

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России)

« УТВЕРЖДАЮ »
Проректор ФГБОУ ВО
Астраханский ГМУ
Минздрава России
д.м.н., профессор
М.А. Шаповалова

« 27 » 05 2020 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ИММУНОПРОФИЛАКТИКИ В ПЕДИАТРИИ»

Специальность 31.08.19. Педиатрия
Общая трудоемкость дисциплины 43ЕТ
Всего - 144 часа
из них:
Аудиторные занятия – 96 часов
в том числе:
лекции- 8 часов
практические занятия- 88 часов
Самостоятельная работа (внеаудиторная)- 48 часов

Формы контроля: Зачет: 3 семестр

Астрахань 2020 год

Актив
Чтобы а
раздел "I

Рабочая программа обсуждена и одобрена на межкафедральном заседании педиатрических кафедр

«__17» __04__2020__ год, протокол №_1__.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела ординатуры ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России  / В.Г. Петреченкова

Руководитель программы ОПОП Д.м.н., профессор, заведующий кафедрой факультетской педиатрии  / Башкина О.А.

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Стройкова Т.Р.	К.м.н., доцент	Доцент кафедры факультетской педиатрии	ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России
2.	Богданьянц М.В.	К.м.н., доцент	Доцент кафедры «пропедевтики детских болезней, поликлинической и неотложной педиатрии	ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России
3.	Трунцова Е.С.	К.м.н., доцент	Доцент кафедры госпитальной педиатрии с курсом последипломной подготовки	ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России

Актив:
Чтобы а
раздел "

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины «Актуальные вопросы иммунопрофилактики в педиатрии» состоит в формировании знаний о современных подходах к иммунопрофилактической работе в педиатрии, актуальных проблемах и современных достижениях в области вакцинопрофилактики.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- показать значение и особенности использования знаний по вакцинопрофилактике иммунноуправляемых инфекций, современных ИМБП в педиатрии;
- дать общую характеристику иммунопрофилактической работе в педиатрической практике, представление о ее наиболее актуальных проблемах;
- рассмотреть основные принципы организации прививочной работы в первичном звене здравоохранения

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Актуальные вопросы иммунопрофилактики» относится к вариативной части Блока 1 программы ординатуры «Дисциплины (модули) по выбору», направлена на совершенствование компетенций обучающегося в ординатуре в соответствии с последними достижениями клинической медицины и содержанием обновляемых нормативных документов по порядкам, стандартам, клиническим рекомендациям по оказанию помощи пациентам (вакцинопрофилактике) соответствующего квалификации профиля.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень компетенций в соответствии с ФГОС ВО

Выпускник, освоивший программу дисциплины «Актуальные вопросы иммунопрофилактики», должен обладать следующими

Универсальными компетенциями:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профессиональными компетенциями

-профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4);

- диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

-готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи (ПК-6);

Выпускник, освоивший программу вариативной части ОПОП дисциплины по выбору «Актуальные вопросы иммунопрофилактики», готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности:

медицинская деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических мероприятий в т.ч. иммунопрофилактических;
- проведение профилактических медицинских осмотров детей;
- диагностика неотложных и патологических состояний у детей;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям в амбулаторных условиях;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства, возникших после вакцинопрофилактики;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих путем иммунопрофилактики;
- ведение медицинской документации в медицинских организациях;
- организация проведения медицинской экспертизы у детей и подростков, оценки эффективности иммунопрофилактической работы;

В результате изучения учебной дисциплины ординаторы должны

1. Знать:

1. Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие вопросы иммунопрофилактики, организации прививочной работы в ЛПУ среди детского населения;
2. Общие вопросы организации педиатрической службы в Российской Федерации;
3. Приоритетные направления развития здравоохранения в Российской Федерации, в т.ч. профилактика иммуноуправляемых инфекций;
4. Технологию и стандарты практической деятельности врача-педиатра, должностные обязанности врача-педиатра;
5. Организацию работы и обязанности врача-педиатра;
6. Причины, основные клинические проявления, принципы лечения, осложнения при различных заболеваниях, субъективные и объективные методы обследования, дополнительные методы исследования, основные принципы стандартизации, контроль качества медицинской помощи, виды контроля;
7. Группы лекарственных препаратов в т.ч. иммунобиологических препаратов (ИМБП), способы введения лекарственных средств (ИМБП), побочное действие лекарственных препаратов, взаимодействие с другими лекарственными препаратами;
8. Основы инфекционной безопасности и инфекционный контроль, санитарно-эпидемиологический режим ЛПУ, обработку изделий медицинского назначения, профилактику вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции;

