

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Астраханский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.73 Стоматология терапевтическая

Квалификация: врач стоматолог - терапевт

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	28 ЗЕТ/ 1008 акад. часов
Цель учебной дисциплины	Подготовка квалифицированного врача-стоматолога-терапевта, владеющего универсальными и профессиональными компетенциями, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи
Задачи учебной дисциплины	Формирование универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности; формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая; подготовка врача – стоматолога - терапевта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование компетенций врача – стоматолога - терапевта.
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Базовая часть Блока 1 Дисциплины (модули), Б1.Б.01
Формируемые компетенции (индекс)	Универсальные компетенции (УК): - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1); - готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2); - готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам

	для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке - государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3). Профессиональные компетенции (ПК): <i>в профилактической деятельности:</i> - готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); - готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2); - готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3); - готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4); <i>в диагностической деятельности:</i> - готовностью к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5); - готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6); <i>в лечебной деятельности:</i> - готовностью к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (ПК-7); - готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8); <i>в реабилитационной деятельности:</i> - готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
--	---

	(ПК-9); <i>в психолого-педагогической деятельности:</i> - готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10); <i>в организационно-управленческой деятельности:</i> - готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11); - готовностью к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12); - готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).
Результаты освоения учебной дисциплины (в соответствии с профессиональным стандартом или проектом профессионального стандарта)	Ординатор должен знать: <i>Общие знания:</i> - основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; - основы страховой медицины, менеджмента и маркетинга в медицине; - вопросы медицинской этики и деонтологии; основы саногенеза; - факторы, определяющие состояние здоровья и качество жизни; - МКБ-10; - алгоритм постановки диагноза. <i>Специальные знания:</i> - Принципы организации стоматологической помощи населению. - Вопросы экономики, управления и планирования в стоматологической службе. - Вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации при патологии органов полости рта. - Правовые основы деятельности врача стоматолога. - Вопросы нормальной анатомии, гистологии и физиологии органов полости рта и зубов у детей и взрослых. - Различные виды клинических и функциональных методов исследования органов полости рта у детей и взрослых. - Различные виды обезболивания в стоматологической практике. - Заболевания зубов некариозной природы. - Клинику, диагностику и лечение кариеса и его осложнений. Этиологию, патогенез, диагностику, принципы терапии заболеваний пульпы и периодонта. - Свойства, способы применения пломбировочных материалов, используемых при лечении пульпитов, периодонтитов. - Этиологию, классификацию, диагностику и методы лечения заболеваний пародонта.

- Классификацию, патогенез, дифференциальную диагностику и методы лечения заболеваний слизистой полости рта различной этиологии.
- Физические методы диагностики и лечения, применяемые в стоматологической практике.
- Перечень мероприятий и методик, применяемых для профилактики стоматологических заболеваний для взрослых.

Ординатор должен уметь:

Общие умения:

- получить информацию, необходимую для решения профессиональных задач;
 - оценить влияние факторов среды обитания на состояние здоровья пациента;
 - оценить общее состояние здоровья пациента;
 - определить показания для дополнительного обследования;
 - уметь анализировать результаты параклинических методов исследования;
 - обосновать клинический диагноз;
 - выработать план ведения пациента с комплексной патологией.
 - Грамотно собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у больного.
 - Проводить полное клиническое и функциональное обследование органов полости рта.
 - Оценить тяжесть состояния больного.
 - Интерпретировать результаты различных инструментальных исследований: ультразвукового, рентгеновского и т.д.
 - Проводить дифференциальную диагностику заболеваний полости рта и зубов.
 - Определять объем клинико-лабораторных исследований у пациентов с заболеваниями пародонта и слизистой полости рта.
 - Проводить адекватное лечение заболеваний зубов и органов полости рта.
 - Описание рентгенограммы (дентальной, ортопантограммы и др.)
- Заполнять соответствующую медицинскую документацию.

Ординатор должен владеть:

Методами стандартного стоматологического обследования.
 Основными принципами лечения заболеваний твердых тканей зубов некариозной и кариозной природы.
 Основными принципами лечения заболеваний пульпы и периодонта.
 Основными принципами лечения заболеваний слизистой полости рта.
 Основными навыками диагностики и лечения пациентов с патологией пародонта.
 Методиками профилактики стоматологических заболеваний.
 Методами работы на стоматологических аппаратах (ультразвуковой скейлер, апекслокатор, Вектор система и т.п.).
 Проведения кюретажа пародонтальных карманов, накладывать десневые повязки.
 Различными методами шинирования (с использованием композитных материалов, стекловолокна, балок и т.д.)
 Необходимыми методиками по оказанию помощи при острых

