

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России)

ПРИНЯТО

Ученым советом ФГБОУ ВО
Астраханский ГМУ
Минздрава России
Протокол № 9
от «27» 05 2020 г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ФГБОУ ВО
Астраханский ГМУ
Минздрава России
д.м.н., профессор О.А. Башкина

«27» 05 2020г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ
(Программа ординатуры)**

Специальность

31.08.35 «Инфекционные болезни»

Квалификация

«Врач-инфекционист»

Форма обучения

ОЧНАЯ

Срок обучения **2 года**


Астрахань 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по последипломному
образованию, д.м.н., профессор

 М.А. Шаповалова

Руководитель образовательной программы
д.м.н., профессор, заведующий кафедрой
инфекционных болезней и эпидемиологии

 Х. М. Галимзянов

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Галимзянов Халил Мингалиевич	Доктор мед.наук, профессор	Заведующий кафедрой инфекционных болезней и эпидемиологии	Астраханский ГМУ 
2.	Черенова Лёля Павловна	Кандидат мед. наук, доцент	Доцент кафедры инфекционных болезней и эпидемиологии	Астраханский ГМУ 
3.	Василькова Вера Владимировна	Кандидат мед. наук, доцент	Доцент кафедры инфекционных болезней и эпидемиологии	Астраханский ГМУ 
4.	Аракельян Рудольф Сергеевич	Кандидат мед. наук, доцент	Доцент кафедры инфекционных болезней и эпидемиологии	Астраханский ГМУ 
5.	Карпенко Светлана Федоровна	Доктор мед. наук, профессор кафедры	Профессор кафедры инфекционных болезней и эпидемиологии	Астраханский ГМУ 

Рецензент: Заведующий кафедрой инфекционных болезней Дагестанского государственного медицинского университета д.м.н., профессор, заслуженный деятель науки РФ Д.Р. Ахмедов.

Рецензент: Заведующий кафедрой детских инфекций ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ д.м.н., профессор Г.А.Харченко.

Рецензии включены в комплект документов образовательной программы

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ.....	6
1.1. Определение основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры.....	6
1.2. Перечень нормативных документов для разработки программы ординатуры.....	6
1.3. Цель программы ординатуры.....	8
1.4. Срок получения образования по программе ординатуры, форма обучения	9
1.5. Трудоемкость программы ординатуры.....	9
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ.....	11
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника.....	11
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	11
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника.....	11
2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	11
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ.....	19
4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ.....	28
5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ.....	30
5.1. Учебный план.....	30
5.2. Календарный учебный график.....	30
5.3. Рабочие программы дисциплин.....	30
5.4. Программы практик.....	31
6. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ	32
6.1. Фонды оценочных средств	32
6.2. Государственная итоговая аттестация.....	32
7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ.....	34
7.1. Кадровое обеспечение реализации программы ординатуры.....	34
7.2. Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение программы ординатуры	34

8. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	36
9. РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	37
10. СВЕДЕНИЯ О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ИСПРАВЛЕНИЙ ПРОГРАММЫ.....	38

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Приложение 1. Учебный план

Приложение 2. Календарный учебный график

Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей), аннотации

Приложение 4. Программы практик, аннотации

Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации

ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

з.е. – зачетная единица

ЗЕТ - зачетные единицы трудоемкости

ГИА - государственная итоговая аттестация

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования

УК – универсальная компетенции

ПК – профессиональные компетенции

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ФОС - фонд оценочных средств

ЭИОС – электронная информационно- образовательная среда

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

1.1. Введение

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуры (далее – программа ординатуры) по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни», реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Астраханский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Университет) представляет собой комплекс документов, разработанный и утвержденный Университетом с учетом потребности рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности 310836 «Инфекционные болезни».

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

1.2. Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 [N 99-ФЗ](#), от 07.06.2013 [N 120-ФЗ](#), от 02.07.2013 [N 170-ФЗ](#), от 23.07.2013 [N 203-ФЗ](#), от 25.11.2013 [N 317-ФЗ](#), от 03.02.2014 [N 11-ФЗ](#), от 03.02.2014 [N 15-ФЗ](#), от 05.05.2014 [N 84-ФЗ](#), от 27.05.2014 [N 135-ФЗ](#), от 04.06.2014 [N 148-ФЗ](#), от 28.06.2014 [N 182-ФЗ](#), от 21.07.2014 [N 216-ФЗ](#), от 21.07.2014 [N 256-ФЗ](#), от 21.07.2014 [N 262-ФЗ](#), от 31.12.2014 [N48SUJ>3](#), от 31.12.2014 [N 500-ФЗ](#));

2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по специальности 310835 «Инфекционные болезни», утвержденный приказом Минобрнауки России от «25» августа 2014 г. № 1077.

- Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования

- Приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1258 Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры

3. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н (ред. от 09.04.2018 г.) «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»

4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.04.2009 № 210н (ред. от 09.02.2011 г.) «Об номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;

5. Приказ Минздравсоцразвития России от 07.06.2009 № 415-н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»;

6. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8. 10.2015 г. № 707 н (ред. от 15.06.2017 г.) «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2014 г. №4 «Об установлении соответствия специальностей высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. №1061, специальностям специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения российской федерации, указанным в номенклатуре, утвержденной приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 апреля 2009 г. №210 н, направлениям подготовки (специальностям) послевузовского профессионального образования для обучающихся в форме ассистентуры-стажировки, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2012 г. №127»;

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;

9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

10. Уставом Академии, утвержденным приказом Минздравсоцразвития России 16 июня 2011 года №564; (с изменениями приказы № 979 от 28.11.2012 г., № 283 от 27.09.2012 г.) и иными локальными актами Академии, нормативными правовыми актами регулирующими сферу образования в Российской Федерации.

