

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Астраханский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РЕНТГЕНОЛОГИЯ»  
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.09 Рентгенология

Квалификация: Врач-рентгенолог

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	28 ЗЕТ/ 1008 акад. часов
Цель учебной дисциплины	Подготовка квалифицированного врача-рентгенолога, готового и способного к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем оказания высококвалифицированной медицинской помощи (скорой, специализированной, высокотехнологичной, паллиативной) в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных и профессиональных компетенций.
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"><li>- формирование универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности;</li><li>– формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности «Рентгенология»;</li><li>– подготовка врача рентгенолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в методах диагностики заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения рентгенорадиологическими методами, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;</li><li>– формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;</li><li>– формирование компетенций врача рентгенолога.</li></ul>
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Базовая часть Блока 1 Дисциплины (модули), Б1.Б.01
Формируемые компетенции (индекс)	УК-1, УК-2, УК-3; ПК-1-10.
Результаты освоения дисциплины (в соответствии с профессиональным стандартом)	<b>Ординатор должен знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность врача-рентгенолога;</li></ul>

или проектом профессионального стандарта)

- основы предупреждения возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

***в диагностической деятельности:***

- рентгенологическую и клиническую анатомию;

- диагностику заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения рентгенологическими методами;

- физиологию и патологическую физиологию различных органов;

- симптомы, синдромы и нозологические формы заболеваний органов (этиология, патогенез, клиническая симптоматика, диагностика, дифференциальная диагностика).

**Ординатор должен уметь:**

- организовывать работу рентгеновского отделения (кабинета), имея в виду важнейшие производственные операции (документация, подготовка к обследованию пациента, проведение обследования с соблюдением требований медицинской этики, анализ результатов обследования и их протоколирование, архивирование материалов лучевых исследований);

- управлять всеми имеющимися рентгеновскими аппаратами и их приставками в рентгеновском кабинете в доступных технологических режимах;

- составлять рациональный план лучевого обследования пациента;

- выполнять снимки исследуемой части тела (органа) в оптимальных проекциях (укладках);

- составлять протоколы исследования с перечислением выявленных рентгеновских симптомов заболевания и формированием заключения о предполагаемом диагнозе с указанием, в нужных случаях, необходимых дополнительных исследований;

- построить заключение лучевого исследования;

- определять специальные методы исследования, необходимые для уточнения диагноза, оценить полученные данные;

- проводить дифференциальную диагностику,

	<p>обосновывать клинический диагноз и тактику ведения больного;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять необходимость в проведении исследований в рамках смежных дисциплин;</li> <li>- оценивать динамику течения болезни и ее прогноз;</li> <li>- обеспечивать радиационную безопасность пациента и персонала при проведении исследования;</li> <li>- оказывать первую медицинскую помощь при электрической и механической травме, обмороке и коллапсе, остановке сердечно-легочной деятельности, тяжелой аллергической реакции на введение контрастных веществ;</li> <li>- проводить анализ и учет расхождений рентгенологических заключений с данными хирургических вмешательств и патологоанатомических вскрытий с анализом причин ошибок;</li> <li>- вести текущую учетную и отчетную документацию по установленной форме.</li> </ul> <p><b>Ординатор должен владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами протоколирования выполненного исследования (рентгенологического, КТ, МРТ);</li> <li>- стандартом оформления заключения с окончательной формулировкой или предполагаемым дифференциально-диагностическим рядом;</li> <li>- сбором анамнеза, анализом имеющихся клинико-инструментальных данных;</li> <li>- сопоставления данных клинических, инструментальных и лучевых исследований;</li> <li>- выполнения рентгенологических исследований в объеме методик, требуемых соответственно клиническим задачам;</li> <li>- выполнения рентгеновской компьютерной томографии различных органов и обработки результатов КТ;</li> <li>- расчета объема рентгеноконтрастного препарата, требуемого для выполнения контрастного усиления;</li> <li>- стандартом оформления протокола о соответствующей исследованию дозовой нагрузке.</li> </ul>
<p>Основные разделы учебной дисциплины</p>	<p>Тема 1. Общие вопросы рентгенологии.  Тема 2. Физико-технические основы рентгенологии.  Тема 3. Радиационная защита.  Тема 4. Рентгенодиагностика заболеваний головы и шеи.  Тема 5. Рентгенодиагностика заболеваний органов дыхания и средостения.  Тема 6. Рентгенодиагностика заболеваний</p>

	<p>пищеварительного тракта.</p> <p>Тема 7. Рентгенодиагностика заболеваний молочной железы.</p> <p>Тема 8. Рентгенодиагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Тема 9. Рентгенодиагностика заболеваний органов опорно-двигательной системы.</p> <p>Тема 10. Рентгенодиагностика заболеваний почек и мочевыводящих путей.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой, подготовка рефератов.
Формы текущего контроля	Зачет в 1, 2,3 семестрах. Тестирование, собеседование, решение типовых ситуационных задач, опрос.
Формы промежуточной аттестации	Тестирование
Формы итоговой аттестации	ГИА