

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Астраханский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФПАТОЛОГИЯ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.44 Профпатология

Квалификация: Врач-профпатолог

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	28 ЗЕТ/ 1008 акад. часов
Цель учебной дисциплины	Подготовка квалифицированного врача-профпатолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.44«Профпатология», способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной медицинской помощи, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none">- формирование универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.44 «Профпатология»;- формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности «Профпатология»;- подготовка врача-профпатолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;- формирование компетенций врача-профпатолога в областях: профилактической, диагностической, лечебной, экспертной и организационно-управленческой деятельности.
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Базовая часть Блока 1 Дисциплины (модули), Б1.Б.01

Формируемые компетенции (индекс)	УК-1, УК-2; УК-3; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
Результаты освоения дисциплины (в соответствии с профессиональным стандартом или проектом профессионального стандарта)	<p style="text-align: center;">Ординатор должен знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы законодательства и нормативные документы Российской Федерации по вопросам охраны здоровья граждан и охраны труда; права, обязанности и ответственность врача-профпатолога; гарантии государства по охране и защите прав врача и пациента. 2. Основные вопросы социальной гигиены и организации здравоохранения, принципы обязательного медицинского страхования населения. 3. Структуру и организацию системы оказания медицинской помощи работающим на предприятиях промышленности, строительства, сельского хозяйства, транспорта и связи; организацию работы профпатологической службы и принципы ее взаимодействия с различными лечебно-профилактическими, диагностическими и санитарно-эпидемиологическими службами и учреждениями. 4. Механизм действия вредных и неблагоприятных факторов производственной среды, вызывающих развитие профессиональных заболеваний. 5. Алгоритм постановки диагноза профессионального заболевания. 6. Клинику, современные методы диагностики, оказания неотложной (экстренной) и плановой медицинской помощи при острых и хронических профессиональных заболеваниях. 7. Порядок расследования, извещения, установления, регистрации, учета и анализа профессиональных заболеваний и отравлений, основные формы медицинской документации. 8. Основные вопросы экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности в связи с профессиональным заболеванием, порядок направления на медико-социальную экспертизу (МСЭ). 9. Современные методы профилактики профессиональных заболеваний. 10. Современные методы реабилитации больных с профессиональными заболеваниями. 11. Общие и дополнительные медицинские противопоказания к допуску на работу, связанную с опасными, вредными и неблагоприятными производственными факторами; принципы трудоустройства больных с профессиональными заболеваниями и инвалидов вследствие профессиональных заболеваний. 12. Принципы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации наиболее распространенных заболеваний смежных дисциплин (общетерапевтических и других), сопутствующих профессиональным заболеваниям.

13. Правила и технику переливания крови, препаратов крови, кровозаменителей.

14. Этику и деонтологические приемы общения с пациентами, коллегами, представителями профсоюза, администрации работодателя пациента, представителями страховых компаний.

Ординатор должен уметь:

1. Проводить медицинский осмотр и оценивать данные физикального обследования пациента.

2. Составить план лабораторного, инструментального, аппаратного обследования пациента, работающего с вредными факторами производственной среды и трудового процесса, на разных этапах обследования (периодические медицинские осмотры, амбулаторное обследование в МСЧ или поликлинике, стационарное обследование в профпатологическом центре).

3. Анализировать и интерпретировать материалы, характеризующие санитарно-гигиенические условия труда работающих.

4. Интерпретировать результаты общих и специальных лабораторных, лучевых, функциональных и эндоскопических методов исследования.

5. Анализировать и обобщать результаты обследования у других специалистов (невропатолог, оториноларинголог, дерматовенеролог, окулист, хирург, уролог, акушер-гинеколог, стоматолог и др.).

6. Устанавливать диагноз острого и хронического профессионального заболевания.

7. Проводить лечение и реабилитацию наиболее часто встречающихся профессиональных заболеваний и отравлений.

8. Проводить первичную и вторичную профилактику профессиональных заболеваний

9. Оказывать экстренную (неотложную) помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

Ординатор должен владеть:

1. Правовыми и законодательными основами, нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность врача-профпатолога

2. Навыками клинического обследования больных с целью выявления профессиональной патологии.

3. Анализом данных санитарно-гигиенических характеристик условий труда и профессионального анамнеза с целью определения возможности развития профессионального заболевания.

4. Анализом результатов основных лабораторных, клинических и биохимических исследований, интерпретации важнейших клинико-инструментальных и функциональных исследований, интерпретации иммунологического статуса, аллергологического исследования.

