

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России)

ПРИНЯТО
Ученым советом ФГБОУ ВО
Астраханский ГМУ
Минздрава России
Протокол № 9
от «27» мая 2020г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ФГБОУ ВО
Астраханский ГМУ
Минздрава России
д.м.н., профессор О.А. Башкина
« 27 » мая 20 20г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ**

(Программа ординатуры)

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
31.08.51 Фтизиатрия**

Квалификация

врач_фтизиатр

Форма обучения

ОЧНАЯ

Срок обучения **2года**

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по последипломному
образованию, д.м.н., профессор

 М.А.Шаповалова

Руководитель образовательной программы
д.м.н., профессор, заведующая кафедрой
фтизиатрии
ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ
Минздрава России

 Е.Н.Стрельцова

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

№ п/п	Фамилия Имя отчество	Ученая сте- пень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Стрельцова Елена Николаевна	д.м.н., профессор	Зав.кафедрой фтизиатрии	ФГБОУ ВО Аст- раханский ГМУ МЗ РФ
2	Чабанова Ольга Николаевна	к.м.н.	Доцент кафедры фтизиатрии	ФГБОУ ВО Аст- раханский ГМУ МЗ РФ

Рецензенты:

1. Работодатель:заведующий стационаром №5 ГБУЗ АО «ОКПТД» – Бикбаев Р.Р.
2. Внешний рецензент: заведующая кафедрой фтизиопульмонологии Смоленской мед академии д.м.н., доцент Мякишева Т.В.
3. Внутренний рецензент:заведующий кафедрой детских инфекций, профессор,д.м.н. Харченко Г.А.

Рецензии включены в комплект документов образовательной программы

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ...	6
1.1. Определение основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры...	6
1.2. Перечень нормативных документов для разработки программы ординатуры.....	6
1.3. Цель программы ординатуры	7
1.4. Срок получения образования по программе ординатуры, форма обучения.....	7
1.5. Трудоемкость программы ординатуры... ..	7
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОРДИНАТУРЫ.....	8
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника	8
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	8
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника.....	8
2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника	8
3.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ.....	9
4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ... ..	15
5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ.....	15
5.1. Учебный план.....	16
5.2. Календарный учебный график	16
5.3. Рабочие программы дисциплин	16
5.4. Программы практик.....	17
6. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ.....	18
6.1. Фонды оценочных средств	18
6.2. Государственная итоговая аттестация	18
7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ.....	20
7.1. Кадровое обеспечение реализации программы ординатуры.....	20
7.2. Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение программы ординатуры	20

8. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.....	22
9. РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.....	23
10. СВЕДЕНИЯ О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ИСПРАВЛЕНИЙ ПРОГРАММЫ.....	23

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Приложение 1. Учебный план

Приложение 2. Календарный учебный график

Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей), аннотации

Приложение 4. Программы практик, аннотации

Приложение 5. Программы государственной итоговой аттестации

ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТКСТЕ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

з.е. – зачетная единица

ЗЕТ – зачетные единицы трудоемкости

ГИА - государственная итоговая аттестация

ОПОП ВО - основная профессиональная образовательная программа высшего образования

УК - универсальные компетенции

ПК - профессиональные компетенции

ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ФОС – фонд оценочных средств

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

1.1. Введение. Определение основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (далее – программа ординатуры) по специальности 31.08.51 фтизиатрия, реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Астраханский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - Университет) представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный Университетом с учетом потребностей рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности 31.08.51 фтизиатрия.

Программа ординатуры специальности 31.08.51 - «Фтизиатрия» формирует компетенции выпускника в соответствии требованиям ФГОС ВО, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

1.2 Перечень нормативных документов для разработки программы ординатуры

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки РФ от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.51 Фтизиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. №1094.
- Приказ Минздрава России от 03.09.2013 N 620н "Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования";
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки РФ от 27 ноября 2015 г. N 1383;
- Приказ Минобрнауки России от 18 марта 2016 г. N 227 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки";
- Приказ Минтруда России от 31.10.2018 N 684н "Об утверждении

профессионального стандарта "Врач-фтизиатр" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.11.2018 N 52737)

- Нормативно-правовые документы Минобрнауки РФ;
- Устав Университета;
- Локальные нормативные акты Университета.

