

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»  
проректор последиplomного образования  
д.м.н., профессор М.А. Шаповалова



« 27 » мая 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**дисциплины по выбору:**  
**«Туберкулез у больных психическими заболеваниями,**  
**наркоманией, ВИЧ-инфекцией»**

Основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
программы подготовки кадров высшей квалификации (программа ординатуры) по  
специальности 31.08.51 Фтизиатрия

Кафедра фтизиатрии

Общая трудоемкость дисциплины 4 ЗЕТ  
Всего 144 часа  
из них:  
аудиторные занятия 96 часов  
в том числе:  
лекции 8 часов  
практические занятия 88 часов  
самостоятельная работа (внеаудиторная) 48 часа

Формы контроля: Зачет  
Зачет: 4 семестр

Астрахань 2020 год

Рабочая программа дисциплины по выбору «Туберкулез у больных психическими заболеваниями, наркоманией, ВИЧ-инфекцией» разработана в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования 31.08.51 Фтизиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N 1094.

Рабочая программа дисциплины по выбору «Туберкулез у больных психическими заболеваниями, наркоманией, ВИЧ-инфекцией»»» обсуждена и одобрена на заседании кафедры фтизиатрии 25.03.2020 протокол № 128.

Рабочая программа дисциплины по выбору «Туберкулез у больных психическими заболеваниями, наркоманией, ВИЧ-инфекцией»»» утверждена на заседании ученого совета 27 мая 2020 г протокол № 9.

Заведующая кафедрой фтизиатрии – доктор медицинских наук, профессор Стрельцова Елена Николаевна

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по последипломному образованию, д.м.н., профессор



М.А.Шаповалова

**Разработчики:**

Заведующая кафедрой фтизиатрии,  
д.м.н., профессор



Е.Н. Стрельцова

доцент кафедры фтизиатрии  
к.м.н.



Чабанова О.Н.

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Туберкулез у больных психическими заболеваниями, наркоманией, ВИЧ-инфекцией» является формирование у обучающихся ординаторов системы теоретических знаний, практических умений и навыков по фтизиатрии, соответствующих компетенций, формирование высококвалифицированного врача специалиста, имеющего знания особенностей течения у больных психическими заболеваниями, наркоманией, ВИЧ-инфекцией» и способного на основании клинических, рентгенологических и диагностических критериев своевременно выявлять туберкулез у больных психическими заболеваниями, наркоманией, ВИЧ-инфекцией, предпринимать комплекс мер, направленных на организацию помощи данной категории больных.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

2.1. Учебная дисциплина «Туберкулез у больных психическими заболеваниями, наркоманией, ВИЧ-инфекцией» входит в раздел «Б.1. Вариативная часть. Дисциплины по выбору 2» ФГОС для укрупненной группы специальностей ординатуры 31.00.00 «Клиническая медицина» 32.00.00 «Науки о здоровье и профилактическая медицина».

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые у обучающихся в курсе «Туберкулез у больных психическими заболеваниями, наркоманией, ВИЧ-инфекцией» и основной образовательной программы.

2.3. Изучение дисциплины необходимо проводить в комплексе с дисциплиной по профилю специальности и ее изучение связано с необходимостью содействия становлению профессиональной компетентности ординаторов совершенствовании теоретических знаний в области фтизиатрии, в профессиональной деятельности и развития профессиональных компетенций, необходимых для эффективного решения задач раннего выявления и диагностике туберкулеза у больных психическими заболеваниями, наркоманией, ВИЧ-инфекцией.

2.4. В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Профилактическая
2. Диагностическая.
3. Лечебная
4. Реабилитационная

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

### **3.1. Перечень компетенций в соответствии с ФГОС ВО.**

Изучение дисциплины направлено на формирование **следующих**

**профессиональных компетенций (ПК):**

**профилактическая деятельность:** - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения туберкулеза, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

**диагностическая деятельность:** - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5).

**лечебная деятельность:**

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи (МК-6);

**реабилитационная деятельность:**

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (МК-8);

### **Требования к результатам освоения дисциплины.**

Дисциплина «Туберкулез у больных психическими заболеваниями, наркоманией, ВИЧ-инфекцией» относится к первому блоку, вариативной части «Б.1. Вариативная часть, дисциплины по выбору Б.В.ДВ2» ФГОС для укрупненной группы специальностей ординатуры 31.00.00 «Клиническая медицина» 32.00.00 «Науки о здоровье и профилактическая медицина». Ее изучение направлено на формирование у ординаторов целостного представления о туберкулезе у больных психическими заболеваниями, наркоманией, ВИЧ-инфекцией.

- совершенствование знаний, умений, навыков по клинической лабораторной и функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям для формирования умения оценки результатов исследований в диагностике, дифференциальной диагностике, прогнозе туберкулеза и заболеваний органов дыхания и выборе адекватного лечения.

