

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России
Факультет постдипломного образования

ПРИНЯТО

Ученым советом ФГБОУ ВО
Астраханского ГМУ
Минздрава России
Протокол № 9
от «26» мая 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ



Ректор ФГБОУ ВО
Астраханский ГМУ
Минздрава России
д.м.н., профессор
О.А. Башкина

«26» мая 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ И

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
(семейная медицина)»

31.08.54 «ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Трудоемкость
ФОРМА ОСОВЕНИЯ

6 месяцев (864ч/1443ЕТ)
ОЧНАЯ

КВАЛИФИКАЦИЯ
2212
ВРАЧ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ

Документ о квалификации : удостоверение о профессиональной переподготовке

Астрахань
2021

Дополнительная профессиональная программа
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ по специальности 31.08.54 «Об-
щая врачебная практика (семейная медицина)» обсуждена и одобрена на заседании
кафедры ПОЛИКЛИНИЧЕСКОГО ДЕЛА, СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ
ПОМОЩИ С КУРСОМ СЕМЕЙНОЙ МЕДИЦИНЫ ФГБОУ ВО Астрахан-
ский ГМУ Минздрава России.

Протокол заседания кафедры № 5.3. от 20 мая 2021 г.

Заведующий кафедрой
поликлинического дела,
СМП с курсом СМ,
д.м.н., профессор



подпись

Е.А.Попов

Фамилия И.О.

Программа рекомендована к утверждению рецензентом:

д.м.н., профессор



подпись

И.А.Аксенов

Фамилия И.О.

20.05.2021

Дополнительная профессиональная образовательная программа профессиональной переподготовки по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)» разработана рабочей группой сотрудников *кафедры поликлинического дела и скорой медицинской помощи с курсом семейной медицины* (заведующий кафедрой – д.м.н, профессор Е.А.Попов) *в составе с сотрудниками других кафедр ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России*, в соответствии с Федеральными государственными требованиями, утвержденными приказом Минздравсоцразвития России от 05.12.2011 г. №1475н, а также в соответствие с приказами МЗРФ №707н от 8.10.15г, 66н от 3.08.2012, 334н от 02.06.2016, Минобрнауки России №499 от 01.07.13г, №1244 от 15.11.2013г., №816 от 23.08.2017, Минтруда России №148н от 12.04.13г., проектом профессионального стандарта врача общей практики и учебным планом профессиональной переподготовки по специальности «ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (семейная медицина)»

Составители рабочей программы:

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Попов Евгений Антонович	д.м.н., профессор	зав. кафедрой	Каф. поликлинического дела и СМП с курсом СМ
2.	Синчихин Сергей Петрович	д.м.н., профессор	зав. кафедрой	Каф. акушерства и гинекологии лечебного факультета
3.	Шпотин Владислав Петрович	д.м.н., профессор	зав. кафедрой	Каф. оториноларингологии и офтальмологии
4.	Белопасов Владимир Викторович	д.м.н., профессор	зав. кафедрой	Каф. нервных болезней
5.	Аксенов Игорь Александрович	д.м.н., доцент	профессор	Каф. поликлинического дела и СМП с курсом СМ
6.	Райский Дмитрий Валериевич	к.м.н.	доцент	Каф. поликлинического дела и СМП с курсом СМ
7.	Андросюк Наталья Григорьевна	к.м.н., доцент	доцент	Каф. поликлинического дела и СМП с курсом СМ
8.	Большаков Александр Евгеньевич	к.м.н., доцент	доцент	Каф. поликлинического дела и СМП с курсом СМ
9.	Мухамедзянова Рушания Ибрагимовна	к.м.н.	ассистент	Каф. нервных болезней
По методическим вопросам				
10.	Костенко Николай Владимирович	д.м.н., профессор	Кафедра хирургических болезней ПДО с курсом колопроктологии	
11.	Шаповалова Марина Александровна	д.м.н., профессор	Проректор по постдипломному образованию	

Глоссарий

ДПО - дополнительное профессиональное образование;

ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт

ПС - профессиональный стандарт

ОТФ - обобщенная трудовая функция

ТФ - трудовая функция

ЕКС - Единый квалификационный справочник

ПК - профессиональная компетенция

ЛЗ - лекционные занятия

РСЗ - решение ситуационных задач

Т - тестирование

ППУ - проверка практических умений

СЗ - семинарские занятия

ПЗ - практические занятия

СР - самостоятельная работа

ОСК – обучающий симуляционный курс

ДОТ - дистанционные образовательные технологии

ЭО - электронное обучение

ПА - промежуточная аттестация

ИА - итоговая аттестация

УП - учебный план

АС ДПО - автоматизированная система дополнительного профессионального образования

Содержание

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ.....	3
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.....	7
1.1 НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ОСНОВА РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ.....	7
1.2. КАТЕГОРИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	7
1.3. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	7
1.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.....	10
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	25
2.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	25
2.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	39
2.3. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЕЙ	40
2.3.1 МОДУЛЬ 1 «Организационно-правовые основы деятельности врача общей практики»	47
2.3.2 МОДУЛЬ 2 «Современные методы обследования больных »	47
2.3.3 МОДУЛЬ 3 ««Доклиническая диагностика и ранняя профилактика неинфекционных заболеваний»»	47
2.3.4 МОДУЛЬ 4 «Клиническая фармакология: принципы рационального применения лекарственных средств и немедикаментозная терапия у взрослых и детей »	48
2.3.5 МОДУЛЬ 5 «Паллиативная помощь и гериатрия».....	48
2.3.6 МОДУЛЬ 6 «Вопросы диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний в педиатрии »	48
2.3.7 МОДУЛЬ 7 «Ранняя диагностика и профилактика острых инфекционных заболеваний и туберкулеза».....	48
2.3.8 МОДУЛЬ 8 «Ранняя диагностика и профилактика заболеваний специализированного профиля»..	49
2.3.9 МОДУЛЬ 9 «Диагностика и лечение хирургической патологии на догоспитальном этапе».....	50
2.3.10 МОДУЛЬ 10 «Первичная амбулаторная врачебная помощь при неотложных состояниях »	50
2.3.11 Рабочая программа симуляционного занятия	50
2.4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	51
2.5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.....	51
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ПРОГРАММЫ.....	51
3.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	51
3.1.1 Перечень помещений Университета и/или медицинской организации, предоставленных структурному подразделению для образовательной деятельности:.....	52
3.1.2 Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники:	52
3.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	64
3.3. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ	66
3.4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	66
4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПЕРЕПОДГОТОВКИ.....	67
5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	70
6. СОГЛАСОВАНИЕ ПРОГРАММЫ (ПРЕДСТАВИТЕЛИ ЗАКАЗЧИКА)	71
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ (ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ) ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА)» (ПРИМЕР).....	72
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА модуля ФД 1. «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»	72
Критерии оценки заданий в тестовой форме	73
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА модуля ФД 2. «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ, ТУБЕРКУЛЕЗ И ВИЧ В ОВП».....	74
Критерии оценки заданий в тестовой форме	75
ПРИЛОЖЕНИЕ 2. ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ (ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ) ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА)»	77
ПРИЛОЖЕНИЕ 3. ПРОГРАММА ПРАКТИКИ (СТАЖИРОВКИ) КУРСА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ (ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ) ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА)».....	78

ПРИЛОЖЕНИЕ 4. ТИПОВЫЕ ДОЛЖНОСТНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ.....	80
Типовые должностные характеристики «Врач общей практики (Семейный врач)» (ЕКС2020, Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н)	80
Типовые должностные характеристики «Врач-терапевт участковый Цехового врачебного участка» (ЕКС 2020)	81
Типовые должностные характеристики «Врач-специалист»	82
ПРИЛОЖЕНИЕ 5. ОФОРМЛЕНИЕ ЗАДАНИЙ ИЗ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ПРИМЕРЫ) ...	83
Примерные тестовые задания промежуточной и итоговой проверки знаний для оценки трудовых функций 1ТФ1.1 1ТФ1.5 1ТФ1.6 по разделу:	83
Примерная тематика ситуационных задач для итоговой аттестации по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)».....	89
Примерная тематика контрольных вопросов для итоговой аттестации по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)».....	90

1. Общая характеристика программы

1.1 Нормативно-правовая основа разработки Программы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач общей практики (семейный врач)" (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018)
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)», утвержденный приказом Минобрнауки России от «25»августа 2014 г. №1097
- Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования
- Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ МЗРФ
- Приказ МЗ РФ №707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "здравоохранение и медицинские науки"» от 8/10/2015 в ред. пр. №940 от 04.09.2020
- Нормативные акты и нормативно-правовые документы Минобрнауки России и Минздрава России
- Устав Университета
- Локальные акты Университета

1.2. Категории обучающихся

Врачи-терапевты участковые. Условия: высшее образование – специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» при наличии подготовки в интернатуре / ординатуре по одной из специальностей «Лечебное дело» или «Педиатрия» .

Повышение квалификации каждые 5 лет (в ред. Приказа Минздрава России от 15.06.2017 N 328н)

Должности: Врач общей практики (семейный врач); заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач общей практики (семейный врач); судовой врач; врач-терапевт участковый

1.3. Цель реализации программы

Цель программы дополнительного образования (**профессиональной переподготовки**) врача по специальности «ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (семейная медицина)» - формирование у стажированного врача-терапевта (педиатра) дополнительных профессиональных компетенций, обеспечивающих достижение квалификации «врач общей практики», способности и готовности к самостоятельной профессиональной деятельности, преимущественно, в условиях первичной медико-санитарной; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе вы-

сокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии требованиям профессионального стандарта, предъявляемыми к врачу общей практики (семейному врачу).

Вид профессиональной деятельности: Общая врачебная практика (семейная медицина). Профессии: врач терапевт / педиатр участковый, врач общей практики отделения ВОП городской поликлиники, Врач общей практики (семейный врач) кабинета (центра) ВОП, Заведующий центром / отделением ВОП, Главный врач центра семейной медицины. Область применения: муниципальная и коммерческие сектора системы здравоохранения. Сельская амбулатория с обслуживанием взрослого населения, детей и беременных одним врачом, коммерческий сектор системы здравоохранения (в рамках востребованных функций). Уровень квалификации: 7.1, 8.1, 8.2, 9.

Связь Программы с образовательными стандартами

Нормативный документ	Код Направления	Наименование Направления/специальности	Профиль, направленность, специализация
ФГОС ВО	31.05.01	Лечебное дело	Врач лечебник
	31.05.02	Педиатрия	Врач педиатр
ФГОС ВПО	31.08.54	Уровень подготовки кадров высшей квалификации	Общая врачебная практика (семейная медицина)

Связь Программы с Профессиональным стандартом и виды профессиональной деятельности, трудовые функции (ТФ), к которым готовятся врачи, освоившие программу курса

Профессиональный стандарт 1: Врач общей практики (семейный врач) (ПРОЕКТ 2018г)		
ОТФ (наименование)	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
А Оказание медицинской помощи взрослому населению	A/01.8	Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза
	A/02.8	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности
	A/03.8	Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность
	A/04.8	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
	A/05.8	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
	A/06.8	Оказание паллиативной медицинской помощи в амбулаторных условиях
	A/08.8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
	В. Оказание медицинской помощи	B/01.8

семьям		
	В/02.8*	Оказание медицинской помощи детям амбулаторно
	В/02.8	Использование принципов и методов медицинской психологии в работе с семьей

Прим.: * - нумерация трудовой функции приведена в соответствии с оригинальной нумерацией проекта профессионального стандарта

1.4. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы обучающийся приобретает и совершенствует следующие ПК:

ПК	Описание компетенции	Код ТФ профстандарта
	Готовность к	
ПК1	Организации и контролю проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	A/04.8
ПК1	Назначению профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	A/04.8
ПК1	Контролю за проведением мероприятий по профилактике заболеваний и коррекции выявленных факторов риска, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения, оценка эффективности профилактической работы с пациентами	A/04.8
ПК1	Консультированию и разработке индивидуальных программ профилактики и формирования здорового образа жизни, включая программы здорового питания, физической активности, преодоления стресса, снижения потребления алкоголя, отказа от курения табака и использования других курительных дымовых и парообразных смесей, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	A/04.8
ПК1	Осуществлению санитарно-гигиенического просвещения населения и обучению пациентов с целью повышения грамотности в вопросах здоровья	A/04.8
	знать	
ПК1	Формы, методы и средства санитарно-просветительной работы по профилактике заболеваний, формированию элементов здорового образа жизни	A/04.8
ПК1	Современные информационные технологии, организационные формы и методы работы по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни населения	A/04.8
ПК1	Современные технологии и организационные формы обучения взрослых профилактике заболеваний и здоровому образу жизни	A/04.8
ПК1	Программы обучения в школах здоровья для здоровых	A/04.8

ПК	Описание компетенции	Код ТФ профстандарта
	взрослых, молодых родителей, лиц старших возрастных групп, для пациентов с хроническими заболеваниями и высоким риском их развития	
ПК1	Факторы риска возникновения и прогрессирования распространенных заболеваний, эндемичных, социально значимых болезней, признаки предотвратимых заболеваний в ранних стадиях	A/04.8
ПК1	Порядки оказания медицинской помощи, применяемые в работе врача общей практики (семейного врача)	A/01.8
ПК1	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам	A/01.8
	уметь	
ПК1	Организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	A/04.8
ПК1	Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска по предупреждению и раннему выявлению заболеваний, в том числе предупреждению социально значимых заболеваний и контролировать их эффективность	A/04.8
ПК1	Обеспечивать необходимой информацией о здоровом образе жизни все социальные и возрастные группы населения	A/04.8
ПК1	Проводить мотивационное (поведенческое) профилактическое консультирование индивидуальное и групповое (школы для пациентов) по вопросам ведения здорового образа жизни, коррекции факторов риска основных хронических неинфекционных заболеваний (далее ХНИЗ) и профилактики их осложнений	A/04.8
ПК1	Обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами в местах их образования	A/04.8
	Готовность к	
ПК2	Организации и проведению медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии нормативными правовыми актами	A/04.8
ПК2	Проведению диспансеризации и скрининга взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных и других заболеваний, основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами	A/04.8
ПК2	Проведению диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и другими заболеваниями и состояниями	A/04.8
	знать	

ПК	Описание компетенции	Код ТФ профстандарта
ПК2	Закономерности функционирования здорового организма, механизмы обеспечения здоровья, возникновения, течения и прогрессирования болезни человека в различные периоды онтогенетического развития	A/01.8
ПК2	Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения профилактики, медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения	A/04.8
ПК2	Референтные интервалы основных показателей лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования, их интерпретация в зависимости от пола и физиологического состояния пациента, в том числе пожилого и старческого возраста	A/01.8
ПК2	цели, задачи, принципы, виды, методы и технологии диспансеризации и профилактических осмотров взрослого населения в работе врача общей практики	A/04.8
ПК2	Методики обследования по скрининг программе диспансеризации населения и проведения иных скрининговых программ и тестов с доказанной клинико-экономической эффективностью выявления заболеваний у взрослых, детей и беременных женщин	A/04.8
	уметь	
ПК2	Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными документами	A/04.8
ПК2	Проводить объективное обследование и оценивать состояние пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста по органам и системам независимо от пола и типа проблем со здоровьем, возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей, конкретной клинической ситуации и семейных аспектов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями	A/01.8
ПК2	Проводить диагностические процедуры, манипуляции и интерпретировать их результаты у пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста в соответствии с действующими клиническими рекомендациями	A/01.8
ПК2	Проводить диспансеризацию, скрининг и профилактические осмотры взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития	A/04.8
ПК2	Планировать и проводить профилактические осмотры населения	A/04.8
	Готовность к	
ПК3	Определению медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней	A/04.8

ПК	Описание компетенции	Код ТФ профстандарта
ПК3	Проведению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний	А/04.8
	знать	
ПК3	Национальную систему и порядок оказания паллиативной медицинской помощи взрослым и детям при неизлечимых прогрессирующих заболеваниях и состояниях	А/06.8
ПК3	Противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях	А/04.8
ПК3	Принципы и методы асептики и антисептики при оказании помощи при инфекционных заболеваниях	А/04.8
ПК3	Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям с учетом возраста и состояния здоровья	А/04.8
ПК3	Порядок проведения вакцинации по эпидемиологическим показаниям	А/04.8
ПК3	Методы асептики и антисептики в работе врача общей практики. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» в соответствие с действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (далее СанПиН)	А/01.8
	уметь	
ПК3	Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту	А/04.8
ПК3	Проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях	А/04.8
ПК3	Осуществлять динамическое наблюдение за лицами, контактирующими с больными инфекционными заболеваниями, по месту жительства, учебы, работы и за реконвалесцентами инфекционных заболеваний	А/04.8
	знать	
ПК4	Современные классификации, симптомы и синдромы неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний у взрослых и детей	А/06.8
ПК4	Виды социальной помощи пациентам, страдающим неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и состояниями и их семьям, предусмотренные законодательством Российской Федерации	А/06.8
ПК4	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности и оформлять листок нетрудоспособности	А/03.8
ПК4	Проводить медицинские мероприятия в связи со смертью	А/06.8

ПК	Описание компетенции	Код ТФ профстандарта
	пациента	
	Готовность к	
ПК5	Сбору жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя)	A/01.8
ПК5	Проведению обследования неизлечимо больных пациентов, необходимого для лечения боли и других тяжелых проявлений прогрессирующего заболевания и (или) состояния	A/06.8
ПК5	Объективному клиническому обследованию пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста по системам и органам (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), выявлению физиологических и патологических симптомов и синдромов	A/01.8
ПК5	Проведению диагностики тягостных синдромов, в том числе хронического болевого синдрома у пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и состояниями	A/06.8
ПК5	Формулированию предварительного диагноза и составлению плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследований пациентов	A/01.8
ПК5	Применению медицинских изделий, специального инструментария, оборудования, диагностических тестов для диагностики заболеваний и(или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	A/01.8
ПК5	Направлению пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста на госпитализацию и консультацию к врачам-специалистам для проведения специальных методов диагностики	A/01.8
ПК5	Установлению окончательного диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее МКБ)	A/01.8
	знать	
ПК5	Этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, особенности течения, осложнения, исходы наиболее важных и часто встречающихся болезней/состояний у пациентов, в том числе пожилых и старческого возраста	A/01.8
ПК5	Современные методы клинической диагностики неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний у взрослых и детей	A/06.8
ПК5	Функциональные изменения и адаптационные механизмы в организме стареющего человека.	A/01.8
ПК5	Стандартные шкалы оценки боли, соответствующие возрасту и состоянию пациента	A/06.8

ПК	Описание компетенции	Код ТФ профстандарта
ПК5	Эпидемиологию, особенности клинической картины и течения распространенных заболеваний в пожилом и старческом возрасте	A/01.8
ПК5	Показания и противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики у взрослых и детей с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и состояниями	A/06.8
ПК5	Психологические, поведенческие особенности пациентов пожилого, старческого возраста. Диагностические признаки и симптомы старческой астении.	A/01.8
ПК5	Современные диагностические возможности в онкологии	A/01.8
ПК5	Критерии эффективности и безопасности диагностических методов, входящих в компетенцию врача общей практики. Критерии качества диагностических тестов: чувствительность, специфичность, точность, надежность	A/01.8
ПК5	Медицинские изделия для проведения диагностических исследований: их устройство, правила эксплуатации, асептики и антисептики, контроля и ухода	A/01.8
ПК5	Диагностические и дифференциально-диагностические проявления симптомов, синдромов и заболеваний, в работе врача общей практики	A/01.8
ПК5	Принципы классификации заболеваний. Формулировка заключений диагностического решения (предварительный и заключительный клинический диагноз) с учетом действующей МКБ	A/01.8
	уметь	
ПК5	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию	A/01.8
ПК5	Проводить пациентам, в том числе пожилого и старческого возраста, лечебные мероприятия, процедуры, манипуляции независимо от пола и типа проблем со здоровьем, с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:	A/02.8
ПК5	Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и состояниями	A/06.8
ПК5	Назначать лекарственные средства, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,	A/02.8

ПК	Описание компетенции	Код ТФ профстандарта
	клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
ПК5	Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и состояниями	A/06.8
ПК5	Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных средств, медицинских изделий и лечебного питания	A/02.8
ПК5	Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных обследований пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и состояниями	A/06.8
ПК5	Предотвращать и устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных средств и (или) медицинских изделий, лечебного питания	A/02.8
ПК5	Применять и использовать патофизиологическую классификацию болевых синдромов, типы болевых синдромов, оценку интенсивности боли при движении и покое, выявлять нейропатический компонент боли	A/06.8
ПК5	Проводить мониторинг эффективности лечебных мероприятий, их коррекцию в зависимости от особенностей течения заболевания	A/02.8
ПК5	Назначать немедикаментозное лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	A/02.8
ПК5	Для достижения приверженности лечению и повышения результативности лечения пациентов применять навыки эффективного общения с пациентом	A/02.8
	Готовность к	
ПК6	Разработке плана лечения пациентов и индивидуализированному подходу к лечению заболеваний и (или) состояний в работе врача общей практики с учетом диагноза, пола, конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов пациентов в соответствии с обновленными клиническими рекомендациями	A/02.8
ПК6	Назначению пациентам лекарственных средств, медицинских изделий и лечебного питания при острых и хронических распространенных заболеваниях и (или) состояниях с учетом конкретной клинической ситуации,	A/02.8

ПК	Описание компетенции	Код ТФ профстандарта
	индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями	
ПК6	Назначение физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры, массажа и иных методов терапии пациентам при заболеваниях и(или) состояниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями	A/02.8
ПК6	Назначению лечения, контролю его эффективности и безопасности с целью улучшения качества жизни пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями	A/06.8
ПК6	Лечение пациентов амбулаторно, в том числе на дому; в дневном стационаре	A/02.8
ПК6	Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных средств, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях	A/02.8
ПК6	Предотвращение и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных средств и (или) медицинских изделий, лечебного питания	A/02.8
	знать	
ПК6	Классификацию и основные характеристики лекарственных средств, показания и противопоказания к назначению, побочные и токсические эффекты, взаимодействие лекарственных препаратов	A/02.8
ПК6	Фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств, особенности при беременности и лактации	A/02.8
ПК6	Результаты клинических исследований лекарственных средств, немедикаментозных методов лечения и их оценку с позиции доказательной медицины	A/02.8
ПК6	Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам назначения лечения, применяемые в работе врача общей практики	A/02.8
ПК6	Возможности современной психофармакологии, основные принципы терапии расстройств психоэмоциональной сферы	A/02.8
ПК6	Клиническую фармакологию пожилых и лиц старческого возраста: особенности фармакокинетики и фармакодинамики, побочные эффекты, взаимодействие лекарственных средств	A/02.8
ПК6	Клиническую фармакологию современных обезболивающих и психотропных лекарственных препаратов, применяемых при неизлечимых прогрессирующих заболеваниях у взрослых и детей; способы предотвращения и устранения осложнений,	A/06.8

ПК	Описание компетенции	Код ТФ профстандарта
	побочных действий, нежелательных реакций их применения	
ПК6	Особенности общей и специальной гигиены пациентов пожилого, старческого возраста	A/02.8
ПК6	Основы рационального лечебного питания; принципы энтерального питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и состояниями	A/06.8
ПК6	Изменения в правилах и порядках оформления рецептурных бланков, отпуска лекарственных средств и порядках регистрации нежелательных реакций на лекарственные средства	A/02.8
ПК6	Показания к применению немедикаментозных методов лечения (физиотерапии, лечебной физкультуры и других) в рамках оказания паллиативной помощи взрослым и детям	A/06.8
ПК6	Основные характеристики воздействия немедикаментозных методов лечения при заболеваниях. Механизм лечебного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов	A/02.8
ПК6	Принципы профилактики и лечения пролежней, контрактур, легочной инфекции и других осложнений у больных, страдающих неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и состояниями	A/06.8
ПК6	Методы и методики немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные	A/02.8
ПК6	Правила проведения и прекращения реанимационных мероприятий пациентам на фоне прогрессирования достоверно установленных неизлечимых заболеваний	A/06.8
ПК6	Способы предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов	A/02.8
	уметь	
ПК6	Использовать стандартные шкалы оценки боли, соответствующие возрасту и состоянию пациента	A/06.8
ПК6	Определять оптимальную последовательность медикаментозной и/или немедикаментозной терапии и/или хирургического вмешательства у пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и состояниями	A/06.8
ПК6	Назначать и выписывать обезболивающие лекарственные препараты, в том числе наркотические и психотропные, включенные в списки II и III Перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров с	A/06.8

ПК	Описание компетенции	Код ТФ профстандарта
	учетом уровня интенсивности боли, типа болевого синдрома	
	Готовность к	
ПК7	Оценке состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме у взрослых и детей	A/05.8
ПК7	Распознаванию состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме у взрослых и детей	A/05.8
ПК7	Оказанию медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	A/05.8
ПК7	Применению лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	A/05.8
	знать	
ПК7	Методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)	A/05.8
ПК7	Методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	A/05.8
ПК7	Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания	A/05.8
ПК7	Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации и дефибрилляции	A/05.8
ПК7	Требования охраны труда, меры пожарной безопасности при проведении диагностических исследованиях, порядок действий при чрезвычайных ситуациях	A/01.8
	уметь	
ПК7	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме взрослым и детям	A/05.8
ПК7	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации взрослым и детям	A/05.8
ПК7	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) взрослым и детям	A/05.8
ПК7	Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	A/05.8
	знать	