1.3 Цель программы ординатуры по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия»

Целью обучения в ординатуре по специальности 31.08.51 фтизиатрия является подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой профессиональных и общекультурных компетенций в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в качестве врача-фтизиатра в специализированных амбулаторно-поликлинических учреждениях или стационарах, в том числе и в качестве заведующего отделением.

Задачи программы ординатуры:

- формирование универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия»;
- формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия»;
- подготовка врача-фтизиатра, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование компетенций врача фтизиатра.

1.4. Срок получения образования по программе ординатуры, форма обучения

Обучение по программе ординатуры осуществляется в очной форме обучения. Срок получения образования по программе ординатуры по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия» составляет 2 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается Университетом самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья Университет вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

По данной специальности не допускается реализация программы ординатуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.5. Трудоемкость программы ординатуры

Трудоемкость освоения программы ординатуры за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности составляет 120 зачетных единиц (з.е.).

Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные годы (курсы). Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, составляет 60 (з.е.), не включая объем факультативных дисциплин.

При обучении по индивидуальному учебному плану объем программы ординатуры за один учебный год не может составлять более 75 з.е.

Учебный год начинается с 1 сентября. Университет может перенести срок начала учебного года не более чем на 2 месяца.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает каникулы.

Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает:

охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

2.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее-подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); население; совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании фтизиатрической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

профилактическая;
диагностическая;
лечебная;
реабилитационная;
психолого-педагогическая;
организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
диагностика неотложных состояний;
диагностика беременности;
проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;
участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

В результате освоения программы ординатуры по специальности 31.08.51 - «Фтизиатрия» выпускник должен обладать универсальными и профессиональными компетенциями.

3.1. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

3.2. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

При разработке программы ординатуры все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ординатуры.

При разработке программы ординатуры организация вправе дополнить набор компетенций выпускников в части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

При разработке программы ординатуры требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам организация устанавливает самостоятельно с учетом требований соответствующих примерных основных образовательных программ.

3.3 Матрица компетенций

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей программы ординатуры по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия» — это образовательный элемент, соединяющий программу и ФГОС ВО в части результатов освоения образовательной программы. Матрица компетенций представлена в таблице №1.

Таблица №1

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей программы ординатуры по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия»

Индекс	Дисциплины (модули)/Компетенции	УК-1	УК-2	УК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12
Блок 1. Дисциплины (модули)																
Б1	Базовая часть															
Б.1.Б1	Фтизиатрия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б.1.Б1.1	Теоретические основы фтизиатрии	+			+									+	+	
Б.1.Б1.2	Противотуберкулезный диспансер (поликлиника)	+			+	+		+						+		+
Б.1.Б1.3	Диагностика туберкулеза	+			+				+				+			
Б.1.Б1.4	Клиника туберкулеза легких	+			+				+	+			+			
Б.1.Б1.5	Внелегочный туберкулез	+			+				+	+						
Б.1.Б1.6	Лечение туберкулеза	+			+	+			+	+		+	+			
Б.1.Б2	Общественное здоровье и здравоохранение		+					+						+	+	
Б.1.Б3	Педагогика			+												
Б.1.Б4	Патология								+							
Б.1.Б5	Медицина чрезвычайных ситуаций						+				+					+
Б.1.Б6	Клиническая фармакология											+				
Б.1.Б7	Инфекционные болезни, ВИЧ								+							
Б1.В	Вариативная часть															
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины															
Б1.В.ОД1	Дифференциальная диагностика легочных заболеваний				+											
Б1.В.ОД2	Медицинские информационные системы	+														
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору															
Б1.В.ДВ1	Туберкулез у детей и подростков				+				+	+		+				
Б1.В.ДВ2	Туберкулез у больных психическими заболеваниями, наркоманией, ВИЧ-инфекцией				+				+	+		+				
Блок-2	Практики															
Б 2.ПБ	Практика, базовая	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	часть															
Б2. ПВ	Практика, вариативная часть	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б3	Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФТД	Блок ФТД. Факультативы	+	+	+												
ФТД 1	Иностранный язык	+	+	+												
ФТД 2	Культура делового общения	+	+	+												

