

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Астраханский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТРАВМАТОЛОГИЯ И ОРТОПЕДИЯ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.66 «Травматология и ортопедия»

Квалификация: Врач-травматолог-ортопед

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	28 ЗЕТ/ 1008 акад. часов
Цель учебной дисциплины	подготовка квалифицированного врача-специалиста травматолога-ортопеда, обладающего системой практических и теоретических компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности как в плановом порядке, так и в urgentной ситуации.
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none">- формирование универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности; формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности травматология и ортопедия;- подготовка врача травматолога-ортопеда, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;- формирование компетенций врача травматолога-ортопеда в областях
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Базовая часть Блока 1 Дисциплины (модули), Б1. Б.1
Формируемые компетенции (индекс)	УК-1-3; ПК- 1-12;
Результаты освоения дисциплины (в соответствии с профессиональным стандартом или проектом профессионального стандарта)	<p style="text-align: center;"><u>Общие знания ординатора:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• принципы врачебной этики и деонтологии;• основы законодательства и директивные документы по вопросам организации здравоохранения;• организация травматолого-ортопедической помощи в Российской Федерации, а также система оказания скорой медицинской помощи;• анатомия опорно-двигательного аппарата;• основные вопросы нормальной патологической физиологии, биомеханики;

- причины развития патологических процессов в организме, клинические проявления;
- влияние факторов внешней среды на организм;
- доброкачественные и злокачественные опухоли:
- классификация;
- клинические проявления;
- диагностика;
- принципы лечения;
- травматический шок, кровопотеря:
- диагностические критерии;
- принципы лечения;
- физиология и патология системы гемостаза; коррекция нарушений свертывающей системы крови;
- показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов;
- общие и специальные методы исследования в травматологии и ортопедии;
- основные принципы рентгенодиагностики в травматологии и ортопедии, преимущества компьютерной томографии и МР-томографии;
- преимущества артроскопических методов диагностики и оперативного лечения; противопоказания к артроскопии;
- роль биопсии в диагностике опухолевых поражений опорно-двигательного аппарата;
- принципы асептики в медицине, хирургии и травматологии и ортопедии;
- значение иммунологических тестов в обследовании больных с травматическими повреждениями и гнойными осложнениями;
- генетика и классификация врожденных ортопедических заболеваний;
- методы обезболивания в травматологии и ортопедии; показания к общему обезболиванию; место перидуральной анестезии; местная анестезия в лечении травм опорно-двигательного аппарата;
- основы реанимации и интенсивной терапии у больных ортопедотравматологического профиля;
- основы инфузионной терапии при травматическом шоке, кровопотере, интоксикации;
- характеристика препаратов крови и кровезаменителей;
- основы фармакотерапии в травматологии и ортопедии;
- основы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных с травмами и заболеваниями органов опоры и движения;
- роль и методы реабилитации в травматологии и ортопедии;

- основы физиотерапии, роль санаторно-курортного лечения при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;
- основы рационального питания;
- оборудование и оснащение операционных, отделения реанимации, инструментарий и специальная техника, применяемая при травматолого-ортопедических операциях;
- принципы работы с мониторами;
- вопросы организации и деятельности медицинской службы в чрезвычайных ситуациях;
- правовые аспекты деятельности травматолога-ортопеда, страхование деятельности специалиста.

Общие умения ординатора:

- получить информацию об общем состоянии больного, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии;
- оценить тяжесть состояния, принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную первую помощь;
- определить алгоритм специальных методов исследования (биохимических, рентгенологических, ультразвуковых и др.) уметь интерпретировать их результаты;
- провести клиническое обследование пострадавшего с сочетанной травмой и множественными повреждениями; определить очередность оказания специализированной помощи;
- обосновать методику обезболивания у больных с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата;
- обосновать наиболее целесообразный план операции при повреждениях мягких тканей, травматических вывихах и переломах;
- осуществлять профилактику послеоперационных осложнений;
- участвовать в системе выявления ортопедических заболеваний у новорожденных и детей раннего возраста;
- выявлять состояние остеопороза у лиц пожилого и старческого возраста и принимать профилактические меры;
- оформлять необходимую медицинскую документацию;
- анализировать результаты своей клинической работы;

Специальные знания и умения ординатора:

- травматолог-ортопед должен знать клиническую картину и диагностику переломов костей скелета, повреждений суставов, связок, сухожилий, сосудов, нервов;
- он должен уметь распознать на ранних стадиях заболевания опорно-двигательного аппарата приобретенного и врожденного характера;
- травматолог-ортопед должен свободно читать рентгенологические снимки, компьютерные и МР-томограммы, данные ультразвукового обследования, ангиографии, радионуклидного сканирования, функциональных методов исследования, в том числе электрокардиографии, электромиографии;
- должен уметь интерпретировать результаты измерения ЦВД, объема циркулирующей крови, эритроцитов, результаты биохимических и иммунологических исследований;
- определить степень тяжести травматического шока, обеспечить инфузионную терапию шока, провести новокаиновые блокады зон поражения;
- должен знать клинику, диагностику и оказывать лечебную помощь при:
 - синдроме длительного сдавливания тканей;
 - жировой эмболии;
 - тромбоэмболических осложнениях;
- должен знать дифференциальную диагностику и быть способным установить типы и стадии черепно-мозговых повреждений:
- сотрясение головного мозга;
- ушиб головного мозга;
- субарахноидальное кровоизлияние;
- эпидуральная гематома;
- субдуральная гематома.

