

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России)
ФАКУЛЬТЕТ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ПРИНЯТО»

Ученым советом ФГБОУ ВО
Астраханский ГМУ Минздрава России
Протокол № 9

от « 26 » мая 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ФГБОУ ВО
Астраханский ГМУ Минздрава России
д.м.н., профессор О.А. Башкина



« 26 » мая 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

« Профилактическая педиатрия для врачей общей практики »
наименование программы

По специальности: _

31.08.54

«ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (семейная медицина)»

наименование специальности

КВАЛИФИКАЦИЯ

2212

ВРАЧ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ

Трудоемкость: 36 академических часов

Форма освоения: очно-заочная

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Астрахань, 2021

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации « Профилактическая педиатрия для врачей общей практики » обсуждена и одобрена на заседании кафедры поликлинического дела, скорой медицинской помощи с курсом семейной медицины — ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России.

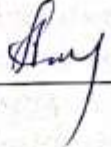
Протокол заседания кафедры № 5.3 от 20 мая , 2021 г.

Заведующий кафедрой Попов Е.А.
Фамилия И.О.


Подпись

Программа рекомендована к утверждению рецензентом:

И.о.зав.кафедрой сестринского дела и ухода за больными, д.м.н., проф.
Аксенов И.А.
Фамилия И.О.


подпись

« 20 мая » 2021
дата

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации « Профилактическая педиатрия для врачей общей практики » (далее - Программа) разработана рабочей группой сотрудников кафедры поли-
клинического дела, скорой медицинской помощи с курсом семейной меди-
цины _ ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России,
заведующий кафедрой д.м.н., профессор Попов Е.А.
Фамилия И.О.

Состав рабочей группы:

№№	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая долж- ность	Место работы
1	2	3	4	5
1.	Попов Е.А..	д. м. н., профессор	Профессор кафедры <i>поликлинического дела, скорой медицин- ской помощи с курсом семейной медицины</i>	ФГБОУ ВО Астра- ханский ГМУ Мин- здрава России
2.	Райский Д.В.	к. м. н., до- цент	Доцент кафедры <i>по- ликлинического дела, скорой медицинской помощи с курсом се- мейной медицины .</i>	ФГБОУ ВО Астра- ханский ГМУ Мин- здрава России
3.	Аксенов И.А.	д.м.н., до- цент	Профессор кафедры <i>сестринского дела и ухода за больными</i>	ФГБОУ ВО Астра- ханский ГМУ Мин- здрава России

Глоссарий

ДПО - дополнительное профессиональное образование;

ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт

ПС - профессиональный стандарт

ОТФ - обобщенная трудовая функция

ТФ - трудовая функция

ЕКС - Единый квалификационный справочник

ПК - профессиональная компетенция

ЛЗ - лекционные занятия

РСЗ - решение ситуационных задач

Т - тестирование

ППУ - проверка практических умений

СЗ - семинарские занятия

ПЗ - практические занятия

СР - самостоятельная работа

ОСК – обучающий симуляционный курс

ДОТ - дистанционные образовательные технологии

ЭО - электронное обучение

ПА - промежуточная аттестация

ИА - итоговая аттестация

УП - учебный план

АС ДПО - автоматизированная система дополнительного профессионального образования

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	6
1.1 НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ОСНОВА РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ.....	6
1.2. КАТЕГОРИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	6
1.3. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	6
1.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	7
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	9
2.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН	9
2.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	11
2.3. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЕЙ	11
2.4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	15
2.5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	16
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ПРОГРАММЫ.....	16
3.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	16
3.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	17
3.3. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ	20
3.4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Нормативно-правовая основа разработки Программы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Профессиональный стандарт «Врач общей практики (семейный врач)» (проект приказа подготовлен Минтрудом России 27.11.2018.);
- Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ МЗРФ
- Приказ МЗ РФ №707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "здравоохранение и медицинские науки"» от 8/10/2015 в ред. пр. №940 от 04.09.2020

1.2. Категории обучающихся

Врачи общей практики. Условия: высшее образование – специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и подготовка в ординатуре по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)»

1.3. Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций по профилактической педиатрии, овладение отдельными трудовыми функциями обобщенной трудовой функции В (оказание медицинской помощи семьям), направленное на расширение спектра оказываемых медицинских услуг населению.

Вид профессиональной деятельности: *Общая врачебная практика*. Уровень квалификации: 8,9.

Связь Программы с Профессиональным стандартом

Профессиональный стандарт 1: (наименование)		
ОТФ (наименование)	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
В. Оказание медицинской помощи семьям	В/02.8	Оказание медицинской помощи детям амбулаторно

1.4. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы обучающийся совершенствует и/или осваивает следующие/новые ПК:

ПК	Описание компетенции	Код ТФ проф-стандарта
	готовность к	
ПК2	- оказание профилактической амбулаторной медицинской помощи детям разных возрастных периодов: в неонатальный период (период новорожденности); первого года жизни; старше 1-го года жизни, включая ранний (преддошкольный возраст), дошкольный возраст, младший, средний и старший школьный – подростковый возраст в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям, с учетом стандартов медицинской помощи	В/02.8
ПК4	- объективное клиническое обследование детей разных возрастных периодов по системам и органам (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), выявление физиологических и патологических симптомов и синдромов	
ПК1	- продвижение здоровья и профилактика наиболее часто встречающихся заболеваний/состояний у детей, с учетом состояния здоровья членов семьи	
ПК1	- организация и проведение профилактических мероприятий детям: медицинских осмотров, вакцинопрофилактики, диспансерного наблюдения, санитарно-противоэпидемических (профилактических) в очаге инфекции, в том числе, санитарно-просветительной работы, включая родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за детьми	
	должен знать:	В/02.8
УК1	Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие оказание медицинской помощи детям в Российской Федерации	
ПК1	Особенности клинической анатомии и физиологии детей в разные периоды жизни, в том числе нервной системы, костно-мышечной системы, внутренних органов, органов зрения, уха, горла, носа, психической сферы, репродуктивных органов, кожи и слизистых оболочек, полости рта и зубов	
ПК5	Функциональные изменения и адаптационные механизмы в организме детей в разные периоды жизни. Эпидемиология, особенности клинической картины и течения распространенных заболеваний у детей	
ПК5	Лабораторные, функциональные, инструментальные и дополнительные методы исследования у детей в разные возрастные периоды. Показания, противопоказания, интерпретация результатов исследования	