- Федеральный закон об образовании (в ред. Федеральных законов от 13.01.1996 N 12-ФЗ, с изм., внесенными Постановлением Конституционного Суда РФ от 24.10.2000 N 13-П, Федеральными законами от 17.12.2009 N 313-ФЗ);

- Федеральный закон о высшем и послевузовском профессиональном образовании ^Федеральный закон от 22.08.1996 N 125-ФЗ (ред. от 27.07.2010) «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (Принят ГД ФС РФ 19.07.1996));

- Федеральный закон от 16 июня 2011 г. N 144-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об образовании» и Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 163 п «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 июня 2011 г. N ИБ-733/12 «О формировании основных образовательных программ послевузовского профессионального образования»;

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 5 декабря 2011 г. №1476н «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (интернатура)»;

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н (ред. от 9.04.2018 г.) «Об утверждении единого

квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;

- Приказ МЗ и СР РФ от 07 июля 2009 г. N 415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»;

- Письмо МЗ и СР РФ от 17 июня 2010 г. N 16-3/10/2-5048 «Об итоговой аттестации врачей-интернов».

- Устав Университета
- Локальные акты Университета

1.3. Цель программы ординатуры

Цель программы ординатуры по специальности «Инфекционные болезни»

является подготовка квалифицированного врача-специалиста по инфекционным болезням, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности преимущественно в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи.

Задачи программы ординатуры: формирование универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности; формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности «Инфекционные болезни»; подготовка врача-инфекциониста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование компетенций врача-инфекциониста в смежных областях.

Задачи обучения в ординатуре обеспечить общепрофессиональную подготовку врача-инфекциониста, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины и профилактики заболеваний.

1. Сформировать профессиональные знания, умения, навыки, владения врача-инфекциониста по профильным направлениям специалистов с целью самостоятельного ведения больных преимущественно в амбулаторно-поликлинических условиях работы, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

2. Совершенствовать знания, умения, навыки по клинической лабораторной и функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям в целях формирования умения оценки результатов исследований в диагностике, дифференциальной диагностике, прогнозе заболеваний, выборе адекватного лечения.

3. Совершенствовать знания по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов.

4. Сформировать знания об амбулаторно-поликлинической службе как звене организации лечебно-профилактической помощи в системе здравоохранения. Совершенствовать знания и навыки по вопросам профилактики заболеваний, диспансеризации больных с хроническими заболеваниями, принципам реабилитации больных.

5. Совершенствовать знания, умения, навыки по основам организации и оказания неотложной помощи при urgentных состояниях.

6. Совершенствовать знания основ социальной гигиены и общественного здоровья населения страны, задач здравоохранения страны в области охраны здоровья населения и перспектив развития здравоохранения.

7. Сформировать умение оценки основных показателей состояния здоровья населения страны, региона. Совершенствовать знания по вопросам социально опасных заболеваний (ВИЧ и др.) и их профилактики.

8. Совершенствовать знания основ медицинского страхования.

9. Совершенствовать знания основ медицинской этики и деонтологии врача, основам медицинской психологии.

1. 4. Срок получения образования по программе ординатура

Обучение по программе ординатуры осуществляется в очной форме обучения.

Срок получения образования по программе ординатуры по специальности «Инфекционные болезни» очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.;

При обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается Университетом самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

По данной специальности не допускается реализация программ ординатуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.5. Трудоемкость программы ординатуры

Трудоемкость освоения программы ординатуры за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности составляет 120 зачетных единиц (з.е.).

Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные годы (курсы). Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е., не включая объем факультативных дисциплин.

Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

Учебный год начинается с 1 сентября. Университет может перенести срок начала учебного года не более чем на 2 месяца.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее чем на 6 недель. Срок получения высшего образования по программе ординатура включает каникулы.

Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает:

охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

- Физические лица(пациенты) в возрасте от 0 лет и старше;
- Население;
- Совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- **Профилактическая;**
- **Диагностическая;**
- **Лечебная;**
- **Реабилитационная;**
- **Психолого-педагогическая деятельность;**
- **Организационно-управленческая.**

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры:

➤ **в профилактической деятельности:**

➤ способностью и готовностью применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения;

➤ способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медикосоциальных факторов в развитии болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам;

в диагностической деятельности:

- способностью и готовностью к постановке диагноза на основании диагностического исследования;

➤ способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики конкретной группы заболеваний и патологических процессов;

➤ способностью и готовностью выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и

клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организму в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в конкретной группе заболеваний;

➤ **в лечебной деятельности:**

- способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;

➤ способностью и готовностью назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями;

➤ **в реабилитационной деятельности:**

➤ способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;

➤ способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии;

➤ **психолого-педагогическая деятельность:**

➤ Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

➤ **в организационно-управленческой деятельности:**

➤ способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций;

➤ способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам.

