

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Астраханский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Нейрохирургия»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.56 Нейрохирургия

Квалификация: Врач-нейрохирург

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	28 ЗЕТ/ 1008 акад. часов
Цель учебной дисциплины	Подготовка квалифицированного врача-нейрохирурга, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.
Задачи учебной дисциплины	<p><i>в диагностической деятельности:</i></p> <ol style="list-style-type: none">1) современных методов диагностики заболеваний и повреждений, физиологических и патологических состояний пациентов по профилю специальности «Нейрохирургия»;2) методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья пациентов по профилю специальности «Нейрохирургия»;3) современных методов диагностики неотложных состояний; <p><i>в лечебной деятельности:</i></p> <ol style="list-style-type: none">1) понятий этиологии, патогенеза, морфогенеза, клинической картины заболеваний и повреждений по профилю специальности «Нейрохирургия»;2) современных методов и средств лечения пациентов, нуждающихся в оказании реконструктивной и нейрохирургической медицинской помощи;3) методики и правил оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочной медицинской помощи; <p><i>в реабилитационной деятельности:</i></p> <ol style="list-style-type: none">1) характеристики основных методов и принципов медицинской реабилитации;

	<p>2) современных методов и средств реабилитации пациентов, нуждающихся в оказании нейрохирургической медицинской помощи;</p> <p>3) основ психологической адаптации и реабилитации пациента после хирургических вмешательств на головном мозге, спинном мозге, позвоночнике, периферических нервах;</p> <p>4) методов применения природных лечебных факторов, лекарственных препаратов и средств немедикаментозной терапии на этапах реабилитации пациентов по профилю специальности «Нейрохирургия»;</p> <p>в психолого-педагогической деятельности:</p> <p>1) форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>2) методик формирования у населения, пациентов мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</p> <p>в организационно-управленческой деятельности:</p> <p>1) основных принципов организации и управления диагностическими и лечебными мероприятиями по профилю специальности «Нейрохирургия» в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</p> <p>2) методов организации и проведения медицинской экспертизы пациентов после нейрохирургических операций;</p> <p>3) методов организации проверки качества оказания медицинской помощи пациентам по профилю специальности «Нейрохирургия»;</p> <p>4) методов ведения учётно-отчётной документации медицинской организации;</p> <p>5) методов контроля выполнения должностных обязанностей находящимися в распоряжении медицинским работниками;</p> <p>6) правил работы в информационных системах и информационно-коммуникационной сети «Интернет», соблюдения основных требований информационной безопасности.</p>
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Базовая часть Блока 1 Дисциплины (модули), Б1.Б.01
Формируемые компетенции (индекс)	УК-1-3; ПК-1-12.

Результаты освоения дисциплины (в соответствии с профессиональным стандартом или проектом профессионального стандарта)

Ординатор должен знать:

1. Врач - нейрохирург должен знать:
2. Нормативно-правовую базу и вопросы организации неврологической помощи по вопросам нейрохирургии.
3. Анатомо-физиологические особенности и закономерности развития и формирования нервной системы.
4. Вопросы нормальной и патологической физиологии ЦНС и ПНС.
5. Причины возникновения патологических процессов, клиническую симптоматику основных нейрохирургических заболеваний, их профилактику, диагностику, лечение.
6. Общие и функциональные методы обследования в нейрохирургии.
7. Основы фармакотерапии в нейрохирургической клинике.
8. Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы.

Ординатор должен уметь:

1. провести всестороннее клиническое обследование и на этом основании определить: предварительный диагноз, тяжесть состояния, неотложные мероприятия, план дополнительных исследований, в том числе консультация других специалистов, лабораторные и инструментальные исследования, показания и сроки госпитализации, трудоспособность;
2. верифицировать или уточнить неправильный диагноз у больных, необходимую медицинскую документацию;
3. использовать деонтологические навыки в целях установления положительного психологического контакта с больным;
4. определить тактику ведения больного в зависимости от характера и тяжести заболевания: только наблюдение, консервативная терапия, экстренное оперативное вмешательство, приглашение других специалистов, госпитализация или перемещение больного в другое отделение;
5. определить показания и противопоказания к хирургическому лечению;
6. выбрать метод хирургического пособия с учётом тяжести состояния больного, возраста и характера сопутствующих заболеваний;
7. провести предоперационную подготовку и послеоперационный период;
8. проводить приём больных в условиях поликлиники и

	<p>выполнять амбулаторные операции;</p> <p>9. Определять программу реабилитационных мероприятий</p> <p>10. Оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.</p> <p style="text-align: center;">Ординатор должен владеть:</p> <p>1. Методикой изучения и оценкой неврологического статуса.</p> <p>2. Методикой выявления основных неврологических синдромов.</p> <p>3. Методикой интерпретации нейрофизиологических, нейровизуальных, рентгенологических и других методов исследования.</p> <p>4. Методикой проведения люмбальной пункции и интерпретацией показателей спинномозговой жидкости.</p> <p>5. Методикой проведения лечебных блокад, используемых в практике нейрохирурга.</p> <p>6. Методами плановых оперативных вмешательств при различной нейрохирургической патологии.</p> <p>7. Методами экстренной помощи нейрохирургическим больным.</p> <p>8. Методами профилактики и реабилитации нейрохирургических больных.</p>
Основные разделы учебной дисциплины	<p>1. Топический диагноз в неврологии.</p> <p>2. Методика осмотра неврологического больного.</p> <p>3. Ангионеврология.</p> <p>4. Нейроинфекции, в т.ч. демиелинизирующие заболевания нервной системы.</p> <p>5. Заболевания периферической нервной системы.</p> <p>6. Болевые синдромы в неврологии, в т.ч. вертеброгенного генеза.</p> <p>7. Наследственно-дегенеративная патология, в т.ч. нервномышечная патология.</p> <p>8. Эпилепсия и другие пароксизмальные состояния.</p> <p>9. Заболевания вегетативной нервной системы, в т.ч. головная боль.</p> <p>10. Неврозы и неврозоподобные состояния.</p> <p>11. Методы исследования в неврологии.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные,	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная

инструментальные, программные средства обучения	работа: работа с учебной литературой, подготовка рефератов.
Формы текущего контроля	Зачет в 1, 2,3 семестрах. Тестирование, собеседование, решение типовых ситуационных задач, опрос.
Формы промежуточной аттестации	Тестирование
Формы итоговой аттестации	ГИА