ПК	Описание компетенции	Код ТФ проф-стандарта
ПК5	Психологические и поведенческие особенности детей. Особенности врачебного обследования в условиях общей врачебной практики	
УК3	Юридические проблемы подросткового возраста: права подростков; брачный возраст; информированное согласие и конфиденциальность; права опекунов	
ПК1	Профилактика в подростковом периоде: травматизма и несчастных случаев; профилактические осмотры в школе/других образовательных учреждениях; иммунизация; подростковой беременности; инфекций, передающихся половым путем и др.	
ПК1	Профилактические мероприятия у новорожденных, у детей до года; старше 1-го года жизни, включая ранний (преддошкольный возраст), дошкольный возраст, младший и средний школьный возраст	
	должен уметь: ...	В/02.8
ПК1	- наблюдать за здоровым ребенком. Исследовать и интерпретировать состояние здоровья детей по годам: оценку физического развития; оценку полового созревания; оценку психомоторного развития; комплексную оценку состояния здоровья детей; выделение групп здоровья	
ПК5	- проводить объективное клиническое обследование детей разных возрастных периодов по системам и органам (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), выявление физиологических и патологических симптомов и синдромов	
ПК1	- проводить профилактические рекомендации семье, имеющей здорового ребенка от 0 до 14 лет и/или подростка: по уходу за новорожденным; естественному и искусственному вскармливанию; образу жизни (рациональное питание, личная гигиена, физическая активность, распорядок дня); иммунизации; воспитанию в семье; по подготовке к детским дошкольным учреждениям и школе; выполнению рекомендаций семейного врача	

2. Содержание Программы

2.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Профилактическая педиатрия для врачей общей практики» 36 ак. часа;
форма обучения очно заочная: очная часть - 18. ак.ч., заочная часть - 18. ак.ч..

№ №	Наименование модулей/ тем (выбрать необходимое)	Всего часов	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе					Часы с ДОТ и ЭО	В том числе				Сам. подг	ПК	Форма кон- троля
				ЛЗ	СЗ	ПЗ	Сим. обучение	Стажи- ровка		ЛЗ	СЗ	ПЗ	Сим. обучение			
г	Модули/ темы															
1.	ТЕМА-1. «Организационно-правовые основы деятельности ВОП (СВ) в медицинской помощи несовершеннолетним	2							2					2		
2.	ТЕМА 2. «Современные протоколы и стандарты профнаблюдения детей и подростков в работе ВОП (СВ) »	4	2			2			2	1				1		
3.	ТЕМА 3. «Комплексная оценка здоровья ребенка в многоуровневой подготовке ВОП (СВ) »	4	2				1	1	2	1				1		ПА РСЗ
	ТЕМА 4. «Диспансеризация, профосмотры несовершеннолетних ВОП (СВ) . Аспекты проблемноориентированного подхода»	4	2				1	1	2	1				1		
	ТЕМА 5. «Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний среди детей и подростков»	4	2				1	1	2	1				1		ПА Т

№ №	Наименование модулей/ тем (выбрать необходимое)	Всего часов	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе					Часы с ДОТ и ЭО	В том числе				Сам. подг	ПК	Форма кон- троля
				ЛЗ	СЗ	ПЗ	Сим. обучение	Стажи- ровка		ЛЗ	СЗ	ПЗ	Сим. обучение			
	ТЕМА 6. «Раннее распознавание инфекционных заболеваний у детей и подростков. Тактика противоэпидемических мероприятий в очаге»	4	2			1		1	2	1				1		
	ТЕМА 7. «Вопросы организации питания детей и подростков»	4	2				1	1	2	1				1		ПА ППУ
	ТЕМА 8. «Профориентирование подростков и профилактика последствий ранней трудовой занятости»	4	2			1		1	2	1				1		
	ТЕМА 9. «Элементы первичной профилактики нарушений здоровья при оказании медицинской помощи детям и подросткам»	4	2			1		1	2	1				1		
	Итоговая аттестация	2	2													Зачет/ Экза- мен
	Всего по программе	36	18			5	4	7	18	8				10		

2.2. Календарный учебный график

Очная часть учебных занятий проводится в течение 1 недели: шесть дней в неделю по 3 академических часа в день. Заочная часть занятий учебных занятий может быть проведена в форме дистанционного и самостоятельного изучения материалов.

2.3. Рабочие программы модулей

2.3.1 МОДУЛЬ 1 Профилактическая педиатрия для ОВП

название модуля	
Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
1.1.	ТЕМА-1. «Организационно-правовые основы деятельности ВОП (СВ) в медицинской помощи несовершеннолетним
1.2	ТЕМА 2. «Современные протоколы и стандарты профнаблюдения детей и подростков в работе ВОП (СВ)»
1.3	ТЕМА 3. «Комплексная оценка здоровья ребенка в многоуровневой подготовке ВОП (СВ)»
1.4	ТЕМА 4. «Диспансеризация, профосмотры несовершеннолетних ВОП (СВ) . Аспекты проблемноориентированного подхода»
1.5	ТЕМА 5. «Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний среди детей и подростков»
1.6	ТЕМА 6. «Раннее распознавание инфекционных заболеваний у детей и подростков. Тактика противоэпидемических мероприятий в очаге»
1.7	ТЕМА 7. «Вопросы организации питания детей и подростков»
1.8	ТЕМА 8. «Профориентирование подростков и профилактика последствий ранней трудовой занятости»
1.9	ТЕМА 9. «Элементы первичной профилактики нарушений здоровья при оказании медицинской помощи детям и подросткам»
2	<i>Настоящий модуль частично реализуется в виде симуляционного курса на клинической базе кафедры и направлен на отработку следующих практических навыков: комплексная оценка здоровья, проведение профилактического медицинского осмотра и оформление соответствующей учетной документации, составление индивидуального плана и выбор тактики иммунопрофилактики, подбор и расчет питания несовершеннолетнему</i>
3	<i>Настоящий модуль частично реализуется в виде стажировки на клинической базе кафедры и направлен на закрепление и совершенствование приобретенных практических навыков: комплексная оценка здоровья, проведение профилактического медицинского осмотра и оформление соответствующей учетной документации, составление индивидуального плана и выбор тактики иммунопрофилактики, организация противоэпидемических мероприятий в очаге инфекционного заболевания, подбор и расчет питания несовершеннолетнему, определение профессиональной пригодности подростка, первичная профилактика нарушений здоровья у детей и подростков. Руководитель стажировки Райский Д.В., к.м.н., доцент</i>