	<p>5. Методом проведение проб с промышленными аллергенами, альгезиометрии, паллестезиометрии, холодной пробы, динамометрии, аудиометрии, исследования функции вестибулярного анализатора и др.</p> <p>6. Навыками постановки и обоснования клинических диагнозов профессиональных заболеваний, определения у больных сопутствующих непрофессиональных заболеваний, проведения дифференциальной диагностики между синдромно-сходными профессиональными и непрофессиональными заболеваниями.</p> <p>7. Навками проведения необходимых лечебно-профилактических мероприятий, решения врачебно-экспертных вопросов с внесением рекомендаций по медицинской, социальной и трудовой реабилитации и диспансеризации при профессиональных заболеваниях.</p> <p>8. Навыками оказания экстренной помощи при неотложных состояниях (шок, кома, нарушение сердечного ритма и пр.) - внутривенное введение лекарственных препаратов, антидотов, комплексонов и др.</p> <p>9. Навыками организации и проведении предварительные при поступлении на работу и периодических медицинских осмотров работающих с вредными условиями труда, осуществления контроля за качеством их проведения и составления заключительных актов.</p>
<p>Основные разделы учебной дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Научные основы профпатологии. Организация профпатологической службы в РФ Тема 1. Теоретические основы профпатологии. Тема 2. Общие принципы и методы обследования, лечения больных с профессиональными заболеваниями. Порядок расследования и учета профессиональных заболеваний. Тема 3. Организация профпатологической службы в Российской Федерации. Тема 4. Профилактические предварительные и периодические медицинские осмотры, работающих с вредными и опасными условиями труда. Тема 5. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при профессиональных заболеваниях.</p> <p>Раздел 2. Профессиональные заболевания от воздействия производственной пыли Тема 1. Пневмокониозы. Тема 2. Профессиональные бронхиты. Тема 3. Профессиональная бронхиальная астма. Тема 4. Профессиональный гиперчувствительный пневмонит.</p> <p>Раздел 3. Профессиональные заболевания от воздействия химических факторов</p>

Тема 1. Общие вопросы производственной токсикологии.

Тема 2. Профессиональные интоксикации свинцом и его соединениями.

Тема 3. Профессиональные интоксикации ртутью и её соединениями.

Тема 4. Профессиональные интоксикации органическими растворителями.

Тема 5. Профессиональные интоксикации амидо- и нитросоединениями ароматических углеводов.

Тема 6. Профессиональные интоксикации марганцем.

Тема 7. Профессиональные интоксикации ядохимикатами, применяемыми в сельском хозяйстве.

Раздел 4. Профессиональные заболевания от воздействия физических факторов

Тема 1. Вибрационная болезнь.

Тема 2. Кессонная (декомпрессионная) болезнь.

Тема 3. Высотная горная болезнь.

Тема 4. Профессиональные заболевания от воздействия электромагнитных излучений.

Тема 5. Профессиональные заболевания от воздействия ионизирующего излучения.

Тема 6. Профессиональные заболевания от воздействия лазерного излучения.

Раздел 5. Профессиональные заболевания от воздействия биологических факторов

Тема 1. Характеристика основных биологических факторов, используемых в промышленности и способных вызывать профессиональные заболевания.

Тема 2. Заболевания, вызываемые антибиотиками.

Тема 3. Заболевания, вызываемые грибами-продуцентами.

Тема 4. Профессиональные заболевания кожи, обусловленные воздействием биологических факторов.

Тема 5. Профессиональные инфекционные и паразитарные заболевания.

Раздел 6. Профессиональные заболевания от перенапряжения отдельных органов и систем и другие

Тема 1. Общая характеристика, основных трудовых процессов, вызывающих перенапряжение отдельных органов и систем.

Тема 2. Профессиональные заболевания сенсомоторной системы от функционального перенапряжения.

Тема 3. Профессиональные заболевания голосового аппарата.

Тема 4. Профессиональные заболевания органов зрения.

Тема 5. Профессиональные онкологические заболевания.

Тема 6. Профессиональные заболевания медицинских работников.

Виды учебной работы	Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора.
Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой, подготовка рефератов.
Формы текущего контроля	Зачет в 1, 2,3 семестрах. Тестирование, собеседование, решение типовых ситуационных задач, опрос.
Формы промежуточной аттестации	Тестирование
Формы итоговой аттестации	ГИА