- развитие умений по раннему выявлению, профилактике, диагностике и дифференциальной диагностике туберкулеза у больных психическими заболеваниями, наркоманией, ВИЧ-инфекцией

### **3.2. Перечень знаний, умений и навыков.**

**Знать:** принципы организации фтизиатрической помощи в Российской Федерации; социальные и эпидемиологические предпосылки ликвидации туберкулеза как массового заболевания, факторы риска заболевания туберкулезом; эпидемиологию, статистику туберкулеза, организацию противоэпидемических мероприятий при туберкулезе; биологические свойства возбудителя туберкулеза, патогенез и патоморфологию туберкулеза; состояние иммунной системы при туберкулезе; клиническую и рентгенологическую семиотику основных форм туберкулеза органов дыхания и других локализаций специфического процесса, заболеваний органов дыхания, сходных с туберкулезом; клиническую и рентгенологическую семиотику заболеваний органов дыхания у больных психическими заболеваниями, наркоманией, ВИЧ-инфекцией; особенности клинического проявления и течения туберкулеза, его выявление и профилактику у больных психическими заболеваниями, наркоманией, ВИЧ-инфекцией; особенности клиники и принципы диагностики внелегочных форм туберкулеза (мочеполового, костно-суставного, периферических и мезентериальных лимфатических узлов, мозговых оболочек, кожи, глаз и других органов); специфическую и неспецифическую профилактику туберкулеза; основы диспансеризации больных туберкулезом и лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом среди больных психическими заболеваниями, наркоманией, ВИЧ-инфекцией.

**Уметь:** составить план обследования пациента для диагностики или исключения туберкулеза; проводить расспрос пациента и его родственников; проводить физикальное обследование больного; определить к проведению превентивной терапии туберкулеза; использовать необходимые показания комплекс лечебных мероприятий при развитии неотложных состояний у больных туберкулезом с психическими заболеваниями, наркоманией, ВИЧ-инфекцией..

**Владеть:** методами выявления больных туберкулезом среди больных туберкулезом с психическими заболеваниями, наркоманией, ВИЧ-инфекцией; методикой проведения и оценки пробы Манту 2 ТЕ, «Диаскинтеста»; методами специфической и санитарной профилактики туберкулеза; организовать мероприятия, направленные на устранение причин и условий возникновения и распространения туберкулеза; общими деонтологическими вопросами, связанными с обследованием и лечением больного туберкулезом с психическими заболеваниями, наркоманией, ВИЧ-инфекцией.

**Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:**

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
		Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
<b>ПК-1</b>	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения туберкулеза, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье	<b>Знать</b> структуру заболеваемости туберкулезом у лиц с психическими заболеваниями, наркоманией, ВИЧ-инфекцией. -факторы, предрасполагающие к развитию туберкулеза; клиническую и рентгенологическую семиотику основных форм туберкулеза органов дыхания и других локализаций специфического процесса, заболеваний органов дыхания, сходных с туберкулезом; особенности клинического	<b>Уметь</b> рассчитать показатели заболеваемости и туберкулезом среди лиц с психическими заболеваниями и, наркоманией, ВИЧ-инфекцией; составить план обследования пациента для диагностики или исключения туберкулеза лиц с психическими заболеваниями и, наркоманией, ВИЧ-инфекцией;	<b>Владеть</b> навыками определять факторы, предрасполагающие к развитию туберкулеза у лиц с психическими заболеваниями и, наркоманией, ВИЧ-инфекцией. - методами первичной и вторичной профилактики развития туберкулеза у лиц с психическими заболеваниями и, наркоманией,	Тесты, опрос, ситуационные задачи

	человека факторов среды его обитания (ПК-1)	проявления и течения туберкулеза, его выявление и профилактику у лиц с психическими заболеваниями, наркоманией, ВИЧ-инфекцией; особенности клиники и принципы диагностики внелегочных форм туберкулеза	проводить расспрос пациента и его родственников; проводить физикальное обследование больного;	ВИЧ-инфекцией	
<b>ПК-5</b>	<b>ПК-5</b> готовность к диагностике инфекционных заболеваний неотложных состояний соответствии Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<b>Знать</b> методы диагностики туберкулеза и неотложных состояний у лиц с психическими заболеваниями, наркоманией, ВИЧ-инфекцией. Семиотику основных клинико-рентгенологических симптомов легочного и внелегочного туберкулеза. Формулировка диагноза туберкулеза согласно клинической классификации	<b>Уметь</b> заподозрить диагноз туберкулеза у лиц с психическими заболеваниями и, наркоманией, ВИЧ-инфекцией. Оценивать лабораторные данные и иммунологические пробы (пробу Манту с 2 ТЕ ППД-Л, Диаскинтест) Диагностировать изменения на рентгенограмме и КТ исследованиях при подозрении на туберкулез. Формулировать диагноз туберкулеза	<b>Владеть</b> Навыками определения показаний для направления к фтизиатру среди лиц с психическими заболеваниями и, наркоманией, ВИЧ-инфекцией. Определение формы заболевания туберкулеза, согласно классификацией классификации, владеть навыками оценки лабораторной и инструментальной диагностики туберкулеза.	Тесты, опрос, ситуационные задачи, кейсовые задания
<b>ПК-6</b>	готовность к ведению и лечению пациентов,	<b>Знать</b> тактику ведения и лечения пациентов с	<b>Уметь</b> определять тактику	<b>Владеть</b> тактикой ведения и	Тесты, опрос, ситуацион

