

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Астраханский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОТЕРАПИЯ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.22 Психотерапия

Квалификация: Врач-психотерапевт

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	28 ЗЕТ/ 1008 акад. часов
Цель учебной дисциплины	Подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре и обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.
Задачи учебной дисциплины	Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре, обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Базовая часть Блока 1 Дисциплины (модули), Б1.Б.01
Формируемые компетенции (индекс)	УК-1, 2, 3; ПК-1-12.
Результаты освоения дисциплины (в соответствии с профессиональным стандартом или проектом профессионального стандарта)	Ординатор должен знать: - законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения; - основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения; - основы медицинского страхования и деятельности медицинских организаций в условиях страховой медицины; - основы анатомии и физиологии человека, половозрастные особенности; - основы общей патологии человека; - основы иммунологии и реактивности организма; - основы и клиническое значение лабораторной диагностики заболеваний; - вопросы экспертизы трудоспособности и законодательства Российской Федерации по вопросам врачебно-трудовой экспертизы и

	социально-трудовой реабилитации; - основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы; - основы МКБ; - современные направления развития медицины. 2. Специальные знания: - распространенность психических заболеваний среди населения и в половозрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения; - законодательства Российской Федерации в сфере психиатрии, психиатрии-наркологии; - основы государственной системы профилактики немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ и стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации; - основы национальной стратегии борьбы с курением; - систему организации психиатрической помощи в стране; - задачи и структуру психотерапевтической службы; - учет, отчетность медицинских организаций психиатрического профиля; - организацию работы психиатрической помощи; методы обследования больных (анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, клинико-экспериментальные методы). – нормативно-правовую базу по вопросам оказания психиатрической и психотерапевтической помощи населению – эпидемиологию заболеваний психотерапевтического круга – диапазон различных информационных источников по вопросам психотерапии – особенности психологии и патопсихологии детей, подростков и лиц пожилого возраста. – биологические, психологические и социальные факторы, формирующие психическое здоровье. - принципы разработки, внедрения и реализации оздоровительных технологий; - фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в
--	---

	психиатрии и психотерапии; - механизм действия, побочные эффекты и способы применения основных групп лекарственных средств, применяемых для лечения психических больных - психологию и психотерапию созависимости; 3. Знание сопутствующих и смежных дисциплин: - клинику, дифференциальную диагностику, терапию и профилактику психических заболеваний (общую психопатологию и методы обследования в психиатрии; - экзогенно-органические психические расстройства и эпилепсию, эндогенные психозы, психозы позднего возраста, пограничные психические расстройства, умственная отсталость; - методы терапии психических заболеваний; основы профилактики и реабилитации в психиатрии; организация психиатрической помощи и законодательство Российской Федерации); - клинику, дифференциальную диагностику и показания к госпитализации при острых и неотложных состояниях (инфаркт, инсульт, черепно-мозговая травма, "острый живот", внематочная беременность, гипогликемическая и диабетическая кома, клиническая смерть и другие); - основы клиники, ранней диагностики и терапии инфекционных и паразитарных болезней, в том числе карантинных инфекций; - основы клиники и ранней диагностики онкологических заболеваний; - организацию и объем врачебной помощи на догоспитальном этапе при дорожно-транспортных происшествиях (далее - ДТП), массовых поражениях и катастрофах; - основы первичной реанимации; - основы дозиметрии и ионизирующих излучений; - клинику, условия и риск возникновения радиационно обусловленных заболеваний у участников ликвидации последствий аварии на Чернобыльской атомной электростанции (далее - ЧАЭС) и населения, подвергшегося радиационному воздействию; - основные источники облучения человека, основы радиационной безопасности, гигиенического нормирования радиационного фактора; - вопросы организации гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у
--	---