9. Иметь знания о сердечно-легочной реанимации, неотложной помощи при поствакцинальных осложнениях и нежелательных явлениях;
10. Этику и деонтологию в медицине;
11. Основные виды медицинской документации;
12. Общие и местные реакции и поствакцинальные осложнения (последствия после проведения иммунизации);

2. Уметь:

1. Оценить функциональное состояние пациента;
2. Подготовить пациента к проведению вакцинации;
3. Делать все виды инъекций - внутрикожные, подкожные, внутримышечные, внутривенные;
4. Работать по Национальному прививочному календарю;
5. Составлять индивидуальные календари прививок с учетом особенностей анамнеза пациента;
6. Организовать работу прививочного кабинета;
7. Диагностировать поствакцинальные осложнения и поствакцинальные реакции;
8. Оказывать неотложную терапию при поствакцинальных осложнениях;
9. Мониторировать показания жизненно-важных функций у пациента;
10. Проводить вентиляцию легких разными методами, если надо, уметь освободить дыхательные пути, провести базовую СЛР;
11. Пользоваться посиндромной врачебной терапией;
12. Проводить санитарно-просветительную работу, беседу с пациентами и их родителями;
13. Осуществлять санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия;
14. Предоставлять родителям полную и объективную информацию о необходимости проведения прививок, включенных в Национальный календарь прививок России, последствиях отказа от них, возможных реакциях и осложнениях;
15. Разъяснять родителям их права и обязанности в вопросах вакцинопрофилактики, давать рекомендации по подготовке к вакцинации;
16. Разъяснять родителям необходимость проведения вакцинопрофилактики инфекционных болезней, возможных последствиях после проведенной иммунизации (поствакцинальных реакциях и осложнениях);
17. Оформлять добровольное информированное согласие (отказ) законных представителей ребенка на проведение профилактических прививок;
18. Анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей.
19. Проводить, интерпретировать результаты объективного обследования детей различного возраста;
20. Интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей;
21. Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам специалистам, на иммунологическую комиссию;
22. Интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами;
23. Решать вопрос о вакцинации ребенка по эпидемическим показаниям в очагах вирусного гепатита А, ветряной оспы, менингококковой инфекции. энцефалита и др.;
24. Определять противопоказания, медицинские отводы к вакцинации;
25. Разрабатывать план диспансерного наблюдения и реабилитации пациентам с последствиями после проведенной иммунизации (ПППИ) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
26. Оформлять медицинские документы, обеспечивающие полноту, достоверность и своевременность учета выполненных прививок;

27.Осуществлять анализ эффективности вакцинации.

Владеть:

1.Тактикой вакцинации детей от 0 до 18 лет (здоровых детей, детей из группы риска, с отягощенным анамнезом, с хроническими болезнями, нарушением сроков иммунизации, с неизвестным вакцинальным статусом, с последствиями после проведенной иммунизации и др.);

2.Следующими видами инъекций (внутрикожные, подкожные, внутримышечные, внутривенные);

3.Тактикой оказания помощи при экстренных и неотложных состояниях, врачебными манипуляциями:

-искусственным дыханием

-массажем сердца

-базовой СЛР, дефибрилляцией

-проведением пульсоксиметрии

-проведением современной ингаляционной терапии

-проведением пикфлоуметрии.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны:			
		Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
УК- 1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	приемы абстрактного мышления, анализа и синтеза	применить абстрактное мышление, анализ и синтез	приемами абстрактного мышления, анализа и синтеза	Тесты, опрос, ситуационные задачи
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа	Знать структуру инфекционной заболеваемости; -факторы, predisposing развитию детских инфекционных болезней. клиническую и эпидемиологическую обстановку на территории, особенности	Уметь рассчитать показатели заболеваемости и распространенности, иммунные прослойки, уровень охвата профилактическими прививками, составить	Владеть навыками определять факторы, predisposing развитию инфекционных заболеваний и туберкулеза - методами	Тесты, опрос, ситуационные задачи

	жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их профилактику, раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	основных форм иммуноуправляемых инфекций, особенности клинического проявления и течения туберкулеза, его выявление и профилактику у детей и подростков; особенности клиники и принципы диагностики внелегочных форм туберкулеза и др. иммуноуправляемых инфекций (гепатит А, В, полиомиелит, дифтерия, столбняк, коклюш, корь, краснуха, эпидпаротит, пневмококковые, гемофильные, герпесвирусные инфекции и др.), особо опасные инфекции	индивидуальный план иммунизации, план обследования пациента для диагностики или исключения противопоказаний к иммунизации; проводить осмотр перед прививкой, определять наличие показаний и противопоказаний к иммунизации, получать информированное согласие (отказ от иммунизации)	первичной и вторичной профилактики развития туберкулеза и др. иммуноуправляемых инфекций у детей	
ПК-2	- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами соматической и инфекционной патологией;	Знать порядок проведения клинического осмотра ребенка, допуска к иммунизации; Группы риска по гепатиту, гемофильной, пневмококковой инфекции, столбняку и т.д. -клинический минимум обследования на туберкулез в учреждениях общей лечебной сети	Уметь Определять показания и противопоказания к проведению вакцинации, ревакцинации, формировать группы риска, назначить клинический минимум обследования при подозрении на туберкулез, др. инфекционные заболевания;	Владеть навыками формирования группы риска по медицинским отводам от профилактических прививок; навыками диспансеризации, навыками оценки показаний и противопоказаний для вакцинации и ревакцинации	

		-Контингент лиц, нуждающихся в консультации специалистов для решения вопроса допуска к иммунизации -необходимый комплекс лечебных мероприятий при развитии неотложных состояний у больных связанных с проведением вакцинации, ревакцинации;			
ПК-3	- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);	Знать Актуальные СанПины по всем иммунноуправляемым инфекциям, Национальный календарь профилактических прививок, календарь прививок по эпидпоказаниям, правила вакцинации контактных лиц в очаге инфекции, мероприятия по отношению к заболевшим, контактными лицам и в очаге инфекции.	Уметь Проводить противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции, с применением ИМБП, выявлять ПППИ, выявлять, регистрировать и подавать сведения о ПППИ ТУ в Роспртебнадзор а	Владеть Навыками проведения эпидемиологического расследования в очаге инфекции, проведения противоэпидемических мероприятий в т.ч. с применением ИМБП, диагностики и оказания медицинской помощи в случаях ПППИ	
ПК-4;	- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и	Знать учетные и отчетные формы медицинской документации, связанной с прививочной работой, порядок составления плана иммунизации на педиатрическом	Уметь Составлять годовой, ежемесячный план иммунизации, заявки на ИБМП, заполнять учетную и отчетную	Владеть Методикой сбора, учета, отчета и анализа количественных и качественных показателей эффективности и работы по	

	подростков	участке и в ЛПУ в целом, порядок формирования заявки на ИМБП, критерии и показатели оценки эффективности вакцинопрофилактики, правила и условия транспортировки	медицинскую документацию	вакцинопрофилактике на педиатрическом участке и в ЛПУ	
ПК-5	готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать Этиопатогенез, клинику, диагностику методы профилактики детских инфекционных болезней, в т.ч. с применением ИМБП, неотложных состояний. Национальный календарь прививок. Вакцинацию по эпидпоказаниям. Признаки и симптомы последствий после проведения прививок (ПВР, ПВО), тактику педиатра при этих состояниях.	Уметь заподозрить диагноз инфекционного заболевания, последствий после проведения прививок. Оценивать эпиданамнез, клинические, лабораторно-инструментальные данные, аллергологические пробы, результаты иммунологических исследований.	Владеть Навыками определения показаний для направления к фтизиатру, др. специалистам для решения вопроса иммунизации детей из группы риска, очага инфекции, с ПППИ и др. Навыками оценки лабораторной и инструментальной диагностики, проведения комплекса противоэпидемических мероприятий иммуноуправляемых инфекций.	Тесты, опрос, ситуационные задачи
ПК-6	лечебная деятельность: готовность к ведению лечения пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи;	Знать Поствакцинальные реакции, поствакцинальные осложнения, тактику врача-педиатра. Алгоритм оказания неотложной и	Уметь Выявлять, регистрировать, оказывать медицинскую помощь при ПППИ	Владеть Алгоритмом оказания неотложной и экстренной медицинской помощи на догоспитальном этапе при состояниях,	Тесты, опрос, ситуационные задачи

		экстренной медицинской помощи.		возникших после проведения прививок	
--	--	--------------------------------------	--	--	--

