

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России)
ФАКУЛЬТЕТ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ПРИНЯТО»

«УТВЕРЖДАЮ»

Ученым советом ФГБОУ ВО
Астраханский ГМУ Минздрава России
Протокол № 2

Ректор ФГБОУ ВО
Астраханский ГМУ Минздрава России
Д.М.Н., профессор О.А. Башкина

от « 26 » мая 2021 г.



« 26 » мая 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

« _____ Избранные вопросы общей врачебной практики _____ »
наименование программы

По специальности: _

31.08.54

«ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (семейная медицина)»

наименование специальности

КВАЛИФИКАЦИЯ

2212

ВРАЧ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ

Трудоемкость: _____ 144 академических часа _____

Форма освоения: _____ очная _____

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Астрахань, 2021

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации « Избранные вопросы общей врачебной практики » обсуждена и одобрена на заседании кафедры поликлинического дела, скорой медицинской помощи с курсом семейной медицины _ ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России.

Протокол заседания кафедры № 5.3 от 20 мая 2021 г.

Заведующий кафедрой Попов Е.А.
Фамилия И.О.


подпись

Программа рекомендована к утверждению рецензентом:

И.о.зав.кафедрой сестринского дела и ухода за больными, д.м.н., проф.
Аксенов И.А.
Фамилия И.О.


подпись

20 мая 2021
дата

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации « Избранные вопросы общей врачебной практики » (далее - Программа) разработана рабочей группой сотрудников кафедры поликлинического дела, скорой медицинской помощи с курсом семейной медицины _ ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России,

заведующий кафедрой д.м.н., профессор Попов Е.А.

Состав рабочей группы:

№№	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	2	3	4	5
1.	Попов Е.А..	д. м. н., профессор	Профессор кафедры поликлинического дела, скорой медицинской помощи с курсом семейной медицины	ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России
2.	Райский Д.В.	к. м. н., доцент	Доцент кафедры поликлинического дела, скорой медицинской помощи с курсом семейной медицины .	ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России

Глоссарий

ДПО - дополнительное профессиональное образование;

ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт

ПС - профессиональный стандарт

ОТФ - обобщенная трудовая функция

ТФ - трудовая функция

ЕКС - Единый квалификационный справочник

ПК - профессиональная компетенция

ЛЗ - лекционные занятия

РСЗ - решение ситуационных задач

Т - тестирование

ППУ - проверка практических умений

СЗ - семинарские занятия

ПЗ - практические занятия

СР - самостоятельная работа

ОСК – обучающий симуляционный курс

ДОТ - дистанционные образовательные технологии

ЭО - электронное обучение

ПА - промежуточная аттестация

ИА - итоговая аттестация

УП - учебный план

АС ДПО - автоматизированная система дополнительного профессионального образования

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.....	6
1.1 НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ОСНОВА РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ.....	6
1.2. КАТЕГОРИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	6
1.3. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	6
1.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	8
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	20
2.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	20
2.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	34
2.3. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЕЙ	34
2.4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	41
2.5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.....	41
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ПРОГРАММЫ	41
3.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	41
3.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	42
3.3. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ	45
3.4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	45

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Нормативно-правовая основа разработки Программы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Профессиональный стандарт «Врач общей практики (семейный врач)» (проект приказа подготовлен Минтрудом России 27.11.2018.);
- Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ МЗРФ
- Приказ МЗ РФ №707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "здравоохранение и медицинские науки"» от 8/10/2015 в ред. пр. №940 от 04.09.2020

1.2. Категории обучающихся

Врачи общей практики. Условия: высшее образование – специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и подготовка в ординатуре по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)»

Дополнительное профессиональное образование профессиональная переподготовка по специальности «общая врачебная практика» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей «Педиатрия» или «Терапия». Повышение квалификации каждые 5 лет (в ред. Приказа Минздрава России от 15.06.2017 N 328н)

Должности: Врач общей практики (семейный врач); заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач общей практики (семейный врач); судовой врач; врач-терапевт участковый

1.3. Цель реализации программы

Совершенствование / качественное изменение имеющихся профессиональных компетенций и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)». Качественное расширение области знаний, умений и профессиональных навыков, востребованных при выполнении должностных обязанностей врача общей практики медицинской организации любой формы собственности. Совершенствование профессиональных компетенций по всей специальности, направленное на улучшение качества оказываемых медицинских услуг населению.

Вид профессиональной деятельности: *Общая врачебная практика (семейная медицина)*. Уровень квалификации: 7,8,9.

Связь Программы с Профессиональным стандартом

Профессиональный стандарт 1: Врач общей практики (семейный врач) (ПРОЕКТ 2018г)		
ОТФ (наименование)	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
А Оказание медицинской помощи взрослому населению	А/01.8	Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза
	А/02.8	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности
	А/03.8	Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность
	А/04.8	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
	А/05.8	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
	А/06.8	Оказание паллиативной медицинской помощи в амбулаторных условиях
	А/08.8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
	В/02.8*	Оказание медицинской помощи детям амбулаторно
	В/02.8	Использование принципов и методов медицинской психологии в работе с семьей

Прим.: * - нумерация трудовой функции приведена в соответствии с оригинальной нумерацией проекта профессионального стандарта

1.4. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы обучающийся совершенствует *следующие* ПК:

ПК	Описание компетенции	Код ТФ проф-стандарта
	Готовность к	
ПК1	Организации и контролю проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	А/04.8
ПК1	Назначению профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	А/04.8
ПК1	Контролю за проведением мероприятий по профилактике заболеваний и коррекции выявленных факторов риска, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения, оценка эффективности профилактической работы с пациентами	А/04.8
ПК1	Консультированию и разработке индивидуальных программ профилактики и формирования здорового образа жизни, включая программы здорового питания, физической активности, преодоления стресса, снижения потребления алкоголя, отказа от курения табака и использования других курительных дымовых и парообразных смесей, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	А/04.8
ПК1	Осуществлению санитарно-гигиенического просвещения населения и обучению пациентов с целью повышения грамотности в вопросах здоровья	А/04.8
	знать	
ПК1	Формы, методы и средства санитарно-просветительной работы по профилактике заболеваний, формированию элементов здорового образа жизни	А/04.8
ПК1	Современные информационные технологии, организационные формы и методы работы по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни населения	А/04.8
ПК1	Современные технологии и организационные формы обучения взрослых профилактике заболеваний и здоровому образу жизни	А/04.8
ПК1	Программы обучения в школах здоровья для здоровых взрослых, молодых родителей, лиц старших возрастных групп, для пациентов с хроническими заболеваниями и высоким риском их развития	А/04.8
ПК1	Факторы риска возникновения и прогрессирования распространенных заболеваний, эндемичных, социально значимых болезней, признаки предотвратимых заболеваний в ранних стадиях	А/04.8
ПК1	Порядки оказания медицинской помощи, применяемые в работе врача общей практики (семейного врача)	А/01.8
ПК1	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам	А/01.8
	уметь	
ПК1	Организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами	А/04.8

ПК	Описание компетенции	Код ТФ проф-стандарта
	лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
ПК1	Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска по предупреждению и раннему выявлению заболеваний, в том числе предупреждению социально значимых заболеваний и контролировать их эффективность	A/04.8
ПК1	Обеспечивать необходимой информацией о здоровом образе жизни все социальные и возрастные группы населения	A/04.8
ПК1	Проводить мотивационное (поведенческое) профилактическое консультирование индивидуальное и групповое (школы для пациентов) по вопросам ведения здорового образа жизни, коррекции факторов риска основных хронических неинфекционных заболеваний (далее ХНИЗ) и профилактики их осложнений	A/04.8
ПК1	Обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами в местах их образования	A/04.8
	Готовность к	
ПК2	Организации и проведению медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии нормативными правовыми актами	A/04.8
ПК2	Проведению диспансеризации и скрининга взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных и других заболеваний, основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами	A/04.8
ПК2	Проведению диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и другими заболеваниями и состояниями	A/04.8
	знать	
ПК2	Закономерности функционирования здорового организма, механизмы обеспечения здоровья, возникновения, течения и прогрессирования болезни человека в различные периоды онтогенетического развития	A/01.8
ПК2	Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения профилактики, медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения	A/04.8
ПК2	Референтные интервалы основных показателей лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования, их интерпретация в зависимости от пола и физиологического состояния пациента, в том числе пожилого и старческого возраста	A/01.8
ПК2	цели, задачи, принципы, виды, методы и технологии диспансеризации и профилактических осмотров взрослого населения в работе врача общей практики	A/04.8
ПК2	Методики обследования по скрининг программе диспансеризации населения и проведения иных скрининговых программ и тестов с доказанной клинико-экономической эффективностью выявления заболеваний у взрослых, детей и беременных женщин	A/04.8
	уметь	
ПК2	Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными документами	A/04.8
ПК2	Проводить объективное обследование и оценивать состояние пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста по органам и системам независимо от пола и типа проблем со здоровьем, возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей, конкретной клинической ситуации и семейных аспектов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями	A/01.8

ПК	Описание компетенции	Код ТФ проф-стандарта
ПК2	Проводить диагностические процедуры, манипуляции и интерпретировать их результаты у пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста в соответствии с действующими клиническими рекомендациями	А/01.8
ПК2	Проводить диспансеризацию, скрининг и профилактические осмотры взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития	А/04.8
ПК2	Планировать и проводить профилактические осмотры населения	А/04.8
	Готовность к	
ПК3	Определению медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней	А/04.8
ПК3	Проведению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний	А/04.8
	знать	
ПК3	Национальную систему и порядок оказания паллиативной медицинской помощи взрослым и детям при неизлечимых прогрессирующих заболеваниях и состояниях	А/06.8
ПК3	Противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях	А/04.8
ПК3	Принципы и методы асептики и антисептики при оказании помощи при инфекционных заболеваниях	А/04.8
ПК3	Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям с учетом возраста и состояния здоровья	А/04.8
ПК3	Порядок проведения вакцинации по эпидемиологическим показаниям	А/04.8
ПК3	Методы асептики и антисептики в работе врача общей практики. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (далее СанПиН)	А/01.8
	уметь	
ПК3	Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту	А/04.8
ПК3	Проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях	А/04.8
ПК3	Осуществлять динамическое наблюдение за лицами, контактирующими с больными инфекционными заболеваниями, по месту жительства, учебы, работы и за реконвалесцентами инфекционных заболеваний	А/04.8
	знать	
ПК4	Современные классификации, симптомы и синдромы неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний у взрослых и детей	А/06.8
ПК4	Виды социальной помощи пациентам, страдающим неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и состояниями и их семьям, предусмотренные законодательством Российской Федерации	А/06.8