	<p>нуждающихся в оказании медицинской помощи</p>	<p>психическими заболеваниями, наркоманией, ВИЧ-инфекцией., нуждающихся в терапевтической фтизиатрической помощи</p>	<p>ведения и лечения пациентов с психическими заболеваниями и, наркоманией, ВИЧ-инфекцией, нуждающихся в терапевтической фтизиатрической помощи</p>	<p>лечения пациентов с психическими заболеваниями и, наркоманией, ВИЧ-инфекцией, нуждающихся в терапевтической фтизиатрической помощи</p>	<p>ные задачи, кейсовые задания</p>
<p><b>ПК-8</b></p>	<p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;</p>	<p><b>Знать</b> основные принципы химиотерапии, современные режимы лечения, дозировки препаратов в зависимости от сопутствующего заболевания, тактику ведения пациентов с психическими заболеваниями, наркоманией, ВИЧ-инфекцией, нуждающихся в лечении пациентов терапевтической фтизиатрической помощи</p>	<p><b>Уметь</b> определять режим химиотерапии в зависимости от лекарственной чувствительности возбудителя, дозирование препаратов и их противопоказания для пациентов с психическими заболеваниями и, наркоманией, ВИЧ-инфекцией, тактику ведения и лечения пациентов с психическими</p>	<p><b>Владеть</b> тактикой ведения и лечения пациентов с психическими заболеваниями и, наркоманией, ВИЧ-инфекцией, нуждающихся в терапевтической фтизиатрической помощи</p>	<p>Тесты, опрос, ситуационные задачи, кейсовые задания</p>

			заболеваниям и, наркоманией, ВИЧ-инфекцией, нуждающихся в терапевтической фтизиатрической помощи		
--	--	--	--	--	--

#### 4. Объем дисциплины

##### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы:

Вид учебной работы	Объем в академических часах (АЧ)
Аудиторная работа, в том числе	
Лекции (Л)	8
Клинические практические занятия (КПЗ)	88
Самостоятельная работа ординатора (СР) В том числе: самоподготовка (самостоятельное изучение разделов дисциплины), реферирование, подготовка к практическим занятиям, коллоквиуму и т.д.	48
Промежуточная аттестация	
зачет/экзамен (указать вид)	Зачет
<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Виды учебной работы и форм формы текущего контроля:

п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины						Форма контроля
			Л	ЛП	ПЗ	СР	всего	
1	4	Диагностика туберкулеза у пациентов с психическими заболеваниями, наркоманией, ВИЧ-инфекцией.	2		22	12	36	Тестовый контроль, коллоквиум, ситуационные задачи
2	4	Профилактика туберкулеза, в том числе химиопрофилактик	2		22	12	36	Тестовый контроль, коллоквиум, ситуационные задачи

		а						
3	4	Клинические формы легочного туберкулеза у больных с психическими заболеваниями, наркоманией, ВИЧ-инфекцией	2		22	12	36	Тестовый контроль, коллоквиум, ситуационные задачи
4	4	Клинические формы внелегочного туберкулеза у больных с психическими заболеваниями, наркоманией, ВИЧ-инфекцией	2		22	12	36	Тестовый контроль, коллоквиум, ситуационные задачи
		ИТОГО	8		88	48	144	

#### 5.1.1 Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

п/№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Литература
1	Диагностика туберкулеза у больных с психическими заболеваниями, наркоманией, ВИЧ-инфекцией.	Лабораторные и инструментальные методы выявления туберкулеза (рентгенография, компьютерная томография, бронхоскопия и т.д.). Иммунодиагностика. Методика и техника постановки туберкулиновой пробы Манту с 2ТЕ ППД-Л и "Диаскинтеста". Оценка результатов, интерпретация полученных данных. Отбор лиц, нуждающихся в консультации фтизиатра. Минимум клинического обследования на туберкулез пациентов с психическими заболеваниями, наркоманией, ВИЧ-инфекцией.	2,5,6,12,19,32,4 2,44
2	Профилактика туберкулеза, в том числе химиопрофилактика	Специфическая и неспецифическая профилактика туберкулеза. Противотуберкулёзная вакцинация и ревакцинация БЦЖ. Методика и техника проведения вакцинации БЦЖ, показания, противопоказания, оценка результатов. Поствакцинальные осложнения. Работа первичного звена здравоохранения с группами риска по туберкулезу среди пациентов с психическими заболеваниями, наркоманией, ВИЧ-инфекцией	2,5,6,12,19,32,4 2,44
3	Клинические формы	Классификация туберкулеза. Первичный	1,2,6,14,19,34