Перечень знаний, умений и владений врача-инфекциониста (ординатора)

По окончании обучения в клинической ординатуре врач-инфекционист должен приобрести следующие знания, умения и навыки по социальной гигиене и организации здравоохранения.

Знать:

основные положения законодательных актов, регламентирующих управление и финансирование здравоохранения, медицинское страхование граждан; квалификационные требования к врачу-инфекционисту, его права и обязанности, принципы организации работы в государственных, негосударственных лечебно-профилактических учреждениях и страховых компаниях.

Уметь:

организовывать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий при оказании медико-санитарной помощи в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача-инфекциониста; формировать здоровый образ жизни, проводить экспертизу временной нетрудоспособности больных, соблюдать правила врачебной этики и медицинской деонтологии.

Приобрести:

практические навыки управления медицинской практикой: составление трудового договора (контракта) с государственными и негосударственными медицинскими учреждениями, муниципальными органами здравоохранения, страховыми медицинскими организациями, заявки для получения лицензии на осуществление вида медицинской деятельности; подготовка необходимой документации в аттестационную комиссию на получение квалификационной категории по специальности «инфекционные болезни»; организация повседневной работы по своей специальности.

Требования к уровню подготовки и минимуму содержания знаний, умений и практических навыков врача-инфекциониста для проведения организационных мероприятий.

По окончании клинической ординатуры врач-инфекционист должен приобрести знания, умения и практические навыки проведения следующих организационных мероприятий: оздоровительных, профилактических и противоэпидемических мероприятий; пропаганды медицинских знаний, здорового образа жизни, рационального питания; гигиенического воспитания и обучения различных групп населения; противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции, иммунопрофилактики совместно с представителем санитарно-противоэпидемического надзора; мероприятий по выявлению ранних клинических признаков инфекционных заболеваний, а также факторов риска возникновения инфекционных заболеваний, оказывая содействие в снижении их влияния на пациента; комплекса диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий; экспертизы временной нетрудоспособности больных, оформления направления на МСЭК, определения медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению; организации работы среднего и младшего медицинского персонала; составления плана своей работы, ведения учетно-отчетной медицинской документации.

Требования к уровню подготовки и минимуму содержания знаний, умений и практических навыков врача-инфекциониста по медицине катастроф.

По окончании обучения в клинической ординатуре врач-инфекционист должен приобрести знания, умения и практические навыки оказания первой врачебной помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях.

Врач-инфекционист должен:

Знать:

принципы организации и задачи службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны, их учреждения, формирования, органы управления и оснащение; медико-тактическую характеристику очагов поражения различных видов;

принципы организации лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях (этапность и требования к оказанию медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации);

организацию и объем первой врачебной помощи пострадавшим, поступающим из очага катастрофы;

основные принципы и способы защиты населения при катастрофах.

Уметь:

оказывать первую врачебную помощь в условиях экстремальной обстановки при массовом поступлении раненых и больных из очага катастрофы;

проводить основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в условиях чрезвычайных ситуаций;

пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты.

После завершения первичной специализации в клинической ординатуре врач -инфекционист должен приобрести следующие знания, умения и практические навыки по медицинской профилактике.

Знать:

принципы организации и задачи службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны, их учреждения, формирования, органы управления и оснащение; медико-тактическую характеристику очагов поражения различных видов; принципы организации лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях (этапность и требования к оказанию медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации);

организацию и объем первой врачебной помощи пострадавшим, поступающим из очага катастрофы; основные принципы и способы защиты населения при катастрофах.

Уметь:

оказывать первую врачебную помощь в условиях экстремальной обстановки при массовом поступлении раненых и больных из очага катастрофы; проводить основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в условиях чрезвычайных ситуаций; пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты.

Требования к уровню подготовки и минимуму содержания знаний, умений и практических навыков врача-инфекциониста по медицинской деонтологии.

По завершении первичной специализации в клинической ординатуре врач-инфекционист должен приобрести следующие знания, умения и практические навыки по медицинской деонтологии.

Знать:

определение понятий «этика», «деонтология», «медицинская деонтология»; элементы медицинской деонтологии;
морально-этические нормы поведения медицинского работника; требования медицинской деонтологии к организации работы врача-инфекциониста;
определение понятия «ятрогенные заболевания»;
факторы, способствующие возникновению и развитию ятрогенных заболеваний; прогноз ятрогенных заболеваний.

Уметь:

применять правила врачебной этики и нормы медицинской деонтологии при проведении профилактических и лечебно-диагностических мероприятий во время оказания медико-санитарной помощи.

Требования к уровню подготовки и минимуму содержания знаний, умений и практических навыков врача-инфекциониста по медицинской психологии.

По завершении первичной специализации в клинической ординатуре врач-инфекционист должен приобрести следующие знания, умения и навыки по медицинской психологии.

Знать:

Основы медицинской психологии:

определение понятий «психология», «медицинская психология», «психология больного человека»; психические свойства личности;
особенности психических процессов у здорового и больного человека; определение понятий «психогенные болезни», роль психических факторов в предупреждении возникновения и развития заболеваний. Основы психопрофилактики и психотерапии.

Уметь:

применять общие принципы и методы медицинской психологии при оказании медико-санитарной помощи пациентам в условиях профессиональной деятельности врача-инфекциониста;
использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях.