ПК	Описание компетенции	Код ГФ проф-стандарта
ПК4	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности и оформлять листок нетрудоспособности	А/03.8
ПК4	Проводить медицинские мероприятия в связи со смертью пациента	А/06.8
	Готовность к	
ПК5	Сбору жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя)	А/01.8
ПК5	Проведению обследования неизлечимо больных пациентов, необходимого для лечения боли и других тяжелых проявлений прогрессирующего заболевания и (или) состояния	А/06.8
ПК5	Объективному клиническому обследованию пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста по системам и органам (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), выявлению физиологических и патологических симптомов и синдромов	А/01.8
ПК5	Проведению диагностики тягостных синдромов, в том числе хронического болевого синдрома у пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и состояниями	А/06.8
ПК5	Формулированию предварительного диагноза и составлению плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследований пациентов	А/01.8
ПК5	Применению медицинских изделий, специального инструментария, оборудования, диагностических тестов для диагностики заболеваний и(или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	А/01.8
ПК5	Направлению пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста на госпитализацию и консультацию к врачам-специалистам для проведения специальных методов диагностики	А/01.8
ПК5	Установлению окончательного диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее МКБ)	А/01.8
	знать	
ПК5	Этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, особенности течения, осложнения, исходы наиболее важных и часто встречающихся болезней/состояний у пациентов, в том числе пожилых и старческого возраста	А/01.8
ПК5	Современные методы клинической диагностики неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний у взрослых и детей	А/06.8
ПК5	Функциональные изменения и адаптационные механизмы в организме стареющего человека.	А/01.8
ПК5	Стандартные шкалы оценки боли, соответствующие возрасту и состоянию пациента	А/06.8
ПК5	Эпидемиологию, особенности клинической картины и течения распространенных заболеваний в пожилом и старческом возрасте	А/01.8
ПК5	Показания и противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики у взрослых и детей с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и состояниями	А/06.8
ПК5	Психологические, поведенческие особенности пациентов пожилого, старческого возраста. Диагностические признаки и симптомы старческой астении.	А/01.8
ПК5	Современные диагностические возможности в онкологии	А/01.8
ПК5	Критерии эффективности и безопасности диагностических методов, входящих в компетенцию врача общей практики. Критерии качества диагностических тестов: чувствительность, специфичность, точность, надежность	А/01.8
ПК5	Медицинские изделия для проведения диагностических исследований: их устройство, правила эксплуатации, асептики и антисептики,	А/01.8

ПК	Описание компетенции	Код ТФ проф-стандарта
	контроля и ухода	
ПК5	Диагностические и дифференциально диагностические проявления симптомов, синдромов и заболеваний, в работе врача общей практики	А/01.8
ПК5	Принципы классификации заболеваний. Формулировка заключений диагностического решения (предварительный и заключительный клинический диагноз) с учетом действующей МКБ	А/01.8
	уметь	
ПК5	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию	А/01.8
ПК5	Проводить пациентам, в том числе пожилого и старческого возраста, лечебные мероприятия, процедуры, манипуляции независимо от пола и типа проблем со здоровьем, с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	А/02.8
ПК5	Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и состояниями	А/06.8
ПК5	Назначать лекарственные средства, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	А/02.8
ПК5	Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и состояниями	А/06.8
ПК5	Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных средств, медицинских изделий и лечебного питания	А/02.8
ПК5	Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных обследований пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и состояниями	А/06.8
ПК5	Предотвращать и устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных средств и (или) медицинских изделий, лечебного питания	А/02.8
ПК5	Применять и использовать патофизиологическую классификацию болевых синдромов, типы болевых синдромов, оценку интенсивности боли при движении и покое, выявлять нейропатический компонент боли	А/06.8
ПК5	Проводить мониторинг эффективности лечебных мероприятий, их коррекцию в зависимости от особенностей течения заболевания	А/02.8
ПК5	Назначать немедикаментозное лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	А/02.8
ПК5	Для достижения приверженности лечению и повышения результативности лечения пациентов применять навыки эффективного общения с пациентом	А/02.8
	Готовность к	

ПК	Описание компетенции	Код ТФ проф-стандарта
ПК6	Разработке плана лечения пациентов и индивидуализированному подходу к лечению заболеваний и (или) состояний в работе врача общей практики с учетом диагноза, пола, конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов пациентов в соответствии с обновленными клиническими рекомендациями	А/02.8
ПК6	Назначению пациентам лекарственных средств, медицинских изделий и лечебного питания при острых и хронических распространенных заболеваниях и (или) состояниях с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями	А/02.8
ПК6	Назначение физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры, массажа и иных методов терапии пациентам при заболеваниях и(или) состояниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями	А/02.8
ПК6	Назначению лечения, контролю его эффективности и безопасности с целью улучшения качества жизни пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями	А/06.8
ПК6	Лечение пациентов амбулаторно, в том числе на дому; в дневном стационаре	А/02.8
ПК6	Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных средств, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях	А/02.8
ПК6	Предотвращение и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных средств и (или) медицинских изделий, лечебного питания	А/02.8
	знать	
ПК6	Классификацию и основные характеристики лекарственных средств, показания и противопоказания к назначению, побочные и токсические эффекты, взаимодействие лекарственных препаратов	А/02.8
ПК6	Фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств, особенности при беременности и лактации	А/02.8
ПК6	Результаты клинических исследований лекарственных средств, немедикаментозных методов лечения и их оценку с позиции доказательной медицины	А/02.8
ПК6	Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам назначения лечения, применяемые в работе врача общей практики	А/02.8
ПК6	Возможности современной психофармакологии, основные принципы терапии расстройств психоэмоциональной сферы	А/02.8
ПК6	Клиническую фармакологию пожилых и лиц старческого возраста: особенности фармакокинетики и фармакодинамики, побочные эффекты, взаимодействие лекарственных средств	А/02.8
ПК6	Клиническую фармакологию современных обезболивающих и психотропных лекарственных препаратов, применяемых при неизлечимых прогрессирующих заболеваниях у взрослых и детей; способы предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций их применения	А/06.8
ПК6	Особенности общей и специальной гигиены пациентов пожилого, старческого возраста	А/02.8
ПК6	Основы рационального лечебного питания; принципы энтерального питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и состояниями	А/06.8
ПК6	Изменения в правилах и порядках оформления рецептурных блан-	А/02.8

ПК	Описание компетенции	Код ТФ проф-стандарта
	ков, отпуска лекарственных средств и порядках регистрации нежелательных реакций на лекарственные средства	
ПК6	Показания к применению немедикаментозных методов лечения (физиотерапии, лечебной физкультуры и других) в рамках оказания паллиативной помощи взрослым и детям	А/06.8
ПК6	Основные характеристики воздействия немедикаментозных методов лечения при заболеваниях. Механизм лечебного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов	А/02.8
ПК6	Принципы профилактики и лечения пролежней, контрактур, легочной инфекции и других осложнений у больных, страдающих неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и состояниями	А/06.8
ПК6	Методы и методики немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные	А/02.8
ПК6	Правила проведения и прекращения реанимационных мероприятий пациентам на фоне прогрессирования достоверно установленных неизлечимых заболеваний	А/06.8
ПК6	Способы предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов	А/02.8
	уметь	
ПК6	Использовать стандартные шкалы оценки боли, соответствующие возрасту и состоянию пациента	А/06.8
ПК6	Определять оптимальную последовательность медикаментозной и/или немедикаментозной терапии и/или хирургического вмешательства у пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и состояниями	А/06.8
ПК6	Назначать и выписывать обезболивающие лекарственные препараты, в том числе наркотические и психотропные, включенные в списки II и III Перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров с учетом уровня интенсивности боли, типа болевого синдрома	А/06.8
	Готовность к	
ПК7	Оценке состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме у взрослых и детей	А/05.8
ПК7	Распознаванию состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме у взрослых и детей	А/05.8
ПК7	Оказанию медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	А/05.8
ПК7	Применению лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	А/05.8
	знать	
ПК7	Методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)	А/05.8
ПК7	Методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	А/05.8
ПК7	Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания	А/05.8

ПК	Описание компетенции	Код ТФ проф-стандарта
ПК7	Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации и дефибриляции	A/05.8
ПК7	Требования охраны труда, меры пожарной безопасности при проведении диагностических исследованиях, порядок действий при чрезвычайных ситуациях	A/01.8
	уметь	
ПК7	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме взрослым и детям	A/05.8
ПК7	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации взрослым и детям	A/05.8
ПК7	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) взрослым и детям	A/05.8
ПК7	Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	A/05.8
	знать	
ПК8	Нормативно-правовую базу оказания помощи по медицинской реабилитации, социальной реабилитации; принципы и порядок организации медицинской и медико-социальной помощи отдельным категориям граждан: одиноким, инвалидам, хронически больным пациентам, нуждающимся в уходе, лицам пожилого и старческого возраста	A/03.8
ПК8	Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации инвалидов, включая санаторно-курортное лечение, медицинские показания и противопоказания к их проведению, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	A/03.8
ПК8	Принципы медицинской, социальной и профессиональной реабилитации и абилитации пожилых и инвалидов, восстановление в привычных обязанностях, функциях, видах деятельности, характере отношений с людьми	A/03.8
ПК8	Современные технологии реабилитации пациентов в зависимости от степени нарушения функций и жизнедееспособности пациентов различного профиля	A/03.8
ПК8	Принципы, виды, средства и технологии восстановления или сохранения максимальной самостоятельности в быту	A/03.8

ПК	Описание компетенции	Код ТФ проф-стандарта
	и на работе, принципы и методы профессиональной переориентации	
ПК8	Технические средства реабилитации и приспособления для создания бытовой независимости пациента.	А/03.8
ПК8	Принципы, виды и технологии обучения и тренировки использования технических средств реабилитации и приспособлений	А/03.8
ПК8	Критерии качества оказания помощи по медицинской реабилитации, медико-социальной помощи и ухода	А/03.8
	уметь	
ПК8	Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	А/03.8
ПК8	Применять средства медицинской реабилитации (лекарственные средства, природные и преформированные (аппаратные) лечебные факторы, лечебную физкультуру, массаж, ассистивную терапию, трудотерапию, психологическую реабилитацию) пациентам согласно индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов амбулаторно, в дневном стационаре, дистанционно или на дому в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	А/03.8
ПК8	Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями	А/03.8
ПК8	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности и оформлять листок нетрудоспособности	А/03.8
ПК8	Выявлять признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами и оформлять направительные документы для проведения медико-социальной экспертизы	А/03.8
ПК8	Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями	А/03.8

