

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Астраханский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПУЛЬМОНОЛОГИЯ
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.45 «Пульмонология»

Квалификация: врач пульмонолог

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	28 ЗЕТ/ 1008 акад. часов
Цель учебной дисциплины	подготовка квалифицированного врача-пульмонолога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.
Задачи учебной дисциплины	<p>в профилактической деятельности: – предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; – проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; – проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья; в диагностической деятельности: – диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; – диагностика неотложных состояний; – диагностика беременности; – проведение медицинской экспертизы;</p> <p>в лечебной деятельности: – оказание специализированной медицинской помощи; – участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; – оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;</p> <p>в реабилитационной деятельности: – проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;</p>

	<p>в психолого-педагогической деятельности: – формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</p> <p>в организационно-управленческой деятельности: – применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; – организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений; – организация проведения медицинской экспертизы; – организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; – ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях; – создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; – соблюдение основных требований информационной безопасности.</p>
<p>Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Базовая часть Блока 1 Дисциплины (модули), Б1.Б.1</p>
<p>Формируемые компетенции (индекс)</p>	<p>УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10</p>
<p>Результаты освоения учебной дисциплины (в соответствии с профессиональным стандартом или проектом профессионального стандарта)</p>	<p>Ординатор должен знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность врача-пульмонолога в области охраны здоровья населения 2) комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни; 3) комплекс мероприятий, направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; 4) принципы проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий для предупреждения возникновения заболеваний органов дыхания среди населения; 5) причины (факторов) риска возникновения и развития заболеваний органов дыхания; 6) принципы организации и проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения пациентов пульмонологического профиля; 7) принципы и особенностей диспансеризации пациентов пульмонологического профиля; 8) принципы противоэпидемических мероприятий и экстренной медицинской помощи населению в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствий и иных чрезвычайных ситуаций;

9) принципы организации мероприятий по защите населения при развитии техногенных катастроф, очагов особо опасных инфекций, стихийных бедствиях;

10) принципы проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

11) медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности от заболеваний органов дыхания, характеризующих здоровье населения прикрепленного участка, с целью разработки профилактических мероприятий;

12) порядок практического применения медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и лиц молодого возраста с целью анализа пульмонологической заболеваемости на прикрепленном участке;

в диагностической деятельности:

1) клиническую анатомию органов дыхания;

2) физиологию и патологическую физиологию органов дыхания;

3) возрастные аспекты развития органов дыхания (этапы развития в детском возрасте, особенности структуры и функции у пожилых и старых людей);

4) клинические и функциональные методы исследования в пульмонологии и интерпретации их результатов;

5) основы международной статистической классификации болезней (далее МКБ);

6) симптомы, синдромы и нозологические формы заболеваний органов дыхания (этиология, патогенез, клиническая симптоматика, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение);

7) этиологию, патогенез, клиническую симптоматику, диагностику, дифференциальную диагностику и лечение симптомов, синдромов и нозологических форм заболеваний органов дыхания;

в лечебной деятельности:

1) схемы, протоколы, стандарты, клинические рекомендации, порядки лечения пациентов пульмонологического профиля, в том числе и при неотложных жизнеугрожающих ситуациях;

2) спектр медикаментозных и немедикаментозных средств, применяющихся при лечении заболеваний органов дыхания;

3) современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях органов дыхания;

4) основы клинической фармакологии, фармакодинамики и фармакокинетики основных групп лекарственных препаратов, применяемых в пульмонологии;

5) особенности лечения пульмонологических заболеваний при сопутствующей патологии, у беременных женщин, при грудном вскармливании, у лиц пожилого и старческого возраста (герофармакология);

6) показания к назначению хирургического лечения;

7) принципы оказания экстренной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;

8) клинические признаки неотложных, жизнеугрожающих состояний – внезапного прекращения кровообращения и дыхания (кардиогенного шока – отека легких, пневмоторакса, легочного кровотечения, астматического статуса), коматозных состояний, интоксикаций;

9) принципы проведения дифференциальной диагностики неотложных, жизнеугрожающих состояний;

10) принципы сортировки и эвакуации при развитии чрезвычайной ситуации;

