

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Астраханский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХИАТРИЯ-НАРКОЛОГИЯ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.21 Психиатрия-наркология

Квалификация: Врач-психиатр-нарколог

| | |
|-------------------------------|--|
| Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.) | 28 ЗЕТ/ 1008 акад. часов |
| Цель учебной дисциплины | Подготовка квалифицированного врача-специалиста психиатра-нарколога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи. |
| Задачи учебной дисциплины | <ul style="list-style-type: none">-Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.-Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.-Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.-Подготовить специалиста психиатра-нарколога к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.-Подготовить врача-специалиста психиатра-нарколога, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и |

| | |
|--|--|
| | <p>общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.</p> <p>-Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу психиатру-наркологу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.</p> <p>-Сформировать компетенции врача психиатра-нарколога</p> |
| Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО | Базовая часть Блока 1 Дисциплины (модули), Б1.Б.1 |
| Формируемые компетенции (индекс) | УК-1-3; ПК-1-12. |
| Результаты освоения дисциплины (в соответствии с профессиональным стандартом или проектом профессионального стандарта) | <p><u>Ординатор должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; - порядок оказания наркологической помощи; - общие вопросы организации наркологической помощи, вопросы обеспечения и управления качеством оказания наркологической помощи - принципы полипрофессионального оказания помощи, - общие закономерности становления и течения зависимости от ПАВ, - основные вопросы общей психопатологии; - клиническую картину психических расстройств при наркологических заболеваниях - принципы дифференциальной диагностики и лечения; - вопросы коморбидности наркологических заболеваний - методы исследования наркологических больных <p><u>Ординатор должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Оказывать населению наркологическую помощь - Выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, в соответствии со стандартом медицинской помощи - Выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, в соответствии со стандартом медицинской помощи. - Осуществлять экспертизу временной нетрудоспособности - Проводить санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний патологической зависимости, пропаганде здорового образа жизни. <p>Определять показания к виду последующей медицинской помощи: амбулаторной (лечебно-</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>консультативная или диспансерное наблюдение), полустационарной или в условиях стационара;</p> <ul style="list-style-type: none"> - при наличии показаний направить или организовать перевод больного в реанимационное отделение - организовать диагностику, наблюдение, лечение и реабилитацию пациентов, страдающих наркологическими расстройствами, - Выявлять признаки временной и стойкой (частичной и полной) утраты трудоспособности. Определяет профессиональные ограничения - проводит первичную трудовую экспертизу через клинико-экспертную комиссию (КЭК) с представлением больного на МСЭК. <p><u>Ординатор должен владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Методикой проведения освидетельствования и госпитализации больного в недобровольном порядке с соблюдением при этом всех предусмотренных законодательством процедур - Методикой разработки (совместно с психологом, специалистом по социальной работе (социальным работником) индивидуальных комплексные программы психосоциальной реабилитации больных и осуществлять их совместно с указанными специалистами на данном этапе помощи - Проводить диспансеризацию больных - Проводить санитарно-просветительную работу - Составлять отчеты о своей работе и осуществляет анализ ее эффективности - Проводить мероприятия по предупреждению рецидивов и осложнений заболевания - Вести медицинскую документацию в установленном порядке - Соблюдать принципы врачебной этики. Руководить работой среднего и младшего медицинского персонала |
| <p>Основные разделы учебной дисциплины</p> | <p>Раздел 1. Общие вопросы Раздел 2. Методы исследования психически больных Раздел 3. «Общая психопатология» Раздел 4. «Частная психопатология» Раздел 5. «Лечение и реабилитация психически больных» Раздел 6. Лечение наркологических больных Раздел 7. Вопросы профилактики и санитарно-просветительная работа. Вопросы деонтологии.</p> |
| <p>Виды учебной работы</p> | <p>Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора</p> |

| | |
|--|---|
| Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения | Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой, подготовка рефератов. |
| Формы текущего контроля | Зачет в 1, 2,3 семестрах. Тестирование, собеседование, решение типовых ситуационных задач, опрос. |
| Формы промежуточной аттестации | Тестирование |
| Формы итоговой аттестации | ГИА |