ПК	Описание компетенции	Код ТФ профстандарта
ПК8	Нормативно-правовую базу оказания помощи по медицинской реабилитации, социальной реабилитации; принципы и порядок организации медицинской и медико-социальной помощи отдельным категориям граждан: одиноким, инвалидам, хронически больным пациентам, нуждающимся в уходе, лицам пожилого и старческого возраста	А/03.8
ПК8	Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации инвалидов, включая санаторно-курортное лечение, медицинские показания и противопоказания к их проведению, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	А/03.8
ПК8	Принципы медицинской, социальной и профессиональной реабилитации и абилитации пожилых и инвалидов, восстановление в привычных обязанностях, функциях, видах деятельности, характере отношений с людьми	А/03.8
ПК8	Современные технологии реабилитации пациентов в зависимости от степени нарушения функций и жизнеспособности пациентов различного профиля	А/03.8
ПК8	Принципы, виды, средства и технологии восстановления или сохранения максимальной самостоятельности в быту и на работе, принципы и методы профессиональной перееорентации	А/03.8
ПК8	Технические средства реабилитации и приспособления для создания бытовой независимости пациента.	А/03.8
ПК8	Принципы, виды и технологии обучения и тренировки использования технических средств реабилитации и приспособлений	А/03.8
ПК8	Критерии качества оказания помощи по медицинской реабилитации, медико-социальной помощи и ухода	А/03.8
	уметь	
ПК8	Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	А/03.8
ПК8	Применять средства медицинской реабилитации (лекарственные средства, природные и преформированные (аппаратные) лечебные факторы, лечебную физкультуру, массаж, ассистивную терапию, трудотерапию, психологическую реабилитацию) пациентам согласно индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов амбулаторно, в дневном стационаре, дистанционно	А/03.8

ПК	Описание компетенции	Код ТФ профстандарта
	или на дому в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
ПК8	Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями	A/03.8
ПК8	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности и оформлять листок нетрудоспособности	A/03.8
ПК8	Выявлять признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами и оформлять направительные документы для проведения медико-социальной экспертизы	A/03.8
ПК8	Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями	A/03.8
ПК8	Применять средства медицинской реабилитации (лекарственные средства, природные и преформированные (аппаратные) лечебные факторы, лечебную физкультуру, массаж, ассистивную терапию, трудотерапию, психологическую реабилитацию) пациентам согласно индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов амбулаторно, в дневном стационаре, дистанционно или на дому в соответствии с действующими клиническими рекомендациями	A/03.8
ПК8	Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями	A/03.8
ПК8	Обучать пациента и его семью адаптации жилого помещения с учетом нарушенных функций организма	A/03.8
	Готовность к	
ПК9	Оказанию психологической поддержки пациентов и их родственников с учетом психологического и духовного статуса пациента, индивидуальных потребностей и особенностей поведения, суицидального риска, связанных с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и состояниями	A/06.8
	знать	
ПК9	Особенности общения с пациентом инвалидом и его родственниками	A/03.8

ПК	Описание компетенции	Код ТФ профстандарта
ПК9	Физические и психологические характеристики лиц инвалидов старших возрастных групп, с психическими расстройствами и расстройствами поведения	А/03.8
ПК9	Подходы, модели, методики (виды) и этапы консультирования пациентов в общей врачебной практике. Особенности консультирования лиц пожилого и старческого возраста	А/01.8
ПК9	Способы оказания психологической помощи пожилым, престарелым, инвалидам	А/03.8
ПК9	Методики психологической поддержки пациентов и их родственников с учетом психологического и духовного статуса пациента, индивидуальных потребностей и особенностей поведения, суицидального риска, связанных с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и состояниями	А/06.8
	уметь	
ПК9	Использовать эффективные приемы общения с пациентами, в том числе с пациентами, имеющими когнитивный дефицит и с пациентами, страдающими психическими заболеваниями	А/03.8
ПК9	Обучать пациента и его семью адаптации жилого помещения с учетом нарушенных функций организма	А/03.8
ПК9	Использовать эффективные приемы общения с пациентами, в том числе с пациентами, имеющими когнитивный дефицит и с пациентами, страдающими психическими заболеваниями	А/03.8
	Готовность к	
ПК10	работе в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности	А/03.8
ПК10	Подготовке необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы	А/03.8
ПК10	Выявлению пациентов, нуждающихся в индивидуальных реабилитационных программах, проводимых в амбулаторных условиях	А/03.8
ПК10	Выполнению мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, пациентов пожилого и старческого возраста в амбулаторных условиях, в условиях дневного стационара, дистанционно или на дому, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	А/03.8
ПК10	Направлению пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации,	А/03.8

ПК	Описание компетенции	Код ТФ профстандарта
	санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями	
ПК10	Оценке эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	A/03.8
ПК10	Проведению профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбозы и другие) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями	A/03.8
ПК10	Мотивированию пациента и его родственников на активное участие в реабилитации и абилитации	A/03.8
ПК10	Направлению пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу	A/03.8
	знать	
ПК10	Взаимодействие врачей общей практики со специалистами поликлиник и стационаров. Медицинские показания на госпитализацию и направлению пациентов на консультацию к врачам-специалистам	A/01.8
ПК10	Основы законодательства Российской Федерации о здравоохранении и нормативные правовые акты, регулирующие деятельность медицинских организаций и оказание медицинской помощи населению	A/01.8
	уметь	
ПК10	Организовывать консультацию больных врачом-специалистом по паллиативной медицине и другими специалистами	A/06.8
ПК10	Организовывать процесс паллиативного ухода в домашних условиях с учетом потребностей и желаний пациента	A/06.8
	знать	
ПК11	Порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента	A/03.8
ПК11	Порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу.	A/03.8
ПК11	Признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами	A/03.8
ПК11	Правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу	A/03.8
ПК11	Льготы и социальные услуги, установленные инвалидам	A/03.8

ПК	Описание компетенции	Код ТФ профстандарта
	действующим законодательством	
ПК11	Объемы и методы медико-социальной помощи лицам старших возрастных групп, инвалидам и одиноким	А/03.8
	уметь	
ПК11	Выявлять признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами и оформлять направительные документы для проведения медико-социальной экспертизы	А/03.8

2. Содержание Программы

2.1. Учебный план

Срок обучения: 864 учебных часа

Трудоемкость: 24 ЗЕТ (аудиторная работа – 22 ЗЕТ ; Стажировка 1 ЗЕТ ; ИГА 1 ЗЕТ)

Объем учебной нагрузки курсанта, включающий все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы, составляет 36 академических часов в неделю (6 учебных часов в день).

Форма обучения: лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа.

индекс	НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ	Трудо- емкость	Всего часов	В том числе				Связь с результ обучения (ТФ)	Форма контроля
		ЗЕТ		Лек	С	Пр	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Фундаментальные дисциплины								
ФД.1.	Общественное здоровье и здравоохранение	1	36	3		21	12	1ТФ1.8.	
ФД.1.1	Введение в специальность. Определения специальности - «общая врачебная практика (семейная медицина)» и специалиста - «врач общей практики (семейный врач)».		4	1		1	2		
ФД.1.2	Определение «врач общей практики (семейный врач)». Определение Европейского отделения WONCA «врача общей практики (семейного врача) и его основных профессиональных компетенций.		4			3	1		
ФД.1.3	Сферы профессиональной деятельности врача общей практики (семейного врача). Фундаментальные особенности ОВП. Профессиональные функции, знания и умения ВОП		4			3	1		
ФД.1.4	Определения «врач общей практики (семейный врач)» в законодательных актах и ведомственных нормативных документах РФ.		4	1		1	2		
ФД.1.5	Квалификационные требования к ВОП/СВ, виды его профессиональной деятельности: профилактика, диагностика, лечение наиболее распространенных заболеваний и реабилитация пациентов, оказание экстренной и неотложной медицинской помощи, выполнение медицинских манипуляций, организационная работа. Основные функциональные обязанности ВОП/СВ		4			3	1		
ФД.1.6	Практическая значимость для российского здравоохранения		4			3	1		

индекс	НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ	Трудо- емкость	Всего часов	В том числе				Связь с результ обучения (ТФ)	Форма контроля
		ЗЕТ		Лек	С	Пр	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	европейского определения основных профессиональных компетенций ВОП/СВ.								
ФД.1.7	Практическое значение научно обоснованных определений понятий специальности - «общая врачебная практика (семейная медицина) и специалиста - (врач общей практики (семейный врач) для проведения мероприятий реформы организации ПМСП по принципу ВОП/СВ и организации системы подготовки ВОП/СВ.		4	1		2	1		
ФД.1.8	Основы доказательной медицины, мед.статистики, анализ данных. Применимость результатов научных исследований в практике.		4			3	1		
ФД.1.9	Статистическая отчетность и показатели качества в работе ВОП		4			2	2		
ФД.2.	Инфекционные болезни, туберкулез и ВИЧ в ОВП	1	36	3	0	21	12	1ТФ1.1- 1ТФ1.5.	
ФД.2.1	Вирусные и бактериальные капельные инфекции. Диагностика. Показания к госпитализации. Противоэпидемические мероприятия.		3			2	1		
ФД.2.2	Кишечные инфекции. Диагностика. Показания к госпитализации. Тактика ведения реконвалесценции. Диспансеризация. Противоэпидемические мероприятия.		3			2	1		
ФД.2.3	Вирусные гепатиты. Диагностика, тактика ведения. Лечение в стадии реконвалесценции. Диспансерное наблюдение.		3			2	1		
ФД.2.4	Особо опасные инфекции. Тактика врача общей практики (семейного врача) при подозрении на эти заболевания. Малярия. Диагностика, клиника и лечение. Столбняк. Клиника. Диагностика. Профилактика.		3	1		1	1		
ФД.2.5	Профилактика туберкулеза ВОП/СВ. Вакцинация и ревакцинация. Группы риска. Оценка туберкулиновых проб у лиц разных возрастных групп		3	1		1	1		
ФД.2.6	Ранние симптомы туберкулеза. Методы их выявления. Легочные и нелегочные формы туберкулеза		3			2	1		

индекс	НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ	Трудо- емкость	Всего часов	В том числе				Связь с результ обучения (ТФ)	Форма контроля
		ЗЕТ		Лек	С	Пр	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ФД.2.7	Методы выявления туберкуле- за, применяемые в работе вра- ча общей практики (семейного врача).		3			2	1		
ФД.2.8	Тактика ведения, лечения и диспансерного наблюдения больных туберкулезом в амбу- латорных условиях врачом общей практики		3			2	1		
ФД.2.9	Определение ВИЧ инфекции. Методы диагностики.		3			2	1		
ФД.2.10	Клинические показания к диа- гностике СПИД. Принципы наблюдения за ВИЧ- инфицированными пациента- ми.		3			2	1		
ФД.2.11	Предтестовое и послетестовое консультирование пациента при обследовании на ВИЧ.		3	1		1	1		
ФД.2.12	Методы индивидуальной за- щиты врача и пациента от ятрогенного заражения ВИЧ. Профессиональные риски. Ап- течка Антиспид.		3			2	1		
ОД..	Специальные дисциплины								
ОД.3.	Внутренние болезни в ОВП	4	144	8	0	88	48	1ТФ1.1- 1ТФ1.7	зачет
ОД.3.1	Врачебное обследование паци- ента при болезнях внутренних органов в системе ПМСП. Этиология и патогенез, осо- бенности современного прояв- ления клиники и течения, ча- сто встречающихся заболева- ний внутренних органов у взрослых. Лечение внутренних болезней: безопасность и кон- троль эффективности. Ком- плайнс.		18	1		11	6	1ТФ1.1- 1ТФ1.2	
ОД.3.2	Медицинская помощь, прово- димая ВОП/СВ: профилактика, ранняя диагностика по клини- ческим синдромам, дифферен- циальная диагностика, инди- видуализированное лечение, диспансеризация, реабилита- ция, экспертиза трудоспособ- ности, медико-социальная экс- пертиза больных распростра- ненными заболеваниями внут- ренних органов.		18	1		11	6	1ТФ1.4.	
ОД.3.3	Профессиональные болезни в ОВП.Профилактика професси- ональных заболеваний: выяв- ление факторов риска, способ- ствующих возникновению		18	1		11	6	1ТФ1.4.	

индекс	НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ	Трудо- емкость	Всего часов	В том числе				Связь с результ обучения (ТФ)	Форма контроля
		ЗЕТ		Лек	С	Пр	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	наиболее распространенных профессиональных заболеваний. Информированность о профессиях "угрожаемых по профпатологии". Предварительные осмотры, их цели в задачи. Противопоказания к приему на работу с профессиональными вредностями. Периодические осмотры лиц, работающих с профессиональными вредностями.								
ОД.3.4	Паллиативная медицина. Боль: объективизация, принципы помощи паллиативному пациенту, критерии эффективности.		36	2		22	12	1ТФ1.6.	
ОД.3.5	Реабилитология в работе ВОП. Командный принцип реабилитации пациента. План реабилитации и контроль эффективности. Показатели эффективности реабилитации.		18	1		11	6	1ТФ1.3.	
ОД.3.6	Помощь при неотложных состояниях, осложняющих течение заболеваний внутренних органов у взрослых. Неотложная помощь больным с заболеваниями (поражениями) внутренних органов в экстремальных условиях при массовом поступлении их из очага катастрофы.		18	1		11	6	1ТФ1.5	
ОД.3.7	Стационарзамещающие технологии в клинике внутренних болезней: дневной стационар, стационар на дому. Медицинская документация, организация диагностического и лечебного процесса в условиях стационарзамещения.		18	1		11	6	1ТФ1.7.	
ОД.4.	Методы лабораторной и инструментальной диагностики в работе ВОП/СВ	1	36	3	0	21	12	1ТФ1.1.	
ОД.4.1	Основные принципы лабораторной диагностики. Лабораторная диагностическая аппаратура, принципы работы, контроль и правила ухода.		6	1		3	2		
ОД.4.2	Лабораторная диагностика нарушений метаболизма белков, жиров, углеводов, нарушений обмена электролитов, азотистого обмена, ферментных нарушений, клиническое значение		6			4	2		

индекс	НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ	Трудо- емкость	Всего часов	В том числе				Связь с результ обучения (ТФ)	Форма контроля
		ЗЕТ		Лек	С	Пр	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОД.4.3	Лабораторная диагностика нарушений системы кровотока: клиническое исследование периферической крови. Лабораторная диагностика нарушений билирубинового обмена. Клиническое исследование мочи.		6			4	2		
ОД.4.4	Электрофизиологические методы исследования: ЭКГ, велоэргометрия. Функциональные методы исследования органов дыхания: спирометрия, спирография, тахометрия, пикфлоуметрия, газового состава крови.		6	1		3	2		
ОД.4.5	Методы лучевой диагностики: Рентгенологические методы исследования :значение для диагностики. Ультразвуковые методы диагностики.		6	1		3	2		
ОД.4.6	Методы радиоизотопной диагностики. Компьютерная томография, магнитный ядерный резонанс.		6			4	2		
ОД.5.	Хирургические болезни. Основы травматологии и ортопедии в ОВП	2	72	12	0	36	24	1ТФ1.1- 1ТФ1.6 1ТФ1.8 2ТФ2.2	зачет
ОД.5.1	Организация хирургической помощи населению врачом общей практики. Технические условия: оснащение, оборудование и лицензирование деятельности. Управление персоналом. Ведение медицинской документации и отчетности по хирургическим манипуляциям.		12	2		6	4		
ОД.5.2	Санитарные требования к оснащению кабинетов хирургической направленности. Режимы дезинфекции и соблюдение условий безопасности манипуляций для пациента и персонала. Антиспид.		12	2		6	4		
ОД.5.3	Врачебное обследование хирургического больного в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому. Неотложные состояния хирургического профиля. Лечебно-диагностическая тактика врача общей практики (семейного врача) при оказании первичной медико-санитарной помощи в догоспитальном периоде ведения больного, наблюдение		6	1		3	2		

индекс	НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ	Трудо- емкость	Всего часов	В том числе				Связь с результ обучения (ТФ)	Форма контроля
		ЗЕТ		Лек	С	Пр	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	и лечение в постгоспитальном периоде								
ОД.5.4	Онкохирургия. Онкологическая настороженность и раннее выявление злокачественных новообразований		6	1		3	2		
ОД.5.5	Тактика лечебных мероприятий хирургического профиля, осуществляемые врачом общей практики (семейным врачом); показания к плановым оперативным вмешательствам; восстановительное лечение в послеоперационном периоде.		12	2		6	4		
ОД.5.6	Реабилитация пациентов хирургического профиля на амбулаторном этапе. Наблюдение врачом общей практики (семейным врачом) за оперированными пациентами на поликлиническом этапе (при отсутствии осложнений, не требующих наблюдения хирурга		12	2		6	4		
ОД.5.7	Травмы: сотрясения головного мозга, ушибы, раны, переломы, вывихи, трещины, ожоги, отморожения. Неотложная помощь больным, имеющим ранения, ожоги, отморожения, травмы		12	2		6	4		
ОД.6.	Акушерство и гинекология в ОВП	2	72	12	0	36	24	1ТФ.1.1- 1ТФ1.5 1ТФ1.8 2ТФ2.1	зачет
ОД.6.1	Акушерское наблюдение, гинекологическое обследование и осмотр в профессиональных функциях ВОП		12	2		6	4		
ОД.6.2	Планирование семьи, роль врача общей практики (семейного врача) в планировании семьи. Аборт и его социальное значение		6	1		3	2		
ОД.6.3	Клинические методы исследования в акушерстве и гинекологии, применяемые в общей врачебной практике. Современные методы ранней диагностики беременности. Медицинские противопоказания к сохранению беременности. Диспансерное наблюдение за беременными. Показания для госпитализации. Токсикоз первой половины беременности, лечение. Токсикоз второй половины беременности, ран-		6	1		3	2		

индекс	НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ	Трудо- емкость	Всего часов	В том числе				Связь с результ обучения (ТФ)	Форма контроля
		ЗЕТ		Лек	С	Пр	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	няя диагностика, показания для госпитализации								
ОД.6.4	Ведение физиологических родов. Догоспитальная помощь при неотложных состояниях в акушерстве		12	2		6	4		
ОД.6.5	Бесплодие. Нарушение менструальной функции. Аменорея. Дисгормональные маточные кровотечения		12	2		6	4		
ОД.6.6	Задержка и преждевременное половое развитие в подростковом возрасте. Климакс. Показания к лечению и выбор терапии. Диагностика и лечение врачом общей практики (семейным врачом) острых и хронических заболеваний женских половых органов, не требующих участия специалистов		12	2		6	4		
ОД.6.7	Онкогинекология, факторы риска. Методы ранней диагностики. Тактика врача общей практики (семейного врача)		12	2		6	4		
ОД.7.	Болезни детей и подростков в ОВП	3	108	11	0	61	36	1ТФ1.1- 1ТФ1.6 1ТФ1.8 2ТФ2.2	зачет
ОД.7.1	Физиология и патология детей периода новорожденности. Принципы рационального вскармливания детей первого года жизни		8	1		4	3	1ТФ1.4 2ТФ2.2	
ОД.7.2	Физиологические особенности развития ребенка в разных возрастных периодах. Показатели нормального физического развития. Профилактика и коррекция возможной патологии, раннее ее выявление совместно со специалистом		8	1		4	3	1ТФ.1.4 2ТФ2.2	
ОД.7.3	Возрастные особенности диагностики и лечения заболеваний у детей и подростков (особенности ЛОР, офтальмо, хирургической, ортопедической, кожной, стоматологической патологии детского возраста). Инструментальные методы обследования детей и подростков.		10	1		6	3	1ТФ.1.1 2ТФ2.2	
ОД.7.4	Иммунопрофилактика детского возраста. Методы обеспечения безопасности иммунизации. Холодовая цепь. Организация работы прививочного кабинета.		10	1		6	3	1ТФ1.4 2ТФ2.2	

индекс	НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ	Трудо- емкость	Всего часов	В том числе				Связь с результ обучения (ТФ)	Форма контроля
		ЗЕТ		Лек	С	Пр	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОД.7.5	Наблюдение здорового ребенка. Комплексная оценка развития на различных этапах онтогенеза. Диспансеризация детского и подросткового населения. Общение с пациентом и его представителями.		10	1		6	3	1ТФ1.1, 1ТФ1.4, 1ТФ1.8 2ТФ2.2	
ОД.7.6	Детские инфекционные заболевания. Диагностика и лечение в неосложненных случаях. Профилактика осложнений, их раннее выявление и лечение. Показания к госпитализации		10	1		6	3	1ТФ1.1., 1ТФ1.2, 1ТФ1.5 1ТФ1.8 2ТФ2.2	
ОД.7.7	Физиологические особенности подросткового возраста. Особенности течения соматических заболеваний и общения с пациентом подросткового возраста. Диспансеризация подростков. Оздоровительные мероприятия		10	1		6	3	1ТФ1.1 1ТФ1.4 1ТФ1.8 2ТФ2.2 2ТФ2.3	
ОД.7.8	Паллиативная помощь детям и подросткам.		12	2		6	4	1ТФ1.6 2ТФ2.2	
ОД.7.9	Временная утрата трудоспособности по уходу за больным ребенком. Инвалидность у детей. Признаки социальных ограничений и принципы направления ребенка в бюро МСЭ. Реабилитация и абилитация детей. Принципы оформления квот на оказание высокотехнологичной помощи детям.		9	1		5	3	1ТФ1.4 2ТФ2.2	
ОД.7.10	Особенности стационарзамещающей помощи в педиатрии. Дневной стационар, стационар на дому. Организация оказания помощи и ведение документации.		10			6	4	1ТФ1.7 2ТФ2.2	
ОД.7.	Неотложные состояния в педиатрии		11	1		6	4	1ТФ1.5.	
ОД.8.	Болезни нервной системы и наблюдение больных с нарушением психики в ОВП	1	36	4	0	20	12	1ТФ1.1- 1ТФ1.5 2ТФ2.3	зачет
ОД.8.1	Основные неврологические синдромы. Диагностика заболеваний периферической нервной системы (корешковый синдром, невриты, плекситы). Остеохондроз позвоночника. Вертебро-базиллярная дисциркуляция.		5	1		2,5	1,5		
ОД.8.2	Острое нарушение мозгового кровообращения. Сосудистые поражения головного мозга в пожилом и старческом воз-		5	1		2,5	1,5		

индекс	НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ	Трудо- емкость	Всего часов	В том числе				Связь с результ обучения (ТФ)	Форма контроля
		ЗЕТ		Лек	С	Пр	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	расте.								
ОД.8.3	Острые воспалительные заболевания головного мозга и его оболочек (энцефалит, арахноидит, менингит).		4			2,5	1,5		
ОД.8.4	Эпилепсия. Болезнь Паркинсона. Опухоли головного мозга, диагностика и тактика ведения больного врачом общей практики (семейным врачом). Показания к госпитализации.		4			2,5	1,5		
ОД.8.5	Общая характеристика современных принципов и методов лечения психических заболеваний, применяемых при оказании ПМСП врачом общей практики (семейным врачом)		4			2,5	1,5		
ОД.8.6	Шизофрения, клинические варианты. Маниакально-депрессивный психоз. Пограничные состояния		4			2,5	1,5		
ОД.8.7	Психические расстройства при соматических и инфекционных заболеваниях. Особенности психики в пожилом возрасте и способы коррекции нарушений психики. Тактика ВОП/СВ при работе с пациентом и членами его семьи, имеющим психическое заболевание или расстройство		5	1		2,5	1,5		
ОД.8.8	Алкоголизм, наркомания, токсикомания: клинические проявления, способы лечения, социальные и медицинские меры профилактики, применяемые в общей врачебной практике		5	1		2,5	1,5		
ОД.9.	Болезни уха, горла, носа в ОВП	1	36	6	0	18	12	1ТФ1.1- 1ТФ1.5 1ТФ1.8 2ТФ2.2	зачет
ОД.9.1	Лор ориентированная помощь врача общей практики: лицензирование, оснащение и оборудование, медицинская документация.		6	1		3	2		
ОД.9.2	Режимы санитарно-гигиенической безопасности при оказании ЛОР ориентированной помощи ВОП. Нормативы режимов дезинфекции и организация деятельности подчиненного персонала. Личная безопасность и безопасность медицинских манипуля-		6	1		3	2		

индекс	НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ	Трудо- емкость	Всего часов	В том числе				Связь с результ обучения (ТФ)	Форма контроля
		ЗЕТ		Лек	С	Пр	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	ций для пациента при оказании ЛОР ориентированной помощи ВОП.								
ОД.9.3	Диагностика и лечение заболеваний уха, горла и носа. Протокол ЛОР ориентированного клинического осмотра. Заполнение документации.		6	1		3	2		
ОД.9.4	Лечебно-диагностическая тактика врача общей практики (семейного врача) при оказании первичной медико-санитарной помощи больным с воспалительными заболеваниями, травмами, инородными телами ЛОР органов.		6	1		3	2		
ОД.9.5	Диагностика онкологических заболеваний ЛОР органов, тактика ведения больных врачом общей практики (семейным врачом).		6	1		3	2		
ОД.9.6	Неотложная помощь при заболеваниях уха, горла, носа.		6	1		3	2		
ОД.10.	Болезни глаз в ОВП	1	36	6	0	18	12	1ТФ1.1- 1ТФ1.5 1ТФ1.8 2ТФ2.2	зачет
ОД.10.1	Зрительные функции и методы их исследования		6	1		3	2		
ОД.10.2	Воспалительные заболевания глаза (век, слезных органов, конъюнктивы). Ранняя диагностика, первая врачебная помощь, лечение. Инородные тела и травмы глаза		6	1		3	2		
ОД.10.3	Роговица: заболевания и повреждения. Ранняя диагностика. Первая помощь		6	1		3	2		
ОД.10.4	Глаукома. Выявление пациентов с подозрением на глаукому. Лечение в период ремиссии. Экстренная помощь при остром приступе глаукомы		6	1		3	2		
ОД.10.5	Коррекция зрения подбором очков. Патология оптической системы (миопия, астигматизм). Диагностика катаракты. Тактика ведения больных врачом общей практики (семейным врачом)		6	1		3	2		
ОД.10.6	Распознавание онкологических заболеваний глаза. Тактика врача общей практики (семейного врача).		6	1		3	2		
ОД.11.	Болезни пожилых в ОВП	1	36	6	0	18	12	1ТФ1.1- 1ТФ1.6 1ТФ1.8	

