

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Астраханский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РЕВМАТОЛОГИЯ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.46 Ревматология

Квалификация: Врач- ревматолог

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	28 ЗЕТ/ 1008 акад. часов
Цель учебной дисциплины	Подготовка квалифицированного врача-ревматолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций; способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none">-Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача- ревматолога, способного успешно решать свои профессиональные задачи.-Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста ревматолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.-Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в клинической ревматологии.-Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности; умеющего провести дифференциально-диагностический поиск; оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях; провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов; способного успешно решать свои профессиональные задачи.-Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями в ревматологии; общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.-Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу-ревматологу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Базовая часть Блока 1 Дисциплины (модули), Б1.Б.1
Формируемые компетенции (индекс)	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
Результаты освоения дисциплины (в соответствии с профессиональным стандартом или проектом профессионального стандарта)	<p style="text-align: center;">Ординатор должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Порядки оказания медицинской помощи по профилю "ревматология" ; -Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по профилю "ревматология" ; -Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю "ревматология" ; -Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем у пациентов с ревматическими заболеваниями ; -Принципы лечения ревматических заболеваний; -Порядок организации медицинской реабилитации и порядок организации санаторно-курортного лечения ; -Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз, выдачи листков временной нетрудоспособности; -Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования; - Правила оформления медицинской документации в организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "ревматология", в том числе в форме электронного документа ; -Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации ; -Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования . <p style="text-align: center;">Ординатор должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания ; -Пользоваться методами визуального осмотра и физикального обследования пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания; -Проводить дифференциальную диагностику ревматических заболеваний; -Устанавливать диагноз в соответствии с МКБ ; -Разрабатывать план лечения пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания; -Определять медицинские показания для направления пациентов с ревматическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

	<p>-Определять признаки временной нетрудоспособности и стойкого нарушения жизнедеятельности, обусловленных заболеваниями по профилю "ревматология " ;</p> <p>-Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни среди пациентов с ревматическими заболеваниями ;</p> <p>-Составлять план работы и отчет о своей работе ;</p> <p>-Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>-Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни .</p> <p style="text-align: center;">Ординатор должен владеть:</p> <p>- Навыками сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания ;</p> <p>- Навыками осмотра пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания;</p> <p>- Навыками определения диагностических признаков и симптомов ревматических заболеваний;</p> <p>- Навыками установления диагноза в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем и клиническими рекомендациями;</p> <p>- Навыками разработки плана лечения пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания;</p> <p>- Навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания</p> <p>- Навыками проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с ревматическими заболеваниями;</p> <p>- Навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями по профилю "ревматология";</p> <p>- Навыками диспансерного наблюдения за пациентами с ревматическими заболеваниями;</p> <p>- Навыками составления плана работы и отчета о своей работе ;</p> <p>- Навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа ;</p> <p>- Навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов;</p> <p>- Навыками проведения работы по пропаганде здорового образа жизни, профилактики ревматических заболеваний и их осложнений.</p>
<p>Основные разделы учебной дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Организация ревматологической помощи в РФ. Тема 1. Организация специализированной ревматологической помощи населению. Диспансеризация.</p> <p>Раздел 2. Теоретические вопросы ревматологии Тема 1. Сущность предмета ревматологии. Номенклатура и классификация ревматических</p>

заболеваний. Тема 2. Эпидемиология ревматических заболеваний. Генетика ревматических заболеваний
Другие теоретические вопросы ревматологии. Тема 3. Морфофункциональное понятие соединительной ткани. Опорно-двигательный аппарат. Клиническая анатомия, физиология, биомеханика.

Раздел 3. Методы диагностики в ревматологии.
Тема 1. Клинические методы диагностики и дифференциальной диагностики ревматических заболеваний. Тема 2. Рентгенологические и другие инструментальные методы диагностики ревматических заболеваний. Тема 3. Лабораторные методы диагностики при ревматических заболеваниях. Тема 4. Морфологические методы диагностики при ревматических заболеваниях.

Раздел 4. Воспалительные заболевания суставов и позвоночника. Тема 1. Ревматоидный артрит
Тема 2. Ювенильный хронический артрит
Тема 3. Спондилоартриты у детей и взрослых. Тема 4. Псориатический артрит. Тема 5. Реактивные артриты. Артропатии при хронических заболеваниях толстого кишечника. Тема 6. Микрористаллические артриты
Тема 7. Инфекционные артриты Редкие формы артритов и артропатий⁷

Раздел 5. Дегенеративные, метаболические и другие невоспалительные заболевания суставов, позвоночника и костей. Тема 1. Остеоартроз
Тема 2. Дегенеративные заболевания позвоночника
Тема 3. Другие дегенеративные и метаболические заболевания суставов и позвоночника. Тема 4. Эндемические остеоартропатии. Артропатии, обусловленные неревматическими заболеваниями
Тема 5. Заболевания костей в практике ревматолога
Дифференциальная диагностика заболеваний суставов.

Раздел 6. Ревматические заболевания околосуставных мягких тканей. Тема 1. Общие представления о ревматических заболеваниях околосуставных мягких тканей. Ревматические заболевания околосуставных мягких тканей в практике
Раздел 7. Ревматическая лихорадка и хроническая ревматическая болезнь сердца. Тема 1. Ревматическая лихорадка. Тема 2. Хроническая ревматическая болезнь сердца

Раздел 8. Диффузные заболевания соединительной ткани. Тема 1. Диффузные заболевания соединительной ткани: общие представления. Системная красная волчанка. Тема 2. Системная склеродермия.
Тема 3. Болезнь Шегрена. Тема 4. Дерматомиозит и полимиозит. Смешанное заболевание соединительной ткани. Тема 5. Ревматическая полимиалгия.
Рецидивирующий полихондрит Антифосфолипидный синдром.

Раздел 9. Системные васкулиты. Тема 1. Общие представления о системных васкулитах и поражениях

	<p>сосудов при других ревматических заболеваниях.</p> <p>Тема 2. Отдельные формы системных васкулитов. Общие принципы и методы лечения системных васкулитов.</p> <p>Раздел 10. Методы лечения ревматических заболеваний</p> <p>Тема 1. Клиническая фармакология. Классификация противоревматических средств. Тема 2. Средства для лечения системного остеопороза и остеомалации. Препараты для лечения трофических расстройств при системной склеродермии и болезни Рейно. Тема 3. Генно-инженерные биологические препараты, их место в лечении ревматических заболеваний. Тема 4. Немедикаментозные методы лечения и реабилитация больных ревматическими заболеваниями.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения	Информационные технологии, case-study, обучение на основе опыта, междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа
Формы текущего контроля	Зачет в 1, 2,3 семестрах. Тестирование, собеседование, решение типовых ситуационных задач, опрос.
Формы промежуточной аттестации	Тестирование
Формы итоговой аттестации	ГИА