	состояниях: периоститах, вывихах, переломах зубов и челюстей. Хирургическими методами лечения пародонтита (гингивотомию, гингивозктомия электрокоагулятором, лазером) Методами обследования органов полости рта: языка, слюнных желез, слизистой оболочки и уметь это правильно описать в медицинской карте. Проводить лечение поражений слизистой полости рта при плоском лишае, стоматитах, травмах, дисбактериозе, специфических инфекциях, красной волчанке и др. Методами профилактики заболеваний полости рта и зубов: техникой чистки зубов различными видами зубных щеток, герметизацией фиссур, методиками снятия гиперэстезии. Методами лекарственной терапии местного и общего воздействия. Навыками работы с компьютером.
Основные разделы учебной дисциплины	1. Стоматология терапевтическая. 1. Организация стоматологической помощи 1.1 Мероприятия по борьбе со СПИДом в условиях стоматологической поликлиники 1.2 Организация экстренной стоматологической помощи в чрезвычайных ситуациях на приеме врача – стоматолога-терапевта 2. Методы обследования в терапевтической стоматологии 2.1 Методы обследования при кариесе и его осложнениях, некариозных поражениях зубов 2.2 Методы обследования больных с заболеваниями пародонта и слизистой оболочки полости рта 2.3 Лучевая диагностика, чтение внутриротовых и обзорных рентгенограмм. Визиография 3. Обезболивание в терапевтической стоматологии 3.1 Современные средства и технология местного обезболивания на терапевтическом приеме 3.2 Тактика выбора местноанестезирующего средства у лиц с сопутствующей патологией 4. Профилактика стоматологических заболеваний 4.1 Гигиена полости рта, ее роль в профилактике стоматологических заболеваний 4.2 Современные средства индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта 4.3 Особенности профилактики в зависимости от возраста и общесоматического статуса 5. Некариозные поражения зубов 5.1 Врожденные поражения зубов (системная гипоплазия, флюороз, тетрациклиновые зубы, местная гиперплазия) 5.2 Клиника и дифференциальная диагностика врожденной патологии зубов наследственного генеза 5.3 Дисколорит, травма, клиника, диагностика. Лечение 5.4 Клиновидный дефект, эрозия, некроз, стираемость твердых тканей зубов. Клиника, лечение 6. Кариес зубов 6.1 Особенности строения и функции твердых тканей зуба

	6.2 Современное представление об этиологии, патогенезе, клинике и диагностике кариеса зубов 6.3 Принципы и техника препарирования твердых тканей зубов при кариесе 6.4 Современные пломбировочные материалы и технологии, используемые при лечении кариеса 6.5 Ошибки и осложнения при лечении кариеса 6.6 Профилактика кариеса (современные средства реминерализующей терапии, герметизации фиссур и т.п.) 7. Заболевания пульпы зуба 7.1 Анатомо -физиологические данные о пульпе зуба в норме и при патологии 7.2 Современные представления об этиологии, патогенезе и клинике пульпита 7.3 Современные методы лечения пульпита в зависимости от формы 7.4 Ошибки и осложнения при лечении пульпита 8. Воспаление периодонта 8.1 Анатомо -физиологические данные о периодонте 8.2 Современные представления об этиологии, патогенезе, клинике и диагностике периодонтита; классификация, формы 8.3 Методы лечения периодонтита. Особенности эндодонтического лечения в зависимости от формы периодонтита 8.4 Эндодонтические инструменты, материалы для медикаментозной обработки и obturation корневых каналов 8.5 Хирургические методы лечения хронического периодонтита зубов 8.6 Ошибки и осложнения при лечении периодонтита. Профилактика хронического пародонтита 9. Болезни пародонта 9.1 Анатомо-физиологические данные о пародонте. Терминология и классификация болезней пародонта, распространенность 9.2 Гингивит. Этиология, клиника, диагностика, лечение 9.3 Пародонтит. Этиология, клиника, диагностика 9.4 Комплексное лечение заболеваний пародонта 9.5 Пародонтоз, пародонтолиз, пародонтомы. Этиология, клиника, диагностика, лечение 9.6 Организация лечебно-профилактической помощи и диспансеризация больных с патологией пародонта 10. Заболевания слизистой оболочки полости рта 10.1 Анатомо-физиологические данные о строении слизистой оболочки полости рта. Элементы поражения. Классификация заболеваний слизистой оболочки рта 10.2 Травматические поражения слизистой оболочки рта 10.3 Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта 10.4 Аллергические поражения слизистой оболочки рта 10.5 Изменение слизистой оболочки рта при некоторых системных заболеваниях и болезнях обмена 10.6 Аномалии и самостоятельные заболевания языка
--	---

	10.7 Самостоятельные хейлиты. Хронические трещины губ 10.8 Предраковые состояния и злокачественные новообразования слизистой оболочки рта и красной каймы 10.9 ВИЧ-инфекция, ее проявления в полости рта
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа ординаторов
Используемые информационные, инструментальные и программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций. Решение типовых проблемных ситуаций. Внеаудиторная работа: подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной литературе), работа с тестовыми заданиями и вопросами для самопроверки. Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.
Формы текущего контроля	Зачет в 1, 2,3 семестрах. Тестирование, собеседование, решение типовых ситуационных задач, опрос.
Формы промежуточной аттестации	Тестирование
Формы итоговой аттестации	ГИА