

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Астраханский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.74 «Стоматология хирургическая»

Квалификация: Врач стоматолог- хирург

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	28 ЗЕТ/ 1008 акад. часов
Цель учебной дисциплины	Подготовка квалифицированного врача – стоматолога-хирурга, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.
Задачи учебной дисциплины	1. Совершенствование теоретических знаний, умений, освоение профессиональных компетенции по стоматологии хирургической. 2. Формирование практических навыков, личных качеств, врачебного поведения для выполнения профессиональных обязанностей врача-стоматолога-хирурга. 3. Освоение методов современного клинического обследования и комплексного лечения пациентов с различными хирургическими стоматологическими заболеваниями, организации стоматологической службы в РФ. 4. Развитие клинического мышления, включающего профессиональные алгоритмы в решении практических задач.
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Базовая часть Блока 1 Дисциплины (модули), Б1.Б.5
Формируемые компетенции (индекс)	УК-1-3, ПК-1-12 -готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); -готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и

	осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2); -готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3); -готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4); -готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5); -готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6); -готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи (ПК-7); -готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8); -готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9); -готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10); -готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11); -готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12); -готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).
Результаты освоения учебной дисциплины (в соответствии с профессиональным	Ординатор должен знать: 1. Навыки изложения самостоятельной точки зрения с использованием медицинской терминологии.

стандартом или проектом профессионального стандарта)	2. Навыки анализа полученных данных в медицинской практике; 3. Навыки обследования, обезболивания, и методов лечения заболеваний челюстно-лицевой области; 4. Навыки чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов используемых в медицинской практике. 5. Навыки описания и чтения рентгенограмм отображающих патологические процессы челюстно-лицевой области. 6. Навыки по поддержанию общего здоровья пациента путем обеспечения здоровья полости рта на основе доказательной медицины. Ординатор должен уметь: 1. Уметь провести физикальное (основное) обследование больного, вывить жалобы и собрать анамнез; 2. Уметь интерпретировать методы дополнительного исследования; 3. Уметь правильно описать больного, заполнить медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного; 4. Уметь проводить все виды местного обезболивания; 5. Уметь проводить сердечно-лёгочную реанимацию; 6. Уметь провести удаление зуба любой сложности; 7. Уметь провести резекцию верхушки корня; 8. Уметь провести ампутацию корня зуба; 9. Уметь провести гемисекцию зуба; 10. Уметь провести коронко-радикалярную сепарацию; 11. Уметь провести реплантацию зуба; 12. Уметь провести временную и постоянную иммобилизацию челюстей методом шинирования, методом винтовой межчелюстной фиксации; 13. Уметь проводить послойные разрезы на лице; 14. Уметь проводить внутриротовые разрезы; 15. Уметь проводить временную и окончательную остановку кровотечения; 16. Уметь проводить первичную обработку раны, накладывать все виды швов; 17. Уметь брать пункционную и секционную биопсию тканей; 18. Уметь проводить зондирование протоков слюнных желез и удалять камни из протоков; Ординатор должен владеть:
---	---

	1. Забор экссудата из раны для бактериологического исследования 2. Проводить местную анестезию интралигаментарную инфильтрационную проводниковую анестезию на верхней челюсти, проводниковую анестезию на нижней челюсти, стволовую анестезию 3. Проводить удаление различных групп зубов на верхней и нижней челюстях, удаление ретенированных и дистопированных зубов 4. Проводить ревизию лунки при альвеолите 5. Проводить остановку луночковых кровотечений 6. Проводить удаление секвестров при остеомиелите лунки зуба 7. Проводить цистотомию, цистэктомию 8. Проводить рассечение или иссечение слизистой оболочки (капюшона) при перикоронарите 9. Проводить пластическое устранение оро-антрального сообщения при острой перфорации верхнечелюстной пазухи 10. Проводить резекцию верхушки корня зуба, гемисекцию зуба, ампутацию корня зуба 11. Проводить вскрытие субпериостальных абсцессов вскрытие поверхностных и глубоких абсцессов мягких тканей 12. Проводить удаление камней из протоков слюнных желез 13. Проводить удаление ретенционных кист малых слюнных желез 14. Проводить секвестрэктомию при хронических остеомиелитах различного генеза 15. Проводить вскрытие флегмон и абсцессов мягких тканей 16. Проводить вскрытие фурункулов и карбункулов лица и шеи 17. Проводить удаление ранулы - кисты подъязычной слюнной железы 18. Проводить верхнечелюстную синусотомию с пластическим устранением свищевого хода 19. Проводить цитологическую биопсию методом пункции или соскоба инцизионную биопсию 20. Проводить открытый кюретаж патологических зубодесневых карманов лоскутную операцию гингивотомию, гингивэктомию 21. Проводить первичную хирургическую обработку ран челюстно-лицевой области 22. Проводить вправление вывиха нижней челюсти 23. Проводить изготовление и наложение проволочных шин: гладких, с распорочным изгибом, с зацепными петлями
--	---

	24. Проводить удаление доброкачественных опухолей мягких тканей лица, удаление эпулисов 25. Проводить удаление доброкачественных опухолей и опухолеподобных новообразований костей челюстно-лицевой области 26. Проводить пластическое удлинение укороченных уздечек губ, языка; пластическое углубление мелкого преддверия рта на протяжении 4-5 зубов 27. Проводить оперативный остеосинтез нижней челюсти 28. Проводить репозицию и фиксацию скуловой кости и дуги, репозицию и фиксацию фрагментов при переломах костей носа 29. Проводить удаление фиброматозных разрастаний, сосудистых новообразований небольшого размера, удаление невусов лица и шеи 30. Проводить пластику встречными треугольными лоскутами 31. Проводить установку дентального имплантата 32. Проводить открытый синуслифтинг 33. Проводить закрытый синуслифтинг 34. Выполнять пересадку костных блоков из подбородочной и ретромаларных областей 35. Выполнять вертикальную и горизонтальную остеотомию альвеолярного гребня
Основные разделы учебной дисциплины	1 - Воспалительные заболевания ЧЛО. 2 - Абсцесс и флегмона ЧЛО. 3 - Специфические заболевания ЧЛО: актиномикоз, сифилис, туберкулез. Неодонтогенные воспалительные заболевания ЧЛО. 4 - Осложнения воспалительных заболеваний лица и шеи. 5 - Неогнестрельные повреждения ЧЛО. 6 - Огнестрельные повреждения ЧЛО. 7 - Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. 8 - Заболевания слюнных желез. 9 - Заболевания и повреждения нервов ЧЛО. 10 – Задачи реконструктивной восстановительной хирургии полости рта. Причины, виды дефектов, деформаций ЧЛО. 11 – Основные методики пластических операций в ЧЛО. 12 – Хирургические методы лечения аномалий и деформаций челюстей. 13 – Хирургические методы лечения анкилоза ВНЧС, контрактуры нижней челюсти.

Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа ординаторов
Используемые информационные, инструментальные и программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций. Решение типовых проблемных ситуаций. Внеаудиторная работа: подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной литературе), работа с тестовыми заданиями и вопросами для самопроверки. Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.
Формы текущего контроля	Зачет в 1, 2,3 семестрах. Тестирование, собеседование, решение типовых ситуационных задач, опрос.
Формы промежуточной аттестации	Тестирование
Формы итоговой аттестации	ГИА