3.4 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ «Врач-фтизиатр»

Приказ Минтруда России от 31.10.2018 N 684н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-фтизиатр" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.11.2018 N 52737

Таблица №2

Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции	
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код
А	Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю "фтизиатрия" в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара	8	Проведение обследования пациентов в целях выявления туберкулеза и осложнений вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М, установления диагноза туберкулеза	А/01.8
			Назначение лечения больным туберкулезом и лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом, контроль его эффективности и безопасности	А/02.8
			Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации больных туберкулезом, лиц с посттуберкулезными остаточными изменениями, клинически излеченных больных туберкулезом и лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалида	А/03.8
			Проведение медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз	А/04.8
			Проведение и контроль эффективности осуществления мероприятий по профилактике туберкулеза и формированию здорового образа жизни, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах туберкулеза	А/05.8
			Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	А/06.8
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме	А/07.8
			В	Оказание медицинской помощи населению по профилю "фтизиатрия" в стационарных условиях
Назначение лечения больным туберкулезом, контроль его эффективности и безопасности, проведение медицинских экспертиз при оказании специализированной медицинской помощи	В/02.8			
Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации в стационарных условиях больных туберкулезом, лиц с посттуберкулезными остаточными изменениями при оказании специализированной медицинской помощи, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалида	В/03.8			
Осуществления мероприятий по формированию здорового образа жизни у больных туберкулезом	В/04.8			
Проведение анализа медико-статистической информации, ведение	В/05.8			

			медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме	В/06.8
			Оказание паллиативной медицинской помощи больным туберкулезом	В/07.8

Перечень трудовых функций, соотнесенных с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.51 "Фтизиатрия" (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Таблица №3

Требования ФГОС ВО	Требования ПС
Профессиональные компетенции по каждому виду деятельности	Трудовые функции
Профилактическая деятельность: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	A/01.8; A/04.8; A/05.8; A/06.8 B/01.8; B/04.8; B/05.8; B/06.8
Диагностическая деятельность: ПК-5,	A/01.8; A/04.8 B/01.8
Лечебная деятельность: ПК-6, ПК-7	A/02.8; A/07.8 B/02.8; B/07.8
Реабилитационная деятельность: ПК-8	A/02.8; A/03.8 B/02.8; B/03.8
Психолого-педагогическая деятельность: ПК-9	A/05.8 B/05.8
Организационно-управленческая деятельность: ПК-10, ПК-11, ПК-12	A/02.8; A/06.8; A/07.8 B/02.8; B/06.8; B/07.8

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Программа ординатуры по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия» включает обязательную (базовую) часть и вариативную часть.

Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики", относящиеся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации врач- фтизиатр.

Каждый учебный блок имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую вузом.

Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности.

Дисциплины, относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимися. Дисциплины, относящиеся к вариативной части программы ординатуры, практики обеспечивают освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских (фармацевтических) организациях. После выбора обучающимися дисциплин и практик вариативной части они становятся обязательными для освоения обучающимся.

Структура программы ординатуры

Блоки	Наименование элемента программы	Объем в з.е.
Блок 1	Блок 1 дисциплины (модули)	42
Б1.	Базовая часть	34
Б1.01	Фтизиатрия	28
Б1.01.1	Теоретические основы фтизиатрии	1
Б1.01.2	Противотуберкулезный диспансер	8
Б1.01.3	Диагностика туберкулеза	10
Б1.01.4	Клиника туберкулеза	5
Б1.01.5	Внелегочный туберкулез	2
Б1.01.6	Лечение туберкулеза	2
Б1. Б.02.	Общественное здоровье и здравоохранение	1
Б1.Б.03	Педагогика	1
Б1. Б.04	Патология	1
Б1.Б.05	Медицина чрезвычайных ситуаций	1
Б.1.Б.0 6	Клиническая фармакология	1
Б.1.Б.0 7	Инфекционные болезни, ВИЧ	1
Б1.В	Вариативная часть	8
Б1.В.	Обязательные дисциплины	4
Б1.В.О 1	Дифференциальная диагностика легочных заболеваний	2
Б1.В.О 2	Медицинские информационные системы	2
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору	4
Б1. В.ДВ01.01	Туберкулез у детей и подростков	4

