

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по последипломному образованию
ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ
Минздрава России
д.м.н., профессор М.А. Шаловалова

« 27 » 05 2020 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА Вариативная часть (Мануальная терапия)

Специальность: 31.08.39 - Лечебная физкультура и спортивная медицина
(код, наименование специальности)

Уровень образования: ординатура

Квалификация выпускника: врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине

Форма обучения: очная

Кафедра: медицинской реабилитации

Астрахань. 20 20

Программа производственной (клинической) практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) по специальности 31.08.39 - Лечебная физкультура и спортивная медицина, учебным планом, приказом Минобрнауки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования», Приказом Минобрнауки РФ 15 декабря 2017 г. № 1225 «О внесении изменений в положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383».

Разработчики программы:

Доцент кафедры медицинской реабилитации, к.м.н.  М.М. Орлов

Доцент кафедры медицинской реабилитации, к.м.н.  А.Л. Иванов

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры медицинской реабилитации.

Протокол № 10 А от 22.05.2020 года.

Заведующий кафедрой медицинской реабилитации,
д.м.н., профессор

 М.М. Орлов

Согласовано:

Проректор по
последипломному образованию,
д.м.н., профессор

 М.А. Шаповалова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика, цель и задачи практики.....	4
2. Объем и структура практики.....	4
3. Место практики в структуре ОПОП.....	4
4. Перечень планируемых результатов при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
5. Содержание практики.....	6
6. Формы отчетности по практике.....	7
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.....	8
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики	9
9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.....	10

1. Общая характеристика, цель и задачи практики

Цель вариативной части практики: изучение теоретических и клинических аспектов мануальной терапии.

Задачи вариативной части практики:

Формирование у ординатора:

- способности и готовности применять различные реабилитационные мероприятия при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;
- способности и готовности давать рекомендации по включению мануальной терапии в программу комплексной реабилитации больных, определять показания и противопоказания к назначению мануальной терапии.

2. Объем и структура практики

Трудоемкость практики (вариативная часть): 4 з.е., общая 75 з.е.

Продолжительность практики: 144 (в неделях, в академических или астрономических час.)

Вид практики: производственная (клиническая)

Способ проведения: стационарная, выездная

Форма проведения: непрерывно

Место проведения практики: Областной врачебно-физкультурный диспансер, ФБГУ Центр реабилитации ФСС РФ «Тинаки» (осуществляется на основе договоров с организацией).

3. Место практики в структуре программы ординатуры

Производственная (клиническая) практика, вариативная реализуется в вариативной части Блока 2 «Практики» программы ординатуры по специальности 31.08.39 - Лечебная физкультура и спортивная медицина, очной формы обучения.

4. Перечень планируемых результатов при прохождении практик, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения вариативной части практики ординатор должен освоить следующие компетенции:

Таблица 1. Перечень компетенций, закрепленных за практикой

№	Код компетенции	Содержание компетенции
1	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
2	ПК-6	готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи
3	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации

* Практика проводится в следующих формах:

а) непрерывно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО;

б) дискретно:

по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;

по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Возможно сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения.

Результаты обучения

Таблица 2. Результаты обучения

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
1	2	3
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Знать: основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан и нормативно-правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, основы медицинского страхования; основы мануальной терапии, анатомическую и физиологическую сущность применяемого метода, особенности использования мануальной терапии в медицинской практике;
		Уметь: применять физические факторы с учетом возраста и анатомо-физиологических особенностей организма в специфических условиях; повышать профессиональный уровень знаний и умений.
		Владеть: практическим применением методик мануальной терапии: подбора индивидуальных вариантов мануальной терапии при различных заболеваниях опорно-двигательного аппарата и внутренних органов.
ПК-6	готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи	Знать: основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан и нормативно-правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения,

		основы медицинского страхования; основы мануальной терапии, анатомическую и физиологическую сущность применяемого метода, особенности использования мануальной терапии в медицинской практике; клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний и травм, при которых используют мануальную терапию; показания и противопоказания к назначению мануальной терапии; Уметь: применять физические факторы с учетом возраста и анатомо-физиологических особенностей организма в специфических условиях; повышать профессиональный уровень знаний и умений. Владеть: практическим применением методик мануальной терапии: подбора индивидуальных вариантов мануальной терапии при различных заболеваниях опорно-двигательного аппарата и внутренних органов.
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	Знать: основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан и нормативно-правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, основы медицинского страхования; основы мануальной терапии, анатомическую и физиологическую сущность применяемого метода, особенности использования мануальной терапии в медицинской практике; клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний и травм, при которых используют мануальную терапию; показания и противопоказания к назначению мануальной терапии; Уметь: применять физические факторы с учетом возраста и анатомо-физиологических особенностей организма в специфических условиях; повышать профессиональный уровень знаний и умений. Владеть: практическим применением методик мануальной терапии: подбора индивидуальных вариантов мануальной

