

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Астраханский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РЕНТГЕНОЛОГИЯ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.09 Рентгенология

Квалификация: Врач-рентгенолог

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	28 ЗЕТ/ 1008 акад. часов
Цель учебной дисциплины	Подготовка квалифицированного врача-рентгенолога, готового и способного к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем оказания высококвалифицированной медицинской помощи (скорой, специализированной, высокотехнологичной, паллиативной) в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных и профессиональных компетенций.
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none">- формирование универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности;– формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности «Рентгенология»;– подготовка врача рентгенолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в методах диагностики заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения рентгенорадиологическими методами, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;– формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;– формирование компетенций врача рентгенолога.
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Базовая часть Блока 1 Дисциплины (модули), Б1.Б.01
Формируемые компетенции (индекс)	УК-1, УК-2, УК-3; ПК-1-10.
Результаты освоения дисциплины (в соответствии с профессиональным стандартом)	Ординатор должен знать: <ul style="list-style-type: none">- нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность врача-рентгенолога;

или проектом профессионального стандарта)

- основы предупреждения возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

в диагностической деятельности:

- рентгенологическую и клиническую анатомию;

- диагностику заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения рентгенологическими методами;

- физиологию и патологическую физиологию различных органов;

- симптомы, синдромы и нозологические формы заболеваний органов (этиология, патогенез, клиническая симптоматика, диагностика, дифференциальная диагностика).

Ординатор должен уметь:

- организовывать работу рентгеновского отделения (кабинета), имея в виду важнейшие производственные операции (документация, подготовка к обследованию пациента, проведение обследования с соблюдением требований медицинской этики, анализ результатов обследования и их протоколирование, архивирование материалов лучевых исследований);

- управлять всеми имеющимися рентгеновскими аппаратами и их приставками в рентгеновском кабинете в доступных технологических режимах;

- составлять рациональный план лучевого обследования пациента;

- выполнять снимки исследуемой части тела (органа) в оптимальных проекциях (укладках);

- составлять протоколы исследования с перечислением выявленных рентгеновских симптомов заболевания и формированием заключения о предполагаемом диагнозе с указанием, в нужных случаях, необходимых дополнительных исследований;

- построить заключение лучевого исследования;

- определять специальные методы исследования, необходимые для уточнения диагноза, оценить полученные данные;

- проводить дифференциальную диагностику,

	<p>обосновывать клинический диагноз и тактику ведения больного;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять необходимость в проведении исследований в рамках смежных дисциплин; - оценивать динамику течения болезни и ее прогноз; - обеспечивать радиационную безопасность пациента и персонала при проведении исследования; - оказывать первую медицинскую помощь при электрической и механической травме, обмороке и коллапсе, остановке сердечно-легочной деятельности, тяжелой аллергической реакции на введение контрастных веществ; - проводить анализ и учет расхождений рентгенологических заключений с данными хирургических вмешательств и патологоанатомических вскрытий с анализом причин ошибок; - вести текущую учетную и отчетную документацию по установленной форме. <p>Ординатор должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами протоколирования выполненного исследования (рентгенологического, КТ, МРТ); - стандартом оформления заключения с окончательной формулировкой или предполагаемым дифференциально-диагностическим рядом; - сбором анамнеза, анализом имеющихся клинико-инструментальных данных; - сопоставления данных клинических, инструментальных и лучевых исследований; - выполнения рентгенологических исследований в объеме методик, требуемых соответственно клиническим задачам; - выполнения рентгеновской компьютерной томографии различных органов и обработки результатов КТ; - расчета объема рентгеноконтрастного препарата, требуемого для выполнения контрастного усиления; - стандартом оформления протокола о соответствующей исследованию дозовой нагрузке.
<p>Основные разделы учебной дисциплины</p>	<p>Тема 1. Общие вопросы рентгенологии. Тема 2. Физико-технические основы рентгенологии. Тема 3. Радиационная защита. Тема 4. Рентгенодиагностика заболеваний головы и шеи. Тема 5. Рентгенодиагностика заболеваний органов дыхания и средостения. Тема 6. Рентгенодиагностика заболеваний</p>

	<p>пищеварительного тракта.</p> <p>Тема 7. Рентгенодиагностика заболеваний молочной железы.</p> <p>Тема 8. Рентгенодиагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Тема 9. Рентгенодиагностика заболеваний органов опорно-двигательной системы.</p> <p>Тема 10. Рентгенодиагностика заболеваний почек и мочевыводящих путей.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой, подготовка рефератов.
Формы текущего контроля	Зачет в 1, 2,3 семестрах. Тестирование, собеседование, решение типовых ситуационных задач, опрос.
Формы промежуточной аттестации	Тестирование
Формы итоговой аттестации	ГИА