

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Астраханский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ.**

Базовая часть

**Специальность: 31.08.73 Стоматология терапевтическая**

**Квалификация: врач стоматолог – терапевт**

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	66 ЗЕТ/ 2376 акад. часов
Цель ПРАКТИКИ БАЗОВАЯ ЧАСТЬ	<ul style="list-style-type: none"><li>- закрепление теоретических знаний по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая».</li><li>- развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача – стоматолога – терапевта;</li><li>- приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.</li></ul>
Задачи ПРАКТИКИ БАЗОВАЯ ЧАСТЬ	<ol style="list-style-type: none"><li>1.выстраивать корректные и доверительные взаимоотношения с пациентом и его окружением;</li><li>2.диагностировать заболевания челюстно – лицевой области, собирать и анализировать информацию о нем, выяснять субъективные и объективные сведения;</li><li>3.использовать методики расспроса больного, наблюдения за пациентом, сбора анамнестических и катamnестических сведений, анализа получаемой информации, использования клинико – лабораторных методов исследования, применяемых в стоматологии терапевтической;</li><li>4.оценивать степень тяжести состояния больного, причины его патологии;</li><li>5.определять объем и последовательность диагностических процедур, освоить базовые клинические и лабораторно-инструментальные методы обследования больного, особенно в случаях, требующих неотложной или интенсивной медицинской помощи;</li><li>6.определять объем и последовательность терапевтических и или хирургических мероприятий (стационарное, амбулаторное лечение);</li><li>7.пользоваться методикой подбора адекватной терапии, уметь оказывать необходимую срочную первую помощь при неотложных состояниях;</li><li>8.оформлять медицинскую документацию: истории болезни, амбулаторные карты стоматологического</li></ol>

	<p>больного, направления на медико – социальную экспертизу (далее МСЭ), статистические талоны, рецептурные бланки.</p>
<p>Место производственной (клинической) практики в структуре программы ординатуры  <b>БАЗОВАЯ ЧАСТЬ</b></p>	<p>Базовая часть Блока 2 «Практики», Б2. ПБ программы ординатуры по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая», очной формы обучения.</p> <p>Б2.Б.01 (II) Производственная (клиническая) практика. Базовая часть</p>
<p>Формируемые компетенции (индекс)</p>	<p>Профессиональные компетенции (ПК):  УК – 1, УК – 2, УК – 3, ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 10, ПК – 11, ПК – 12, ПК – 13</p>
<p>Результаты освоения учебной дисциплины (в соответствии с профессиональным стандартом или проектом профессионального стандарта)</p>	<p>УК – 1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу  УК – 2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия  УК – 3 готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно – правовому регулированию в сфере здравоохранения  ПК – 1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания  ПК – 2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией  ПК – 3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях  ПК – 4 анализа информации о стоматологической готовности к применению социально-гигиенических</p>

	<p>методик сбора и медико-статистического заболеваемости</p> <p>ПК – 10 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний</p> <p>ПК - 11 готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p>ПК – 12 готовностью к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p>ПК – 13 готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>
<p>Перечень знаний, умений и навыков</p>	<p>Знать:</p> <p>основные количественные и качественные закономерности медико - биологических процессов; методологию абстрактного мышления для постановки диагноза и составления программы лечения пациента, путем систематизации патологических процессов и построения причинно – следственных связей развития патологии; принципы и методы доказательной медицины.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать закономерности медико – биологических и клинических наук а различных видах своей профессиональной деятельности врача – стоматолога – терапевта;</li> <li>- синтезировать и использовать в практике результаты организации самостоятельного умственного труда на базе работы я на с учебной, научной литературой с учетом принципов и критериев доказательной медицины;</li> <li>- систематизировать патологические процессы, выявлять причинно – следственные связи развития патологических процессов для постановки диагноза и составления программы лечения пациента;</li> <li>- излагать самостоятельно точку зрения, результаты анализа, логического мышления и синтеза по вопросам профессиональной деятельности;</li> <li>- применить основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией абстрактного мышления для постановки диагноза и составления программы</li> </ul>

лечения пациента, путем систематизации и построения причинно – следственной связей развития патологических процессов;

- методологией синтеза полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) для постановки диагноза и выбора лечения на основе современных представлений о взаимосвязи функциональных систем организма, уровня их регуляции в условиях развития патологического процесса;

- навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоение алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико -анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза

**Перечень практических навыков, осваиваемых ординаторов при прохождении практики:**

-принципы, приемы и методы обезболивания в стоматологии, в интенсивной терапии и реанимации;  
-охарактеризовать клинические проявления в полости рта при системных заболеваниях;

- определить объем консервативного лечения заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта с учетом возраста, нарушении гомеостаза, характера и тяжести основного заболевания сопутствующей патологии;

- оценить объем терапевтического лечения с целью выбора адекватного метода обезболивания;

- определить наиболее целесообразную методику терапевтического вмешательства и выполнить ее в необходимом объеме;

- овладеть базовыми и инновационными методами профилактики и лечения, исправления ошибок и осложнений, возникающих при проведении стоматологических манипуляций;

- проведение зондирования и перкуссии зубов, определение патологических зубодесневых карманов, свищей;