ПК	Описание компетенции	Код ТФ проф-стандарта
ПК8	Применять средства медицинской реабилитации (лекарственные средства, природные и преформированные (аппаратные) лечебные факторы, лечебную физкультуру, массаж, ассистивную терапию, трудотерапию, психологическую реабилитацию) пациентам согласно индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов амбулаторно, в дневном стационаре, дистанционно или на дому в соответствии с действующими клиническими рекомендациями	А/03.8
ПК8	Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями	А/03.8
ПК8	Обучать пациента и его семью адаптации жилого помещения с учетом нарушенных функций организма	А/03.8
	Готовность к	
ПК9	Оказанию психологической поддержки пациентов и их родственников с учетом психологического и духовного статуса пациента, индивидуальных потребностей и особенностей поведения, суицидального риска, связанных с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и состояниями	А/06.8
	знать	
ПК9	Особенности общения с пациентом инвалидом и его родственниками	А/03.8
ПК9	Физические и психологические характеристики лиц инвалидов старших возрастных групп, с психическими расстройствами и расстройствами поведения	А/03.8
ПК9	Подходы, модели, методики (виды) и этапы консультирования пациентов в общей врачебной практике. Особенности консультирования лиц пожилого и старческого возраста	А/01.8
ПК9	Способы оказания психологической помощи пожилым, престарелым, инвалидам	А/03.8
ПК9	Методики психологической поддержки пациентов и их родственников с учетом психологического и духовного статуса пациента, индивидуальных потребностей и особенностей поведения, суицидального риска, связанных с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и состояниями	А/06.8
	уметь	
ПК9	Использовать эффективные приемы общения с пациентами, в том числе с пациентами, имеющими когнитивный дефицит и с пациентами, страдающими психическими заболеваниями	А/03.8

ПК	Описание компетенции	Код ТФ проф-стандарта
ПК9	Обучать пациента и его семью адаптации жилого помещения с учетом нарушенных функций организма	А/03.8
ПК9	Использовать эффективные приемы общения с пациентами, в том числе с пациентами, имеющими когнитивный дефицит и с пациентами, страдающими психическими заболеваниями	А/03.8
	Готовность к	
ПК10	работе в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности	А/03.8
ПК10	Подготовке необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы	А/03.8
ПК10	Выявлению пациентов, нуждающихся в индивидуальных реабилитационных программах, проводимых в амбулаторных условиях	А/03.8
ПК10	Выполнению мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, пациентов пожилого и старческого возраста в амбулаторных условиях, в условиях дневного стационара, дистанционно или на дому, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	А/03.8
ПК10	Направлению пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями	А/03.8
ПК10	Оценке эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	А/03.8
ПК10	Проведению профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбозы и другие) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями	А/03.8
ПК10	Мотивированию пациента и его родственников на активное участие в реабилитации и абилитации	А/03.8

ПК	Описание компетенции	Код ТФ проф-стандарта
ПК10	Направлению пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу	А/03.8
	знать	
ПК10	Взаимодействие врачей общей практики со специалистами поликлиник и стационаров. Медицинские показания на госпитализацию и направлению пациентов на консультацию к врачам-специалистам	А/01.8
ПК10	Основы законодательства Российской Федерации о здравоохранении и нормативные правовые акты, регулирующие деятельность медицинских организаций и оказание медицинской помощи населению	А/01.8
	уметь	
ПК10	Организовывать консультацию больных врачом-специалистом по паллиативной медицине и другими специалистами	А/06.8
ПК10	Организовывать процесс паллиативного ухода в домашних условиях с учетом потребностей и желаний пациента	А/06.8
	знать	
ПК11	Порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента	А/03.8
ПК11	Порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу.	А/03.8
ПК11	Признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами	А/03.8
ПК11	Правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу	А/03.8
ПК11	Льготы и социальные услуги, установленные инвалидам действующим законодательством	А/03.8
ПК11	Объемы и методы медико-социальной помощи лицам старших возрастных групп, инвалидам и одиноким	А/03.8
	уметь	
ПК11	Выявлять признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами и оформлять направительные документы для проведения медико-социальной экспертизы	А/03.8

2. Содержание Программы

2.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
 «Избранные вопросы общей врачебной практики» 144 ак. часа;
 форма обучения очная: очная - 144 ак.ч.,

№ №	Наименование модулей/ тем (<i>выбрать необходимое</i>)	Всего часов	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе					ПК	Форма контроля
				ЛЗ	СЗ	ПЗ	Сим. обуч	Стажир		
1.0.	«Организационно-правовые основы деятельности врача общей практики»	6		1		5			ПК4 ПК10	
1.1.	Организация ПСМП по принципу ВОП. Практическая значимость для российского здравоохранения.	1	1	1						
1.2.	Принципы организации и порядки оказания ПМСП ВОП – прикрепление населения, график работы, функция врачебной должности, взаимоотношение с узкими специалистами, стационаром, скорой помощью	1	1			1				
1.3.	Паспорт участка в работе ВОП. Отчетная документация. Принципы статистического учета и ответственность за предоставление заведомо ложной информации.	1	1			1				

№ №	Наименование модулей/ тем (<i>выбрать необходимое</i>)	Всего часов	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе					ПК	Форма контроля
				ЛЗ	СЗ	ПЗ	Сим. обуч	Стажир		
1.4.	Взаимодействие ВОП со страховыми медицинскими организациями. Ведомственный и вневедомственный контроль качества. Работа с журналом экспертизы качества.	1	1			1				
1.5.	Вопросы экспертизы временной и длительной нетрудоспособности в работе ВОП. Состав ВК, взаимодействие со службой социальной защиты населения.	1	1			1				
1.6.	Подготовка аттестационного отчета для получения квалификационной категории	1	1			1				
2.0.	«Современные методы обследования больных»	6		1		5			ПК1 ПК5	ППУ
2.1.	РОСт в работе ВОП	1	1	1						
2.2.	иммунологические маркеры опухолей в работе ВОП	1	1			1				
2.3.	методы функциональной диагностики в гастроэнтерологии	1	1			1				
2.4.	методы функциональной диагностики в кардиологии	1	1			1				
2.5.	интерпретация результатов биохимических маркеров заболеваний с позиций доказательности.	1	1			1				

№ №	Наименование модулей/ тем (<i>выбрать необходимое</i>)	Всего часов	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе					ПК	Форма контроля
				ЛЗ	СЗ	ПЗ	Сим. обуч	Стажир		
2.6.	Хроническая болезнь почек. Современные принципы мониторинга и оценки рисков	1	1			1				
3.0.	«Доклиническая диагностика и ранняя профилактика неинфекционных заболеваний»	22		6		16			ПК5 ПК6 ПК8	Т
3.1.	Дифференциальная диагностика заболеваний и подходы в лечении пациентов с артериальной гипертензией	1	1			1				
3.2.	Дифференциальная диагностика заболеваний и подходы в лечении пациентов с пекторальным дискомфортом	1	1			1				
3.3.	Дифференциальная диагностика заболеваний и подходы в лечении пациентов с аритмиями	1	1			1				
3.4.	Кислотозависимые заболевания желудочнокишечного тракта. Принципы раннего распознавания и профилактики нежелательных исходов.	1	1	1						
3.5.	Заболевания нижних отделов ЖКТ. Дифференцированный подход к нарушениям моторной и эвакуато-	1	1			1				

№ №	Наименование модулей/ тем (<i>выбрать необходимое</i>)	Всего часов	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе					ПК	Форма контроля
				ЛЗ	СЗ	ПЗ	Сим. обуч	Стажир		
	рной функции пищеварительного тракта.									
3.6.	Заболевания печени и желчевыводящих путей.	1	1			1				
3.7.	Синдром раздраженного кишечника в работе ВОП	1	1			1				
3.8.	Современные принципы в рациональной терапии БА	1	1	1						
3.9.	ХОБЛ диагностические критерии и тактика медикаментозной и немедикаментозной поддержки пациента	1	1			1				
3.10.	Пневмонии. Причины летальности на современном этапе. Современные подходы к терапии и реабилитации больных.	1	1			1				
3.11.	Суставной синдром.	1	1	1						
3.12.	Васкулиты	1	1			1				
3.13.	миофасциальный и фасеточный синдромы в клинике заболеваний соединительной ткани	1	1			1				
3.14.	«Доклиническая диагностика и ранняя профилактика заболеваний мочевыделительной системы»		0							
3.15.	Ранние клинические проявления	1	1	1						

№ №	Наименование модулей/ тем (<i>выбрать необходимое</i>)	Всего часов	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе					ПК	Форма контроля
				ЛЗ	СЗ	ПЗ	Сим. обуч	Стажир		
	заболеваний мочевыделительной системы									
3.16.	лабораторно-инструментальные методы диагностики заболеваний мочевыделительной системы	1	1			1				
3.17.	скрининги на патологию мочевыделительной системы	1	1			1				
3.18.	Доклиническая диагностика и ранняя профилактика болезней органов кроветворения	3	3	1		2				
3.19.	Ранняя диагностика эндокринных заболеваний	3	3	1		2				
4.0.	«Клиническая фармакология: принципы рационального применения лекарственных средств и немедикаментозная терапия у взрослых и детей »	12		4		8			ПК6 ПК8	Т
4.1.	регистрация необычных реакций на использование лекарственных средств	2	2	1		1				
4.2.	ответственность врача при назначении препаратов off label	2	2	1		1				
4.3.	тактика рациональной антибактериальной терапии на догоспитальном этапе	2	2			2				
4.4.	диетотерапия	1	1	1						
4.5.	климатотерапия	1	1			1				

№ №	Наименование модулей/ тем (<i>выбрать необходимое</i>)	Всего часов	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе					ПК	Форма контроля
				ЛЗ	СЗ	ПЗ	Сим. обуч	Стажир		
4.6.	физическая активность	1	1			1				
4.7.	физиотерапия	1	1			1				
4.8.	помощь пациенту при отказе от потребления табака и алкоголя	1	1	1						
4.9.	иные методы повышения / поддержания здоровья	1	1			1				
5.0.	«Паллиативная помощь и гериатрия»	6		2		4			ПК5 ПК6 ПК9 ПК11	ППУ
5.1.	оказание помощи стомированным больным	1	1	1						
5.2.	принципы преодоления хронической боли у терминальных онкологических пациентов	1	1			1				
5.3.	констатация смерти. Правовые аспекты оказания / неоказания медицинской помощи при явных признаках смерти.	1	1			1				
5.4.	Особенности пожилого и старческого возраста в работе ВОП	1	1			1				
5.5.	гериатрическая служба. Место и роль ВОП в оказании ПМСП пожилому и старому пациенту	2	2	1		1				
5.6.	Скрининг на выявление проявлений старческой астении	1	1			1				
6.0.	«Вопросы диагностики и дифферен-	18		6		12			ПК5 ПК6	Т

