

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Астраханский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ.**

Вариативная часть

**Специальность: 31.08.73 Стоматология терапевтическая**

**Квалификация: врач стоматолог – терапевт**

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	9 ЗЕТ/ 324 акад. часов
Цель ПРАКТИКИ ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	<ul style="list-style-type: none"><li>- закрепление теоретических знаний по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая»;</li><li>- развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача – стоматолога – терапевта;</li><li>- приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.</li></ul>
Задачи ПРАКТИКИ ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	<ol style="list-style-type: none"><li>1.выстраивать корректные и доверительные взаимоотношения с пациентом и его окружением;</li><li>2.диагностировать заболевания челюстно – лицевой области, собирать и анализировать информацию о нем, выяснить субъективные и объективные сведения;</li><li>3.использовать методики расспроса больного, наблюдения за пациентом, сбора анамнестических и катамнестических сведений, анализа получаемой информации, использования клинико – лабораторных методов исследования, применяемых в стоматологии терапевтической;</li><li>4.оценивать степень тяжести состояния больного, причины его патологии;</li><li>5.определять объем и последовательность диагностических процедур, освоить базовые клинические и лабораторно-инструментальные методы обследования больного, особенно в случаях, требующих неотложной или интенсивной медицинской помощи;</li><li>6.определять объем и последовательность терапевтических и или хирургических мероприятий (стационарное, амбулаторное лечение);</li><li>7.пользоваться методикой подбора адекватной терапии, уметь оказывать необходимую срочную первую помощь при неотложных состояниях;</li><li>8.оформлять медицинскую документацию: истории болезни, амбулаторные карты стоматологического</li></ol>

	больного, направления на медико – социальную экспертизу (далее МСЭ), статистические талоны, рецептурные бланки.
Место производственной (клинической) практики в структуре программы ординатуры <b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>	Вариативная часть Блока 2 «Практики», Б2. ПБ программы ординатуры по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая», очной формы обучения, IV семестр  Б2.Б.01 (II) Производственная (клиническая) практика. вариативная часть
Формируемые компетенции (индекс)	Профессиональные компетенции (ПК): УК – 1, УК – 2, УК – 3, ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 6, ПК – 7, ПК – 8, ПК – 9, ПК – 10, ПК – 11, ПК – 12, ПК – 13
Результаты освоения учебной дисциплины (в соответствии с профессиональным стандартом или проектом профессионального стандарта)	УК – 1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу УК – 2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия УК – 3 готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющим среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно – правовому регулированию в сфере здравоохранения ПК – 1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания ПК – 2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией ПК – 3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

	<p>ПК – 4 анализа информации о стоматологической готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического заболеваемости</p> <p>ПК – 5 готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ПК – 6 готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы</p> <p>ПК – 7 готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи</p> <p>ПК – 8 готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p> <p>ПК – 9 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>ПК – 10 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний</p> <p>ПК - 11 готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p>ПК – 12 готовностью к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p>ПК – 13 готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>
Перечень знаний, умений и навыков	<p>Знать:</p> <p>основные количественные и качественные закономерности медико - биологических процессов; методологию абстрактного мышления для постановки диагноза и составления программы лечения пациента, путем систематизации патологических процессов и построения причинно – следственных связей развития патологии; принципы и методы доказательной медицины.</p> <p>Уметь:</p>

- анализировать закономерности медико – биологических и клинических наук а различных видах своей профессиональной деятельности врача – стоматолога – терапевта;
- синтезировать и использовать в практике результаты организации самостоятельного умственного труда на базе работы я на с учебной, научной литературой с учетом принципов и критериев доказательной медицины;
- систематизировать патологические процессы, выявлять причинно – следственные связи развития патологических процессов для постановки диагнозы и составления программы лечения пациента;
- излагать самостоятельно точку зрения, результаты анализа, логического мышления и синтеза по вопросам профессиональной деятельности;
- применить основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики.

**Владеть:**

- методологией абстрактного мышления для постановки диагноза и составления программы лечения пациента, путем систематизации и построения причинно – следственной связей развития патологических процессов;
- методологией синтеза полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) для постановки диагноза и выбора лечения на основе современных представлений о взаимосвязи функциональных систем организма, уровня их регуляции в условиях развития патологического процесса;
- навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоение алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико -анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза

**Перечень практических навыков, осваиваемых ординаторов при прохождении практики:**

- принципы, приемы и методы обезболивания в стоматологии, в интенсивной терапии и реанимации;
- охарактеризовать клинические проявления в полости рта при системных заболеваниях;
- определить объем консервативного лечения заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта с учетом возраста, нарушении гомеостаза, характера и тяжести основного заболевания сопутствующей патологии;
- оценить объем терапевтического лечения с целью выбора адекватного метода обезболивания;