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4..ЗЕТ

№ п/п	Виды учебной работы	Всего часов
1.	Аудиторные занятия	96
	Лекции	8
	Практические занятия	88
2.	Самостоятельная работа	48
	В том числе: самоподготовка (самостоятельное изучение разделов дисциплины), реферирование, подготовка к практическим занятиям, коллоквиуму и т.д.	
	Общая трудоемкость	144

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

Блок 1					Аттестация
Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Всего часов	В том числе		Самостоятельная работа	
		лекции	практические занятия		
Модуль 1: Организационно-правовые и иммунологические вопросы иммунопрофилактики	22	2	20	8	
Тема 1: Стратегия ВОЗ по иммунизации. Общемировые тенденции иммунопрофилактики	2	1	1	1	
Тема 2: Основы иммунизации (виды и характеристика вакцин, иммунитета)	4	-	4	1	
Тема 3: Организация прививочного процесса.	4	-	4	1	
Тема 4: Учетная и отчетная документация	4	-	4	1	
Тема 5: Правовые и организационные вопросы организации вакцинопрофилактики	4	1	3	2	
Тема 6: Федеральные законы и приказы. Клинические и методические рекомендации	4	-	4	2	
Модуль 2: Специфическая профилактика инфекций, включенных в национальный календарь	22	2	20	10	
Тема 1: Иммунопрофилактика вирусного гепатита В	2		2	1	
Тема 2: Иммунопрофилактика туберкулеза	2		2	1	
Тема 3: Иммунопрофилактика пневмококковой инфекции	2		2	1	
Тема 4: Иммунопрофилактика коклюша, дифтерии, столбняка	3	1	2	1	
Тема 5: «Иммунопрофилактика полиомиелита»	2		2	1	
Тема 6: «Иммунопрофилактика гриппа»	2		2	1	

Тема 7: «Иммунопрофилактика кори, краснухи и паротита»	3		3	1	
Тема 8: Динамика вакцинального процесса. Общие и местные реакции. Сильные реакции	3	1	2	1	
Тема 9: «Противопоказания к иммунизации»	3	-	3	2	
Модуль 3: Вакцинация по эпидемиологическим показаниям	18	2	16	8	
Тема 1: «Иммунопрофилактика менингококковой инфекции»	2		2	1	
Тема 2: «Иммунопрофилактика папиллома-вирусной инфекции»	3	1	2 -	1	
Тема 3: «Иммунопрофилактика ротавирусной инфекции»	2		2	1	
Тема 4: «Иммунопрофилактика клещевого энцефалита»	3		3	1	
Тема 5: «Иммунопрофилактика холеры, брюшного тифа, дизинтерии, вирусного гепатита А»	3	1	2	2	
Тема 6: «Иммунопрофилактика бешенства, туляремии, лептоспироза, чумы, сибирской язвы, бруцеллеза, ку-лихорадки»	3		3	1	
Тема 7: «Иммунопрофилактика желтой лихорадки»	2	-	2	1	
Модуль 4: Вакцинация детей с нарушением календаря прививок и хроническими заболеваниями. Догоняющая иммунизация	13	1	12	10	
Тема 1: «Вакцинация детей с нарушением календаря прививок»	4		4	4	
Тема 2: «Иммунизация детей с хроническими заболеваниями. Догоняющая иммунизация»	6	1	5	4	
Тема 3. Иммунизация путешественников. Календари иммунизации	3		3	2	

Модуль 5: «Поствакцинальные осложнения и нежелательные явления при иммунизации»	21	1	20	12	
Итоговая аттестация					Тестирование 2 часа Зачёт 2 час (АГМУ)
Итого:	96	8	88	48	

6. Распределение трудоемкости (очная форма обучения)

6.1. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

п/№	Наименование дисциплины	раздела	Виды учебной работы (в академич. часах)			Виды оценочных средств*
			Л	ПЗ	СР	Аттестация
1.	Актуальные иммунопрофилактики	вопросы	8	88	48	Опрос, тестирование, решение ситуационных задач, зачет
	ИТОГО: 144 часов		8	88	48	