№ №	Наименование модулей/ тем (выбрать необходимое)	Всего часов	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе					ПК	Форма контроля
				ЛЗ	СЗ	ПЗ	Сим. обуч	Стажир		
	«Специальной диагностики заболеваний в педиатрии»								ПК9 ПК11	
6.1.	Оценка состояния здоровья ребенка (подростка)	3	3	1		2				
6.2.	Репродуктивное здоровье подростков	3	3	1		2				
6.3.	Выявление психических расстройств у подростков	3	3	1		2				
6.4.	Выявление и профилактика заболеваний ОДА у детей и подростков	3	3	1		2				
6.5.	Выявление и профилактика заболеваний глаза у детей и подростков	3	3	1		2				
6.6.	Иммунопрофилактика в педиатрии	3	3	1		2				
7.0.	«Ранняя диагностика и профилактика острых инфекционных заболеваний и туберкулеза»	18		5		13			ПК2 ПК3 ПК5 ПК11	Т
7.1.	Менингококковая и пневмококковая инфекция	1	1	1						
7.2.	Корь, краснуха, паротит	1	1			1				
7.3.	полиомиелит и ОКИ вирусной этиологии	1	1	1						
7.4.	Тифы, паратифы, дизентерия, сальмонеллез и холера	1	1			1				
7.5.	инфекционные лихорадки	1	1			1				
7.6.	возбудители вирусных инфекций респираторного	1	1			1				

№ №	Наименование модулей/ тем (<i>выбрать необходимое</i>)	Всего часов	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе					ПК	Форма контроля
				ЛЗ	СЗ	ПЗ	Сим. обуч	Стажир		
	тракта и особенности клинических проявлений									
7.7.	дифтерия. Современные аспекты клинического течения	1	1			1				
7.8.	Гепатиты	1	1			1				
7.9.	Легочные проявления туберкулеза	1	1	1						
7.10.	внелегочные проявления туберкулеза и показания к специфической диагностике	1	1			1				
7.11.	Скрининг детского населения на туберкулез	1	1			1				
7.12.	Скрининг взрослого населения на туберкулез	1	1			1				
7.13.	туберкулинодиагностика современные аспекты, интерпретация результатов	1	1	1						
7.14.	иные лабораторно-инструментальные методы диагностики туберкулеза	1	1			1				
7.15.	Паразитарные и тропические болезни	4	4	1		3				Т
8.0.	«Ранняя диагностика и профилактика заболеваний специализированного профиля»	33		9		24			ПК5 ПК6 ПК11	Т
8.1.	Диагностика ОНМК и профилактика его последствий	1	1	1						
8.2.	Диагностика нейропатий и профилактика их последствий	1	1			1				

№ №	Наименование модулей/ тем (<i>выбрать необходимое</i>)	Всего часов	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе					ПК	Форма контроля
				ЛЗ	СЗ	ПЗ	Сим. обуч	Стажир		
8.3.	Диагностика травмы головного мозга и профилактика отдаленных последствий	1	1			1				
8.4.	Рассеянный склероз. Диагностика, современные подходы к терапии.	1	1			1				
8.5.	Лор ориентированный осмотр ВОП. Последовательность и протокол осмотра.	1	1	1						
8.6.	Новинки медицинского обеспечения ВОП для оказания первой ЛОР помощи	1	1			1				
8.7.	Головокружения. Тактика дифференциальной диагностики и лечения	1	1			1				
8.8.	Тугоухость. Диагностика, факторы риска, пути преодоления проблем пациента.	1	1			1				
8.9.	Ведение беременности на участке ОВП.	1	1	1						
8.10.	Посткоитальная контрацепция. Современное отношение к медикаментозному прерыванию беременности на ранних сроках.	1	1	1						
8.11.	Планирование семьи. Способы восстановления репродуктивного потенциала семьи с позиций женского	1	1			1				

№ №	Наименование модулей/ тем (<i>выбрать необходимое</i>)	Всего часов	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе					ПК	Форма контроля
				ЛЗ	СЗ	ПЗ	Сим. обуч	Стажир		
	и мужского бесплодия.									
8.12.	Молочница. Профессиональный подход или рекламный пиар фармпроизводителей.	1	1			1				
8.13.	Мастопатия. Тактика профилактического наблюдения и подходы к ранней диагностике. Значение онкомаркеров и функциональных методов исследования в раннем выявлении опухолей молочной железы.	1	1			1				
8.14.	Аспекты преждевременного прекращения грудного вскармливания. Консультативная помощь женщинам, вскармливающим грудью.	1	1			1				
8.15.	Дерматоскопия. Принципы использования дерматоскопа и основные клинические проявления опухолей кожи	1	1	1						
8.16.	чесотка. Современные аспекты диагностики и лечения	1	1			1				
8.17.	ИППП. Скрининги, группы риска, группы внимания	1	1			1				
8.18.	Профилактика ИППП. Роль ВОП	1	1	1						

№ №	Наименование модулей/ тем (<i>выбрать необходимое</i>)	Всего часов	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе					ПК	Форма контроля
				ЛЗ	СЗ	ПЗ	Сим. обуч	Стажир		
	в обучении населения методам профилактики. Посткоитальная профилактика ИППП у жертвы насилия.									
8.19.	Контактные и раздражительные дерматиты.	1	1			1				
8.20.	Дифференциально-диагностический поиск при зудящих дерматозах.	1	1			1				
8.21.	Раннее выявление катаракты. Тактика наблюдения и профилактики. Сроки оперативного вмешательства	1	1			1				
8.22.	Глаукома. Тактика неотложной помощи при приступе закрытоугольной глаукомы. Принципы скрининга населения на раннее распознавание ВГД	1	1			1				
8.23.	Воспалительные заболевания защитного аппарата глаза	1	1	1						
8.24.	Новинки медицинской техники для ВОП в оказании проблемноориентированной офтальмологической помощи	1	1			1				
8.25.	Делирий. Причины и клинические проявления. Возрастные аспекты делирия	1	1	1						

№ №	Наименование модулей/ тем (<i>выбрать необходимое</i>)	Всего часов	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе					ПК	Форма контроля
				ЛЗ	СЗ	ПЗ	Сим. обуч	Стажир		
8.26.	Биполярные расстройства личности. Маркеры и маршрутизация пациента.	1	1			1				
8.27.	Когнитивные нарушения. Способы распознавания и маршрутизация пациента	1	1			1				
8.28.	Насилие в семье. Способы распознавания и профилактика	1	1			1				
8.29.	Депрессивные нарушения	1	1			1				
8.30.	Синдром профессионального выгорания	1	1	1						
8.31.	Изменения личности на фоне стресса. Переживание стресса и способы преодоления его последствий	1	1			1				
8.32.	Профилактика суицида.	1	1			1				
9.0.	«Диагностика и лечение хирургической патологии на догоспитальном этапе»	16		3		13			ПК5 ПК6 ПК10 ПК11	ППУ
9.1.	острый живот, боль в боку	1	1	1						
9.2.	хирургическая патология придатков кожи. Профилактика и лечение.	1	1			1				
9.3.	нагноительные заболевания кожи и подкожной клетчатки	1	1			1				
9.4.	увеличение лимфатических узлов	1	1	1						

№ №	Наименование модулей/ тем (<i>выбрать необходимое</i>)	Всего часов	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе					ПК	Форма контроля
				ЛЗ	СЗ	ПЗ	Сим. обуч	Стажир		
9.5.	воспалительные заболевания молочной железы	1	1			1				
9.6.	Тактика обследования и маршрутизации пациента с грыжей	1	1			1				
9.7.	обследование и маршрутизация пациента с сосудистой патологией (варикозное расширение вен н.к., облитерация сосудов н.к., эндартерииты, сосудистые аневризмы)	1	1			1				
9.8.	колопроктологический пациент. Тактика ведения на послеоперационном этапе	1	1			1				
9.9.	возрастные особенности онкологических заболеваний	1	1			1				
9.10.	гемобласты	1	1	1						
9.11.	новообразования молочных желез	1	1			1				
9.12.	новообразования толстой кишки	1	1			1				
9.13.	новообразования желудка	1	1			1				
9.14.	новообразования легких и бронхов	1	1			1				
9.15.	новообразования печени	1	1			1				
9.16.	новообразования мочевыделительной системы	1	1			1				
10.0.	«Первичная амбулаторная врачебная помощь при неотложных состояниях »	4		1		2	1		ПК7 ПК12	ППУ

№ №	Наименование модулей/ тем (выбрать необходимое)	Всего часов	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе					ПК	Форма контроля
				ЛЗ	СЗ	ПЗ	Сим. обуч	Стажир		
10.1.	Мероприятия по случаю смерти человека. Тактика медицинской сортировки пострадавших при массовых катастрофах и в условиях стихийных бедствий	1	1	1						
10.2.	Тактика медицинских работников в условиях аномальной жары.	1	1			1				
10.3.	Современные принципы сердечно-легочной реанимации (сим).	2	2			1	1			
	Итоговая аттестация	3								
	тестирование	1	0							Т
	собеседование	2	0							РСЗ
	Всего по программе	144		38		102	1			

2.2. Календарный учебный график

Очная часть учебных занятий проводится в течение 4 недель: шесть дней в неделю по 6 академических часов в день.

