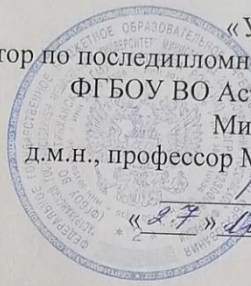


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по последипломному образованию
ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ
Минздрава России
д.м.н., профессор М.А. Шаповалова

«27» Май 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина по выбору «Подростковая наркология»

Специальность: 31.08.21. «Психиатрия-наркология»
(код, наименование специальности)

Уровень образования: ординатура

Квалификация выпускника: врач-психиатр-нарколог

Форма обучения: очная

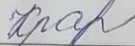
Кафедра: наркологии, правоведения и психотерапии

Семестры – 3

Зачетные единицы – 4

Зачеты - 3

Рабочая программы дисциплины по выбору «Подростковая наркология» в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по специальности 31.08.21.

Разработчики: 
(подпись)

ассистент Кравцова Т.В.
(ФИО)

Рабочая программы дисциплины по выбору «Подростковая наркология» рассмотрен и утвержден на заседании кафедры наркологии, психотерапии и правоведения.

«25» мая 2020 года, протокол № 11.

Зав. кафедрой наркологии, психотерапии и правоведения,
профессор, д.м.н. Великанова Л.П. 
(подпись)

Б1. В. ДВ.01.01.**«Подростковая наркология»****1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков и формирование профессиональных компетенций врача-психиатра-нарколога

Задачи:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить специалиста психиатра-нарколога к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить врача-специалиста психиатра-нарколога, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу психиатру-наркологу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
7. Сформировать компетенции врача психиатра-нарколога.

2. Место дисциплины в структуре программы ординатуры:

Дисциплина «Подростковая наркология» относится к Блоку 1 Дисциплины вариативной части и является дисциплиной по выбору Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.21 «Психиатрия-наркология». Дисциплина по выбору «Подростковая наркология» относится к циклу обязательных дисциплин, изучается в 4 семестре.

3. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших рабочую программу дисциплины (модуля) являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

4. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие рабочую программу дисциплины (модуля):

- профилактическая;
- лечебная;
- диагностическая;
- реабилитационная.

5. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- Готовность к ведению и лечению пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
- Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8).

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- порядок оказания наркологической помощи у подростков;
- общие вопросы организации наркологической помощи, вопросы обеспечения и управления качеством оказания наркологической помощи у подростков;
- принципы полипрофессионального оказания помощи;
- общие закономерности становления и течения зависимости от ПАВ у подростков;
- основные вопросы общей психопатологии;
- клиническую картину психических расстройств при наркологических заболеваниях;
- принципы дифференциальной диагностики и лечения у подростков;
- вопросы коморбидности наркологических заболеваний;
- методы исследования наркологических больных;
- основные вопросы общей психопатологии у подростков;
- клиническую картину психических расстройств при наркологических заболеваниях.

Уметь:

- Оказывать подростковому населению наркологическую помощь;
- Выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, в соответствии со стандартом медицинской помощи;
- Проводить санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний патологической зависимости, пропаганде здорового образа жизни.
- Определять показания к виду последующей медицинской помощи: амбулаторной (лечебно-консультативная или диспансерное наблюдение), полустационарной или в условиях стационара у подростков;
- при наличии показаний направить или организовать перевод больного в реанимационное отделение;
- организовать диагностику, наблюдение, лечение и реабилитацию подростков, страдающих наркологическими расстройствами;
- Оказывать населению наркологическую помощь.

Владеть:

- Проводить противоэпидемические мероприятия с подростками;
- Методикой разработки (совместно с психологом, специалистом по социальной работе (социальным работником) индивидуальных комплексные программы психосоциальной реабилитации больных подросткового возраста и осуществлять их совместно с указанными специалистами на данном этапе помощи;

- Проводить диспансеризацию больных подросткового возраста;
- Проводить санитарно-просветительную работу с подростками;
- Составлять отчеты о своей работе и осуществляет анализ ее эффективности;
- Проводить мероприятия по предупреждению рецидивов и осложнений заболевания;
- Вести медицинскую документацию в установленном порядке;
- Соблюдать принципы врачебной этики.

6. Содержание дисциплины

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Подростковая наркология (ПК –6, 7, 8)	
Тема 1. Особенности подросткового возраста	
Тема 2. Факторы и патогенез формирования зависимостей у подростков	
Тема 3. Формы злоупотребления психоактивными веществами у подростков	
Тема 4. Диагностика зависимостей и дифференциальный диагноз у подростков	
Тема 5. Лечение, реабилитация, профилактика у подростков	

6.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ, 144 академических часа.