Б1. В.ДВ01.02	Туберкулез у больных психическими заболеваниями, наркоманией, ВИЧ-инфекцией	4
Б2	Практики	75
Б2.01 (П)	Производственная (клиническая) практика Базовая часть	66
Б2.В 01	Производственная (клиническая) практика Вариативная часть	9
Б 3 Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
Б3.Б.02	Подготовка и сдача государственного экзамена	3
Объем программы ординатуры		120
ФТД	Блок ФТД. Факультативы	4
ФТД 1	Иностранный язык	2
ФТД 2	Культура делового общения	2

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной программы регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин, программами практик, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

5.1. Учебный план

В учебном плане отражена логическая последовательность освоения циклов и разделов программы ординатуры (дисциплин (модулей) практик), обеспечивающих формирование компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин (модулей), практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовых частях учебных циклов указан перечень базовых дисциплин (модулей) в *соответствии с требованиями ФГОС ВО*. Вариативная часть включает обязательные дисциплины и дисциплины по выбору. Учебный план является основным документом для составления расписания учебных занятий и экзаменационных сессий, расчета учебной нагрузки кафедр при организации образовательного процесса. Учебный план разработан с учетом направленности в рамках данного направления подготовки, и имеет соответствующее учебно-методическое обеспечение (рабочие программы дисциплин, практик, программу государственной итоговой аттестации)

Учебный план выполняет функцию организации учебного процесса, обеспечивает распределение дисциплин по блокам и разделам программы ординатуры *в соответствии с заданной ФГОС ВО трудоемкостью* по данному направлению подготовки, устанавливает *соотношение между аудиторной нагрузкой и самостоятельной работой*, обеспечивает распределение объема аудиторных часов по учебным дисциплинам и объема часов теоретического обучения по семестрам, регламентирует трудоемкость практик, государственной итоговой аттестации.

Учебный план прилагается (**Приложение 1**).

5.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность следующих компонентов учебного процесса:

- теоретическое обучение
- экзаменационные сессии

- практики
- государственная итоговая аттестация
- каникулы.

Календарный учебный график прилагается (**Приложение 2**).

5.3. Рабочие программы дисциплин

В рабочих программах дисциплин представлена информация о планируемых результатах обучения по дисциплине, которые представляются в виде знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, применяемых образовательных технологиях, оценочных средствах для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, информационном и материально-техническом обеспечении дисциплины.

Рабочие программы дисциплин:

Базовая часть

1. Фтизиатрия (модули)
2. Общественное здоровье и здравоохранение
3. Педагогика
4. Патология
5. Медицина чрезвычайных ситуаций
6. Клиническая фармакология
7. Инфекционные болезни, ВИЧ-инфекция

Вариативная часть

Обязательные дисциплины:

Дифференциальная диагностика легочных заболеваний

Медицинские информационные системы

Дисциплины по выбору:

Туберкулез у детей и подростков

Туберкулез у больных психическими заболеваниями, наркоманией, ВИЧ-инфекцией

прилагаются (**Приложение 3**).

5.4. Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия» раздел «Производственная (клиническая) практика» является обязательным и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Программы практик:

1. Базовая часть производственной (клинической) практики
2. Вариативная часть производственной (клинической) практики

прилагаются (**Приложение 4**)

Рабочие программы практик включают в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;

- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

6. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 3 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки РФ от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» и ФГОС ВО по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия» система оценки качества освоения обучающимся программы ординатуры регламентируются положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов, положением о государственной итоговой аттестации и включает оценочные средства для проведения промежуточной аттестации и программу государственной итоговой аттестации выпускников.

