

Федеральное Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Астраханский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России)



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по последипломному образованию
ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ
Минздрава России
д.м.н., профессор М.А. Шаповалова

М.А. Шаповалова

«27» мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ
«КЛИНИЧЕСКАЯ ИММУНОЛОГИЯ И АЛЛЕРГОЛОГИЯ»
по специальности 31.08.64 «сурдология-оториноларингология»

Специальность: 31.08.64 Сурдология-оториноларингология

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)

Кафедра оториноларингологии и офтальмологии

Квалификация выпускника: врач – сурдолог-оториноларинголог

Форма обучения: очная

Зачетные единицы – 4 з.е.

Количество часов – 144

Зачеты – 3 семестр

Астрахань, 2020

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 31.08.64 «сурдология-оториноларингология», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1107 от 26 августа 2014 г.

Разработчик: Заведующий кафедрой, д.м.н.



Шпотин В.П.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры оториноларингологии и офтальмологии «13» мая 2020 года, протокол №5.

Заведующий кафедрой оториноларингологии и офтальмологии, д.м.н.



Шпотин В.П.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель – подготовка высококвалифицированного специалиста врача-сурдолога-оториноларинголога путем приобретения теоретических знаний, практических умений и навыков по общим закономерностям в клинической иммунологии и аллергологии, освоение методов дифференциальной диагностики, реабилитации и профилактики.

Задачи:

- Формирование универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности «сурдология-оториноларингология»;
- Формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности «Аллергология и иммунология»;
- Формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;
- Формирование клинического мышления квалифицированного врача, способного осуществлять дифференциальную диагностику в сложных ситуациях, где требуются знания смежных дисциплин.

2. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Клиническая иммунология и аллергология» является подразделом Вариативная часть раздела Б1. В. ДВ.01.02 «Дисциплины по выбору» вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 31.08.64 «сурдология-оториноларингология», утвержденного приказом Министерства образования и наук Российской Федерации №1107 от 26 августа 2014 г.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

Выпускник, освоивший программу дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология» программы ординатуры по специальности 31.08.64 «сурдология-оториноларингология», должен обладать следующими универсальными компетенциями:

лечебная деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);
- готовность к оказанию сурдолого-оториноларингологической помощи пациентам с нарушениями слуха (МК-6);

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Клиническая иммунология и аллергология»

Код и содержание компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, относящуюся к клинической иммунологии и аллергологии - основы юридического права в клинической иммунологии и аллергологии - нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний - основные аналитические методы применяемые в естественнонаучных и

<p>заболеван- ний, нозоло- гических форм в со- ответствии с Междуна- родной ста- тистической классифи- кацией бо- лезней и проблем, связанных со здоро- вьем</p>	<p>медико-биологических исследованиях</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные мыслительные операции: анализ и синтез, сравнение, абстрак- ция (отвлечение), обобщение, конкретизация, систематизация (класси- фикация) и их роль в клиническом поиске - основные принципы, законы и категории научных знаний в области им- мунологии в их логической целостности и последовательности - содержание понятий здоровья, адаптации, здорового образа жизни, каче- ства жизни <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить санитарно-просветительную работу среди населения - организовать и провести образовательные программы для больных ал- лергическими заболеваниями - организовать школу здоровья - подготовить методический материал для обучения пациентов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовыми и законодательными основами деятельности врача по специ- альности аллерголога-иммунолога - методологией проведения аналитических процедур в профессиональной сфере - навыками последовательного сбора клинической информации при ос- новных иммуно-зависимых заболеваниях и состояниях, ее накопления и фиксации - навыками дедуктивного мышления при группировке клинической ин- формации в синдромы, синдромокомплексы
<p>ПК-6 Готовность к оказанию сурдолого- оторинола- рингологи- ческой по- мощи паци- ентам с нарушения- ми слуха</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы опосредованного и обобщенного познания объектов и явлений, в том числе биологических в их связях и отношениях - теоретические основы нервной деятельности, механизмы абстрактного мышления, структуру и функции иммунной системы человека, ее воз- растные особенности, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования иммунной системы, основные этапы, типы, генети- ческий контроль иммунного ответа, методы иммунодиагностики, пре- дикторы развития иммуноопосредованных заболеваний и состояний - эпидемиологию иммуноопосредованных заболеваний у пациентов раз- личного возраста - отраслевые стандарты объемов обследования и лечения в аллергологии и иммунологии - основные направления в профилактике заболеваний и формировании здорового образа жизни - нозологические формы аллергических заболеваний, подлежащих дис- пансеризации, критерии эффективности диспансеризации больных ал- лергическими заболеваниями - основные вопросы экспертизы временной и стойкой утраты трудоспо- собности в связи с заболеваниями органов дыхания, порядок направле- ния на медико-социальную экспертизу (МСЭ) - правила оформления медицинской документации, предусмотренной за- конодательством, составлять отчет о своей работе - основы немедикаментозной терапии, лечебной физкультуры, санаторно- курортного лечения больных аллергическими заболеваниями - принципы реабилитации больных - факторы окружающей среды, негативно влияющие на иммунную систе- му