Б1.В. ДВ.0 1.01	Дисциплины по выбору	ЗЕТ	ЧАСЫ	СР	ПР	ЛЕК- ЦИИ	ЗАЧЕ- ТЫ
Б1.В. ДВ.0 1.01	Подростковая наркология	4	144	48	88	8	3

6.2 Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

п/№	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)				Оценочные средства
		Л	КПЗ	СР	всего	
1	Особенности подросткового возраста	1	6	6	13	Тестовый контроль, ситуационные задачи
2	Факторы и патогенез формирования зависимостей у подростков	3	6	12	21	Тестовый контроль, ситуационн ые задачи
3	Формы злоупотребления психоактивными веществами у подростков	-	60	-	60	Тестовый контроль, ситуационн ые задачи
4	Диагностика зависимостей и дифференциальный диагноз у подростков	1	6	6	13	Тестовый контроль, ситуационн ые задачи, зачет

5.	Лечение, реабилитация, профилактика у подростков	3	10	24	37	Тестовый контроль, ситуационные задачи
	ИТОГО	8	88	48	144	

6.3. Распределение лекций:

п/№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ
1	Особенности подросткового возраста	1
2	Факторы, способствующие алкоголизации и наркотизации подростков	2
3	Патогенез формирования зависимости у подростков	1
4	Диагностика наркоманий и дифференциальный диагноз	1
5	Лечение зависимостей в подростковом возрасте	1
6	Реабилитация у лиц подросткового возраста	1
7	Профилактика формирования зависимостей у подростков	1
	ИТОГО	8

6.4. Распределение тем клинических практических занятий:

п/№	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ
1	Подростковый возраст. Подростковые реакции (по Личко). Подростковые группы. Патогенные подростковые группы	6
2	Предпосылки наркотизации подростков (биологические, психосоциальные, психопатологические)	6
3	Злоупотребление ЛОВ (клиника, диагностика, лечения) у подростков	6
4	Злоупотребление холинолитическими препаратами, циклодол (клиника, диагностика, лечения) у подростков	6
5	Злоупотребление психоделическими препаратами, ЛСД (клиника, диагностика, лечения) у подростков	6
6.	Злоупотребление гашишем, марихуаной (клиника, диагностика, лечения) у подростков	6
7.	Злоупотребление препаратами эфедрина (клиника, диагностика, лечения) у подростков	6
8.	Злоупотребление кокаином (клиника, диагностика, лечения)	6
9.	Злоупотребление препаратами экстази (клиника, диагностика, лечения) у подростков	6
10.	Злоупотребление препаратом фенилпропаноламин (клиника, диагностика, лечения) у подростков	6
11.	Злоупотребление препаратами группы опия (клиника, диагностика, лечения) у подростков	6
12.	Последствия злоупотребления наркотическими веществами у подростков	6
13.	Диагностика наркоманий и дифференциальный диагноз у подростков	6
14.	Особенности лечения и реабилитации у пациентов подросткового возраста	5
15.	Профилактика формирования зависимостей у лиц подросткового возраста	5
	ИТОГО	88

6.5. Распределение самостоятельной работы ординатора (СРО) по видам:

п/№	Наименование вида СРС*	Объем в АЧ
1	Возрастная периодизация, особенности подросткового возраста	6
2	Биологические, психологические и социальные факторы, способствующие алкоголизации и наркотизации подростков	6
3	Теории патогенеза формирования зависимости у подростков	6
4	Методы диагностики наркоманий и алкоголизма у подростков	6
5	Этапы и принципы лечения патологических зависимостей в подростковом возрасте	6
6	Реабилитация у лиц подросткового возраста	6
7	Научно-теоретические исследования в области профилактики наркоманий и токсикоманий	6
8	Концептуальные модели профилактики зависимостей в подростковом возрасте	6
	ИТОГО	48

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Методика преподавания дисциплины «Подростковая наркология» предусматривает чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельную работу ординатора.

По изучаемой дисциплине установлен перечень обязательных видов работы ординатора, включающий:

1. Посещение лекционных занятий
2. Решение практических задач и заданий на практическом занятии
3. Выполнение практических работ
4. Выполнение контрольных работ
5. Другие виды работ, определяемые преподавателем.

Текущий и промежуточный контроль успеваемости ординатора по дисциплине осуществляется преподавателем путем устного и письменного опроса. Итоговый контроль успеваемости ординатора включает в себя теоретический зачет по дисциплине.

Практические занятия проводятся в строгом соответствии с методическими указаниями для ординаторов и преподавателей. Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий может предусматривать: чтение учебника, первоисточника, учебного пособия, лекции, презентации и т.д., составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа со словарями, справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа.