	легочного туберкулеза у больных с психическими заболеваниями, наркоманией, ВИЧ-инфекцией.	туберкулезный комплекс, туберкулез внутригрудных лимфоузлов, очаговый, инфильтративный, диссеминированный туберкулез легких, туберкулема, кавернозный, фиброзно-кавернозный, цирротический туберкулез легких у детей и подростков. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика туберкулеза у пациентов с психическими заболеваниями, наркоманией, ВИЧ-инфекцией	
4	Клинические формы внелегочного туберкулеза у больных психическими заболеваниями, наркоманией, ВИЧ-инфекцией	Внелегочный туберкулез. Туберкулезный менингит. Туберкулез периферических и мезентеральных лимфатических узлов. Мочеполовой туберкулез. Костно-суставной туберкулез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Минимум клинического обследования при подозрении на внелегочный туберкулез у пациентов с психическими заболеваниями, наркоманией, ВИЧ-инфекцией.	1,2,6,14,19,34

## 5.2 Тематический план дисциплины

### 5.2.1. Тематический план лекций

п/№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ
1.	Современные методы диагностики и профилактики туберкулеза у больных с психическими заболеваниями, наркоманией, ВИЧ-инфекцией	2
2	Дифференциальная диагностика туберкулеза легких у больных психическими заболеваниями, наркоманией, ВИЧ-инфекцией	2
3	Дифференциальная диагностика внелегочного туберкулеза у больных с психическими заболеваниями, наркоманией, ВИЧ-инфекцией	2
4	Диспансерное наблюдение за больными туберкулезом с сопутствующей патологией (с психическими заболеваниями, наркоманией, ВИЧ-инфекцией), превентивное лечение и химиопрофилактика. Выявление туберкулеза в эпидемиологических очагах	2
	<b>ИТОГО 8 АЧ</b>	<b>8</b>

### 5.2.2. Распределение тем практических занятий:

п/№	Наименование тем клинических практических занятий	Объем в АЧ
1	Диагностика туберкулеза у больных психическими заболеваниями, наркоманией, ВИЧ-инфекцией	22
2	Профилактика туберкулеза. Специфическая профилактика. Химиопрофилактика	22
3	Клинические формы легочного туберкулеза у больных психическими заболеваниями, наркоманией, ВИЧ-инфекцией	22

4	Клинические формы внелегочного туберкулеза у больных психическими заболеваниями, наркоманией, ВИЧ-инфекцией	22
	ИТОГО 88 АЧ	88

### 5.2.3 Распределение самостоятельной работы (СР):

п/№	Наименование вида СР*	Объем в АЧ
1	Работа с литературными и интернет источниками информации Подготовка к занятиям	12
2	Работа с литературными и интернет источниками информации Подготовка к занятиям	12
3	Работа с литературными и интернет источниками информации Подготовка к занятиям	12
4	Подготовка к текущему контролю	12
	ИТОГО 48 АЧ	48

*\*виды самостоятельной работы: работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме, выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой (групповых и (или) индивидуальных) в форме написания историй болезни, рефератов, эссе, подготовки докладов, выступлений; подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии), работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале Университета, подготовка курсовых работ и т.д.*

## 6. Оценочные средства

Примеры оценочных средств:

### 6.1 Ситуационные задачи.

- Ребенку 2 года. БЦЖ в роддоме, рубчик 4 мм. Р. Манту 2ТЕ ППД-Л в 1 год – 11мм папула, в 2 года – 12мм. Заключение, тактика.

Ответ:

Ребенок привит хорошо, так как поствакцинный рубчик равен 5 мм (оптимальный кожный знак 4-5мм). Р. Манту 2ТЕ ППД-Л в 1 год равная 11мм может быть расценена как ПВА, потому что при поствакцинальном рубчике 4-5мм ПВА отмечается при размерах папулы 5-11мм включительно, проба 12мм папула в 2х летнем возрасте должна быть расценена как первичное инфицирование, так как хотя она выросла и менее чем на бмм, но стала равна 12мм.

Необходимо обследовать ребенка для исключения локальной формы туберкулеза: ОАК, ОАМ, рентгенография органов грудной клетки в двух проекциях, затем – консультация фтизиатра. При исключении специфического процесса назначается превентивная терапия 2 противотуберкулезными препаратами (изониазид 10мг/кг+пиразинамид 15мг/кг) в течение 3-6х месяцев, на фоне витаминодесенсибилизирующей терапии, в зависимости от факторов риска.

Диспансерное наблюдение по VI «А» группе в течение 1 года.

- Ребенок из семейного очага (отец болен активной формой туберкулеза) рожден с массой тела 2.900 кг. Ваша тактика в отношении вакцинации БЦЖ.

Ответ:

Ребенок может быть привит вакциной БЦЖ, на период выработки иммунитета контакт с отцом должен быть разобщен (2 месяца).

