

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Астраханский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕВРОЛОГИЯ»  
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: **31.08.42** - Неврология

Квалификация: Врач-невролог

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	28 ЗЕТ/ 1008 акад. часов
Цель учебной дисциплины	Цель дисциплины - дать обучающимся знания основ (углубленные знания) по дисциплине «Общая и частная неврология», направлять развитие личности в соответствии с принципами гуманизма, характеризующих высокий морально-этический облик врача-невролога, а также выработать навыки, необходимые для успешного выполнения основных видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, в частности, к профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической и организационно-управленческой деятельности.
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"><li>• Сформировать представления о распространённости и значении заболеваний нервной системы в клинической медицине, и о взаимосвязях заболеваний нервной системы с патологией других органов и систем;</li><li>• Изучить и сформировать представления о причинах развития заболеваний нервной системы;</li><li>• Изучить и сформировать представления о патогенезе, патофизиологии и патобиохимии патологических процессов в нервной системе;</li><li>• Изучить клинические проявления заболеваний нервной системы, основных симптомов, синдромов и симптомокомплексов;</li><li>• Изучить основные нозологические формы патологии нервной системы и выделять заболевания и состояния, являющиеся угрожающими для жизни больного и окружающих;</li><li>• Научить врача-невролога дополнительным методам диагностики заболеваний нервной системы и на основании этого сформировать</li></ul>

	<p>представления о диагностических алгоритмах и дифференциальной диагностике;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучить основные направления и принципы лечения больных с заболеваниями нервной системы. формирование алгоритмов оказания неотложной помощи больным с заболеваниями нервной системы и основных направлений реабилитации, профилактики при заболеваниях нервной системы;</li> <li>• Ознакомить с принципами организации, работы и делопроизводства в клинике неврологии, с принципами организации и проведения экспертизы трудоспособности при заболеваниях нервной системы;</li> <li>• Сформировать навыки работы и изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовки рефератов, обзоров по актуальным и современным научным вопросам в области неврологии и нейрохирургии;</li> <li>• Научить врача-невролога педагогическим основам в профессиональной деятельности, грамотно используя коммуникативные навыки и способы общения с коллегами, пациентами и их родственниками.</li> </ul>
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Базовая часть Блока 1 Дисциплины (модули), Б1.Б.01
Формируемые компетенции (индекс)	УК-1-3, ПК-1-12.
Результаты освоения дисциплины (в соответствии с профессиональным стандартом или проектом профессионального стандарта)	<p style="text-align: center;"><b>Ординатор должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы юридического права в неврологии;</li> <li>- основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;</li> <li>- организацию неврологической помощи в стране - медицинское страхование;</li> <li>- законодательство по охране труда и здоровья; - врачебно-трудовую экспертизу в неврологической практике;</li> <li>- отраслевые стандарты объемов обследования и лечения в неврологии;</li> <li>- структуру неврологической заболеваемости и смертности, мероприятия по ее снижению;</li> <li>- основы топической диагностики заболеваний нервной системы.</li> <li>- основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики неврологической патологии;</li> <li>- клиническую симптоматику цереброваскулярных заболеваний, их диагностику, принципы лечения и</li> </ul>

профилактики;  
- клиническую симптоматику, диагностику, лечение и профилактику нейродегенеративных заболеваний;  
- общие и специальные методы исследования в неврологии;  
- вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в неврологии;  
- организацию и проведение диспансеризации пациентов с неврологической патологией.

**Ординатор должен уметь:**

- организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно-поликлинических условиях в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача невролога;  
- выявить факторы риска развития той или иной неврологической патологии, организовать проведение мер профилактики;  
- вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ.

**Ординатор должен владеть:**

- Методикой сбора анамнеза, внешнего осмотра и составление программы клинического обследования больного  
- Методикой использования клинико-генеалогического метода исследования, умение составления родословных  
- Методикой клинического обследования центральной, периферической, вегетативной нервной системы (состояния сознания, оболочечные симптомы, состояние краниальной иннервации, двигательной и чувствительной сфер, состояние соматических мышц);  
- Методикой обследования соматического статуса (аускультация легких, сердечных тонов, сонных артерии, перкуссия и пальпация внутренних органов, навыки обследования периферических сосудов, навыки измерения артериального давления);  
- Методикой обследования нейропсихологического статуса (оценить расстройства речи, апрактические, агностические нарушения, нарушения памяти);  
- Методикой обследования психопатологического статуса (оценить личностные и поведенческие нарушения)  
- Методикой постановки топического диагноза  
- Методикой определения признаков клинической и биологической смерти.

Основные разделы учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Топический диагноз в неврологии.</li> <li>-Методика осмотра неврологического больного.</li> <li>-Ангioneврология.</li> <li>- Нейроинфекции, в т.ч. демиелинизирующие заболевания нервной системы.</li> <li>- Заболевания периферической нервной системы.</li> <li>- Болевые синдромы в неврологии, в т.ч. вертеброгенного генеза.</li> <li>- Наследственно-дегенеративная патология, в т.ч. нервно-мышечная патология.</li> <li>- Эпилепсия и другие пароксизмальные состояния. -</li> <li>- Заболевания вегетативной нервной системы, в т.ч. головная боль.</li> <li>- Неврозы и неврозоподобные состояния.</li> <li>- Методы исследования в неврологии.</li> </ul>
Виды учебной работы	Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой, подготовка рефератов.
Формы текущего контроля	Зачет в 1, 2,3 семестрах. Тестирование, собеседование, решение типовых ситуационных задач, опрос.
Формы промежуточной аттестации	Тестирование
Формы итоговой аттестации	ГИА