

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Астраханский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по последипломному  
образованию ФГБОУ ВО Астраханский  
ГМУ Минздрава России  
д.м.н., профессор Шаповалова М.А.

 \* 2 \*

« 27 » мая 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины 31.08.18 «Перинатальная неврология»  
основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
программы ординатуры  
31.00.00 Клиническая медицина  
*код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)*  
31.08.18 Неонатология  
*код и наименование направления подготовки (специальности)*

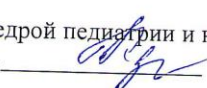
Трудоемкость \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_ зачетные единицы

Астрахань -2020

Рабочая программа дисциплины «Перинатальная неврология» разработана в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Разработчик программы- доктор медицинских наук, доцент Лебедева О.В. 

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры педиатрии и неонатологии 14.05.2020 г., протокол № 11.

Заведующая кафедрой педиатрии и неонатологии – доктор медицинских наук, доцент Каширская Е.И. 

**1. Цель и задачи освоения дисциплины «Перинатальная неврология» (далее – дисциплина).**

Формирование базовых, фундаментальных медицинских и прикладных знаний у врача-неонатолога по разделу перинатальная неврология.

**2. Задачи учебной дисциплины:**

1. Сформировать у врача ординатора неонатолога знания об особенностях формирования нервной системы во внутриутробном периоде, причинах антенатальной патологии и методах ее профилактики.
2. Сформировать у врача ординатора неонатолога знания об особенностях неврологического статуса и методах его оценки в зависимости от гестационного возраста новорожденного ребенка
3. Сформировать у врача ординатора неонатолога знания об этиопатогенезе, клинических проявлениях, современных методах диагностики и лечения перинатальных поражений ЦНС в остром и восстановительном периодах.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО Университета.**

Дисциплина относится к вариативной части, дисциплины по выбору основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы ординатуры 31.08.18 Неонатология. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Шифр компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	приемы абстрактного мышления, анализа и синтеза	применить абстрактное мышление, анализ и синтез	Приемами абстрактного мышления, анализа и синтеза
1.	ПК- 2	– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми.	Основы антенатальной охраны плода, нормального внутриутробного роста и развития нервной системы, влияние вредных факторов, анатомо-физиологические особенности нервной	Оценить неврологический статус здорового новорожденного. Выявить патологические симптомы и их интерпретировать.	Методологией неврологического осмотра новорожденного.

			системы у новорожденных детей различного гестационного возраста		
2.	ПК- 5	– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	Знать этиопатогенез и классификацию перинатальных поражений ЦНС у новорожденных с учетом МКБ-10, их клинические проявления, способы ранней диагностики.	Оценить неврологический статус, провести дифференциальный диагноз неврологических синдромов. Использовать в процессе диагностики современные методы лабораторной и инструментальной диагностики ..	Трактовкой данных, полученных при исследовании ликвора, рентгенографии черепа, офтальмоскопии, электроэнцефалографии, нейросонографии. Техникой спинномозговой пункции у новорожденных
3.	ПК- 6	– готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи.	Знать современные клинические рекомендации и подходы лечения перинатальных поражений ЦНС у новорожденных	Назначить необходимый план обследования и лечения, в том числе неотложных состояний. Дать рекомендации матери при выписке ребенка из отделения патологии новорожденных, включая, в случае необходимости, советы по продолжению	Методами неотложной терапии ребенку с перинатальными поражениями нервной системы у новорожденных

				медикаментозной терапии в амбулаторных условиях.	
--	--	--	--	--	--

*\*виды оценочных средств, которые могут быть использованы при освоении компетенций: коллоквиум, контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные задания, реферат, эссе.*

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Вид учебной работы	Всего часов
1	Общая трудоемкость	144 ч.
2	Аудиторные занятия, в том числе:	96
2.1	Лекции	12
2.2	Практические занятия	84
3	Самостоятельная работа	48
4	Форма контроля	зачет

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 ч.)  
(1 ЗЕТ – 36 часов)

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Тематический план лекций

№	Наименование раздела, тема лекций	Кол-во часов
1	1.Этапы развития и анатомо-физиологические особенности ЦНС у новорожденных	2
2	Перинатальные гипоксические поражения ЦНС. Особенности у доношенных и недоношенных новорожденных	2
3.	Родовые травмы периферической и ЦНС	2
3	Инфекционные поражения нервной системы у новорожденных	2
4	Судороги новорожденных	2
5	Особенности психомоторного развития и неврологическое сопровождение глубоконедоношенных новорожденных после выписки из стационара	2

## 5.2. Тематический план практических занятий

№	Тема занятия	Кол-во часов	
		Пр.зан.	Сам.раб
1	Неврологический осмотр новорожденных различного гестационного возраста.	10	6
2	Классификация перинатальных поражений ЦНС.	10	6
3	Родовые травмы головного и спинного мозга.	10	6
4	Менингиты новорожденных.	10	6
5	Диагностика и лечение неонатальных судорог.	10	6
6	Перинатальная гипоксически-ишемическая энцефалопатия у доношенных новорожденных. Лечение в остром периоде. Осложнения и исходы.	10	6
7	Перинатальные поражения ЦНС у недоношенных новорожденных.	10	6
8	Оценка уровня психомоторного развития в различных возрастных периодах.	10	6
	<b>Проведение зачета</b>	4	

### 6. Оценочные материалы (пример)

#### вопросы

1. Этапы формирования и анатомо-физиологические особенности ЦНС у новорожденных.
2. Особенности неврологического статуса новорожденных различного гестационного возраста.
3. Перинатальные повреждения ЦНС. Этиопатогенез. Классификация. Клиника острого периода.
4. Роль инструментальных методов в диагностике перинатальных повреждений ЦНС у новорожденных.
5. Гипоксически-ишемические повреждения ЦНС. Особенности у новорожденных различного гестационного возраста.