6.2. Тестовый контроль:

тесты	Ответ
Основной путь проникновения туберкулезной инфекции в мозговые оболочки — это: 1) лимфогенный из очага в легком; 2) лимфогенный из лимфоузлов периферических или внутригрудных; 3) гематогенный, из первичного очага или очагов отсевов первичного туберкулеза.	3
Специфический процесс при туберкулезном менингите локализуется преимущественно: 1) в веществе головного мозга; 2) в мозговых оболочках; 3) в стволе головного мозга.	2
Туберкулезная инфекция может проникнуть в кишечник: 1) через молоко туберкулезных коров; 2) через пищевые продукты или жидкости, инфицированные 3) в результате гематогенной диссеминации МБТ в брюшину из первичного фокуса в легких.	1 2 3
Следующие общие клинические симптомы могут указывать на туберкулез кишечника, брюшины и брыжеечных лимфатических узлов: 1) интоксикация; 2) боль в животе; 3) наличие образований в брюшной полости; 4) наличие асцита в брюшной полости; 5) приступы кишечной непроходимости; 6) кашель и мокрота.	1 2 3 4 5 6
При туберкулезе периферических лимфатических узлов чаще всего поражается: 1) подмышечная группа; 2) шейная группа; 3) паховая группа; 4) подчелюстная группа.	2

Задачи	Эталоны ответов
<p>1. Больной С. 20 лет, имеет контакт с больным туберкулезом бактериовыделителем (МБТ+). Курит, страдает наркоманией с 17 лет. Заболел остро. Повысилась температура до 38, появился кашель, общая слабость, потеря аппетита. При рентгенографии легких выявлены в верхних отделах мономорфные очаговые тени с нечеткими контурами, примерно одинаковой величины. Ваш предварительный диагноз? Назовите план обследования.</p>	<p>У больного можно предположить диссеминированный туберкулез легких (милиарный) легочная форма.</p> <p>Необходимо назначить общий анализ крови, поставить пробу Манту с 2 ТЕ ППД-Л, исследовать промывные воды бронхов или мокроту на МБТ методом микроскопии и посева.</p>
<p>2. Больной П. 44 лет, ВИЧ-инфицирован после охлаждения (тонул в проруби) заболел остро, повысилась температура до 38, появились головная боль, болят в животе, неустойчивость стула: запоры и жидкий стул. Наблюдалось полное отсутствие аппетита, резкая адинамия, слабость. При обследовании в соматическом стационаре</p>	<p>У больного можно предположить диссеминированный туберкулез тифоидная форма, но можно заподозрить и брюшной тиф. Надо сделать срочно рентгенографию легких, на которой при туберкулезе будет симметрично расположенные мономорфные очаговые тени в верхних и средних отделах. Для подтверждения брюшного тифа – реакция Видаля и кровь на гемокультуру.</p>
<p>3. Больная Ш., 25 лет, поступила в туберкулезное отделение с диагнозом - диссеминированный туберкулез легких? Контакта с больным туберкулезом не установлено. Состоит на учете у психиатра. Реакция Манту 2 ТЕ ППД-Л - отрицательная все годы. Выявлена флюорографически. Жалоб нет. В легких - жесткое дыхание, хрипов нет. Тоны сердца ясные, громкие. Живот мягкий, безболезненный, печень и селезенка не пальпируются. При исследовании глаз патологии не выявлено. Реакция Манту 2 ТЕ ППД-Л - отрицательная. Анализ крови: эритроциты - 4800000, Нв - 81 ед., цв. показатель - 0,9, лейкоциты - 7800, формула: э - 13%, п - 56,5%, л - 25%, м - 5,5%, СОЭ - 12 мм/ч. Протеинограмма: альбуминов - 51,1%, глобулинов - 48,9%,</p>	<p>На основании клинико-рентгенологических данных, отрицательных туберкулиновых проб, отсутствия изменений в крови и биохимических показателей можно предположить о паразитарном заболевании типа токсоплазмоза (легочная форма) приобретенного характера. Необходимо поставить реакцию связывания комплимента (РСК) с токсоплазменным антигеном или РИФ, которые при этом заболевании будут положительны. Обследовать окружение на токсоплазмоз. Поставить внутрикожную реакцию с токсоплазмином.</p> <p>Для лечения токсоплазмоза применяют</p>

<p>a1 - 6,3%, a2 - 11,9%, в - 10%, - 20,7%.  Биохимические показатели крови без патологии. Печеночные пробы в пределах нормы. Иммунологические тесты в пределах нормы. Рентгенография легких: в легких с обеих сторон преимущественно в средних и нижних отделах рассеянные единичные, четкие с плотными включениями очаговые тени. Томографически - увеличенных лимфоузлов и кальцинатов в них нет. Ваш диагноз. Какие исследования следует провести для его уточнения? Какое лечение?</p>	<p>хлоридин с сульфодимизином.</p>
---	------------------------------------

Тестовый контроль:

*Вариант 1*

1. Укажите основные принципы х/терапии туберкулеза
2. «0» группа диспансерного учета
3. Третья группа очагов туберкулезной инфекции
4. Цели и задачи противотуберкулезного диспансера
5. Доза и способ введения вакцины БЦЖ

*Вариант 2*

1. Сколько фаз основного курса химиотерапии туберкулеза?
2. Первая группа диспансерного учета
3. Четвертая группа очагов туберкулезной инфекции
4. Побочное действие изониазида
5. Показания к вакцинации БЦЖ-М

*Вариант 3*

1. Вторая группа диспансерного учета
2. Первая группа очагов туберкулезной инфекции
3. На что направлена интенсивная фаза х/терапии туберкулеза?
4. Побочное действие рифампицина?
5. Противопоказания к вакцинации БЦЖ