		терапии при различных заболеваниях опорно-двигательного аппарата и внутренних органов.
--	--	--

5. Содержание практики

5.1. Ориентировочный тематический план практических занятий

№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место проведения	Продолжительность	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
---	---	------------------	-------------------	--	----------------

Второй год обучения Стационар

1	Самостоятельное выполнение приемов мануальной терапии под контролем врача по мануальной терапии. Прием больных под контролем врача по мануальной терапии отделения. Оформление учетно-отчетной документации	Кабинет мануальной терапии	Учебных часов -324	ПК-1, 6, 8	Текущий контроль Промежуточная аттестация
---	---	----------------------------	--------------------	------------	--

5.2. Перечень практических навыков, осваиваемых ординатором при прохождении практики

1. способности и готовности применять различные реабилитационные мероприятия при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;
2. способности и готовности давать рекомендации по включению мануальной терапии в программу комплексной реабилитации больных, определять показания и противопоказания к назначению мануальной терапии.
3. определять показания и противопоказания к назначению мануальной терапии

Обучающиеся в период прохождения практики соблюдают правила внутреннего трудового распорядка, соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности, выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6. Формы отчетности по практике

6.1. Текущий контроль

Текущий контроль прохождения практики производится руководителем практики в следующих формах:

- фиксация посещения (заполняется журнал посещения);
- индивидуальные задания для ординаторов.

Типовые индивидуальные задания для ординаторов в период прохождения вариативной части практики

Самостоятельное выполнение приемов мануальной терапии под контролем врача по мануальной терапии.

Прием больных под контролем врача по мануальной терапии отделения.

Оформление учетно-отчетной документации

Привести пример индивидуальных заданий для выполнения ординаторами в период прохождения практики (например, физикальное обследование больных, интерпретация результатов клинических исследований, оформление медицинской документации и др.).

6.2. Дневник практики

В течение всей практики обучающимся заполняется и регулярно ведется дневник практики. В дневнике ординатор отражает основные виды работы. По итогам прохождения практики обучающийся представляет дневник руководителю практики.

6.3. Отчет по практике

Конечным этапом прохождения практики является написание отчета о практике. Отчет о практике включает в себя порядок и сроки прохождения практики, описание выполненных конкретных видов работы, индивидуальных заданий.

6.4. Промежуточная аттестация

По окончании каждого этапа практики проводится промежуточная аттестация в форме:

- собеседование по дневнику практики;
- проверка практических навыков.

Проверка практических навыков проводится с помощью *тестирования* фонда оценочных средств.

В случае получения положительной оценки за собеседование, ординатор получает зачет и допускается к следующему этапу практики.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации

Тестовые задания

1. Укажите, какие кости формируют мозговой череп:

- 1) лобная, решетчатая,

- 2) клиновидная, височная,
- 3) затылочная, теменная,
- 4) скуловая, небная.

При выборе ответа пользуйтесь кодом:

А - верно 1,2,3; В - 1,3; С - 2,4; D - 4; Е - все верно.

2. Укажите, какие кости формируют лицевой череп:

- 1) скуловая, слезная, носовая,
- 2) верхняя челюсть, сошник, небная,
- 3) нижняя челюсть, нижняя носовая раковина,
- 4) клиновидная, решетчатая.

При выборе ответа пользуйтесь кодом:

А - верно 1,2,3; В - 1,3; С - 2,4; D - 4; Е - все верно.

3. Укажите кости черепа, которые образуют верхнюю стенку глазницы:

- 1) слезная,
- 2) лобная,
- 3) скуловая,
- 4) клиновидная.

При выборе ответа пользуйтесь кодом:

А - верно 1,2,3; В - 1,3; С - 2,4; D - 4; Е - все верно.