	населения; - основы компьютерной грамотности, работу в компьютерных программах в качестве пользователя. Ординатор должен уметь: - опросить больного и получить наиболее достоверные сведения об заболевании - правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни психотерапевтического больного; - выявить характерные признаки имеющегося психиатрического заболевания; - провести дифференциальную диагностику психического заболевания, со сходными по клинической картине соматическими заболеваниями; - обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований; - оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи, ликвора и других биологических сред, данные рентгеноскопии и рентгенографии, электрокардиограммы (далее - ЭКГ), электроэнцефалограммы (далее - ЭЭГ), ЭХО-графии, компьютерной томографии (далее - КТ) и магнитнорезонансной томографии (далее - МРТ) в диагностике патологического процесса и определении его активности; - поставить и обосновать окончательный диагноз; - определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при острых психотических состояниях; - купировать психомоторное возбуждение; - провести детоксикацию и многопрофильную инфузионную терапию с коррекцией водных потерь, кислотно-щелочного состояния (далее - КЩС), электролитного обмена при неотложных состояниях в наркологии (острые отравления алкоголем и ПАВ, тяжелый абстинентный синдром, психоз); - выявить клинические показания для срочной или плановой госпитализации или перевода больного психиатрического профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль медицинской организации или специалиста с учетом особенности и тяжести заболевания; - разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии; - провести комплексное лечение больного
--	--

	психиатрического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительной и поддерживающей терапии, лечебную физкультуру, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию; - оценить прогноз болезни - провести симптоматическую терапию с учетом особенностей острого и хронического течения болезни - разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения психических болезней; - участвовать в проведении психотерапевтического лечения (индивидуальная, групповая, семейная психотерапия и другие методы); - оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению срывов и рецидивов заболевания; - работать с семьей больного с психической патологией; - проводить анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективности терапии, выявить ошибки и осуществить мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы; - определить срок временной потери трудоспособности и направления на экспертизу временной нетрудоспособности (далее - ЭВН), установить показания для направления на ЭВН; - оформлять медицинскую документацию; - проводить санитарно-просветительную работу по предупреждению психических болезней - собирать сведения о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и больных психиатрического профиля на обслуживаемом участке и проводить комплексный анализ наркологической ситуации; - на основе анализа статистических показателей определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разрабатывать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска психиатрической заболеваемости на участке; - составлять отчет о своей деятельности и проводить ее анализ; - организовывать работу фельдшера-нарколога, медицинской сестры;
--	--

	- оказывать консультативно-методическую помощь врачам по раннему выявлению лиц с психиатрической патологией - принимать участие в повышении квалификации врачей общего профиля по основам клиники, профилактики и лечения психических заболеваний; - осуществлять профилактику социально-опасных действий больных психиатрического профиля; - оценивать данные психиатрической экспертиз; - оказывать первую врачебную медицинскую помощь при неотложных состояниях (анафилактический шок, острые алкогольные реакции, инфаркт, инсульт, черепно-мозговая травма, "острый живот", внематочная беременность, гипогликемическая и диабетическая кома и организовать при показаниях транспортировку и госпитализацию в медицинскую организацию); - оказывать помощь на догоспитальном этапе при механической асфиксии, утоплении, поражении электрическим током; - проводить комплекс первичных реанимационных мероприятий при клинической смерти и терминальных состояниях; - купировать острый болевой синдром; - организовывать проведение необходимых исследований при подозрении на онкологическое заболевание, при необходимости - госпитализацию в специализированную медицинскую организацию; - своевременно диагностировать и организовывать госпитализацию в профильную медицинскую организацию больных острыми инфекционными и паразитарными заболеваниями; - реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами; - использовать законодательство Российской Федерации и инструктивно-методическую документацию, принятую в психиатрии для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций наркологического профиля; - проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам психиатрического профиля. Ординатор должен владеть: - реанимационными мероприятиями (искусственное
--	--

