

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Астраханский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«УРОЛОГИЯ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.68 Урология

Квалификация: Врач-уролог

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	28 ЗЕТ/ 1008 акад. часов
Цель учебной дисциплины	Формирование у врача ординатора знаний о топографии, анатомии и физиологии органов мочеполовой системы, о принципах и методах диагностики и дифференциальной диагностики, лечения и профилактики основных синдромов и заболеваний органов мочеполовой системы, формирование у ординаторов необходимого объема знаний и практических умений для самостоятельной работы в учреждениях госпитальной помощи, развитие междисциплинарного мышления с целью формирования профессиональных компетенций, необходимых в рамках профессиональной деятельности врача-специалиста
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - формирование универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности; – формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности «Урология»; – подготовка врача-уролога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; – формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; – формирование компетенций врача уролога
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Базовая часть Блока 1
Формируемые компетенции (индекс)	УК – 1-3, ПК – 1-12
Результаты освоения дисциплины (в соответствии с профессиональным стандартом или проектом профессионального стандарта)	<p style="text-align: center;">Ординатор должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы юридического права в урологии (онкоурологии); - основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;

- организацию урологической и онкоурологической помощи в стране - медицинское страхование;
- законодательство по охране труда и здоровья;
- врачебно-трудовую экспертизу в урологической практике;
- отраслевые стандарты объемов обследования и лечения в урологии, андрологии и онкоурологии;
- структуру урологической заболеваемости и смертности, мероприятия по ее снижению;
- основы топографической анатомии областей тела и, в первую очередь, передней брюшной стенки, брюшной полости, забрюшинного пространства, малого таза, урогенитальной области. Основные вопросы нормальной и патологической физиологии в норме и при урологической патологии;
- основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики урологической и онкоурологической патологии;
- клиническую симптоматику доброкачественных и злокачественных опухолей мочевой и мужской половой систем, их диагностику, принципы лечения и профилактики;
- общие и специальные методы исследования в урологии и андрологии (в том числе и УЗИ);
- основы эндоскопии, рентгенрадиологии, химиотерапии в диагностике и лечении;
- роль и назначение биопсии, патогистологического исследования в онкоурологии;
- основы фармакотерапии в урологии и андрологии, влияние лекарственных препаратов на организм человека;
- принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения урологических больных, профилактику осложнений;
- первичную и вторичную профилактику, раннюю диагностику злокачественных новообразований мочеполовой системы;
- вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в урологии;
- организацию и проведение диспансеризации пациентов, анализ ее эффективности.

Ординатор должен уметь:

- организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно-поликлинических условиях в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача уролога;
- выявить факторы риска развития той или иной урологической, андрологической и ранней онкоурологической патологии, организовать проведение мер профилактики;

	<p>- вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ.</p> <p style="text-align: center;">Ординатор должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовыми и законодательными основами деятельности врача по специальности урология. - методами раннего выявления патологии мочеполовой системы. - навыками купирования болевого синдрома; - навыками асептики и антисептики; - навыками обезболивания в урологии и онкоурологии; - навыками интенсивной терапии и реанимации критических состояний; - навыками фармакотерапии в урологии и андрологии, включая - применение антибиотиков, местных анестетиков, анальгетиков; - навыками расчёта доз химиопрепаратов; - навыками лечения (в том числе хирургического) различных состояний: травматический шок, «острый живот» и острая кровопотеря, острая сердечная и дыхательная недостаточность, интоксикации и др. - - навыками купирования жизненно опасной лекарственной патологии, вызывающей анафилактический шок, отек Квинке, сывороточную и лекарственную болезнь, токсических воздействий химиопрепаратов; - рационального питания здорового организма и диетотерапии у онкобольных.
Основные разделы учебной дисциплины	<p>Тема 1. История развития урологии</p> <p>Тема 2. Клиническая физиология и анатомия мочеполовых органов</p> <p>Тема 3. Семиотика и методы диагностики</p> <p>Тема 4. Общие методы консервативного лечения в урологии</p> <p>Тема 5. Аномалии мочеполовых органов</p> <p>Тема 6. Неспецифические воспалительные заболевания</p> <p>Тема 7. Мочекаменная болезнь</p> <p>Тема 8. Фтизиоурология</p> <p>Тема 9. Травма мочеполовых органов</p> <p>Тема 10. Уроонкология и урогинекология</p> <p>Тема 11. Андрология и сексопатология</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой, подготовка рефератов.
Формы текущего контроля	Зачет в 1, 2,3 семестрах. Тестирование, собеседование, решение типовых ситуационных задач, опрос.
Формы промежуточной	Тестирование

аттестации	
Формы итоговой аттестации	ГИА