	<ul style="list-style-type: none"> - современные технологии качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно-поликлинических условиях в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача аллерголога-иммунолога; формулировать цели лечения - определять предполагаемый результат лечения, характер и преимущества назначенного пациенту лечения - выявить факторы риска развития той или иной аллергологической и иммунологической патологии, организовать проведение мер профилактики <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом постановки иммунологического диагноза - навыком планирования совместной работы врача и медицинского психолога при постановке диагноза, профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни - способностью проводить диспансеризацию и оценивать ее эффективность у больных аллергическими заболеваниями - поведением общих и специальных процедур и манипуляций - способностью осуществлять комплексную реабилитацию больного - способностью организовывать и проводить образовательные программы для больных аллергическими заболеваниями - индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов - современными методами обучения пациентов нормативной и распорядительной документацией
--	---

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Виды учебной работы	Всего часов
1	Аудиторные занятия	144
	В том числе: Лекции	8
	Практические занятия	88
2	Самостоятельная работа	48
	В том числе: самоподготовка (самостоятельное изучение разделов дисциплины), реферирование, подготовка к практическим занятиям, коллоквиуму и т.д.	48
3	Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	зачет
	Общая	4 ЗЕТ / 144 ч

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины:

Код занятия	Наименование разделов
Б1. В. ДВ.01.02	Дисциплины (модули). Дисциплины по выбору. Клиническая иммунология и аллергология.
1	Аллергические болезни органов дыхания
2	Аллергические заболевания ЛОР-органов
3	Атопический дерматит и другие аллергические заболевания кожи
4	Пищевая аллергия
5	Неотложные состояния в аллергологии
6	Специфическая алергодиагностика
7	Аллергенспецифическая иммунотерапия
8	Имунофармакалогия и иммунотерапия

6. Распределение трудоёмкости (очная форма обучения)

6.1. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

п/№	Наименование раздела дисциплины	Виды оценочных средств			
		Л	ПЗ	СР	
1	Аллергические болезни органов дыхания	1	11	6	
2	Аллергические заболевания ЛОР-органов	1	11	6	
3	Атопический дерматит и другие аллергические заболевания кожи	1	11	6	
4	Пищевая аллергия	1	11	6	
5	Неотложные состояния в аллергологии	1	11	6	
6	Специфическая алергодиагностика	1	11	6	
7	Аллергенспецифическая иммунотерапия	1	11	6	
8	Иммунофармакалогия и иммунотерапия	1	11	6	
9	Итого:	8	88	48	зачет

6.2. Распределение лекций:

п/№	Наименование тем лекций	Объем в часах
1	Аллергические болезни органов дыхания	1
2	Аллергические заболевания ЛОР-органов	1
3	Атопический дерматит и другие аллергические заболевания кожи	1
4	Пищевая аллергия	1
5	Неотложные состояния в аллергологии	1
6	Специфическая алергодиагностика	1
7	Аллергенспецифическая иммунотерапия	1
8	Иммунофармакалогия и иммунотерапия	1
9	Итого:	8

6.3. Распределение тем практических:

Код занятия	Наименование разделов	ПЗ
Б1.В.ДВ.01.02	Дисциплины (модули). Дисциплины по выбору. Эстетическая (пластическая) хирургия головы и шеи.	88
1	Аллергические болезни органов дыхания	11
2	Аллергические заболевания ЛОР-органов	11
3	Атопический дерматит и другие аллергические заболевания кожи	11
4	Пищевая аллергия	11
5	Неотложные состояния в аллергологии	11
6	Специфическая алергодиагностика	11
7	Аллергенспецифическая иммунотерапия	11
8	Иммунофармакалогия и иммунотерапия	11

6.4. Распределение самостоятельной работы (СР):

п/№	Наименование вида самостоятельной работы	Объем в часах
1	Подготовка к занятиям	36
2	Подготовка к текущему контролю	12
	Итого:	48

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература:

Основная литература:

1. Аллергология и клиническая иммунология / под ред. Р. М. Хаитова, Н. И. Ильиной - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2019. - 336 с. (Серия "Клинические рекомендации") - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант врача». - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450109.html>
2. Основы клинической иммунологии и аллергологии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А. А. Алексеева [и др.]. — Электрон. текстовые данные.— Москва: ПедиатрЪ, 2016.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70801.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии [Электронный ресурс]: учебник / Ковальчук Л. В., Ганковская Л. В., Мешкова Р. Я. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-2910-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429105.html>
4. Аллергология и иммунология. Национальное руководство. Краткое издание./ Под ред. Р. М. Хаитова, Н. И. Ильиной. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 640 с.