*Вариант 4*

1. На что направлена фаза продолжения лечения при х/терапии туберкулеза?
2. Третья группа диспансерного учета
3. Вторая группа очагов туберкулезной инфекции
4. Побочное действие этамбутола
5. Укажите осложнения после вакцинации БЦЖ

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **Основная литература:**

1. Руководство по легочному и внелегочному туберкулезу. Под ред. Ю.Н. Левашова, Ю.П. Репина. СПб.: ЭЛБИ-СПб. – 2006. – 516 с.
2. Фирсова В.А. Туберкулез у подростков. – М., 2010. – 224 с.
3. Туберкулёз / Руководство для врачей / Под ред. М.И. Перельмана.- М.: ГЭОТАР Медицина, 2000 с.
4. Клинические рекомендации. Пульмонология / под ред. А.Г.Чучалина. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005. — 240 с.
5. Фтизиатрия: национальное руководство/ под ред. М.И. Перельмана. – М.: ГЭОТАР-Медиа 2007. – 512 с.
6. Руководство по детскому туберкулезу. Под ред. Н.К. Борисовой. М.: Издательство «Оверлей», 2008. – 228 с.

### **Дополнительная литература:**

7. Алекса, В.И. Практическая пульмонология / В.И. Алекса, А.И. Шатихин. — М.: Триада-Х, 2005. — 696 с.
8. Организационные аспекты лечения больных туберкулезом в современных социально-экономических условиях. / К.М. Богородская, С.В. Смердин, С.А. Стерликов– М.: Нью-Терра. – 2011. – 216с.
9. Болезни органов дыхания. Клиника и лечение. Избранные лекции / Под ред. А.Н. Кокосова.- СПб.: Изд-во «Лань», 1999.
10. ВИЧ-инфекция: клиника, диагностика, лечение и профилактика. Учебное пособие для студентов, обучающихся по медицинским специальностям высшего профессионального образования. – М.: Р. Валент. 2010. – 260с.
11. Вопросы медицинского права.: Учебно-методическое пособие / Под ред. Л.П. Великановой. – Астрахань, 2011. – 177 с.
12. Выявление туберкулеза и тактика диспансерного наблюдения за лицами из групп риска с использованием рекомбинантного туберкулезного аллергена - Диаскинтест®. Методические рекомендации. / В.А. Аксенова, Н.И. Клевно, Л.А. Барышникова, Д.А. Кудлай, Н.Ю. Николенко, А.А. Курилла. – М., 2011. – 19 с.
13. Диетическая терапия больных туберкулезом (методические рекомендации). – М. 2010. – 20 с.
14. Дифференциальная диагностика и терапия вирусных и вирусно-бактериальных инфекций верхних дыхательных путей у детей (методические рекомендации) / В.А. Булгакова, Н.Ф. Дорохина, Н.И. Ханова, С.Г. Шмакова. – М., 2011. – 19 с.
15. Казеозная пневмония / В.В.Ерохин, В.Ю. Мишин, В.И. Чуканов, Д.Б. Гиллер – М.: ОАО «Изд-во «Медицина», 2008. – 192с.
16. Клиническая рентгенорадиология (руководство). Т. I: Рентгенодиагностика заболеваний органов грудной полости / Под ред. Г.А. Зедгенидзе / АМН СССР. – М.: «Медицина», 1983. – 440 с.
17. Крофтон, Дж., Хорн, Н., Миллер, Ф. Клиника туберкулеза / пер. с англ. И.С. Хоменко. — М.: Медицина, 1996. — 200 с.
18. Кожная проба с препаратом «ДИАСКИНТЕСТ» - новые возможности идентификации туберкулезной инфекции / Под ред. академика РАН и РАМН М.А. Пальцева. – М.: ОАО «Изд-во «Медицина», 2010. – 176 с.
19. Линденбратен Л.Д., Наумов Л.Б. Рентгенологические синдромы и диагностика болезней легких (программированное руководство для врачей). – М.: «Медицина» - 1972. – 472 с.
20. Милькаманович, В. К. Диагностика и лечение болезней органов дыхания: Практическое руководство / В. К. Милькаманович. — Минск: ООО «Полифакт-Альфа», 1997. — 360 с.
21. Неотложные состояния в пульмонологии. / С.Л. Сан [и др.]; Под. ред.С.Л. Сана. – М.: Медицина, 1988. – 336 с.

