

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по последипломному  
образованию ФГБОУ ВО  
Астраханский ГМУ  
Минздрава России,

д.м.н., профессор М.А. Шаповалова



*M.A. Shapovalova*  
«24» 05 2020 г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ»**

Основной профессиональной образовательной программы высшего  
образования – программы подготовки кадров высшей квалификации  
(программа ординатуры)

Специальность – акушерство и гинекология 31.08.01  
Кафедра – кафедра акушерства и гинекологии педиатрического  
факультета с курсом последипломного образования  
Продолжительность обучения – 2 года  
Общая трудоемкость дисциплины 28 ЗЕТ  
Количество часов – 1008 ч.  
Продолжительность практики – 2700 ч.

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1043.

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры акушерства и гинекологии педиатрического факультета с курсом последипломного образования.

Протокол № 10 от 25.05 2020 года.

Зав. каф. акушерства и гинекологии  
педиатрического факультета с курсом  
последипломного образования  
д.м.н., профессор

Л.В. Дикарева

Проректор по последипломному  
образованию д.м.н., профессор

М.А. Шаповалова

#### СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
Кафедра акушерства и гинекологии педиатрического факультета с курсом последипломного образования				
1.	Дикарева Л.В.	д.м.н.	Зав. кафедрой, профессор	ФГБОУ ВО АГМУ Минздрава России
2.	Шварёв Е.Г.	д.м.н.	Профессор	ФГБОУ ВО АГМУ Минздрава России
3.	Гаджиева П.Х.	к.м.н.	Ассистент	ФГБОУ ВО АГМУ Минздрава России
4.	Власова Н.А.	-	Ассистент	ФГБОУ ВО АГМУ Минздрава России
5.	Сувернева А.А.	к.м.н.	Доцент	ФГБОУ ВО АГМУ Минздрава России
6.	Зоева А.Р.	к.м.н.	Доцент	ФГБОУ ВО АГМУ Минздрава России

**РАЗДЕЛ 1: ОРГАНИЗАЦИЯ АКУШЕРСКО-ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОЙ  
ПОМОЩИ. АМБУЛАТОРНО-ПОЛИКЛИНИЧЕСКОЕ ЗВЕНО.  
ПЛАНИРОВАНИЕ СЕМЬИ.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Специальность	<i>Акушерство и гинекология</i>	
Форма обучения	Очная	
Закреплена за кафедрой	Акушерства и гинекологии педиатрического факультета с курсом последипломного образования, акушерства и гинекологии лечебного факультета	
Учебный план		
Общая трудоемкость в ЗЕТ		1,5
Часов по рабочему учебному плану		54
Часов по рабочей программе		54
Часов на самостоятельную работу:		18

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Вид занятий	I семестр
Лекции	2
Практические	34
Ауд. занятия	36
Сам. работа	18
Итого	54

**Цель** освоения дисциплины «Организации акушерско-гинекологической помощи. Амбулаторно-поликлиническое звено. Планирование семьи»:

- формирование готовности к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовности к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовности к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовности к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК-6);
- готовности к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);
- готовности к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

#### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ (ОРДИНАТУРА)**

-Дисциплина «Организации акушерско-гинекологической помощи. Амбулаторно-поликлиническое звено. Планирование семьи» относится к циклу специальных дисциплин, изучается в первом семестре.

-Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются при получении высшего образования по специальности «Лечебное дело» и «Педиатрия».

-Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у ординатора знаний теоретических основ организации работы женской консультации, систематизацию понятий и инструментов диспансеризации и овладение прикладными методами исследований.

В результате изучения дисциплины ординатор должен

#### **Знать:**

- основы юридического права в акушерстве и гинекологии;
- основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- организацию акушерско-гинекологической помощи в стране, работу скорой и неотложной помощи;
- медицинское страхование;
- законодательство по охране труда женщин;
- врачебно-трудовую экспертизу в акушерской и гинекологической практике;
- отраслевые порядки, клинические рекомендации, стандарты объемов обследования и лечения в акушерстве, гинекологии и перинатологии;
- показатели и структуру материнской, перинатальной и младенческой смертности в стране, регионе, своем ЛПУ, мероприятия по их снижению;
- регуляцию, физиологию и патологию репродуктивной функции женщины, виды ее нарушений;
- физиологию и патологию беременности, родов и послеродового периода, группы риска, мероприятия по профилактике осложнений;