Для формирования умений: решение задач, и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений, выполнение схем, заполнение форм, решение ситуационных производственных задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование различных видов и компонентов профессиональной деятельности, Полученные знания и умения необходимы специалисту в его дальнейшей деятельности в сфере управления деятельностью фармацевтической организацией.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПОДРОСТКОВЫЙ НАРКОЛОГИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ ЯВЛЯЕТСЯ:

- А. самостоятельным лечебным учреждением
- Б. составной частью наркологического учреждения
- +В. составной частью поликлиники общей лечебной сети

2. В ЗАДАЧУ ПОДРОСТКОВОГО НАРКОЛОГИЧЕСКОГО КАБИНЕТА ВХОДИТ:

- +А. выявление и диспансерный учет подростков, больных алкоголизмом, наркоманиями
- +Б. выявление и проф. учет подростков, склонных к злоупотреблению алкоголем, но не больных алкоголизмом
- +В. проведение экспертизы алкогольного опьянения

3. УЧЕТНО-ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ ПОДРОСТКОВОГО НАРКОЛОГИЧЕСКОГО КАБИНЕТА ЯВЛЯЕТСЯ:

- +А. медицинская карта амбулаторного больного (ф. 025у)
- +Б. контрольная карта диспансерного наблюдения (ф. 030у)
- +В. статистический талон на больного, снятого с учета (ф. 030-2у)

4. ПО ДАННЫМ МЗ И МП РФ ЕЖЕГОДНО В ОБЩЕМ ЧИСЛЕ БОЛЬНЫХ С ВПЕРВЫЕ УСТАНОВЛЕННЫМ ДИАГНОЗОМ АЛКОГОЛИЗМА ДОЛЯ ПОДРОСТКОВ СОСТАВЛЯЕТ:

- А. 0.1%
- Б. 0.2%
- +В. 0.3%
- Г. 0.4%
- Д. 0.5%

5. ВСЕ ПЕРЕЧИСЛЕННЫЕ ОСОБЕННОСТИ ОПРОСА ПОДРОСТКОВ ПРИЕМЛЕМЫ, КРОМЕ:

- А. общения в форме непринужденной беседы
- +Б. ведения записей в присутствии подростка
- В. обсуждения тем, интересующих подростка
- Г. отсутствия видимости схемы опроса

Задача 1.

Б-й Ц., 19 лет. Употребляет препараты опия-сырца в течение 2 лет. Неоднократно лечился. Длительность ремиссии не превышала 2 месяцев. Поступил в реабилитационный центр после 10-дневного дезинтоксикационного лечения.

При поступлении больной предъявляет жалобы на влечение к наркотикам, плохой сон, слабость, раздражительность, резкие перепады настроения.

Поставить диагноз, указать симптомы и синдромы, назначить лечение.

Задача № 2.

Б-й Ф., 19 лет. При поступлении в наркологическую клинику больной возбужден, склонен к гневливости и агрессии. Лицо гиперемировано. Сальность кожных покровов. Зрачки резко расширены, с вялой реакцией на свет. Отмечается дизартрия, атаксия, крупный латеральный нистагм, тошнота, рвота, профузный пот, икота, слюнотечение. Язык обложен коричневым налетом. После периода возбуждения в отделении впал в глубокий, тяжелый сон. Запаха алкоголя изо рта нет, проба на содержание этанола в крови отрицательная. Описать симптомы, синдромы заболевания, поставить предварительный диагноз, назначить лечение.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Рекомендуемая литература			
Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Личко А.Е., Битенский В.С	Подростковая наркология	Медицина, 1991.
ЛП.2	Дмитриева Т.Б., Игонин А.Л., Клименко Т.В., Кулагина Н.Е., Пищикова Л.Е.	Злоупотребление психоактивными веществами: Клинический и правовой аспекты	М. Инфокоррекция, 2003
Дополнительная литература			
Л2.1	Пятницкая И.Н., Найденова Н.Г.	Подростковая наркология	М.: Медицина, 2002
Методические разработки			
Л 3.1	Великанова Л.П., Меснянкин А.П., Чернова М.А., Каверина О.В., Бисалиев Р.В	Избранные вопросы наркологии	Астрахань, 2002.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Дисциплина	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Ученая степень, ученое звание	Вид работы	Специализация	Стаж научно-педагог.	Учебная нагрузка в часах
Дисциплина (модули)							
Подростковая наркология	Великанова Людмила Петровна	зав. каф.	д.м.н., профессор	основная	Психиатрия-Наркология	41	72
	Кравцова Татьяна Викторовна	ассистент	ассистент	основная	Психиатрия-Наркология	17	72

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудиторный фонд

№	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1.	Детско-подростковое отделение	ОГУЗ «Областной наркологический диспансер» ул.Спортивная 36А Детско-подростковое отделение
2.	Учебная аудитория	АГМУ Кафедра «наркологии, психотерапии и правопедия»