6.2 Тематический план дисциплины

6.2.1. Тематический план лекций

п/№	Наименование темы лекций*	Объем в часах
1.	Модуль 1: Организационно-правовые и иммунологические вопросы иммунопрофилактики	2
2.	Специфическая профилактика инфекций, включенных в национальный календарь	2
3.	Вакцинация по эпидемиологическим показаниям	2
4.	Вакцинация детей с нарушением календаря прививок и хроническими заболеваниями. Догоняющая иммунизация	1
5.	Поствакцинальные осложнения и нежелательные явления при иммунизации»	1
	ИТОГО	8

6.2.2. Распределение тем практических занятий и семинаров:

п/№	Наименование тем клинических практических занятий	Объем в АЧ
		ПЗ
1	Организационно-правовые и иммунологические вопросы иммунопрофилактики	20
2	Специфическая профилактика инфекций, включенных в национальный календарь	20
3	Вакцинация по эпидемиологическим показаниям	16
4	Вакцинация детей с нарушением календаря прививок и хроническими заболеваниями. Догоняющая иммунизация	12
5.	Поствакцинальные осложнения и нежелательные явления при иммунизации»	20
	ИТОГО	88

6.2.3. Распределение самостоятельной работы (СР):

п/№	Наименование вида СР*	Объем в часах
6.	Подготовка к занятиям	34
7.	Подготовка к текущему контролю	14
	ИТОГО	48

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Аллергология и иммунология. Клинические рекомендации для педиатров. - М.: Союз педиатров России, 2012.- с.
2. Вакцинация для всех: простые ответы на непростые вопросы. Руководство для врачей. Ильина С.В., Намазова-Баранова Л.С., Баранов А.А. – М.:ПедиатрЪ , 2016.
3. Вакцины и вакцинация: национальное руководство / ред. В. В. Зверев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011 - 880 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).
4. Иммунопрофилактика -2018. Справочник, 13-е издание, расширенное. В.К.Таточенко, Н.А.Озерцовский М.: ПедиатрЪ , 2018.
5. Руководство по клинической вакцинологии : рук-во для врачей / В. Ф. Учайкин, О.В. Шамшева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013 - 592 с.

7.2. Дополнительная литература:

- 1.Аллергология и иммунология: национальное руководство: краткое издание /ред. Р. М. Хаитов. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2013 - 640 с.
- 2.Руководство по вакцинопрофилактике особо опасных инфекций: руководство / ред. И. В. Борисевич. - Киров: [б. и.], 2011 - 152 с.
- 3.Энциклопедический справочник оперативной информации по иммунологии, аллергологии и вакцинологии: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / А. М. Земсков, В. М. Земсков, Н. М. Мамчик, А. В. Караулов, А. И. Конопля, М. А. Земсков. - Воронеж: Типография Королева, 2011 - 428 с.
- 4.Профилактическая педиатрия [Текст] : руководство для врачей / ред.: А. А. Баранов, Л.С. Намазова-Баранова. - Москва : ПедиатрЪ, 2015 - 744 с.
- 5.Медуницын, Н.В. Вакцины. Новые способы повышения эффективности и безопасности вакцинации / Н.В. Медуницын, А.Н. Миронов // Вопросы вирусологии. Приложение 1 - 2012 – с. 51-56.
- 6.Костинов, М.П. Вакцинопрофилактика пневмококковой инфекции и гриппа при аутоиммунных заболеваниях / М.П. Костинов, А.А. Тарасова // М.: МДВ, 2009.
- 7.Костинов, М.П. Иммуномодуляторы и вакцинация / М.П. Костинов, И.Л. Соловьева // М.:4Мпресс, 2013 – 272 с.

7.3. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ:

- 1.Всемирная Организация Здравоохранения <https://www.who.int/ru>
- 2.Сайт Ya.privit.ru
- 3.Сайт ВОЗ <https://www.who.int/ith>
- 4.Сайт Союза педиатров России – URL: <http://www.pediatr-russia.ru/>
- 5.Консультант врача (электронная библиотека): <http://www.rosmedlib.ru/>
- 6.Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/>
- 7.Обзоры мировых медицинских журналов на русском языке <http://www.medmir.com/>
- 8.Информационно-поисковая база «Медлайн», «Pubmed»
- 9.Правовая база «Консультант-Плюс».
- 10.Электронная библиотека ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России.
- 11.Международное общество медицины путешественников <https://www.who.istm.org>
<https://wwwnc.cdc.gov/travel>
- 12.Сайт CDC, Атланта: «Желтая книга» <https://www.cdc.gov/>

