

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Астраханский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДИАТРИЯ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.19 Педиатрия

Квалификация: Врач-педиатр

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	28 ЗЕТ/ 1008 акад. часа
Цель учебной дисциплины	Формирование и подготовка квалифицированного врача–педиатра, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: оказанию первичной медико-санитарной помощи, скорой (неотложной и экстренной) медицинской помощи, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none">- формирование универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности педиатрия;– формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности «Педиатрия»;– подготовка врача педиатра, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии у детей разного возраста, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;– формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;-сформировать общие и специальные знания и умения в объеме требований квалификационной характеристики специалиста врача-педиатра, углубление и приобретение новых знаний по теоретическим вопросам внутренней патологии и ряду смежных дисциплин;-совершенствование умений и навыков по основным методам клинического и лабораторно-инструментального обследования больных педиатрического профиля и ряда смежных дисциплин;-овладение диагностикой и дифференциальной диагностикой болезней детей и подростков;

	<p>-умение назначить и проводить индивидуализированное лечение заболеваний и ряда смежных дисциплин в соответствии с достижениями современной медицины;</p> <p>-освоение методов реабилитации и профилактики заболеваний у детей и подростков и ряда смежных дисциплин;</p> <p>-знание основных законодательных актов по вопросам здравоохранения.</p> <p>-умение решать перечисленные задачи в условиях обязательного медицинского страхования, знания медико-экономических стандартов и готовности к внутренней и внешней экспертизе своей деятельности;</p>
<p>Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Базовая часть Блока 1 Дисциплины (модули), Б1.Б.1</p>
<p>Формируемые компетенции (индекс)</p>	<p>УК-1, УК-2; УК-3; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК- 4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8-12</p> <p>Универсальные компетенции (УК)</p> <p>-готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);</p> <p>-готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);</p> <p>-готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3) .</p> <p>Профессиональные компетенции (ПК):</p> <p>Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:</p> <p>профилактическая деятельность:</p> <p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);</p> <p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2);</p>

	<p>готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);</p> <p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4);</p> <p>диагностическая деятельность: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);</p> <p>лечебная деятельность: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи (ПК-6);</p> <p>готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);</p> <p>реабилитационная деятельность: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);</p> <p>психолого-педагогическая деятельность: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);</p> <p>организационно-управленческая деятельность: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);</p> <p>готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);</p> <p>готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).</p>
<p>Результаты освоения дисциплины (в соответствии с профессиональным стандартом или проектом профессионального стандарта)</p>	<p>Ординатор должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства и основные директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения педиатрического профиля; – нормы клинической нагрузки и показатели эффективности работы врача-педиатра; – правила оформления учетно-отчетной документации в стационарах, поликлиниках, родильных домах, домах

ребенка, детских дошкольных учреждениях, школах, детских санаториях и других учреждениях, связанных с обслуживанием детей;

- основы учета и анализа заболеваемости детей;
- структуру причин летальности и смертности детей по возрастным группам; предотвратимые причины летальности и смертности;
- основы страховой медицины, особенности работы с детьми из стран СНГ, районов военных действий и неблагополучных по экологии и эпидемиологии;
- основы санитарного просвещения в педиатрии;
- санитарно-противоэпидемические мероприятия по охране здоровья детей и в случае возникновения очага инфекции;
- основы медицинской психологии;
- вопросы врачебной этики и деонтологии;
- вопросы судебной медицины;
- основы правильного ухода за здоровым и больным ребенком;
- основы физиологии, патофизиологии, биохимии у детей разных возрастных групп; взаимосвязь функциональных систем организма и их регуляцию;
- показатели гомеостаза в норме и патологии, основы водно-электролитного обмена, возможные варианты их нарушения и принципы коррекции у детей разных возрастных групп;
- фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств у детей различных возрастных групп, возможности сочетания фармопрепаратов, предупреждение осложнений при их применении;
- показатели физического и психического развития детей с учетом возрастных групп;
- особенности физического и нейропсихического развития детей раннего возраста;
- анатомо-физиологические особенности детей подросткового возраста;
- принципы диспансеризации здоровых детей и подростков и распределение их по группам здоровья;
- принципы рационального питания здорового и больного ребенка по возрастным группам;
- особенности вскармливания новорожденных и детей первого года жизни;
- основы диетотерапии при различных заболеваниях;
- анатомо-физиологические и функциональные особенности дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной систем у детей различных возрастных групп;
- этиологию, основные этапы патогенеза, клиническую картину, дифференциальную диагностику, принципы терапии и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний дыхательной, сердечно-

сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной систем в детском возрасте;