2.3. Рабочие программы модулей

2.3.1 МОДУЛЬ 1 «Организационно-правовые основы деятельности врача общей практики»

_____ название модуля

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
1.1.	Организация ПСМП по принципу ВОП. Практическая значимость для российского здравоохранения.
1.2.	Принципы организации и порядки оказания ПМСП ВОП – прикрепление населения, график работы, функция врачебной должности, взаимоотношение с узкими специалистами, стационаром, скорой помощью
1.3.	Паспорт участка в работе ВОП. Отчетная документация. Принципы статистического учета и ответственность за предоставление заведомо ложной информации.
1.4.	Взаимодействие ВОП со страховыми медицинскими организациями. Ведомственный и вневедомственный контроль качества. Работа с журналом экспертизы качества.
1.5.	Вопросы экспертизы временной и длительной нетрудоспособности в работе ВОП. Состав ВК, взаимодействие со службой социальной защиты населения.
1.6.	Подготовка аттестационного отчета для получения квалификационной категории

2.3.2 МОДУЛЬ 2 «Современные методы обследования больных»

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
2.1.	РОСт в работе ВОП
2.2.	иммунологические маркеры опухолей в работе ВОП
2.3.	методы функциональной диагностики в гастроэнтерологии
2.4.	методы функциональной диагностики в кардиологии
2.5.	интерпретация результатов биохимических маркеров заболеваний с позиций доказательности.
2.6.	Хроническая болезнь почек. Современные принципы мониторинга и оценки рисков

2.3.3 МОДУЛЬ 3 ««Доклиническая диагностика и ранняя профилактика неинфекционных заболеваний»»

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
-----	--

3.1.	Дифференциальная диагностика заболеваний и подходы в лечении пациентов с артериальной гипертензией
3.2.	Дифференциальная диагностика заболеваний и подходы в лечении пациентов с пекторальным дискомфортом
3.3.	Дифференциальная диагностика заболеваний и подходы в лечении пациентов с аритмиями
3.4.	Кислотозависимые заболевания желудочнокишечного тракта. Принципы раннего распознавания и профилактики нежелательных исходов.
3.5.	Заболевания нижних отделов ЖКТ. Дифференцированный подход к нарушениям моторной и эвакуаторной функции пищеварительного тракта.
3.6.	Заболевания печени и желчевыводящих путей.
3.7.	Синдром раздраженного кишечника в работе ВОП
3.8.	Современные принципы в рациональной терапии БА
3.9.	ХОБЛ диагностические критерии и тактика медикаментозной и немедикаментозной поддержки пациента
3.10.	Пневмонии. Причины летальности на современном этапе. Современные подходы к терапии и реабилитации больных.
3.11.	Суставной синдром.
3.12.	Васкулиты
3.13.	миофасциальный и фасеточный синдромы в клинике заболеваний соединительной ткани
3.14.	«Доклиническая диагностика и ранняя профилактика заболеваний мочевыделительной системы»
3.15.	Ранние клинические проявления заболеваний мочевыделительной системы
3.16.	лабораторно-инструментальные методы диагностики заболеваний мочевыделительной системы
3.17.	скрининги на патологию мочевыделительной системы
3.18.	Доклиническая диагностика и ранняя профилактика болезней органов кроветворения
3.19.	Ранняя диагностика эндокринных заболеваний

2.3.4 МОДУЛЬ 4 «Клиническая фармакология: принципы рационального применения лекарственных средств и немедикаментозная терапия у взрослых и детей»

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
4.1.	регистрация необычных реакций на использование лекарственных средств
4.2.	ответственность врача при назначении препаратов off label
4.3.	тактика рациональной антибактериальной терапии на догоспитальном этапе
4.4.	диетотерапия
4.5.	климатотерапия
4.6.	физическая активность
4.7.	физиотерапия
4.8.	помощь пациенту при отказе от потребления табака и алкоголя
4.9.	иные методы повышения / поддержания здоровья

2.3.5 МОДУЛЬ 5 «Паллиативная помощь и гериатрия»

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
5.1.	оказание помощи стомированным больным
5.2.	принципы преодоления хронической боли у терминальных онкологических пациентов
5.3.	констатация смерти. Правовые аспекты оказания / неоказания медицинской помощи при явных признаках смерти.
5.4.	Особенности пожилого и старческого возраста в работе ВОП
5.5.	гериатрическая служба. Место и роль ВОП в оказании ПМСП пожилому и старому пациенту
5.6.	Скрининг на выявление проявлений старческой астении

2.3.6 МОДУЛЬ 6 «Вопросы диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний в педиатрии»

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
6.1.	Оценка состояния здоровья ребенка (подростка)
6.2.	Репродуктивное здоровье подростков
6.3.	Выявление психических расстройств у подростков
6.4.	Выявление и профилактика заболеваний ОДА у детей и подростков
6.5.	Выявление и профилактика заболеваний глаза у детей и подростков
6.6.	Иммунопрофилактика в педиатрии

2.3.7 МОДУЛЬ 7 «Ранняя диагностика и профилактика острых инфекционных заболеваний и туберкулеза»

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
7.1.	Менингококковая и пневмококковая инфекция
7.2.	Корь, краснуха, паротит
7.3.	полиомиелит и ОКИ вирусной этиологии
7.4.	Тифы, паратифы, дизентерия, сальмонеллез и холера
7.5.	инфекционные лихорадки
7.6.	возбудители вирусных инфекций респираторного тракта и особенности клинических проявлений
7.7.	дифтерия. Современные аспекты клинического течения
7.8.	Гепатиты
7.9.	Легочные проявления туберкулеза
7.10.	внелегочные проявления туберкулеза и показания к специфической диагностике
7.11.	Скрининг детского населения на туберкулез
7.12.	Скрининг взрослого населения на туберкулез
7.13.	туберкулинодиагностика современные аспекты, интерпретация результатов
7.14.	иные лабораторно-инструментальные методы диагностики туберкулеза
7.15.	Паразитарные и тропические болезни

2.3.8 МОДУЛЬ 8 «Ранняя диагностика и профилактика заболеваний специализированного профиля»

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
8.1.	Диагностика ОНМК и профилактика его последствий
8.2.	Диагностика нейропатий и профилактика их последствий
8.3.	Диагностика травмы головного мозга и профилактика отдаленных последствий
8.4.	Рассеянный склероз. Диагностика, современные подходы к терапии.
8.5.	Лор ориентированный осмотр ВОП. Последовательность и протокол осмотра.
8.6.	Новинки медицинского обеспечения ВОП для оказания первой ЛОР помощи
8.7.	Головокружения. Тактика дифференциальной диагностики и лечения
8.8.	Тугоухость. Диагностика, факторы риска, пути преодоления проблем пациента.
8.9.	Ведение беременности на участке ОВП.
8.10.	Посткоитальная контрацепция. Современное отношение к медикаментозному прерыванию беременности на ранних сроках.
8.11.	Планирование семьи. Способы восстановления репродуктивного потенциала семьи с позиций женского и мужского бесплодия.
8.12.	Молочница. Профессиональный подход или рекламный пиар фармпроизводителей.
8.13.	Мастопатия. Тактика профилактического наблюдения и подходы к ранней диагностике. Значение онкомаркеров и функциональных методов исследования в раннем выявлении опухолей молочной железы.
8.14.	Аспекты преждевременного прекращения грудного вскармливания. Консультативная помощь женщинам, вскармливающим грудью.
8.15.	Дерматоскопия. Принципы использования дерматоскопа и основные клинические проявления опухолей кожи
8.16.	чесотка. Современные аспекты диагностики и лечения
8.17.	ИППП. Скрининги, группы риска, группы внимания
8.18.	Профилактика ИППП. Роль ВОП в обучении населения методам профилактики. Посткоитальная профилактика ИППП у жертвы насилия.
8.19.	Контактные и раздражительные дерматиты.
8.20.	Дифференциально-диагностический поиск при зудящих дерматозах.
8.21.	Раннее выявление катаракты. Тактика наблюдения и профилактики. Сроки оперативного вмешательства
8.22.	Глаукома. Тактика неотложной помощи при приступе закрытоугольной глаукомы. Принципы скрининга населения на раннее распознавание ВГД
8.23.	Воспалительные заболевания защитного аппарата глаза
8.24.	Новинки медицинской техники для ВОП в оказании проблемноориентированной офтальмологической помощи
8.25.	Делирий. Причины и клинические проявления. Возрастные аспекты делирия
8.26.	Биполярные расстройства личности. Маркеры и маршрутизация пациента.
8.27.	Когнитивные нарушения. Способы распознавания и маршрутизация пациента

8.28.	Насилие в семье. Способы распознавания и профилактика
8.29.	Депрессивные нарушения
8.30.	Синдром профессионального выгорания
8.31.	Изменения личности на фоне стресса. Переживание стресса и способы преодоления его последствий
8.32.	Профилактика суицида.

2.3.9 МОДУЛЬ 9 «Диагностика и лечение хирургической патологии на догоспитальном этапе»

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
9.1.	острый живот, боль в боку
9.2.	хирургическая патология придатков кожи. Профилактика и лечение.
9.3.	нагноительные заболевания кожи и подкожной клетчатки
9.4.	увеличение лимфатических узлов
9.5.	воспалительные заболевания молочной железы
9.6.	Тактика обследования и маршрутизации пациента с грыжей
9.7.	обследование и маршрутизация пациента с сосудистой патологией (варикозное расширение вен н.к., облитерация сосудов н.к., эндартерииты, сосудистые аневризмы)
9.8.	колопроктологический пациент. Тактика ведения на послеоперационном этапе
9.9.	возрастные особенности онкологических заболеваний
9.10.	гемобластозы
9.11.	новообразования молочных желез
9.12.	новообразования толстой кишки
9.13.	новообразования желудка
9.14.	новообразования легких и бронхов
9.15.	новообразования печени
9.16.	новообразования мочевыделительной системы

2.3.10 МОДУЛЬ 10 «Первичная амбулаторная врачебная помощь при неотложных состояниях »

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
10.1.	Мероприятия по случаю смерти человека. Тактика медицинской сортировки пострадавших при массовых катастрофах и в условиях стихийных бедствий
10.2.	Тактика медицинских работников в условиях аномальной жары.
10.3.	Современные принципы сердечно-легочной реанимации (сим).

2.3.11 Рабочая программа симуляционного занятия

Задача симуляционного занятия

Закрепление приобретенных теоретических знаний и формирование практических навыков по проведению сердечно легочной реанимации обученным специалистом.

Описание симуляционных занятий

Симуляционные занятия носят групповой характер и предусматривают:

самостоятельную работу курсанта с учебными изданиями в библиотеке и сети интернет;

работу с нормативной, учетно-отчетной документацией;

проведение тренинга с использованием манекенов-симуляторов.