Требования к уровню подготовки и минимуму содержания знаний, умений и практических навыков врача-инфекциониста по медицинской информатике.

По завершении первичной специализации в клинической ординатуре врач-инфекционист должен приобрести следующие знания, умения и практические навыки по медицинской информатике:

Знать:

основы информатики, вычислительной техники, медицинской кибернетики и программирования;
общие принципы статистических методов обработки медицинской информации; общую структуру и функциональные возможности персональных компьютеров.

Уметь:

использовать персональный компьютер для создания базы данных и составления статистических отчетов;

пользоваться компьютерными программами, созданными для информационно-справочной поддержки врача-инфекциониста.

Требования к уровню подготовки врача-инфекциониста по фундаментальной медицине.

По завершении обучения в клинической ординатуре врач-инфекционист должен приобрести следующие знания, умения и практические навыки по фундаментальной медицине.

Знать:

сущность методик исследования различных функций человека для оценки состояния его здоровья, которые широко используются в практической медицине; основные закономерности общей этиологии (роль причин, условий и реактивности организма в возникновении заболеваний); общие закономерности патогенеза и морфогенеза, а также основные аспекты учения о болезни; причины, механизмы развития и проявления типовых патологических процессов, лежащих в основе различных заболеваний; этиологию, патогенез и патоморфологию, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других болезней; методологические основы лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения распространенных заболеваний человека.

Уметь:

оценивать и объяснять основные закономерности формирования и регуляции физиологических функций человека в процессе его жизнедеятельности; оценивать и объяснять возрастные особенности организма человека и его функциональных систем; ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез; представлять роль типовых патологических процессов в развитии различных по этиологии и патогенезу заболеваний - деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и др.; использовать теоретические основы лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения распространенных заболеваний человека.

Врач-специалист по инфекционным болезням должен владеть практическими навыками:

- Клиническое обследование больных с наиболее частыми инфекционными заболеваниями: сбор анамнеза, сбор эпиданамнеза, клиническое обследование больного, заполнение разделов истории болезни;
- Оценка данных осмотра и опроса: обоснование и формулировка предварительного диагноза, составление плана обследования;
- Определение необходимости госпитализации больного с инфекционным заболеванием или возможности амбулаторного лечения;
- Оформление направления в больницу;
- Определение ближайшего и отдаленного прогноза;
- Составление плана обследования больного. Обоснование назначения лабораторных и инструментальных методов обследования и анализ полученных результатов;
- Обоснование лечения инфекционных больных в соответствии с нозологической формой заболевания, тяжестью состояния, возрастом назначение адекватной этиотропной терапии, определение разовых, суточных, курсовых доз при конкретных инфекционных заболеваниях; назначение адекватной дезинтоксикационной терапии, определение состава, доз вводимых препаратов; назначение адекватной регидратационной терапии, определение состава и расчет

объема вводимых растворов назначение адекватной серотерапии и выписка необходимых средств, для амбулаторного лечения;

Заполнение первичной документации при первичном выявлении инфекционного больного в поликлинике;

Оформление медицинской документации на стационарного больного (экстренное извещение, история болезни, лист назначений);

- Навыки оказания лечебно-диагностической помощи в условиях поликлиники и стационара: составление плана ведения больного с кишечными инфекциями; составление плана ведения больного с воздушно-капельной инфекции и составление плана ведения больного с трансмиссивными заболеваниями и составление плана проведения первичных противоэпидемических мероприятий в очаге;

- Навыки по оказанию неотложной помощи при инфекционных заболеваниях и ургентных состояниях: ИТШ, ГВШ, ОПЭ, ОППН, ОПН, кишечном кровотечении, отеке и набухании вещества головного мозга, отёке легких, отёке гортани.

-

Владеть следующими манипуляциями:

- - все виды инъекций (подкожные, внутримышечные и внутривенные);
 - - капельное и струйное переливание лекарств;
 - - введение специфических иммуноглобулинов, сывороток (человеческих, гетерогенных);
 - - переливание крови и кровезаменителей (необходимые пробы на совместимость, оценка годности гемотрансфузионной среды)
 - - введение профилактических вакцин;
 - - приготовление и просмотр мазков на малярию (толстая капля);
 - - люмбальная пункция;
 - - плевральная пункция (освоение на элективных курсах);
 - - стеральная пункция (освоение на элективных курсах);
 - - пункция кожных пузырей;
 - - передняя тампонада носа при кровотечении;
 - -аспирация слизи из верхних дыхательных путей, методы очистки верхних дыхательных путей при аспирации жидкостью;
 - - оксигенотерапия;
 - - снятие и расшифровка ЭКГ;
 - - промывание желудка;
 - - чрезносовое введение зонда;
 - - пальцевое исследование прямой кишки;
 - - ректороманоскопия;
 - - катетеризация мочевого пузыря;
 - - клизмы лечебные и очистительные.
- Оценка физического развития: оценка функционального состояния организ-ма;исследование моторных качеств (поза, мышечный тонус, контрактура, атрофия мышц);определение чувствительности и исследование сухожильных рефлексов; оценка координации движений;
- Лабораторная диагностика инфекционных заболеваний: забор патологических материалов

от инфекционных больных для специальных исследований:

- - кровь, цереброспинальная жидкость, пунктаты лимфатических узлов, язв;
- - промывные воды желудка, рвотные массы, дуоденальное содержимое;
- - слизь из ротоглотки, носа, конъюнктивы;
- - паразитоскопия препаратов крови, испражнений. Оценка результатов специальных исследований:
- - бактериологических;
- - серологических;
- - цереброспинальной жидкости;
- - водно-электролитного и кислотно-щелочного баланса;
- - биохимических исследований.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

В результате освоения программы ординатуры по специальности «Инфекционные болезни» выпускник должен обладать универсальными и профессиональными компетенциями.