- структуру гинекологической заболеваемости, мероприятия по ее снижению;
- основы топографической анатомии областей тела и, в первую очередь, передней брюшной стенки, брюшной полости, забрюшинного пространства, малого таза, урогенитальной области;
- вопросы нормальной и патологической физиологии женщины;
- основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики акушерских осложнений и гинекологической патологии;
- возрастные периоды развития женщины, основные анатомические и функциональные изменения органов репродуктивной системы в возрастном аспекте;
- влияние производственных факторов на специфические функции женского организма;
- клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, в том числе в акушерстве, гинекологии и перинатологии, их профилактику;
- клиническую симптоматику доброкачественных, предраковых и злокачественных опухолей женской половой системы, их диагностику, принципы лечения и профилактики;
- физиологию и патологию системы гемостаза, коррекцию нарушений;
- общие и специальные методы исследования в акушерстве и гинекологии (в том числе и УЗИ);
- основы иммунологии и генетики в акушерстве и гинекологии;
- основы фармакотерапии в акушерстве и гинекологии, влияние лекарственных препаратов на плод и новорожденного;
- основы физиотерапии и лечебной физкультуры в акушерстве и гинекологии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- основы рационального питания и принципы диетотерапии в акушерско-гинекологической практике;
- новые современные методы профилактики и лечения в акушерстве и гинекологии, а также методы планирования семьи.
- вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в акушерстве и гинекологии;
- организацию и проведение диспансеризации женщин, анализе эффективности;
- показания к госпитализации беременных женщин и гинекологических больных;
- определение понятий «этика», «деонтология», «медицинская деонтология», «ятрогенные заболевания», риск возникновения ятрогенных заболеваний в акушерско-гинекологической практике;
- основы информатики, вычислительной техники, медицинской кибернетики и области их применения;
- общие принципы статистических методов обработки медицинской документации;
- общую структуру и функцию компьютера;
- знать основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии во время беременности. Действие лекарственных препаратов, применяемых во время беременности, на плод и новорожденного;
- ознакомиться с методами профилактики и лечения, так называемой, традиционной медицины: рефлексотерапии, апитерапии, гидротерапии, фитотерапии, а также с методами лечения альтернативной медицины: гомеопатия, психотерапия и др.;
- знать особенности течения гинекологической патологии в пожилом и старческом возрасте, подготовку к операции, течение послеоперационного периода, профилактику осложнений. Адаптационные возможности организма при старении.

**Уметь:**

- организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно-поликлинических условиях, в дневном стационаре и на дому в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача акушера-гинеколога;
- получить информацию о течении настоящей беременности, а также течении и исходах предыдущих беременностей и родов. Уметь прогнозировать исходы беременности и родов;

- выявить факторы риска развития той или иной акушерской и гинекологической патологии, организовать проведение мер профилактики;
- выявить признаки ранней или поздней патологии беременности (угрозы прерывания, несостоявшегося выкидыша, преэклампсии);
- определить степень «зрелости шейки матки» и готовность организма к родам; обосновать тактику ведения беременности и родов при экстрагенитальных заболеваниях, установить медицинские показания к прерыванию беременности;
- выявить противопоказания к беременности и родам, оформить медицинскую документацию на прерывание беременности, провести реабилитацию после прерывания беременности;
- решить вопрос о трудоспособности пациентки;
- вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ;
- проводить профилактику не планируемой беременности;
- осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность;
- анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения;
- проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития акушерской патологии и гинекологической заболеваемости;
- подготовить необходимую документацию в аттестационную комиссию на получение квалификационной категории;
- применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после операций удаления органов репродуктивной системы;
- использовать персональный компьютер на рабочем месте;
- использовать методы определения и оценки физического развития девочки, девушки, женщины;
- определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств во время беременности;
- определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения;
- проводить научные исследования по полученной специальности.

**Владеть:**

- правовыми и законодательными основами деятельности врача по специальности;
- методами определения и оценки функционального состояния женского организма;
- алгоритмом постановки диагноза;
- современными методами лечения, фармакотерапии, клинических исследований, профилактики и реабилитации.