в реабилитационной деятельности:

1) природные лечебные факторы и механизмы их действия при проведении реабилитационных мероприятий и/или санаторно-курортного лечения;

2) немедикаментозные методы лечения (лечебной физкультуры, физиотерапевтических, кислородотерапии и др.) и механизмы их действия при проведении реабилитационных мероприятий и/или санаторно-курортного лечения;

3) принципы и показания к направлению пациентов пульмонологического профиля на реабилитацию и/или санаторно-курортное лечение;

4) показатели эффективности и безопасности медицинской реабилитации и/или санаторно-курортного лечения;

в психолого-педагогической деятельности:

1) принципы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

2) принципы формирования у пациентов приверженности к лечению;

3) принципы создания образовательных школ для пациентов с заболеваниями органов дыхания;

в организационно-управленческой деятельности:

1) основы законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативных правовых актов и иных документов, определяющих деятельность медицинских организаций и медицинских работников в сфере оказания пульмонологической помощи;

2) вопросы организации специализированной пульмонологической помощи в стране, работу больнично-клинических учреждений, организацию

работы скорой и неотложной помощи;

- 3) принципы организации проведения медико-социальной экспертизы;
- 4) принципы организации здравоохранения и общественного здоровья;
- 5) основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности лечебно-профилактического учреждения, основных медико-статистических показателей;
- 6) документы, регламентирующие учет и отчетность лечебно-профилактического учреждения;
- 7) принципы организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- 8) клинические рекомендации, стандарты, порядки оказания медицинской помощи как основы для оценки качества оказания медицинской помощи;
- 9) принципы организации экстренной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;
- 10) правила и порядок медицинской эвакуации;
- 11) принципы сортировки пострадавших при чрезвычайных ситуациях;
- 12) объем и виды медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;
- 13) правила оказания медицинской помощи при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

Ординатор должен уметь:

в профилактической деятельности:

- 1) проводить профилактические мероприятия среди населения с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний органов дыхания;
- 2) разрабатывать и реализовывать программы здорового образа жизни;
- 3) организовать в соответствии с методиками проведение профилактических осмотров с целью ранней диагностики заболеваний органов дыхания;
- 4) сформировать диспансерные группы, проводить плановые осмотры пациентов пульмонологического профиля;
- 5) проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения техногенных катастроф, очагов особо опасных инфекций, стихийных бедствий;
- 6) определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для привлечения врачей-специалистов соответствующего профиля;
- 7) анализировать собранные материалы о показателях здоровья населения;
- 8) работать с персональными данными пациентов, в том числе составляющими врачебную тайну;

в диагностической деятельности:

1) обследовать пациента с заболеваниями органов дыхания - провести сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование пациента с заболеваниями органов дыхания;

2) определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных), уметь интерпретировать их результаты;

3) составить обоснованный план обследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных методов), уметь интерпретировать их результаты;

4) использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (далее – МКБ);

в лечебной деятельности:

1) составлять план проведения лечения при заболеваниях органов дыхания;

2) правильного подбора лекарственных форм медикаментозных и немедикаментозных препаратов в программе лечения пациентов с заболеваниями органов дыхания;

3) использовать аэрозольгенераторы (небулайзеры, дозированные аэрозольные и пудродержащие ингаляторы);

4) научить пациентов использованию аэрозольгенераторов (небулайзеров, дозированных аэрозольных и пудросодержащих ингаляторов);

5) организовывать и проводить образовательные программы для пациентов с пульмонологическими заболеваниями;

6) оценивать эффективность и безопасность проводимого лечения;

7) определять медицинские показания и очередность оказания неотложной помощи, в том числе специализированной;

8) определять медицинские показания и очередность эвакуации раненых и/или пораженных

9) выполнять мероприятия по оказанию неотложной помощи;

10) использовать необходимую аппаратуру и подручные средства для оказания неотложной помощи;

в реабилитационной деятельности:

1) назначать комплексы медикаментозных, немедикаментозных средств при проведении реабилитации и/или санаторно-курортного лечения с природными лечебными факторами;

