

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Астраханский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОФТАЛЬМОЛОГИЯ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.59 «офтальмология»

Квалификация: Врач-офтальмолог

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	28ЗЕТ/ 1008 акад. часов
Цель учебной дисциплины	Формирование у врача ординатора знаний об топографии, анатомии, физиологии органа зрения, с формированием профессиональных компетенций позволяющих успешно решать профессиональные задачи, проводить дифференциально-диагностический поиск, оказывать в полном объеме медицинскую специализированную помощь по профилю «офтальмология» в соответствии с актуальными клиническими рекомендациями, стандартами и порядком оказания медицинской помощи, в том числе с использованием эндоскопической техники при наиболее распространенных заболеваниях верхних дыхательных путей и уха, применять современные схемы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения.
Задачи учебной дисциплины	- формирование универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности; – формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности «офтальмология»; – подготовка врача-офтальмолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; – формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; – формирование профессиональных компетенций

	врача-«офтальмолога.
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Базовая часть Блока 1 Дисциплины (модули), Б1.Б.1
Формируемые компетенции (индекс)	УК-1, УК-2; УК-3, ПК-1-12
Результаты освоения дисциплины (в соответствии с профессиональным стандартом или проектом профессионального стандарта)	<p style="text-align: center;">Ординатор должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; – общие вопросы организации офтальмологической помощи в Российской Федерации; – организацию работы скорой и неотложной помощи; основы топографической анатомии глаза и его защитно-вспомогательного аппарата, орбиты; – физиологию глаза и его защитно-вспомогательного аппарата, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; причины возникновения патологических процессов в органе зрения, механизмы их развития и клинические проявления; физиологические механизмы поддержания гомеостаза в организме, возможные типы их нарушений и принципы компенсации у взрослых и детей; – функциональные методы исследования в оториноларингологии; вопросы асептики и антисептики в офтальмологии; – приемы и методы обезболивания при офтальмологических операциях; основы фармакотерапии в офтальмологии; особенности действия лекарственных препаратов у лиц пожилого и детского возраста; – основы радиологии, иммунобиологии; клиническую симптоматику основных офтальмологических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение; клиническую симптоматику пограничных состояний в офтальмологии; – принципы подготовки больных к операции и ведение послеоперационного периода; – основы диетического питания и диетотерапии, показания к применению; основы

физиотерапии, показания к применению;

- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- показания к лучевой терапии и лазеркоагуляции;
- оснащение операционной, хирургический инструментарий;
- вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны;
- формы и методы санитарного просвещения;

о территориальной программе государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи;

- вопросы связи заболеваний органа зрения с профессией; вопросы организации медико-социальной экспертизы; основы трудового законодательства;
- правила по охране труда и пожарной безопасности; санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения.

Ординатор должен уметь:

- Провести обследование больных с заболеваниями глаза и его придаточного аппарата и дать оценку их состояния;
- Выполнить необходимые диагностические лечебные манипуляции, наиболее часто применяемые хирургические операции;
- Провести дифференциальную диагностику заболеваний;
- Организовать необходимую и адекватную офтальмологическую помощь;
- Оказывать неотложную оториноларингологическую офтальмологическую помощь.
- Оценить состояние больного и уметь привлечь специалистов другого профиля для оказания полноценной медицинской помощи.

Ординатор должен владеть:

- Методами общеклинического и углубленного офтальмологического обследования.
- Техникой основных видов хирургических пособий и специализированных манипуляций и операций при патологии органа зрения.

	<ul style="list-style-type: none"> – Оказанием неотложной помощи при острых состояниях, включая заболевания глаза и его придаточного аппарата. – Дифференциальной диагностикой заболеваний глаза и его придаточного аппарата. – Подходами к оптимальной организации офтальмологической помощи в амбулаторных и стационарных лечебно-профилактических учреждениях.
Основные разделы учебной дисциплины	<p>Тема 1. Анатомия органа зрения физиология органа зрения</p> <p>Тема 2. Рефракция и аккомодация</p> <p>Тема 3. Бинокулярное зрение, страбизм</p> <p>Тема 4 Патология век, слезных органов, орбиты, конъюнктивы</p> <p>Тема 5. Патология роговой оболочки и склеры</p> <p>Тема 6. Патология сосудистой оболочки глаза.</p> <p>Тема 7. Глаукома, катаракта</p> <p>Тема 8. Патология сетчатки и зрительного нерва</p> <p>Тема 9. Повреждения глаз и защитно – вспомогательного аппарата</p> <p>Тема 10. Экспертиза в офтальмологии</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой, подготовка рефератов.
Формы текущего контроля	Зачет в 1, 2,3 семестрах. Тестирование, собеседование, решение типовых ситуационных задач, опрос.
Формы промежуточной аттестации	Тестирование
Формы итоговой аттестации	ГИА