2.3.2 Рабочая программа симуляционных занятий

Задача симуляционных занятий

Закрепление приобретенных теоретических знаний и формирование практических навыков по комплексной оценке здоровья ребенка, организации и подведению итогов диспансеризации, профосмотра несовершеннолетнего, организации, выполнению мер специфической иммунопрофилактики инфекционных заболеваний среди детей и подростков, наблюдению за вакцинированными, организации и контролю питания детей и подростков.

Описание симуляционных занятий

Симуляционные занятия носят групповой характер и предусматривают: самостоятельную работу курсанта с учебными изданиями в библиотеке и сети интернет; работу с нормативной, учетно-отчетной документацией; проведение круглого стола с обсуждением проблемы по заранее подготовленным докладом и сообщениям или деловой игры с распределением ролей среди курсантов.

Место проведения симуляционного занятия учебные кабинеты кафедры

Содержание симуляционного занятия:

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
2.1.	«Комплексная оценка здоровья ребенка в многоуровневой подготовке ВОП (СВ)»
2.1.1	Выполнение комплексной оценки ребенка при первичном патронаже
2.1.2	Выполнение комплексной оценки ребенка в возрасте 1 года
2.1.3	Выполнение комплексной оценки ребенка при оформлении в ДООУ
2.1.4	Выполнение комплексной оценки ребенка при оформлении в школу
2.1.5	Выполнение комплексной оценки допризывника
2.2	«Диспансеризация, профосмотры несовершеннолетних ВОП (СВ) . Аспекты проблемноориентированного подхода»
2.2.1	Выполнение диспансерного осмотра ребенка (подростка) любого возраста.
2.2.2.	Выполнение диспансерного осмотра сироты (опекаемого)
2.2.3	Заполнение учетной формы диспансерного осмотра.
2.2.4	Процедура оценки объемов и сроков диспансерного осмотра ребенка
2.2.4	Определение показаний для перевода на второй этап диспансеризации
2.3	«Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний среди детей и подростков»
2.3.1	Составление индивидуального плана профилактических прививок ребенку
2.3.2	Определение показаний и противопоказаний для плановой иммунизации ребенку
2.3.3.	Определение обоснованности медицинского отвода от иммунизации ребенку
2.3.4	Расчет показателей охвата вакцинацией и иммунной прослойки
2.4.	«Вопросы организации питания детей и подростков»
2.4.1	питание матери ребенка, находящегося на грудном вскармливании
2.4.2	рекомендации матери по вскармливанию грудного ребенка при появлении признаков лактационного криза
2.4.3	расчет питания ребенку на искусственном вскармливании
2.4.4	рекомендации по профилактике рахита ребенку на естественном вскармливании
2.4.5	рекомендации по профилактике рахита ребенку на искусственном вскармливании АМС

2.3.3. Рабочая программа стажировки

Профилактическая педиатрия для ОВП

Задачи стажировки

Закрепление теоретических знаний и совершенствование приобретенных практических навыков оказания профилактической помощи детям и подросткам: комплексная оценка здоровья, проведение профилактического медицинского осмотра и оформление соответствующей учетной документации, составление индивидуального плана и выбор тактики иммунопрофилактики, организация противоэпидемических мероприятий в очаге инфекционного заболевания. подбор и расчет питания несовершеннолетнему, определение профессиональной пригодности подростка, первичная профилактика нарушений здоровья у детей и подростков, а также приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей..

Содержание стажировки определяется дополнительной профессиональной программой с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на обучение.

Стажировка носит индивидуальный характер и предусматривает:
самостоятельную работу курсанта с учебными изданиями в библиотеке и сети интернет;
работу с нормативной, учетно-отчетной документацией;
выполнение функциональных обязанностей врача – педиатра участкового (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера врача педиатра участкового);
приобретение профессиональных и организаторских навыков при оказании профилактической помощи детям (на приеме уч. врача – педиатра);

участие в совещаниях, деловых встречах.

По результатам прохождения стажировки слушатель выдается документ о квалификации в зависимости от реализуемой дополнительной профессиональной программы.

Руководитель стажировки – Райский Д.В., к.м.н., доцент.

Место проведения - кафедра поликлинического дела, скорой медицинской помощи с курсом семейной медицины, клинические базы кафедры – ГБУЗ АО Детская городская поликлиника №1, ГБУЗ АО ГП №3

Содержание стажировки:

Код	Наименование тем <i>(подтем, элементов, подэлементов)</i>
3.1.	«Комплексная оценка здоровья ребенка в многоуровневой подготовке ВОП (СВ)»
3.1.1	Выполнить комплексную оценку ребенка при первичном патронаже
3.1.2	Выполнить комплексную оценку ребенка в возрасте 1 года
3.1.3	Выполнить комплексную оценку ребенка при оформлении в ДООУ
3.1.4	Выполнить комплексную оценку ребенка при оформлении в школу
3.1.5	Выполнить комплексную оценку допризывника
3.2	«Диспансеризация, профосмотры несовершеннолетних ВОП (СВ) . Аспекты проблемноориентированного подхода»
3.2.1	Выполнить диспансерный осмотр ребенка (подростка) любого возраста.

3.2.2	Выполнить диспансерный осмотр сироты (опекаемого)
3.2.3	Заполнить учетную форму диспансерного осмотра.
3.2.4	Дать оценку объемам и срокам диспансерного осмотра ребенка
3.2.5.	Определить показания для перевода на второй этап диспансеризации
3.3	«Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний среди детей и подростков»
3.3.1	Составить индивидуальный план профилактических прививок ребенку
3.3.2	Определить показания и противопоказания для плановой иммунизации ребенку
3.3.3	Определить обоснованность медицинского отвода от иммунизации ребенку
3.3.4	Рассчитать показатель охвата вакцинацией и иммунную прослойку по одной из управляемых инфекций
3.4	«Раннее распознавание инфекционных заболеваний у детей и подростков. Тактика противоэпидемических мероприятий в очаге»
3.4.1	Оформить экстренное извещение о случае инфекционного заболевания и заполнить необходимую медицинскую документацию
3.4.2	Организовать проведение противоэпидемических мероприятий в домашнем очаге инфекционного заболевания
3.4.3	Организовать наблюдение контактных в домашнем очаге инфекционного заболевания
3.4.4	Организовать наблюдение контактных в очаге инфекционного заболевания внутри организованного детского коллектива (как детей, так и работников образовательного учреждения)
3.4.5	Определить комплекс первичной неспецифической и специфической профилактики инфекционного заболевания в очаге из образовательного учреждения (как детей, так и работников)
3.5	«Вопросы организации питания детей и подростков»
3.5.1.	Дать рекомендации по питанию матери ребенка, находящегося на грудном вскармливании
3.5.2	Дать рекомендации матери по вскармливанию грудного ребенка при появлении признаков лактационного криза
3.5.3	Провести расчет питания ребенку на искусственном вскармливании
3.5.4	Дать рекомендации по профилактике рахита ребенку 4 мес возраста на естественном вскармливании
3.5.5	Дать рекомендации по профилактике рахита ребенку 3 мес возраста на искусственном вскармливании АМС
3.6	«Профориентирование подростков и профилактика последствий ранней трудовой занятости»
3.6.1	С учетом особенностей здоровья дать совет по профессиональной ориентации подростку 11-17 лет
3.6.2	С учетом особенностей здоровья определить противопоказания к трудовой деятельности для подростка 16 лет в период летних каникул
3.6.3	С учетом особенностей здоровья дать рекомендации по временному трудоустройству подростку 17 лет на период летних каникул
3.7	«Элементы первичной профилактики нарушений здоровья при оказании медицинской помощи детям и подросткам»
3.7.1	Оформить экстренное оповещение правоохранительных органов о выявлении предполагаемого случая насилия над ребенком (подростком)
3.7.2	С учетом особенностей здоровья определить группу здоровья и группу для занятий физической культурой и спортом
3.7.3	Дать рекомендации по занятию физической культурой и спортом подростку с учетом особенностей здоровья
3.7.4	Назначить мероприятия по первичной профилактике дефицитных нарушений у ребенка первых месяцев жизни
3.7.5	Назначить мероприятия по первичной профилактике ОРЛ

2.3.4. Самостоятельная работа

Ориентировочная тематика самостоятельных работ обучающихся

1. Возрастные особенности физиологии детского и подросткового возраста.
2. Рутинные и современные лабораторные тесты в экспресс диагностике при массовых скринингах
3. Показатели психомоторного и нервно-психического развития детей и подростков. Шкалы развития.
4. Депрессии в подростковом и детском возрасте. Причины и признаки депрессивных расстройств. Последствия и исходы депрессий.
5. Иммунные нарушения у часто болеющих детей. Причины частых заболеваний у детей и подростков.
6. Алгоритмы выбора тактики лечения у ребенка с острым заболеванием респираторной системы. Показания к назначению антибактериальной терапии.
7. Стандарты и протоколы профилактического наблюдения детей и подростков. Объемы диспансеризации
8. Профессиональное консультирование. Перечни противопоказаний для обучения профессии, профессиональной деятельности. Возрастные ограничения к трудовой деятельности.
9. Иммунопрофилактика. Характеристика современных вакцин, используемых в рамках национального календаря прививок и по программе дополнительной иммунизации. Принципы и подходы дополнительной иммунизации. Сроки формирования первичного иммунного ответа и иммунологической толерантности при вакцинации. Показатели удельного веса неэффективной иммунизации. Причины неэффективной иммунизации.
10. Основные классы препаратов применяемых для профилактики неинфекционных заболеваний у детей и подростков.

2.4. Оценка качества освоения программы

2.4.1 Форма(ы) промежуточной (при наличии) и итоговой аттестации.

2.4.1.1 Контроль результатов обучения проводится:

- в виде промежуточной аттестации по темам: Вопросы организации питания детей и подростков, Комплексная оценка здоровья ребенка, Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний. Формы аттестации – собеседование или тестирование. Зачет проводится посредством тестового контроля в автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (далее - АС ДПО) или в виде собеседования (ответов на вопросы по освоенному практическому навыку);

- в виде итоговой аттестации (ИА). Обучающийся допускается к ИА после освоения рабочих программ учебных модулей в объёме, предусмотренном учебным планом (УП), при успешном прохождении всех ПА (при наличии) в соответствии с УП. Форма итоговой аттестации – экзамен, который проводится посредством: тестового контроля в АС ДПО или письменно, и (или) решения одной (или более) ситуационной задачи (в АС ДПО или письменно), и (или) собеседования с обучающимся, и (или) защиты итоговой аттестационной работы (реферат, методическое пособие, презентация по предложенной теме и т.п.), и (или) проведения деловой игры или круглого стола и т.п.

2.4.1.2 Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2.4.2 Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы определяется Положением об организации итоговой аттестации обучающихся на факультете непрерывного постдипломного образования ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России

2.5. Оценочные материалы

Оценочные материалы представлены в форме 100 тестовых заданий и 25 контрольных вопросов для собеседования на электронном носителе, являющемся неотъемлемой частью программы

3. Организационно-педагогические условия Программы

3.1. Материально-технические условия

3.1.1 Перечень помещений Университета и/или медицинской организации, предоставленных структурному подразделению для образовательной деятельности:

№№	Наименование ВУЗА, учреждения здравоохранения, клинической базы или др.), адрес	Вид занятий которые проводятся в помещении	Этаж, кабинет
1	ГБУЗ ДГП №1 Астрахань, ул.Кирова, 47	Практические занятия, семинары	Учебная комната (3 этаж)
	ГБУЗ ДГП №1 Астрахань, ул.Кирова, 47	Лекции, производственные совещания, конференции	Конференцзал (4 этаж)
	ГБУЗ ДГП №1 Астрахань, ул.Кирова, 47	стажировка	Кабинеты врачей педиатров участковых, кабинет здорового ребенка, Центр здоровья детей, инфекционный кабинет

2	ГБУЗ АО ГП№3, Астрахань, ул.А.Нахимова, 135	Стажировка	Кабинеты врачей педиатров участковых
	ГБУЗ АО ГП№3, Астрахань, ул.А.Нахимова, 135	Семинары, пр.занятия	Учебная комната
3	ФБОУ ВО Астраханский ГМУ, ул.Мечникова, 20	Семинары, лекции, пр.занятия	Учебная комната кафедры 1 этаж
4	ФГОУ ВО Астраханский ГМУ ул.Бакинская, 121	Симуляционные занятия	Учебная комната междисциплинарного аккредитационно-симуляционного центра

3.1.2 Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники:

№№	Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения и т.д.
1.	Компьютер и презентационное оборудование
2.	Комплекты демонстрационно-сопроводительных материалов (презентации, слайды, ситуационные задачи, сценарии для ролевой игры)
3.	Комплекты инструктивно-методических материалов (приказы, нормативные документы, санитарные правила и нормы, клинические рекомендации)
4.	Учебные столы и стулья (в достаточном для групповой и индивидуальной работы количестве) в соответствии оснащению учебных комнат и производственных помещений
5	Штатное оснащение кабинетов амбулаторного приема детей и подростков
6	Штатное оснащение кабинета здорового ребенка
7.	Штатное оснащение Центра здоровья детей
8.	Технические средства для проведения занятий в дистанционном формате
9.	Оснащение кабинета ВОП в междисциплинарном аккредитационно-симуляционном центре Астраханского ГМУ

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.2.1 Литература

№№	Основная литература
1	Шамшева О. В. Здоровый и больной ребенок. Особенности вакцинации М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020
2	Клинические рекомендации. Неонатология // под ред. Володина Н.Н., Дегтярева Д.Н., Крючко Д.С. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020

3	Инфекционные болезни // под ред. Ющука Н.Д., Венгерова Ю.Я. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020
4	Баранов, А. А. Педиатрия : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. А. Баранова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-3409-3. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434093.html (дата обращения: 05.05.2021)
5	Кильдиярова, Р. Р. Педиатру на каждый день : руководство для врачей / Р. Р. Кильдиярова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4203-6. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442036.html (дата обращения: 05.05.2021)
6	Иммунотерапия // под ред. Хаитова Р.М., Атауллаханова Р.И., Шульженко А.Е. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020
Дополнительная литература	
1.	Альбанова, В. И. Атопический дерматит / В. И. Альбанова, А. Н. Пампура. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-5640-8. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456408.html (дата обращения: 05.05.2021). -
2.	Березин, И. И. Медицинские осмотры : руководство для врачей / И. И. Березин [и др.]; под ред. И. И. Березина, С. А. Бабанова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3908-1. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439081.html (дата обращения: 05.05.2021)
3.	Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.]; под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-4040-7. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440407.html (дата обращения: 05.05.2021).
4.	Делягин, В. М. Артериальная гипертензия у детей и подростков / Делягин В. М., Румянцев А. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5925-6. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459256.html (дата обращения: 05.05.2021).
5.	Денисов, М. Ю. Младенческая гастроэнтерология : : руководство для врачей / М. Ю. Денисов и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5293-6. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452936.html (дата обращения: 05.05.2021). -
6.	Ерпулёва, Ю. В. Энтеральное питание у детей / Ерпулёва Ю. В., Корсунский А. А., Рыжов Е. А.; под ред. Ерпулёвой Ю. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 64 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4923-3. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449233.html (дата обращения: 05.05.2021).
7.	Зверев, В. В. Вакцины и вакцинация : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В. В. Зверева, Р. М. Хаитова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-2866-5. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428665.html (дата обращения: 05.05.2021).
8.	Кильдиярова, Р. Р. Клинические нормы. Педиатрия / Р. Р. Кильдиярова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-4260-9. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442609.html (дата обращения: 05.05.2021). -
9.	Кильдиярова, Р. Р. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра / Кильдиярова Р. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-4385-9. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443859.html (дата обращения: 05.05.2021).
10.	Кильдиярова, Р. Р. Линейки педиатрические. Диагностика, питание, лечение / Кильдиярова Р. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN 978-5-9704-5346-9. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453469.html (дата обращения: 05.05.2021).
11.	Мачарадзе, Д. Ш. Пищевая аллергия у детей и взрослых . Клиника, диагностика, лечение / Д. Ш. Мачарадзе. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-5501-2. - Текст : электронный // URL :

	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455012.html (дата обращения: 05.05.2021).
12.	Пономаренко, Г. Н. Физическая и реабилитационная медицина : национальное руководство / Под ред. Г. Н. Пономаренко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5554-8. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436066.html (дата обращения: 05.05.2021)
	Рубцова Н.О., Рубцов А.В. Технологии адаптивного физического воспитания и спортивной подготовки лиц с нарушениями психического развития 2-е изд., стер, 2021, 208 с
13.	Сергеев, Ю. С. Клинический диагноз в педиатрии (формулировка, классификации) : руководство для врачей / Ю. С. Сергеев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-4784-0. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447840.html (дата обращения: 05.05.2021).
14.	Тутельян, В. А. Здоровое питание : роль БАД / В. А. Тутельян, Г. Г. Онищенко, К. Г. Гуревич, А. В. Погожева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5543-2. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455432.html (дата обращения: 05.05.2021).
15.	Улумбекова, Г. Э. Здравоохранение России. Итоги 2012-2016 гг. Неотложные меры в - 2018 гг. Приоритеты развития до 2025 г. / Г. Э. Улумбекова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 48 с. - ISBN 978-5-9704-4300-2. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443002.html (дата обращения: 05.05.2021)
16.	Хан, М. А. Физическая и реабилитационная медицина в педиатрии / Хан М. А. , Разумов А. Н. , Корчажкина Н. Б. , Погонченкова И. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-4586-0. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445860.html (дата обращения: 05.05.2021). -
17.	Чемоданов, В. В. От симптома к диагнозу. Клинические разборы в педиатрии / под ред. Чемоданова В. В. - Москва : Литтерра, 2019. - 624 с. (Серия "Практические руководства") - ISBN 978-5-4235-0336-9. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423503369.html (дата обращения: 05.05.2021)
18.	Шайтор, В. М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4818-2. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448182.html (дата обращения: 05.05.2021).
19.	Шамшева, О. В. Здоровый и больной ребенок. Особенности вакцинации / О. В. Шамшева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5599-9. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455999.html (дата обращения: 05.05.2021). -
20.	Шевченко, В. П. Клиническая диетология / В. П. Шевченко ; под ред. В. Т. Ивашкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 256 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3008-8. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430088.html
21.	Юшук, Н. Д. Инфекционные болезни : национальное руководство / под ред. Н. Д. Юшука, Ю. В. Венгерова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1104 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4412-2. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444122.html (дата обращения: 05.05.2021)

3.2.2 Информационно-коммуникационные ресурсы

№№	Наименование ресурса	Электронный адрес
1.	Официальный сайт Минздрава России	http://www.rosminzdrav.ru
2.	Российская государственная библиотека (РГБ)	www.rsl.ru

3.	Издательство РАМН (книги по всем отраслям медицины):	www.iramn.ru
4.	Официальный сайт Астраханского университета	www.astgmu.ru
5.	Рубрикатор клинических рекомендаций МЗ РФ	Приложение в appstore
6.	Правовая система Гарант+	
7.	Правовая система Консультант +	

3.3. Кадровые условия

Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими работниками кафедры поликлинического дела, скорой медицинской помощи с курсом семейной медицины.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модуля, *имеющих сертификат специалиста по общей врачебной практике (семейной медицине)*, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100%.

Доля работников из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих Программу, составляет 100%.

3.4. Организация образовательного процесса

В программе используются следующие виды учебных занятий: лекция, семинар, практическое занятие, ролевая игра, аттестация в виде тестирования, аттестация в виде собеседования.

3.4.1 Лекции проводятся:

Частично с ДОТ, очно (синхронно) с использованием мультимедийных устройств и/или специально оборудованных компьютерных классов в виде видеоконференций;

3.4.2 Практические занятия проводятся:

Без ДОТ полностью в виде деловых игр, ситуаций для отработки умений и навыков, а также в виде практической работы для отработки умений и навыков в выполнении определенных технологических приемов и функций, процедур, методик и т.п., проверки знаний и решения ситуационных задач для отработки умений и навыков первичной профилактики и профилактического консультирования, симуляционных занятий с использованием симулированного пациента или его представителя для отработки умений и навыков общения с пациентом или его представителем; в виде проверки теоретических знаний, умений и навыков в ходе ролевой игры по оказанию профилактической медицинской помощи детям и подросткам.

3.4.3 Автоматизированная система АС ДПО.

Обучающийся, в течение всего периода обучения, обеспечивается доступом к автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (АС ДПО). В АС ДПО размещены контрольно-измерительные материалы, презентации, учебно-методические пособия, задания (кейсы) по тематике модуля.

После внесения данных обучающегося в систему дистанционного обучения слушатель получает идентификатор - логин и пароль, что позволяет ему входить в систему ДОТ и ЭО под собственными идентификационными данными.

АС ДПО обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной (при наличии) и итоговой аттестаций.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Оформление тестов фонда тестовых заданий.

к дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации врачей «Профилактическая педиатрия для врачей общей практики» трудоемкостью 36 академических часов по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)»

Банк тестовых заданий

Образец

		Тесты
1	в	1. Определение первичной профилактики
А	о	комплекс медицинских и немедицинских мероприятий, направленных на предупреждение развития отклонений в состоянии здоровья и заболеваний, общих для всего населения и отдельных (региональных, социальных, возрастных, профессиональных и иных) групп и индивидуумов.
	о	комплекс медицинских, социальных, санитарно-гигиенических, психологических и иных мер, направленных на раннее выявление и предупреждение обострений, осложнений и хронизации заболеваний, ограничений жизнедеятельности, вызывающих дезадаптацию больных в обществе, снижение трудоспособности, в том числе инвалидизацию и преждевременную смертность.
	о	Все перечисленное
	о	
2	в	2. Мед. профилактика по уровням подразделяется на все, кроме
А	о	национальную
Б	о	популяционную
В	о	индивидуальную
Г	о	групповую
Д	о	
	о	
3	в	3. Первый патронаж новорожденного проводится в
А	о	Первые 24-72 часа после выписки
Б	о	Первые 24-72 часа после рождения
В	о	Первые 24-96 часов после выписки
Г	о	Первые 24-48 часа после выписки
Д	о	
	о	
4	в	4. Третий дородовой патронаж проводится с целью:
А	о	определение показаний к госпитализации в акушерский стационар для подготовки к плановому родоразрешению.
Б	о	все перечисленное
В	о	профилактического мероприятия
Г	о	выявление всех факторов риска (пре-, ante- натальных, социальных)
Д	о	
	о	
5	в	5. Наблюдение здоровых детей первого года ежемесячно проводится:
А	о	врачом терапевтом (педиатр ВОП)