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<p><b>Тема 1.</b> Демографическая ситуация в РФ. Материнская и перинатальная смертность. Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации и протоколы ведения. Женская консультация-ключевое звено амбулаторно-поликлинической службы в акушерстве и гинекологии. Нормативное правовое обеспечение первичной акушерско-гинекологической помощи. Структура женской консультации. Первичная медицинская документация. Показатели работы женской консультации.</p>	Лек/ч	Пр/ч 6	Ср/ч 3
<p><b>Тема 2.</b> Прегравидарная подготовка. Подготовка супружеских пар к планируемой беременности. Планирование семьи. Контрацепция. Классификация контрацептивных средств. Применение контрацептивов в возрастном аспекте. Подростковый период. Молодой репродуктивный возраст. Период лактации. Поздний репродуктивный возраст. Основные направления развития перинатологии на современном этапе. Расчет основных статистических показателей в перинатологии.</p>	2	4	3
<p><b>Тема 3.</b> Нормальная беременность (клинический протокол). Физиология беременности. Течение и ведение беременности по триместрам ее развития. Пренатальная диагностика. Лечебно-охранительный режим. Физиопрофилактическая подготовка беременных к родам.</p>		6	3
<p><b>Тема 4.</b> Диспансеризация беременных в группах высокого риска. Группа с риском возникновения перинатальной патологии. Группа риска возникновения акушерской патологии. Диспансерное наблюдение гинекологических пациенток. Показания к стационарному лечению. Обследование перед оперативным лечением.</p>		6	3
<p><b>Тема 5.</b> Женское бесплодие (современные подходы к диагностике и лечению). Клинический протокол.</p>		6	3
<p><b>Тема 6.</b> Стационар дневного пребывания. Нормативно-правовые документы. Организация работы. Лечение беременных в условиях дневного стационара. Показания к отбору беременных для лечения. Лечение беременных групп риска.</p>		6	3
<p><b>Всего часов</b></p>	2	34	18

## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

### *профилактическая деятельность:*

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-4);

### *диагностическая деятельность:*

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ, связанных со здоровьем (ПК-5);

### *лечебная деятельность:*

- готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК-6);

### *реабилитационная деятельность:*

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

### *психолого-педагогическая деятельность:*

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

### *организационно-управленческая деятельность:*

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- методика преподавания дисциплины «Организации акушерско-гинекологической помощи. Амбулаторно-поликлиническое звено. Планирование семьи» предусматривает чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельную работу ординаторов.

**По изучаемой дисциплине установлен перечень обязательных видов работы ординаторов, включающий:**

- посещение лекционных занятий;
- решение практических задач и заданий на практическом занятии;
- выполнение контрольных работ;
- другие виды работ, определяемые преподавателем.

Текущий и промежуточный контроль успеваемости ординатора по дисциплине осуществляется преподавателем путем устного и письменного опроса.

Итоговый контроль успеваемости ординатора включает в себя теоретический зачет по дисциплине.

Практические занятия проводятся в строгом соответствии с методическими указаниями для ординаторов и преподавателей.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий может предусматривать: чтение учебника, первоисточника, учебного пособия, лекции, презентации и т.д., составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работы со словарями, справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательскую работу.

Для формирования умений: решение задач, и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений, выполнение схем, заполнение форм, решение ситуационных задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование различных видов и компонентов профессиональной деятельности.

Полученные знания и умения необходимы специалисту в его дальнейшей деятельности.

### **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Список основной и рекомендуемой литературы представлен в приложении №1.

### **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Перечень помещений и оборудования для проведения аудиторных занятий по дисциплине представлен в приложении №2.

*Перечень оборудования для проведения аудиторных занятий по дисциплине.*

- ✓ Мультимедийная система (проектор, экран), видеокамера, видеоплеер, телевизор, компьютеры – 3 (в том числе 2 ноутбука).
- ✓ Мультимедийные наглядные материалы (электронные учебники, лекции и видеоролики по актуальным разделам акушерства и гинекологии – в достаточном количестве).
- ✓ Другие учебные материалы: ситуационные задачи, тестовые задания – в достаточном количестве, таблицы – 135, стенды – 2, макропрепараты – 3, микропрепараты – нет.
- ✓ Рентгенограммы и другое диагностическое оборудование – кольпоскоп, УЗИ – аппарат, кардиотокограф (Областной перинатальный центр, КРД), медицинский инструментарий – в достаточном количестве.

#### ***Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины:***

- ✓ Электронные лекции (в достаточном количестве)
- ✓ Симуляционный фантом грудных желез (Мультiproфильный аккредитационно-симуляционный центр Астраханского ГМУ).
- ✓ Инструментарий малой операционной женской консультации

Всего 30 % интерактивных занятий от объема аудиторной работы.