8. Материально-техническое и кадровое обеспечение дисциплины

8.1. Кадровое обеспечение

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Стаж практической работы по профилю образовательной программы
	Безрукова Д.А.	штатный	Зав. кафедрой, д.м.н.	20 лет
	Джумагазиев А.А.	штатный	Проф., д.м.н.	44 года

8.2. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (с указанием адреса и площади)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы оборудованием
1.	Лекционный зал ГБУЗ АО «ДГП№1» г. Астрахань, ул. Кирова, 47	Учебная аудитория оснащена компьютерной техникой; мультимедийным проектором; экраном, негатоскопом для просмотра рентгенограмм, КТ, МРТ;
2.	Лекционный зал Центра здоровья детей г. Астрахань, ул. Кирова, 47	Зал оснащён компьютерной техникой, мультимедийным проектором, экраном
3.	Зал библиотеки ФГБОУ ВО «Астраханский ГМУ» Минздрава России Ул. Бакинская, 121	Зал оснащён компьютерной техникой, мультимедийным проектором, экраном
4.	Прививочный кабинет, процедурный кабинет, кабинет неотложной помощи ГБУЗ АО «ДГП№1» Астрахань, ул. Кирова, 47	Прививочный кабинет, оборудован в соответствии с табелем оснащения
5.	ГБУЗ АО «ДГП№1», Центр семейной иммунизации . Астрахань, ул. Кирова, 47	Специализированные кабинеты аллергологов-иммунологов для консультативного приёма больных (2 каб), Прививочные кабинеты (2 каб.), оборудованы в соответствии с табелем оснащения, противошоковой укладкой, дефибриллятором
6.	Д/с № 139 «Золотое зернышко» ул. Чернышевского, 18	Кабинет врача-педиатра (медпункт)
7.	Лицей №1 город Астрахань, ул. Шелгунова	Кабинет врача-педиатра (медпункт)

	/ул. Молодой Гвардии, 14/10	
--	-----------------------------	--

8.3.Организационно-методическое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Название помещения	Адрес	Материально-техническое оснащение
1.	Зал дистанционных технологий ФГБОУ ВО АГМУ	АГМУ, Астрахань, ул. Бакинская, 121	Учебная аудитория оснащена компьютерной техникой, мультимедийным проектором с возможностью подключения к сети «Интернет» и возможностью проведения вебинаров и видеоконференций
2.	Компьютерный класс для проведения тестирования	АГМУ, Астрахань, ул. Бакинская, 121	10 компьютеров, программное обеспечение
3.	Мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр АГМУ	АГМУ, Астрахань, ул. Бакинская, 121	Центр оборудован фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, позволяющей обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью

9. Фонды оценочных средств

9.1.Материалы промежуточной аттестации

Тестовые задания

Инструкция: выберите один правильный ответ

1. Сроки возникновения энцефалической реакции:
 1. Первые сутки после вакцинации
 - +2. Первые трое суток после иммунизации
 3. Первые 5 суток после иммунизации
 4. Первые 7 дней после иммунизации
2. Хронический артрит может быть вызван введением вакцины против инфекции:
 1. Полиомиелит
 - + 2. Краснуха
 3. Вирусный гепатит В
 4. Туберкулез
3. Острый вялый паралич может быть вызван введением вакцины против инфекции:
 - + 1. Полиомиелит
 2. Краснуха
 3. Вирусный гепатит В
 4. Туберкулез
4. Пронзительный плач –постоянный плач в течение:
 1. 1 часа и более

- 2. 2 и более часов
- + 3. 3 и более часов
- 4. 4 и более часов
- 5. Сильная местная реакция-это:
 - 1. Припухлость размером 3 см и более
 - 2. Припухлость размером 5 см и более
 - + 3. Припухлость размером 8 см и более
- 6. Чаще всего температурные реакции возникают после введения:
 - +1.Цельноклеточных (целлюлярных) вакцин
 - 2. Бесклеточных (ацеллюлярных) вакцин
 - 3. Не имеет значения
- 7. Противопоказанием к введению АКДС являются:
 - +1. Прогрессирующие заболевания ЦНС
 - 2. Аллергическая реакция на пекарские дрожжи
 - 3. Аллергия на белок куриного яйца
 - 4. Аллергические реакции на аминокликозиды
- 8. Противопоказанием к введению вакцины противовирусного гепатита В являются:
 - 1. Прогрессирующие заболевания ЦНС
 - +2. Аллергическая реакция на пекарские дрожжи
 - 3. Аллергия на белок куриного яйца
 - 4. Аллергические реакции на аминокликозиды
- 9. Противопоказанием к введению АКДС являются:
 - +1. Афебрильные судороги в анамнезе
 - 2. Аллергическая реакция на пекарские дрожжи
 - 3. Аллергия на белок куриного яйца
 - 4. Аллергические реакции на аминокликозиды
- 10. Чаще всего анафилактический шок развивается при:
 - 1. Первом введении антигена
 - +2. Повторном введении антигена
 - 3. Не имеет значения

