

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Астраханский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«КЛИНИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА»  
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика

Квалификация: Врач-клинической лабораторной диагностики

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	28 ЗЕТ/ 1008 акад. часов
Цель учебной дисциплины	Подготовка квалифицированного врача-клинической лабораторной диагностики, владеющего универсальными и профессиональными компетенциями, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.
Задачи учебной дисциплины	Формирование универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности «Клиническая лабораторная диагностика»; подготовка врача по клинической лабораторной диагностике, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование компетенций врача по клинической лабораторной диагностике в областях: экстренной и неотложной помощи, включая вопросы организации и оказания лабораторно-диагностической помощи, в условиях поликлиники, многопрофильного стационара, диагностического центра, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Базовая часть Блока 1 Дисциплины (модули), Б1.Б.01
Формируемые компетенции (индекс)	УК-1, УК-2; УК-3; ПК-1-10

Результаты освоения дисциплины (в соответствии с профессиональным стандартом или проектом профессионального стандарта)

**Ординатор должен знать:** основы законодательства об охране здоровья граждан, основные нормативные и регламентирующие документы в здравоохранении Российской Федерации;

основы трудового законодательства;

правила врачебной этики;

законодательные, нормативно-правовые, инструктивно-методические документы, определяющие деятельность лабораторий медицинских организаций и управление качеством клинических лабораторных исследований;

морфологию, физиологию, биохимию органов и систем организма человека;

основы патоморфологии, патогенеза, основанные на принципах доказательной медицины стандарты диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой, опорно-двигательной, нервной, иммунной, эндокринной систем и крови;

клиническую информативность лабораторных исследований с позиций доказательной медицины при наиболее распространенных заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой, опорно-двигательной, нервной, иммунной, эндокринной систем и крови;

основы патогенеза, диагностики и мониторинга неотложных состояний;

международные классификации болезней;

основные современные преаналитические и аналитические технологии клинических лабораторных исследований;

принципы работы и правила эксплуатации основных типов измерительных приборов, анализаторов и другого оборудования, используемого при выполнении клинических лабораторных исследований;

факторы, влияющие на результаты лабораторного исследования на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах;

технологии организации и проведения внутрилабораторного и внешнего контроля качества клинических лабораторных исследований;

правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций;

организацию и объем первой медицинской помощи в военно-полевых условиях, при массовых поражениях населения и катастрофах;

правила оказания первой помощи при жизнеугрожающих и неотложных состояниях;  
основы радиационной безопасности;  
основы профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы;  
правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций.

#### ПО ГЕМАТОЛОГИЧЕСКИМ ИССЛЕДОВАНИЯМ:

теорию кроветворения;  
морфологию клеток костного мозга и элементов крови, показатели гемограммы и миелограммы в норме;

особенности гемограммы и миелограммы при реактивных состояниях, заболеваниях органов кроветворения;

технологии стандартных и дополнительных лабораторных исследований, необходимых в дифференциальной диагностике и мониторинге эффективности терапии заболеваний органов кроветворения.

#### ПО ОБЩЕКЛИНИЧЕСКИМ ИССЛЕДОВАНИЯМ:

физико-химические свойства, морфологию клеточных и других элементов мочи, ликвора, отделяемого женских и мужских половых органов, желудочного сока и пищеварительных секретов в двенадцатиперстной кишке, кала;

особенности физико-химические свойств и морфологии клеточных и других элементов мокроты при инфекционно-воспалительных, аллергических, паразитарных заболеваниях легких;

мочевые синдромы и их значение в диагностике заболеваний органов мочевой системы;

копрологические синдромы и их значение в диагностике заболеваний пищеварительной системы;

изменения состава желудочного сока и пищеварительных секретов в двенадцатиперстной кишке при заболеваниях пищеварительной системы;

особенности физико-химические свойств и морфологии клеточных и других элементов ликвора и выпотных жидкостей при инфекционно-воспалительных процессах, травме и др.;

морфологические особенности отделяемого женских и мужских половых органов при инфекционно-воспалительных заболеваниях мочеполовой системы;

возбудителей венерических заболеваний;

основные морфологические характеристики волос, ногтей, эпителия кожи и их изменение при различных патологических процессах.

#### ПО ЦИТОЛОГИЧЕСКИМ ИССЛЕДОВАНИЯМ:

– строение и функции клеток и тканей организма; основные показания к выполнению цитологических исследований, методы получения материала, приготовление и окрашивание препаратов для цитологической диагностики;

основы канцерогенеза;

особенности роста и метастазирования опухолей;

основные клинические признаки, особенности метастазирования, основные методы лечения злокачественных опухолей различной локализации;

классификации опухолей легких, пищевода, желудка, кишечника, мочевого пузыря, яичника, шейки матки, молочной железы, простаты, щитовидной железы, носоглотки, серозных оболочек;

основные цитологические признаки острого и хронического воспаления, фоновых и предраковых процессов;

цитологические критерии злокачественности новообразования.