4. К противопоказаниям для проведения приёмов мануальной терапии относится:

- А. Хронические люмбалгии и ишиас
- В. Острые нарушения мозгового и сердечного кровообращения
- С. Рефлекторный спазм глубоких межпозвонковых мышц
- D. Ограничение подвижности

5. К показаниям для мануальной терапии относится всё, кроме:

- А. Спондилоартроз (деформирующий артроз суставов позвонков и поражение сегментов ду-жек)
- В. Остеохондроз
- С. Спондилез (дегенеративное заболевание с поражением наружной части межпозвоночного диска с образованием остеофитов по краям тел позвонков)
- D. Грыжи диска с разрывом фиброзного кольца
- Е. Межреберные невралгии

Критерии оценивания промежуточной аттестации:

Оценка «**отлично**» выставляется в случае, если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов;
- демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

Оценка «**хорошо**» выставляется в случае, если ординатор:

- 1. дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные вопросы;

2. ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах;
3. имеются незначительные упущения в ответах.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если ординатор:

- дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если ординатор:

- демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики

8.1. Перечень литературы.

Основная литература

1. Медицинская реабилитация : учебник / А. В. Епифанов [и др.] ; под. ред. А. В. Епифанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 668 с. – **50 экз.**
2. Спортивная медицина / под ред. А. В. Епифанова, В. А. Епифанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 536 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант врача» - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448441.html> (дата обращения 12.03.2020). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.

Дополнительная литература

1. Епифанов В. А. Восстановительная медицина : учебник / В. А. Епифанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 298 с. – **5 экз.**
2. Епифанов В. А. Реабилитация в травматологии и ортопедии / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента» - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434451.html> (дата обращения 12.03.2020). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.
3. Епифанов В. А. Восстановительная медицина : учебник / Епифанов В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 304 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента» - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426371.html> (дата обращения 12.03.2020). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.
4. Грязелечение : (учеб. пособие) / М. М. Орлов [и др.]. - Астрахань : Изд-во Астраханского ГМУ, 2017. - 94 с. - ISBN 978-5-4424-0357-2. – **5 экз.**
5. Грязелечение : (учеб. пособие) / М. М. Орлов [и др.]. - Астрахань : Изд-во Астраханского ГМУ, 2017. - 94 с. - Текст: электронный // Электронная библиотека Астраханского ГМУ. - URL: <http://lib.astgmu.ru/elektronnyi-katalog> (дата обращения 04.03.2020).
6. Хронические заболевания легких и реабилитация : учеб. пособие / А. Л. Иванов [и др.]. - Астрахань : Изд-во Астраханского ГМУ, 2017. - 77 с. - ISBN 978-5-4424-0356-5. – **5 экз.**
7. Хронические заболевания легких и реабилитация : учеб. пособие / А. Л. Иванов [и др.]. - Астрахань : Изд-во Астраханского ГМУ, 2017. - 77 с. - Текст: электронный // Электронная библиотека Астраханского ГМУ. - URL: <http://lib.astgmu.ru/elektronnyi-katalog> (дата обращения 04.03.2020).
8. Подчуфарова Е.В., Боль в спине [Электронный ресурс] / Е.В. Подчуфарова, Н.Н. Яхно - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 368 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2992-1 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429921.html>
9. Пономаренко Г. Н., Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Пономаренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4181-7 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441817.html>

8.2. Перечень ресурсов сети «Интернет», информационных технологий, используемых при проведении практики (включая перечень программного обеспечения).

<http://www.studmedlib.ru/>, <https://www.rosmedlib.ru/>, <http://www.scsml.rssi.ru>, <http://lib.rucont.ru>; <https://sportfmba.ru/>; <https://rehabrus.ru>.

9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Учебные базы и площади:

№ п/п	Место нахождения учебной базы	Количество учебных помещений	Общая площадь помещений базы, задействованных в реализации учебного процесса, м2
1.	ФБУ Центр реабилитации ФСС РФ «Тинаки»: Астраханская область Наримановский район, с. Рассвет	1	20
2.	Областной врачебно-физкультурный диспансер, г. Астрахань, ул. Татищева 56, б.	2	50
3.	«Городская клиническая больница №3 им. С.М. Кирова», отделение восстановительного лечения, г. Астрахань, проспект Бумажников, 12 а	1	30
4.	ООО медицинский лечебно-консультативный центр «Невролог А»: г. Астрахань, ул. Литейная 1-ая, 14, литер А	2	50

Технические средства, используемые в учебном и научном процессах:

Мультимедийные средства обучения (проектор, ноутбук, программное обеспечение Windows, Антивирус Касперского), учебно-методический комплекс по дисциплине, который включает рабочую программу по дисциплине, полный набор обязательной учебной литературы, методические указания для преподавателей и ординаторов, контролирующие материалы, а также электронные версии учебно-методических и дидактических материалов.