22. Нозокомиальная пневмония у взрослых. Российские Национальные рекомендации. М.: 2009. – 32с.
23. Окорочков, А.Н. Диагностика болезней внутренних органов: В 3 т. / А.Н. Окорочков. - М.: Мед. лит., 2000. - Т. 3: Диагностика болезней органов дыхания. - 464 с.
24. Перельман, М. И. Рак легкого / М. И. Перельман // Проблемы туберкулеза. - 2005. - №6. - С.10-20.
25. Туберкулез у детей. Клинические рекомендации– Москва.: 2020.
26. Пульмонология: Учебное пособие / М.А. Осадчук, С.Ф. Усик, Е.А. Исламова, Е.Г. Зарубина. – М.: Изд-во «Медицинское информационное агентство», 2010. – 296 с.
27. Рациональная фармакотерапия заболеваний органов дыхания: Рук. для практикующих врачей / А.Г. Чучалин (и др.); под общ. ред. А.Г. Чучалина. - М.: Литтерра, 2004. - 874 с.
28. Секреты пульмонологии / Поли Э. Парсонз, Джон Э. Хеффнер; Пер. с англ. - М.: МЕДпресс-информ, 2004. - 648 с.
29. Стрельцова Е.Н., Степанова Н.А. Лекарственно-устойчивый туберкулез легких в Астраханской области. – Астрахань, 2013. – 50 с.
30. Стрельцова Е.Н., Степанова Н.А. Прогнозирование развития лекарственно-устойчивого туберкулеза легких (методические рекомендации). – Астрахань, 2012. – 39 с.
31. Тарасова Л.Г., Стрельцова Е.Н. Репарация легочной ткани при туберкулезе. – Санкт-Петербург: ЭЛБИ-СПб, 2010 – 136 с.
32. Тарасова Л.Г., Стрельцова Е.Н. Выявление туберкулеза у детей с использованием Диаскинтеста® (учебно-методическое пособие). - Астрахань, 2013. – 41 с.
33. Туберкулёз. Руководство для врачей / Под ред. А.Г. Хоменко.- М. Медицина, 1996.
34. Туберкулез позвоночника у детей и подростков. Клиника и дифференциальная диагностика (учебно-методическое пособие) / Л.Г. Тарасова, А.Н. Тарасов, Е.Н. Стрельцова. – Астрахань, 2013. – 43 с.
35. Туберкулез у детей и подростков: Руководство / Под ред. О.И. Король, М.Э. Лозовской. – СПб: Питер, 2005. – 432 с.
36. Туберкулез у детей и подростков: Руководство для врачей / Е.Н. Янченко (и др.); Под ред. Е.Н. Янченко, М.С. Греймер. - СПб.: Гиппократ, 1999. - 336 с
37. Хроническая обструктивная болезнь легких: Практическое рук. для врачей / А.Г.Чучалин (и др.); под ред. А.Г. Чучалина. - М., 2004. - 61 с.
38. Шмелев, Е.И. Хроническая обструктивная болезнь легких / Е.И. Шмелев. — М., 2003. — 112 с.
39. Эпидемиология и профилактика туберкулеза. Учебно-методический комплекс. Дисциплина по выбору (элективный курс). Под ред. член-корр. РАМН проф. Н.И. Брико. – М.: Р.Валент, 2011, - 234 с.
40. Чабанова О.Н., Стрельцова Е.Н., Сердюков А.Г. Эпидемиологические и медико-социальные проблемы туберкулеза / Астрахань, 2010., 136 с.
41. Вакцинация БЦЖ (учебное пособие) / Л.Г. Тарасова, Е.Н. Стрельцова, О.Н. Чабанова. – Астрахань, 2010. – 48 с.
42. Туберкулинодиагностика в педиатрии (учебное пособие) / Л.Г. Тарасова, Е.Н. Стрельцова, О.Н. Чабанова. – Астрахань, 2010. – 48 с.
43. Противоэпидемические мероприятия в очагах туберкулезной инфекции / О.Н.Чабанова, Е.Н. Стрельцова, М.Х. Сайфулин. - Астрахань, 2014. – 116 с.
44. Практические навыки во фтизиатрии / Е.Н. Стрельцова, Л.Г. Тарасова, О.Н.Чабанова,- Астрахань, 2014. – 194с.

#### Приказы и клинические рекомендации:

- Приказ Минздрава России от 29.12.2014 г. № 951. Об утверждении методических рекомендаций по совершенствованию диагностики и лечения туберкулёза органов дыхания.
- Приказ Министерства Здравоохранения Российской Федерации от 21 марта 2014 ода №125н « Об утверждении Национального календаря профилактических

прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям  
»

- Федеральные клинические рекомендации по вакцинопрофилактике туберкулеза у детей (утверждены Российским обществом фтизиатров Протокол №1 заседания Президиума Правления РОФ от 23.01.2014г.)
- Постановление Главного санитарного врача от 22.10.2013 г. № 60 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.2.3114-13 «Профилактика туберкулеза».
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21.03.2017 № 124 н «Об утверждении порядка и сроков проведения профилактических медицинских осмотров граждан в целях выявления туберкулеза»
- Клинические рекомендации «Туберкулез у больных с ВИЧ-инфекцией», Москва 2017

### 7.3. Базы данных, справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы, ссылки.

- <http://www.studmedlib.ru/>

## 8. Материально-техническое и кадровое обеспечение дисциплины

### 8.1. Кадровое обеспечение

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Стаж практической работы по профилю образовательной программы
1.	Бузина Н.Е	По совместительству	ассистент	11