индекс	НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ	Трудо- емкость	Всего часов	В том числе				Связь с результ обучения (ТФ)	Форма контроля
		ЗЕТ		Лек	С	Пр	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
								2ТФ2.3	
ОД.11.1	Особенности врачебного обследования пожилых и старых пациентов в условиях работы врача общей практики (семейного врача). Структура заболеваемости в пожилом и старческом возрасте		12	2		6	4		
ОД.11.2	Особенности клинического проявления, течения и лечения распространенных заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста. ;		12	2		6	4		
ОД.11.3	Лечебно-диагностическая тактика врача общей практики (семейного врача) при оказании пожилым и старым пациентам первичной медико-санитарной помощи ;		12	2		6	4		
ОД.12.	Болезни кожи и инфекции, передающиеся половым путем в ОВП.	1	36	3	0	21	12	1ТФ1.1- 1ТФ1.6 1ТФ1.8 2ТФ2.3	
ОД.12.1	Основные кожные синдромы.		6	1		3	2		
ОД.12.2	Кожный зуд. Кожные высыпания. Нарушение пигментации. Выпадение волос.		6			4	2		
ОД.12.3	Кожные проявления заболеваний внутренних органов		6	1		3	2		
ОД.12.4	Вирусные заболевания кожи. Грибковые поражения кожи и ногтей		6			4	2		
ОД.12.5	Базально-клеточная карцинома. Меланома. Диагностика. Ведение		6			4	2		
ОД.12.6	Инфекции, передающиеся половым путем		6	1		3	2		
ОД.12.7	Смежные дисциплины								
ОД.13.	Медицина катастроф и ЧС	1	36	6	0	18	12	1ТФ1.9	
ОД.13.1	Чрезвычайные ситуации и катастрофы. Возможные сценарии развития событий, потребность населения в медицинской помощи. Региональные особенности рисков ЧС		12	2		6	4		
ОД.13.2	Сортировка пострадавших. Этапы эвакуации населения. Принципы сортировки пострадавших на пунктах эвакуации. Место врача общей практики в осуществлении медицинской помощи населению в случае ЧС и массовых катастроф		12	2		6	4		
ОД.13.3	Оказание безотлагательной помощи пострадавшим в ЧС и		12	2		6	4		

индекс	НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ	Трудо- емкость	Всего часов	В том числе				Связь с результ обучения (ТФ)	Форма контроля
		ЗЕТ		Лек	С	Пр	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	катастрофах. Юридические и моральные аспекты действий медицинских работников в условиях ЧС. СЛР, восстановление проходимости дыхательных путей, остановка кровотечения, помощь при синдроме длительного сдавления и травматических ампутациях частей тела.								
ОД.14.	Медицинская информатика и АМИС в ОВП	1	36	6	0	18	12	1ТФ1.8	
ОД.14.1	Профессиональные источники информации в сети интернет. Основы кибербезопасности.		6	1		3	2		
ОД.14.2	Интеллектуальная собственность. Правила доступа и использования. Правовые основы использования интернет-ресурсов в профессиональной деятельности медицинского работника		6	1		3	2		
ОД.14.3	АМИС. Принципы сбора, хранения и передачи персональных данных. Правовые основы соблюдения прав пациента и врача на неприкосновенность персональных данных. Цифровая подпись.		6	1		3	2		
ОД.14.4	Основы финансовой безопасности при осуществлении медицинской деятельности и работе в сети интернет.		6	1		3	2		
ОД.14.5	Мессенджеры и социальные сети, как средство профессионального обмена информацией. Правовые аспекты и безопасность данных.		6	1		3	2		
ОД.14.6	Телемедицина. Принципы осуществления дистанционных консультаций пациента. Правовые основы и этические принципы построения дистанционной консультации.		6	1		3	2		
..	Факультативные дисциплины								
ОСК.15.	Обучающий симуляционный курс (факультатив)	1	36	0	0	36	0		
ОСК.15.1	ОСК: Клинический осмотр пациента	1	36			36		1ТФ1.1	зачет
	клинический осмотр в терапии и педиатрии		6			6			
	клинический осмотр в хирургии		6			6			
	клинический осмотр в акушерстве		6			6			
	клинический осмотр в невро-		6			6			

индекс	НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ	Трудо- емкость	Всего часов	В том числе				Связь с результ обучения (ТФ)	Форма контроля
		ЗЕТ		Лек	С	Пр	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	логии								
	клинический ЛОР осмотр		6			6			
	клинический осмотр в офталь- мологии		6			6			
ОСК.15.2	ОСК: неотложная помощь	1	36			36		1ТФ1.5	зачет
	неотложная помощь в терапии		6			6			
	неотложная помощь в хирур- гии		6			6			
	неотложная помощь в педиат- рии		6			6			
	неотложная помощь в невро- логии		6			6			
	неотложная помощь в офталь- мологии		6			6			
	неотложная помощь в ЛОР		6			6			
	ПРАКТИКИ								
П.16.	Стажировка ВОП	1	36	36					
П.16.1	Стажировка на педиатриче- ском/терапевтическом участке		6	6				1ТФ1.1.Т У3д 2ТФ2.2ТУ 1- 2ТФ2.2ТУ 22	
П.16.2	Стажировка в кабинете ЛОР- врача поликлиники		6	6				1.ТФ1.1. ТУ.3в 2.ТФ2.2. ТУ.4	
П.16.3	Стажировка в кабинете оф- тальмолога поликлиники		6	6				1.ТФ1.1. ТУ.3б 2.ТФ2.2. ТУ.3	
П.16.4	Стажировка в кабинете хирур- га поликлиники		6	6				1.ТФ1.1. ТУ.3а 2.ТФ2.2. ТУ.2	
П.16.5	Стажировка в женской кон- сультации		6	6				1.ТФ1.1. ТУ.3г 2.ТФ2.1. ТУ.1 - 2.ТФ2.1. ТУ.11	
П.16.6	Стажировка в кабинете невро- лога поликлиники		6	6				1.ТФ1.1. ТУ.3ж 2.ТФ2.2. ТУ.6	
ИГА.17.	Итоговая государственная аттестация	1	36			24	12		Экзамен
ИГА.17.1	Тестирование		9			6	3	Баллов (%)	
ИГА.17.2	Практические навыки		9			6	3	Зачет	
ИГА.17.3	Собеседование		9			6	3	ПК5 ПК6 ПК8 1ТФ1.1ТЗ	

индекс	НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ	Трудо- емкость	Всего часов	В том числе				Связь с результ обучения (ТФ)	Форма контроля
		ЗЕТ		Лек	С	Пр	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
								1ТФ1.2ТЗ 1ТФ1.3ТЗ 1ТФ1.4ТЗ 2ТФ2.1ТЗ 2ТФ2.2ТЗ 2ТФ2.4ТЗ 1ТФ1.8ТУ	
ИГА.17.4	Реферативное сообщение		9			6	3	1ТФ1.8	
..	ИТОГО	24	864	125		475	264		

2.3. Рабочие программы модулей

№	модуль	Дидактическое содержание	Трудо- емкость (чч)	Связь с ре- зультатами обучения
ФД.1	Общественное здоровье и здравоохра- ние		36	1ТФ1.8.
		<p>На занятиях модуля последовательно рассматриваются приказы МЗ РФ, классификаторы, регламентирующие работу ВОП в условиях отечественного здравоохранения, критерии качества работы ВОП, нормативы и регламенты профессиональной деятельности в сопоставлении с работой зарубежных коллег. Акцентируется роль страховой медицины и определяется спектр заявляемых в СК услуг, оказываемых ВОП населению в рамках ОМС. Практически осуществляется подготовка к работе с медицинской отчетностью. На семинарах также осуществляется подготовка обучающегося к работе с медицинской литературой, к направленному поиску данных с использованием сети интернет, анализу полученных данных. Введение в специальность. Определения специальности - «общая врачебная практика (семейная медицина)» и специалиста - «врач общей практики (семейный врач)».</p> <p>Определение «врач общей практики (семейный врач)» и его основных профессиональных компетенций.</p> <p>Сферы профессиональной деятельности врача общей практики (семейного врача). Фундаментальные особенности ОВП. Профессиональные функции, знания и умения ВОП</p> <p>Определения «врач общей практики (семейный врач)» в законодательных актах и ведомственных нормативных документах РФ.</p> <p>Квалификационные требования к ВОП/СВ, виды его профессиональной деятельности: профилактика, диагностика, лечение наиболее распространенных заболеваний и реабилитация пациентов, оказание экстренной и неотложной медицинской помощи, выполнение медицинских манипуляций, организационная работа. Основные функциональные обязанности ВОП/СВ</p> <p>Практическая значимость для российского здравоохранения европейского определения основных профессиональных компетенций ВОП/СВ.</p> <p>Практическое значение научно обоснованных определений понятий специальности - «общая врачебная практика (семейная медицина) и специалиста - (врач общей практики (семейный врач) для проведения мероприятий реформы организации ПМСП по принципу ВОП/СВ и организации системы подготовки ВОП/СВ.</p> <p>Основы доказательной медицины, мед.статистики, анализ данных. Применимость результатов научных исследований в практике.</p> <p>Статистическая отчетность и показатели качества в работе ВОП</p>		
ФД.2	Инфекционные болезни, тубер-		36	1ТФ1.1- 1ТФ1.5.

	кулез и ВИЧ в ОВП	<p>В рамках модуля совершенствуются знания СанПиН по инфекционным заболеваниям, туберкулезу и ВИЧ. Практические занятия ориентированы на формирование алгоритма действий ВОП при регистрации очага инфекционного заболевания, техники сбора биологического материала (возрастные и гендерные особенности) для верификации возбудителя. Первичное обучение элементам до- и послетестового консультирования пациента, обследуемого на ВИЧ. Репетируются навыки использования средств индивидуальной защиты медицинского работника, использование методов экстренной профилактики при загрязнении биологическим материалом. Вирусные и бактериальные капельные инфекции. Диагностика. Показания к госпитализации. Противоэпидемические мероприятия.</p> <p>Кишечные инфекции. Диагностика. Показания к госпитализации. Тактика ведения реконвалесценции. Диспансеризация. Противоэпидемические мероприятия.</p> <p>Вирусные гепатиты. Диагностика, тактика ведения. Лечение в стадии реконвалесценции. Диспансерное наблюдение.</p> <p>Особо опасные инфекции. Тактика врача общей практики (семейного врача) при подозрении на эти заболевания. Малярия. Диагностика, клиника и лечение. Столбняк. Клиника. Диагностика. Профилактика.</p> <p>Профилактика туберкулеза ВОП/СВ. Вакцинация и ревакцинация. Группы риска. Оценка туберкулиновых проб у лиц разных возрастных групп</p> <p>Ранние симптомы туберкулеза. Методы их выявления.</p> <p>Легочные и нелегочные формы туберкулеза</p> <p>Методы выявления туберкулеза, применяемые в работе врача общей практики (семейного врача).</p> <p>Тактика ведения, лечения и диспансерного наблюдения больных туберкулезом в амбулаторных условиях врачом общей практики</p> <p>Определение ВИЧ инфекции. Методы диагностики.</p> <p>Клинические показания к диагностике СПИД. Принципы наблюдения за ВИЧ-инфицированными пациентами.</p> <p>Предтестовое и послетестовое консультирование пациента при обследовании на ВИЧ.</p> <p>Методы индивидуальной защиты врача и пациента от ятрогенного заражения ВИЧ. Профессиональные риски.</p> <p>Аптечка Антиспид.</p> <p>Специальные дисциплины</p>		
ОД.3	Внутренние болезни в ОВП	<p>Врачебное обследование пациента при болезнях внутренних органов в системе ПМСП. Этиология и патогенез, особенности современного проявления клиники и течения, часто встречающихся заболеваний внутренних органов у взрослых. Лечение внутренних болезней: безопасность и контроль эффективности. Комплайнс.</p> <p>Медицинская помощь, проводимая ВОП/СВ: профилактика, ранняя диагностика по клиническим синдромам, дифференциальная диагностика, индивидуализированное лечение, диспансеризация, реабилитация, экспертиза трудоспособности, медико-социальная экспертиза больных распространенными заболеваниями внутренних органов.</p> <p>Профессиональные болезни в ОВП. Профилактика профессиональных заболеваний: выявление факторов риска, способствующих возникновению наиболее распростра-</p>	144	1ТФ1.1-1ТФ1.7

		<p>ненных профессиональных заболеваний. Информированность о профессиях "угрожаемых по профпатологии". Предварительные осмотры, их цели в задачи. Противопоказания к приему на работу с профессиональными вредностями. Периодические осмотры лиц, работающих с профессиональными вредностями.</p> <p>Паллиативная медицина. Боль: объективизация, принципы помощи паллиативному пациенту, критерии эффективности.</p> <p>Реабилитология в работе ВОП. Командный принцип реабилитации пациента. План реабилитации и контроль эффективности. Показатели эффективности реабилитации.</p> <p>Помощь при неотложных состояниях, осложняющих течение заболеваний внутренних органов у взрослых. Неотложная помощь больным с заболеваниями (поражениями) внутренних органов в экстремальных условиях при массовом поступлении их из очага катастрофы. Стационарзамещающие технологии в клинике внутренних болезней: дневной стационар, стационар на дому. Медицинская документация, организация диагностического и лечебного процесса в условиях стационарзамещения.</p>		
ОД.4	Методы лабораторной и инструментальной диагностики в работе ВОП/СВ	<p>Основные принципы лабораторной диагностики. Лабораторная диагностическая аппаратура, принципы работы, контроль и правила ухода.</p> <p>Лабораторная диагностика нарушений метаболизма белков, жиров, углеводов, нарушений обмена электролитов, азотистого обмена, ферментных нарушений, клиническое значение</p> <p>Лабораторная диагностика нарушений системы кроветворения: клиническое исследование периферической крови. Лабораторная диагностика нарушений билирубинового обмена. Клиническое исследование мочи.</p> <p>Электрофизиологические методы исследования: ЭКГ, велоэргометрия. Функциональные методы исследования органов дыхания: спирометрия, спирография, тахометрия, пикфлоуметрия, газового состава крови.</p> <p>Методы лучевой диагностики: Рентгенологические методы исследования :значение для диагностики. Ультразвуковые методы диагностики.</p> <p>Методы радиоизотопной диагностики. Компьютерная томография, магнитный ядерный резонанс.</p>	36	1ТФ1.1.
ОД.5	Хирургические болезни. Основы травматологии и ортопедии в ОВП	<p>Организация хирургической помощи населению врачом общей практики. Технические условия: оснащение, оборудование и лицензирование деятельности. Управление персоналом. Ведение медицинской документации и отчетности по хирургическим манипуляциям.</p> <p>Санитарные требования к оснащению кабинетов хирургической направленности. Режимы дезинфекции и соблюдение условий безопасности манипуляций для пациента и персонала. Антисепид.</p> <p>Врачебное обследование хирургического больного в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому. Неотложные состояния хирургического профиля. Лечебно-диагностическая тактика врача общей практики (семейного врача) при оказании первичной медико-санитарной помощи в догоспитальном периоде ведения больного, наблюдение и лечение в постгоспитальном периоде</p> <p>Онкохирургия. Онкологическая настороженность и раннее выявление злокачественных новообразований</p> <p>Тактика лечебных мероприятий хирургического про-</p>	72	1ТФ1.1- 1ТФ1.6 1ТФ1.8 2ТФ2.2

		<p>филя, осуществляемые врачом общей практики (семейным врачом); показания к плановым оперативным вмешательствам; восстановительное лечение в послеоперационном периоде.</p> <p>Реабилитация пациентов хирургического профиля на амбулаторном этапе. Наблюдение врачом общей практики (семейным врачом) за оперированными пациентами на поликлиническом этапе (при отсутствии осложнений, не требующих наблюдения хирурга)</p> <p>Травмы: сотрясения головного мозга, ушибы, раны, переломы, вывихи, трещины, ожоги, отморожения. Неотложная помощь больным, имеющим ранения, ожоги, отморожения, травмы</p>		
ОД.6	Акушерство и гинекология в ОВП	<p>Акушерское наблюдение, гинекологическое обследование и осмотр в профессиональных функциях ВОП</p> <p>Планирование семьи, роль врача общей практики (семейного врача) в планировании семьи. Аборт и его социальное значение</p> <p>Клинические методы исследования в акушерстве и гинекологии, применяемые в общей врачебной практике. Современные методы ранней диагностики беременности. Медицинские противопоказания к сохранению беременности. Диспансерное наблюдение за беременными. Показания для госпитализации. Токсикоз первой половины беременности, лечение. Токсикоз второй половины беременности, ранняя диагностика, показания для госпитализации</p> <p>Ведение физиологических родов. Догоспитальная помощь при неотложных состояниях в акушерстве</p> <p>Бесплодие. Нарушение менструальной функции. Аменорея. Дисгормональные маточные кровотечения</p> <p>Задержка и преждевременное половое развитие в подростковом возрасте. Климакс. Показания к лечению и выбор терапии. Диагностика и лечение врачом общей практики (семейным врачом) острых и хронических заболеваний женских половых органов, не требующих участия специалистов</p> <p>Онкогинекология, факторы риска. Методы ранней диагностики. Тактика врача общей практики (семейного врача)</p>	72	1ТФ1.1- 1ТФ1.5 1ТФ1.8 2ТФ2.1
ОД.7	Болезни детей и подростков в ОВП	<p>Физиология и патология детей периода новорожденности. Принципы рационального вскармливания детей первого года жизни</p> <p>Физиологические особенности развития ребенка в разных возрастных периодах. Показатели нормального физического развития. Профилактика и коррекция возможной патологии, раннее ее выявление совместно со специалистом</p> <p>Возрастные особенности диагностики и лечения заболеваний у детей и подростков (особенности ЛОР, офтальмо, хирургической, ортопедической, кожной, стоматологической патологии детского возраста). Инструментальные методы обследования детей и подростков.</p> <p>Иммунопрофилактика детского возраста. Методы обеспечения безопасности иммунизации. Холодовая цепь.</p> <p>Организация работы прививочного кабинета.</p> <p>Наблюдение здорового ребенка. Комплексная оценка развития на различных этапах онтогенеза. Диспансеризация детского и подросткового населения. Общение с пациентом и его представителями.</p> <p>Детские инфекционные заболевания. Диагностика и лечение в неосложненных случаях. Профилактика ослож-</p>	108	1ТФ1.1- 1ТФ1.6 1ТФ1.8 2ТФ2.2

		<p>нений, их раннее выявление и лечение. Показания к госпитализации</p> <p>Физиологические особенности подросткового возраста. Особенности течения соматических заболеваний и общения с пациентом подросткового возраста. Диспансеризация подростков. Оздоровительные мероприятия</p> <p>Паллиативная помощь детям и подросткам.</p> <p>Временная утрата трудоспособности по уходу за больным ребенком. Инвалидность у детей. Признаки социальных ограничений и принципы направления ребенка в бюро МСЭ. Реабилитация и абилитация детей. Принципы оформления квот на оказание высокотехнологичной помощи детям.</p> <p>Особенности стационарзамещающей помощи в педиатрии. Дневной стационар, стационар на дому. Организация оказания помощи и ведение документации.</p> <p>Неотложные состояния в педиатрии</p>		
ОД.8	Болезни нервной системы и наблюдение больных с нарушениями психики в ОВП	<p>Основные неврологические синдромы. Диагностика заболеваний периферической нервной системы (корешковый синдром, невриты, плекситы). Остеохондроз позвоночника. Вертебро-базилярная дисциркуляция.</p> <p>Острое нарушение мозгового кровообращения. Сосудистые поражения головного мозга в пожилом и старческом возрасте.</p> <p>Острые воспалительные заболевания головного мозга и его оболочек (энцефалит, арахноидит, менингит).</p> <p>Эпилепсия. Болезнь Паркинсона. Опухоли головного мозга, диагностика и тактика ведения больного врачом общей практики (семейным врачом). Показания к госпитализации.</p> <p>Общая характеристика современных принципов и методов лечения психических заболеваний, применяемых при оказании ПМСП врачом общей практики (семейным врачом)</p> <p>Шизофрения, клинические варианты. Маниакально-депрессивный психоз. Пограничные состояния</p> <p>Психические расстройства при соматических и инфекционных заболеваниях. Особенности психики в пожилом возрасте и способы коррекции нарушений психики.</p> <p>Тактика ВОП/СВ при работе с пациентом и членами его семьи, имеющим психическое заболевание или расстройство</p> <p>Алкоголизм, наркомания, токсикомания: клинические проявления, способы лечения, социальные и медицинские меры профилактики, применяемые в общей врачебной практике</p>	36	1ТФ1.1- 1ТФ1.5 2ТФ2.3
ОД.9	Болезни уха, горла, носа в ОВП	<p>Лор ориентированная помощь врача общей практики: лицензирование, оснащение и оборудование, медицинская документация.</p> <p>Режимы санитарно-гигиенической безопасности при оказании ЛОР ориентированной помощи ВОП. Нормативы режимов дезинфекции и организация деятельности подчиненного персонала. Личная безопасность и безопасность медицинских манипуляций для пациента при оказании ЛОР ориентированной помощи ВОП.</p> <p>Диагностика и лечение заболеваний уха, горла и носа. Протокол ЛОР ориентированного клинического осмотра. Заполнение документации.</p> <p>Лечебно-диагностическая тактика врача общей практики (семейного врача) при оказании первичной медико-санитарной помощи больным с воспалительными заболеваниями, травмами, инородными телами ЛОР органов.</p>	36	1ТФ1.1- 1ТФ1.5 1ТФ1.8 2ТФ2.2

		<p>Диагностика онкологических заболеваний ЛОР органов, тактика ведения больных врачом общей практики (семейным врачом).</p> <p>Неотложная помощь при заболеваниях уха, горла, носа.</p>		
ОД.1 0.	Болезни глаз в ОВП	<p>Зрительные функции и методы их исследования</p> <p>Воспалительные заболевания глаза (век, слезных органов, конъюнктивы). Ранняя диагностика, первая врачебная помощь, лечение. Инородные тела и травмы глаза</p> <p>Роговица: заболевания и повреждения. Ранняя диагностика. Первая помощь</p> <p>Глаукома. Выявление пациентов с подозрением на глаукому. Лечение в период ремиссии. Экстренная помощь при остром приступе глаукомы</p> <p>Коррекция зрения подбором очков. Патология оптической системы (миопия, астигматизм). Диагностика катаракты. Тактика ведения больных врачом общей практики (семейным врачом)</p> <p>Распознавание онкологических заболеваний глаза. Тактика врача общей практики (семейного врача).</p>	36	1ТФ1.1- 1ТФ1.5 1ТФ1.8 2ТФ2.2
ОД.1 1.	Болезни пожилых в ОВП	<p>Особенности врачебного обследования пожилых и старых пациентов в условиях работы врача общей практики (семейного врача). Структура заболеваемости в пожилом и старческом возрасте</p> <p>Особенности клинического проявления, течения и лечения распространенных заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста.</p> <p>Лечебно-диагностическая тактика врача общей практики (семейного врача) при оказании пожилым и старым пациентам первичной медико-санитарной помощи</p>	36	1ТФ1.1- 1ТФ1.6 1ТФ1.8 2ТФ2.3
ОД.1 2.	Болезни кожи и инфекции, передающиеся половым путем в ОВП.	<p>Основные кожные синдромы.</p> <p>Кожный зуд. Кожные высыпания. Нарушение пигментации. Выпадение волос.</p> <p>Кожные проявления заболеваний внутренних органов</p> <p>Вирусные заболевания кожи. Грибковые поражения кожи и ногтей</p> <p>Базально-клеточная карцинома. Меланома. Диагностика. Ведение</p> <p>Инфекции, передающиеся половым путем</p> <p>Смежные дисциплины</p>	36	1ТФ1.1- 1ТФ1.6 1ТФ1.8 2ТФ2.3
ОД.1 3.	Медицина катастроф и ЧС	<p>Чрезвычайные ситуации и катастрофы. Возможные сценарии развития событий, потребность населения в медицинской помощи. Региональные особенности рисков ЧС</p> <p>Сортировка пострадавших. Этапы эвакуации населения. Принципы сортировки пострадавших на пунктах эвакуации. Место врача общей практики в осуществлении медицинской помощи населению в случае ЧС и массовых катастроф</p> <p>Оказание безотлагательной помощи пострадавшим в ЧС и катастрофах. Юридические и моральные аспекты действий медицинских работников в условиях ЧС. СЛР, восстановление проходимости дыхательных путей, остановка кровотечения, помощь при синдроме длительного сдавления и травматических ампутациях частей тела.</p>	36	1ТФ1.9
ОД.1 4.	Медицинская информатика и АМИС в ОВП	<p>Профессиональные источники информации в сети интернет. Основы кибербезопасности.</p> <p>Интеллектуальная собственность. Правила доступа и использования. Правовые основы использования интернет-ресурсов в профессиональной деятельности медицинского работника</p> <p>АМИС. Принципы сбора, хранения и передачи персо-</p>	36	1ТФ1.8