Дополнительная литература:

1. Аллергология. Фармакология. Фармакология без ошибок. Руководство для врачей / под ред. Хаитова Р. М. – М., 2013. – 496 с.
2. Балаболкин И. И. Клиническая аллергология детского возраста с неотложными состояниями: руководство для врачей / ред. И. И. Балаболкин, В. А. Булгакова. - М : МИА, 2011. – 259 с.
3. Безрукова Д. А. Атопическая патология у детей: новый взгляд на старую проблему / Д. А. Безрукова, А. А. Баранов, Л. С. Намазова-Баранова, А. А. Джумагазиев. - Астрахань: АГМА, 2011. - 139 с. - Библиогр. : с. 103-137.
4. Безрукова Д. А. Новые аспекты прогнозирования, профилактики и лечения атопической патологии у детей / Д. А. Безрукова [и др.]. - Астрахань: АГМА, 2011. - 271с. - Библиогр.: С. 232 – 266.
5. Блохин Б.М. Неотложная педиатрия: национальное руководство / под ред. Б. М. Блохина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 832 с.: ил. - 832 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант врача». - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450444>.
6. Измерова Н. Ф. Аллергические заболевания органов зрения. Модуль / под ред. Н. Ф. Измерова. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016.
7. Ильина Н. И. Анафилактический шок. Модуль / Н. И. Ильина, Т. В. Латышева, Т. Н. Мясникова -М: <http://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-1735.html>
8. Ильина Н. И. Лекарственная аллергия. Модуль / Н. И. Ильина, Т. В. Латышева, Т. Н. Мясникова – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016- <http://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-1740.html>
9. Караулов А. В., Быков С. А., Быков А. С. Иммунология, микробиология и иммунопатология кожи / Изд-во «Бином». – Москва, 2012.
10. Касимова Н. Б. Клиническая иммунология: учеб. пособие / Н. Б. Касимова, Х. М. Галимзянов; АГМА. - Астрахань: АГМА, 2012. - 96 с. – Библиогр.: с. 95-96. - 170.00.
10. Руководство по клинической иммунологии для практических врачей / А. М. Земсков [и др.]. - М.: Триада-Х, 2011. - 283, [2] с. - Библиогр.: с. 285.
11. Лопатин А.С. Ринит: руководство для врачей [Электронный ресурс] / Лопатин А. С. - М.: Литтерра, 2010. - 424 с. (Серия "Практические руководства") - ISBN 978-5-904090-30-2 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785904090302.html>

12. Мачарадзе Д. Ш. Пищевая аллергия у детей и взрослых [Электронный ресурс]: клиника, диагностика, лечение / Д. Ш. Мачарадзе. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 392 с. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-4662-1 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446621.html>
13. Носуля Е. В. Аллергический ринит: новые принципы ступенчатой терапии. Модуль / Е. В. Носуля - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2018 - <http://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-2336.html>
14. Тарасовой Г. Д. Аллергический риноконъюнктивит у детей [Электронный ресурс] / под ред. Г. Д. Тарасовой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-3955-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439555.html>
15. Федеральные клинические рекомендации по аллергологии и иммунологии
16. Хаитов Р. М. Аллергология и иммунология [Электронный ресурс] / под ред. Р. М. Хаитова, Н. И. Ильиной - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-2830-6 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428306.html>
17. Хаитов Р. М. Иммуитет и рак [Электронный ресурс] / Хаитов Р. М., Кадагидзе З. Г. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4481-8 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444818.html>
18. Хаитов Р. М. Иммуногеномика и генодиагностика человека [Электронный ресурс] / Р. М. Хаитов, Л. П. Алексеев, Д. Ю. Трофимов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4139-8 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441398.html>
19. Хаитов Р.М. Иммунотерапия [Электронный ресурс] / Под редакцией Р. М. Хаитова, Р. И. Атауллаханова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-2692-0 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426920.html>

7.3. Базы данных, справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы:

