

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Астраханский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТИВНАЯ
МЕДИЦИНА»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина

Квалификация: Врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	28 ЗЕТ/ 1008 акад. часов
Цель учебной дисциплины	подготовка высококвалифицированного врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине и организатора стационарного, диспансерного и поликлинического звеньев по лечебной физкультуре и врачебному контролю за лицами, занимающимися физической культурой и спортом.
Задачи учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none">1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи в области лечебной физкультуры и спортивной медицины.2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере лечебной физкультуры и спортивной медицины.4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно - диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья пациентов различного возраста и способного успешно решать свои профессиональные задачи в конкретной клинической ситуации.5. Формирование профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Блок 1. Дисциплины (модули), Базовая часть Б1.Б.01
Формируемые компетенции (индекс)	Ук-1-3; ПК-1-12.

<p>Результаты освоения дисциплины (в соответствии с профессиональным стандартом или проектом профессионального стандарта)</p>	<p style="text-align: center;">Ординатор должен знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан и нормативно-правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, основы медицинского страхования; 2. общие вопросы организации лечебной физкультуры и спортивной медицины в Российской Федерации; 3. организацию работы врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине в условиях лечебно-профилактических учреждений; 4. организацию работы врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине, профессиональные обязанности, нормативные документы по специальности; 5. анатомо-физиологические особенности мышечной деятельности человека, возрастную физиологию, механизмы действия физических упражнений на организм здорового и больного человека; 6. основы теории и методики физического воспитания и спортивной тренировки, противопоказания к занятиям физкультурой и спортом; 7. методические основы лечебной физкультуры, дозирование физической нагрузки; 8. средства и формы лечебной физкультуры; 9. режимы двигательной активности больных в лечебно-профилактических учреждениях, содержание режимов; 10. общие и функциональные методы исследования лиц, занимающихся физкультурой и спортом; 11. методы оценки физического развития и физической работоспособности (толерантности к физической нагрузке); 12. клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний и травм, при которых используют лечебную физкультуру; 13. показатели физического и функционального состояния организма в норме, при патологии и при физических нагрузках; 14. показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры; 15. физиологическое действие массажа; 16. показания и противопоказания к назначению лечебного массажа; 17. методы и средства комплексной реабилитации больных и инвалидов; 18. аппаратуру и оборудование кабинетов лечебной физкультуры и спортивной медицины, возможности их применения, технику безопасности при работе с медицинскими аппаратами, приборами, тренажерами; 19. формы и методы профилактической работы среди спортсменов и населения; <p style="text-align: center;">Ординатор должен уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. обосновать и разработать комплексные программы
---	--

	<p>медицинской реабилитации с использованием методов физической и комплементарной терапии, натуротерапии, диеты и лекарственных препаратов базисной терапии основного заболевания.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. получить от пациента (больного, лица, занимающегося физкультурой, спортсмена) информацию о степени его физической подготовленности, собрать общий и спортивный анамнез; 3. провести оценку физического состояния организма, выполнить функциональные пробы системы кровообращения, дыхания, нервной и мышечной систем; 4. определить физическую работоспособность методами тестирования; 5. дать заключение о здоровье и функциональном состоянии организма, определить толерантность к физической нагрузке, допуск к занятиям физкультурой и спортом и их адекватность состоянию здоровья; 6. оказать необходимую срочную помощь при травмах и неотложных состояниях организма (искусственное дыхание, массаж сердца, остановка наружного и внутреннего кровотечения, иммобилизация, наложение повязки на рану, промывание желудка, инъекции); 7. оформить необходимую документацию по учету работы и отчетности, а также ее проанализировать; 8. повышать профессиональный уровень знаний и умений. <p style="text-align: center;">Ординатор должен владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. методиками дифференцированного использования различных видов физических упражнений для профилактики и реабилитации больных. 2. методами врачебного контроля лиц, занимающихся лечебной физкультурой, физической культурой, спортом; 3. всеми средствами и формами лечебной физкультуры; 4. определять периоды лечебной физкультуры и двигательные режимы пациента; 5. методикой использования различных видов физических упражнений для профилактики и лечения заболеваний, а также в период реабилитации; 6. организацией работы лечебной физкультуры в лечебно-профилактических учреждениях; 7. методами оценки воздействия физических упражнений и эффективности их применения; 8. навыками первой медицинской помощи при неотложных состояниях.
<p>Основные разделы учебной дисциплины</p>	<p>Раздел 1. «Основы лечебной физкультуры и спортивной медицины»</p> <p>Раздел 2. «Лечебная физкультура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы»</p> <p>Раздел 3. «Лечебная физкультура при заболеваниях органов дыхания»</p> <p>Раздел 4. «Лечебная физкультура при заболеваниях органов пищеварения»</p>

	<p>Раздел 5. «Лечебная физкультура при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата»</p> <p>Раздел 6. «Лечебная физкультура при заболеваниях нервной системы»</p> <p>Раздел 7. «Лечебная физкультура при заболеваниях эндокринной системы»</p> <p>Раздел 8. «Лечебная физкультура при заболеваниях мочевыделительной системы»</p> <p>Раздел 9. «Лечебная физкультура в реабилитации детских болезней»</p> <p>Раздел 10. «Лечебная физкультура в гериатрии»</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой, подготовка рефератов.
Формы текущего контроля	Зачет в 1, 2,3 семестрах. Тестирование, собеседование, решение типовых ситуационных задач, опрос.
Формы промежуточной аттестации	Тестирование
Формы итоговой аттестации	ГИА