Контроль качества освоения программы ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик. Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик. Государственная итоговая аттестация осуществляется в форме государственного экзамена.

6.1. Фонды оценочных средств

Для каждой дисциплины и для каждого вида практик разработаны фонды оценочных средств (тесты, контрольные вопросы, типовые задания и другие формы контроля) для проведения текущей и промежуточной аттестации, которые являются приложением к соответствующей рабочей программе дисциплины или программы практики.

Для проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) разработан фонд оценочных средств, является приложением к программе ГИА.

6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения программы ординатуры по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия» в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает: подготовку к сдаче и сдачу

государственного экзамена.

ГИА предназначена для определения универсальных и профессиональных компетенций специалиста, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО.

В результате подготовки и сдачи государственного экзамена ординатор должен продемонстрировать:

- знание, понимание и умение решать профессиональные задачи в области научно-исследовательской и клинической деятельности в соответствии с профилем подготовки;
- умение использовать современные методы исследований для решения профессиональных задач;
- самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательской и клинической деятельности по установленным формам;
- владение приемами осмысления информации для решения научно-исследовательских и клинических задач.

Содержание итоговой (государственной итоговой) аттестации определяется соответствующей программой ГИА.

Программа ГИА включает: информацию о планируемых результатах обучения при прохождении ГИА, о форме проведения и объеме государственной итоговой аттестации, перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, о критериях оценки, о перечне рекомендуемой литературы, информационном и материально-техническом обеспечении. Государственная итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения примерной программы ординатуры по специальности 31.08.51 Фтизиатрия проводится в три этапа и оценивает теоретическую и практическую подготовку врача-фтизиатра в соответствии с формируемыми компетенциями:

1 Этап - Тестирование.

Предлагаются 4 варианта тестов из 100 вопросов по основным разделам изучаемых дисциплин. Результаты считаются положительными при правильном решении более 70% вопросов.

2 Этап - Оценка практических умений и навыков.

Практические навыки оцениваются по умению ординатора собрать жалобы, анамнез, провести комплексное физикальное обследование больного. Ординатор выставляет предварительный диагноз, составляет план лабораторного и инструментального обследования, назначает лечение. Кроме этого, ординатору предлагается оценить данные лабораторного и инструментального обследования (общие анализы крови, биохимическое исследование крови, результаты рентгенологического исследования, туберкулиновой чувствительности). Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как "зачтено" или "не зачтено". Зачет практических навыков оценивается при их выполнении на отлично, хорошо и удовлетворительно. При оценке неудовлетворительно - практические навыки не зачитываются. Критерии оценки: отлично - ординатор правильно выполняет все предложенные навыки и правильно их интерпретирует. Хорошо

- ординатор в основном правильно выполняет предложенные навыки, интерпретирует их и самостоятельно может исправить выявленные преподавателем отдельные ошибки. Удовлетворительно - обучающийся ориентируется в основном задании по практическим навыкам, но допускает ряд существенных ошибок, которые исправляет с помощью преподавателя. Неудовлетворительно - обучающийся не справился с предложенным заданием, не может правильно интерпретировать свои действия и не справляется с дополнительным заданием.

3 Этап - Собеседование. Проводится экзаменационным билетом, каждый билет состоит из трех вопросов.

Оцениваются знания по основным разделам фтизиатрии, уделяется внимание клинической и рентгенологической картины различных форм туберкулеза, диагностике и

дифференциальной диагностике, неотложным состояниям во фтизиатрии.

По результатам трех этапов экзамена выставляется итоговая оценка по квалификационному экзамену по специальности «Фтизиатрия». В зависимости от результатов квалификационного экзамена комиссия открытым голосованием принимает решение «Присвоить звание (квалификацию) специалиста «врач- фтизиатр» или «Отказать в присвоении звания (квалификации) специалиста «врач- фтизиатр». Результаты экзамена фиксируются в протоколе.