3.1. Универсальные компетенции (УК):

- ❖ готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- ❖ готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- ❖ готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

3.2. Профессиональные компетенции (ПК):

- ❖ **- профилактическая деятельность:**
 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);
 - готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3); готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);
- ❖ **- диагностическая деятельность:**
 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- ❖ **- лечебная деятельность:**
 - готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями (ПК-6);
 - готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
- ❖ **- реабилитационная деятельность:**
 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);
- ❖ **- психолого-педагогическая деятельность:**

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
- ❖ **- организационно-управленческая деятельность:**
 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
 - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
 - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Код Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
		Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства*
У К-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Методы клинической и лабораторной и инструментальной диагностики инфекционных болезней Принципы дифференциальной диагностики	Проводить клиническое обследование больного. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний. интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больных	Ранней клинико-эпидемиологической и лабораторно-Инструментальной диагностикой. дифференциальной диагностикой ведущих клинических синдромов. Трактовкой результатов анализов.	Собеседование по ситуационным задачам, письменное тестирование
У К-2	Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Конституцию РФ; Законы и нормативные правовые акты РФ в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей	Управлять коллективом	Особенностью воспринимать социальные, этнические и культурные различия	Собеседование по ситуационным задачам, письменное тестирование
П К-1	Готовность к осуществлению, направленных на	Факторы риска возникновения распространенн	Проводить медицинскую сортировку, определить	Показаниям и к госпитализации инфекционных	Собеседование по ситуационным

	предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.	ых инфекционных заболеваний; принципы эпидемиологического анализа и противоэпидемические мероприятия в очаге	показания для госпитализации; организовать проведение противоэпидемических мероприятий в обслуживаемом медицинском учреждении	больных, сроках госпитализации и сроках обсервации (карантина) при различных заболеваниях;	задачам, письменное тестирование
П К -2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	Принципы профилактики инфекционных болезней и основы прививочного дела, календарь прививок; эпидемиологию и профилактику внутрибольничных инфекций	Организовать проведение противоэпидемических мероприятий в обслуживаемом медицинском учреждении	Навыками по организации и проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий	Собеседование по ситуационным задачам, письменное тестирование
П К- 3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Факторы риска возникновения распространенных инфекционных заболеваний и дифференциацию контингентных групп населения по уровню риска; показания к госпитализации инфекционных больных, сроки госпитализации и сроки карантина при различных	Проводить противоэпидемические мероприятия	Навыками организации защиты населения в очагах ООИ	Собеседование по ситуационным задачам, письменное тестирование

		заболеваниях			
П К- 4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Методики сбора и статистического анализа	Использовать информацию о показателях здоровья взрослых и подростков	Приемами сбора и анализа показателей здоровья	Собеседование по ситуационным задачам, письменное тестирование
П К- 5	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития	Современную классификацию, этиологию, эпидемиологию инфекционных болезней. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Методы клинической диагностики Методы современной лабораторной и инструментальной диагностики, их оценку	Собрать эпид.анамнез. Проводить Осмотр больного, составить план лабораторного обследования. Интерпретировать результаты обследования	Правилами оформления положенной медицинской документации; навыками по организации и проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий.	Собеседование по ситуационным задачам, письменное тестирование
П К- 6	Готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционным и заболеваниями	Современные методы лечения инфекционных больных, рецептуру основных применяемых в инфектологии лекарственных средств	Составить план лечения	Рациональной и Комплексной терапией Распространенных Инфекционных болезней;	Собеседование по ситуационным задачам, письменное тестирование
П К- 7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в	Факторы риска возникновения распространенных инфекционных заболеваний и	Оформить и направить в Роспотребнадзор экстренное извещение	Показаниями к госпитализации инфекционных больных, сроках госпитали-	Собеседование по ситуационным задачам, письмен-

	том числе участие в медицинской эвакуации	дифференциацию контингентных групп населения по уровню риска	при выявлении инфекционного заболевания	зации и сроках наблюдения (карантина) при различных заболеваниях	ное тестирование
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)	Природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы терапии для медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения	Применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы для медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения	Навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Собеседование по ситуационным задачам, письменное тестирование
ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	восстановительное лечение после инфекционных заболеваний, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению, вопросы медико-социальной экспертизы	Формировать мотивацию у населения по охране здоровья у различных групп населения	Методиками восстановительного лечения	Собеседование по ситуационным задачам, письменное тестирование
ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Законы и нормативные правовые акты РФ в сфере здравоохранения, права потребителей и сан. эпид. благополучия населения;	Организовать проведение профилактических мероприятий в мед. учреждении проводить экспертизу временной нетрудоспособности больного,	Правилами оформления положенной медицинской документации, порядком и правилами выписки инфекционных больных из стационара, организацией реабилитации	Собеседование по ситуационным задачам, письменное тестирование