Травматолог-ортопед должен:

- уметь правильно классифицировать различные ранения, уметь произвести первичную и вторичную хирургическую обработку ран и вести адекватно послеоперационный период, а также вести больных с гнойным и огнестрельными ранами;
- знать принципы оказания специализированной помощи при сочетанных и комбинированных повреждениях, в частности, при термических поражениях;
- знать ультраструктуру костной, хрящевой и соединительной ткани;

- основные закономерности регенерации тканей опорно-двигательного аппарата;
- оптимальные условия регенерации костной и хрящевой ткани, а также биомеханические основы остеосинтеза;
- знать показания и противопоказания к тотальному эндопротезированию крупных суставов: тазобедренного коленного, плечевого, локтевого и др.;
- знать показания к реэндопротезированию;
- знать классификацию механических травм;
- уметь диагностировать повреждения позвоночника в шейном, грудном и поясничном отделах;
- знать показания к оперативным методам лечения повреждения позвоночника;
- знать классификации переломов костей, быть способным поставить правильный диагноз при переломах различной локализации и оценить степень тяжести общего состояния пострадавшего;
- уметь осуществлять репозицию отломков ключицы, иммобилизация;
- знать оперативное восстановление связок при разрыве ключично-акромиального сочленения;
- уметь осуществлять репозицию и гипсовую иммобилизацию перелома проксимального конца плечевой кости;
- знать остеосинтез диафиза плечевой кости;
- уметь осуществлять репозицию дистальных метаэпифизарных переломов плеча;
- знать остеосинтез при внутрисуставных переломах дистального конца плеча;
- знать остеосинтез стягивающей петлей при переломе локтевого отростка, чрескостный остеосинтез при переломах плечевой кости, субакромиальная декомпрессия при импинджмент-синдроме;
- знать восстановление манжетки ротаторов плеча;
- уметь вправлять травматического вывиха предплечья;
- знать остеосинтез внутреннего надмыщелка плеча;
- знать невролиз локтевого нерва;
- знать удаление головки лучевой кости;
- уметь осуществлять репозицию при переломах диафиза костей предплечья;
- уметь закрыто репонировать и иммобилизовать перелом луча в типичном месте
- знать показания накостного остеосинтеза при переломах диафиза костей предплечья;
- владеть чрескостным остеосинтезом при

- оскольчатых переломах луча в типичном месте
- владеть закрытой репозицией при повреждениях кисти;
- уметь осуществлять остеосинтез спицами при переломах пястных костей ;
- знать показания к гипсовой иммобилизации при переломе ладьевидной кости запястья;
- уметь диагностировать импинджмент-синдром плечевого сустава;
- уметь диагностировать переломы и вывихи костей запястья;
- знать классификацию и диагностические критерии при переломах костей таза;
- знать показания к артродезированию крестцовоподвздошного сочленения;
- диагностировать повреждение уретры при переломах переднего отдела таза;
- знать тактику при переломах таза, осложненных повреждением тазовых органов;
- знать классификацию переломов шейки бедра по Garden и Pauwels;
- знать классификацию переломов проксимального конца большеберцовой кости и механизмы повреждения, а также показания к оперативному лечению;
- знать показания к оперативному лечению внутренних повреждений коленного сустава, в том числе путем артроскопии;
- знать показания для тотального эндопротезирования крупных суставов (коленного, тазобедренного);
- уметь применить костный цемент для фиксации имплантатов;
- знать клиническую симптоматику и рентгенологическую диагностику многочисленных вариантов переломов пяточной кости;
- быть способным диагностировать переломы и перелома-вывихи таранной кости;
- знать туннельные синдромы и методы их лечения;
- знать гипсовую иммобилизацию при переломе ладьевидной кости запястья;
- владеть скелетным вытяжением при переломах костей таза;
- владеть остеосинтезом винтами при переломе одной из стенок вертлужной впадины;
- владеть остеосинтезом при переломе шейки бедра
- владеть скелетным вытяжением бедра
- владеть остеосинтезом при вертельных переломах
- уметь осуществлять интрамедуллярный остеосинтез при переломе диафиза бедра