		<p>нальных данных. Правовые основы соблюдения прав пациента и врача на неприкосновенность персональных данных. Цифровая подпись.</p> <p>Основы финансовой безопасности при осуществлении медицинской деятельности и работе в сети интернет. Мессенджеры и социальные сети, как средство профессионального обмена информацией. Правовые аспекты и безопасность данных.</p> <p>Телемедицина. Принципы осуществления дистанционных консультаций пациента. Правовые основы и этические принципы построения дистанционной консультации.</p> <p>Факультативные дисциплины</p>		
ОСК .15.	Обучающий симуляционный курс (факультатив)	Может быть представлен одним из двух модулей по выбору обучающегося: ОСК с отработкой навыка клинического осмотра (по различным профилям ориентированного осмотра), либо ОСК с отработкой навыков неотложной помощи (на симуляторе). Выбор обучающегося определяется исходным уровнем практической подготовленности и ориентирован как на формирование новых умений, так и на совершенствование уже имеющихся (с учетом выполняемых на рабочем месте трудовых функций)	36	
ОСК .15.1	ОСК: Клинический осмотр пациента	<p>клинический осмотр в терапии и педиатрии</p> <p>клинический осмотр в хирургии</p> <p>клинический осмотр в акушерстве</p> <p>клинический осмотр в неврологии</p> <p>клинический ЛОР осмотр</p> <p>клинический осмотр в офтальмологии</p>	36	1ТФ1.1
ОСК .15.8	ОСК: неотложная помощь	<p>неотложная помощь в терапии</p> <p>неотложная помощь в хирургии</p> <p>неотложная помощь в педиатрии</p> <p>неотложная помощь в неврологии</p> <p>неотложная помощь в офтальмологии</p> <p>неотложная помощь в ЛОР</p>	36	1ТФ1.5
П.16.	Стажировка ВОП	Стажировка в кабинетах специалистов ориентирована на закрепление полученных в процессе теоретической подготовки на аудиторных занятиях навыков обследования и лечения пациентов и может включать работу по оказанию медицинской помощи детям и подросткам, пациентам с оториноларингологическими заболеваниями, офтальмологическими, неврологическими заболеваниями, а также помощи пациентам, нуждающимся в хирургической помощи (см.перечень практических навыков)	36	

2.3.1 МОДУЛЬ 1 «Организационно-правовые основы деятельности врача общей практики»

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
1.1.	Организация ПМСП по принципу ВОП. Практическая значимость для российского здравоохранения.
1.2.	Принципы организации и порядки оказания ПМСП ВОП – прикрепление населения, график работы, функция врачебной должности, взаимоотношение с узкими специалистами, стационаром, скорой помощью
1.3.	Паспорт участка в работе ВОП. Отчетная документация. Принципы статистического учета и ответственность за предоставление заведомо ложной информации.
1.4.	Взаимодействие ВОП со страховыми медицинскими организациями. Ведомственный и вневедомственный контроль качества. Работа с журналом экспертизы качества.
1.5.	Вопросы экспертизы временной и длительной нетрудоспособности в работе ВОП. Состав ВК, взаимодействие со службой социальной защиты населения.
1.6.	Подготовка аттестационного отчета для получения квалификационной категории

2.3.2 МОДУЛЬ 2 «Современные методы обследования больных »

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
2.1.	РОСт в работе ВОП
2.2.	иммунологические маркеры опухолей в работе ВОП
2.3.	методы функциональной диагностики в гастроэнтерологии
2.4.	методы функциональной диагностики в кардиологии
2.5.	интерпретация результатов биохимических маркеров заболеваний с позиций доказательности.
2.6.	Хроническая болезнь почек. Современные принципы мониторинга и оценки рисков

2.3.3 МОДУЛЬ 3 ««Доклиническая диагностика и ранняя профилактика неинфекционных заболеваний»»

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
3.1.	Дифференциальная диагностика заболеваний и подходы в лечении пациентов с артериальной гипертензией
3.2.	Дифференциальная диагностика заболеваний и подходы в лечении пациентов с пекторальным дискомфортом
3.3.	Дифференциальная диагностика заболеваний и подходы в лечении пациентов с аритмиями
3.4.	Кислотозависимые заболевания желудочнокишечного тракта. Принципы раннего распознавания и профилактики нежелательных исходов.
3.5.	Заболевания нижних отделов ЖКТ. Дифференцированный подход к нарушениям моторной и эвакуаторной функции пищеварительного тракта.
3.6.	Заболевания печени и желчевыводящих путей.
3.7.	Синдром раздраженного кишечника в работе ВОП
3.8.	Современные принципы в рациональной терапии БА
3.9.	ХОБЛ диагностические критерии и тактика медикаментозной и немедикаментозной поддержки пациента
3.10.	Пневмонии. Причины летальности на современном этапе. Современные подходы к терапии и реабилитации больных.
3.11.	Суставной синдром.
3.12.	Васкулиты
3.13.	миофасциальный и фасеточный синдромы в клинике заболеваний соединительной

	ткани
3.14.	«Доклиническая диагностика и ранняя профилактика заболеваний мочевыделительной системы»
3.15.	Ранние клинические проявления заболеваний мочевыделительной системы
3.16.	лабораторно-инструментальные методы диагностики заболеваний мочевыделительной системы
3.17.	скрининги на патологию мочевыделительной системы
3.18.	Доклиническая диагностика и ранняя профилактика болезней органов кроветворения
3.19.	Ранняя диагностика эндокринных заболеваний

2.3.4 МОДУЛЬ 4 «Клиническая фармакология: принципы рационального применения лекарственных средств и немедикаментозная терапия у взрослых и детей»

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
4.1.	регистрация необычных реакций на использование лекарственных средств
4.2.	ответственность врача при назначении препаратов off label
4.3.	тактика рациональной антибактериальной терапии на догоспитальном этапе
4.4.	диетотерапия
4.5.	климатотерапия
4.6.	физическая активность
4.7.	физиотерапия
4.8.	помощь пациенту при отказе от потребления табака и алкоголя
4.9.	иные методы повышения / поддержания здоровья

2.3.5 МОДУЛЬ 5 «Паллиативная помощь и гериатрия»

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
5.1.	оказание помощи стомированным больным
5.2.	принципы преодоления хронической боли у терминальных онкологических пациентов
5.3.	констатация смерти. Правовые аспекты оказания / неоказания медицинской помощи при явных признаках смерти.
5.4.	Особенности пожилого и старческого возраста в работе ВОП
5.5.	гериатрическая служба. Место и роль ВОП в оказании ПМСП пожилому и старому пациенту
5.6.	Скрининг на выявление проявлений старческой астении

2.3.6 МОДУЛЬ 6 «Вопросы диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний в педиатрии»

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
6.1.	Оценка состояния здоровья ребенка (подростка)
6.2.	Репродуктивное здоровье подростков
6.3.	Выявление психических расстройств у подростков
6.4.	Выявление и профилактика заболеваний ОДА у детей и подростков
6.5.	Выявление и профилактика заболеваний глаза у детей и подростков
6.6.	Иммунопрофилактика в педиатрии

2.3.7 МОДУЛЬ 7 «Ранняя диагностика и профилактика острых инфекционных заболеваний и туберкулеза»

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
7.1.	Менингококковая и пневмококковая инфекция

7.2.	Корь, краснуха, паротит
7.3.	полиомиелит и ОКИ вирусной этиологии
7.4.	Тифы, паратифы, дизентерия, сальмонеллез и холера
7.5.	инфекционные лихорадки
7.6.	возбудители вирусных инфекций респираторного тракта и особенности клинических проявлений
7.7.	дифтерия. Современные аспекты клинического течения
7.8.	Гепатиты
7.9.	Легочные проявления туберкулеза
7.10.	внелегочные проявления туберкулеза и показания к специфической диагностике
7.11.	Скрининг детского населения на туберкулез
7.12.	Скрининг взрослого населения на туберкулез
7.13.	туберкулинодиагностика современные аспекты, интерпретация результатов
7.14.	иные лабораторно-инструментальные методы диагностики туберкулеза
7.15.	Паразитарные и тропические болезни

2.3.8 МОДУЛЬ 8 «Ранняя диагностика и профилактика заболеваний специализированного профиля»

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
8.1.	Диагностика ОНМК и профилактика его последствий
8.2.	Диагностика нейропатий и профилактика их последствий
8.3.	Диагностика травмы головного мозга и профилактика отдаленных последствий
8.4.	Рассеянный склероз. Диагностика, современные подходы к терапии.
8.5.	Лор ориентированный осмотр ВОП. Последовательность и протокол осмотра.
8.6.	Новинки медицинского обеспечения ВОП для оказания первой ЛОР помощи
8.7.	Головокружения. Тактика дифференциальной диагностики и лечения
8.8.	Тугоухость. Диагностика, факторы риска, пути преодоления проблем пациента.
8.9.	Ведение беременности на участке ОВП.
8.10.	Посткоитальная контрацепция. Современное отношение к медикаментозному прерыванию беременности на ранних сроках.
8.11.	Планирование семьи. Способы восстановления репродуктивного потенциала семьи с позиций женского и мужского бесплодия.
8.12.	Молочница. Профессиональный подход или рекламный пиар фармпроизводителей.
8.13.	Мастопатия. Тактика профилактического наблюдения и подходы к ранней диагностике. Значение онкомаркеров и функциональных методов исследования в раннем выявлении опухолей молочной железы.
8.14.	Аспекты преждевременного прекращения грудного вскармливания. Консультативная помощь женщинам, вскармливающим грудью.
8.15.	Дерматоскопия. Принципы использования дерматоскопа и основные клинические проявления опухолей кожи
8.16.	чесотка. Современные аспекты диагностики и лечения
8.17.	ИППП. Скрининги, группы риска, группы внимания
8.18.	Профилактика ИППП. Роль ВОП в обучении населения методам профилактики. Посткоитальная профилактика ИППП у жертвы насилия.
8.19.	Контактные и раздражительные дерматиты.
8.20.	Дифференциально-диагностический поиск при зудящих дерматозах.
8.21.	Раннее выявление катаракты. Тактика наблюдения и профилактики. Сроки оперативного вмешательства
8.22.	Глаукома. Тактика неотложной помощи при приступе закрытоугольной глаукомы. Принципы скрининга населения на раннее распознавание ВГД
8.23.	Воспалительные заболевания защитного аппарата глаза
8.24.	Новинки медицинской техники для ВОП в оказании проблемноориентированной офтальмологической помощи
8.25.	Делирий. Причины и клинические проявления. Возрастные аспекты делирия
8.26.	Биполярные расстройства личности. Маркеры и маршрутизация пациента.
8.27.	Когнитивные нарушения. Способы распознавания и маршрутизация пациента
8.28.	Насилие в семье. Способы распознавания и профилактика

8.29.	Депрессивные нарушения
8.30.	Синдром профессионального выгорания
8.31.	Изменения личности на фоне стресса. Переживание стресса и способы преодоления его последствий
8.32.	Профилактика суицида.

2.3.9 МОДУЛЬ 9 «Диагностика и лечение хирургической патологии на догоспитальном этапе»

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
9.1.	острый живот, боль в боку
9.2.	хирургическая патология придатков кожи. Профилактика и лечение.
9.3.	нагноительные заболевания кожи и подкожной клетчатки
9.4.	увеличение лимфатических узлов
9.5.	воспалительные заболевания молочной железы
9.6.	Тактика обследования и маршрутизации пациента с грыжей
9.7.	обследование и маршрутизация пациента с сосудистой патологией (варикозное расширение вен н.к., облитерация сосудов н.к., эндартерииты, сосудистые аневризмы)
9.8.	колопроктологический пациент. Тактика ведения на послеоперационном этапе
9.9.	возрастные особенности онкологических заболеваний
9.10.	гемобласты
9.11.	новообразования молочных желез
9.12.	новообразования толстой кишки
9.13.	новообразования желудка
9.14.	новообразования легких и бронхов
9.15.	новообразования печени
9.16.	новообразования мочевыделительной системы

2.3.10 МОДУЛЬ 10 «Первичная амбулаторная врачебная помощь при неотложных состояниях »

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
10.1.	Мероприятия по случаю смерти человека. Тактика медицинской сортировки пострадавших при массовых катастрофах и в условиях стихийных бедствий
10.2.	Тактика медицинских работников в условиях аномальной жары.
10.3.	Современные принципы сердечно-легочной реанимации (сим).

2.3.11 Рабочая программа симуляционного занятия

Задача симуляционного занятия

Закрепление приобретенных теоретических знаний и формирование практических навыков по проведению сердечно легочной реанимации обученным специалистом.

Описание симуляционных занятий

Симуляционные занятия носят групповой характер и предусматривают:

самостоятельную работу курсанта с учебными изданиями в библиотеке и сети интернет;

работу с нормативной, учетно-отчетной документацией;

проведение тренинга с использованием манекенов-симуляторов.

Место проведения симуляционного занятия аккредитационно-симуляционный центр Астраханского ГМУ

Содержание симуляционного занятия:

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
11.1.	Основные этапы сердечно-легочной реанимации
11.1.1	Алгоритмы СЛР для необученного спасателя (тренинг на муляже СЛР)
11.1.2	Выполнение СЛР одним обученным спасателем (тренинг на муляже СЛР)
11.1.3	Выполнение СЛР при наличии обученного помощника

2.4. Оценка качества освоения программы

2.4.1 Форма(ы) промежуточной (*при наличии*) и итоговой аттестации.

2.4.1.1 Контроль результатов обучения проводится:

- в виде промежуточной аттестации по модулям
- в виде итоговой аттестации (ИА). Обучающийся допускается к ИА после освоения рабочих программ учебных модулей в объёме, предусмотренном учебным планом (УП), при успешном прохождении всех ПА (при наличии) в соответствии с УП. Форма итоговой аттестации – экзамен, который проводится посредством: 1) тестового контроля в АС ДПО; 2) проверки приобретенных практических навыков в форме моделирования ситуации на манекене или на симулированном пациенте; 3) решения трех ситуационных задач (письменно и устно), 4) защиты итоговой аттестационной работы (реферат, методическое пособие, презентация по предложенной теме и т.п.)

2.4.1.2 Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2.4.2 Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы определяется Положением об организации итоговой аттестации обучающихся на факультете непрерывного постдипломного образования ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России

2.5. Оценочные материалы

Оценочные материалы представлены в форме 1000 тестовых заданий, 60 ситуационных задач и 10 комплектов проверочных материалов приобретенных практических навыков на электронном носителе, являющемся необъемлемой частью программы

3. Организационно-педагогические условия Программы

3.1. Материально-технические условия

Базы кафедры поликлинического дела и скорой медицинской помощи с курсом семейной медицины

1. Учебные помещения учебного корпуса ВУЗа (ул. Мечникова, 20)
2. ГБУЗ АО «Городская поликлиника №1» МЗАО
3. ГБУЗ АО «Городская детская поликлиника №1» МЗАО
4. ГБУЗ АО «Александро-Мариинская областная клиническая больница»
5. ГБУЗ АО «Клинический родильный дом»
6. ГБУЗ АО «Областная детская клиническая больница им. Н.Н.Силищевой»
7. ГБУЗ АО «Областная инфекционная клиническая больница»
8. ГБУЗ АО «Городская клиническая больница № 3»
9. ГБУЗ АО Областной кардиологический диспансер»
10. ГБУЗ АО «Областная психиатрическая клиническая больница»
11. ГБУЗ АО «Областной наркологический диспансер»
12. ГБУЗ АО «Икрянинская районная больница»

3.1.1 Перечень помещений Университета и/или медицинской организации, предоставленных структурному подразделению для образовательной деятельности:

№№	Наименование ВУЗА, учреждения здравоохранения, клинической базы или др.), адрес	Вид занятий которые проводятся в помещении	Этаж, кабинет
1	ГБУЗ ДГП№1 Астрахань, ул.Кирова, 47	Практические занятия, семинары	Учебная комната (3 этаж)
	ГБУЗ ДГП№1 Астрахань, ул.Кирова, 47	Лекции, производственные совещания, конференции	Конференцзал (4 этаж)
2	ГБУЗ АО ГП№3, Астрахань, ул.А.Нахимова, 135	Семинары, лекции, практические занятия, конференции, производственные совещания	Кабинеты врачей, конференцзал
	ГБУЗ АО ГП№3, Астрахань, ул.А.Нахимова, 135	Семинары, пр.занятия	Учебная комната
3	ФБОУ ВО Астраханский ГМУ, ул.Мечникова, 20	Семинары, лекции, пр.занятия	Учебная комната кафедр 1 этаж
4	ФГОУ ВО Астраханский ГМУ ул.Бакинская, 121	Симуляционные занятия	Учебная комната междисциплинарного аккредитационно-симуляционного центра 5 этаж

3.1.2 Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники:

Наименование дисциплин (модулей) и тем	Формируемые профессиональные умения и навыки
Общественное здоровье и здравоохранение	Учебные аудитории, ноутбук, мультимедийный проектор, комплект электронной обучающей литературы и программных продуктов на компакт-дисках, позволяющий использовать симуляционные технологии и осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью врача общей практики, индивидуально
Инфекционные болезни, туберкулез и ВИЧ в ОВП	
Внутренние болезни в ОВП	
Методы лабораторной и инструментальной диагностики в работе ВОП/СВ	Учебные аудитории, ноутбук, мультимедийный проектор, комплект электронной обучающей литературы и программных продуктов на компакт-дисках, позволяющий использовать симуляционные технологии и осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью врача общей практики, индивидуально, электрокардиограф, комплект электрокардиограмм, комплект рентгенограмм, комплект результатов лабораторных исследований, экспресс анализатор с комплектами тест-полосок, разовые копы для забора крови, экспресс тест полоски для анализа мочи. Набор ф.50 (для оказания помощи при авариях с кровью) Лампа-облучатель бактерицидная настенная Портативный глюкометр с тест-полосками и одноразовыми ланцетами Алкотестер с набором мундштуков Hunter-AF-01- Professional Экспресс-анализатор холестерина Микроскоп Экспресс-анализатор мочи Секундомер Предметные стекла Покровные стекла Скарификатор одноразовый Гемоглобинометр Жгут резиновый кровоостанавливающий
Хирургические болезни. Основы травматологии и ортопедии в ОВП	Учебные аудитории, ноутбук, мультимедийный проектор, комплект электронной обучающей литературы и программных продуктов на компакт-дисках, позволяющий использовать симуляционные технологии и осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью врача общей практики, индивидуально. Комплект учебного хирургического инструментария для оказания неотложной хирургической помощи (ПХО, наложение швов, остановка кровотечения, транспортная иммобилизация)
Акушерство и гинекология в ОВП	Учебные аудитории, ноутбук, мультимедийный проектор, комплект электронной обучающей литературы и программных продуктов на компакт-дисках, позволяющий использовать симуляционные технологии и осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью врача общей практики, индивидуально, учебные манекены и тренажеры

Болезни детей и подростков в ОВП	Учебные аудитории, ноутбук, мультимедийный проектор, комплект электронной обучающей литературы и программных продуктов на компакт-дисках, позволяющий использовать симуляционные технологии и осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью врача общей практики, индивидуально, учебные манекены и тренажеры
Болезни нервной системы и наблюдение больных с нарушением психики в ОВП	Учебные аудитории, ноутбук, мультимедийный проектор, комплект электронной обучающей литературы и программных продуктов на компакт-дисках, позволяющий использовать симуляционные технологии и осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью врача общей практики, индивидуально, учебные манекены и тренажеры
Болезни уха, горла, носа в ОВП	Учебные аудитории, ноутбук, мультимедийный проектор, комплект электронной обучающей литературы и программных продуктов на компакт-дисках, позволяющий использовать симуляционные технологии и осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью врача общей практики, индивидуально, учебные манекены и тренажеры, отоскоп, осветительное зеркало, ларингоскоп, ларингеальное зеркало. Осветитель налобный Набор инструментов для диагностики и хирургии в оториноларингологии Лупа бинокулярная Отоскоп, оториноскоп Баллон для продувания ушей с запасными оливами Воронка Зигля Риноскоп, риноларингофиброскоп Сканер ультразвуковой для носовых пазух (эхосинускоп) Негатоскоп Аудиометр Аудиометр импедансный, импедансметр Набор камертонов медицинских Набор инструментов для удаления инородных тел из ЛОР-органов Комплект инструментов для осмотра ЛОР-органов Кресло вращающееся (Барани) Набор для трахеотомии с трахеостомическими трубками
Болезни глаз в ОВП	Учебные аудитории, ноутбук, мультимедийный проектор, комплект электронной обучающей литературы и программных продуктов на компакт-дисках, позволяющий использовать симуляционные технологии и осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью врача общей практики, индивидуально, учебные манекены и тренажеры, офтальмоскоп, таблицы Сивцева, набор пробных линз для подбора очков. Автоматический проектор знаков с принадлежностями Таблицы для определения цветоощущения Автоматический рефрактометр Щелевая лампа стационарная с принадлежностями Электрический офтальмоскоп Диафаноскоп Автоматический пневмотонометр Тонометр аппланационный Маклакова Бинокулярный офтальмоскоп для обратной офтальмоскопии с налобной фиксацией Набор диагностических офтальмологических линз для непрямой офтальмоскопии Диагностическая офтальмологическая универсальная трехзеркальная линза для офтальмоскопии Периметр Офтальмологический фонарик Пинцеты офтальмологические Тест-полоски для пробы Ширмера Набор для промывания слезных путей Скальпель микрохирургический Ножницы микрохирургические Векорасширитель Векоподъемни
Болезни пожилых в ОВП	Учебные аудитории, ноутбук, мультимедийный проектор, комплект электронной обучающей литературы и программных продуктов на компакт-дисках, позволяющий использовать симуляционные технологии и осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью врача общей практики, индивидуально, учебные манекены и тренажеры
Болезни кожи и инфекции, передающиеся половым путем в ОВП.	Учебные аудитории, ноутбук, мультимедийный проектор, комплект электронной обучающей литературы и программных продуктов на компакт-дисках, позволяющий использовать симуляционные технологии и осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью врача общей практики, индивидуально, учебные манекены и тренажеры. Дерматоскоп Сфигмоманометр Набор медицинских инструментов Лупа с подсветкой Бактерицидный рециркулятор Стерилизатор ультрафиолетовый для медицинских инструментов
Медицина катастроф и ЧС	Учебные аудитории, ноутбук, мультимедийный проектор, комплект электронной обучающей литературы и программных продуктов на компакт-дисках, позволяющий использовать симуляционные технологии и осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью врача общей практики, индивидуально, учебные манекены и тренажеры

Медицинская информатика и АМИС в ОВП	Учебные аудитории, ноутбук, мультимедийный проектор, комплект электронной обучающей литературы и программных продуктов на компакт-дисках, позволяющий использовать симуляционные технологии и осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью врача общей практики
Обучающий симуляционный курс (факультатив)	Оснащение мультипрофильного симуляционно-аккредитационного центра
Стажировка ВОП	Материально-техническое оснащение лечебных кабинетов ЛПУ

Оснащение мультипрофильного симуляционно-аккредитационного центра ФГБОУ ВО Астраханского ГМУ Минздрава России

Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки
Неотложная помощь и медицина катастроф	Тренажер Труман-Травма для оказания первой помощи, интубации и дренирования плевральной полости.	Отработка навыков: <ul style="list-style-type: none"> • ведение плевральной дренажной трубки: <ul style="list-style-type: none"> ○ правильное позиционирование пациента ○ хирургический доступ ○ тупая диссекция грудной стенки ○ пальцевое исследование плевральной полости • проведение пункционной декомпрессии при напряженном пневмотораксе • сердечно-легочная реанимация • проведение крикотириоидотомии при помощи иглы и хирургическим методом • манипуляции на дыхательных путях <ul style="list-style-type: none"> ○ введение оро- и назофарингеальных воздуховодов ○ интубация трахеи • чрескожная трахеостомия
	Робот-симулятор функциональный взрослого человека ЭНСИМ-Р.РАН.05.	Отработка навыков: <ul style="list-style-type: none"> -проведение сердечно-легочной реанимации -имитация различных видов секреции жидкостей (потоотделение, мочеиспускание, секреция из глаз, ушей, носа, рта) -аускультация с определением правильной позиции и интерпретация аускультативной картины сердца, легких, кишечника, тоны Короткова. -имитация речи, кашля, стонов, криков и возможность голосового общения с обучаемым. -автоматическое моргание, зависящее от физиологического состояния пациента; реакция зрачков на свет. -модули травм конечностей (руки и ноги) с имитацией кровотечения (искусственная кровь) -введение препаратов внутрикостно и внутривенно (автоматическое распознавание типа и количества введенного препарата)
	Симулятор для имитации эндотрахеальной интубации.	Отработка практических навыков сердечно-легочной реанимации
	Манекен взрослого для обучения сердечно-легочной реанимации с возможностью компьютерной регистрации «Умник».	
Модель для обучения интубации с управлением через планшетный компьютер в комплекте.		

Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки
	Фантом руки д/отработки навыков внутривенных инъекций	Отработка практических навыков катетеризации вен
	Тренажер для моделирования пункции центральных вен (через периферические вены)	
	Тренажер постановки клизмы и внутримышечных инъекций.	Отработка практических навыков постановки клизмы и внутримышечных инъекций.
	Тренажерный комплекс скорой помощи	Отработка оказания навыков экстренной и неотложной медицинской помощи в условиях транспортировки пациента в машине
клиника внутренних болезней	Экранный симулятор виртуального пациента (Боди Интеракт).	<p>Система «БодиИнтеракт» в режиме реального времени отображает изменение состояния пациента, а также все манипуляции, выполняемые студентом и реакции пациента на проводимое лечение. Обучение строится на базе заложенных сценариев, разработанных с учетом различной степени сложности. Представлены сценарии по различным областям медицины, включая педиатрию (кардиология и пульмонология), кардиологию, гастроэнтерологию, аллергологию, пульмонологию, эндокринологию, неврологию, урологию, травматологию.</p> <p>Включены следующие сценарии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кардиология – острая гипертензия, острая сердечная недостаточность, хроническая сердечная недостаточность, миокардит неясного генеза у молодого пациента, кардиогенный шок, управление пароксизмальной фибрилляцией предсердий, нестабильная стенокардия, инфаркт миокарда с подъемом ST-зубца, - педиатрия (кардиология) – перикардит, - педиатрия (пульмонология) – острый приступ бронхиальной астмы у мальчика 5 лет, - гастроэнтерология – рвота с кровью, боль в животе с лихорадкой и рвотой, острый панкреатит при поступлении в приемное отделение, - аллергология - общая аллергическая реакция, - пульмонология – внебольничная пневмония, одышка, легочная эмболия без гемодинамической нестабильности, обострение ХОБЛ (одышка, жар), - урология – острая почечная недостаточность, - неврология – инсульт у пациента с гипертензией, - эндокринология – гипогликемия. <p>По окончании учебной сессии на экран выводится объективная оценка действий слушателя по заданным критериям.</p>
	Симулятор аускультации сердца и легких в педиатрии. Cardionics	Отработка практических навыков аускультации
	Сам II, студенческий аускультативный манекен	
	Манекен с возможностью имитации аускультативной картины различных заболеваний	
	Манекен-тренажер 12 отведений ЭКГ (в комплекте с аппаратом для регистрации ЭКГ)	Отработка практических навыков ЭКГ
	Манекен-торс для фи-	Отработка практических навыков физикального обследования па-

Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки
	зикального обследования пациента ЭНСИМ	циента
	Робот-симулятор функциональный взрослого человека ЭНСИМ-Р.РАН.05	
	Симулятор респираторной терапии (Производитель: Ingmar Medical).	Отработка практических навыков респираторной терапии
	Тренажерный комплекс скорой помощи	Отработка оказания навыков экстренной и неотложной медицинской помощи в условиях транспортировки пациента в машине
педиатрия	Тренажер для обучения интубации новорожденного Laerdal Medical AS	<p>Отработка навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ аспирационная санация дыхательных путей ○ масочная вентиляция мешком Амбу ○ прием Селлика ○ оро- и назотрахеальная интубация ○ установка эндотрахеальной трубки без манжеты ○ установка ларингеальной маски ○ интубация правого главного бронха (при чрезмерном введении интубационной трубки) ○ орогастральная интубация ○ ИВЛ ○ Пункционная декомпрессии ○ обширная библиотека ЭКГ с ЧСС 10-300 уд/мин ○ запись ЭКГ (3 отведения) ○ измерение АД выслушиванием тонов Короткова ○ синхронизированная с ЭКГ пульсация пуповины и плечевых артерий <p>сердечно-легочная реанимация:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ возможность пережатия, перевязки, перерезания, прошивания пуповины, забора пуповинной крови и введения жидкостей ○ аускультация легких в норме и при патологии (стридор, пневмония и др.) ○ аускультация сердца в норме и при врожденных пороках (систолический шум, шум Остина ○ Флинта, шум Стилла, ДМПП, ДМЖП, стеноз легочной артерии и др.)
	Манекен ребенка первого года жизни для проведения базисной СЛР с компьютерной регистрацией результатов	Отработка навыков сердечно-легочной реанимации у детей
	Фатом поперхнувшего человека	Модель туловища с головой подростка для устранения обструкции дыхательных путей инородным телом
	Полноростовой робот-симулятор ребенка 6-8 лет с мониторингом показателей жизнедеятельности.	Отработка практических навыков оказания экстренной и неотложной медицинской помощи детям
	Тренажер педиатрической реанимации и ОБЖ, с интерактивным имитатором аритмии	
	Экранный симулятор виртуального педиат-	

Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки
	рического пациента	
	Тренажерный комплекс скорой помощи	Отработка оказания навыков экстренной и неотложной медицинской помощи в условиях транспортировки пациента в машине
хирургия	Малая операционная	Отработка навыков наложения швов для хирургической обработки ран
	Виртуальный симулятор для имитации ультразвуковой диагностики Medaphor	Отработка оказания навыков ультразвуковой диагностики
	Тренажер для обучения ультразвуковому исследованию Sonosim	
	Тренажерный комплекс скорой помощи	Отработка оказания навыков экстренной и неотложной медицинской помощи в условиях транспортировки пациента в машине
	Тренажер для обучения маммологическому исследованию	Отработка навыка маммологического осмотра, диагностики заболеваний молочной железы
	Тренажер для обучения ректальному обследованию	Отработка навыка ректального осмотра, диагностики заболеваний малого таза
травматология	1. Тренажер «Труман Травма» для оказания первой помощи, интубации и дренирования плевральной полости.	Отработка навыков при оказании помощи при травмах
	Шина Крамера	
	Шина Дитерихса	
	Тренажерный комплекс скорой помощи	Отработка оказания навыков экстренной и неотложной медицинской помощи в условиях транспортировки пациента в машине
оториноларингология и стоматология	Тренажерный комплекс врача общей практики	Отработка навыков при оказании помощи пациентам с оториноларингологической и стоматологической патологией
неврология	Тренажер для проведения люмбальной пункции. Производитель: Kyoto Kagaku	Отработка навыков оценки неврологических симптомов
	Тренажер (модель головы) для оценки неврологических симптомов	
	Тренажерный комплекс скорой помощи	Отработка оказания навыков экстренной и неотложной медицинской помощи в условиях транспортировки пациента в машине
акушерство и гинекология	Робот-симулятор роженицы многофункциональный «Люсина».	Отработка навыков при оказании акушерской помощи
	Тренажер для имитации динамических изменений шейки матки в процессе родов Koken	Отработка навыков при оказании акушерской помощи
	Виртуальный симулятор для отработки практических навыков в области гинекологии и гистероскопии. (ЭНСИМ-С.ГГС.01.)	
	Виртуальный симулятор для моделирования вагинального исследо-	

Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки
	вания, Simbionix (Пельвик Ментор). Модель для обучения самообследованию молочной железы	
	Тренажерный комплекс скорой помощи	Отработка оказания навыков экстренной и неотложной медицинской помощи в условиях транспортировки пациента в машине
офтальмология	Симулятор прямой офтальмоскопии	Отработка оказания навыков экстренной и неотложной медицинской помощи в условиях транспортировки пациента в машине
	Тренажерный комплекс скорой помощи	

Материально-техническая база, необходимая для проведения стажировки

Наименование помещения	Перечень медицинской техники (оборудования) используемой Учреждением совместно с Учебным заведением
ГБУЗ АО ГП№1 МЗРФ	Табельное оснащение кабинетов ВОП, отоларинголога, офтальмолога, невролога, хирурга: предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, хирургический, микрохирургический инструментарий, набор реанимационный, аппарат для диагностики функций внешнего дыхания, штатив для длительных инфузионных вливаний, спирограф, пульсоксиметр, анализатор уровня сахара крови портативный с тест-полосками, экспресс-анализатор уровня холестерина в крови портативный, экспресс-анализатор кардиомаркеров портативный, роторасширитель одноразовый, языкодержатель, динамометр ручной и плоскoprужинный, спирометр, измеритель пиковой скорости выдоха (пикфлоуметр) со сменными мундштуками, таблицы для исследования цветоощущения, диагностический набор для офтальмоскопии и оториноскопии с ушными воронками разных размеров, негатоскоп, набор линз для подбора очков, аппарат для определения полей зрения (периметр), тонометр транспальпебральный для измерения внутриглазного давления, тест-система для экспресс-диагностики различных антигенов, угломер, лупа обыкновенная, лупа налобная бинокулярная, световод-карандаш (фонарик) для осмотра зева, алкотестер, зеркало влагалищное, стетоскоп акушерский, прибор для выслушивания сердцебиения плода, тазомер, центрифуга лабораторная, секундомер, предметные стекла, покровные стекла, скарификатор одноразовый, лампа щелевая для осмотра глаза, камертон медицинский, гемоглобинометр, аппарат магнитотерапевтический малогабаритный для применения в амбулаторных и домашних условиях, устройство для теплового лечения придаточных пазух носа и гортани в амбулаторных и домашних условиях, аппарат для лечения интерференционными и диадинамическими токами, аппарат для УВЧ (ДМВ) - терапии, облучатель ультрафиолетовый, гелиотерапевтический, ингалятор ультразвуковой, небулайзер, отсасыватель ручной/ножной/электрический, жгут резиновый кровоостанавливающий, набор для коникотомии одноразовый, скальпель одноразовый стерильный, дефибриллятор-монитор автоматический портативный, установка для подачи кислорода портативная, щипцы гортанные для извлечения инородных тел) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.
ГБУЗ АО «Центр медицины катастроф и скорой медицинской помощи»	Автомобиль скорой медицинской помощи класса "А" для общепрофильной фельдшерской выездной бригады скорой медицинской помощи: Автоматический наружный дефибриллятор в герметичном (степень защиты, обеспечиваемая оболочками, не ниже IP 55) и удароустойчивом корпусе с автономным питанием с голосовыми подсказками, с наличием взрослых и детских электродов; Редуктор-ингалятор кис-

<p>ГБУЗ АО «Икрянинская районная больница»</p>	<p>лородный для проведения кислородной (кислородно-воздушной) и аэрозольной терапии, обеспечивающий подсоединение аппарата искусственной вентиляции легких, в комплекте с кофром (сумкой), основным и запасным баллонами кислородными объемом не менее 1 л каждый; Пульсоксиметр портативный транспортный в комплекте со взрослым и детским датчиками; Экспресс-измеритель концентрации глюкозы в крови портативный с набором тест-полосок; Электрокардиограф трехканальный с автоматическим режимом, синхронная запись 12 отведений, графическое отображение на бумажном носителе по три отведения или более, система дистанционной передачи электрокардиограммы на отдаленный кардиопульт; Тележка-каталка со съемными кресельными носилками; Носилки санитарные бескаркасные; Комплект из четырех шин-воротников разного размера для взрослых либо две шины регулируемого размера для взрослых; Комплект из трех шин-воротников разного размера для детей либо две шины регулируемого размера для детей; Шины для конечностей; Щит спинальный с устройством для фиксации головы, рентгенпрозрачный, амагнитный; Одеяло с подогревом (термоодеяло); Укладка общепрофильная для оказания скорой медицинской помощи; Набор реанимационный для оказания скорой медицинской помощи; Набор акушерский для оказания скорой медицинской помощи; Комплект противозидемический выездной бригады скорой медицинской помощи</p> <p>Автомобиль скорой медицинской помощи класса "В" для фельдшерской и врачебной общепрофильных выездных бригад скорой медицинской помощи, специализированной педиатрической выездной бригады скорой медицинской помощи: Дефибрилятор с автоматический; Аппарат ингаляционного наркоза газовой смесью кислорода; Аппарат портативный управляемой и вспомогательной искусственной вентиляции легких; Укладка общепрофильная для оказания скорой медицинской помощи; Набор реанимационный для оказания скорой медицинской помощи; Набор реанимационный педиатрический для оказания скорой медицинской помощи; Набор акушерский для оказания скорой медицинской помощи</p> <p>Автомобиль скорой медицинской помощи класса "С" для специализированной выездной бригады скорой медицинской помощи анестезиологии-реанимации: Дефибрилятор-монитор; Аппарат портативный управляемой и вспомогательной искусственной вентиляции легких для скорой медицинской помощи с режимами искусственной и вспомогательной вентиляции легких для взрослых и детей от 1 года, комплект системы для ингаляции кислорода - маска и трубка (взрослый и детский), набор дыхательных контуров; комплект фильтров для дыхательного контура одноразовый (детский и взрослый); Аппарат ингаляционного наркоза газовой смесью кислорода и динитрогена оксида портативный в комплекте с баллонами газовыми объемом не менее 1 л для динитрогена оксида и кислорода с автоматом контроля подачи кислорода и режимом кислородной ингаляции с блокировкой верхнего предела концентрации анестетика не более 70% (может быть объединен с аппаратом искусственной вентиляции легких); Монитор пациента реанимационно-анестезиологический транспортный; Портативный аппарат для временной эндокардиальной и чрезпищеводной электрокардиостимуляции</p>
<p>ГБУЗ АО «Клинический родильный дом» (приемное отделение)</p>	<p>Фильтр: Термометр, Светильник медицинский передвижной, Облучатель бактерицидный (лампа), Контейнеры для первичной стерилизации (емкости для дезинфекции) от 1 до 5 литров</p> <p>Помещения приема в родовое отделение: Кресло гинекологическое с осветительной лампой, Набор гинекологических инструментов, Кушетка медицинская, Ширма, Весы медицинские, Ростомер, Аппарат для измерения артериального давления, Стетофонендоскоп, Стетоскоп акушерский, Тазомер, Сантиметровая лента, Кардиомонитор фетальный, Набор для экстренного приема родов, Набор для оказания неотложной медицинской помощи женщинам, Стол для реанимации новорожденных, Набор для проведения первичной реанимации новорожденного, включающий ларингоскоп со сменными клинками для новорожденных (в том числе глубоконедоношенных детей), саморасправляющийся неонатальный реанимационно-анестезиологический мешок, лицевые маски для новорожденных (3-х размеров), эндотрахеальные трубки для новорожденных (4-х размеров), набор инструментов для постановки пупочного катетера, пупочные катетеры для новорожденных (2-х размеров), катетеры для отсасывания слизи, набор шприцов, Планшет для определения группы крови, Светильник медицинский передвижной, Облучатель бактерицидный (лампа) настенный и/или потолочный, Кресло-каталка для перевозки больных, Противошоковая укладка</p>

	<p>Родовые боксы: Кресло гинекологическое с осветительной лампой, Набор гинекологических инструментов, Функциональная кровать для приема родов, Акушерские комплекты для приема родов (стерильные одноразовые), Набор инструментов для осмотра родовых путей, Набор инструментов для зашивания разрывов мягких родовых путей, Аппарат наркозно-дыхательный, Аппарат искусственной вентиляции легких переносной (стационарный), Жажим для пуповины (одноразовый), Весы для новорожденных (электронные), Пластиковые мешки для оказания первичной реанимационной помощи детям с экстремально низкой массой тела, Инфузионный насос для новорожденных, Транспортный кювез с транспортным аппаратом искусственной вентиляции легких с опцией С-РАР, кислородным смесителем и компрессором</p> <p>Помещения приема в отделение патологии беременности: Весы медицинские, Ростомер, Кресло гинекологическое с осветительной лампой, Тазомер, Набор гинекологических инструментов, Стетоскоп акушерский, Анализатор доплеровский сердечно-сосудистой деятельности матери и плода малогабаритный, Набор для оказания неотложной медицинской помощи женщинам, Кресло-каталка для перевозки больных, Противошоковая укладка, Рабочее место акушерки (медицинской сестры)</p> <p>Помещение приема в гинекологическое отделение: Весы медицинские, Ростомер, Кресло гинекологическое с осветительной лампой, Набор инструментов для гинекологического исследования, Аппарат для измерения артериального давления, Стетофонендоскоп, Кушетка медицинская</p> <p>Помещения приема в отделение патологии новорожденных и недоношенных детей: Аппарат дыхательный ручной для новорожденных с набором мягких масок разных размеров, Ларингоскоп с набором клинков для новорожденных, Стол для новорожденных с подогревом, Ротаметр, Увлажнители кислорода, Пульсоксиметр, Электроотсос, Фонендоскоп для новорожденных, Весы для новорожденных (электронные)</p> <p>Отделение неонатологии: Инкубатор стандартной модели, Стол для пеленания с подогревом, кислородная палатка, Набор для катетеризации периферических сосудов, Электронный термометр для измерения ректальной температуры новорожденным, Набор для первичной реанимации новорожденных, Аппарат для искусственной вентиляции легких новорожденных, Фонендоскоп для новорожденных, Аппарат для поддержания самостоятельного дыхания новорожденного путем создания непрерывного положительного давления в дыхательных путях</p> <p>Помещения приема в отделение патологии новорожденных и недоношенных детей: Аппарат дыхательный ручной для новорожденных с набором мягких масок разных размеров, Ларингоскоп с набором клинков для новорожденных Стол для новорожденных с подогревом, Ротаметр, Увлажнители кислорода, Пульсоксиметр, Электроотсос, Фонендоскоп для новорожденных, Весы для новорожденных (электронные), Бактерицидные лампы, Шкаф медицинский двухстворчатый, Рабочее место врача</p>
	<p>Врачебный кабинет женской консультации: Весы медицинские, Ростомер, Кресло гинекологическое с осветительной лампой, Тазомер, Набор гинекологических инструментов, Стетоскоп акушерский, Анализатор доплеровский сердечно-сосудистой деятельности матери и плода малогабаритный, Набор для оказания неотложной медицинской помощи женщинам, Кресло-каталка для перевозки больных, Противошоковая укладка, Рабочее место акушерки (медицинской сестры)</p>
ГБУЗ АО «Александр-Мариинская областная клиническая больница»	<p>Операционная, манипуляционная, диагностический кабинет (на 1 пациенто-место): Аппарат наркозный (полукоткрытый и полузакрытый контуры) с дыхательным автоматом, волюметром, монитором концентрации кислорода, углекислоты и герметичности дыхательного контура (не менее одного испарителя для испаряемых анестетиков); Дыхательный мешок для ручной искусственной вентиляции легких; Монитор пациента на 5 параметров (оксиметрия, неинвазивное артериальное давление, электрокардиограмма, частота дыхания, температура); Набор для интубации трахеи, включая ларингеальную маску, ларингеальную маску для интубации трахеи и комбинированную трубку; Дефибриллятор; Автоматический анализатор газов крови, кислотно-щелочного состояния, электролитов, глюкозы; Аппарат для измерения артериального давления неинвазивным способом; Система централизованного снабжения медицинскими газами и вакуумом</p> <p>Терапевтическое отделение: Измеритель артериального давления, сфигмоманометр; Неврологический молоток; Электрокардиограф многоканальный; Аппарат для ис-</p>

	<p>следования функций внешнего дыхания; Пульсоксиметр (оксиметр пульсовой); Весы медицинские; Ростомер; Спирометр; Система разводки медицинских газов, сжатого воздуха и вакуума к каждой койке; Концентратор кислорода; Ингалятор аэрозольный компрессорный (небулайзер) портативный; Игла для пункции, дренирования и проколов; Нож (игла) парацентезный штыкообразный; Игла для стерильной пункции; Дефибрилятор бифазный с функцией синхронизации; Набор реанимационный; Шкаф-укладка для оказания экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях; Укладка (аптечка) "АнтиСПИД"; Термометр медицинский; Негатоскоп; Аспиратор (отсасыватель) медицинский</p>
	<p>Неврологическое отделение: Кровать функциональная, Стол прикроватный, Матрас противопролежневый, Кресло-каталка, Система для централизованной подачи кислорода, Негатоскоп, Аспиратор (отсасыватель) медицинский, Эхоэнцефалоскоп, Анализатор глюкозы в крови (глюкометр), экспресс-анализатор портативный, Ортез для коленного сустава, Ортез для кисти, Ортез для голеностопного сустава, Комплекс диагностический для ультразвуковых исследований высокого класса с возможностью исследования брахиоцефальных сосудов, выполнения транскраниальных исследований, трансторакальной эхокардиографии, Вакуумный электроотсасыватель, Аппарат для роботизированной терапии нижних конечностей (конечности)</p>
	<p>Хирургическое отделение: Стол перевязочный, Стол инструментальный, Столик манипуляционный, Отсос хирургический вакуумный, Противопролежневый матрас, Набор хирургический малый, Хирургический инструментарий. Аптечка экстренной профилактики парентеральных инфекций, Одноразовые стерильные наборы для торакоцентеза, Набор общехирургических инструментов для выполнения неполостных операций, Набор инструментов для гибкой цистоскопии, Набор уретральных бужей (жестких), Набор уретральных бужей (мягких), Набор общехирургических инструментов для выполнения неполостных операций и зеркала для влагалищного осмотра, Одноразовые стерильные наборы для троакарной цистостомии</p>
	<p>Травматологическое отделение: Шина транспортная для нижних конечностей, Шина проволочная для верхних и нижних конечностей, Шина для фиксации кисти и пальцев, Шина для лечения переломов ключицы у детей, Антистеплер для снятия скоб (швов), Устройство для разрезания гипсовых повязок (нож, ножницы, фреза, Стол гипсовочный, Стерилизатор для инструментов, Стерилизатор для инструментов электрический (суховоздушный шкаф), Подушка кислородная с эбонитовой воронкой, Набор инструментов для первичной хирургической обработки, Набор инструментов при повреждениях сухожилий, Набор инструментов при переломах костей кисти и стоп, Стол операционный (хирургический), Аспиратор (отсасыватель) хирургический, Набор инструментов для нейрохирургии большой, Кусачки пистолетного типа различных модификаций: длиной 16 и 21 см, с рабочей губкой 3 и 5 мм, прямой и изогнутый, Пневмотрепан, Электрокоагулятор хирургический, Комплекс для эндоскопических малоинвазивных операций (эндовидеохирургическая стойка), Внешняя скоба для иммобилизации таза, гемостаза и хирургической тампонады малого таза, Набор инструментов хирургической большой, Набор инструментов для черепно-лицевого, челюстно-лицевого остеосинтеза, Набор травматологический для оказания скорой помощи большой, Аппарат дыхательный ручной с баллоном, Аппарат наркозно-дыхательный (ингаляционного наркоза), Ларингоскоп светодиодный, Бронхофиброскоп (бронхоскоп гибкий) с осветителем и отсасывателем, Устройство для разрезания гипсовых повязок (нож, ножницы), Стойка (штатив) для инфузионных систем, Набор инструментов для сердечно-сосудистой хирургии, Набор инструментов для офтальмологических операций</p>
	<p>Кабинет неотложной офтальмологической помощи: Рабочее место офтальмолога, Набор пробных линз с пробными оправками и принадлежностями, Автоматический проектор знаков с принадлежностями, Щелевая лампа с принадлежностями, Офтальмоскоп с зарядным устройством, Автоматический пневмотонометр, Тонometr аппланационный Маклакова, Экзофтальмометр, Набор диагностических офтальмологических линз для непрямой офтальмоскопии, Диагностическая офтальмологическая универсальная трехзеркальная линза для офтальмоскопии, Офтальмологический фонарик, Шкафы металлические для размещения, хранения лекарственных средств, перевязочных материалов и других изделий медицинского назначения, Стол инструментальный, Стол манипуляционный, Пинцеты офтальмологические, Тест-полоски для пробы Ширмера, Копье, Набор магнитов, Набор для промывания слезных путей, Скальпель микрохирургический, Ножницы микрохирургические, Векорасширитель, Векоподъемник</p>

	Кабинет неотложной стоматологической помощи: Аппарат для измерения артериального давления, Аспиратор (отсасыватель) хирургический, Набор медикаментов для индивидуальной профилактики парентеральных инфекций (аптечка "АнтиС-ПИД"), Набор хирургический малый для челюстно-лицевой хирургии, Негатоскоп настенный, Стол инструментальный, Столик манипуляционный с принадлежностями, Стол перевязочный, Термометр медицинский (ртутный или цифровой)
ГБУЗ АО «Областная детская клиническая больница»	<p>Отделение анестезиологии-реанимации с палатами реанимации и интенсивной терапии: Аппарат искусственной вентиляции легких педиатрический с увлажнителем и монитором параметров дыхания; Дыхательный мешок для ручной искусственной вентиляции легких неонатальный; Монитор больного: частота дыхания, неинвазивное артериальное давление, пульсоксиметрия, капнометрия, электрокардиограмма, анализ ST-сегмента; электрокардиограммы, температура с набором неонатальных и педиатрических датчиков; Аппарат высокочастотной вентиляции легких; Ларингоскоп с набором педиатрических клинков для интубации трахеи (N 1 - 3); Аппарат для измерения артериального давления неинвазивным способом (сфигмоманометр) с набором педиатрических манжет; Транспортный кювез (для учреждений, оказывающих медицинскую помощь новорожденным детям); Комплект педиатрических эндотрахеальных трубок 2,5 - 7,5 с манжетами и без; Наборы для катетеризации центральной вены с однопросветным катетером 20-22G</p> <p>Педиатрическое отделение: Функциональная кровать; Функциональная кровать для детей грудного возраста; Кислородная подводка; Пеленальный стол; Прикроватный столик; Аптечка с лекарственными препаратами для оказания скорой помощи; Мешок Амбу; Манипуляционный стол; Бактерицидный облучатель воздуха рециркуляторного типа; Инфузомат; Перфузор; Кардиомонитор с неинвазивным измерением артериального давления, частоты дыхания, насыщения крови кислородом; Весы электронные для детей до года; Весы; Ростомер; Тонометр для измерения артериального давления с манжетой для детей до года; Негатоскоп; Стетофонендоскоп</p> <p>Детское хирургическое отделение: Пеленальный стол, Мешок Амбу, Аспиратор хирургический, Тонометр с манжетой для детей до года, Контейнер для хранения стерильных инструментов, Стол операционный, Стол перевязочный, Столик инструментальный, Столик манипуляционный, Малый хирургический набор, Шина для лечения переломов ключицы, Шина для фиксации кисти и пальцев, Шина проволочная для верхних и нижних конечностей, Шина транспортная для нижних конечностей, Головодержатель (воротник Шанца), Переносной набор для реанимации</p>
ГБУЗ АО «Областная инфекционная клиническая больница»	<p>Приемное отделение для взрослых: Тележка для перевозки больных, Штатив медицинский, Медицинский шкаф для хранения растворов и медикаментов, Столик инструментальный, Облучатель бактерицидный стационарный настенный, Облучатель-рециркулятор передвижной, Кушетка медицинская, Стерилизаторы медицинские воздушные, Термостат, Тонометр для измерения артериального давления, Языкодержатель, Прикроватный кардиомонитор, регистрирующий электрокардиограмму, артериальное давление, частоту сердечных сокращений, частоту дыхания, насыщение гемоглобина кислородом, концентрацию углекислого газа в выдыхаемой газовой смеси, температуру тела (два датчика), с возможностью автономной работы для палаты интенсивной терапии, Портативный электрокардиограф с возможностью автономной работы, Глюкометр, Вакуумный электроотсос, Негатоскоп, Консоль реанимационная, Ингалятор, Манипуляционный передвижной столик, Светильник хирургический передвижной 3-х рефлекторный, Сейф для медикаментов, Мешок Амбу, Набор для дренирования плевральной полости, Набор для слепой пункционной биопсии печени, Укладка для оказания помощи при анафилактическом шоке, Укладка универсальная для забора материала от людей и из объектов окружающей среды для исследования на особо опасные инфекционные болезни (в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил), Аптечка экстренной профилактики парентеральных инфекций, Средства индивидуальной защиты, Комплект защитной одежды для работы в очагах особо опасных инфекций, Укладка с педикулоцидными средствами, Емкости для дезинфекционных средств</p> <p>Приемное отделение для детей: Функциональная кровать, Функциональная кровать для детей грудного возраста, Кроватка с подогревом или матрасик для обогрева, Кювез, Пеленальный стол, Кислородная подводка, Противопрележневый матрас, Прикроватный столик, Стерилизатор суховоздушный, Тележка (каталка) для перевозки больных, Столик инструментальный, Столик манипуляционный передвижной, Весы электронные для детей до года, Весы медицинские, Ростомер, Негатоскоп, Тонометр для измерения артериального давления с манжетой для детей до 1 года, Стето-</p>