			определение рекомендаций к санаторно-курортному лечению	реконвалесцентов в КИЗе Поликлиники	
ПК -11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Современную классификацию, этиологию, эпидемиологию инфекционных болезней, принципы эпидемиологического анализа и противоэпидемические мероприятия в очаге	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности больного, определение рекомендаций к санаторно-курортному лечению	Правилами оформления положенной медицинской документации, порядком и правилами выписки инфекционных больных из стационара, организацией реабилитации реконвалесцентов в КИЗе поликлиники	Собеседование по ситуационным задачам, письменное тестирование
ПК -12	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Факторы риска возникновения распространенных инфекционных заболеваний и дифференциацию контингентных групп населения по уровню риска	Оформить и направить в Роспотребнадзор экстренное извещение при выявлении инфекционного заболевания	Показаниям и к госпитализации инфекционных больных, сроках госпитализации и сроках обсервации (карантина) при различных заболеваниях	Собеседование по ситуационным задачам, письменное тестирование

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ «Врач-инфекционист»

Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

Приказ министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. № 135н “Об утверждении профессионального стандарта “Врач-инфекционист”(Зарегистрировано в Минюсте РФ 2.04.2018 г. № 50593)

Код трудовой функции	Наименование трудовой функции	Требования к результатам подготовки по ФГОС ВО (компетенции)
А/01.8.8	Оказание медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7
А/02.8.8	Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-8
А/03.8.8	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	УК-1, ПК-8, ПК-11
А/04.8.8	Проведение медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз	УК-1, ПК-1, ПК-2
А/05.8.8	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-9, ПК-4
А/06.8.8	Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями	УК-1, ПК-6, ПК-8
А/07.8.8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11
А/08.8.8	Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7

3.3. Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей программы ординатуры по специальности 31.08.35
 Инфекционные болезни – обязательный элемент ОПОП, соединяющий образовательную программу и ФГОС ВО в части результатов освоения образовательной программы.

**Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей программы ординатуры по специальности 31.08.35
 «Инфекционные болезни»**

Структура учебного плана ОПОП ВО (ординатура)		Компетенции														
		Универсальные компетенции			Профессиональные компетенции											
		УК-1	УК-2	УК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12
Блок 1	Дисциплины (модули)															
Б1	Базовая часть															
Б1.Б 1.1	Инфекционные болезни	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б1.Б 2	Общественное здоровье и здравоохранение.		+				+						+	+		
Б1.Б 3	Педагогика			+												
Б1.Б 4	Патология							+								
Б1.Б 5	Медицина чрезвычайных ситуаций						+			+						+
Б1.Б 6	Клиническая фармакология										+					
Б1.Б 7	Микробиология						+									
Б1.В	Вариативная часть															
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины															
Б1.В.ОД 1	Фтизиатрия				+											
Б1.В.ОД 2	Медицинские информационные	+														

	системы															
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору															
Б1.В.ДВ 1	Дифференциальная диагностика менингитов								+	+						
Б1.В.ДВ 2	Паразитарные заболевания								+	+						
Б2	Практика															
Б2. ПБ	Практика базовая часть	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б2. ПВ	Практика вариативная часть	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФТД	Факультативы															
ФТД 1	Иностранный язык	+	+	+												
ФТД 2	Культура делового общения	+	+	+												

4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Программа ординатуры по специальности «Инфекционные болезни » включает обязательную (базовую часть и вариативную часть).

Содержание программы ординатуры из следующих блоков:

- Блок 1 «Дисциплины», включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к вариативной части.
- Блок 2 «Практики», относящиеся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.
- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач-инфекционист»

Каждый учебный блок имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую вузом.

Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых дисциплин, позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности.

Дисциплины, относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимся. Дисциплины, относящиеся к вариативной части программы ординатуры, практики обеспечивают освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида деятельности в различных медицинских организациях. После выбора обучающимися дисциплин и практик вариативной части они становятся обязательными для освоения обучающимися.

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Блоки	Наименование элемента программы	Объем в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	42
Базовая часть		34
Б1.Б.01	Инфекционные болезни	28
Б1.Б.01.1	Бактериальные инфекции. Особо опасные инфекции. Сепсис. Лихорадки неясного генеза.	10
Б1.Б.01.2	Вирусные инфекции.	9
Б1.Б.01.3	Риккетсиозы. Спирохитозы.	1
Б1.Б.01.4	Паразитарные инфекции. Прионные болезни. Болезни, вызванные членистоногими.	2
Б1.Б.01.5	Диагностика и терапия жизнеопасных состояний у инфекционных больных. Интенсивная терапия и реанимация в клинике инфекционных болезней.	3
Б1.Б.01.6	Методы лабораторной и инструментальной диагностики инфекционных болезней.	1
Б1.Б.01.7	Общие вопросы инфектологии и эпидемиологии.	1
Б1.Б.01.8	Амбулаторная помощь инфекционным больным. Работа специалиста в кабинете инфекционных заболеваний (КИЗ).	1
Б1.Б.02	Общественное здоровье и здравоохранение.	1
Б1.Б.03	Педагогика.	1
Б1.Б.04	Патология.	1
Б1.Б.05	Медицина катастроф (с симуляторами).	1
Б1.Б.06	Клиническая фармакология.	1
Б1.Б.07	Микробиология.	1
Вариативная часть		8
Б1. В.01	Фтизиатрия.	2
Б1. В.02	Медицинские информационные системы.	2
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору	4
Б1.В.ДВ.01.01	Дифференциальная диагностика менингитов (менингоэнцефалитов).	4
Б1.В.ДВ.01.02	Паразитарные болезни: гельминтозы, микозы, протозоозы.	4
Блок 2	Практика	75
Базовая часть		
Б2.Б.01 (П)	Производственная (клиническая) практика. Базовая часть.	66
Вариативная часть		
Б2.В.01 (П)	Производственная (клиническая) практика. Вариативная часть.	9
Блок 3. Государственная итоговая аттестация		3
Б3.Б.01	Государственная итоговая аттестация.	
Б3.Б.02 (Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена.	3
ФТД	Факультативы	4
ФТД.В.01	Иностранный язык.	2
ФТД.В.02	Культура делового общения.	2

