

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Астраханский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПСИХИАТРИЯ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.20 Психиатрия

Квалификация: Врач-психиатр

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	28 ЗЕТ/ 1008 акад. часа
Цель учебной дисциплины	Подготовка квалифицированного врача-психиатра, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения, на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none">- Формирование методологической, методической и практической базы рационального мышления и эффективного профессионального действия врача.- Сформировать умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе анализа клинической картины психического заболевания, распознавания психопатологических синдромов и симптомов, квалификации психического состояния больных для своевременной диагностики психических заболеваний с использованием знаний об этиопатогенетических механизмах их развития, а также формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы их выявления, лечения и профилактики.- Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.- Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.- Подготовить специалиста-психиатра к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитацион-

	<p>ные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовить врача-специалиста-психиатра, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи. - Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу психиатру свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии. - Сформировать компетенции врача-психиатра.
<p>Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Блок 1, Базовая часть, Б1.Б.01</p>
<p>Формируемые компетенции (индекс)</p>	<p>УК-1-3; ПК-1-12.</p>
<p>Результаты освоения дисциплины (в соответствии с профессиональным стандартом или проектом профессионального стандарта)</p>	<p style="text-align: center;">Ординатор должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; - порядок оказания психиатрической помощи; - общие вопросы организации психиатрической помощи, вопросы обеспечения и управления качеством оказания помощи; - частную и общую психопатологию; - основы смежных специальностей (психотерапии, наркологии, эпилептологии, клинической психологии, сексопатологии и др.) и диагностических методов исследования (ЭЭГ, ЭХО-ЭГ и др.), необходимые психиатрической практики; - базовые основы общей медицины и параклинических методов исследования для оценки соматического и неврологического состояния пациентов, а также возможных побочных эффектов и осложнений терапии психических и поведенческих расстройств; - принципы оценки статуса пациента, сбора анамнестических и катамнестических сведений у пациента и его ближайшего окружения; - принципы диагностики психических и поведенческих расстройств в соответствии с действующей классификацией; - закономерности течения различных психических и поведенческих расстройств; - принципы психиатрического освидетельствования (включая недобровольное) и медико-социальной экспертизы (временной нетрудоспособности, стойкой нетрудоспособности, трудовой, военно-врачебной и др.); - принципы проведения недобровольной госпитализации; - принципы установления диспансерного наблюдения; - основы судебно-психиатрической экспертизы;

- зарегистрированные и разрешенные к применению на территории РФ психотропные средства, а также другие лекарственные препараты, используемые в психиатрической практике;
- принципы психофармакотерапии;
- побочные эффекты и осложнения психофармакотерапии и методы их коррекции;
- методы нелекарственной терапии психических и поведенческих расстройств и принципы их применения;
- побочные эффекты и осложнения нелекарственной терапии психических и поведенческих расстройств и методы их коррекции;
- методы психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации больных, страдающих психическими и поведенческими расстройствами и принципы их применения;
- принципы психотерапии, в том числе психодинамической, когнитивно-поведенческой и семейной психотерапии;
- побочные эффекты и осложнения психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации и методы их коррекции;
- законодательные акты и инструктивно-нормативные документы, регламентирующие организационно-правовые основы психиатрической помощи;
- принципы организации психиатрической помощи, в том числе при оказании первичной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи, при стихийных бедствиях и катастрофах;
- принципы организации стационарной и амбулаторной психиатрической помощи, психиатрической консультативной и скорой помощи, психотерапевтической и детской психиатрической помощи;
- принципы диспансерного наблюдения;
- принципы ведения учетно-отчетной медицинской документации (включая медицинские карты и истории болезни);
- правила выписки психотропных средств в амбулаторных условиях;
- принципы организации труда среднего и младшего медицинского персонала;
- принципы врачебной этики и деонтологии;
- основные принципы и модели профилактической работы в психиатрии, принципы проведения санитарно-просветительской работы;
- основные подходы к оценке характера семейного функционирования;
- принципы оценки уровня социальной адаптации и качества жизни пациентов;
- принципы формирования мотивации, направленной

на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

- квалификационные требования и функциональные обязанности врача-психиатра.

Ординатор должен уметь:

- проводить клиническую беседу с пациентом и его родственниками для оценки психического состояния пациента и его динамических изменений, а также сбора анамнеза и катамнеза;
- выявлять клинические признаки психических и поведенческих расстройств;
- описывать психический статус, давать диагностическую квалификацию психопатологическим симптомам, синдромам и расстройствам;
- проводить дифференциальную диагностику психических и поведенческих расстройств, давать прогностическую оценку состояния пациента
- осуществлять диагностику психических расстройств в соответствии с действующей Международной классификацией психических и поведенческих расстройств, а также проводить нозологическую диагностику психических заболеваний;
- осуществлять оценку соматического и неврологического состояния пациентов, включая неотложные состояния, а также побочные эффекты и осложнения терапии;
- назначать и интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, необходимые для диагностики психических и поведенческих расстройств;
- оценивать обусловленный психическим или поведенческим расстройством суицидальный риск, непосредственную опасность для себя или окружающих, беспомощность, то есть неспособность удовлетворять основные жизненные потребности, а также существенный вред здоровью, если лицо будет оставлено без психиатрической помощи;
- осуществлять психиатрическое освидетельствование, включая первичное (в том числе в недобровольном порядке), на предмет наличия или отсутствия признаков психических и поведенческих расстройств;
- осуществлять медико-социальную экспертизу (временной нетрудоспособности, стойкой нетрудоспособности, трудовой, военно-врачебной и др.) пациентов, страдающих психическими или поведенческими расстройствами;
- осуществлять процедуру недобровольной госпитализации пациентов, страдающих психическими или поведенческими расстройствами;
- проводить лекарственное лечение / коррекцию психических / поведенческих расстройств;