	фонендоскоп, Бактерицидный облучатель воздуха, в том числе переносной, Термометр медицинский, Ингалятор ультразвуковой (при наличии ингалятора), Ингалятор паровой (при наличии ингалятора), Портативный электрокардиограф переносной, Портативный пульсоксиметр, Вакуумный электроотсос, Инфузомат
ГБУЗ АО «Областная психиатрическая больница»	Приемное наркологическое отделение: Тонометр для измерения артериального давления, Неврологический молоточек, Тест-системы для определения наркотических средств и психотропных веществ в моче (не менее чем для 10 групп веществ), Прибор для определения Приемное психиатрическое отделение: Набор реанимационный (базовая комплектация), Аппарат для электросудорожной терапии, Аппарат искусственного дыхания портативный, Укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, специализированной медицинской помощи и паллиативной медицинской помощи
ГБУЗ АО «Городская клиническая больница № 3»	Токсикологическое отделение: Зонд желудочный в стерильной упаковке, Роторасширитель, языкодержатель, Ларингоскоп с набором клинков, Интубационные трубки, Набор для трахеотомии/коникотомии, Аппарат ручной для искусственной вентиляции легких у взрослых и детей, Электровакуумный отсасыватель, Аппарат для гемодиализа "искусственная почка"
ГБУЗ АО «Областной кардиологический диспансер»	Оборудование для проведения телемедицинских сеансов и (или) скайп-связи, Временный электрокардиостимулятор, Велоэргометр, Стресс-тест система с велоэргометром или беговой дорожкой, Ультразвуковой аппарат для исследования сердца и сосудов, Ультразвуковой переносной аппарат, Дефибрилятор, Система суточного мониторинга артериального давления, Электрокардиограф 12-канальный, Комплекс для программирования и тестирования электрокардиостимуляторов, Микроскоп стандартный лабораторный, Анализатор гематологический, Анализатор мочи, Прибор для определения скорости оседания эритроцитов, Коагулометр, Анализатор глюкозы, Прибор для чтения результатов иммуноферментного анализа (ридер для иммуноферментного анализа), Устройство для иммуноферментного анализа промывающее автоматическое (вошер), Инактиватор сыворотки крови, Микроскоп для проведения исследований методом иммунофлюоресценции (реакция иммунофлюоресценции), Прибор для чтения результатов исследования на биомикрочипах (иммуночипах), Термошейкер для инкубации иммунопланшет и иммуночипов, Анализатор тест-полосок на тропонин Т или I
ГБУЗ АО «Областной наркологический диспансер»	Электроэнцефалограф, Эхоэнцефалограф, Электрокардиограф, Спектрофотометр, Хроматограф, Аппарат для капиллярного электрофореза, Спирометр, Прибор для определения алкоголя в выдыхаемом воздухе, Аппарат (сканер) ультразвуковой диагностический медицинский, Аппарат рентгеновский, Электромиограф, Программно-аппаратный резонансно-акустический реабилитационный комплекс, Комплекс биологической обратной связи, Комплект оборудования для оснащения комнаты психологической разгрузки, Комплект оборудования для лечебно-трудовых мастерских, Оксиген-СПА физиокомплекс, Аппарат для проведения транскраниальной электростимуляции, Аппарат для электросна, Аппарат для гальванизации и лекарственного электрофореза с набором электродов, Аппарат местной дарсонвализации, Аппарат для магнитотерапии, Аппарат для ультразвуково-высокочастотной терапии, Аппарат для лечения диадинамическими токами, Оборудование для гидротерапии, Тест-системы для определения наркотических средств и психотропных веществ в моче (не менее чем для 10 групп веществ), Аппарат для искусственной вентиляции легких, Аппарат для плазмафереза и плазмацитафереза, Оборудование для занятий лечебной гимнастикой, Тренажеры спортивные, Кровать функциональная с прикроватным столиком и тумбой, Прикроватные мониторы, Аппаратура для исследования основных показателей гемодинамики (ударный и минутный объем, систолический индекс, общее и периферическое сосудистое сопротивление и другие) и расходные материалы к ней, Централизованная система подводки кислорода к каждой кровати или концентраторы кислорода, Электроотсасыватель хирургический с бактериальным фильтром, Аппарат для искусственной вентиляции легких, Дефибрилятор кардиосинхронизированный, Набор для интубации трахеи, Наборы для катетеризации магистральных сосудов (иглы, проводники, катетеры, струны) однократного пользования, Автоматические дозаторы лекарственных средств шприцевые, Прибор для определения алкоголя в выдыхаемом воздухе, Дыхательный

	мешок для ручной искусственной вентиляции легких, Мобильный (переносной) набор для проведения реанимационных мероприятий, Лабораторное оборудование для автоматического определения гемоглобина, гематокрита, электролитов (K, Na), глюкозы, газов крови, анализатор наркотических средств и психотропных веществ, сильнодействующих лекарственных средств и расходные материалы к нему
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.2.1 Литература

№№	Основная литература
1	Денисов, И. Н. Общая врачебная практика. В 2 т. Т. 1 : национальное руководство / под ред. акад. РАМН И. Н. Денисова, проф. О. М. Лесняк. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 976 с. - ISBN 978-5-9704-4164-0. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441640.html (дата обращения: 29.06.2021).
2	Денисов, И. Н. Общая врачебная практика : национальное руководство. В 2 т. Т. 2 / под ред. И. Н. Денисова, О. М. Лесняк. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 976 с. - 888 с. - ISBN 978-5-9704-4833-5. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448335.html (дата обращения: 29.06.2021).
3	Кузнецова, О. Ю. Общая врачебная практика : национальное руководство : в 2 т. - Т. 2 / под ред. О. Ю. Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 992 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5521-0. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455210.html (дата обращения: 29.06.2021).
4	Баранов, А. А. Педиатрия : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. А. Баранова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-3409-3. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434093.html (дата обращения: 05.05.2021)
	Дополнительная литература
1.	Амлаев, К. Р. Правовое регулирование паллиативной медицинской помощи / Понкина А. А., Понкин И. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5253-0. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452530.html (дата обращения: 29.06.2021).
2.	Дедова, И. И. Эндокринология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 832 с. : ил. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-5560-9. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455609.html (дата обращения: 29.06.2021).
3.	Епифанов, В. А. Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях органов мочевого выделения / Епифанов В. А., Корчажкина Н. Б. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-5267-7. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452677.html (дата обращения: 29.06.2021).
4.	Карпищенко, А. И. Клиническая лабораторная диагностика заболеваний печени и желчевыводящих путей : руководство для врачей / Карпищенко А. И. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5256-1. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452561.html (дата обращения: 29.06.2021).
5.	Кисина, В. И. Инфекции, передаваемые половым путем / Кисина В. И., Гушин А. Е., Забиров К. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5332-2. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453322.html (дата обращения: 29.06.2021)
6.	Левчук, И. П. Поражения кожи при болезнях внутренних органов : иллюстрированное руководство для врачей / И. П. Левчук, С. Л. Соков, А. В. Курочка, А. П. Назаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5379-7. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453797.html (дата обращения: 29.06.2021).
7.	Лопатин, А. С. Справочник оториноларинголога / А. С. Лопатин, А. В. Варвянская, Г. Р. Каспранская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. ? 336 с. : ил. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5244-8. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452448.html (дата обращения: 29.06.2021).
8.	Мадянов, И. В. Менопаузальная гормональная терапия. В помощь терапевту и врачу общей практики / Мадянов И. В., Мадянова Т. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4766-6. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447666.html (дата обращения: 29.06.2021)

9.	Мазо, Г. Э. Депрессивное расстройство / Мазо Г. Э., Незнанов Н. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 112 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5038-3. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450383.html (дата обращения: 29.06.2021).
10.	Минеева, Л. А. Офтальмология для врача общей практики : учебно-методическое пособие / Минеева Л. А. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 200 с. - ISBN 978-5-9704-4825-0. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448250.html (дата обращения: 29.06.2021)
11.	Мухин, Н. А. Профессиональные болезни / под ред. Н. А. Мухина, С. А. Бабанова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-4299-9. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442999.html (дата обращения: 29.06.2021).
12.	Насонов, Е. Л. Российские клинические рекомендации. Ревматология / Е. Л. Насонов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4261-6. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442616.html (дата обращения: 29.06.2021).
	Полинская, Т. А. Больничный лист в вопросах и ответах : практическое руководство / Т. А. Полинская, С. В. Шлык, М. А. Шишов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 224 с. - DOI : 10.33029/9704-5219-6-BOL-2019-1-224. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-5563-0. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455630.html (дата обращения: 29.06.2021).
13.	Понкина, А. А. Права врачей / Понкина А. А., Понкин И. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5432-9. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454329.html (дата обращения: 29.06.2021)
14.	Пономаренко, Г. Н. Физическая и реабилитационная медицина : национальное руководство / Под ред. Г. Н. Пономаренко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5554-8. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436066.html (дата обращения: 29.06.2021).
15.	Резник, Е. В. Клинические нормы. Кардиология / Е. В. Резник, И. Г. Никитин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-5851-8. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458518.html (дата обращения: 29.06.2021).
16.	Руксин, В. В. Неотложная амбулаторно-поликлиническая кардиология : краткое руководство / Руксин В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4791-8. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447918.html (дата обращения: 29.06.2021).
17.	Салухов, В. В. Практическая пульмонология : руководство для врачей / под ред. В. В. Салухова, М. А. Харитоновой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. : ил. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5780-1. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457801.html (дата обращения: 29.06.2021).
18.	Скоромец, А. А. Туннельные компрессионно-ишемические моно- и мультиневропатии / А. А. Скоромец. - 4-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 400 с. : ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 400 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5223-3. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452233.html (дата обращения: 29.06.2021).
19.	Тахчиди, Х. П. Клинические нормы. Офтальмология / Х. П. Тахчиди, Н. А. Гаврилова, Н. С. Гаджиева и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5728-3. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/
20.	Улумбекова, Г. Э. Здравоохранение России. Итоги 2012-2016 гг. Неотложные меры в -2018 гг. Приоритеты развития до 2025 г. / Г. Э. Улумбекова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 48 с. - ISBN 978-5-9704-4300-2. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443002.html (дата обращения: 29.06.2021)
21.	Хорошнина, Л. П. Симптомы и синдромы в гериатрии / Л. П. Хорошнина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-5688-0. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456880.html (дата обращения: 29.06.2021).
22.	Шляхто, Е. В. Кардиология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 816 с. : ил. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-5397-1. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453971.html (дата обращения: 29.06.2021).
23.	Юшук, Н. Д. Инфекционные болезни. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Д. Юшук, Ю. Я. Венгерова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 848 с. : ил. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-5608-8. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456088.html (дата обращения: 29.06.2021).
24.	Яковлев, С. В. Схемы лечения. Инфекции / Яковлев С. В. - Москва : Литтерра, 2020. - 256 с. (Серия "Схемы лечения") - ISBN 978-5-4235-0340-6. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423503406.html (дата обращения: 29.06.2021).

3.2.2 Информационно-коммуникационные ресурсы

№№	Наименование ресурса	Электронный адрес
1.	Официальный сайт Минздрава России	http://www.rosminzdrav.ru
2.	Российская государственная библиотека (РГБ)	www.rsl.ru
3.	Издательство РАМН (книги по всем отраслям медицины):	www.iramn.ru
4.	Официальный сайт Астраханского университета	www.astgmu.ru
5.	Рубрикатор клинических рекомендаций МЗ РФ	Приложение в appstore
6.	Правовая система Гарант+	
7.	Правовая система Консультант +	

3.3. Кадровые условия

Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими работниками кафедры поликлинического дела, скорой медицинской помощи с курсом семейной медицины.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модуля, *имеющих сертификат специалиста по общей врачебной практике (семейной медицине)*, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100%.

Доля работников из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих Программу, составляет 100%.

3.4. Организация образовательного процесса

В программе используются следующие виды учебных занятий: лекция, семинар, практическое занятие, ролевая игра, аттестация в виде тестирования, аттестация в виде собеседования.

3.4.1 Лекции проводятся:

Без ДОТ, очно с использованием мультимедийных устройств и презентационного оборудования.

3.4.2 Практические занятия проводятся:

Без ДОТ полностью в виде деловых игр, ситуаций для отработки умений и навыков, а также в виде практической работы для отработки умений и навыков в выполнении определенных технологических приемов и функций, процедур, методик и т.п., проверки знаний и решения ситуационных задач для отработки умений и навыков первичной профилактики и профилактического консультирования, симуляционных занятий с использованием симулированного пациента или его представителя для отработки умений и навыков общения с пациентом или его представителем; в виде проверки теоретических знаний, умений и навыков в ходе ролевой игры по оказанию профилактической медицинской помощи детям и подросткам.

3.4.3 Автоматизированная система АС ДПО.

Обучающийся, в течение всего периода обучения, обеспечивается доступом к автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (АС

ДПО). В АС ДПО размещены контрольно-измерительные материалы, презентации, учебно-методические пособия, задания (кейсы) по тематике модуля.

После внесения данных обучающегося в систему дистанционного обучения слушатель получает идентификатор - логин и пароль, что позволяет ему входить в систему ДОТ и ЭО под собственными идентификационными данными.

АС ДПО обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной (при наличии) и итоговой аттестаций.

4. Требования к результатам освоения программы переподготовки

Выпускник, освоивший программу курса дополнительного профессионального образования, с присвоением дополнительной квалификации врача общей практики, в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями образовательной программы, должен обладать следующими универсальными компетенциями (далее – УК), соответствующими трудовой функции (ТФ) **1.ТФ.1.8.** :

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (**УК-1**);
- готовностью к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий (**УК-2**);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (**УК-3**).

Выпускник, освоивший программу курса, должен обладать профессиональными компетенциями (далее – ПК):

- **профилактическая деятельность (1ТФ1.4 2ТФ2.1., 2ТФ2.2)**: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания, в том числе при наблюдении женщин и детей (**ПК-1**);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными, в том числе женщинами и детьми (**ПК-2**);
- **проведение мер эпид профилактики (1.ТФ.1.4)** готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (**ПК-3**);
- **анализ медико-статистической информации (1ТФ1.8)**: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых, детей и подростков (**ПК-4**);
- **диагностическая деятельность (1ТФ1.1., 2ТФ2.1, 2ТФ2.2)**: готовность к определению у пациентов, в т.ч. у детей и женщин патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (**ПК-5**);
- **лечебная деятельность (1ТФ1.2, 1ТФ1.6, 1ТФ1.7, 2ТФ2.1., 2ТФ2.2)**: готовность к ведению и лечению пациентов, включая женщин и детей, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины), в том числе при оказании паллиативной помощи нуждающимся пациентам, и в стационарзамещающих условиях дневного стационара, стационара на дому (**ПК-6**);
- **при оказании неотложной помощи населению (1ТФ1.5, 2ТФ2.1, 2ТФ2.2)**: готовность к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме, с учетом гендерных особенностей при оказании помощи женщинам, и возрастных аспектов физиологии и патологии при оказании помощи детям и подросткам в т.ч. при чрезвычайных ситуациях, участие в медицинской эвакуации (**ПК-7**);
- **реабилитационная деятельность (1ТФ1.3, 2ТФ2.1, 2ТФ2.2)**: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении, в том числе при беременности и родах, а также абилитационных мероприятий у детей (**ПК-8**);
- **психолого-педагогическая деятельность (1ТФ1.4, 2ТФ2.1., 2ТФ2.2., 2ТФ2.3)**: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, в т.ч. при консультировании женщин и детей (**ПК-9**);
- **организационно-управленческая деятельность (1ТФ1.4, 1ТФ1.8., 2ТФ2.3)**: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (**ПК-10**);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (**ПК-11**);

-- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях (**1ТФ1.9.**), в том числе медицинской эвакуации (**ПК-12**).

Выпускник, освоивший программу переподготовки, должен обладать дополнительными профессиональными компетенциями (далее – **ДПК**):

-- **в диагностике заболеваний (1ТФ1.1.)** готовность к постановке диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей и с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом (**ДПК-1**);

-- **при организации деятельности (1ТФ1.8)** готовность использовать нормативную и законодательную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (**ДПК-2**);

-- **при назначении лечения (1ТФ1.2.)** готовность осуществлять консультативное сопровождение лекарственной терапии, назначенной пациенту в соответствии с установленными стандартами медицинской помощи в рамках первичной медико-санитарной медицинской помощи (**ДПК-3**).

Таблица 3. Перечень профессиональных компетенций, необходимых для получения квалификации (удовлетворение требованиям квалификационных характеристик)

№	группа	компетенции	ТД, ТУ, ТЗ	Уровень развития
1.	КС	УК1-3	1.ТФ.1.8	3
2.		ПК5	1.ТФ.1.1.ТД1, 1.ТФ.1.1.ТД2, 1.ТФ.1.1.ТД3, 1.ТФ.1.1.ТД5, 1.ТФ.1.1.ТД6 1.ТФ.1.1.ТУ1, 1.ТФ.1.1.ТУ2, 1.ТФ.1.1.ТУ3д, 1.ТФ.1.1.ТУ3з	3
3.		ПК6	1.ТФ1.2. ТУ.1д, 1.ТФ1.2. ТУ.2-1.ТФ1.2. ТУ.7 1.ТФ1.5. ТУ.1-1.ТФ1.5. ТУ.4 1.ТФ1.7. ТУ.1-1.ТФ1.7. ТУ.5, 1.ТФ1.7. ТУ.7-1.ТФ1.7. ТУ.9, 1.ТФ1.7. ТУ.12	3
4.		ПК8	1.ТФ1.3. ТУ.1, 1.ТФ1.3. ТУ.4-1.ТФ1.3. ТУ.7	3
5.		ПК1 ПК2 ПК3 ПК9 ПК10 ПК11	1.ТФ1.4. ТУ.1 -1.ТФ1.4. ТУ.11	3
6.		ПК7	1.ТФ1.6. ТД.1, 1.ТФ1.6. ТД.4, 1.ТФ1.6. ТУ.1 - 1.ТФ1.6. ТУ.3, 1.ТФ1.6. ТУ.5, 1.ТФ1.6. ТУ.7, 1.ТФ1.6. ТУ.8, 1.ТФ1.6. ТУ.10	3
7.		ПК4 ПК10 ПК11	1.ТФ1.8. ТУ.2, 1.ТФ1.8. ТУ.3, 1.ТФ1.8. ТУ.7, 1.ТФ1.8. ТУ.10- 1.ТФ1.8. ТУ.13	3
8.		ПК12	1.ТФ1.9. ТУ.1-1.ТФ1.9. ТУ.3	2
9.		ПК9 ПК10 ПК11	2.ТФ2.3. ТУ.1-2.ТФ2.3. ТУ.4, 2.ТФ2.3. ТУ.9, 2.ТФ2.3. ТУ.11, 2.ТФ2.3. ТУ.12	2

10.				
11.	КФ	ПК1-ПК9	2.ТФ2.1. ТУ.1-2.ТФ2.1. ТУ.11, 2.ТФ2.2. ТУ.1-2.ТФ2.2. ТУ.22	2
12.		ПК9 ПК10 ПК11	2.ТФ2.3. ТУ.5-2.ТФ2.3. ТУ.8, 2.ТФ2.3. ТУ.10, 2.ТФ2.3. ТУ.13- 2.ТФ2.3. ТУ.15	2
13.		ПК5	1ТФ1.1.ТД4 1.ТФ.1.1.ТУ3а, 1.ТФ.1.1.ТУ3б, 1.ТФ.1.1.ТУ3в, 1.ТФ.1.1.ТУ3г, 1.ТФ.1.1.ТУ3е, 1.ТФ.1.1.ТУ3ж, 1.ТФ.1.1.ТУ3з, 1.ТФ.1.1.ТУ3и, 1.ТФ.1.1.ТУ3к	2
14.		ПК6	1.ТФ1.2. ТУ.1а, 1.ТФ1.2. ТУ.1б, 1.ТФ1.2. ТУ.1в, 1.ТФ1.2. ТУ.1г, 1.ТФ1.2. ТУ.1е, 1.ТФ1.2. ТУ.1ж, 1.ТФ1.7. ТУ.6, 1.ТФ1.7. ТУ.10, 1.ТФ1.7. ТУ.11	2
15.		ПК8	1.ТФ1.3. ТУ.2, 1.ТФ1.3. ТУ.3,	2
16.		ПК1 ПК2 ПК3 ПК9 ПК10 ПК11	1.ТФ1.4. ТУ.1 (системоориенти- рованный уровень профосмотра)	2
17.		ПК7	1.ТФ1.6. ТД.2, 1.ТФ1.6. ТД.3, 1.ТФ1.6. ТУ.4, 1.ТФ1.6. ТУ.6, 1.ТФ1.6. ТУ.9	2
18.		ПК4 ПК10 ПК11	1.ТФ1.8. ТУ.1, 1.ТФ1.8. ТУ.4- 1.ТФ1.8. ТУ.6, 1.ТФ1.8. ТУ.8, 1.ТФ1.8. ТУ.9	2
19.		ПК12	1.ТФ1.9. ТУ.4	2

Прим: КС- компетенции, требующие совершенствования

КФ- компетенции, требующие формирования

ТФ – трудовые функции, ТД-трудовые действия, ТУ-трудовые умения, ТЗ- трудовые знания
уровни развития – 1-знать, 2-уметь, 3-владеть

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

9.1. Процедура присвоения (признания) квалификации (Приемка заказчика).

Квалификация «Врач общей практики (семейный врач)» присваивается выпускнику по результатам освоения программы обучения на цикле дополнительного профессионального образования (первичной переподготовки) по результатам итоговой государственной аттестации (конечного контроля знаний). По предварительному согласованию в состав экзаменационной комиссии при проведении итоговой аттестации обучающихся может быть включен (включены) представитель(ли) заказчика (регионального МЗ, отдельных ЛПУ). Мнение представителя заказчика при оценке знаний и умений выпускника учитывается наравне с мнением других членов итоговой аттестационной комиссии.

9.2. Процедуры оценки уровня знаний, навыков и компетенций слушателей.

Знания выпускника оцениваются по результатам четырех итоговых испытаний:

- 1- Итоговое компьютерное тестирование (образцы тестовых заданий приведены) – оценка определяется количеством верных ответов на поставленные вопросы (критерии приведены в разделе VII)
- 2- Проверка реферативного сообщения по ранее избранной теме (назначенным куратором). Оценка «зачтено» или «незачтено» определяется критериями, предъявляемыми к оценке реферативного сообщения (приведены в разделе VII)
- 3- Итоговая оценка практических умений и навыков (на станциях проверки практических навыков) с использованием симуляционных методик и пациентов. Оценка «Зачтено» или «незачтено» выставляется по итогам успешного прохождения станций с соответствием объема выполненных действий чек-листу не менее 70% и отсутствия «критических» ошибок при выполнении манипуляций
- 4- Итоговая оценка компетенций и профессиональных знаний / умений в собеседовании с решением ситуационных задач (образцы задач приведены). Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» выставляется по результатам обсуждения ответа членами экзаменационной комиссии с учетом совокупных критериев ответа (см. раздел VII)

Успешным считается освоение курса, при котором обучаемый ответил верно на 70% и более тестовых заданий, получил оценку «зачтено» по итогам проверки реферативного сообщения и практических навыков, оценку от «удовлетворительно» до «отлично» по итогам собеседования.

9.3. Механизмы информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях. Вся информация по программам переподготовки врачей в рамках дополнительного профессионального образования доступна на сайте университета <http://astgmu.ru> Годовой план переподготовки специалистов составляется в конце календарного года на следующий год с учетом заявок регионального министерства здравоохранения, иных заказчиков и наполнения группы и проходит согласование на уровне деканата ФПО и заказчика.

9.4. Описание процедур и обеспечения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой аттестации выпускников.

Текущий контроль успеваемости обучающегося возлагается на ведущего преподавателя дисциплины. При систематических нарушениях обучающимся учебной дисциплины или неудовлетворительных итогах промежуточной аттестации на протяжении 1 рабочей недели сведения об этом обучаемом передаются в деканат постдипломного образования в форме рапорта на имя проректора ФПО. Дисциплинарные или иные методы воздействия на обучающегося с низкой успеваемостью определяются соответствующим распоряжением проректора ФПО.