	дыхание, непрямой массаж сердца); - методами простейшего обезболивания; - методом определения групповой принадлежности крови; - методом катетеризации мочевого пузыря; - способами различного введения лекарственных средств (подкожно, внутримышечно, внутривенно); - методами поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения; - методами индивидуального и группового консультирования; - методами реабилитации больных наркологического профиля; - формами и методами первичной профилактики зависимости (от сети Интернета, азартных игр, алкоголя, ПАВ) в подростковом и молодом возрасте; - умение выявлять в процессе обследования больных симптомы расстройств психической деятельности; - умение квалифицировать синдромы выявленных расстройств; - умение проводить нозологическую диагностику психических расстройств в соответствии с традиционной систематикой психических болезней и в соответствии с Международной классификацией болезней X пересмотра (МКБ X); - умение проводить дифференциальную диагностику на симптоматологическом, синдром логическом и нозологическом уровнях; - умение определять показания к госпитализации в психиатрический стационар; - умение выявлять больных, нуждающихся в недобровольной госпитализации; - умение выявлять суицидальные и гетероагрессивные тенденции; - выполнять практическую работу по амбулаторному, полустационарному (внебольничному) и стационарному ведению пациентов в учреждениях, оказывающих психиатрическую и психотерапевтическую помощь (больницах, диспансерах, психотерапевтических центрах, внебольничных отделениях стационаров
--	---

	(внутрибольничных психотерапевтических центрах), поликлиниках, отделениях, кабинетах) и других медицинских учреждениях, где организованы специализированные психотерапевтические подразделения, привлекая, при необходимости, консультантов и супервизора; - оформлением медицинской документации (в стационаре, психоневрологическом диспансере, поликлинике); - работой с основными информационными системами по психиатрии и психотерапии на ПК, подключение к Медлайн и Интернет; организовывать научно-практические конференции, семинары, разборы по актуальным вопросам психотерапии; - способностью к анализу архивного материала, решению ситуационных задач различной направленности, участию в диспутах, конференциях, клинических разборах, написаниерефератов. - самостоятельно разрабатывать план организации (совершенствования) психотерапевтического подразделения лечебно-профилактического учреждения, опираясь при этом на современную нормативно-правовую базу психотерапевтической помощи; - проводить экспертизу качества психотерапевтической помощи психотерапевтического подразделения лечебно-профилактического учреждения. <i>По окончании обучения врач психотерапевт должен владеть навыками:</i> • желудочного зондирования и промывания желудка через зонд; • фиксации позвоночника, конечностей при переломах, травмах; • остановки кровотечения; • организации и обеспечения строгого надзора за больным в остром аффективном или бредовом состоянии; • купирования психомоторного возбуждения; • введения препаратов внутривенно; • -психотерапевтического воздействия и предупреждения суицидоопасных
--	--

	действий со стороны больного; • введения медикаментозных средств при купировании боли в сердце; транспортировки пациента в специализированную медицинскую организацию; • клинического обследования пациента при подозрении на инфекционное заболевание; • организации действий медицинского персонала при подозрении на карантинные инфекции; • организации противоэпидемических мероприятий; • организации проведения необходимых исследований при подозрении на онкологическое заболевание; • психотерапевтического контакта с пациентом при обнаружении признаков онкологического заболевания; • перевозки пораженных в специализированную медицинскую организацию; • согласованной работы в команде; • оформления медицинской документации, утвержденной Министерством здравоохранения Российской Федерации; • ведения документации при анонимном лечении; • обеспечения правил и порядка выдачи справок и других документов в медицинских организациях психиатрического профиля; • сбора сведений о больных психиатрического профиля на участке обслуживания; • мониторинга психиатрической ситуации на участке обслуживания; • обоснования необходимости инструментального исследования; • выбора параклинического метода исследования; • раннего выявления лиц, с психиатрической патологией • непосредственно осуществлять (являясь лечащим врачом) или участвовать (в качестве консультанта) в курации пациента; • - определить необходимый план обследования пациента и подобрать для него рациональные методы с учетом возраста больного и поставленных диагностических задач с целью получения полной и достоверной диагностической информации в минимально короткие сроки; • - организовать и самостоятельно провести необходимые диагностические исследования
--	--