Программа Государственной итоговой аттестации прилагается (Приложение5)

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

7.1. Кадровое обеспечение реализации программы ординатуры

обеспечивается руководящими и научно - педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, не менее 10 процентов.

Сведения о кадровом обеспечении программы ординатуры прилагаются (Приложение 6).

7.2. Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение программы ординатуры

Реализация программа ординатуры (далее ПО) специальности 31.08.51 - фтизиатрия обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и базам данных, которые соответствуют содержанию дисциплин образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий, а также наглядными пособиями, мультимедийными, аудио-, видеоматериалами.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой и вариативной частей всех циклов. Обеспеченность дисциплин литературой в целом по ОПОП ВО по программе 31.08.51 «Фтизиатрия»

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам, и сформированной по согласованию с правообладателем учебной и учебно-методической литературой.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для организации учебного процесса по данной ОПОП университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы ординаторов, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение включает:

Специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе: аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью; Каждый обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.)

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе: аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (Фантом перикардиоцентеза и плеврального дренажа ВиртуЧест); помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для оказания для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-фтизиатра: автоматизированное рабочее место врача- фтизиатра (АРМ) с программой SAP; негатоскоп; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; негатоскоп, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

7.3. Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат

на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности.

Сведения о материально-техническом обеспечении программы ординатуры прилагаются (Приложение 7).

8. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по программе ординатуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе программы ординатуры, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

В университете созданы специальные условия проведения вступительных испытаний, государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

В университете постоянно ведется работа по обеспечению беспрепятственного доступа лиц с ОВЗ и (или) инвалидов в имущественный комплекс университета, при необходимости оказывается дополнительная помощь ассистентов.

Процесс обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью обеспечивается (при необходимости) специальными техническими средствами. Образовательная программа адаптируется с учетом нозологии.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ по зрению Университетом обеспечивается:

- наличие альтернативной версии официального сайта в сети "Интернет" для слабовидящих;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы).

Для инвалидов и лиц с ОВЗ по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной;
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

Для инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные аудитории, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях.

При определении мест прохождения практик обучающимися с ОВЗ и инвалидностью университет учитывает рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида или рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Форма проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. п.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Обучение может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. При получении образования по программе ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники, учебные пособия или иная учебная литература.

9. РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При реализации программы (в том числе адаптированной) по специальности 31.08.51 Фтизиатрия в образовательном процессе частично могут применяться электронное обучение (ЭО), дистанционные образовательные технологии (ДОТ) в соответствии с Положением о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Астраханский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России).

ЭО и ДОТ могут применяться при проведении отдельных видов лекционных, лабораторных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся. При этом обучающимся оказывается учебно-методическая помощь, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЭО и ДОТ предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Основу образовательного процесса с применением ДОТ составляет целенаправленная и контролируемая интенсивная учебная самостоятельная работа обучающегося, который, имея при себе комплект специальных средств обучения, средства коммуникации и согласованную возможность опосредованного контакта с преподавателем, может обучаться в удобном для него месте по утвержденному Университетом учебному плану.

При реализации образовательной программ с применением ЭО, ДОТ университет использует электронную информационно-образовательную среду (включая систему управления обучением Moodle), обеспечивающую контроль и сопровождение образовательного процесса, в том числе размещение методических материалов, позволяющих обучающимся осваивать учебные дисциплины независимо от места их нахождения.

Форматами дистанционного обучения могут быть чат-занятия, веб-занятия, онлайн-конференции, видеолекции и другие формы через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".

ЭО и применение дистанционных технологий предполагает:

- самостоятельную работу обучающихся с электронными образовательными ресурсами;
- возможность дистанционного взаимодействия с преподавателем;

- предоставление обучающимся возможности контролируемой самостоятельной работы по освоению изучаемого материала.

Не допускается реализация программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

10. СВЕДЕНИЯ О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ИСПРАВЛЕНИЙ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Учебный год	Раздел, в который вносятся изменения	Внесенные изменения	Номера страниц	Дата и номер протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедры

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации (программа ординатуры) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия».