6. СОГЛАСОВАНИЕ ПРОГРАММЫ (ПРЕДСТАВИТЕЛИ ЗАКАЗЧИКА)

Министерство здравоохранения по Астрахани и Астраханской области

Министерство здравоохранения республики Калмыкия

Приложение 1. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ (ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ) ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (семейная медицина)» (пример)

Рабочая программа модуля ФД 1. «Общественное здоровье и здравоохранение»

Цель освоения модуля: Формирование у врача - слушателя знаний основ законодательства Российской Федерации по охране здоровья граждан, принципов и порядков организации первичной медико-санитарной помощи населению врачом общей практики (ВОП), знаний и навыков управления персоналом медицинских организаций, их структурных подразделений, знаний основ медицинского права.

Задачи учебной дисциплины:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и (или) их структурных подразделений;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации.

Результаты освоения дисциплины:

Врач – слушатель должен знать:

1. Первичные учетные и статистические документы.
2. Основные показатели, используемые для оценки деятельности медицинских организаций.
3. Систему управления медицинской организацией и ее подразделениями.
4. Принципы организации, экономики, планирования и финансирования здравоохранения.
5. Принципы организации и закупки медицинского оборудования и медикаментов

Врач – слушатель должен уметь:

1. Рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;
2. Вести утвержденную медицинскую документацию.
3. Использовать электронные информационно-библиотечные системы и базы медицинских данных для поиска и анализа профессиональной информации.

Врач – слушатель должен владеть навыками:

1. Методикой расчета и оценки основных показателей экономической деятельности медицинских организаций.
2. Методикой комплексной оценки деятельности медицинской организации.

Код	Наименования тем, элементов
ФД1.1	Основные понятия и принципы оказания медицинской помощи ВОП. Введение в специальность. Определения специальности - «общая врачебная практика (семейная медицина)» и специалиста - «врач общей практики (семейный врач)».
ФД1.2	Профессиональные компетенции ОВП. Определение «врач общей практики (семейный врач)». Определение Европейского отделения WONCA «врача общей практики (семейного врача) и его основных профессиональных компетенций.
ФД1.3	Сферы проф.деятельности ВОП. Сферы профессиональной деятельности врача общей практики (семейного врача). Фундаментальные особенности ОВП. Профессиональные функции, знания и умения ВОП
ФД1.4	Законодательно правовые аспекты деятельности ВОП. Определения «врач общей практики (семейный врач)» в законодательных актах и ведомственных нормативных документах РФ.

ФД1.5.	Квалификационные характеристики ВОП Квалификационные требования к ВОП/СВ, виды его профессиональной деятельности: профилактика, диагностика, лечение наиболее распространенных заболеваний и реабилитация пациентов, оказание экстренной и неотложной медицинской помощи, выполнение медицинских манипуляций, организационная работа. Основные функциональные обязанности ВОП/СВ
ФД1.6.	Компетенции ВОП. Практическая значимость для российского здравоохранения европейского определения основных профессиональных компетенций ВОП/СВ.
ФД1.7.	Реформы здравоохранения, место ВОП. Практическое значение научно обоснованных определений понятий специальности - «общая врачебная практика (семейная медицина) и специалиста - (врач общей практики (семейный врач) для проведения мероприятий реформы организации ПМСП по принципу ВОП/СВ и организации системы подготовки ВОП/СВ.
ФД1.8.	Доказательная медицина Основы доказательной медицины, мед.статистики, анализ данных. Применимость результатов научных исследований в практике.
ФД1.9	Статистика в работе ВОП Статистическая отчетность и показатели качества в работе ВОП

Критерии оценки модуля для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации раздела ФД.1 «Общественное здоровье и здравоохранение»

Критерии оценки заданий в тестовой форме

Описание шкалы оценивания электронного тестирования (шкалы: 0–100%, четырехбалльная, тахометрическая):

- от 0 до 49,9 % выполненных заданий – «неудовлетворительно»;
- от 50 до 69,9% – «удовлетворительно»;
- от 70 до 89,9% – «хорошо»;
- от 90 до 100% – «отлично».

Критерии оценки практико-ориентированной части зачета по разделу 1.1. «Организация здравоохранения в системе оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи»

Критерии оценивания преподавателем освоения практических навыков:

- соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию);
- умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику;
- логичность, последовательность изложения ответа;
- наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию;
- аргументированность, доказательность излагаемого материала.

Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части зачета:

Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если его ответ соответствует и раскрывает тему или задание, обучающийся показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если его ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не

может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен не последовательно, неаргументированно.

Итоговая оценка за зачет по разделу 1.1.. «Организация здравоохранения в системе оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи» выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части зачета.

Рабочая программа модуля ФД 2. «Инфекционные болезни, туберкулез и ВИЧ в ОВП»

Цель освоения модуля: Формирование у врача - слушателя знаний и умений организации комплекса противоэпидемических мероприятий в очаге, профилактики и лечения, оказания неотложной помощи в случае выявления инфекционных заболеваний.

Задачи учебной дисциплины:

- совершенствование представлений об эпидемиологии наиболее распространенных инфекционных заболеваний, ВИЧ инфекции, туберкулеза с позиций последних достижений медицинской науки;
- совершенствование знаний о методиках диагностики, верификации инфекционных заболеваний;
- определение роли ВОП в системе оказания помощи пациентам с выявленными инфекционными заболеваниями, туберкулезом, ВИЧ;
- совершенствование знаний о современных методах профилактики инфекционных заболеваний туберкулеза. ВИЧ
- отработка навыка организации комплекса мероприятий в условиях регистрации инфекционного заболевания, туберкулеза, ВИЧ
- отработка навыка мотивации пациента к обследованию на инфекционные заболевания, туберкулез и ВИЧ, содержания предтестового и послетестового консультирования

Результаты освоения дисциплины:

Врач – слушатель должен знать:

1. Эпидемиологию наиболее распространенных инфекционных заболеваний. СанПиН и клинические рекомендации по нозологиям.
2. Критерии диагностики инфекционных заболеваний, туберкулеза и ВИЧ
3. Современные методы профилактики и лечения инфекционных заболеваний, туберкулеза и ВИЧ
4. Содержание предтестового и послетестового консультирования пациента.
5. Принципы преемственности между структурами, участвующими в локализации очага инфекционного заболевания и реализации комплекса противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции/туберкулеза/ВИЧ. Уровни оказания медицинской помощи при инфекционных заболеваниях.
6. Методы индивидуальной профилактики инфекционных заболеваний, туберкулеза, ВИЧ
7. Критерии неотложности состояний при инфекционных заболеваниях, тактику оказания посиндромной неотложной помощи

Врач – слушатель должен уметь:

1. Оценить эпидобстановку в очаге инфекционного заболевания;
2. Собрать эпиданамнез, сведения об эпидемиологическом окружении, необходимые для эпидрасследования и организации комплекса противоэпидемических мероприятий.
3. Осуществить взятие и маршрутизацию биологических материалов по случаю, с учетом этиологии инфекционного заболевания,
4. Выполнять консультирование пациента по случаю инфекционного заболевания / туберкулеза / ВИЧ
5. Организовать комплекс противоэпидемических мероприятий в очаге инфекционного заболевания
6. Определять показания и противопоказания к специфической и неспецифической профилактике инфекционного заболевания в очаге и среди обслуживаемого

населения

7. Рассчитывать иммунную прослойку и охват специфической профилактикой среди обслуживаемого населения, определять тактику мероприятий в очаге с учетом полученных результатов

8. Оказывать неотложную и экстренную помощь при urgentных состояниях в случае инфекционного заболевания

9. Осуществлять комплекс мер личной безопасности для персональной профилактики инфекционного заболевания при контакте с заразным материалом

Врач – слушатель должен владеть навыками:

1. Сбора эпиданамнеза

2. Предтестового и послетестового консультирования.

3. Расчета иммунной прослойки и охвата иммунизацией

4. Определения показаний и противопоказаний к индивидуализированной и массовой профилактике инфекционного заболевания

5. Оказания неотложной помощи при инфекционных заболеваниях

6. Взятия и маршрутизации биологического материала для исследования на наличие инфекционного заболевания

7. Личной профилактики инфекционного заболевания с использованием различных средств индивидуальной защиты, активной, пассивной иммунопрофилактики, аптечки «Антиспид» и др..

Код	Наименования тем, элементов
ФД.2.1	Вирусные и бактериальные капельные инфекции. Диагностика. Показания к госпитализации. Противоэпидемические мероприятия.
ФД.2.2	Кишечные инфекции. Диагностика. Показания к госпитализации. Тактика ведения реконвалесценции. Диспансеризация. Противоэпидемические мероприятия.
ФД.2.3	Вирусные гепатиты. Диагностика, тактика ведения. Лечение в стадии реконвалесценции. Диспансерное наблюдение.
ФД.2.4	Особо опасные инфекции. Тактика врача общей практики (семейного врача) при подозрении на эти заболевания. Малярия. Диагностика, клиника и лечение. Столбняк. Клиника. Диагностика. Профилактика.
ФД.2.5	Профилактика туберкулеза ВОП/СВ. Вакцинация и ревакцинация. Группы риска. Оценка туберкулиновых проб у лиц разных возрастных групп
ФД.2.6	Ранние симптомы туберкулеза. Методы их выявления. Легочные и нелегочные формы туберкулеза
ФД.2.7	Методы выявления туберкулеза, применяемые в работе врача общей практики (семейного врача).
ФД.2.8	Тактика ведения, лечения и диспансерного наблюдения больных туберкулезом в амбулаторных условиях врачом общей практики
ФД.2.9	Определение ВИЧ инфекции. Методы диагностики.
ФД.2.10	Клинические показания к диагностике СПИД. Принципы наблюдения за ВИЧ-инфицированными пациентами.
ФД.2.	Предтестовое и послетестовое консультирование пациента при обследовании на ВИЧ.
ФД.2.	Методы индивидуальной защиты врача и пациента от ятрогенного заражения ВИЧ. Профессиональные риски. Аптечка Антиспид.

Критерии оценки модуля для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации раздела ФД.1 «Общественное здоровье и здравоохранение»

Критерии оценки заданий в тестовой форме

Описание шкалы оценивания электронного тестирования (шкалы: 0–100%, четырехбалльная, тахометрическая):

- от 0 до 49,9 % выполненных заданий – «неудовлетворительно»;
- от 50 до 69,9% – «удовлетворительно»;
- от 70 до 89,9% – «хорошо»;
- от 90 до 100% – «отлично».

Критерии оценки практико-ориентированной части зачета по разделу 1.1.. «Организация здравоохранения в системе оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи»

Критерии оценивания преподавателем освоения практических навыков:

- соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию);
- умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику;
- логичность, последовательность изложения ответа;
- наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию;
- аргументированность, доказательность излагаемого материала.

Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части зачета:

Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если его ответ соответствует и раскрывает тему или задание, обучающийся показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если его ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.

Итоговая оценка за зачет по разделу 1.1.. «Организация здравоохранения в системе оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи» выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части зачета.

Приложение 2. обучающий симуляционный курс повышения квалификации (ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ) ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА)»

Цель обучения: развитие и совершенствование у обучающихся практических навыков проблемно-ориентированного клинического обследования профильного пациента (ОСК1) или оказания неотложной помощи (ОСК2) пациенту с urgentными состояниями, обучение использованию медицинского инструментария и диагностической аппаратуры.

Трудоемкость: 1 ЗЕТ(36 часов)

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
<i>Общепрофессиональные умения и навыки</i>				
ОСК.15.1	Клинический осмотр пациента			
	клинический осмотр в терапии и педиатрии	манекены-тренажеры	Практические навыки клинического осмотра пациентов (взрослых и детей) при заболеваниях внутренних органов, с хирургической патологией, болезнями нервной системы, ЛОР-органов, органов зрения. Навык использования отоскопа, офтальмоскопа, ЭКГ и другой аппаратуры.	зачет
	клинический осмотр в хирургии	манекены-тренажеры		зачет
	клинический осмотр в акушерстве	манекены-тренажеры		зачет
	клинический осмотр в неврологии	манекены-тренажеры		зачет
	клинический ЛОР осмотр	манекены-тренажеры		зачет
	клинический осмотр в офтальмологии	манекены-тренажеры		зачет
<i>Специальные профессиональные умения и навыки</i>				
ОСК.15.2	Неотложная помощь			
	неотложная помощь в терапии	манекены-тренажеры	Практические навыки и приемы проведения неотложных мероприятий при развитии угрожающих состояний любой этиологии у взрослых и детей, проведение реанимационных мероприятий при терминальных состояниях, использование электрического дефибриллятора, коникотомия.	зачет
	неотложная помощь в хирургии	манекены-тренажеры		зачет
	неотложная помощь в педиатрии	манекены-тренажеры		зачет
	неотложная помощь в неврологии	манекены-тренажеры		зачет
	неотложная помощь в офтальмологии	манекены-тренажеры		зачет
	неотложная помощь в ЛОР	манекены-тренажеры		зачет

**Приложение 3. ПРОГРАММА ПРАКТИКИ (СТАЖИРОВКИ) КУРСА ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ (ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ) ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (семейная медицина)»**

Цель: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи обучения:

1. Закрепление теоретических знаний, отработка и развитие практических навыков, необходимых врачу общей практики при оказании амбулаторной помощи, экстренной и неотложной помощи детям, подросткам, взрослому населению и пожилым пациентам (практика на педиатрическом участке).
2. Закрепление теоретических знаний, отработка и развитие практических навыков необходимых для оказания медицинской, в т.ч. скорой и неотложной помощи пациентам с заболеваниями ЛОР-органов (практика в кабинете ЛОР-врача поликлиники).
3. Закрепление теоретических знаний, отработка и развитие практических навыков необходимых для оказания амбулаторной, в т.ч. скорой и неотложной помощи пациентам с заболеваниями органов зрения (практика в кабинете офтальмолога поликлиники).
4. Закрепление теоретических знаний, отработка и развитие практических навыков необходимых для оказания амбулаторной, в т.ч. скорой и неотложной помощи пациентам с хирургическими заболеваниями (практика в кабинете хирурга поликлиники).
5. Закрепление теоретических знаний, отработка и развитие практических навыков необходимых для оказания амбулаторной, в т.ч. скорой и неотложной помощи пациенткам с гинекологическими заболеваниями, обследования беременных женщин (практика в женской консультации).
6. Закрепление теоретических знаний, отработка и развитие практических навыков необходимых для оказания амбулаторной, в т.ч. скорой и неотложной помощи пациентам с заболеваниями нервной системы (практика в кабинете невролога поликлиники).

Срок обучения: 36 учебных часов (1 неделя 6 учебных дней)

Трудоемкость: 1 ЗЕТ

Объем учебной нагрузки курсанта, включающий все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы, составляет 36 академических часов в неделю (6 учебных часов в день).

Клиническая база: ГБУЗ АО "Городская поликлиника №1", ГБУЗ АО "Городская поликлиника №3", ГБУЗ АО "Городская детская поликлиника №1", ГБУЗ АО "Городская детская поликлиника №3", ГБУЗ АО "Александрo-Мариинская областная клиническая больница", ГБУЗ АО "Городская клиническая больница №2", ГБУЗ АО "Городская клиническая больница №3 им. С.М.Кирова", ГБУЗ АО "Городская станция скорой медицинской помощи", ГБУЗ АО "Городской клинический родильный дом", Женская консультация №1 ГБУЗ АО "Городская поликлиника №8".

№	Виды профессиональной деятельности курсанта	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
Обязательные элементы					
1	Практика в кабинете ЛОР-врача поликлиники	ГП №1 ГП №3 ГДП №1 ГДП №3	6 уч.ч 1 день	Знания и умения по диагностике, лечению и профилактике ЛОР заболеваний в объеме квалификационной характеристики врача общей практики (семейного врача)	Зачет
2.	Практика в кабинете офтальмолога поликлиники	ГП №1 ГП №3 ГДП №1 ГДП №3	6 уч.ч 1 день	Знания и умения по диагностике, лечению и профилактике заболеваний органов зрения в объеме квалификационной характеристики врача общей практики (семейного врача)	Зачет
3.	Практика в кабинете хирурга поликлиники	ГП №1 ГП №3 ГДП №1 ГДП №3	6 уч.ч 1 день	Знать, уметь и применять на практике: -методы клинического и инструментального обследования пациентов при хирургических заболеваниях; -методы лечения в амбулаторной хирургии; -диагностику и оказание неотложной помощи при острых хирургических заболеваниях; -современные методы профилактики хирургических заболеваний.	Зачет
4.	Практика в женской консультации	ЖК №1 ГП №8	6 уч.ч 1 день	Знать, уметь и применять на практике: -раннюю диагностику по клиническим синдромам, дифференциальную диагностику, профилактику, индиви-	Зачет

№	Виды профессиональной деятельности куратора	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
				дуализированное лечение в объеме первой врачебной помощи часто встречающихся гинекологических заболеваний; -диагностику беременности; -обследование беременной женщины методами функциональной диагностики; -наружное акушерское обследование, оценку сердцебиения плода;-правила диспансеризации, реабилитации и экспертизы трудоспособности больных при патологии беременности и гинекологических заболеваниях; -экстренную медицинскую помощь в объеме первой врачебной помощи больным при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии; -введение внутриматочных контрацептивов; -консультации по вопросам планирования семьи.	
5.	Практика в кабинете невролога поликлиники	ГП №1 ГП №3 ГДП №1 ГДП №3	6 уч. часов 1 день	Знания и умения по диагностике, лечению и профилактике заболеваний нервной системы в объеме квалификационной характеристики врача общей практики (семейного врача)	Зачет
Факультативно (с учетом профиля исходной специальности)					
6.	Практика на педиатрическом участке (для терапевтов)	ГДП №1 ГДП №3	6 уч.ч 1 день	Знать, уметь и применять на практике: -методы клинического, лабораторного и инструментального обследования детей всех возрастов;-диспансеризацию здоровых детей и детей с хронической патологией; -питание и режим беременной и кормящей женщины, здоровых детей грудного возраста;-принципы дифференциальной диагностики по клиническим синдромам; -методологию построения диагноза, -назначение и обоснование лечения; -помощь детям при неотложных состояниях в амбулаторных условиях; -экспертизу временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком; -правила оформления медицинской документации.	Зачет
6.	Практика на терапевтическом участке (участке ВОП) для педиатров	ГП №1 ГП №3	6 уч.ч 1 день	Знать, уметь и применять на практике: -методы клинического, лабораторного и инструментального обследования пациентов; -принципы дифференциальной диагностики по клиническим синдромам; -методологию построения диагноза, -назначение и обоснование лечения; -диспансеризацию; -экспертизу временной и стойкой нетрудоспособности при терапевтических заболеваниях; -помощь при неотложных состояниях в амбулаторных условиях.	Зачет

Приложение 4. Типовые должностные характеристики

Типовые должностные характеристики «Врач общей практики (семейный врач)» (ЕКС2020, Приказ Минздрава России от 23.07.2010 N 541н)

Должностные обязанности

Осуществляет амбулаторный прием и посещения на дому, оказывает неотложную помощь, проводит комплекс профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий, содействует в решении медико-социальных проблем семьи. Оказывает непрерывную первичную медико-санитарную помощь пациенту вне зависимости от его возраста, пола и характера заболевания. Проводит осмотр и оценивает данные физического исследования пациента. Составляет план лабораторного, инструментального обследования. Интерпретирует результаты лабораторных анализов; лучевых, электрофизиологических и других методов исследования; самостоятельно проводит обследование, диагностику, лечение, реабилитацию пациентов, при необходимости организует дообследование, консультацию, госпитализацию пациентов, в последующем выполняет назначения и осуществляет дальнейшее наблюдение при наиболее распространенных заболеваниях. Оказывает: акушерскую помощь, помощь детям и пациентам с профессиональными заболеваниями, медицинскую помощь при острых и неотложных состояниях организма, требующих проведение реанимационных мероприятий, интенсивной терапии. Проводит анализ состояния здоровья прикрепленного контингента, профилактику заболеваний, мероприятия по укреплению здоровья населения, включая формирование здорового образа жизни, сокращение потребления алкоголя и табака, ведет учетно-отчетную медицинскую документацию.

Осуществляет профилактическую работу, направленную на выявление ранних и скрытых форм заболеваний, социально значимых болезней и факторов риска путем диспансеризации прикрепившегося контингента в установленном порядке, в том числе детей, инвалидов, лиц старших возрастных групп. Направляет больных на консультации к специалистам для стационарного и восстановительного лечения по медицинским показаниям. Организует и проводит лечение пациентов в амбулаторных условиях, дневном стационаре и стационаре на дому.

Осуществляет патронаж беременных женщин и детей раннего возраста, в том числе новорожденных, в установленном порядке. Организует и проводит противоэпидемические мероприятия и иммунопрофилактику в установленном порядке. Выдает заключение о необходимости направления пациентов по медицинским показаниям на санаторно-курортное лечение. Взаимодействует с медицинскими организациями государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения, страховыми медицинскими компаниями, иными организациями. Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала. В установленном порядке повышает профессиональную квалификацию. Оформляет и направляет в учреждение Роспотребнадзора экстренное извещение при выявлении инфекционного заболевания. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности, направляет пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу.

Должен знать

- Конституцию Российской Федерации;
- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- нормативные правовые акты, регулирующие вопросы оборота сильнодействующих, психотропных и наркотических средств;
- теоретические основы по избранной специальности;
- профилактику, диагностику, лечение наиболее распространенных заболеваний и реабилитацию пациентов, принципы и методы профилактики и лечения наиболее распространенных заболеваний;
- реабилитации пациентов;
- демографическую и медико-социальную характеристику прикрепленного контингента;
- вопросы организации медико-социальной экспертизы;
- основы диетического питания и диетотерапии;
- о территориальной программе государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней);
- порядок направления больных на санаторно-курортное лечение;
- основы трудового законодательства;
- правила по охране труда и пожарной безопасности;

- санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения.

Требования к квалификации

Высшее профессиональное образование по одной из специальностей "Лечебное дело", "Педиатрия" и послевузовское профессиональное образование (ординатура) по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)" или профессиональная переподготовка по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)" при наличии послевузовского профессионального образования по специальности "Педиатрия" или "Терапия", сертификат специалиста по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)", без предъявления требований к стажу работы.

Типовые должностные характеристики «Врач-терапевт цеховой ***цехового врачебного участка» (ЕКС 2020)***

Должностные обязанности

Разрабатывает и осуществляет совместно с администрацией предприятия комплексные меры по снижению заболеваемости и травматизма. Оказывает медицинскую помощь при профессиональных отравлениях на производстве и неотложных состояниях. Устанавливает диагноз острого профзаболевания (профинтоксикация), непрофессиональных общетерапевтических заболеваний. Назначает и проводит комплексное лечение при хронических профзаболеваниях. Устанавливает предварительный диагноз. Организует консультацию профпатолога для уточнения окончательного диагноза и проведения рекомендованного комплекса лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий при профессиональных заболеваниях. Выявляет лиц, подлежащих диспансеризации.

Обеспечивает обследование, динамическое наблюдение и лечение диспансеризуемого контингента. Проводит анализ эффективности диспансеризации. Дает рекомендации по трудоустройству диспансеризуемых. Направляет в установленном порядке на обследование и стационарное лечение больных, нуждающихся в госпитализации, а также с подозрением на профессиональное заболевание для уточнения диагноза. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности.

Осуществляет совместно с профсоюзной организацией контроль за рациональным трудоустройством работающих.

Осуществляет организацию и качественное проведение предварительных при поступлении на работу и периодических медицинских осмотров, проводит необходимое лечение при следующих неотложных состояниях; активно выявляет факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, осуществляет первичную профилактику в группах высокого риска.

Осуществляет контроль за работой фельдшерского здравпункта при его организации на цеховом врачебном участке. Разрабатывает совместно с врачом по гигиене труда предложения по приведению условий труда рабочих и служащих в соответствие с санитарно-гигиеническими нормами. Оформляет и направляет в учреждение Роспотребнадзора экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания. Проводит анализ общей и профессиональной заболеваемости с временной и стойкой утратой трудоспособности рабочих и служащих своего цехового участка, в том числе длительно и часто болеющих, инвалидов и разрабатывает предложения по ее снижению. Проводит комплекс противоэпидемических мероприятий в цехах. Проводит санитарно-просветительную работу.

Должен знать

- Конституцию Российской Федерации;
- основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан и нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- основные вопросы гигиены труда и организации медицинской помощи работникам промышленных предприятий;
- принципы организации работы медико-санитарной службы, ее структуру и основные направления в работе;
- порядок и нормативы организации цеховых врачебных участков;
- планирование профилактической и лечебной работы на цеховом участке;
- состояние здоровья работающих на данном предприятии, заболеваемость, вопросы инвалидизации и смертности и их связь с условиями труда;
- вопросы связи заболевания с профессией;
- основные формы медицинской документации;
- вопросы организации и проведения предварительных при поступлении на работу и периодических медицинских осмотров трудящихся, диспансеризации работающих;
- вопросы оздоровительного лечения в санатории-профилактории;
- принципы разработки и внедрения санитарно-гигиенических инженерно-технических мероприятий, направленных на улучшение условий труда (совместно с администрацией предприятия, технической инспекцией профсоюзов в составе инженерно-врачебной бригады);

- принципы первичной и вторичной профилактики общих и профессиональных заболеваний;
- вопросы санитарно-просветительной работы;
- основы клинической диагностики общетерапевтических и профессиональных заболеваний, а также острых состояний и другой патологии, встречающейся в практике врача-терапевта участкового цехового врачебного участка;
- современные методы лабораторного, инструментального и аппаратного обследования больных терапевтического профиля;
- принципы фармакотерапии, показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов, побочные эффекты;
- показания и противопоказания к применению других методов лечения (диетотерапия, физиотерапия, лечебная физкультура, санаторно-курортное лечение и др.);
- вопросы временной нетрудоспособности при общих и профессиональных заболеваниях;
- вопросы медико-социальной экспертизы при стойкой и длительной утрате трудоспособности при общих и профессиональных заболеваниях;
- вопросы реабилитации (медицинской, трудовой) при общих и профессиональных заболеваниях;
- принципы трудоустройства больных.