### 8.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

1	Площадь в совместном пользовании	Кафедра фтизиатрии ГБУЗ АО «Областной клинический противотуберкулезный диспансер», стационар №1, ул. Еричная, д.2
2	Наличие учебных помещений и специализированных кабинетов	Аудитория №1 для занятий с ординаторами, S=33,0 м <sup>2</sup>
3	Технические средства, используемые в учебном и научном процессах (указать количество):	Аудитория № 1, площадь 33,0 м <sup>2</sup> , Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и практического типа. - стол преподавателя – 1 шт.; - парты (столы ученические) на 2 места – 5 шт.; - стулья – 10 шт.; - наборы учебно-наглядных пособий – 1 комплект; - компьютер в комплекте – 1 шт.; Лицензионное программное обеспечение: MS Office 2019, договор №78 от 24.09.2019, бессрочно;

		<p>Антиплагиат-ВУЗ, договор №15.20 от 29.01.2020, с 30.01.2020 по 30.01.2021;</p> <p>Win 8+Office2013, договор №7 от 30.05.2014, №18 от 08.07.2014, №25 от 28.07.2014, №27 от 06.08.2014, № 22 от 03.07.2015, № 50 от 20.11.2015, № 49 от 20.11.2015, № 48 от 20.11.2015, бессрочно;</p> <p>Win 7+Office2010, договор № 10 от 30.04.2015, бессрочно;</p> <p>Win10+Office2013, договор №36 от 06.11.2015, № 68 от 27.11.2015, бессрочно;</p> <p>WIN10+Office2016, договор № 80 от 04.10.2016, № 10 от 09.03.2017, № 15 от 16.03.2017, № 15 от 18.04.2017, № 16 от 19.04.2017, №31 от 24.04.2017, № 117545 от 28.07.2017, №54 от 19.10.2017, № 139152 от 25.12.2017, №13490 от 04.12.2017, №16-18 от 05.06.2018, №28 от 19.11.2018, № 39 от 28.11.2018, №1/18 от 09.01.2019, № 35 от 19.04.2019, № 62 от 11.07.2019, бессрочно.</p> <p>KasperskyEndpoint Security 10; Kaspersky Endpoint Security 8; Антивирус Касперского 6.0; Kaspersky Antivirus 6.0, договор № 07-S00206L от 15.08.2019, с 15.08.2019 по 15.08.2021;</p> <p>Zoom, лицензионный договор №1/5 от 10.06.2020, с 10.06.2020 по 10.06.2021;</p> <p>Свободно распространяемое программное обеспечение: (название программного обеспечения) (указать наименование и реквизиты договора на обслуживание, а также срок действия)</p> <p>7-zip (Россия), открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense, бессрочно;</p> <p>Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация проводятся на базе кафедре.</p> <p>Набор дисков с фильмами по теоретическим вопросам туберкулеза и практическим навыкам во фтизиатрии (проведение манипуляций).</p> <p>Комплект дисков компьютерных томограмм с легочными и внелегочными формами туберкулеза. Негатоскоп</p> <p>Кейсовые наборы с результатами лабораторных и инструментальных исследований по всем разделам дисциплины фтизиатрия.</p>
4	Помещение для самостоятельной работы	<p>Компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (программное обеспечение Windows Server 2012 R2 Standard, Windows Server 2012 Standard, Windows Server 2012 R2 Datacenter, Windows Server 2008, Windows Server 2008 R2, System Center Configuration Manager Client ML 2012 R2, System Center Endpoint Protection 2012 R2, Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Office Profes-</p>

## **9. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

При реализации программы Фтизиатрии (28 зет) (в том числе адаптированной) по специальности 31.08.51 Фтизиатрия в образовательном процессе частично могут применяться электронное обучение (ЭО), дистанционные образовательные технологии (ДОТ) в соответствии с Положением о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Астраханский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России).

ЭО и ДОТ могут применяться при проведении отдельных видов лекционных, лабораторных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся. При этом обучающимся оказывается учебно-методическая помощь, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЭО и ДОТ предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Основу образовательного процесса с применением ДОТ составляет целенаправленная и контролируемая интенсивная учебная самостоятельная работа обучающегося, который, имея при себе комплект специальных средств обучения, средства коммуникации и согласованную возможность опосредованного контакта с преподавателем, может обучаться в удобном для него месте по утвержденному Университетом учебному плану.

При реализации образовательной программ с применением ЭО, ДОТ университет использует электронную информационно-образовательную среду (включая систему управления обучением Moodle), обеспечивающую контроль и сопровождение образовательного процесса, в том числе размещение методических материалов, позволяющих обучающимся осваивать учебные дисциплины независимо от места их нахождения.

Форматами дистанционного обучения могут быть чат-занятия, веб-занятия, онлайн-конференции, видеолекции и другие формы через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".

ЭО и применение дистанционных технологий предполагает:

- самостоятельную работу обучающихся с электронными образовательными ресурсами;
- возможность дистанционного взаимодействия с преподавателем;
- предоставление обучающимся возможности контролируемой самостоятельной работы по освоению изучаемого материала.

Не допускается реализация программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## **10. Критерии оценок**

**Оценка «отлично»** выставляется ординатору, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения

учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

**Оценка «хорошо»** выставляется ординатору, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется ординатору, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнены, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется ординатору, если теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