	с интерпретацией их результатов; • - верно оценить клиническое состояние пациента, назначить и провести адекватное психотерапевтическое лечение, при необходимости с привлечением других методов терапии; • - осуществлять консультативную работу по оценке неотложных состояний, при разборе сложных для диагностики и терапии клинических случаев; • - оказывать экстренную помощь при неотложных состояниях • - применять принципы медицинской этики и профессиональной деонтологии в своей деятельности. • - ведение медицинской документации • проведения дифференциальной диагностики; • оценки значения данных лабораторно-инструментального исследования в диагностике поражения внутренних органов и центральной нервной системы (далее - ЦНС) и определении степени активности патологического процесса; • формулировки диагноза при злоупотреблении алкоголем в соответствии с требованиями международной классификации болезней; • обоснования назначения необходимого лабораторно-инструментального исследования для определения степени и тяжести поражения внутренних органов и органов ЦНС; • разработки обоснованной схемы современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии; • применения блокаторов адренэргического возбуждения (показания, дозы, порядок назначения); • выбора медикаментозных средств для проведения противошоковой терапии и коррекции витальных функций организма; • выбора медикаментозных средств для ощелачивания плазмы крови; • выбора медикаментозных средств для лечения при подозрении на аспирационно-обтурационную пневмонию; • выбора лекарственных средств для обеспечения максимальной стимуляции диуреза; • оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе; • обеспечения строгого надзора за больными в период острого психотического состояния; • организации мультидисциплинарной команды
--	---

	(далее - МДК); • обучения специалистов МДК командному взаимодействию; • организации тренинга командного взаимодействия; • создания и поддержания реабилитационной среды; • организации условий для проведения профилактической работы в образовательной среде; • дифференциации и санации учащихся общеобразовательных организаций, нуждающихся в консультировании, в коррекции, в лечении и реабилитации; • владения основными моделями профилактики (медицинской, образовательной, психосоциальной); • тренинга базовых психологических установок к отказу от ПАВ; • консультирования педагогов и специалистов по вопросам индивидуальной работы с учащимися, родителями; • организации волонтерской деятельности; • учета фармакокинетики и фармакодинамики применяемых средств и возможности возникновения осложнений при их взаимодействии; • обеспечения режима дозирования и частоты введения лекарственного средства; • обеспечения эффективного и безопасного применения лекарств; • выбора фармакологических средств для лечения острых и подострых • проведения поддерживающей и противорецидивной терапии; • коррекции КЩ и водно-электролитного состояния; • ликвидации гипертермии; • организации и обеспечения психотерапевтической работы в наркологическом отделении; • оценки эффективности психотерапевтических мероприятий; • планирования и организации лечебного процесса; • организации реабилитационной среды и обеспечения реабилитационного процесса; • обеспечения основных компонентов реабилитации; • осуществления основных форм и методов реабилитационного процесса;
--	--

	• работы с созависимыми лицами; • осуществления методических приемов формирования специальных знаний, умений и навыков у пациентов психиатрического профиля; • выбора лекарственных средств для лечения трофических нарушений и нарушения функции почек; • выбора лекарственных средств для лечения нарушения мозгового кровообращения.
Основные разделы учебной дисциплины	1. Организация психиатрической помощи и ее правовое обеспечение. Классификация психических заболеваний. Методы исследования в психиатрии. 2. Общая психопатология. 3. Частная психопатология. 4. Лечение психически больных. Психофармакотерапия. Виды немедикаментозного лечения. Психотерапия. 5. Экспертные вопросы в психиатрии 6. Реабилитация при психических расстройствах. 7. Введение в психотерапию Организация психотерапевтической помощи и ее правовое обеспечение. 8. Концепция личности в психотерапии. 9. Психологические, клинические, социальные и социально-психологические основы психотерапии. 10. факторы психотерапии. Основные направления психотерапии. 11. Методы психотерапии. 12. Клиническая психотерапия
Виды учебной работы	Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора.
Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной

	литературой, подготовка рефератов.
Формы текущего контроля	Зачет в 1, 2,3 семестрах. Тестирование, собеседование, решение типовых ситуационных задач, опрос.
Формы промежуточной аттестации	Тестирование
Формы итоговой аттестации	ГИА