Требования к квалификации

Высшее профессиональное образование по одной из специальностей "Лечебное дело", "Педиатрия" и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности "Терапия" или профессиональная переподготовка при наличии послевузовского профессионального образования по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)", сертификат специалиста по специальности "Терапия" без предъявления требований к стажу работы.

Типовые должностные характеристики «Врач-специалист»

Должностные обязанности

Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.

Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Ведет медицинскую документацию в установленном порядке. Планирует и анализирует результаты своей работы. Соблюдает принципы врачебной этики. Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

Должен знать

- Конституцию Российской Федерации;
- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- теоретические основы по избранной специальности;
- современные методы лечения, диагностики и лекарственного обеспечения больных;
- основы медико-социальной экспертизы;
- правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции;
- порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.п.;
- основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, обеспечения санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению;
- медицинскую этику;
- психологию профессионального общения;
- основы трудового законодательства;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации

Высшее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия", "Стоматология", "Медицинская биофизика", "Медицинская биохимия", "Медицинская кибернетика", послевузовское и (или) дополнительное профессиональное образование и сертификат специалиста по специальности в соответствии с Квалификационными требованиями к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения, утверждаемой в установленном порядке, без предъявления требований к стажу работы.

Приложение 5. Оформление заданий из фонда оценочных средств (примеры)

Примерные тестовые задания промежуточной и итоговой проверки знаний для оценки трудовых функций 1ТФ1.1 1ТФ1.5 1ТФ1.6 по разделу:

«топическая диагностика заболеваний нервной системы» -

1. У больного правосторонний центральный гемипарез, гемигипестезия. Сглажена правая носогубная складка, при высовывании язык отклоняется вправо. Где находится очаг поражения?
 - А) правая внутренняя капсула
 - Б) левая внутренняя капсула
 - В) ствол мозга справа
 - Г) ствол мозга слева
2. Больной неустойчив, при ходьбе отклоняется вправо. Стоит и ходит широко расставив ноги, в позе Ромберга падает вправо. Справа отмечается мышечная гипотония. Пальце-носовую и пяточно-коленную пробу выполняет справа с мимопаданием и интенцией. Отмечается асинергия Бабинского. Отмечается горизонтальный нистагм, речь скандированная, разорванная, толчкообразная. Выявлена мегалография (пишет крупными, неровными буквами). Где находится очаг поражения?
 - А) правое полушарие мозжечка
 - Б) левое полушарие мозжечка
 - В) червь мозжечка
 - Г) правое красное ядро
 - Д) левое красное ядро
3. У больного отмечается бедность и замедленность движений, повышение мышечного тонуса по типу «зубчатого колеса», тремор покоя в руках по типу «счета монет». Где находится очаг поражения?
 - А) внутренняя капсула
 - Б) ствол мозга
 - В) базальные ганглии
 - Д) теменная доля
4. У больного справа симптомы поражения III пары черепно-мозгового нерва (птоз, расходящееся косоглазие, ограничение движения правого глазного яблока кнутри, кверху и книзу, диплопия, расширение зрачка справа, нарушение аккомодации), слева - центральный гемипарез. Как называется данный синдром? Где очаг поражения?
 - А) Альтернирующий паралич, средний мозг справа
 - Б) Альтернирующий паралич, Варолиев мост справа
 - В) Альтернирующий паралич, продолговатый мозг справа
 - Д) Бульбарный паралич, продолговатый мозг
5. Фасцикуляции в мышцах чаще всего выявляются при поражении:
 - А) центрального мотонейрона
 - Б) множественных нервов
 - В) периферического нерва
 - Г) периферического мотонейрона

Диагностика и лечение болезней кожи

1. Больному 22 лет по поводу ангины назначен пенициллин. После второй инъекции у него резко повысилась температура тела до 40,0 °С. На следующий день преимущественно на переднебоковых поверхностях туловища появилась мелкоточечная сыпь розового цвета размером 0,5 см в диаметре. При осмотре отмечено увеличение периферических лимфатических узлов. Укажите один из пяти вариантов тактики врача
 - а) сменить антибиотик
 - б) срочно проконсультироваться с аллергологом
 - в) взять кровь на микрореакцию на сифилис
 - г) взять соскоб на грибы
 - д) взять на посев отделяемое из зева
2. У новорожденного ребенка кожа диффузно утолщена, покрыта плотными роговыми наслоениями преимущественно в крупных складках. Из перечисленных диагнозов выбери один наиболее вероятный
 - а) итиертриго
 - б) кератодермия
 - в) гиповитаминоз А
 - г) врожденный ихтиоз

д) псориаз

3. Укажите основной признак, которым характеризуется дерматит

- а) интенсивный зуд
- б) распространение очагов поражения
- в) острое течение
- г) рецидивирующее течение
- д) разрешение очагов поражения после прекращения действия этиологического фактора

4. Выберите симптом, который является патогномичным для синдрома Лайелла

- а) тяжелое общее состояние больного
- б) повышение температуры тела до 40,0°C
- в) пятнистая сыпь
- г) отслоение эпидермиса
- д) патологические изменения в моче

5. Укажите наиболее характерную локализацию чесоточных ходов

- а) плечи
- б) голова
- в) верхняя часть спины
- г) половой член
- д) голени

6. У женщины, страдающей ожирением, в паховых складках и под молочными железами имеются мокнущие эрозии красного цвета диаметром до 20 см с четкими границами. По краям эрозий — венчик папуло-везикулезных высыпаний. Жалуются на небольшой зуд. Больна около четырех лет. Укажите предположительный диагноз

- а) стрептодермия
- б) экзема
- в) кандидоз
- г) псориаз крупных складок.
- д) атонический дерматоз

7. У больной 45 лет несколько дней спустя после перенесенного гриппа и обострения ревматоидного артрита, купированного приемом индометацина, появилась везикулезная и пятнистая сыпь на коже обеих стоп. 2 года назад ей был поставлен диагноз онихомикоз стоп. Однако рекомендованное лечение проводила нерегулярно и поражение ногтей сохранилось. Выберите один из пяти диагнозов

- а) рубромикоз
- б) эпидермофития стоп
- в) разноцветный лишай
- г) токсидермия от индометацина
- д) микробная экзема

Хирургические болезни

1. Какой из ферментов считают наиболее важным в патогенезе некротического панкреатита

- а) фосфолипаза А
- б) эластаза
- в) трипсин
- г) липаза
- д) амилаза

2. Современная теория в основе этиологии дыхательной недостаточности при панкреатите видит

- а) массивную плевральную экссудацию
- б) некроз легочной паренхимы вследствие циркуляции в крови амилазы
- в) «химическую» пневмонию
- г) бронхоспазм
- д) денатурацию сурфактанта

3. Выберите наилучшую тактику по отношению к 20-летней женщине, страдающей семейным полипозом толстой кишки

- а) ректороманоскопия
- б) ректороманоскопия и ирригоскопия
- в) эндохирургическое лечение (диатермокоагуляция всех полипов)

- г) хирургическое лечение (субтотальная колэктомия)
- д) в специфическом лечении не нуждается

4. Мужчина 70 лет, член правления банка, страдает большой длительно существующей левосторонней пахово-мошоночной грыжей, содержащей, как установлено при пальпации и попытках вправления, кишечные петли. Он отказывается от оперативного лечения. Ношение бандажа приведет к трудностям герниопластики по следующей причине

- а) нарушения кровоснабжения кишечных петель
- б) расширение внутреннего пахового кольца
- в) повреждение кожи над грыжевым выпячиванием
- г) фиброз, рубцовые изменения грыжевого канала
- д) атрофия яичка

5. Чаще всего диагноз «открытый артериальный проток» впервые устанавливают

- а) при рентгенографии грудной клетки
- б) при задержке роста ребенка
- в) при выявлении «машинного» сердечного шума
- г) при электрокардиографическом исследовании
- д) при появлении у ребенка одышки при физических нагрузках

6. Женщина 40 лет обратилась по поводу недавно развившегося изъязвления бородавки на подошве. Бородавка существовала с детства, в остальном женщина здорова. Наиболее подходящим будет

- а) наблюдение
- б) мазь 5-фторурацила местно
- в) биопсия
- г) направление на лучевую терапию
- д) ничего из вышеперечисленного

Педиатрия

1. Ребенок 2 года пришел с мамой на прием. Жалоб нет. При осмотре на коже туловища обнаружена мелкоточечная сыпь, фон кожи не изменен. Увеличены затылочные лимфатические узлы. Ваш диагноз

- а) скарлатина
- б) краснуха
- в) псевдотуберкулез
- г) корь
- д) аллергическая сыпь

2. У одномесячного ребенка отмечается постоянный кашель, смешанная одышка, увеличение живота, отставание в весе, учащенный обильный стул, выпадение прямой кишки. Ваш предварительный диагноз

- а) бронхолегочная дисплазия
- б) врожденная лобарная эмфизема
- в) болезнь Брутона
- г) муковисцидоз
- д) лактазная недостаточность

3. У ребенка в возрасте 1 месяца отмечаются приступы удушья с цианозом, одышка, легочно-сердечная недостаточность. В области нижней доли слева — коробочный перкуторный звук, дыхание ослаблено, средостение смещено в здоровую сторону. Ваш диагноз

- а) инородное тело
- б) синдром Картагенера
- в) муковисцидоз
- г) декомпенсированная форма врожденной лобарной эмфиземы
- д) трахеобронхомегалия

4. У больного имеют место симптомы бронхоэктазов, хронического ринита, синусита, а также частичное обратное расположение внутренних органов. Наиболее вероятный диагноз

- а) гипоплазия легочной артерии
- б) поликистоз доли легкого
- в) синдром Вильямса—Кэмпбелла
- г) синдром Картагенера
- д) синдром Мунье—Куна

5. У мальчика 3 лет отмечается рецидивирующая экзема, склонность к инфекционным заболеваниям, среди которых преобладают поражения легких. В анализе крови выявлена тромбоцитопения. Ваш предположительный диагноз

- а) хронический бронхит
- б) синдром Вильямса-Кэмпбелла
- в) муковисцидоз
- г) бронхоэктатическая болезнь
- д) синдром Вискотта—Олдрича

6. Ребенку 13 лет. В течение 5 лет страдает рецидивирующим бронхитом. В период ремиссии сухой кашель. Мать и отец курят в квартире, выкуривают по одной пачке сигарет. Вероятный диагноз

- а) инородное тело бронха
- б) болезнь Брутона
- в) аллергический бронхит
- г) аспирационный бронхит
- д) хронический бронхит

7. Ребенку 5 лет. Острый приступ бронхиальной астмы длительностью более 4 ч. Ваши действия у постели больного

- а) продолжать давать ингаляционно В₂-агонисты, даже если уже давали
- б) внутривенно ввести эуфиллин
- в) интубация
- г) назначить муколитики
- д) усилить дренажную терапию

8. Острый приступ бронхиальной астмы длительностью 2 ч у ребенка 5 лет. Родители уже дали ребенку бромгексин, эуфиллин. Ваши действия

- а) ввести эуфиллин внутривенно
- б) ввести стероиды внутримышечно
- в) ингаляционно В₂-агонисты
- г) ввести В₂-агонисты внутримышечно
- д) срочная госпитализация

9. Ребенку 12 лет. Заболел месяц назад: появился кашель на фоне полного здоровья. При Rg-обследовании выявлено вздутие левого легкого со смещением органов средостения вправо. Ваш наиболее вероятный диагноз

- а) порок развития легких
- б) инородное тело бронха
- в) иммунодефицитное состояние
- г) бронхолегочная дисплазия
- д) поликистоз доли

Акушерство и гинекология

1. Наиболее часто встречающимся вариантом эктопической беременности следует считать

- а) яичниковую беременность
- б) трубную беременность
- в) сочетание маточной и трубной беременности
- г) брюшную беременность
- д) забрюшинную беременность

2. При длительном применении оральных контрацептивов необходим контроль за состоянием

- а) костной системы
- б) функции печени
- в) нервной системы
- г) функции почек
- д) углеводного обмена

3. Противопоказанием для введения ВМК является

- а) псевдоэрозия
- б) воспалительные заболевания половых органов
- в) гонорея в анамнезе
- г) желчекаменная болезнь

д) варикозная болезнь

4. Противопоказанием для введения ВМК является

- а) ожирение III степени
- б) нарушение менструального цикла
- в) гепатит в анамнезе
- г) гипертоническая болезнь II стадии
- д) тромбофлебит вен нижних конечностей в анамнезе

5. Противопоказанием для назначения эстроген-гестагенных контрацептивов является

- а) эрозия шейки матки
- б) предменструальный синдром
- в) гиперполименорея
- г) гипертоническая болезнь II стадии
- д) миома матки

6. Спермициды оказывают противозачаточное действие путем

- а) снижения рН влагалищной слизи
- б) нейтрализации кислой среды влагалища
- в) подавления овуляции
- г) снижения подвижности сперматозоидов
- д) уплотнения наружной мембраны сперматозоидов

7. Хорионический гонадотропин секретируется

- а) клетками трофобласта
- б) клетками задней доли гипофиза
- в) нейросекреторными клетками гипоталамуса
- г) фолликулярными клетками
- д) клетками коры надпочечников

8. От какого из указанных факторов в первую очередь зависит установление менструального цикла

- а) повышение секреции пролактина гипофизом
- б) ритмическая секреция гонадолиберина гипоталамусом
- в) ритмическая секреция эстрогенов яичниками
- г) ритмическая секреция прогестерона яичниками
- д) повышение секреции глюкокортикоидов надпочечниками

9. Пероральные контрацептивы можно применять для профилактики рака

- а) влагалища
- б) маточных труб
- в) эндометрия
- г) шейки матки
- д) толстой кишки

10. 23-летняя женщина обращается к врачу с жалобами на слизисто-гнойные выделения из влагалища, боли внизу живота и повышение температуры тела, возникшее к концу менструации. Наиболее вероятно, у больной

- а) гарднереллез
- б) хламидиоз
- в) гонорея
- г) шанкرويد
- д) паховая гранулема

Отоларингология

1. В подавляющем большинстве случаев ангина вызывается

- а) стрептококком группы G
- б) стрептококком группы T
- в) В-гемолитическим стрептококком группы A
- г) стафилококком
- д) аденовирусом

2. При какой локализации паратонзиллярного абсцесса наиболее тяжелый прогноз для больного

- а) передневерхний

- б) задний
- в) нижний
- г) латеральный
- д) медиальный

3. Укажите местные признаки хронического тонзиллита

- а) гиперемия и валикообразное утолщение свободного края небных дужек
- б) рубцовые спайки между дужками и небными миндалинами
- в) регионарный лимфаденит
- г) наличие казеозно-гнойных пробок и жидкого гноя в лакунах небных миндалин
- д) рыхлые или рубцово-измененные миндалины

4. Больной 36 лет жалуется на боли в горле, усиливающиеся при глотании, иррадиирующие в левое ухо, слабость. Болен три дня; в анамнезе неоднократно перенесенные ангины. Объективно: бледность кожных покровов, потливость, температура тела 38,9 °С; пульс 98 ударов в 1 мин, ритмичный, хорошего наполнения. Рот раскрывает с трудом, определяется болезненность и ригидность жевательной мускулатуры. Слизистая оболочка полости рта ярко гиперемирована, отечна; определяется асимметрия за счет резко увеличенной, инфильтрированной левой небной миндалины, содержащей в лакунах гнойные пробки. Вероятный диагноз

- а) лакунарная ангина
- б) фолликулярная ангина
- в) заглоточный абсцесс
- г) паратонзиллярный инфильтрат
- д) паратонзиллярный абсцесс

5. Больной 27 лет жалуется на сильную боль в горле справа, гнусавость, обильное слюноотделение, невозможность открыть рот. Неделю назад перенес ангину, по поводу которой лечился антибиотиками. Больной держит голову, склонив ее к правому плечу. На шее четко определяется резко болезненная припухлость, располагающаяся позади угла нижней челюсти. Слизистая оболочка полости рта умеренно гиперемирована. Небные миндалины выступают из-за дужек, покрыты налетом. Предполагаемый диагноз

- а) дифтерия глотки
- б) тонзиллогенный медиастинит
- в) острый фарингит
- г) паратонзиллярный абсцесс
- д) злокачественное заболевание глотки

6. У больного подозревается инородное тело трахеи. Тактика врача

- а) в сопровождении родственников отправить в дежурный ЛОР-стационар
- б) самому отвезти больного в стационар
- в) вызвать специализированную бригаду скорой помощи
- г) срочно вызвать дежурного ЛОР-врача
- д) произвести крико-трахеостомию и доставить больного в стационар для последующего эндоскопического обследования

7. Укажите показания для трахеотомии

- а) непроходимость в верхнем отделе дыхательных путей — инородное тело
- б) острая дыхательная недостаточность
- в) острая сердечная недостаточность
- г) нарушение проходимости дыхательных путей продуктами секреции
- д) острые обменные нарушения

8. Больной жалуется на стойкую осиплость в течение многих месяцев. Часто болеет простудными заболеваниями, которые сопровождаются нарушением голосовой функции. Много лет курит. Объективно: при ларингоскопии определяется утолщение слизистой оболочки истинных голосовых складок, стойкая интенсивная гиперемия, комочки слизи; подвижность голосовых складок сохранена. Предположительный диагноз

- а) хронический гипертрофический ларингит
- б) хронический катаральный ларингит
- в) хронический атрофический ларингит
- г) кератоз гортани
- д) лейкоплакия гортани

9. Ребенок 5 лет доставлен к врачу в связи с тем, что 3 дня назад, играя, затолкнул горошину в слуховой проход. Жалуется на чувство давления в ухе, снижение слуха на это ухо. Объективно: кожа ушной раковины не

изменена, в наружном слуховом проходе обнаружено инородное тело с гладкой поверхностью, обтурирующее наружный слуховой проход. Тактика врача

- а) закапать спирт и удалить инородное тело крючком
- б) вымыть раствором из шприца Жане
- в) удалить инородное тело пинцетом
- г) удалить петлей
- д) удалить крючком

10. Мужчина 43 лет обратился с жалобами на внезапно наступившую тугоухость, что связывает с попаданием воды во время приема душа. Предполагаемый диагноз

- а) острый катаральный отит
- б) острый гнойный отит
- в) острый диффузный отит
- г) острый евстахиит
- д) серная пробка

Офтальмология

1. Выберите наиболее контагиозный тип фолликулярного конъюнктивита

- а) трахоматозный конъюнктивит
- б) аденовирусный конъюнктивит
- в) хламидийный конъюнктивит
- г) конъюнктивит при контагиозном моллюске
- д) аллергический конъюнктивит

2. Частота проверки остроты зрения у пациентов в возрасте 6-40 лет без выраженной патологии зрения, не наблюдающихся окулистом, составляет

- а) раз в 1 год
- б) раз в 2 года
- в) раз в 3 года
- г) раз в 4 года
- д) раз в 5 лет

3. Проверка остроты зрения при профилактическом осмотре впервые проводится в возрасте

- а) 1,5 лет
- б) 2 лет
- в) 3 лет
- г) 5 лет
- д) 7 лет

4. Главная цель проведения скринингового обследования зрения у дошкольников

- а) косоглазие
- б) анизометропия
- в) катаракта
- г) глаукома
- д) амблиопия

5. Препараты, противопоказанные при глаукоме

- а) папаверин, никошпан
- б) пилокарпин, тимолол
- в) папаверин, тимолол
- г) гоматропин, атропин
- д) нет правильного ответа

Примерная тематика ситуационных задач для итоговой аттестации по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)»

Задача 1

Мужчина 68 лет обратился к ВОП с жалобами на головную боль, головокружение, мелькание мушек перед глазами. Из анамнеза: 3 месяца назад перенес острый нижний инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST; при коронарографии выявлен стеноз правой коронарной артерии 90%, (ПМЖВ стеноз 35%, ОВ 30%), в связи с чем проводилась трансбаллонная ангиопластика и стентирование ПКА стентом с лекарственным покрытием. Более 15 лет страдает артериальной гипертензией с максимальным повышением цифр артериаль-

ного давления до 210/110 мм рт. ст, хорошее самочувствие при артериальном давлении 120/70 мм рт. ст. Курит в течение 20 лет по 10 сигарет в день.

При осмотре: самочувствие неудовлетворительное. Кожные покровы чистые, гиперемированы. В легких дыхание жесткое, хрипов нет. Тоны сердца приглушены, ритмичные. ЧСС – 70 уд. в мин., АД – 190/100 мм рт.ст. Живот мягкий, при пальпации безболезненный во всех отделах. Печень и селезенка не увеличены. Дизурии нет. Симптом поколачивания по поясничной области отрицательный.

В анализах: общий холестерин – 5,4 ммоль/л, ТГ – 1,6 ммоль/л, ХС-ЛПВП – 1,1 ммоль/л; ХС-ЛПНП – 3,6 ммоль/л.

Предположите наиболее вероятный диагноз. Составьте и обоснуйте план дополнительного обследования пациента. Перечислите группы препаратов и сроки их применения, которые должны быть рекомендованы на постоянный прием пациенту. Обоснуйте их применение и убедите пациента в необходимости отказа от курения

Задача 2

Больной 75 лет на приеме у ВОП предъявляет жалобы на приступы головокружения, иногда с кратковременной потерей сознания, учатившиеся в течение последнего месяца, одышку при незначительной физической нагрузке и отеки на ногах усиливающиеся в течение того же времени.

Анамнез: больным себя считает около 10 лет, когда впервые появились сжимающая боль в области сердца и одышка при ходьбе до 200 м. Год назад впервые возник приступ потери сознания в течение нескольких минут, сопровождавшийся непроизвольным мочеиспусканием. В последний месяц аналогичные приступы участились, появилось повышение АД.

Объективно: сознание ясное. Выраженный цианоз губ, граница относительной сердечной тупости сердца смещена влево на 2 см. Тоны сердца глухие, ритмичные. Временами выслушивается громкий (пушечный) I тон. ЧСС - 34 удара в минуту. АД - 180/100 мм рт.ст. В легких жесткое дыхание, хрипов нет. Печень выступает из-под реберной дуги на 5 см, край плотный, чувствительный при пальпации. Симметричные отеки на ногах до верхней трети голени.

Сформулируйте рабочий диагноз, определите необходимый минимум диагностических мероприятий.

Ответ: Стенокардия напряжения ФКП. Артериальная гипертензия III ст. Брадикардия. Необходимо ЭКГ обследование.

Дополнительные вопросы по представленной ЭКГ (на ЭКГ проксимальная форма АВ диссоциации). Какой синдром является ведущим в клинической картине данного заболевания? Приемлемый метод купирования обморочных эпизодов с учетом возраста пациента? Организационные мероприятия.

Задача 3

Пациент 76 лет, в последние 36 часов сонлив, не встает к столу и для отправления физиологических потребностей, тест «лампа Алладина» не выполняет, при вербальном контакте утрачивает зрительный контакт и закрывает глаза меньше, чем через 10 сек, на просьбу показать два пальца слегка сжимает четыре, на все стандартные вопросы дезорганизации мышления кивает утвердительно. Предположительный диагноз, Тактика неотложной помощи и маршрутизации пациента, организационные мероприятия.

Задача 4

Пациентка 75 лет дочерью доставлена на прием с выраженной тревогой, озабоченностью по поводу собственного благополучия с убеждением в сговоре отдельно проживающих родственников лишить ее жилья и сбережений. В течение недели отмечается нарастающее беспокойство, мешающее вести привычный образ жизни, снижение аппетита («кусочек не лезет в горло»), нарастающая слабость («руки не поднимаются»), бессонница с нарушением засыпания, пробуждениями по ночам, возбуждение с раздражением чередуются со слезливостью и самобичеванием, уверенностью в том, что ее хотят «сжить со света». При расспросе не может назвать текущую дату и день недели, дезориентирована в пространстве (считает, что она в квартире своей дочери), от тестов на калькуляцию и запоминание отказывается («не буду я глупостями заниматься»). Предположительный диагноз, Тактика неотложной помощи и маршрутизации пациента, организационные мероприятия.

Примерная тематика контрольных вопросов для итоговой аттестации по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)»

Билет 1

1. Перечислите регламентируемые санПиНами противоэпидемические мероприятия при регистрации первого случая кори у студента, прибывшего с ПМЖ на обучение и проживающего в съемной квартире на территории вашего обслуживания в течение последних 10 дней.
2. Работа перевязочного кабинета ВОП (регламент, режимы, оборудование, персонал)

3. Иммунопрофилактика

Билет 2

1. При заполнении листка нетрудоспособности по заболеванию медицинским регистратором допущена опечатка, обнаруженная пациентом только в день его закрытия. Определите тактику действий
2. Роды в кабинете врача (начало потужной активности). Организовать команду по родовспоможению (в подчинении: средний мед.работник кабинета ВОП, сотрудница клининговой службы, случайный свидетель – пациент в коридоре).
3. Депрессивный пациент на приеме. Рамки профессиональных компетенций ВОП, маршрутизация

Билет 3.

1. При очередном переосвидетельствовании инвалида II группы по осложненному диабетической ретинопатией и диабетической нефропатией (НК2) сахарному диабету I типа экспертом бюро МСЭ принято решение о снижении группы инвалидности (III трудоспособная). По мнению пациента он не сможет выполнять привычную работу в рамках имеющейся профессиональной подготовки в силу отсутствия на рабочем месте условий для регулярного контроля уровня глюкозы в крови. Определите тактику для предупреждения претензий пациента
2. Определите тактику диагностических и лечебных мероприятий подростку призывного возраста с впервые выявленной язвой желудка. Маршрутизация. Документация
3. Купирование судорог на догоспитальном этапе с учетом оснащения укладки неотложной помощи ВОП.

