

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Астраханский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.58 «Оториноларингология»

Квалификация: Врач-оториноларинголог

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	28 ЗЕТ/ 1008 акад. часов
Цель учебной дисциплины	Формирование у врача ординатора знаний об топографии, анатомии, физиологии ЛОР органов, с формированием профессиональных компетенций позволяющих успешно решать профессиональные задачи, проводить дифференциально-диагностический поиск, оказывать в полном объеме медицинскую специализированную помощь по профилю «оториноларингология» в соответствии с актуальными клиническими рекомендациями, стандартами и порядком оказания медицинской помощи, в том числе с использованием эндоскопической техники при наиболее распространенных заболеваниях верхних дыхательных путей и уха, применять современные схемы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения.
Задачи учебной дисциплины	- формирование универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности; – формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности «оториноларингология»; – подготовка врача-оториноларинголога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; – формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;

	– формирование профессиональных компетенций врача-оториноларинголога.
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Базовая часть Блока 1 Дисциплины (модули), Б1.Б.1
Формируемые компетенции (индекс)	УК-1, УК-2; УК-3, ПК-1-12
Результаты освоения дисциплины (в соответствии с профессиональным стандартом или проектом профессионального стандарта)	Ординатор должен знать: - Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; – общие вопросы организации оториноларингологической помощи в Российской Федерации; – организацию работы скорой и неотложной помощи; основы топографической анатомии верхних дыхательных путей и височной кости; – физиологию верхних дыхательных путей и органа слуха, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; причины возникновения патологических процессов в ЛОР органах, механизмы их развития и клинические проявления; физиологические механизмы поддержания гомеостаза в организме, возможные типы их нарушений и принципы компенсации у взрослых и детей; – функциональные методы исследования в оториноларингологии; вопросы асептики и антисептики в оториноларингологии; – приемы и методы обезболивания при ЛОР операциях; основы фармакотерапии в оториноларингологии; особенности действия лекарственных препаратов у лиц пожилого и детского возраста; – основы радиологии, иммунобиологии; клиническую симптоматику основных заболеваний ЛОР органов у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение; клиническую симптоматику пограничных состояний в оториноларингологии; – принципы подготовки больных к операции и ведение послеоперационного периода;

	– основы диетического питания и диетотерапии, показания к применению; основы физиотерапии, показания к применению; – показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; – показания к лучевой терапии и лазеркоагуляции; – оснащение операционной, хирургический инструментарий; – вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны; – формы и методы санитарного просвещения; о территориальной программе государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи; – вопросы связи заболеваний ЛОР органов с профессией; вопросы организации медико-социальной экспертизы; основы трудового законодательства; – правила по охране труда и пожарной безопасности; санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения. Ординатор должен уметь: – Провести обследование больных с заболеваниями ЛОР-органов и дать оценку их состояния; – Выполнить необходимые диагностические лечебные манипуляции, наиболее часто применяемые хирургические операции; – Провести дифференциальную диагностику заболеваний; – Организовать необходимую и адекватную оториноларингологическую помощь; – Оказывать неотложную оториноларингологическую помощь. – Оценить состояние больного и уметь привлечь специалистов другого профиля для оказания полноценной медицинской помощи. Ординатор должен владеть: – Методами общеклинического и углубленного оториноларингологического обследования.
--	--

	– Техникой основных видов хирургических пособий и специализированных манипуляций и операций при патологии ЛОР-органов. – Оказанием неотложной помощи при острых состояниях, включая заболевания ЛОР-органов. – Дифференциальной диагностикой заболеваний ЛОР-органов. – Подходами к оптимальной организации оториноларингологической помощи в амбулаторных и стационарных лечебно-профилактических учреждениях.
Основные разделы учебной дисциплины	Тема 1. Методы исследования в оториноларингологии Тема 2. Заболевания носа Тема 3. Заболевания глотки и пищевода Тема 4. Заболевания гортани, трахеи и бронхов Тема 5. Заболевания уха Тема 6. Неотложная оториноларингология Тема 7. Детская оториноларингология Тема 8. Сурдология Тема 9. Фониатрия Тема 10. ЛОР-онкология
Виды учебной работы	Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой, подготовка рефератов.
Формы текущего контроля	Зачет в 1, 2,3 семестрах. Тестирование, собеседование, решение типовых ситуационных задач, опрос.
Формы промежуточной аттестации	Тестирование
Формы итоговой аттестации	ГИА