2) контролировать эффективность и безопасность медицинской реабилитации и/или санаторно-курортного лечения;

в психолого-педагогической деятельности:

1) проводить занятия по образовательным программам

для пациентов с заболеваниями органов дыхания;
2) проводить санитарно-просветительную работу среди населения и родственников пациентов;
3) формировать у пациентов приверженности к лечению;

в организационно-управленческой деятельности:

1) составлять план работы и отчет по проведенной лечебно-диагностической работе;
2) организовывать работу коллектива медицинских работников;
3) оформлять необходимую медицинскую документацию;
4) проводить оценку качества оказания медицинской помощи пациентам;
5) обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей;
6) организовать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях;
7) организовать сортировку и эвакуацию пораженных и/или раненых при развитии чрезвычайной ситуации;

Ординатор должен владеть:

в профилактической деятельности: навыками

1) оценки эффективности профилактических мероприятий факторов риска;
2) формирования диспансерных групп пациентов с заболеваниями органов дыхания;
3) проведения диспансеризации пациентов с заболеваниями органов дыхания;
4) профилактики, клиники, диагностики и лечения основных заболеваний органов дыхания;
5) использования стандартов оказания медицинской помощи в случае возникновения техногенных катастроф, очагов особо опасных инфекций, стихийных бедствий;
6) оказания неотложной помощи при купировании последствий;
7) составления отчета на основании собранных материалов о показателях здоровья населения;
8) применения полученных данных в работе врача-пульмонолога;

в диагностической деятельности: навыками

1) применения методов обследования пациента (объективного, физикального и дополнительного инструментального) для выявления заболеваний органов дыхания;
2) проведения дифференциальной диагностики заболеваний органов дыхания, обоснования клинического диагноза, назначения необходимого лечения;

в лечебной деятельности: навыками

1) лечения пациентов с заболеваниями органов

	<p>дыхания;</p> <p>2) использования медикаментозных и немедикаментозных методов лечения;</p> <p>3) проведения образовательных программ для пациентов с пульмонологическими заболеваниями;</p> <p>4) применения аэрозольгенераторов (небулайзеров, дозированных аэрозольных и пудросодержащих ингаляторов);</p> <p>5) выполнения необходимых действий при оказании неотложной помощи – искусственное дыхание, непрямой массаж сердца, дефибриляция, промывание желудка и т.д.;</p> <p>6) работы в команде;</p> <p>в реабилитационной деятельности: навыками</p> <p>1) выбора индивидуальных методов медицинской реабилитации и/или санаторно-курортного лечения при различных состояниях и заболеваниях;</p> <p>2) создания индивидуальных рекомендаций для пациентов и членов их семей по методам медицинской реабилитации и/или санаторно-курортного лечения с целью профилактики различных состояний или заболеваний;</p> <p>в психолого-педагогической деятельности: навыками</p> <p>1) обучения пациентов контролировать свое заболевание;</p> <p>2) формирования у пациентов приверженности к лечению;</p> <p>3) обучения и развития пациентов в лечебном процессе;</p> <p>в организационно-управленческой деятельности: навыками</p> <p>1) организации работы коллектива медицинских работников;</p> <p>2) оформления необходимой медицинской документации;</p> <p>3) использования клинических рекомендаций, стандартов, порядков оказания медицинской помощи;</p> <p>4) оценки эффективности мероприятий по снижению заболеваемости и смертности</p> <p>5) работы в коллективе;</p> <p>6) применения принципов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p>
<p>Основные разделы учебной дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая пульмонология 2. Частная пульмонология 3. Дифференциальная диагностика пульмонологических синдромов 4. Неотложные состояния в пульмонологии 5. Поликлиническая терапия 6. Геронтология и гериатрия

Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа ординаторов
Используемые информационные, инструментальные и программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций. Решение типовых проблемных ситуаций. Внеаудиторная работа: подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной литературе), работа с тестовыми заданиями и вопросами для самопроверки. Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.
Формы текущего контроля	Зачет в 1, 2,3 семестрах. Тестирование, собеседование, решение типовых ситуационных задач, опрос.
Формы промежуточной аттестации	Тестирование
Формы итоговой аттестации	ГИА