- основы клиники, диагностики, лечения и профилактики инфекционных и паразитарных болезней у детей;
- клинику, раннюю диагностику, лечение и профилактику инфекционных заболеваний центральной нервной системы у детей;
- ВИЧ-инфекции и СПИД-ассоциированные заболевания у детей и подростков;
- принципы раннего выявления туберкулеза у детей и подростков, основы иммунопрофилактики туберкулеза;
- основы вакцинопрофилактики, календарь профилактических прививок, противопоказания и осложнения при проведении их;
- основы клинической иммунологии; этиологию, патогенез, клиническую картину и методы терапии наиболее распространенных первичных и вторичных иммунодефицитных состояний у детей; современные подходы к ранней диагностике иммунодефицитов;
- клиническую картину, раннюю диагностику, профилактику и лечение аллергических заболеваний у детей;
- основы патогенеза, механизмы наследования, клинические проявления наиболее часто встречающихся генетических заболеваний у детей; показания и сроки проведения неонатального скрининга, основные подходы к терапии генетических заболеваний;
- анатомо-физиологические и функциональные особенности эндокринной системы детей и подростков, профилактику и раннее выявление заболеваний желез внутренней секреции (щитовидной, поджелудочной и др.);
- основы клиники, диагностики и профилактики заболеваний нервной системы у детей и подростков; особенности поражения нервной системы у новорожденных и детей раннего возраста; остроту психозов у детей;
- основы диагностики, дифференциальной диагностики хирургических и ортопедических заболеваний у детей, диспансерного наблюдения детей с нарушением функции и заболеваниями костно-мышечной системы;
- основы диагностики нарушения развития и заболеваний половой системы детей и подростков, гинекологических заболеваний у девочек; реабилитацию и диспансерное наблюдение;
- основы клиники, диагностики и профилактики заболеваний наркологического профиля (наркомания, токсикомания, алкоголизм) у детей и подростков;

–принципы диспансеризации и реабилитации больных детей, профилактика хронических заболеваний;
–основы медико-социальной экспертизы и реабилитации детей и подростков; решение вопросов об установлении и оформлении инвалидности;

Ординатор должен уметь:

- использовать приказы и другие нормативные документы МЗ РФ в работе врача-педиатра;
-работать с медицинской документацией в условиях поликлиники, амбулатории и стационара в соответствии с нормативными требованиями;
-проводить пропаганду здорового образа жизни среди детей школьного и подросткового возраста и родителей;
-организовать профилактическую работу по снижению заболеваемости детей;
-организовать диспансерное наблюдение за здоровыми и больными детьми, детьми из группы риска; проводить профилактику обострений хронических заболеваний; оценить эффективность результатов диспансеризации детей и профилактической работы по снижению заболеваемости детей;
-организовать санпросвет работу и медико-социальную помощь родителям детей-инвалидов;
-организовать патронажную работу, диспансеризацию новорожденных и детей раннего возраста с учетом особенностей их развития;
-составить рацион питания здорового ребенка разных возрастных групп;
-провести осмотр и физикальное обследование детей от неонатального до подросткового возраста; оценить показатели и динамику физического, психоэмоционального развития ребенка в соответствии с его возрастом;
-оценить тяжесть состояния заболевшего ребенка, провести клиническое исследование по органам и системам с учетом возрастных особенностей;
-проанализировать и интерпретировать клинические данные осмотра, результаты лабораторных и инструментальных обследований больного ребенка; обосновать и поставить диагноз заболеваний, сформулировав его в соответствии с общепринятой классификацией; провести дифференциальный диагноз;
- назначить питание и лечение в соответствии с заболеванием и возрастом больного ребенка; прогнозировать развитие и исход заболевания;
-организовать неотложную помощь при наиболее часто встречающихся в педиатрии критических состояниях: острой сердечно сосудистой и дыхательной, недостаточности, инфекционно-токсическом и

	<p>анафилактическом шоке, судорогах, острой дегидратации, кровотечениях, диабетической и гипогликемической коме, приступах почечной и печеночной колики, несчастных случаях, травмах и отравлениях;</p> <p>-организовать первичную врачебную помощь при неотложных состояниях в условиях ДТП, катастрофах и массовых поражениях населения.</p> <p style="text-align: center;">Ординатор должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовыми и законодательными основами деятельности врача по специальности педиатрия - методикой расчета показателей детской и младенческой летальности и смертности; -методикой сбора анамнеза при обследовании ребенка, составления генеалогического дерева; -методикой физикального обследования здорового ребенка, оценки физического и нервно-психического развития; -методикой физикального обследования больного ребенка, критериями оценки тяжести состояния при различных заболеваниях детского и подросткового возраста; -методикой оценкой неврологического статуса при нейроинфекциях, выявление менингеальных симптомов; -методикой выявления признаков острого абдоминального синдрома, симптомов раздражения брюшины; -трактовкой результатов лабораторно-инструментальных исследований и чтением рентгенограмм; -методикой расчета объема инфузионной терапии, в том числе, детям первого года жизни и раннего возраста;
<p>Основные разделы учебной дисциплины</p>	<p>Базовая часть «Педиатрия»</p> <p>Раздел 1. Организация первичной медико-санитарной помощи детям и подросткам</p> <p>Раздел 2. Диагностика, профилактика и коррекция отклонений в состоянии здоровья детей в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях</p> <p>Раздел 3. Питание здоровых и больных детей и подростков</p> <p>Раздел 4. Клиническая иммунология и аллергология, медицинская генетика</p> <p>Раздел 5. Физиология и патология новорожденных</p> <p>Раздел 6. Болезни органов дыхания</p> <p>Раздел 7. Болезни органов кровообращения.</p> <p>Раздел 8. Диффузные болезни соединительной ткани</p> <p>Раздел 9. Болезни органов кроветворения.</p> <p>Раздел 10. Болезни органов пищеварения</p> <p>Раздел 11. Болезни мочевой системы</p>

	<p>Раздел 12. Детская реанимация</p> <p>Раздел 13. Медицинская реабилитация детей в возрастном аспекте</p> <p>Раздел 14. Болезни эндокринной системы</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой, подготовка рефератов.
Формы текущего контроля	Зачет в 1, 2, 3 семестрах. Тестирование, собеседование, решение типовых ситуационных задач, опрос.
Формы промежуточной аттестации	Тестирование
Формы итоговой аттестации	ГИА