- определение степени тяжести заболевания слизистой оболочки полости рта;

- определение факторов, способствующих развитию патологии пародонта и симптомы воспаления и деструкции тканей пародонта;

- проведение термодиагностики зубов; трнсиллюминационных электрометрических методов исследования, электродонтодиагностики;

- определение необходимости специальных методов исследования (лабораторных, лучевых, функциональных, электрометрических и др), интерпретация их результатов;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение местного (аппликационного, инфильтрационного, проводникового, интралигаментарного и интрасептального) обезболивания и определение показаний к общему обезболиванию и седации с сохраненным при стоматологических заболеваниях</li> <li>- овладение методикой наложения коффердама;</li> <li>- выполнение санации рта в условиях общего обезболивания и седации с сохраненным сознанием;</li> <li>- осуществление лечение кариеса: проведение препарирования твердых тканей при формировании кариозных полостей под различные пломбировочные материалы;</li> <li>- способность и обоснование грамотного выбора пломбировочного материала с учетом анатомической принадлежности зуба, глубины и локализации кариозной полости, а также степени активности кариозного процесса;</li> <li>- проведение пломбирования с использованием вспомогательных средств (матрицы, клинья, колпачки и др.); шлифование и полирование пломб из разных пломбировочных материалов;</li> <li>- проведение реставрации временных и постоянных зубов с применением стандартных защитных коронок;</li> <li>- проведение реставрации зубов с применением вкладок и виниров;</li> <li>- подготовка зубов и пародонта под микропротезирование;</li> <li>- препарирование твердых тканей зубов под индивидуальные корневые и анкерные системы (металлические, стекловолоконные, керамические) ; снятие слепков под коронковые вкладки;</li> <li>- изготовление корневых индивидуальных вкладок прямым и непрямым лабораторным методами;</li> <li>- препарирование твердых тканей зубов под микромосты и снятие оттисков. Определение окклюзии и фиксация готовых конструкций;</li> <li>-препарирование твердых тканей зубов под парапульпарное, бюгельное шинирование, а также под стекловолоконное и арамидные арамидные нити;</li> <li>-работы с компьютером.</li> </ul>
<p>Разделы программы практики Базовая часть</p>	<p>Первый год обучения:  Стоматология терапевтическая  Профилактическая  Диагностическая  Лечебная  Реабилитационная  Психолого -педагогическая</p> <p>1.Проведение комплексного терапевтического обследования пациента с заболеваниями или функциональными нарушениями зубочелюстной системы с целью установления диагноза.</p>

	<p>2. Назначение и контроль эффективности и безопасности медикаментозного лечения.</p> <p>3. Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ пациентов с использованием терапевтических методов лечения.</p> <p>Второй год обучения:  Стоматология терапевтическая  Организационно – управленческая.</p> <p>1. Проведение и контроль эффективности санитарно – противоэпидемических и иных профилактических мероприятий в клинике терапевтической стоматологии по охране стоматологического здоровья населения.</p> <p>2. Ведение санитарно – гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников клиники терапевтической стоматологии с целью профилактики заболеваний и (или) функциональных нарушений зубочелюстной системы и формирование здорового образа жизни.</p> <p>3. Организационно – управленческая деятельность.</p> <p>4. Оказание медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубо – челюстной системы в экстренной и неотложной форме</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>лекция, клинические практические занятия, самостоятельная работа.</p>
<p>Фонды оценочных знаний умений по программе практики (базовая часть)</p>	<p>ФОС предназначен для оценки результатов обучения по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая основной образовательной программы высшего образования - программы ординатуры. Структура ФОС разработана в соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 года №1258. ФОС включает в себя: - ФОС оценочных средств для промежуточной итоговой аттестации. Содержание представленных ФОС отражает оценку достижений запланированных результатов практики и уровня сформированности у ординаторов компетенций, заявленных в образовательной программе. ФОС в полном объеме соответствует: - ФГОС ВО по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая, утвержденному 28 августа 2015 года; - основной- образовательным технологиям, используемым при реализации образовательной программы.</p> <p>Фонд оценочных средств позволяет оценить качество подготовки выпускников ординатуры, обладание</p>

компетенциями, заявленными в образовательной программе. Оценочные средства могут использоваться для проведения промежуточной аттестации ординаторов по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая по программе практики (базовая часть).

Текущий контроль прохождения практики производится руководителем практики в следующих формах:

- фиксация посещения (заполняется журнал посещения);

- индивидуальные задания для ординаторов.

В течение всей практики обучающимся заполняется и регулярно ведется дневник практики. В дневнике ординатор отражает основные виды работы. По итогам прохождения практики обучающийся представляет дневник руководителю практики.

Конечным этапом прохождения практики является написание отчета о практике. Отчет по практике включает в себя порядок и сроки прохождения практики, описание выполненных конкретных видов работ, индивидуальных заданий.

По окончании каждого этапа практики проводится промежуточная аттестация в форме:

- собеседование по дневнику практики;

- проверка практических навыков.

Проверка практических навыков проводится по ситуационным задачам и контрольным заданиям (в тестовой или другой форме) в фонде оценочных средств.