5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной программы регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин, программами практик, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

5.1. Учебный план

В учебном плане отражена логическая последовательность освоения циклов и разделов программы ординатуры (дисциплин (модулей) практик), обеспечивающих формирование компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин (модулей), практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовых частях учебных циклов указан перечень базовых дисциплин (модулей) в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Вариативная часть включает дисциплины по выбору. Учебный план является основным документом для составления расписания учебных занятий и экзаменационных сессий, расчета учебной нагрузки кафедр при организации образовательного процесса. Учебный план разработан с учетом направленности в рамках данного направления подготовки, и имеет соответствующее учебно-методическое обеспечение (рабочие программы дисциплин, практик, программу государственной итоговой аттестации)

Учебный план выполняет функцию организации учебного процесса, обеспечивает распределение дисциплин по блокам и разделам программы ординатуры в соответствии с заданной ФГОС ВО трудоемкостью по данному направлению подготовки, устанавливает соотношение между аудиторной нагрузкой и самостоятельной работой, обеспечивает распределение объема аудиторных часов по учебным дисциплинам и объема часов теоретического обучения по семестрам, регламентирует трудоемкость практик, государственной итоговой аттестации.

Учебный план прилагается (**Приложение 1**).

5.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность следующих компонентов учебного процесса:

- теоретическое обучение
- экзаменационные сессии
- практики
- государственная итоговая аттестация
- каникулы.

Календарный учебный график прилагается (**Приложение 2**).

5.3. Рабочие программы дисциплин

В рабочих программах дисциплин представлена информация о планируемых результатах обучения по дисциплине, которые представляются в виде знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, применяемых образовательных технологиях, оценочных средствах для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, информационном и материально-техническом обеспечении дисциплины.

Рабочие программы дисциплин:

1. Бактериальные инфекции.
2. Вирусные инфекции.
3. Риккетсиозы. Спирохитозы.
4. Паразитарные инфекции. Прионные болезни. Болезни, вызванные членистоногими.
5. Диагностика и терапия жизнеопасных состояний у инфекционных больных. Интенсивная терапия и реанимация в клинике инфекционных болезней.
6. Методы лабораторной и инструментальной диагностики инфекционных болезней.
7. Общие вопросы инфектологии и эпидемиологии
8. Амбулаторная помощь инфекционным больным. Работа специалиста в кабинете инфекционных заболеваний (КИЗ).

прилагаются (Приложение 3).

5.4. Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО по специальности «Инфекционные болезни» раздел «Производственная (клиническая) практика» является обязательным и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Программы практик:

1. Практика, базовая часть.
2. Практика, вариативная часть.

прилагаются (Приложение 4).

6. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 3 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки РФ от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» и ФГОС ВО по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни» система оценки качества освоения обучающимся программы ординатуры регламентируются положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов, положением о государственной итоговой аттестации и включает оценочные средства для проведения промежуточной аттестации и программу государственной итоговой аттестации выпускников.

Контроль качества освоения программы ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождение практик. Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик. Государственная итоговая аттестация осуществляется в форме государственного экзамена.

6.1. Фонды оценочных средств

Для каждой дисциплины и для каждого вида практик разработаны фонды оценочных средств (тесты, контрольные вопросы, типовые задания и другие формы контроля) для проведения текущей и промежуточной аттестации, которые являются приложением к соответствующей рабочей программе дисциплины или программы практики.

Для проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) разработан фонд оценочных средств, является приложением к программе ГИА.

6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения программы ординатуры по специальности «Инфекционные болезни» в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает: подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

ГИА предназначена для определения универсальных и профессиональных компетенций специалиста, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО.

В результате подготовки и сдачи государственного экзамена ординатор должен продемонстрировать:

- знание, понимание и умение решать профессиональные задачи в области научно-исследовательской и клинической деятельности в соответствии с профилем подготовки;
- умение использовать современные методы исследований для решения профессиональных задач;
- самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательской и клинической деятельности по установленным формам;
- владение приемами осмысления информации для решения научно-исследовательских и клинических задач.

Содержание итоговой (государственной итоговой) аттестации определяется соответствующей программой ГИА.

Программа ГИА включает: информацию о планируемых результатах обучения при прохождении ГИА, о форме проведения и объеме государственной итоговой аттестации, перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, о критериях оценки, о перечне рекомендуемой литературы, информационном и материально-техническом обеспечении.

