

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Астраханский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА»  
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.11 Ультразвуковая диагностика

Квалификация: Врач ультразвуковой диагностики

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	28 ЗЕТ/ 1008 акад. часов
Цель учебной дисциплины	Подготовка квалифицированного врача ультразвуковой диагностики, готового и способного к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем оказания высококвалифицированной медицинской помощи (скорой, специализированной, паллиативной, высокотехнологичной) в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных и профессиональных компетенций.
Задачи учебной дисциплины	- формирование универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности; – формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности «Ультразвуковая диагностика»; – подготовка врача ультразвуковой диагностики, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в методах диагностики заболеваний и патологических состояний пациентов, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; – формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Блока 1, Базовая часть Б1.Б.01
Формируемые компетенции (индекс)	УК-1-3; ПК-1-10.
Результаты освоения дисциплины (в соответствии с профессиональным стандартов или проектом профессионального стандарта)	<b>Ординатор должен знать:</b> - принципы диагностики заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения ультразвуковыми методами исследования; - топографическую анатомию, анатомические особенности различных возрастных групп, основы

физиологии и патологии;

- причины возникновения патологических процессов в организме, их развитие и клинические проявления;
- показания и противопоказания к проведению ультразвуковых методов исследования;
- клиническую симптоматику заболеваний;
- принципов подготовки пациентов к ультразвуковым методам исследования;
- основные медико-технические характеристики медицинского ультразвукового диагностического изделия, включая правила эксплуатации медицинского ультразвукового диагностического оборудования кабинетов, а также требования техники безопасности и охраны труда при работе;
- основные принципы организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- правила санитарно-просветительной работы по предупреждению возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- основные нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок осуществления профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- методы сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

**Ординатор должен уметь:**

- интерпретировать и анализировать результаты ультразвукового обследования пациентов;
- обеспечивать безопасность диагностических манипуляций;
- осуществлять противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию, диспансерное наблюдение;
- производить анализ медико-статистических показателей здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения ультразвуковыми методами исследования;
- обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности оказания медицинской помощи пациентам;

	<p><b>Ординатор должен владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умением сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов;</li> <li>- умением распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>- умением оказывать экстренную медицинскую помощь пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов;</li> <li>- правилами ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде.</li> </ul>
Основные разделы учебной дисциплины	<p>Тема 1. Общие вопросы ультразвуковой диагностики.</p> <p>Тема 2. Физико-технические основы ультразвуковой диагностики, ультразвуковая диагностическая аппаратура.</p> <p>Тема 3. Ультразвуковая диагностика заболеваний органов пищеварительной системы.</p> <p>Тема 4. Ультразвуковая диагностика в уронефрологии.</p> <p>Тема 5. Ультразвуковая диагностика заболеваний сердца.</p> <p>Тема 6. Ультразвуковая диагностика заболеваний сосудистой системы.</p> <p>Тема 7. Ультразвуковая диагностика поверхностно расположенных структур.</p> <p>Тема 8. Ультразвуковая диагностика в акушерстве.</p> <p>Тема 9. Ультразвуковая диагностика в гинекологии.</p> <p>Тема 10. Ультразвуковая диагностика опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Тема 11. Ультразвуковая диагностика в педиатрии.</p> <p>Тема 12. Оперативные вмешательства и манипуляции под контролем ультразвука.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой, подготовка рефератов.
Формы текущего контроля	Зачет в 1, 2,3 семестрах. Тестирование, собеседование, решение типовых ситуационных задач, опрос.
Формы промежуточной аттестации	Тестирование
Формы итоговой аттестации	ГИА