

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Астраханский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕОНАТОЛОГИЯ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.18 Неонатология

Квалификация: Врач-неонатолог

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	28 ЗЕТ/ 1008 акад. часов
Цель учебной дисциплины	Формирование у врача ординатора знаний о периодах внутриутробного роста и развития плода, причинах антенатальной патологии и методах ее профилактики, анатомо-физиологических особенностях новорожденного и недоношенного ребенка, этиопатогенезе, клинических проявлениях, современных методах диагностики и лечения перинатальной патологии, оказании первичной реанимационной помощи и интенсивной терапии доношенным и недоношенным новорожденным, в том числе с экстремально низкой массой тела при рождении.
Задачи учебной дисциплины	- формирование универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности; – формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности «Неонатология»; – подготовка врача-неонатолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; – формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; – формирование компетенций врача -неонатолога
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Базовая часть Блока 1 Дисциплины (модули), Б1.Б.1
Формируемые компетенции (индекс)	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-2, ПК- 5, ПК-6, ПК-8
Результаты освоения дисциплины (в соответствии с профессиональным стандартом или проектом профессионального стандарта)	Ординатор должен знать: - Законодательство об охране здоровья и нормативно-правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций. - Порядок оказания медицинской помощи по профилю «неонатология» и другие нормативные

	правовые акты, регулирующие деятельность врача-неонатолога. - Стандарты оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям. - Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям. - Основы организации охраны здоровья плода, диспансеризации беременных, маршрутизации беременных для родоразрешения и новорождённых, медико-генетического консультирования. - Теоретические основы избранной специальности. - Вопросы этики и деонтологии в неонатологии. - Основные определения и статистические понятия, характеризующие антенатальный, перинатальный и неонатальный периоды. - Методика сбора анамнеза о состоянии здоровья, течении беременности и родов у матери ребенка, анамнезе жизни и анамнезе заболевания ребенка. - Физиология и патология развития плода. - Анатомо-функциональные характеристики доношенного и недоношенного новорожденного ребенка. - Этиология и патогенез патологических состояний и заболеваний у новорожденных детей. - Симптомы заболеваний и патологических состояний у новорожденных детей. - Неотложные состояния у новорожденных детей. - Клиническая картина состояний, требующих проведения хирургического лечения новорожденным детям. - Современные методы лечения новорожденных детей с заболеваниями и патологическими состояниями. - Принципы и методы немедикаментозной терапии у новорожденных детей (фототерапия, иммобилизация при травмах, укладки, повязки/пластыри/пленки при повреждениях кожи), показания и противопоказания; возможные осложнения и побочные действия. - Принципы и методы асептики и антисептики. - Принципы профилактики инфекций у новорожденных, связанных с оказанием медицинской помощи. - Принципы медицинского консультирования законных представителей новорожденного ребенка. - Принципы подготовки к эксплуатации дыхательной аппаратуры, мониторов наблюдения,
--	--

	инструментов и материалов, необходимых для диагностики состояния и лечения новорожденных детей. - Правила оформления медицинской документации, касающейся оказания медицинской помощи новорожденным детям в медицинской организации акушерского профиля первой (функциональной) группы, в том числе в электронном виде. - Должностные обязанности медицинских работников, оказывающих медицинскую помощь новорожденным детям в медицинской организации акушерского, и педиатрического профиля. Ординатор должен уметь: - Интерпретировать и анализировать полученную информацию о состоянии здоровья матери ребенка, течении и исходах предыдущих беременностей и родов, течении настоящей беременности и родов. - Выявлять факторы риска развития патологии у новорожденного, которые могут возникнуть в процессе родов и сразу после рождения ребенка. - Владеть методикой первичного осмотра новорожденного и оценки его состояния сразу после рождения - Интерпретировать результаты лабораторных исследований у новорожденных, полученные в первые часы жизни. - Владеть методикой диагностики неотложных состояний, требующих хирургического вмешательства у новорожденных. - Определять показания к проведению первичной реанимационной помощи новорожденным, необходимость и последовательность действий при первичной реанимации новорожденных. - Организовать подготовку к эксплуатации дыхательной аппаратуры, мониторов наблюдения, инструментов и материалов, необходимых для диагностики состояния и лечения новорожденных детей. - Работать на неонатальном оборудовании с соблюдением техники безопасности и эпидемиологической безопасности для пациентов и медицинского персонала. - Осуществлять контроль за эффективностью проводимых первичных реанимационных мероприятий у новорожденного; - Формулировать предварительный диагноз на основании анамнеза и выявленных симптомов у новорожденного с учетом Международной классификации болезней (МКБ).
--	--

	- Интерпретировать данные клинического осмотра новорожденного ребенка, в том числе с оценкой степени тяжести патологических состояний и нарушений жизненно-важных функций. - Назначать и проводить лечение новорожденных детей с заболеваниями и патологическими состояниями (при необходимости с привлечением врачей-специалистов иных видов профессиональной деятельности). - Назначать и проводить консервативное лечение новорожденных детей с хирургическими заболеваниями до момента перевода их в специализированное отделение. - Проводить интенсивную терапию и реанимацию при угрожающих жизни состояниях у новорожденных детей. Ординатор должен владеть: - Методами получения информации о состоянии здоровья матери ребенка, течения и исходах предыдущих беременностей и родов, течения настоящей беременности и родов, анамнезе состояния ребенка после рождения. - Клиническим осмотром новорожденного ребенка. - Организацией ухода за новорожденным ребенком. - Назначение новорожденным детям дополнительного лабораторно-инструментального обследования в соответствии с клиническими рекомендациями, порядками, стандартами оказания медицинской помощи. - Обосновывать необходимость проведения новорожденным и недоношенным детям консультаций врачей-специалистов иных видов профессиональной деятельности - Установлением диагноза в соответствии с принятыми неонатологическими профессиональными сообществами критериями и классификациями, кодами Международной Классификации Болезней. - Проведением интенсивной терапии и реанимации при угрожающих жизни состояниях у новорожденных детей до момента перевода их в отделение реанимации и интенсивной терапии. - Оценкой эффективности и безопасности проводимого медикаментозного и немедикаментозного лечения новорожденным детям. - Организацией перевода новорожденных детей в специализированные отделения и медицинские учреждения в соответствии с медицинскими показаниями.
--	---

	- Ведением необходимой учетно-отчетной медицинской документации, в том числе в электронном виде. - Контролем за выполнением врачебных назначений средним медицинским персоналом.
Основные разделы учебной дисциплины	Раздел 1. Физиология периода новорожденности. Уход. Вскармливание. Скрининг. Раздел 2. Реанимация новорожденных в родильном блоке. Особенности у недоношенных новорожденных. Раздел 3. Инфузионная терапия, парентеральное питание, КОС Раздел 4. Патология перинатального периода Раздел 5. Антенатальная патология Раздел 6. Выхаживание глубоко недоношенных новорожденных на 1-м и 2-м этапе. Раздел 7. Респираторная патология Раздел 8. Клинико-лабораторные и инструментальные методы исследования новорожденных
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой, подготовка рефератов.
Формы текущего контроля	Зачет в 1, 2,3 семестрах. Тестирование, собеседование, решение типовых ситуационных задач, опрос.
Формы промежуточной аттестации	Тестирование
Формы итоговой аттестации	ГИА