- Российская национальная библиотека (<http://www.nlr.ru>)
- Центральная научная медицинская библиотека (<http://www.scsml.rssi.ru>)
- База данных MEDLINE/Pubmed (www.pubmed.com), www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez
- Электронная научная библиотека (<http://www.elibrary.ru>)
- Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации: Клинические рекомендации (протоколы лечения) (<http://www.femb.ru/feml>)
- Электронный каталог научной библиотеки ФГБОУ ВО АГМУ МЗ РФ (<http://lib.astgmu.ru>)
- Клинические рекомендации профессиональных медицинских обществ России (<http://www.klinrek.ru>)
- Формулярная система в России (<http://www.formular.ru>)
- Справочник Видаль «Лекарственные препараты в России» (<http://www.vidal.ru>)
- Электронный фармакологический справочник для врачей (<http://www.medi.ru>)
- Национальная электронная медицинская библиотека (<http://www.nemb.ru>)
- Всероссийский медицинский портал (<http://www.bibliomed.ru>)
- Сайт Астраханской государственной медицинской академии (<http://www.agma.astranet.ru>)
- Интернет – портал «Консультант Плюс» - законодательство Российской Федерации: а). «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан» б). Законы, указы, постановления, нормативно-правовые акты <http://www.base.consultant.ru/cons/>
- Русский медицинский сервер (<http://www.rusmedserv.com>)
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://windou.edu.ru>)
- Справочник врача. /Консилиум-медикум. Журнал доказательной медицины для прак-

тикующих врачей (<http://www.consilium-medicum.com>)

- WEB-медицина (<http://www.webmed.irkutsk.ru>)
- Иностранные полнотекстовые книги и статьи в свободном доступе: www.freemedicaljournals.com, www.freebooks4doctors.com
- Медицинская библиотека (<http://medlib.ws>)
- Журналы издательства "Медиа Сфера" (<http://www.mediasphera.ru>)
- Медицинский портал WEBmedINFO (<http://www.webmedinfo.ru>)
- База данных Стэнфордского университета <http://highwire.stanford.edu/lists/freeart.dtl>)
- сайт главного оториноларинголога МЗ РФ Н.А.Дайхеса (содержит план мероприятий, ссылки на стандарты и клинические рекомендации!) (<http://glav-otolar.ru/>)
- Сайт Научно-клинического центра оториноларингологии ФМБА России (содержит все полезные ссылки на другие учреждения и базы данных) (<http://otolar-centre.ru>)
- Официальный сайт Национальной медицинской ассоциации оториноларингологов России (<http://нмаору.рф/>)
- Сайт российского общества ринологов (<http://rhinology.ru>)
- Сайт Санкт-Петербургского НИИ уха, горла и носа: сведения о научной работе и подразделениях института, о руководстве и о медицинском персонале института, перечень и описание программ лечения (<https://lornii.ru/>)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключается договор)
1	2	3
1	<ul style="list-style-type: none"> • 2 учебные аудитории, оснащенные посадочными местами, столами, схемами • Мультимедийный комплекс (ноутбук 2 – шт., ТВ-панель – 1 шт, проектор – 1 шт., экран – 2 шт.). • Набор инструментов для осмотра ЛОР-органов – по 1 комплекту на каждого ординатора, стол инструментальный с источником света. • Учебные пособия: череп, височные кости, лабиринт и гортань и т.п. • Библиотечный фонд ФГБОУ ВО АГМУ МЗ РФ, учебные пособия, разработанные на кафедре 	<ul style="list-style-type: none"> • ГБУЗ АО Александро-Мариинская областная клиническая больница (ул. Татищева, д. 2а) • ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России (ул. Бакинская, д. 121)
	<ul style="list-style-type: none"> • Лекционная аудитория на 160 мест. • Мультимедийный проектор Acer, экран проекционный настенный, ноутбук Acer, звукоусиливающая аппаратура. 	Лекционная аудитория №1, 2 учебного корпуса №1 ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России (ул. Бакинская, д. 121)
2	<ul style="list-style-type: none"> • Оборудованная учебная аудитория для работы с симуляторами на 15 мест. • Мультимедийный проектор Acer, экран проекционный настенный, ноутбук Acer 	Мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр ФГБОУ ВО Астраханский

<ul style="list-style-type: none"> • Симулятор для имитации эндотрахеальной интубации • Манекен для отработки навыков сердечно легочной реанимации LittleAnn, ResusciAnn • Тренажер реанимации «Спасенная Анна». • Тренажер педиатрической реанимации. • Тренажер для отработки приема Геймлиха. • Учебный автоматический наружный дефибриллятор. • Мешок Амбу, воздуховод. 	<p>ГМУ Минздрава России (ул. Бакинская, д. 121)</p>
--	---

9. Фонды оценочных средств:

Критерии оценивания для текущего контроля успеваемости:

Оценка **«отлично»** выставляется в случае, если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов;
- демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

Оценка **«хорошо»** выставляется в случае, если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах;
- имеются незначительные упущения в ответах.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется в случае, если ординатор:

- дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется в случае, если ординатор:

- демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.