Программа Государственной итоговой аттестации прилагается (Приложение 5).

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

7.1. Кадровое обеспечение реализации программы ординатуры

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

К преподаванию дисциплин учебного плана привлечено 3 человека, из них доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу, составляет 100%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и/или ученое звание (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу, составляет 100%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу 100 %..

Сведения о кадровом обеспечении программы ординатуры прилагаются (**Приложение 6**).

7.2. Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение программы ординатуры

Реализация программы ординатуры обеспечивается наличием в Университете библиотеки, предоставляющей обучающимся доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Фонд научной библиотеки ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России укомплектован современными печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой и вариативной частей всех циклов. Обеспеченность дисциплин литературой в целом по ОПОП ВО по программе ординатуры по специальности «Инфекционные болезни» составляет 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик на одного обучающегося из числа лиц одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Фонд научной библиотеки включает помимо учебной и учебно-методической литературы, справочно-библиографические, периодические издания и научную литературу.

Библиотечно-библиографическое обслуживание обучающихся осуществляется в автоматизированном режиме на абонеентах, в читальных залах и зале каталогов. Читальные залы научной библиотеки обеспечивают работу пользователей с печатными и электронными изданиями

Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) для реализации ОПОП ВО по программе ординатуры - есть

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам, и сформированной по согласованию с правообладателем учебной и учебно-методической литературой.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы.

Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочей программе дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы.

Научная библиотека обеспечивает возможность неограниченного круглосуточного индивидуального доступа из любой точки, подключенной к сети Интернет к электронной библиотечной системе. Обучающимся представлен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежат ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для организации учебного процесса по данной ОПОП университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы ординаторов, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение включает:

2 специально оборудованных лекционных аудитории, 5 компьютерных классов с выходом в Интернет, 6 аудиторий, специально оборудованных симуляционными техническими средствами, 3 учебных специализированных лабораторий и кабинетов и др. Каждый обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.)

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Сведения о материально-техническом обеспечении программы ординатуры прилагаются (Приложение 7).

8. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по программе ординатуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе программы ординатуры, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

В университете созданы специальные условия проведения вступительных испытаний, государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

В университете постоянно ведется работа по обеспечению беспрепятственного доступа лиц с ОВЗ и (или) инвалидов в имущественный комплекс университета, при необходимости оказывается дополнительная помощь ассистентов.

Процесс обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью обеспечивается (при необходимости) специальными техническими средствами. Образовательная программа адаптируется с учетом нозологии.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ по зрению Университетом обеспечивается:

- наличие альтернативной версии официального сайта в сети "Интернет" для слабовидящих;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы).

Для инвалидов и лиц с ОВЗ по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной;

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

Для инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные аудитории, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях.

При определении мест прохождения практик обучающимися с ОВЗ и инвалидностью университет учитывает рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида или рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Форма проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. п.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Обучение может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. При получении образования по программе ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники, учебные пособия или иная учебная литература.

9. РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При реализации программы (в том числе адаптированной) по специальности 31.08.35 **Инфекционные болезни** в образовательном процессе частично могут применяться электронное обучение (ЭО), дистанционные образовательные технологии (ДОТ) в соответствии с Положением о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Астраханский государственный медицинский университет» Министерства

здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России).

ЭО и ДОТ могут применяться при проведении отдельных видов лекционных, лабораторных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся. При этом обучающимся оказывается учебно-методическая помощь, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЭО и ДОТ предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Основу образовательного процесса с применением ДОТ составляет целенаправленная и контролируемая интенсивная учебная самостоятельная работа обучающегося, который, имея при себе комплект специальных средств обучения, средства коммуникации и согласованную возможность опосредованного контакта с преподавателем, может обучаться в удобном для него месте по утвержденному Университетом учебному плану.

При реализации образовательной программ с применением ЭО, ДОТ университет использует электронную информационно-образовательную среду (включая систему управления обучением Moodle), обеспечивающую контроль и сопровождение образовательного процесса, в том числе размещение методических материалов, позволяющих обучающимся осваивать учебные дисциплины независимо от места их нахождения.

Форматами дистанционного обучения могут быть чат-занятия, веб-занятия, онлайн-конференции, видеолекции и другие формы через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".

ЭО и применение дистанционных технологий предполагает:

- самостоятельную работу обучающихся с электронными образовательными ресурсами;
- возможность дистанционного взаимодействия с преподавателем;
- предоставление обучающимся возможности контролируемой самостоятельной работы по освоению изучаемого материала.

Не допускается реализация программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

10. СВЕДЕНИЯ О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ИСПРАВЛЕНИЙ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Учебный год	Раздел, в который носят изменения	Внесенные изменения	Номера страниц	Дата и номер протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации (программа ординатуры) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности **Инфекционные болезни**.

Ответственный за разработку ОПОП ВО:

Зав.кафедрой инфекционных болезней
и эпидемиологии _____

Галимзянов Х.М.

Программа одобрена Ученым Советом

Протокол № 9 от « 27 » мая 2020 года

Ректор ФГБОУ ВО
Астраханский ГМУ
Минздрава России,
д.м.н. профессор _____

Башкина О.А.