#### тесты

компетенция		ПК-2
В	001	Формирование борозд, извилин и коры головного мозга начинается
О	А	На 5-м месяце внутриутробного развития
О	Б	На 7-м месяце внутриутробного развития
О	В	В постнатальном периоде

О	Г	Во втором полугодии жизни
В	002	Головной и спинной мозг покрыты оболочками:
О	А	Твердой, паутинной и мягкой
О	Б	Твердой и мягкой
О	В	Мягкой и паутинной
В	003	Мозг новорожденного составляет примерно
О	А	1/8 от массы ребенка
О	Б	1/20 от массы ребенка
О	В	1/50 от массы ребенка
В	004	К моменту рождения ребенка наиболее зрелая нервная ткань содержится
О	А	В спинном и продолговатом мозге
О	Б	В мозжечке
О	В	В коре больших полушарий
О	Г	В зрительных буграх
В	005	Во внутриутробном онтогенезе раньше всего формируются рефлексы
О	А	Сосательный и глотательный
О	Б	Хватательный и поисковый
О	В	Рефлексы опоры и ползания

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).**

<b>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ</b>		
<b>Рекомендуемая литература</b>		
<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>
Володин Н.Н.	Неонатология. Национальное руководство.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 848 с.
Н.П.Шабалов	Неонатология: учеб. пособие: в 2 томах 5-е изд., испр. и доп.	М.: МЕД пресс-информ, Т.1-2- 2016, 736 с.
Под общей ред. М.И.Пыкова, К.В. Ватолина.	Детская ультразвуковая диагностика	М.: Издательский дом Видар-М, 2011. – 680 с.
А.Б. Пальчик, Л.А. Федорова, А.Е. Понятшин	Неврология недоношенных детей	М.: «МЕДпресс-информ».- 2010.- 342с.
А.Б. Пальчик, Н.П. Шабалов	Гипоксически-ишемическая энцефалопатия новорожденных	М.: «МЕДпресс-информ».- 2009.-256 с.
А.Б. Пальчик, Н.П. Шабалов	Токсические энцефалопатии новорожденных	М.: «МЕДпресс-информ».- 2009.-160 с.

Методические рекомендации РАСПМ под ред. Н.Н. Володина	Внутрижелудочковые кровоизлияния, постгеморрагическая гидроцефалия у новорожденных детей. Принципы оказания медицинской помощи	М.- 2013.- 22с.
Ю.И. Барашнев	Перинатальная неврология	М: Триада-Х.- 2001.- 640 с.
В.И. Гусева, Д.О. Иванов, Ю.В. Александрович	Неотложная неврология новорожденных и детей раннего возраста	Санкт- Петербург.- 2017.- 215 с.

Интернет-ресурсы:

- Информационно-поисковая база «Медлайн», «Pubmed»
- Электронная библиотека ГБОУ ВПО Астраханский ГМУ
- Сайт российского общества неонатологов URL: <http://neonatology.pro>
- Сайт Союза педиатров России – URL: <http://www.pediatr-russia.ru/>
- Сайт Российской ассоциации специалистов перинатальной медицины–  
<http://www.raspm.ru>

## 7. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию подготовки

- 7.4.1. ГБУЗ АО Клинический родильный дом
- 7.4.2 ГБУЗ АО ОДКБ им. Н.Н. Силищевой
- 7.4.3 Перинатальный центр АМОКБ

## 8. Кадровое обеспечение учебного процесса по программе

Ажкамалов С.И.	Кандида мед. наук, ассистент	ГБУЗ АО ОДКБ им. Н.Н. Силищевой	ГБОУ ВПО Астраханский ГМУ Минздрава России, кафедра педиатрии и неонатологии
Лебедева О.В.	Доктор мед. наук, доцент	ГБОУ ВПО Астраханский ГМУ Минздрава России, кафедра педиатрии и неонатологии	ГБУЗ АО Клинический родильный дом
Полянина Э.З.	Кандидат мед. наук, доцент	ГБОУ ВПО Астраханский ГМУ Минздрава России	ГБУЗ АО ОПЦ АМОКБ

## 9. Особенности реализации дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии по дисциплине «Перинатальная неврология» применяются при проведении лекционных, практических занятий и текущего контроля. Форматами дистанционного обучения могут быть чат-занятия, веб-занятия, онлайн-конференции и видеолекции через информационно-телекоммуникационную среду «Интернет», а также через образовательный портал Университета.



