

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Астраханский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ТРАНСФУЗИОЛОГИЯ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.04 Трансфузиология

Квалификация: Врач-трансфузиолог

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	28 ЗЕТ/ 1008 акад. часов
Цель учебной дисциплины	Подготовка квалифицированного врача-трансфузиолога, владеющего универсальными и профессиональными компетенциями, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, неотложной, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.
Задачи учебной дисциплины	Формирование универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности «Трансфузиология»; подготовка врача по трансфузиологии, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование компетенций врача по трансфузиологии в областях: экстренной и неотложной помощи, включая вопросы организации медицинской помощи в условиях многопрофильного стационара, диагностического центра, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Базовая часть Блока 1 Дисциплины (модули), Б1.Б.01
Формируемые компетенции (индекс)	УК-1, 2, 3; ПК-1-12
Результаты освоения дисциплины (в соответствии с профессиональным стандартом или проектом профессионального стандарта)	Знать: – основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения Российской Федерации; – формы и методы санитарно-просветительной работы; – методы клинического (анамнез, физикальные методы исследования), лабораторного и инструментального исследования донора и больного; принципы клинико-лабораторной диагностики функционального состояния

	систем кровообращения, дыхания, желудочно-кишечного тракта, печени, почек, желез внутренней секреции, органов системы крови; принципы клинико-лабораторной диагностики инфекционных заболеваний (гепатитов, сифилиса, малярии, ВИЧ-инфекции и др.); – методики определения группы крови у доноров и реципиентов системы АВ0, резус-фактора и других антигенных систем (Келл, Даффи, Кидд и т.д.); – методы проведения пробы на биологическую совместимость при инфузиях компонентов крови и гемокорректоров; – правила заготовки, переработки, хранения и транспортировки донорской крови и ее компонентов; общие требования к обеспечению качества при заготовке, переработке, хранению и использованию донорской крови и ее компонентов; – требования к донору, его права и обязанности, меры социальной поддержки; – методы гемафереза (плазмафереза, цитафереза), организацию гемафереза в учреждениях Службы крови; – основные принципы организации оказания первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, медицинской помощи пациентам, страдающим социально-значимыми и социально обусловленными заболеваниями; – типовую учетно-отчетную медицинскую документацию в медицинских организациях в чрезвычайных ситуациях; особенности медицинского снабжения организаций и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях различного характера; – основы компьютерной грамотности; статистические методики, применяемые в здравоохранении; причины, механизмы и проявления типовых патологических процессов. Уметь: – применять методику клинического обследования (опрос, физикальное обследование) больного и донора; оказывать экстренную медицинскую помощь при травмах и угрожающих жизни состояниях; – осуществлять проведение реанимационных мероприятий при терминальных состояниях; – оценивать изменения показателей гемограммы, анализов биохимического состава крови, гемостазиограммы, тромбозластограммы, электрокоагулограммы, электрокардиограммы; оценивать данные биохимических и серологических исследований, необходимых для диагностики инфекционных заболеваний и вирусоносительства; – определять группы крови системы АВ0, резус-фактора и других антигенных систем (Келл, Даффи, Кидд и т.д.);
--	---

	– проводить пробы на биологическую совместимость при инфузиях компонентов крови и гемокорректоров; оформлять медицинскую документацию; – организовывать и проводить заготовку крови и её компонентов, лабораторное обследование полученных компонентов, их обработку, хранение и транспортировку; – организовывать проведение санитарно-просветительной работы среди населения; – рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели; рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, оказываемой в амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организациях; – ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах по вопросам организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, применять их в конкретных практических ситуациях; – организовывать оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях. Владеть навыками: – опроса, осмотра и обследования донора для установления показаний и противопоказаний к донорству крови и её компонентов; – организации и проведения заготовки крови и её компонентов, лабораторного обследования полученных компонентов, их обработки, хранения и транспортировки; – пункции, венесекции и катетеризации периферических и магистральных вен (подключичной, бедренной); – определения группы крови системы АВ0, резус-фактора и других антигенных систем (Келл, Даффи, Кидд и т.д.); – методикой индивидуального подбора донора (крови) при гемотрансфузиях; лечением осложнений, связанных с несовместимыми переливаниями крови и её компонентов, методами индивидуального подбора донора пациентам; – проведения лечебных методов экстракорпорального очищения крови (плазмоцитафереза, гемосорбции, плпзмосорбции, гемодиализа, ультрафильтрации и др.); – трансфузии в вену, артерию и в губчатую кость (грудину, гребешок подвздошной кости, пяточную кость и др.); – расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения; – оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации; – работы с медицинскими информационными ресурсами и поиска профессиональной информации в сети Интернет;
--	--

	– основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первичной врачебной медико-санитарной помощи при угрожающих жизни состояниях.
Основные разделы учебной дисциплины	1. Трансфузиология – интегральная область практической деятельности; 2. Теоретические основы трансфузиологии; 3. Служба переливания крови; 4. Заготовка донорской крови и ее компонент; 5. Иммуногематология в трансфузиологии; 6. Предтрансфузионное тестирование компонентов донорской крови; 7. Физиология и патология гемостаза; 8. Применение стволовых клеток в клинической практике; 9. Производство плазмозаменителей; 10. Клинические аспекты трансфузиологии в акушерстве и гинекологии; 11. Клинические аспекты трансфузиологии в педиатрии и неонатологии; 12. Клинические аспекты трансфузиологии в хирургии, детской хирургии, травматологии и ортопедии
Виды учебной работы	Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой, подготовка рефератов.
Формы текущего контроля	Зачет в 1, 2,3 семестрах. Тестирование, собеседование, решение типовых ситуационных задач, опрос.
Формы промежуточной аттестации	Тестирование
Формы итоговой аттестации	ГИА