Демонстрационные варианты оценочных средств для текущего контроля успеваемости, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю):

Примеры вопросов для тестового контроля:

01. Аллергический анамнез в диагностике аллергического заболевания:

- а. играет основную роль;
- б. имеет вспомогательное значение;
- в. не играет роли;
- г. является этапом аллергологической диагностики

02. Аллергологический анамнез при пыльцевой аллергии:

- а. позволяет выявить все виновные аллергены;
- б. позволяет исключить виновные аллергены;
- в. не играет роли;
- г. позволяет предположить группу виновных аллергенов;
- д. играет роль при некоторых видах сенсibilизации

03. При пыльцевой аллергии больные имеют клинические проявления:

- а. круглый год;
- б. при контакте с домашней пылью;
- в. при ужалении насекомых;
- г. в период полликации аллергенных растений
- д. при контакте с животными

04. При аллергии к пыльце деревьев больные часто дают перекрестную пищевую аллергию:

- а. к яичному белку;
- б. к яблокам;
- в. к кофе;
- г. к орехам;
- д. к семенам подсолнечника

05. Основным методом специфической терапии пищевой аллергии является:

- а. парентеральная иммунотерапия;
- б. оральная иммунотерапия;
- в. элиминация в сочетании с иммунотерапией;
- г. полная элиминация

06. Специфическую иммунотерапию проводит:

- а. семейный врач;
- б. отоларинголог;
- в. терапевт;
- г. аллерголог-иммунолог

07. При первых симптомах лекарственной аллергии необходимо:

- а. назначить антигистаминные препараты;
- б. отменить все применяемые больным препараты;
- в. продолжить лечение, уменьшить дозу препаратов;
- г. отменить наиболее вероятные виновные препараты

08. При лекарственной аллергии:

- а. отмечаются только кожные проявления;
- б. характерно поражение кожи и слизистых оболочек;
- в. характерно поражение слизистых оболочек;
- г. одновременно поражается несколько органов и систем;
- д. характерны только висцеральные поражения.

Примеры ситуационных задач:

Задача 1:

У девочки 12 лет жалобы на приступообразный кашель, свистящее дыхание. Девочка от первой нормально протекавшей беременности, срочных родов. Масса при рождении 3000 г, длина 51 см. На искусственном вскармливании с 2 месяцев. На первом году жизни имела место пищевая аллергия на шоколад, клубнику, яйца в виде высыпаний на коже. Эпизоды затрудненного дыхания отмечались в 3 и 4 года на улице во время цветения тополей, купировались самостоятельно по возвращению домой. Лечения не получала. Семейный анамнез: у матери ребенка рецидивирующая крапивница, у отца – язвенная болезнь желудка. Настоящий приступ у девочки возник после покрытия лаком пола в квартире.

При осмотре: температура тела 36,7 °С. Кожные покровы бледные, чистые. Язык «географический». Кашель частый, непродуктивный. Дыхание свистящие, выдох удлинен. ЧД - 30 ударов в 1 минуту. Над легкими коробочный перкуторный звук, аускультативно: масса сухих хрипов по всей поверхности легких. Границы сердца: правая – по правому краю грудины, левая - на 1 см снаружи от левой среднеключичной линии. Тоны приглушены. ЧСС - 106 ударов в минуту. Живот мягкий, безболезненный. Печень, селезенка не пальпируются. Стул оформленный, склонность к запорам. Общий анализ крови: гемоглобин – 118 г/л, эритроциты – $4,3 \times 10^{12}$ /л, лейкоциты – $5,8 \times 10^9$ /л, палочкоядерные нейтрофилы - 1%, сегментоядерные нейтрофилы - 48%, эозинофилы - 14%, лимфоциты - 29%, моноциты - 8%, СОЭ – 3 мм/час. Общий анализ мочи: количество – 100,0 мл, относительная плотность – 1,016, слизи – нет, лейкоциты – 3-4 в п/з, эритроциты – нет.

Рентгенограмма грудной клетки: корни лёгких малоструктурны. Лёгочные поля повышенной прозрачности, усиление бронхолегочного рисунка, очаговых теней нет. Уплотнение купола диафрагмы. Синусы свободны.

Вопросы:

Предположите наиболее вероятный диагноз.

Составьте план дополнительного обследования пациента.

Назначьте препараты для оказания неотложной помощи этому ребенку.

Предложите вариант базисной терапии у данной больной.