Задания для самостоятельной работы

- 1. Предложите свой вариант совершенствования организации прививочной работы в медицинской организации (детской поликлинике).
- 2. Составьте план иммунизации ребенку с неизвестным вакцинальным статусом.
- 3. Подготовьте презентацию по поствакцинальным осложнениям у детей.
- 4. Приведите примеры развития поствакцинальных реакций.
- 5. Оцените качество иммунопрофилактической работы на педиатрическом участке.

9.2 Материалы итоговой аттестации

ЗАДАЧА (образец)

Ребёнку 6 месяцев. Рождён от III нормально протекавшей беременности. Роды стремительные: однократное тугое обвитие пуповиной вокруг шеи плода. Закричал сразу. Оценка по шкале Апгар 7/8 баллов. Выписан из роддома на 7-е сутки в удовлетворительном состоянии. БЦЖ в роддоме.

После VI АКДС + VI полиомиелит, проведенных в 3-х месячном возрасте, отмечалась обычная общая реакция средней степени тяжести.

В 6-ти месячном возрасте сделана V2АКДС + V2полиомиелит. На 2-е сутки после прививки развилось беспокойство, рвота, повышение температуры до 39,5 . Со слов мамы отмечался монотонный крик ребёнка более 2 часов.

ВОПРОСЫ:

1. Как вы оцениваете данную реакцию?
2. Ваша тактика?

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ:

Реакция расценивается как энцефалическая, т.е. патологическая реакция на прививку.

Данная реакция возникает в первые 3 суток после АКДС.

К энцефалическим реакциям относят судорожный синдром (фебрильные или афебрильные судороги), а также пронзительный крик. Срок возникновения - первые 3 дня после прививок.

Дети с патологическими реакциями на прививку требуют госпитализации. Поствакцинальные осложнения следует регистрировать в эпидбюро ТУ Роспотребнадзора, а также отмечать их в истории развития ребенка (ф. 112/у).

При развитии у ребенка сильной общей реакции, в том числе энцефалической или осложнения ему прекращают дальнейшие прививки АКДС-вакциной. Если ребенок был привит двукратно, курс вакцинации против дифтерии и столбняка считают законченным; если ребенок получил одну прививку, вакцинация может быть продолжена АДС-анатоксином, который вводят однократно не ранее, чем через 3 месяца. В обоих случаях первую ревакцинацию проводят АДС-анатоксином через 12 месяцев после последней прививки.

Если осложнение развилось после третьей вакцинации АКДС-вакциной, первую ревакцинацию проводят АДС-анатоксином через 12-18 месяцев.

Дети с патологическими реакциями на прививку требуют госпитализации.

Поствакцинальные осложнения следует регистрировать в ТУ Роспотребнадзора, а также отмечать их в карте профилактических прививок (ф. 63-у) и в истории развития ребёнка (ф. 112-у).

Таким образом, данному ребенку дальнейшее введение АКДС противопоказано. Анатоксин ребёнок уже получил дважды, поэтому вакцинацию следует считать законченной.

Ревакцинация АДС через 12 месяцев.

Третью вакцинацию полиомиелита проводить можно.

Экзаменационные билеты (образец)**ФГБОУ ВО «АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Деканат факультета последипломного образования

«Актуальные вопросы иммунопрофилактики у детей

(собеседование)

Билет №1

1. Виды реакций на иммунизацию. Сильные реакции.
2. Иммунизация против кори (виды вакцин, сроки и схемы вакцинации).
3. Отек Квинке. Оказание экстренной помощи.

Зав. кафедрой пропедевтики детских болезней,
поликлинической и неотложной педиатрии
д.м.н., доцент

Безрукова Д.А.

9. 3. Критерии оценок

Оценка «отлично» выставляется ординатору, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Оценка «хорошо» выставляется ординатору, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Оценка «удовлетворительно» выставляется ординатору, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнены, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется ординатору, если теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий).