Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»
проректор последипломного образования
д.м.н., профессор М.А. Шаповалова

«27» мая 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

обязательной дисциплины вариативной части
основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации (программа ординатуры) по специальности 31.08.51 Фтизиатрия

Дифференциальная диагностика легочных заболеваний

Кафедра фтизиатрии

Общая трудоемкость дисциплины 2 ЗЕТ
Всего 72 часа
из них:
аудиторные занятия 48 часов
в том числе:
лекции 4 часов
практические занятия 44 часов
самостоятельная работа (внеаудиторная) 24 часа

Формы контроля:
Зачет 3 семестр

Астрахань 2020год

Рабочая программа обязательной дисциплины вариативной части «Дифференциальная диагностика легочных заболеваний» **разработана** в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования 31.08.51 Фтизиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N 1094.

Рабочая программа дисциплины «Дифференциальная диагностика легочных заболеваний» **обсуждена** и одобрена на заседании кафедры фтизиатрии 25.03.2020 протокол № 119.

Заведующая кафедрой фтизиатрии – доктор медицинских наук, профессор Стрельцова Елена Николаевна

Согласовано:

Начальник отдела ординатуры
ФГБОУ ВО «Астраханский ГМУ»
Минздрава России В.Г. Петреченкова

Разработчики:

Заведующая кафедрой фтизиатрии,
д.м.н., профессор Е.Н. Стрельцова

доцент кафедры фтизиатрии
к.м.н. Чабанова О.Н.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Дифференциальная диагностика легочных заболеваний» является формирование у обучающихся ординаторов систему теоретических знаний, практических умений и навыков по дифференциальной диагностике, соответствующих компетенций, формирование высококвалифицированного врача специалиста, имеющего знания особенностей течения

В задачи изучения дисциплины входит:

1. Совершенствование знаний и умений методам объективного обследования больных различных возрастных групп с целью дифференциальной диагностики туберкулеза.
2. Приобретение умений в лабораторной, иммунологической, бактериологической практике с целью дифференциальной диагностики туберкулеза.
3. Изучение основных рентгенологических синдромов при болезнях легких. Синдром "очаговая тень". Синдром "ограниченное затемнение". Синдром "распространенное затемнение". Синдром "кольцевидная тень". Синдром «округлая тень». Синдром " очаговая диссеминация". Синдром " поражение корня легкого". Ккомпьютерная семиотика различных форм туберкулеза легких. Показаний к рентгенологическим методам диагностики (радионуклидная диагностика, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография)
4. Приобретение умений и знаний инструментальных и инвазивных методов исследования с целью дифференциальной диагностики туберкулеза легких и других заболеваний органов дыхания.

2. Место дисциплины в структуре ООП

2.1 Учебная дисциплина «Дифференциальная диагностика легочных заболеваний» **входит** в раздел «Б.1. Вариативная часть» Обязательные дисциплины ФГОС Основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации (программа ординатуры) по специальности 31.08.51 Фтизиатрия Б1. В.О1.

2.2 Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые у обучающихся при изучении дисциплины «Дифференциальная диагностика легочных заболеваний» основной образовательной программы.

2.3. Изучение дисциплины необходимо проводить в комплексе с дисциплиной по профилю специальности и ее изучение связано с необходимостью содействия становлению профессиональной компетентности ординаторов совершенствовании теоретических знаний в области фтизиатрии, в профессиональной деятельности и развития профессиональных компетенций, необходимых для эффективного решения задач по дифференциальной диагностике легочного туберкулеза.

2.4 В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Профилактическая

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения туберкулеза, их раннюю диагностику,

выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

3.2. Перечень знаний, умений и навыков.

Знать:

- методы клинического, лабораторного, иммунологического и функционального обследования больных с легочной патологией;
- методику рентгенологического обследования органов грудной клетки с целью дифференциальной диагностики;
- показания к бронхоскопии и биопсии при заболевании туберкулезом и другой патологии;
- методику и технику проведения иммунологических проб;
- основные критерии и принципы дифференциальной диагностики туберкулеза;

Уметь:

- составить план обследования пациента с целью дифференциальной диагностики или исключения туберкулеза.
- выявлять патологические симптомы при объективном обследовании больного с легочной патологией
- оценивать результаты бактериоскопического, бактериологического цитологического исследования анализов мокроты и другого патологического материала с целью установления этиологии заболевания и верификации диагноза.
- оценивать туберкулиновую чувствительность у больных и лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом;
- проводить расспрос пациента и его родственников, проводить физикальное обследование больного, формулировать заключение о состоянии здоровья пациента, оформлять медицинскую документацию по результатам обследования.
- выявить, оценить и описать патологические изменения, выявляемые лучевыми методами исследования у больных с легочными заболеваниями.

Владеть:

- методикой техникой проведения и оценки кожно-аллергической пробы Манту 2 ТЕ ППД-Л, «Диаскинтеста».
- интерпретация результатов лабораторного и инструментального обследования больного и общими деонтологическими вопросами, связанными с обследованием и лечением больного с легочным заболеванием с целью дифференциальной диагностики.
- оценивать и интерпретировать патологические изменения на рентгенотомограммах и компьютерных томограммах.
- Основными критериями дифференциальной диагностики туберкулеза
- методами определения вентиляционной функции легких (спирометрия). Оценивать показатели функции внешнего дыхания.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
		Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения туберкулеза, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)	**Знать** заболевания, при которых возможны схожие с туберкулезом проявления. клиническую и рентгенологическую семиотику основных форм туберкулеза органов дыхания и других локализаций специфического процесса, заболеваний органов дыхания, сходных с туберкулезом; особенности клинического проявления и течения туберкулеза, особенности клиники и принципы дифференциальной диагностики легочных заболеваний.	**Уметь** составить план обследования пациента для диагностики или исключения туберкулеза у лиц с респираторными или другими проявлениями; проводить расспрос пациента и его родственников; проводить физикальное обследование больного;	**Владеть** навыками определения факторов, предрасполагающие развитию туберкулеза. Владеть техникой проведения дифференциальной диагностики на основании анамнестических, клинических, лабораторных и инструментальных данных.	Тесты, опрос, ситуационные задачи

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ

№ п/п	Виды учебной работы	Всего часов
1.	**Аудиторная работа, всего**	**48**
	в том числе:	

	Лекции	4
	Практические занятия	44
2.	**Самостоятельная работа**	**24**
	В том числе: самоподготовка (самостоятельное изучение разделов дисциплины), реферирование, подготовка к практическим занятиям, коллоквиуму и т.д.	24
3.	Промежуточная аттестация (зачет)	2
	Общая трудоемкость	72

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Л	ЛП	ПЗ	СР	всего	Форма контроля
1	3	Методика объективного обследования больного с различными легочными заболеваниями, схожими с туберкулезом	2		22	12	36	Тестовый контроль, коллоквиум, ситуационные задачи
2	3	Иммунодиагностика и лабораторные методы исследования, в том числе молекулярно-генетические.	2		22	12	36	Тестовый контроль, коллоквиум, ситуационные задачи
3	3	Инструментальные и инвазивные методы исследования, в том числе цитологическая диагностика	2		22	12	36	Тестовый контроль, коллоквиум, ситуационные задачи
4	3	Дифференциальная диагностика по основным рентгенологическим синдромам	2		22	12	36	Тестовый контроль, коллоквиум, ситуационные задачи
		ИТОГО	8		88	48	144	

6. Распределение трудоемкости (очная форма обучения)

6.1.1Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

п/№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Литература
1	Методика объективного обследования больного с различными легочными заболеваниями, схожими с туберкулезом	Сбор анамнеза, жалоб у больных с легочной патологией. Выявление патогномоничных симптомов, данных объективного обследования с целью исключения туберкулеза и схожим с ним заболеваний у больных различных возрастных групп.	2,5,6,12,19,32,42,44
2	Иммунодиагностика и лабораторные методы исследования, в том числе молекулярно-генетические.	Лабораторные и инструментальные методы выявления туберкулеза (рентгенография, компьютерная томография, бронхоскопия и т.д.). Иммунодиагностика. Методика и техника постановки туберкулиновой пробы Манту с 2ТЕ ППД-Л и "Диаскинтеста". Оценка результатов, интерпретация полученных данных. Отбор лиц, нуждающихся в консультации фтизиатра. Минимум клинического обследования на туберкулез пациентов с психическими заболеваниями, наркоманией, ВИЧ-инфекцией.	2,5,6,12,19,32,42,44
3	Инструментальные и инвазивные методы исследования, в том числе цитологическая диагностика	Изучение показаний к бронхоскопии, рентгенологическим методам диагностики (радионуклидная диагностика, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография).Изучение цитологической картины с целью дифференциальной диагностики	1,2,6,14,19,34
4	Дифференциальная диагностика по основным рентгенологическим синдромам	Изучение основных рентгенологических синдромов при болезнях легких. Синдром "очаговая тень". Синдром "ограниченное затемнение". Синдром "распространенное затемнение". Синдром "кольцевидная тень". Синдром «округлой тени». Синдром " очаговая диссеминация". Синдром " поражение корня легкого". Компьютерная семиотика различных форм туберкулеза легких.	1,2,6,14,19,34

6.2 Тематический план дисциплины

6.2.1. Тематический план лекций

п/№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ
1.	Современные методы диагностики и профилактики туберкулеза	1
2	Дифференциальная диагностика очагового и инфильтративного туберкулеза легких с периферическим раком, пневмонией и др.	1
3	Дифференциальная диагностика диссеминированных процессов в	1

	легких.	
4	Дифференциальная диагностика округлых и кольцевидных образований в легких.	1
	ИТОГО 4 АЧ	4

6.2.2. Распределение тем практических занятий:

п/№	Наименование тем клинических практических занятий	Объем в АЧ
1	Методика объективного обследования больного с различными легочными заболеваниями, схожими с туберкулезом	11
2	Иммунодиагностика и лабораторные методы исследования, в том числе молекулярно-генетические.	11
3	Инструментальные и инвазивные методы исследования, в том числе цитологическая диагностика	11
4	Дифференциальная диагностика по основным рентгенологическим синдромам	11
	ИТОГО 88 АЧ	44

6.2.3 Распределение самостоятельной работы (СР):

п/№	Наименование вида СР*	Объем в АЧ
1	Работа с литературными и интернет источниками информации Подготовка к занятиям	6
2	Работа с литературными и интернет источниками информации Подготовка к занятиям	6
3	Работа с литературными и интернет источниками информации Подготовка к занятиям	6
4	Подготовка к текущему контролю	6
	ИТОГО 24 АЧ	24

**виды самостоятельной работы: работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме, выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой (групповых и (или) индивидуальных) в форме написания историй болезни, рефератов, эссе, подготовки докладов, выступлений; подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии), работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале Университета, подготовка курсовых работ и т.д.*

7. Оценочные средства

Пример тестовых заданий

Укажите один верный ответ

1. Укажите данные анамнеза, характерные для неспецифической аденопатии внутригрудных лимфатических узлов
а) недавно перенесенное острое респираторное заболевание корь, коклюш, острая пневмония, аллергия в анамнезе;
б) контакт с больным туберкулезом, проживание в неблагополучных условиях;

в) травма грудной клетки.

2. Для больных неспецифической аденопатией внутригрудных лимфатических узлов на рентгенограмме характерны изменения
а) увеличение корня в длину, нечеткие очертания корня легкого, симметричность поражения, при излечении формирование кальцинатов;
б) выраженное, возможно двухстороннее, увеличение внутригрудных лимфатических узлов; быстрое, без формирования остаточных изменений, выздоровление;
в) очаговые тени в нижних и средних отделах легких.
г) приступы эпилепсии в анамнезе

3. Гиперплазии вилочковой железы чаще выявляется
а) в грудном и раннем детском возрасте;
б) подростковом возрасте;
в) у лиц пенсионного возраста.
г)возраст не имеет значения

4.При гиперплазии вилочковой железы при пневмомедиастинографии часто выявляются
а) поражение верхнего и среднего средостения, толчкообразное смещение тени при глотании и кашле;
б) смещение тени в здоровую сторону;
в) выявление бронхоальвеолярных свищей.
г)без патологических изменений на рентгенограмме

5. При дермоидных кистах и тератомах при рентгенологическом исследовании выявляется
а) усиление легочного рисунка;
б) округлые тени в верхних отделах легких;
в) локализация в переднем средостении, обнаруживаются включения костной ткани (зубы, фаланги и др.).
г)без патологических изменений на рентгенограмме

Эталоны ответов:

1	2	3	4	5
а	б	а	а	в

Пример ситуационных задач
Задача №1.
У больного К. ФГ округлая тень левого легкого 4 см в диаметре. Последнее флюорографическое обследование 2 года назад.
Вопросы:

1. Определите ведущий рентгенологический синдром
2. Наметить план обследования.
3. Дифференциальная диагностика.

Задача № 2. Больной К. 25 лет, с впервые выявленным инфильтративным туберкулезом S-1 правого легкого, МБТ (+).

Находился в стационаре в течение 6 месяцев. Проведено лечение антибактериальными препаратами и неспецифическая терапия. Исчезли признаки интоксикации, нормализовались клинико-лабораторные показатели, прекратилось бактериовыделение. На контрольной рентгенограмме в S -1 правого легкого определяется четко контурированное гомогенное образование диаметром 3 см.

Вопросы:

1. Определите ведущий рентгенологический синдром
2. Предварительный диагноз?
3. Дифференциальный диагноз.
4. Какие лечебные мероприятия целесообразны?

Задача №3. Больной Ф.53 года, обратился к врачу в связи с тем, что повторно заметил прожилки крови в мокроте. Курит 25 лет, жалуется на кашель.

На рентгенограмме обнаружена округлая, гомогенная тень диаметром 3 см в S -3 справа с нечеткими волнистыми контурами.

Проба Манту с 2 ТЕ – папула 2 мм. Анализ крови без изменений.

Вопросы:

1. Ваш предварительный диагноз?
2. План обследования?
3. Лечебная тактика.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Руководство по легочному и внелегочному туберкулезу. Под ред. Ю.Н. Левашова, Ю.П. Репина. СПб.: ЭЛБИ-СПб. – 2006. – 516 с.
2. Фирсова В.А. Туберкулез у подростков. – М., 2010. – 224 с.
3. Туберкулёз / Руководство для врачей / Под ред. М.И. Перельмана. - М.: ГЭОТАР Медицина, 2000 с.
4. Клинические рекомендации. Пульмонология / под ред. А.Г.Чучалина. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005. — 240 с.
5. Фтизиатрия: национальное руководство/ под ред. М.И. Перельмана. – М.: ГЭОТАР-Медиа 2007. – 512 с.
6. Руководство по детскому туберкулезу. Под ред. Н.К. Борисовой. М.: Издательство «Оверлей», 2008. – 228 с.

Дополнительная литература:

7. Алекса, В.И. Практическая пульмонология / В.И. Алекса, А.И. Шатихин. — М.: Триада-Х, 2005. — 696 с.
8. Организационные аспекты лечения больных туберкулезом в современных социально-экономических условиях. / К.М. Богородская, С.В. Смердин, С.А. Стерликов– М.: Нью-Терра. – 2011. – 216с.
9. Болезни органов дыхания. Клиника и лечение. Избранные лекции / Под ред. А.Н. Кокосова.- СПб.: Изд-во «Лань», 1999.
10. ВИЧ-инфекция: клиника, диагностика, лечение и профилактика. Учебное пособие для студентов, обучающихся по медицинским специальностям высшего профессионального образования. – М.: Р. Валент. 2010. – 260с.
11. Вопросы медицинского права.: Учебно-методическое пособие / Под ред. Л.П. Великановой. – Астрахань, 2011. – 177 с.
12. Выявление туберкулеза и тактика диспансерного наблюдения за лицами из групп риска с использованием рекомбинантного туберкулезного аллергена - Диаскинтест®. Методические рекомендации. / В.А. Аксенова, Н.И. Клевно, Л.А. Барышникова, Д.А. Кудлай, Н.Ю. Николенко, А.А. Курилла. – М., 2011. – 19 с.
13. Диетическая терапия больных туберкулезом (методические рекомендации). – М. 2010. – 20 с.

14. Дифференциальная диагностика и терапия вирусных и вирусно-бактериальных инфекций верхних дыхательных путей у детей (методические рекомендации) / В.А. Булгакова, Н.Ф. Дорохина, Н.И. Ханова, С.Г. Шмакова. – М., 2011. – 19 с.
15. Казеозная пневмония / В.В.Ерохин, В.Ю. Мишин, В.И. Чуканов, Д.Б. Гиллер – М.: ОАО «Изд-во «Медицина», 2008. – 192с.
16. Клиническая рентгенорадиология (руководство). Т. I: Рентгенодиагностика заболеваний органов грудной полости / Под ред. Г.А. Зедгенидзе / АМН СССР. – М.: «Медицина», 1983. – 440 с.
17. Крофтон, Дж., Хорн, Н., Миллер, Ф. Клиника туберкулеза / пер. с англ. И.С. Хоменко. — М.: Медицина, 1996. — 200 с.
18. Кожная проба с препаратом «ДИАСКИНТЕСТ» - новые возможности идентификации туберкулезной инфекции / Под ред. академика РАН и РАМН М.А. Пальцева. – М.: ОАО «Изд-во «Медицина», 2010. – 176 с.
19. Линденбратен Л.Д., Наумов Л.Б. Рентгенологические синдромы и диагностика болезней легких (программированное руководство для врачей). – М.: «Медицина» - 1972. – 472 с.
20. Милькаманович, В. К. Диагностика и лечение болезней органов дыхания: Практическое руководство / В. К. Милькаманович. — Минск: ООО «Полифакт-Альфа», 1997. — 360 с.
21. Неотложные состояния в пульмонологии. / С.Л. Сан [и др.]; Под. ред.С.Л. Сана. – М.: Медицина, 1988. – 336 с.
22. Нозокомиальная пневмония у взрослых. Российские Национальные рекомендации. М.: 2009. – 32с.
23. Окороков, А.Н. Диагностика болезней внутренних органов: В 3 т. / А.Н. Окороков. - М.: Мед. лит., 2000. - Т. 3: Диагностика болезней органов дыхания. - 464 с.
24. Перельман, М. И. Рак легкого / М. И. Перельман // Проблемы туберкулеза. - 2005. - №6. - С.10-20.
25. Туберкулез у детей. Клинические рекомендации– Москва.: 2020.
26. Пульмонология: Учебное пособие / М.А. Осадчук, С.Ф. Усик, Е.А. Исламова, Е.Г. Зарубина. – М.: Изд-во «Медицинское информационное агентство», 2010. – 296 с.
27. Рациональная фармакотерапия заболеваний органов дыхания: Рук. для практикующих врачей / А.Г. Чучалин (и др.); под общ. ред. А.Г. Чучалина. - М.: Литтерра, 2004. - 874 с.
28. Секреты пульмонологии / Поли Э. Парсонз, Джон Э. Хеффнер; Пер. с англ. - М.: МЕДпресс-информ, 2004. - 648 с.
29. Стрельцова Е.Н., Степанова Н.А. Лекарственно-устойчивый туберкулез легких в Астраханской области. – Астрахань, 2013. – 50 с.
30. Стрельцова Е.Н., Степанова Н.А. Прогнозирование развития лекарственно-устойчивого туберкулеза легких (методические рекомендации). – Астрахань, 2012. – 39 с.
31. Тарасова Л.Г., Стрельцова Е.Н. Репарация легочной ткани при туберкулезе. – Санкт-Петербург: ЭЛБИ-СПб, 2010 – 136 с.
32. Тарасова Л.Г., Стрельцова Е.Н. Выявление туберкулеза у детей с использованием Диаскинтеста® (учебно-методическое пособие). - Астрахань, 2013. – 41 с.
33. Туберкулёз. Руководство для врачей / Под ред. А.Г. Хоменко.- М. Медицина, 1996.
34. Туберкулез позвоночника у детей и подростков. Клиника и дифференциальная диагностика (учебно-методическоеб пособие) / Л.Г. Тарасова, А.Н. Тарасов, Е.Н. Стрельцова. – Астрахань, 2013. – 43 с.
35. Туберкулез у детей и подростков: Руководство / Под ред. О.И. Король, М.Э. Лозовской. – СПб: Питер, 2005. – 432 с.
36. Туберкулез у детей и подростков: Руководство для врачей / Е.Н. Янченко (и др.); Под ред. Е.Н. Янченко, М.С. Греймер. - СПб.: Гиппократ, 1999. - 336 с
37. Хроническая обструктивная болезнь легких: Практическое рук. для врачей / А.Г.Чучалин (и др.); под ред. А.Г. Чучалина. - М., 2004. - 61 с.
38. Шмелев, Е.И. Хроническая обструктивная болезнь легких / Е.И. Шмелев. — М., 2003. — 112 с.

39. Эпидемиология и профилактика туберкулеза. Учебно-методический комплекс. Дисциплина по выбору (элективный курс). Под ред. член-корр. РАМН проф. Н.И. Брико. – М.: Р.Валент, 2011, - 234 с.
40. Чабанова О.Н., Стрельцова Е.Н., Сердюков А.Г. Эпидемиологические и медико-социальные проблемы туберкулеза / Астрахань, 2010., 136 с.
41. Вакцинация БЦЖ (учебное пособие) / Л.Г. Тарасова, Е.Н. Стрельцова, О.Н. Чабанова. – Астрахань, 2010. – 48 с.
42. Туберкулинодиагностика в педиатрии (учебное пособие) / Л.Г. Тарасова, Е.Н. Стрельцова, О.Н. Чабанова. – Астрахань, 2010. – 48 с.
43. Противоэпидемические мероприятия в очагах туберкулезной инфекции / О.Н.Чабанова, Е.Н. Стрельцова, М.Х. Сайфулин. - Астрахань, 2014. – 116 с.
44. Практические навыки во фтизиатрии / Е.Н. Стрельцова, Л.Г. Тарасова, О.Н.Чабанова,- Астрахань, 2014. – 194с.

Приказы и клинические рекомендации:

- Приказ Минздрава России от 29.12.2014 г. № 951. Об утверждении методических рекомендаций по совершенствованию диагностики и лечения туберкулёза органов дыхания.
- Приказ Министерства Здравоохранения Российской Федерации от 21 марта 2014 ода №125н «Об утверждении Национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям »
- Федеральные клинические рекомендации по вакцинопрофилактике туберкулеза у детей (утверждены Российским обществом фтизиатров Протокол №1 заседания Президиума Правления РОФ от 23.01.2014г.)
- Постановление Главного санитарного врача от 22.10.2013 г. № 60 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.2.3114-13 «Профилактика туберкулеза».
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21.03.2017 № 124 н «Об утверждении порядка и сроков проведения профилактических медицинских осмотров граждан в целях выявления туберкулеза»
- Клинические рекомендации «Туберкулез у больных с ВИЧ-инфекцией», Москва 2017
- Туберкулез у детей. Москва, Клинические рекомендации
- Туберкулез у взрослых. Москва Клинические рекомендации

8.1. Базы данных, справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы, ссылки.

- https://www.elibrary.ru/
- https://critub.ru/
- https://www.tibl-journal.com/
- http://www.studmedlib.ru/

9. Материально-техническое и кадровое обеспечение дисциплины

9.1. Кадровое обеспечение

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний	Должность, ученая степень, ученое звание	Стаж практической работы по профилю образовательной программы

		совместитель, по договору)		
1.	Стрельцова Е.Н.	Основная внутренний совместитель,	Зав.кафедрой фтизиатрии, д.м.н., профессор	46
2.	Чабанова ОН	Основная, внутренний совместитель	Доцент кафедры фтизиатрии, к.м.н.	22

8.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

1	Площадь в совместном пользовании	Кафедра фтизиатрии ГБУЗ АО «Областной противотуберкулезный диспансер» стационар №3г.Астрахань, ул. Началовское шоссе, 7у. Учебная аудитория №1, S= 17,4 м^2 Кафедра фтизиатрии ГБУЗ АО «Областной противотуберкулезный диспансер» стационар №5 414004, г. Астрахань, ул. Зеленая, 1 Учебная аудитория №2, S= 11,6 м^2
2	Наличие учебных помещений и специализированных кабинетов	Кафедра фтизиатрии Учебная аудитория №1 для проведения занятий лекционного типа. Аудитория № 2 Учебная аудитория для проведения занятий практического типа.
3	Технические средства, используемые в учебном и научном процессах (указать количество):	Аудитория № 1 перечень основного оборудования (находящегося на балансе университета) и учебно-наглядных пособий: - стол преподавателя – 1 шт.; - парты (столы ученические) на 2 места – 7 шт.; - стулья – 24 шт.; - проектор – 1 шт.; - экран проектора – 1 шт.; - доска маркерная – 1 шт.; -наборы учебно-наглядных пособий – 1 комплект; - ноутбук – 1 шт.: Лицензионное программное обеспечение: MS Office 2019, договор №78 от 24.09.2019, бессрочно; Антиплагиат-ВУЗ, договор №15.20 от 29.01.2020, с 30.01.2020 по 30.01.2021; Win 8+Office2013, договор №7от 30.05.2014, №18 от 08.07.2014, №25 от 28.07.2014, №27 от 06.08.2014, № 22 от 03.07.2015, № 50 от 20.11.2015, № 49 от 20.11.2015, № 48 от 20.11.2015, бессрочно; Win 7+Office2010, договор № 10 от 30.04.2015, бессрочно; Win10+Office2013, договор №36 от 06.11.2015, № 68 от 27.11.2015, бессрочно; WIN10+Office2016, договор № 80 от 04.10.2016, № 10 от 09.03.2017, № 15 от 16.03.2017, № 15 от 18.04.2017, № 16 от 19.04.2017, №31 от 24.04.2017, № 117545 от 28.07.2017, №54 от 19.10.2017, № 139152 от 25.12.2017, №13490 от 04.12.2017,

		№16-18 от 05.06.2018, №28 от 19.11.2018, № 39 от 28.11.2018, №1/18 от 09.01.2019, № 35 от 19.04.2019, № 62 от 11.07.2019, бессрочно. KasperskyEndpoint Security 10; Kaspersky Endpoint Security 8; Антивирус Касперского 6.0; Kaspersky Antivirus 6.0, договор № 07-S00206L от 15.08.2019, с 15.08.2019 по 15.08.2021; Zoom, лицензионный договор №1/5 от 10.06.2020, с 10.06.2020 по 10.06.2021; Свободно распространяемое программное обеспечение: (название программного обеспечения) (указать наименование и реквизиты договора на обслуживание, а также срок действия) 7-zip (Россия), открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense, бессрочно; Аудитория № 2 перечень основного оборудования (находящегося на балансе университета) и учебно-наглядных пособий: - стол преподавателя – 1 шт.; - парты (столы ученические) на 2 места – 5 шт.; - стулья – 10 шт.; - наборы учебно-наглядных пособий – 1 комплект; - ноутбук – 1 шт.: Лицензионное программное обеспечение: MS Office 2019, договор №78 от 24.09.2019, бессрочно; Антиплагиат-ВУЗ, договор №15.20 от 29.01.2020, с 30.01.2020 по 30.01.2021; Win 8+Office2013, договор №7от 30.05.2014, №18 от 08.07.2014, №25 от 28.07.2014, №27 от 06.08.2014, № 22 от 03.07.2015, № 50 от 20.11.2015, № 49 от 20.11.2015, № 48 от 20.11.2015, бессрочно; Win 7+Office2010, договор № 10 от 30.04.2015, бессрочно; Win10+Office2013, договор №36 от 06.11.2015, № 68 от 27.11.2015, бессрочно; WIN10+Office2016, договор № 80 от 04.10.2016, № 10 от 09.03.2017, № 15 от 16.03.2017, № 15 от 18.04.2017, № 16 от 19.04.2017, №31 от 24.04.2017, № 117545 от 28.07.2017, №54 от 19.10.2017, № 139152 от 25.12.2017, №13490 от 04.12.2017, №16-18 от 05.06.2018, №28 от 19.11.2018, № 39 от 28.11.2018, №1/18 от 09.01.2019, № 35 от 19.04.2019, № 62 от 11.07.2019, бессрочно. KasperskyEndpoint Security 10; Kaspersky Endpoint Security 8; Антивирус Касперского 6.0; Kaspersky Antivirus 6.0, договор № 07-S00206L от 15.08.2019, с 15.08.2019 по 15.08.2021; Zoom, лицензионный договор №1/5 от 10.06.2020, с 10.06.2020 по 10.06.2021; Свободно распространяемое программное обеспечение: (название программного обеспечения) (указать наименование и рекви-зиты договора на обслуживание, а также срок действия) 7-zip (Россия), открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense, бессрочно; Учебные слайды, видеофильмы. Диски компьютерных томограмм со всеми клиническими формами легочного и диски для дифференциальной диагностики. Тестовые вопросы и ситуационные задачи. Рентгенологический архив.
4	Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (программное обеспечение Windows Server 2012 R2 Standard, Windows Server 2012 Stand-ard, Windows Server 2012 R2 Datacenter, Windows Server 2008, Windows Server 2008 R2, System Center

		Configuration Manager Client ML 2012 R2, System Center Endpoint Protection 2012 R2.

9. РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При реализации рабочей программы «Дифференциальная диагностика легочных заболеваний программы (в том числе адаптированной)» по специальности 31.08.51 Фтизиатрия в образовательном процессе частично могут применяться электронное обучение (ЭО), дистанционные образовательные технологии (ДОТ) в соответствии с Положением о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Астраханский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России).

ЭО и ДОТ могут применяться при проведении отдельных видов лекционных, лабораторных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся. При этом обучающимся оказывается учебно-методическая помощь, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЭО и ДОТ предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Основу образовательного процесса с применением ДОТ составляет целенаправленная и контролируемая интенсивная учебная самостоятельная работа обучающегося, который, имея при себе комплект специальных средств обучения, средства коммуникации и согласованную возможность опосредованного контакта с преподавателем, может обучаться в удобном для него месте по утвержденному Университетом учебному плану.

При реализации образовательной программ с применением ЭО, ДОТ университет использует электронную информационно-образовательную среду (включая систему управления обучением Moodle), обеспечивающую контроль и сопровождение образовательного процесса, в том числе размещение методических материалов, позволяющих обучающимся осваивать учебные дисциплины независимо от места их нахождения.

Форматами дистанционного обучения могут быть чат-занятия, веб-занятия, онлайн-конференции, видеолекции и другие формы через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".

ЭО и применение дистанционных технологий предполагает:

- самостоятельную работу обучающихся с электронными образовательными ресурсами;
- возможность дистанционного взаимодействия с преподавателем;
- предоставление обучающимся возможности контролируемой самостоятельной работы по освоению изучаемого материала.

Не допускается реализация программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

10. Критерии оценок

Оценка «отлично» выставляется ординатору, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Оценка «хорошо» выставляется ординатору, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Оценка «удовлетворительно» выставляется ординатору, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнены, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется ординатору, если теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.