Б	о	ортопедом
В	о	неврологом
Г	о	все перечисленное
Д	о	
	о	
6	в	6. Третий дородовый патронаж осуществляется
А	о	врачом терапевтом (педиатр ВОП)
Б	о	акушер-гинекологом
В	о	мед.сестрой
Г	о	Группой из нескольких врачей
Д	о	
	о	
7	в	7. Неонатальный скрининг направлен на выявление: 1 Целиакии 2 Галактоземии 3 Фенилкетонурии 4 Рахита 5 Гемо- литической анемии 6 Адреногенитального синдрома 7 Синдрома Кушинга 8 Гипотрофии 9 Муковисцидоза 10 Гиперпара- тиреоза 11 Гипотиреоза.
А	о	2,3,6,9,11
Б	о	1,2,3,4,7
В	о	3,5,6,8,11
Г	о	2,3,4,6,8
Д	о	
	о	
8	в	8.Проба Манту проводится в возрасте
А	о	ежегодно
Б	о	6 мес.
В	о	9 мес
Г	о	7 лет
Д	о	
	о	
9	в	9.Первую вакцинацию против кори,паротита,краснухи проводят?
А	о	12 мес
Б	о	6 лет
В	о	7 лет
Г	о	4 мес
Д	о	
	о	
10	в	10. Первую вакцинацию против туберкулеза проводят
А	о	3-7 день
Б	о	4,5 мес.
В	о	в первые 12 часов после рождения
Г	о	14 лет
Д	о	
	о	
11	в	11.Плановая вакцинация против гепатита В проводится по схеме:
А	о	0-1-6
Б	о	0-1-2-12
В	о	0-1-2-6
Г	о	0-1-6-12

Д	о	
	о	
12	в	12. Экстренная профилактика гепатита В детям группы риска проводится по схеме:
А	о	0-1-2-12
Б	о	0-1-2-6
В	о	0-1-6-12
Г	о	0-1-6
Д	о	
	о	
13	в	13. Детям с ВИЧ инфекцией противопоказаны вакцины
А	о	живые вакцины
Б	о	анатаксины
В	о	убитые вакцины
Г	о	аттенуированные вакцины
Д	о	
	о	
14	в	14. Первую вакцинацию АКДС проводят:
А	о	3 мес
Б	о	4 мес
В	о	12 мес
Г	о	6 лет
Д	о	
	о	
15	в	15. Профилактическая прививка это:
А	о	введение в организм человека медицинских иммунобиологических препаратов для создания специфической невосприимчивости к инфекционным болезням.
Б	о	совокупность объектов, явлений и факторов окружающей (природной и искусственной) среды, определяющая условия жизнедеятельности человека.
В	о	состояние среды обитания на обычной территории в конкретно указанное время.
Г	о	
Д	о	
	о	
16	в	16. Первичная профилактика включает:
А	о	Меры по предупреждению развития соматических и психических заболеваний и травм, в том числе профессионально обусловленных, несчастных случаев, инвалидизации и смертности от неестественных причин, дорожно-транспортного травматизма и др.
Б	о	Выявление в ходе проведения профилактических медицинских осмотров вредных для здоровья факторов, в том числе и поведенческого характера, для принятия мер по их устранению
В	о	Меры по снижению влияния вредных факторов на организм человека
Г	о	Меры по формированию здорового образа жизни
Д	о	Все перечисленное.
	о	
17	в	17. Первый дородовой патронаж осуществляется?
А	о	Мед.сестрой
Б	о	Педиатром
В	о	Акушером
Г	о	Гинекологом
Д	о	
	о	

18	в	18.Первый дородовый патронаж осуществляется?
А	о	8-13 неделе
Б	о	32-38 неделя
В	о	38 неделя
Г	о	42 неделя
Д	о	
	о	
19	в	19.Второй дородовый патронаж осуществляется?
А	о	30-34 неделя
Б	о	38 неделя
В	о	13-23 неделе
Г	о	42 неделя
Д	о	
	о	
20	в	20. К абсолютным противопоказания к вакцинации не относится:
А	о	При наличии у ребенка хронического заболевания (диабет, хронические заболевания почек и др.)
Б	о	иммунодефицитные состояния.
В	о	тяжелую реакцию, ранее возникшую у ребенка при введении той же самой вакцины.
Г	о	Все перечисленное
Д	о	
	о	
21	в	21. Полнота охвата профилактическими осмотрами детей от общего числа подлежащих профосмотрам должна быть не менее :
А	о	95%
Б	о	90%
В	о	85%
Г	о	50%
Д	о	
	о	
22	в	22.В течении первого месяца жизни здоровый ребенок осматривается врачом терапевтом (педиатр, ВОП)
А	о	3 раза
Б	о	5 раз
В	о	1 раз
Г	о	8 раз
Д	о	
	о	
23	в	23. В возрасте с 1 до 2 лет ребенок осматривается врачом терапевтом(педиатр,ВОП)
А	о	4 раза
Б	о	5 раз
В	о	1 раз
Г	о	2 раза
Д	о	
	о	
24	в	24. В возрасте с 2 до 3 лет ребенок осматривается врачом терапевтом(педиатр,ВОП)
А	о	2 раза
Б	о	4 раза
В	о	1 раз

Г	О	5 раз
Д	О	
	О	
25	В	25. В возрасте с 5 до 6 лет ребенок осматривается врачом терапевтом(педиатр,ВОП)
А	О	2 раза
Б	О	4 раза
В	О	1 раз
Г	О	5 раз
Д	О	
	О	
26	В	26. К какой группе здоровья относятся дети, не имеющие отклонений:
А	О	1
Б	О	2
В	О	3
Г	О	4
Д	О	5
	О	
27	В	27. К какой группе здоровья относятся дети с риском возникновения хронической патологии или частой заболеваемостью:
А	О	2
Б	О	3
В	О	1
Г	О	4
Д	О	5
	О	
28	В	28. К какой группе здоровья относятся дети с хроническими заболеваниями в стадии субкомпенсации:
А	О	4
Б	О	5
В	О	1
Г	О	2
Д	О	3
	О	
29	В	29. К какой группе здоровья относятся дети с хроническими заболеваниями в стадии декомпенсации:
А	О	5
Б	О	1
В	О	2
Г	О	3
Д	О	4
	О	
30	В	30. К какой группе здоровья относятся дети с хроническими заболеваниями в стадии компенсации:
А	О	3
Б	О	4
В	О	1
Г	О	2
Д	О	5

Банк ситуационных задач (пример)

1. *Первый в семье новорожденный ребенок у госслужащих (30 и 32 года), проживающих в ветхом помещении с частичными коммунальными удобствами (печное отопление в каменном строении 1890 года) выписан из родовспомогательного учреждения на 5 сутки с диагнозом: здоров, гр. риска R1-6. В роддоме вакцинирован по календарю. Генеалогический анамнез см. в родословной. Акушерский анамнез матери не отягощен. Данных за патологию настоящей беременности и родов нет. Определите недостающие показатели здоровья, необходимые для комплексной оценки. Выполните комплексную оценку здоровья ребенка с учетом дополнений, полученных при сборе анамнеза и объективного осмотра. Определите тактику наблюдений на ближайшие 3 месяца жизни. Определите сроки иммунопрофилактических мероприятий. Дайте рекомендации по питанию ребенка и матери.*

Перечень вопросов для собеседования (пример)

1. Содержание профилактического осмотра новорожденного ребенка
2. Содержание профилактического осмотра ребенка перед оформлением в ДОУ
3. Содержание профилактического осмотра ребенка при оформлении в школу
4. Содержание профилактического осмотра подростка. Проблемноориентированный осмотр при выборе специальности
5. Критерии комплексной оценки здоровья. Сбор и анализ данных генеалогического анамнеза.
6. Критерии комплексной оценки здоровья. Оценка резистентности и реактивности
7. Критерии комплексной оценки здоровья. Нарушения темпов физического развития. Объем дополнительного обследования для выявления причин.⁴
8. Критерии комплексной оценки здоровья. Сбор и анализ данных социального анамнеза: исполнители и сроки. Факторы наивысшего социального риска. Признаки насилия над ребенком.
9. Критерии комплексной оценки здоровья ребенка. Оценка темпов психомоторного и нервнопсихического развития. Возрастные характеристики уровня психомоторного развития ребенка первого года жизни.
10. Критерии комплексной оценки здоровья ребенка. Изучаемые показатели нервнопсихического развития подростка.

11. Критерии комплексной оценки здоровья ребенка. Репродуктивное здоровье. Характеристика основных показателей и правила оформления в медицинской документации (для юношей и девушек)
12. Критерии комплексной оценки здоровья ребенка. Функционирование органов и систем. Показатели функционирования высшей нервной деятельности.
13. Характеристика медицинских иммунобиологических препаратов (МИБП), используемых в национальном календаре прививок РФ
14. Зоны введения препаратов с позиций правил выполнения процедур, отвечающих критериям безопасности
15. Календарь иммунопрофилактики. Особенности национального календаря прививок.
16. Календарь иммунопрофилактики. Особенности иммунопрофилактики гепатита В (экстренная и плановая)
17. Календарь иммунопрофилактики. Отличия целлюлярной и ацеллюлярной вакцин против коклюша.
18. Конъюгированные и полисахаридные вакцины. Возрастные особенности формирования постакцинального ответа. Возможности повторного, дублирующего введения вакцин.
19. Бустерный эффект у вакцинированных пациентов. Роль бустерного эффекта в предупреждении управляемых вирусных инфекций
20. Противовирусные вакцины. Особенности сертифицированных в РФ видоспецифичных противовирусных вакцин. Противопоказания и возможность повторного использования.
21. Реакции и осложнения вакцинации.
22. Медицинский отвод от вакцинации. Абсолютные и относительные противопоказания к иммунопрофилактике.
23. Соотношение пользы и вреда для плода и беременной при иммунопрофилактике гриппа. Разрешенные и запрещенные для использования у беременных МИБП.
24. Организация комплекса противоэпидемических мероприятий в очаге гепатита.
25. Организация комплекса противоэпидемических мероприятий в очаге кори
26. Организация комплекса противоэпидемических мероприятий в очаге ветряной оспы
27. Организация комплекса противоэпидемических мероприятий в очаге токсигенной дифтерии
28. Организация комплекса противоэпидемических мероприятий в очаге эпидемического паротита
29. Расчет питания здорового доношенного ребенка первых 6 месяцев жизни: методы и задачи
30. Ориентировочные сроки и этапы введения прикорма
31. Профилактика дефицитных состояний у детей группы риска R3

- 32. Ингибиторы и активаторы всасывания железа в ЖКТ
- 33. Признаки лактазной недостаточности и способы решения проблем, обусловленных мальабсорбцией при лактазной недостаточности
- 34. Кожные проявления непереносимости пищевого белка у детей. Наиболее вероятные этиологические факторы и способы решения проблемы.
- 35. Нарушения метаболизма органических кислот. Дисметаболические нарушения, способы выявления и профилактики осложнений.
- 36. Диета при нарушении метаболизма щавелевой кислоты
- 37. Диета при нарушении метаболизма мочевой кислоты
- 38. Диета при нарушении метаболизма фосфорной кислоты
- 39. Клинические проявления и диетическая коррекция при галактоземии.
- 40. Ожирение. Изменение рациона питания у подростков с проявлениями ожирения.