Место проведения симуляционного занятия аккредитационно-симуляционный центр Астраханского ГМУ

Содержание симуляционного занятия:

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
11.1.	Основные этапы сердечно-легочной реанимации
11.1.1	Алгоритмы СЛР для необученного спасателя (тренинг на муляже СЛР)
11.1.2	Выполнение СЛР одним обученным спасателем (тренинг на муляже СЛР)
11.1.3	Выполнение СЛР при наличии обученного помощника

2.3.4. Самостоятельная работа

Ориентировочная тематика самостоятельных работ обучающихся

1. Возрастные особенности патологии детского и подросткового возраста.
2. Экспресс диагностика при массовых скринингах и при оказании неотложной помощи пациенту
3. Депрессии. Возрастные особенности депрессивных расстройств и тактики вмешательства.
4. Алгоритмы выбора антибактериальных препаратов при различных заболеваниях.
5. Профессиональное консультирование в работе ВОП: ограничения к обучению, трудовой деятельности, показания для социальной поддержки.
6. Иммунопрофилактика возрастные, гендерные аспекты. Группы внимания.
7. Профилактика неинфекционных заболеваний: критерии эффективности.
8. Динамическое наблюдение пациентов с неинфекционными заболеваниями, получающих базисную терапию: цели, задачи, контрольные точки, критерии эффективности.
9. Содержание консультативного сопровождения пациента при обследовании на ВИЧ
10. Объективизация боли в работе ВОП с невербальными пациентами
11. Когнитивные нарушения. Критерии дифференциации и маршрутизация пациента. Правовые аспекты оказания помощи пациентам с когнитивными нарушениями.
12. Старт- стоп-критерии назначения медикаментозной терапии полиморбидным пациентам гериатрического профиля
13. Купирование хронической боли. Современные возможности ВОП с позиций Российских клинических рекомендаций и рекомендаций экспертов ВОЗ.
14. Экспертиза качества медицинской помощи. Роль ВОП в экспертной работе.
15. Анализ социально-гигиенических и медико-статистических показателей в работе ВОП на примере собственного территориального участка (в сопоставлении с аналогичными по территории, региону, стране).
16. Перспективный план оптимизации работы ТУ с учетом особенностей демографических показателей
17. Анализ эффективности специализированной помощи на территориальном участке врачом общей практики за последние 5 лет.
18. Анализ готовности ТУ к оказанию медицинской помощи в случае ЧС
19. Анализ эффективности противоэпидемических мероприятий на ТУ при локализации очагов COVID-19
20. Реабилитация постковидных пациентов на территориальном участке ВОП. Анализ реализуемых методов и схем и их эффективности (поквартирный).
21. Организационная роль ВОП при командном подходе к оказанию медицинской помощи пациентам со стойкой утратой трудоспособности. Анализ удовлетворения повседневных потребностей инкурабельных пациентов средствами технической реабилитации, социальной и моральной поддержки на примере собственного ТУ.
22. Группы внимания и готовность ТУ врача общей практики к эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Анализ готовности участка к работе с населением по профилактике заболеваний, связанных со стихийными бедствиями и чрезвычайными ситуациями.
23. Анализ эффективности внедрения новых технологий на территориальном участке по динамике показателей, отражающих качество медицинской помощи

24. Возможности высокотехнологичной помощи пациентам при оказании амбулаторной помощи на территориальном участке ВОП
25. Кадровая обеспеченность и компетентность среднего медицинского персонала на участке ВОП: анализ функций подчиненного среднего персонала и административной роли ВОП в управлении производственным процессом на ТУ. Способы и перспективы оптимизации управления персоналом.

2.4. Оценка качества освоения программы

2.4.1 Форма(ы) промежуточной (при наличии) и итоговой аттестации.

2.4.1.1 Контроль результатов обучения проводится:

- в виде промежуточной аттестации по модулям
- в виде итоговой аттестации (ИА). Обучающийся допускается к ИА после освоения рабочих программ учебных модулей в объёме, предусмотренном учебным планом (УП), при успешном прохождении всех ПА (при наличии) в соответствии с УП. Форма итоговой аттестации – экзамен, который проводится посредством: 1) тестового контроля в АС ДПО; 2) решения одной ситуационной задачи (письменно и устно), 3) защиты итоговой аттестационной работы (реферат, методическое пособие, презентация по предложенной теме и т.п.)

2.4.1.2 Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2.4.2 Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы определяется Положением об организации итоговой аттестации обучающихся на факультете непрерывного постдипломного образования ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России

2.5. Оценочные материалы

Оценочные материалы представлены в форме 200 тестовых заданий, 30 ситуационных задач и 30 контрольных вопросов для собеседования на электронном носителе, являющемся неотъемлемой частью программы

3. Организационно-педагогические условия Программы

3.1. Материально-технические условия

3.1.1 Перечень помещений Университета и/или медицинской организации, предоставленных структурному подразделению для образовательной деятельности:

№№	Наименование ВУЗА, учреждения здравоохранения, клинической базы или др.), адрес	Вид занятий которые проводятся в помещении	Этаж, кабинет
1	ГБУЗ ДГП№1 Астрахань, ул.Кирова, 47	Практические занятия, семинары	Учебная комната (3 этаж)
	ГБУЗ ДГП№1 Астрахань, ул.Кирова, 47	Лекции, производственные совещания, конференции	Конференцзал (4 этаж)

2	ГБУЗ АО ГП№3, Астрахань, ул.А.Нахимова, 135	Семинары, лекции, практические занятия, конференции, производственные совещания	Кабинеты врачей, конференцзал
	ГБУЗ АО ГП№3, Астрахань, ул.А.Нахимова, 135	Семинары, пр.занятия	Учебная комната
3	ФБОУ ВО Астраханский ГМУ, ул.Мечникова, 20	Семинары, лекции, пр.занятия	Учебная комната кафедры 1 этаж
4	ФГОУ ВО Астраханский ГМУ ул.Бакинская, 121	Симуляционные занятия	Учебная комната междисциплинарного аккредитационно-симуляционного центра 5 этаж

3.1.2 Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники:

№№	Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения и т.д.
1.	Компьютер и презентационное оборудование
2.	Комплекты демонстрационно-сопроводительных материалов (презентации, слайды, ситуационные задачи, сценарии для ролевых игр)
3.	Комплекты инструктивно-методических материалов (приказы, нормативные документы, санитарные правила и нормы, клинические рекомендации)
4.	Учебные столы и стулья (в достаточном для групповой и индивидуальной работы количестве) в соответствии оснащению учебных комнат и производственных помещений
5	Штатное оснащение кабинетов амбулаторного приема
6	Штатное оснащение кабинетов стационарзамещающих служб
7.	Штатное оснащение Центров здоровья
8.	Технические средства для проведения занятий в дистанционном формате (для обучающихся с ограниченными возможностями)
9.	Оснащение кабинета ВОП в междисциплинарном аккредитационно симуляционном центре Астраханского ГМУ: Тренажер для отработки навыков трахеотомии манекен-тренажер, имитирующий ребенка 6 лет для отработки навыков СЛР; - учебный автоматический дефибрилятор с полуавтоматическим и полным автоматическим режимом комплект для проведения ручной вспомогательной искусственной вентиляции легких Laerdal Silicone Resuscitators для взрослых в комплекте: губной клапан, маска, кислородный резервуар, плоский клапан (Laerdal Medical AS, Норвегия); манекен-тренажер Оживленная Анна (Laerdal Medical AS, Норвегия) (5 шт.); манекен-тренажер Оживленный Ребенок (Laerdal Medical AS, Норвегия) (2 шт.); - имитатор пациента SimMan (Laerdal Medical AS, США); манекен-тренажер 06044841«Максим».

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.2.1 Литература

№№	Основная литература
1	Денисов, И. Н. Общая врачебная практика. В 2 т. Т. 1 : национальное руководство / под ред. акад. РАМН И. Н. Денисова, проф. О. М. Лесняк. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 976 с. - ISBN 978-5-9704-4164-0. - Текст : электронный

	// URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441640.html (дата обращения: 29.06.2021).
2	Денисов, И. Н. Общая врачебная практика : национальное руководство. В 2 т. Т. 2 / под ред. И. Н. Денисова, О. М. Лесняк. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 976 с. - 888 с. - ISBN 978-5-9704-4833-5. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448335.html (дата обращения: 29.06.2021).
3	Кузнецова, О. Ю. Общая врачебная практика : национальное руководство : в 2 т. - Т. 2 / под ред. О. Ю. Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 992 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5521-0. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455210.html (дата обращения: 29.06.2021).
4	Баранов, А. А. Педиатрия : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. А. Баранова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-3409-3. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434093.html (дата обращения: 05.05.2021)
	Дополнительная литература
1.	Амлаев, К. Р. Правовое регулирование паллиативной медицинской помощи / Понкина А. А., Понкин И. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5253-0. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452530.html (дата обращения: 29.06.2021).
2.	Дедова, И. И. Эндокринология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 832 с. : ил. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-5560-9. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455609.html (дата обращения: 29.06.2021).
3.	Епифанов, В. А. Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях органов мочевыделения / Епифанов В. А., Корчажкина Н. Б. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-5267-7. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452677.html (дата обращения: 29.06.2021).
4.	Карпищенко, А. И. Клиническая лабораторная диагностика заболеваний печени и желчевыводящих путей : руководство для врачей / Карпищенко А. И. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5256-1. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452561.html (дата обращения: 29.06.2021).
5.	Кисина, В. И. Инфекции, передаваемые половым путем / Кисина В. И., Гущин А. Е., Забиров К. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5332-2. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453322.html (дата обращения: 29.06.2021)
6.	Левчук, И. П. Поражения кожи при болезнях внутренних органов : иллюстрированное руководство для врачей / И. П. Левчук, С. Л. Соков, А. В. Курочка, А. П. Назаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5379-7. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453797.html (дата обращения: 29.06.2021).
7.	Лопатин, А. С. Справочник оториноларинголога / А. С. Лопатин, А. В. Варвянская, Г. Р. Каспранская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с. : ил. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5244-8. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452448.html (дата обращения: 29.06.2021).
8.	Мадянов, И. В. Менопаузальная гормональная терапия. В помощь терапевту и врачу общей практики / Мадянов И. В., Мадянова Т. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4766-6. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447666.html (дата обращения: 29.06.2021)
9.	Мазо, Г. Э. Депрессивное расстройство / Мазо Г. Э., Незнанов Н. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 112 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5038-3. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450383.html (дата обращения: 29.06.2021).
10.	Минеева, Л. А. Офтальмология для врача общей практики : учебно-методическое пособие / Минеева Л. А. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 200 с. - ISBN 978-5-9704-4825-0. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448250.html (дата обращения: 29.06.2021)