- определить наиболее целесообразную методику терапевтического вмешательства и выполнить ее в необходимом объеме;
- овладеть базовыми и инновационными методами профилактики и лечения, исправления ошибок и осложнений, возникающих при проведении стоматологических манипуляций;
- проведение зондирования и перкуссии зубов, определение патологических зубодесневых карманов, свищей;
- определение степени тяжести заболевания слизистой оболочки полости рта;
- определение факторов, способствующих развитию патологии пародонта и симптомы воспаления и деструкции тканей пародонта;
- проведение термодиагностики зубов; тринсилиюминационных электрометрических методов исследования, электроодонтодиагностики;
- определение необходимости специальных методов исследования (лабораторных, лучевых, функциональных, электрометрических и др), интерпретация их результатов;
- выполнение местного (аппликационного, инфильтрационного, проводникового, интрапараллельного и интрасептального) обезболивания и определение показаний к общему обезболиванию и седации с сохраненным при стоматологических заболеваниях
- овладение методикой наложения коффердама;
- выполнение санации рта в условиях общего обезболивания и седации с сохраненным сознанием;
- осуществление лечение кариеса: проведение препарирования твердых тканей при формировании кариозных полостей под различные пломбировочные материалы;
- способность и обоснование грамотного выбора пломбировочного материала с учетом анатомической принадлежности зуба, глубины и локализации кариозной полости, а также степени активности кариозного процесса;
- проведение пломбирования с использованием вспомогательных средств (матрицы, клинья, колпачки и др.); шлифование и полирование пломб из разных пломбировочных материалов;
- проведение реставрации временных и постоянных зубов с применением стандартных защитных коронок;
- проведение реставрации зубов с применением вкладок и виниров;
- подготовка зубов и пародонта под микропротезирование;
- препарирование твердых тканей зубов под индивидуальные корневые и анкерные системы

	(металлические, стекловолоконные, керамические) ; снятие слепков под коронковые вкладки; - изготовление корневых индивидуальных вкладок прямым и непрямым лабораторным методами; - препарирование твердых тканей зубов под микромости и снятие оттисков. Определение окклюзии и фиксация готовых конструкций; -препарирование твердых тканей зубов под парапульпарное, бюгельное шинирование, а также под стекловолоконное и арамидные арамидные нити; -работы с компьютером.
Разделы программы практики Вариативная часть	<p>Второй год обучения (IV семестр)</p> <p>Стоматология терапевтическая</p> <p>Профилактическая</p> <p>Диагностическая</p> <p>Лечебная</p> <p>Реабилитационная</p> <p>Психолог -педагогическая</p> <p>Организационно – управленческая.</p> <p>Стоматология терапевтическая</p> <p>1.Проведение комплексного терапевтического обследования пациента с заболеваниями или функциональными нарушениями зубочелюстной системы с целью установления диагноза.</p> <p>2.Назначение и контроль эффективности и безопасности медикаментозного лечения.</p> <p>3.Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ пациентов с использованием терапевтических методов лечения.</p> <p>4.Проведение и контроль эффективности санитарно – противоэпидемических и иных профилактических мероприятий в клинике терапевтической стоматологии по охране стоматологического здоровья населения.</p> <p>5.Ведение санитарно – гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников клиники терапевтической стоматологии с целью профилактики заболеваний и (или) функциональных нарушений зубочелюстной системы и формирование здорового образа жизни.</p> <p>6.Организационно – управленческая деятельность.</p> <p>4. Оказание медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубо – челюстной системы в экстренной и неотложной форме</p>
Виды учебной работы	лекции, клинические практические занятия, самостоятельная работа.
Фонды оценочных знаний умений по программе практики (вариативная часть)	ФОС предназначен для оценки результатов обучения по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая основной образовательной программы высшего образования - программы

ординатуры. Структура ФОС разработана в соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 года №1258. ФОС включает в себя: - ФОС оценочных средств для промежуточной итоговой аттестации. Содержание представленных ФОС отражает оценку достижений запланированных результатов практики и уровня сформированности у ординаторов компетенций, заявленных в образовательной программе. ФОС в полном объеме соответствует: - ФГОС ВО по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая, утвержденному 28 августа 2015 года; - основной- образовательным технологиям, используемым при реализации образовательной программы.

Фонд оценочных средств позволяет оценить качество подготовки выпускников ординатуры, обладание компетенциями, заявленными в образовательной программе. Оценочные средства могут использоваться для проведения промежуточной аттестации ординаторов по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая по программе практики (базовая часть).

Текущий контроль прохождения практики производится руководителем практики в следующих формах:

- фиксация посещения (заполняется журнал посещения);
- индивидуальные задания для ординаторов.

В течение всей практики обучающимся заполняется и регулярно ведется дневник практики. В дневнике ординатор отражает основные виды работы. По итогам прохождения практики обучающийся представляет дневник руководителю практики.

Конечным этапом прохождения практики является написание отчета о практике. Отчет по практике включает в себя порядок и сроки прохождения практики, описание выполненных конкретных видов работ, индивидуальных заданий.

По окончании каждого этапа практики проводится промежуточная аттестация в форме:

- собеседование по дневнику практики;
- проверка практических навыков.

Проверка практических навыков проводится по ситуационным задачам и контрольным заданиям (в тестовой или другой форме) в фонде оценочных средств.

Конечным этапом прохождения практики является написание отчета о практике. Отчет по практике включает в себя порядок и сроки прохождения практики, описание выполненных конкретных видов работ, индивидуальных заданий.