

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Астраханский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.35 Инфекционные болезни

Квалификация: Врач-инфекционист

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	28 ЗЕТ/ 1008 акад. часов
Цель учебной дисциплины	Цель программы ординатуры по специальности «Инфекционные болезни» подготовка квалифицированного врача-специалиста по инфекционным болезням, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности преимущественно в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи.
Задачи учебной дисциплины	Задачи программы ординатуры: <ul style="list-style-type: none">- формирование универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности;- формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности «Инфекционные болезни»;- подготовка врача-инфекциониста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;- формирование компетенций врача-инфекциониста в смежных областях. Задачи обучения в ординатуре обеспечить общепрофессиональную подготовку врача-инфекциониста, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований,

	постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины и профилактики заболеваний.
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Базовая часть Блока 1, Дисциплины (модули) Б1.Б.01.
Формируемые компетенции (индекс)	УК-1, УК-2, УК-3; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12.
Результаты освоения дисциплины (в соответствии с профессиональным стандартом или проектом профессионального стандарта)	<p style="text-align: center;">Ординатор должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свойства микроорганизмов, вызывающих инфекционные болезни; - сущность патогенеза инфекционных заболеваний; - ведущие симптомы клинических форм инфекционных болезней; - клиническую картину неотложных состояний, встречающихся при инфекционных заболеваниях; - лабораторные исследования для подтверждения диагноза; - дифференциальный диагноз инфекционных заболеваний; - принципы терапии инфекционных заболеваний, вызванных различной микрофлорой; - показания для обязательной госпитализации при инфекционных болезнях; - специфическая и неспецифическая профилактика инфекционных болезней; <p style="text-align: center;">Ординатор должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить тяжесть состояния больного; - определить необходимость специальных методов исследования; - определить показания для госпитализации и организовать ее; - провести дифференциальную диагностику; - обосновать клинический диагноз; - определить объем и последовательность реанимационных мероприятий при неотложных состояниях, возникающих у больных с инфекционной патологией; - определить нетрудоспособность больного; - направить на экспертизу временной нетрудоспособности; - осуществить меры по реабилитации больного; - провести необходимые противоэпидемические мероприятия; - направить извещение в ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии». <p style="text-align: center;">Ординатор должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить полное клиническое обследование больного с бактериальной инфекцией по всем органам и системам: анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация, включая исследования;

	<ul style="list-style-type: none"> - проведение внутривенных вливаний (струйные, капельные), подкожные и внутримышечные инъекции; - оценивать клинические анализы крови, мочи, кала, мокроты, плевральной и асцитической жидкости, биохимических анализов крови; - оценивать показатели электролитного и кислотно-щелочного баланса крови; - проводить в/в взятие крови и оценивать результаты серологических, иммунологических, микробиологических исследований (РА, РСК, РНГА, РТГА, ИФА), ПЦР; - составить план обследования больного; - проводить спинномозговую пункцию и оценивать результаты ликворограммы; - взятие материалов на бактериологическое исследование; - промыванием желудка через зонд; - постановка сифонной, лечебной клизмы; - провести пальцевое исследование прямой кишки; - составить план лечения пациенту с бактериальной инфекцией; - провести первую врачебную помощь при неотложных состояниях; - освоить методы клинико-лабораторного контроля эффективности этиотропной терапии некоторых нозологических форм инфекционных заболеваний.
<p>Основные разделы учебной дисциплины</p>	<p style="text-align: center;">Базовая часть</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бактериальные инфекции. Особо опасные инфекции. Сепсис. 2. Вирусные инфекции, ВИЧ-инфекция, новая коронавирусная инфекция COVID-19. 3. Риккетсиозы. 4. Протозойные инфекции. 5. Диагностика и терапия жизнеопасных состояний у инфекционных больных. Интенсивная терапия и реанимация в клинике инфекционных болезней. 6. Методы лабораторной и инструментальной диагностики инфекционных болезней. 7. Общие вопросы инфекционных болезней и эпидемиологии. 8. Амбулаторная помощь инфекционным больным, Работа КИЗ. <p style="text-align: center;">Вариативная часть Дисциплины по выбору:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дифференциальная диагностика менингитов (менингоэнцефалитов). 2. Паразитарные болезни: гельминтозы, протозозы, микозы.
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора</p>

Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой, подготовка рефератов.
Формы текущего контроля	Зачет в 1, 2,3 семестрах. Тестирование, собеседование, решение типовых ситуационных задач, опрос.
Формы промежуточной аттестации	Тестирование
Формы итоговой аттестации	ГИА