- использовать методы нелекарственного лечения психических / поведенческих расстройств;
- использовать методы психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации психических / поведенческих расстройств;
- использовать основные методы психологического лечения психических/ поведенческих расстройств;
- оценивать наличие и тяжесть побочных эффектов и осложнений психофармакотерапии, методов нелекарственной терапии психических и поведенческих расстройств и психосоциальной терапии и реабилитации;
- осуществлять коррекцию побочных эффектов и осложнений психофармакотерапии, методов нелекарственной терапии психических и поведенческих расстройств и психосоциальной терапии и реабилитации;
- купировать неотложные состояния, возникающие в психиатрической практике;
- использовать на практике принципы психодинамической, когнитивно-поведенческой и семейной психотерапии;
- проводить профилактику психических расстройств, включая мероприятия по общей, специфической и избирательной профилактике, оценивать индивидуальный риск возникновения психического расстройства, применять индикаторы психического здоровья, а также собирать данные эпидемиологического наблюдения;
- оценивать характер семейного функционирования, уровень социальной адаптации и качества жизни пациентов;
- реализовывать в своей практической деятельности стандарты, порядки и клинические рекомендации по диагностике, лечению и ведению больных с различными формами психических расстройств;
- обосновывать и проводить комплексную лечебно-профилактическую работу с пациентами, составлять план лечебно-реабилитационных мероприятий, обоснованно назначать медикаментозную терапию, психотерапию, немедикаментозные биологические методы лечения, социально-терапевтические и реабилитационные мероприятия, а также профилактические мероприятия;
- применять на практике положения законодательных актов и инструктивно-нормативных документов, регламентирующих организационно-правовые основы психиатрической помощи;
- предоставить лицу, страдающему психическим или поведенческим расстройством, в доступной для него форме и с учетом психического состояния информацию о характере психического расстройства, целях, методах, включая альтернативные, и продолжительности рекомендованного лечения, а также о болевых

ощущениях, возможном риске, побочных эффектах и ожидаемых результатах;

- осуществлять психиатрическую помощь при оказании первичной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи, при стихийных бедствиях и катастрофах;
- принимать решение об установлении диспансерного наблюдения;
- вести отчетно-учетную медицинскую документацию, включая амбулаторные карты, истории болезни, выписывать рецепты, больничные листы и др.;
- осуществлять организацию труда среднего и младшего медицинского персонала;
- применять на практике принципы врачебной этики и деонтологии;
- проводить санитарно-просветительскую работу, формировать у пациентов и их родственников мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- приобретать новые знания в области психиатрии.

Ординатор должен владеть навыками:

- проведения диагностической беседы, выявления признаков психических расстройств и их квалификации;
- диагностики и дифференциальной диагностики психических и поведенческих расстройств;
- прогностической оценки состояния пациента;
- психиатрического освидетельствования (в том числе первичного и недобровольного), проведения процедуры недобровольной госпитализации, медико-социальной экспертизы (временной нетрудоспособности, стойкой нетрудоспособности, трудовой, военно-врачебной и др.) пациентов, страдающих психическими или поведенческими расстройствами;
- диагностики неотложных состояний в психиатрии;
- диагностики общемедицинских urgentных состояний;
- дифференцированного проведения психофармакотерапии, применения методов нелекарственного биологического лечения, психосоциальной терапии и реабилитации, использования методов психотерапии;
- купирования неотложных состояний в психиатрии;
- коррекции побочных эффектов и осложнений терапии психических и поведенческих расстройств;
- профилактики обострений психических и поведенческих расстройств в группах населения с повышенным риском их возникновения, а также у пациентов с начальными признаками указанных расстройств (специфическая и избирательная профилактика);
- оценки уровня социальной адаптации и качества жизни пациентов;
- оценки индивидуального риска возникновения психических расстройств;

	<ul style="list-style-type: none"> - проведения медико-социальной работы, психосоциальной реабилитации и психосоциальной терапии, - применения закона о психиатрической помощи и гарантии прав граждан при ее оказании; - применения нормативных актов, касающихся организации психиатрической помощи и структуры лечебно-профилактических учреждений психиатрической направленности; - применения нормативных актов, касающихся выписывания и выдачи лекарственных препаратов, наркотических, психотропных препаратов, а также их прекурсоров; - организации труда и обучения среднего и младшего медицинского персонала; - ведения отчетно-учетной медицинской документации, в том числе медицинских отчетов, выступления на врачебных конференциях.
Основные разделы учебной дисциплины	<p>Раздел 1. «Общие вопросы».</p> <p>Раздел 2. «Методы исследования психически больных».</p> <p>Раздел 3. «Общая психиатрия».</p> <p>Раздел 4. «Частная психиатрия».</p> <p>Раздел 5. «Лечение и реабилитация психически больных».</p> <p>Раздел 6. «Вопросы профилактики и санитарно-просветительная работа. Вопросы деонтологии».</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа ординатора.
Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой.
Формы текущего контроля	Зачет в 1, 2,3 семестрах. Тестирование, собеседование, решение типовых ситуационных задач, опрос.
Формы промежуточной аттестации	Тестирование
Формы итоговой аттестации	ГИА