

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Астраханский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ТОКСИКОЛОГИЯ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.03 – Токсикология

Квалификация: Врач-токсиколог

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	28 ЗЕТ/ 1008 акад. часов
Цель учебной дисциплины	Подготовка квалифицированного специалиста токсиколога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медицинской помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.
Задачи учебной дисциплины	– Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача токсиколога и способного успешно решать свои профессиональные задачи. – Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача токсиколога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин. – Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере токсикологии. – Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи. – Подготовить врача-специалиста, владеющего

	навыками и врачебными манипуляциями по токсикологии и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Базовая часть Блока 1, Б1.Б.01
Формируемые компетенции (индекс)	УК-1-3, ПК-1-12.
Результаты освоения дисциплины (в соответствии с профессиональным стандартом или проектом профессионального стандарта)	Ординатор должен знать: нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; • порядок оказания токсикологической помощи; • общие вопросы организации токсикологической помощи, вопросы обеспечения и управления качеством оказания токсикологической помощи • распространенность, структуру и эпидемиологию отравлений; • пути поступления и кинетику экзогенных химических веществ в организме больных; • вопросы патогенеза заболеваний химической этиологии (химической болезни); • классификацию ядов и отравлений; • особенности клинической, функциональной и лабораторной диагностики острых отравлений, вопросы посмертной диагностики отравлений; • основные синдромы поражения систем организма при отравлениях (этиопатогенез, клинику, диагностику, лечение и профилактику); • организацию скорой и неотложной медицинской помощи при острых отравлениях на догоспитальном этапе; • методы естественной, искусственной, антидотную детоксикации организма; • клинику, диагностику и лечения отравлений наиболее часто встречающихся токсических веществ. • вопросы острых отравлений аварийно опасными химическими веществами (АОХВ), особенности клиники, диагностики и лечения; • особенности основных патологических синдромов при острых отравлениях и принципы лечения в детском возрасте; • особенности течения и принципы лечения отравлений у больных пожилого и старческого возраста; • клиническую фармакологию препаратов, используемых для лечения острых отравлений; • принципы формирования у населения здорового образа жизни

	Ординатор должен уметь: анализировать законодательные нормативно-правовые документы по вопросам организации неотложной медицинской помощи; • оценить тяжесть состояния больного, причину его состояния и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния; определить объем и последовательность реанимационных мероприятий; оказать срочную первую врачебную помощь; • провести дифференциальную диагностику основных нозологических форм отравлений у взрослых и детей, дифференциальную диагностику коматозных состояний при экзотоксикозах и других патологических состояний, обосновать клинический диагноз; • составить схему, план и тактику ведения больных, определять показания к детоксикации; • проводить оценку результатов морфологического, биохимического, химико-токсикологического исследования, функционального и эндоскопического исследования; • выявлять особенности патогенеза критических состояний при отравлениях различными химическими веществами; • вести необходимую медицинскую учетную документацию; • осуществлять экстренную выездную, телефонную консультативную и лечебную помощь при тяжелых и диагностически неясных, а также массовых отравлениях; • проводить диагностику острых состояний, заболеваний, в зависимости от их этиологии, сопутствующих и осложняющих течение острых отравлений; • проводить диагностику острых отравлений АОХВ (аварийно опасными химическими веществами); • проводить диагностику и лечение острых отравлений у детей; • выявлять особенности течения отравлений в пожилом и старческом возрасте; • формировать личностные качества: коммуникабельность, стрессоустойчивость, креативность, инициативность, доброжелательность в общении; Ординатор должен владеть: методами плановой санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания больных; • методами прогностической оценки степени
--	--

	тяжести отравлений у госпитализированных больных и вопросами целесообразности направления на МСЭК больных с инвалидизирующим течением заболевания; • экспертизой временной нетрудоспособности больных токсикологического профиля; • методами профилактики отравлений химической этиологии; • методами стандартного токсикологического обследования больного; • методами дифференциальной диагностики основных синдромов при отравлениях химической этиологии; • методами оказания экстренной первой (догоспитальной) помощи при острых отравлениях химической этиологии; • тактикой ведения больных с отравлениями химической этиологии: вопросами приема, перевода и выписки больных из отделения в установленном порядке; • методами неотложной токсикологической помощи больным; • методами антидотной терапии; • современными методами инфузионной терапии и контролировать ее эффективность и безопасность; • методами усиления естественной детоксикации; • методами выбора и применения наиболее эффективных и безопасных комплексов активной детоксикации; • методами диагностики и лечения при отравлениях АОХВ, при химических авариях и катастрофах; • методологическими подходами к диагностике и лечению отравлений у детей и подростков и у больных пожилого и старческого возраста;; • методиками проведения экстренной телефонной и выездной консультативной и лечебной помощи при тяжелых и диагностически неясных, а также массовых отравлениях; • методами убеждения, разрешения конфликтных ситуаций, умением отстаивать свою точку зрения.
Основные разделы учебной дисциплины	Тема 1. «Основы социальной гигиены и организации медицинской помощи при заболеваниях химической этиологии» Тема 2. «Введение в токсикологию. Общие вопросы токсикологии» Тема 3. «Диагностика заболеваний химической этиологии» Тема 4. «Патологические синдромы при острых

	отравлениях» Тема 5. «Организация первичной медико-санитарной и скорой медицинской помощи при острых отравлениях» Тема 6. «Методы детоксикации организма» Тема 7. «Отравления лекарственными препаратами и токсическими веществами наркотического действия» Тема 8. «Отравления фосфорорганическими соединениями (ФОС) и аварийно химически опасных веществ (АОХВ)» Тема 9. «Отравление алкоголем и его суррогатами» Тема 10. «Отравление веществами, поражающими систему крови» Тема 11. «Отравления веществами прижигающего действия» Тема 12. «Отравления хлорированными углеводородами, соединениями металлов» Тема 13. «Отравления растительными и животными ядами» Тема 14. «Токсикология детского возраста и в пожилом и старческом возрасте»
Виды учебной работы	Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой, подготовка рефератов.
Формы текущего контроля	Зачет в 1, 2,3 семестрах. Тестирование, собеседование, решение типовых ситуационных задач, опрос.
Формы промежуточной аттестации	Тестирование
Формы итоговой аттестации	ГИА