11.	Мухин, Н. А. Профессиональные болезни / под ред. Н. А. Мухина, С. А. Бабанова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-4299-9. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442999.html (дата обращения: 29.06.2021).
12.	Насонов, Е. Л. Российские клинические рекомендации. Ревматология / Е. Л. Насонов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4261-6. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442616.html (дата обращения: 29.06.2021).
	Полинская, Т. А. Больничный лист в вопросах и ответах : практическое руководство / Т. А. Полинская, С. В. Шлык, М. А. Шишов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 224 с. - DOI : 10.33029/9704-5219-6-BOL-2019-1-224. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-5563-0. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455630.html (дата обращения: 29.06.2021).
13.	Понкина, А. А. Права врачей / Понкина А. А. , Понкин И. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5432-9. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454329.html (дата обращения: 29.06.2021)
14.	Пономаренко, Г. Н. Физическая и реабилитационная медицина : национальное руководство / Под ред. Г. Н. Пономаренко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5554-8. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436066.html (дата обращения: 29.06.2021).
15.	Резник, Е. В. Клинические нормы. Кардиология / Е. В. Резник, И. Г. Никитин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-5851-8. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458518.html (дата обращения: 29.06.2021).
16.	Руксин, В. В. Неотложная амбулаторно-поликлиническая кардиология : краткое руководство / Руксин В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4791-8. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447918.html (дата обращения: 29.06.2021).
17.	Салухов, В. В. Практическая пульмонология : руководство для врачей / под ред. В. В. Салухова, М. А. Харитоновна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. : ил. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5780-1. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457801.html (дата обращения: 29.06.2021).
18.	Скоромец, А. А. Туннельные компрессионно-ишемические моно- и мультиневропатии / А. А. Скоромец. - 4-е изд. , доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 400 с. : ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 400 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5223-3. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452233.html (дата обращения: 29.06.2021).
19.	Тахчиди, Х. П. Клинические нормы. Офтальмология / Х. П. Тахчиди, Н. А. Гаврилова, Н. С. Гаджиева и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5728-3. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/
20.	Улумбекова, Г. Э. Здравоохранение России. Итоги 2012-2016 гг. Неотложные меры в -2018 гг. Приоритеты развития до 2025 г. / Г. Э. Улумбекова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 48 с. - ISBN 978-5-9704-4300-2. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443002.html (дата обращения: 29.06.2021)
21.	Хорошинина, Л. П. Симптомы и синдромы в гериатрии / Л. П. Хорошинина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-5688-0. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456880.html (дата обращения: 29.06.2021).
22.	Шляхто, Е. В. Кардиология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 816 с. : ил. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-5397-1. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453971.html (дата обращения: 29.06.2021).
23.	Юшук, Н. Д. Инфекционные болезни. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Д. Юшука, Ю. Я. Венгерова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 848 с. : ил. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-5608-8. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456088.html (дата обращения: 29.06.2021).
24.	Яковлев, С. В. Схемы лечения. Инфекции / Яковлев С. В. - Москва : Литтерра, 2020. - 256 с. (Серия "Схемы лечения") - ISBN 978-5-4235-0340-6. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423503406.html (дата обращения: 29.06.2021).

3.2.2 Информационно-коммуникационные ресурсы

№№	Наименование ресурса	Электронный адрес
1.	Официальный сайт Минздрава России	http://www.rosminzdrav.ru

2.	Российская государственная библиотека (РГБ)	www.rsl.ru
3.	Издательство РАМН (книги по всем отраслям медицины):	www.iramn.ru
4.	Официальный сайт Астраханского университета	www.astgmu.ru
5.	Рубрикатор клинических рекомендаций МЗ РФ	Приложение в appstore
6.	Правовая система Гарант+	
7.	Правовая система Консультант +	

3.3. Кадровые условия

Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими работниками кафедры поликлинического дела, скорой медицинской помощи с курсом семейной медицины.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модуля, *имеющих сертификат специалиста по общей врачебной практике (семейной медицине)*, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100%.

Доля работников из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих Программу, составляет 100%.

3.4. Организация образовательного процесса

В программе используются следующие виды учебных занятий: лекция, семинар, практическое занятие, ролевая игра, аттестация в виде тестирования, аттестация в виде собеседования.

3.4.1 Лекции проводятся:

Без ДОТ, очно с использованием мультимедийных устройств и презентационного оборудования.

3.4.2 Практические занятия проводятся:

Без ДОТ полностью в виде деловых игр, ситуаций для отработки умений и навыков, а также в виде практической работы для отработки умений и навыков в выполнении определенных технологических приемов и функций, процедур, методик и т.п., проверки знаний и решения ситуационных задач для отработки умений и навыков первичной профилактики и профилактического консультирования, симуляционных занятий с использованием симулированного пациента или его представителя для отработки умений и навыков общения с пациентом или его представителем; в виде проверки теоретических знаний, умений и

навыков в ходе ролевой игры по оказанию профилактической медицинской помощи детям и подросткам.

3.4.3 Автоматизированная система АС ДПО.

Обучающийся, в течение всего периода обучения, обеспечивается доступом к автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (АС ДПО). В АС ДПО размещены контрольно-измерительные материалы, презентации, учебно-методические пособия, задания (кейсы) по тематике модуля.

После внесения данных обучающегося в систему дистанционного обучения слушатель получает идентификатор - логин и пароль, что позволяет ему входить в систему ДОТ и ЭО под собственными идентификационными данными.

АС ДПО обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной (при наличии) и итоговой аттестаций.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Оформление тестов фонда тестовых заданий.

к дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации врачей «Избранные вопросы общей врачебной практики» трудоемкостью 144 академических часа по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)»

Банк тестовых заданий

Образец

		Тесты
1	в	Соотношение компрессий грудной клетки к принудительной вентиляции дыхательных путей при проведении сердечно-легочной реанимации одним реаниматором :
А	о	30:2
Б	о	5:1
В	о	15:1
Г	о	30:1
2	в	Соотношение компрессий грудной клетки к принудительной вентиляции дыхательных путей при проведении сердечно-легочной реанимации двумя реаниматорами :
А	о	30:2
Б	о	5:1
В	о	15:1
Г	о	30:1
3	в	Глубина компрессии грудной клетки при наружном массаже сердца взрослому пострадавшему должна составлять
А	о	5 см
Б	о	4 см
В	о	Не менее 4 см
Г	о	Не менее 5 см
4	в	Частота компрессий грудной клетки при наружном массаже сердца взрослому пострадавшему должна составлять
А	о	100 в мин
Б	о	Не менее 90 в мин
В	о	Не менее 100 в мин
Г	о	Не менее 120 в мин
5	в	Признаками эффективной СЛР являются
А	о	Изменение цвета кожных покровов пострадавшего
Б	о	Приподнимание грудной клетки на принудительном вдохе
В	о	Появление самостоятельного пульса
Г	о	Пульсация на сонных артериях

6	в	Соотношение компрессий грудной клетки к принудительной вентиляции дыхательных путей при проведении сердечно-легочной реанимации одним реаниматором :
А	о	30:2
Б	о	5:1
В	о	15:1
Г	о	30:1
7	в	Соотношение компрессий грудной клетки к принудительной вентиляции дыхательных путей при проведении сердечно-легочной реанимации двумя реаниматорами :
А	о	30:2
Б	о	5:1
В	о	15:1
Г	о	30:1
8	в	Глубина компрессии грудной клетки при наружном массаже сердца взрослому пострадавшему должна составлять
А	о	5 см
Б	о	4 см
В	о	Не менее 4 см
Г	о	Не менее 5 см
9	в	Первую вакцинацию против кори, паротита, краснухи проводят?
А	о	12 мес
Б	о	6 лет
В	о	7 лет
Г	о	4 мес
10	в	Первую вакцинацию против туберкулеза проводят
А	о	3-7 день
Б	о	4,5 мес.
В	о	в первые 12 часов после рождения
Г	о	14 лет
11	в	Плановая вакцинация против гепатита В проводится по схеме:
А	о	0-1-6
Б	о	0-1-2-12
В	о	0-1-2-6
Г	о	0-1-6-12
13	в	Пациентам с ВИЧ инфекцией противопоказаны вакцины
А	о	живые вакцины
Б	о	анатаксины
В	о	убитые вакцины
Г	о	аттенуированные вакцины
16	в	Первичная профилактика включает:

А	о	Меры по предупреждению развития соматических и психических заболеваний и травм, в том числе профессионально обусловленных, несчастных случаев, инвалидизации и смертности от неестественных причин, дорожно-транспортного травматизма и др.
Б	о	Выявление в ходе проведения профилактических медицинских осмотров вредных для здоровья факторов, в том числе и поведенческого характера, для принятия мер по их устранению
В	о	Меры по снижению влияния вредных факторов на организм человека
Г	о	Меры по формированию здорового образа жизни
Д	о	Все перечисленное.

Оформление ситуационных задач
к дополнительной профессиональной образовательной программе
повышения квалификации врачей «Избранные вопросы общей врачебной практики»
трудоемкостью 144 академических часа по специальности «Общая врачебная
практика (семейная медицина)»

Банк ситуационных задач (*пример*)

Ознакомьтесь с ситуацией, ответьте на поставленные вопросы

Пациент А., 52 лет, учитель, во время урока почувствовал боль в затылочной области, головокружение, «потемнело в глазах», появились «мелькающие мушки» перед глазами, вырвало съеденным перед уроком. Обратился за медицинской помощью в школьный медпункт к фельдшеру, который после измерения АД пациенту вызвал ВОП неотложной помощи. Время от появления симптомов до прибытия ВОП – 25 минут. Лекарственные препараты не принимает, за медицинской помощью в течение 10 лет не обращался, профилактические осмотры игнорирует.

На момент осмотра беспокоит сохраняющаяся головная боль, взволнован «нет ли инсульта».

Объективно: в сознании, ажитирован. Яркая, с малиновым оттенком гиперемия лица и шеи, субсклеральная гематома слева. ЧСС=88 в минуту, пульс ритмичный, напряженный. АД – 215/100. Аускультативно: тоны сердца громкие, «хлопающий» II тон на аорте. Легкие без изменений. Живот спокоен.

Неврологически: Менингознаков нет. Очаговая гипестезия в правой половине тела без четких границ. Мелкоразмашистый тремор рук. Вытянутые вперед руки удерживает. Речь не нарушена. Черты лица симметричны.

Вопросы:

1. Установите рабочий диагноз и оцените степень тяжести пациента?
2. Определите потребность в проведении неотложных мероприятий с учетом оснащения бригады неотложной помощи
3. Оцените вероятность острого нарушения мозгового кровообращения у пациента и с учетом необходимого объема диагностических мероприятий маршрутизируйте пациента
4. Сформулируйте задачи и обозначьте препараты базисной терапии
5. Составьте план последующего наблюдения

Ознакомьтесь с ситуацией, ответьте на поставленные вопросы

Пациент М., 38 лет, «временно не работает», обратился по поводу болей в левой половине грудной клетки, появившиеся накануне одновременно с повышением температуры тела до 37,2 град.С.

Ранее подобных проявлений не было, хронические заболевания, туберкулез и гепатит отрицает, за медицинской помощью не обращался. Разведен. Живет у матери 59 лет (пенсионерка), беременной сестрой (на последнем месяце беременности) и ее детьми 5 и 9 лет (посещают детский сад и школу).