- владеть накостным остеосинтезом при переломе диафиза бедра
- владеть остеосинтезом спице-стержневыми аппаратами при переломе диафиза или дистального метафиза бедра
- владеть остеосинтезом при переломах мыщелка бедра
- владеть остеосинтезом надколенника стягивающей проволочной петлей
- владеть чрескостным остеосинтезом при переломе проксимального эпиметафиза большой берцовой кости
- уметь сшивать собственную связку надколенника
- уметь проводить пункцию коленного сустава
- уметь проводить пункцию плечевого, тазобедренного и голеностопного сустава
- знать показания для чрескостного остеосинтеза при переломе диафиза костей голени
- владеть накостным или интрамедуллярным остеосинтезом при переломах диафиза большеберцовой кости
- уметь закрыто репонировать и иммобилизовать повреждения в зоне голеностопного сустава
- владеть навыками скелетного вытяжения при переломо-вывихе в голеностопном суставе
- уметь репонировать и гипсовать при переломах костей стопы
- владеть скелетным вытяжением при переломах у детей
- уметь закрыто проводить репозицию и гипсовую иммобилизацию при переломах у детей
- уметь диагностировать переломо-вывих в суставах Шопара и Лисфранка;
- знать особенности переломов у детей;
- знать клиническую симптоматику при повреждениях периферических нервов и показания к оперативному лечению;
- уметь провести диагностику повреждения магистральных сосудов;
- знать показания к реплантации сегментов конечности;
- знать клинику и диагностику синдрома длительного сдавливания мягких тканей или ишемии и показания к оперативному лечению;
- знать генетические аспекты ортопедической патологии;
- знать классификацию наследственных ортопедических заболеваний;
- знать показания к оперативному и консервативному лечению сколиозов у детей и подростков, а также врожденного вывиха бедра и эпифизиолиза головки бедра;

	<ul style="list-style-type: none"> • уметь диагностировать аваскулярный некроз головки бедра и болезнь Пертеса; • знать патогенез, клинику и диагностику ревматоидного артрита, диагностику и принципы лечения деформирующего артроза крупных суставов; • знать принципы лечения эпикондилитов, импинджмент-синдрома, плече-лопаточного периартрита; • знать показания к паллиативным операциям при последствиях полиомиелита, спастических центральных параличах; • знать дифференциальную диагностику метаболических нарушений в костях скелета; • знать клинику и диагностику доброкачественных и злокачественных опухолей скелета;
<p>Основные разделы учебной дисциплины</p>	<p>План семинаров для клинических ординаторов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Травматический шок. 2. Жировая эмболия. Тромбоэмболия. 3. Черепно-мозговая травма. 4. Повреждения сосудов и нервов. 5. Повреждения груди. Дыхательная реанимация. 6. Повреждения органов живота. 7. Повреждения позвоночника и спинного мозга. 8. Повреждения таза и тазовых органов. 9. Повреждения плечевого пояса. 10. Повреждения диафиза плеча и локтевого сустава. 11. Повреждения предплечья и лучезапястного сустава. 12. Переломы костей кисти. 13. Повреждения сухожилий предплечья и кисти. 14. Повреждения проксимального конца бедренной кости. 15. Повреждение дистального конца бедренной кости. 16. Повреждения коленного сустава. 17. Повреждения голени. 18. Повреждения голеностопного сустава. 19. Врожденная кривошея. 20. Врожденный вывих бедра. 21. Врожденная косолапость. 22. Деформации стопы (плоскостопие, отклонение большого пальца кнаружи, молоткообразный палец). 23. Остеохондроз позвоночника. 24. Остеохондрозы позвоночника. Этиология, патогенез, классификация, клиника. 25. Методы консервативного и оперативного лечения остеохондрозов позвоночника. 26. Аномалии развития позвоночника. Сколиозы и кифозы. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика и лечение.

	<p>27. Дисплазия тазобедренных суставов, врожденный вывих бедра. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика и лечение.</p> <p>28. Врожденные заболевания коленного сустава. Пороки развития голени.</p> <p>29. Статические деформации стоп.</p> <p>30. Остеохондропатии позвоночника (б-нь Шойерман-Мау, Кальве).</p> <p>31. Остеохондропатии конечностей.</p> <p>32. Дегенеративно-дистрофические заболевания суставов. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика и лечение.</p> <p>33. Контрактура Дюпюитрена.</p> <p>34. Стенозирующие лигаментиты кисти.</p> <p>35. Общие вопросы костной онкологии.</p> <p>36. Доброкачественные опухоли костей.</p> <p>37. Злокачественные опухоли костей.</p> <p>38. Опухолоподобные поражения костей.</p> <p>39. Рахит и рахитоподобные заболевания у детей.</p> <p>40. Вялые и спастические параличи.</p> <p>41. Метаболические остеопатии.</p> <p>42. Гнойная травматология.</p> <p>43. Остеомиелиты. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика и лечение.</p> <p>44. Ампутации и протезирование в травматологии и ортопедии.</p> <p>45. Физиотерапия в травматологии и ортопедии.</p> <p>46. Основы реабилитации ортопедических больных.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой, подготовка рефератов.
Формы текущего контроля	Зачет в 1, 2,3 семестрах. Тестирование, собеседование, решение типовых ситуационных задач, опрос.
Формы промежуточной аттестации	Тестирование
Формы итоговой аттестации	ГИА