

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России)

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ**

Специальность: 31.08.07 Патологическая анатомия
Квалификация: Врач-патологоанатом

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	28 ЗЕТ/ 1008 акад. часа
Цель учебной дисциплины	Закрепление приобретённых знаний в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование универсальных и профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности.
Задачи учебной дисциплины	- сформировать базовый объем медицинских знаний, необходимый для формирования профессиональных компетенций врача по проведению иммуногистохимической диагностики; - сформировать алгоритм проведения дифференциально-диагностического поиска злокачественных новообразований; - сформировать алгоритм проведения иммуногистохимического исследования;
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Базовая часть Блока 1 Дисциплины (модули), Б1.Б.01
Формируемые компетенции (индекс)	УК1-3, ПК-1-9.

Результаты освоения дисциплины (в соответствии с профессиональным стандартом или проектом профессионального стандарта)

В результате прохождения дисциплины у обучающегося формируются универсальные и профессиональные компетенции для успешной профессиональной деятельности в качестве врача-патологоанатома

Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2): **знать**- основные принципы управления коллективом, с учётом толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий при осуществлении организационно-управленческой деятельности. **уметь**-

эффективно применять на практике основные принципы управления коллективом, с учётом толерантного восприятия этнических, конфессиональных и культурных различий при планировании и организации деятельности трудового коллектива;- создавать в медицинских организациях оптимальные условия для трудовой деятельности медицинского персонала.

социальных, -Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

-Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-2);

-Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-3);

-Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-4);

-Готовность к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов (ПК-5);

-Готовность к формированию у населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-6);

-Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-7);

-Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-8);

-Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-9).

<p>Основные разделы учебной дисциплины</p>	<p>1)Общая патология 2)Частная патологическая анатомия 3)Патологическая анатомия основных стоматологических заболеваний 4)Частная онкоморфология 5)Эндоскопическая биопсийная диагностика заболеваний 6)Нормативно-правоваябаза патологоанатомической службы 7)Пре- и перинатальная диагностика заболеваний. Патологическая анатомия болезней перинатального и детского возраста 8)Патология беременности и родов. Гинекологические заболевания 9)Патологическая анатомия осложнений после диагностических, лечебных вмешательств и реанимации (ятрогенная патология)</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Самостоятельная работа ординатора, практические занятия.</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения</p>	<p>Работа на приборах и оборудовании в патологоанатомическом бюро. Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой.</p>
<p>Формы текущего контроля</p>	<p>Зачет в 1, 2,3 семестрах. Тестирование, собеседование, решение типовых ситуационных задач, опрос.</p>
<p>Формы промежуточной аттестации</p>	<p>Тестирование</p>
<p>Формы итоговой аттестации</p>	<p>ГИА</p>