При осмотре: избегает прямого взгляда в глаза, неохотно отвечает на дополнительные вопросы обращают внимание элементы пустулезно-везикулезной сыпи на коже, ограниченные 5 и 7 ребрами левой половины грудной клетки. Там же – зона отчетливой гиперестезии. В области локтевых сгибов необширные гематомы на различных стадиях цветения и

следы венепункций. Пальпируются подвижные, не спаянные лимфатические узлы в шейных и паховой областях диаметром до 1 см. По прочим органам и системам патологии не выявлено.

Вопросы:

1. Определите необходимый перечень дополнительных диагностических мероприятий дообследования пациента

При назначении «ЭКГ cito» по поводу болей в левой половине грудной клетке – дополнительная вводная: «ЭКГ без очаговых изменений, ритм синусовый, правильный». При назначении «Тропониновый тест» дополнительная вводная – «тест отрицательный». При назначении лабораторных методов исследования – дополнительная вводная «результаты лабораторных исследований будут готовы через 24 часа». При назначении «глюкометрия по cito» - «уровень глюкозы в периферической крови 4,2ммоль/л». При назначении «анализ мочи экспресс-методом» - «в пробе мочи патологических изменений не выявлено».

При назначении «экспресс тест мочи на наркотические вещества» - «положительная реакция на содержание опиоидов».

2. Сформулируйте предварительный диагноз

3. Маршрутизируйте пациента и определите препараты первой линии терапии

4. Определите перечень противозидемических мероприятий в очаге. Определите ответственных за каждый этап проведения работ в очаге до его закрытия

5. Показанием к какому дополнительному исследованию является настоящее заболевание с учетом особенностей социального статуса пациента. Какую дополнительную документацию следует оформить ВОП.

Ознакомьтесь с ситуацией, ответьте на поставленные вопросы

На профилактическом осмотре мать с ребенком 5,5 мес.

Ребенок от 4 беременности, 2 родов. Беременность протекала с проявлениями О.гестоза. Роды срочные, стимулированные. При рождении оценка по шкале Апгар 8/9бб масса тела 3650,0 г, длина – 53 см. На естественном вскармливании с рождения. Прибавки веса – по возрасту. Вакцинирована по нац.календарю до 3 месяцев. В 4,5 и в 5 месяцев на осмотр не приходили по семейным обстоятельствам (было жарко, на улице не ходили).

Мать в момент осмотра жалоб не предъявляет, принесла ребенка на очередную прививку.

Объективно: Масса тела 7400 г, длина – 66 см. Зубов нет. О.Г. = о.Гр = 36 см. Кожа бледная, тургор кожи несколько снижен, резкий запах мочи от кожи. В естественных складках - элементы инфицированной потницы. Розовый дермографизм. Очаговая алопеция затылочной области. Слизистые чистые. Мышечный тонус снижен, опора на ноги отсутствует. Рефлексы угасают. Большой родничок 4x4 см. При пальпации по ходу стреловидного и лямбдовидного швов - кости черепа, края большого родничка податливы, истончены. Нижняя апертура грудной клетки развернута, пальпаторно – неравномерные утолщения по поверхности ребер. Дыхание пуэрильное, хрипов нет. Тоны сердца ясные, ритмичные, ЧСС – 120 уд/мин. Живот большой, распластан, доступен пальпации, безболезненный. Печень +2,5 см, селезенка +0,5 см. Стул кашицеобразный, 2-3 раза в день.

Вопросы

1. Перечислите отклонения от нормы, обнаруженные при осмотре, определите перечень дополнительных вопросов и диагностических методов, подтверждающих Ваши предположения

2. Сформулируйте диагноз и определите сроки проведения планового обследования пациента и, при необходимости, его матери
3. Маршрутизируйте пациента и назначьте препараты для лечения по основному заболеванию,
4. Определите контрольные точки наблюдения для оценки эффективности проводимой терапии и Доступно разъясните матери возможные последствия отказа от лечения
5. Дайте рекомендации по дальнейшей иммунопрофилактике (последняя вакцинация выполнялась в 3 месяца жизни по нац. Календарю).

Ознакомьтесь с ситуацией, ответьте на поставленные вопросы

Мальчик Я. 9 лет. Осмотр ВОП на дому. Живет в частном доме с частичными удобствами у бабушки-опекуна (пенсионерка). 5 дней назад осматривался там же по поводу повышения температуры тела до 37,5 град.С без кашля. При первичном осмотре был выявлен острый тонзиллит (лакунарная форма), назначена первичная профилактика ОРЛ амоксициллином, взяты мазки на ВЛ. Активное посещение в связи с высевом *Cor.diphth.mitis*. Из ф.063-у – вакцинирован в полном объеме до 4.5 месяцев (воспитывался в доме ребенка). С 4.5 месяцев после передачи под опеку бабушки не прививался (отказ бабушки от вакцинации). Других родственников не имеет. ДОУ не посещал. В школу оформлен с 7,5 лет. Учится, со слов бабушки, хорошо, «учителя хвалят». Последнее посещение класса – накануне заболевания. При осмотре общее самочувствие улучшилось. Не лихорадит. Выпот в лакунах миндалин сохраняется, плохо снимается шпателем, плотноватый. Сладковатый запах изо рта. Миндалины 2 размера. Гиперемия сохраняется. Носовое дыхание не нарушено. Тоны сердца звучные, ритмичные. ЧСС=98 в мин. В легких без патологии. Живот спокоен. Физ.отправления в норме.

1. Сформулируйте предварительный диагноз с учетом результатов бактериологического исследования. Обоснуйте маршрутизацию пациента.
2. Дайте качественную оценку обоснованности проведенной терапии и назначению амоксициллина. Определите необходимость изменения терапии и обоснуйте.
3. Определите потребность в проведении противоэпидемических мероприятий в домашнем очаге и в школе, определите зону ответственности каждого из вовлекаемых в эти мероприятия медицинских работников (если необходимо).
4. Как изменится тактика работы в очаге, если при обследовании одноклассников будет выявлен ребенок с выделением ВЛ?
5. Какие действия следует применить к однокласснику 9 лет с единственной вакцинацией АКДС в возрасте 3 месяцев в личном анамнезе? Какие действия следует применить к учительнице начальных классов (возраст 24 года, недавно замужем, «последние прививки делали в школе»), у которой учится Я.?

Ознакомьтесь с ситуацией, ответьте на поставленные вопросы

Пациент Ж. 67 лет. Осматривается ВОП после суицидальной попытки (принял 4 упаковки слабительного, потому что «других лекарств не было»). Настроение снижено, мышление замедлено, речь обеднена, тихая. На лице выражение печали. Дыхание перемежается глубокими вздохами. Тахикардия, сухие слизистые, плохой аппетит, запоры. Говорит, что единственная врачебная помощь, которая ему нужна – рецепт на таблетки, чтобы покончить с собой.

Вопросы

1. Определите ведущий психопатологический синдром и возможное сопутствующее нарушение высшей нервной деятельности;
2. Уточните элементы анамнеза пациента и выполните необходимый минимум обследования для подтверждения или опровержения ваших предположений (в роли симулированного пациента – один из экзаменаторов)
3. Маршрутизируйте пациента и обоснуйте возможные варианты и режимы лекарственной терапии
4. Мотивируйте пациента на выполнение Ваших предписаний (симулированный пациент)
5. Как изменится Ваша тактика, если в поведении пациента появятся признаки агрессивности?

Оформление вопросов для собеседования
к дополнительной профессиональной образовательной программе
повышения квалификации врачей «Избранные вопросы общей врачебной практики»
трудоемкостью 144 академических часа по специальности «Общая врачебная
практика (семейная медицина)»

Перечень вопросов для собеседования

1. Табельное оснащение кабинета ВОП в условиях городской поликлиники (врачебной амбулатории) – по условиям работы слушателя.
2. Основные статистические показатели в отчетности ВОП
3. Экспертиза качества медицинской помощи. Критерии оценки качества.
4. Организация работы ВК в условиях города, в условиях сельской местности.
5. Составление отчета о выполняемой работе. Трудовые функции ВОП
6. Скрининг факторов риска артериальной гипертензии
7. Обследование пациента с пекторальным дискомфортом
8. Каскад Кареа. Тактика наблюдения ВОП и противорецидивные мероприятия.
9. Фиброз гепатоцитов. Причины, последствия, клинические и лабораторные маркеры.
10. Патология толстого кишечника. Клинические проявления, тактика раннего выявления и динамического наблюдения.
11. Миофасциальный и фасеточный синдромы. Тактика ВОП
12. Клинические проявления и скрининг патологии мочевыделительной и репродуктивной систем у мужчин и женщин. Гендерные особенности и тактика динамического наблюдения.
13. Анемия: возрастные и гендерные аспекты. Подходы к лечению и диагностике.
14. Сахарный диабет: осложнения и последствия. Режимы динамического наблюдения пациента
15. Метаболический синдром. Риски, профилактика, наблюдение.
16. Маркировка лекарственных препаратов. Обязанности ВОП по регистрации нежелательных реакций на лекарственные средства.
17. Тактика помощи пациенту с хроническим болевым синдромом. Лестница обезболивания.
18. Проблемы пожилого и старого человека. Показания к направлению на геронтологическое консультирование.
19. Критерии комплексной оценки здоровья ребенка и подростка.
20. Актуализированный национальный календарь иммунопрофилактики.
21. Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекционного заболевания (по выбору экзаменатора).
22. Порядки профилактического обследования населения для раннего выявления туберкулеза. Категории, объемы, сроки
23. Проблемноориентированный осмотр пациента (профиль по выбору экзаменатора): оснащение, объем, последовательность.
24. Сроки и объемы профилактического обследования пациентов для выявления инфекций, передающихся преимущественно половым путем.
25. Когнитивные нарушения. Скрининг когнитивных расстройств в работе ВОП

26. Стресс. Влияние на соматическое здоровье пациента, профилактика и способы преодоления.
27. Скрининг для раннего выявления неопластических заболеваний в работе ВОП: цели, задачи, сроки и объемы с учетом возрастных и гендерных особенностей пациента.
28. Техническое сопровождение СЛР при проведении в условиях медицинского учреждения: штатное оснащение ЛПУ (амбулатории), условия использования, практическая значимость с позиций современных рекомендаций по СЛР
29. Сортировка пострадавших в условиях массовых катастроф и стихийных бедствий. Правила и порядок.
30. Тактика врача по отношению к пациентам групп особого внимания в условиях аномальной жары