

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Астраханский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СУРДОЛОГИЯ-ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.64 «сурдология-оториноларингология»

Квалификация: Врач-сурдолог-оториноларинголог

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	28 ЗЕТ/ 1008 акад. часов
Цель учебной дисциплины	Подготовка квалифицированного врача-сурдолога-оториноларинголога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.
Задачи учебной дисциплины	Формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.64 Сурдология-оториноларингология; подготовка врача-сурдолога-оториноларинголога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование компетенций врача-сурдолога-оториноларинголога.
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Блок 1. Дисциплины (модули), Базовая часть Б1.Б.01
Формируемые компетенции (индекс)	УК-1-3; ПК-1-12.
Результаты освоения дисциплины (в соответствии с профессиональным стандартом или проектом профессионального стандарта)	Ординатор должен знать: <ul style="list-style-type: none">- законодательство Российской Федерации по вопросам организации оториноларингологической и сурдологической помощи населению;- принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни;- основы медицинской этики и деонтологии;- принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма;

	<ul style="list-style-type: none"> - патогенез основных оториноларингологических заболеваний; - основы фармакотерапии при различных оториноларингологических заболеваниях; - основные положения экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, а также судебной и военной экспертизы при оториноларингологических заболеваниях и нарушениях слуха; - причины, механизмы и проявления типовых патологических процессов, закономерности их взаимосвязи при заболеваниях уха, горла и носа; - особенности возникновения, развития и завершения типовых форм патологии ЛОР-органов; - этиологию и патогенез ЛОР-болезней и синдромов, включающих в себя патологию ЛОР-органов, их проявления и механизмы развития, методы их рациональной диагностики, эффективной терапии и профилактики; - основы доказательной медицины, современные научные концепции клинической патологии, принципы диагностики, профилактики и терапии ЛОР-заболеваний; - теоретические основы построения диагноза, профилактических и лечебных мероприятий при ЛОР-болезнях человека; - основные принципы организации оказания первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, медицинской помощи пациентам, страдающим социально-значимыми и социально обусловленными заболеваниями верхних дыхательных путей и органа слуха; - принципы организации лечебно-диагностического процесса при заболеваниях уха, горла и носа в стационаре и амбулаторной сети; - правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении; - особенности оказания и организации оториноларингологической и сурдологической помощи в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах, террористических актах и локальных вооруженных конфликтах; - организацию лечебно-эвакуационных мероприятий, типичные диагностические и лечебные мероприятия оториноларингологической врачебной медико-санитарной помощи. <p style="text-align: center;">Ординатор должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получить информацию о ЛОР-заболевании; - определить необходимость специальных методов исследования лабораторных, инструментальных, аудиологических, лучевых, функциональных, медико-
--	---

- генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;
- проводить дифференциальный диагноз;
 - оценить причину и тяжесть состояния оториноларингологического больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;
 - определить объем и последовательность терапевтических или хирургических и организационных мероприятий (в условиях оториноларингологического стационара и сурдологического кабинета поликлиники);
 - обосновать схему, план и тактику ведения больного с нарушением слуха, показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов, оперативного лечения;
 - разработать план подготовки больного с нарушением слуха к терапии, определить соматические противопоказания;
 - решить вопрос о возможности продолжения профессиональной деятельности больного с нарушением слуха, оформить надлежащим образом медицинскую документацию;
 - применять основные методические подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской сурдологической помощи для выбора адекватных управленческих решений;
 - работать со специальными медицинскими регистрами;
 - применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности.

Ординатор должен владеть навыками:

- расспроса больного, сбора анамнестических и катамнестических сведений, наблюдения за пациентом;
- анализа получаемой информации;
- интерпретации результатов клинического, лабораторного, инструментального, лучевого и аудиологического методов исследования больного;
- использования диагностических и оценочных шкал, применяемых в оториноларингологии и сурдологии;
- диагностики и подбора адекватной терапии конкретных заболеваний уха, горла и носа;
- основных врачебных манипуляций (диагностических и лечебных) на ЛОР-органах;
- распознавания и лечения неотложных состояний в оториноларингологии;
- составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов;
- оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации;
- работы с медицинскими информационными ресурсами и поиска профессиональной информации в сети Интернет;
- основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первичной врачебной медико-санитарной помощи при угрожающих жизни состояниях.

Основные разделы учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • Клиническая и топографическая анатомия ЛОР-органов. • Физиология ЛОР-органов. Методы исследования. Возрастные аспекты. • Заболевания ЛОР-органов. Новообразования. Пороки развития. Диагностика. Лечение. • Сурдология • Слухопротезирование
Виды учебной работы	Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора.
Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой, подготовка рефератов.
Формы текущего контроля	Зачет в 1, 2, 3 семестрах. Тестирование, собеседование, решение типовых ситуационных задач, опрос.
Формы промежуточной аттестации	Тестирование
Формы итоговой аттестации	ГИА