**ПО БИОХИМИЧЕСКИМ И  
КОАГУЛОЛОГИЧЕСКИМ ИССЛЕДОВАНИЯМ:**

основные процессы метаболизма белков, липидов, углеводов и их регуляции, поддержания водно-минерального, кислотно-щелочного равновесия, гемостаза;

лабораторные показатели нарушений обмена веществ, водно-минерального, кислотно-щелочного гомеостаза, функционирования системы гемостаза при наиболее распространенных заболеваниях.

**ПО ПАРАЗИТОЛОГИЧЕСКИМ  
ИССЛЕДОВАНИЯМ:**

морфологические характеристики малярийных паразитов, простейших кишечника, взрослых особей, яиц, личинок гельминтов.

**ПО ИММУНОЛОГИЧЕСКИМ  
ИССЛЕДОВАНИЯМ:**

функциональную организацию, компоненты иммунной системы, основные представления о клеточных и гуморальных факторах и механизмах врожденного, приобретенного иммунитета, иммунологической толерантности;

антигенные системы эритроцитов, лейкоцитов, тромбоцитов человека;

лабораторные показатели иммунодефицита, аутоиммунных заболеваний соединительной ткани, бронхов и легких, печени, крови, нервной системы, эндокринных желез, аллергических болезней и реакций;

иммунологические лабораторные показатели при диагностике инфекционных болезней;

**Ординатор должен уметь:** организовать рабочее место для проведения морфологических (цитологических), биохимических, иммунологических и других исследований;

организовать работу среднего медицинского персонала;

организовать работу персонала лаборатории;

подготовить препарат для микроскопического исследования, пробы биоматериала для биохимических, иммунологических и других лабораторных исследований;

приготовить растворы реагентов, красителей для лабораторных исследований;

работать на наиболее распространенных лабораторных измерительных приборах, анализаторах и оборудовании в соответствии с правилами их эксплуатации;

провести контроль качества аналитического этапа выполняемых исследований;

организовать выполнение лабораторного исследования в соответствии с требованиями по охране труда, санитарно-эпидемическими требованиями;

провести лабораторное обследование больных с помощью экспресс-методов (при отравлениях, массовых поражениях, катастрофах, авариях, неотложных состояниях);

выполнить наиболее распространенные лабораторные исследования;

оформить учетно-отчетную документацию по клиническим лабораторным исследованиям, предусмотренную действующими нормативными документами;

оценить клиническую значимость результатов лабораторных исследований, поставить лабораторный диагноз, определить необходимость дополнительного обследования больного, предложить программу дополнительного обследования больного;

провести анализ расхождения лабораторного диагноза с клиническим и патологоанатомическим диагнозами, выявить ошибки и разработать мероприятия по улучшению качества диагностической работы;

составить план лабораторного обследования пациента на этапе профилактики, диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой, опорно-двигательной, нервной, иммунной, эндокринной

	<p>систем и крови;      провести планирование и анализ деятельности лаборатории;      внедрить в практику лаборатории новую технологию и оказать помощь в ее освоении персоналу лаборатории;      оказать помощь на догоспитальном этапе при механической асфиксии, утоплении, поражении электрическим током, переломах, травмах;</p> <p><b>Ординатор должен владеть:</b> технологией выполнения наиболее распространенных видов общеклинических, биохимических, коагулологических, гематологических, паразитологических, иммунологических и цитологических исследований с использованием лабораторного оборудования и информационных систем;      технологией выполнения лабораторных экспресс-исследований;      технологией организации и выполнения контроля качества лабораторных исследований;      методиками составления плана лабораторного обследования пациентов и интерпретации результатов лабораторных исследований на этапах профилактики, диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой, опорно-двигательной, нервной, иммунной, эндокринной систем, крови, а также при неотложных состояниях:      технологией взаимодействия с персоналом клинических подразделений по вопросам лабораторного обследования пациентов;      технологиями планирования и анализа деятельности и затрат лаборатории;      методикой оценки доказательность фактов по клинической лабораторной диагностике, представленных в научно-практических публикациях.</p>
<p>Основные разделы учебной дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Общеклинические исследования</li> <li>2.Цитологические исследования</li> <li>3.Биохимические исследования</li> <li>4.Гематологические исследования</li> <li>5.Лабораторные исследования системы гемостаза</li> <li>6.Иммунологические исследования</li> <li>7.Лабораторная диагностика кожных и венерических болезней</li> <li>8.Лабораторная диагностика паразитарных болезней</li> </ol>

Виды учебной работы	Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой, подготовка рефератов.
Формы текущего контроля	Зачет в 1, 2,3 семестрах. Тестирование, собеседование, решение типовых ситуационных задач, опрос.
Формы промежуточной аттестации	Тестирование
Формы итоговой аттестации	ГИА