## РАЗДЕЛ 2: ФИЗИОЛОГИЯ И ПАТОЛОГИЯ БЕРЕМЕННОСТИ

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Специальность	<b>Акушерство и гинекология</b>	
Форма обучения	Очная	
Закреплена за кафедрой	Акушерства и гинекологии педиатрического факультета с курсом последипломного образования, акушерства и гинекологии лечебного факультета	
Общая трудоемкость в ЗЕТ	4,5	
Часов по рабочему учебному плану	162	
Часов по рабочей программе	162	
Часов на самостоятельную работу	54	
Виды контроля в семестрах	Зачет (1)	

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Вид занятий	№ семестров, число учебных недель в семестрах	
	I семестр	
Лекции	12	
Практические	96	
Ауд. занятия	108	
Сам. работа	54	
<b>Итого</b>	<b>162</b>	

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** изучения дисциплины – формирование у врачей – ординаторов системы знаний о физиологическом течении беременности, ведение беременности по триместрам, подготовке беременных к родам, мероприятиях по антенатальной охране плода. Выявление факторов риска, диагностике и определению тактики ведения при патологическом течении беременности, основных и дополнительных методах обследования беременных, современных подходах (в том числе и высокотехнологичных) к лечению, организации и оказании неотложной акушерской помощи.

### **Задачи:**

- оказание квалифицированной акушерско-гинекологической помощи населению согласно диагностическим и лечебным стандартам;
- проведение лечебно-профилактических мероприятий, направленных на предупреждение осложнений беременности;
- оказание женщинам социально-правовой помощи в соответствии с законодательством об охране здоровья матери и ребенка;
- внедрение в практику работы современных методов профилактики, диагностики и лечения беременных женщин;
- внедрение передовых форм и методов стационарной акушерско-гинекологической помощи.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ (ОРДИНАТУРЫ)

Дисциплина «Физиология и патология беременности» относится к циклу специальных дисциплин, изучается в I семестре.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются: при получении высшего образования по специальности «Акушерство и гинекология» на цикле обязательных, специальных, смежных и фундаментальных дисциплин.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у ординатора:

- необходимого уровня знаний по физиологическому течению беременности, основ законодательства по охране здоровья матери и ребенка, санитарно-просветительной работе;
- способности овладения достаточным объемом практических навыков и умений, лечебно-диагностическими процессами для оказания профессиональной медицинской помощи в полном объеме;
- умением выделить группы риска беременных женщин, угрожаемых по патологическому течению беременности и ее осложнений, назначить адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, определить методы профилактики;
- умение интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;

В результате изучения дисциплины ординатор должен

### **Знать:**

- порядок оказания медицинской помощи по профилю «Акушерство и гинекология», клинические рекомендации, отраслевые стандарты объемов обследования и лечения в акушерстве, гинекологии и перинатологии;
- показатели и структуру материнской, перинатальной и младенческой смертности в стране, регионе, своем ЛПУ, мероприятия по их снижению;
- физиологию и патологию беременности, родов и послеродового периода, группы риска,

- мероприятия по профилактике осложнений, маршрутизацию беременных в регионе;
- основные изменения в системах организма, возникающие при физиологической беременности. Течение и ведение беременности по триместрам. Антенатальная охрана плода;
  - патогенетические основы развития осложнений беременности, методы диагностики, лечения, профилактики;
  - основы топографической анатомии областей тела и, в первую очередь, передней брюшной стенки, брюшной полости, забрюшинного пространства, малого таза, урогенитальной области.
  - основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики акушерско-гинекологической патологии;
  - причины возникновения патологических процессов в организме женщины, механизмы их развития и клинические проявления;
  - клиническую, топографическую анатомию и оперативную хирургию в акушерстве и гинекологии;
  - лабораторные методы исследования в акушерстве и гинекологии;
  - лучевые методы диагностики в акушерстве и гинекологии;
  - инструментальные методы диагностики в акушерстве и гинекологии;
  - основы анестезиологии;
  - основы неонатологии;
  - основы реаниматологии;
  - основы интенсивной терапии и трансфузиологии;
  - основы функциональной диагностики в акушерстве и гинекологии;
  - основы эндоскопии
  - вопросы асептики и антисептики;
  - принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений;
  - показания к госпитализации беременных женщин и гинекологических больных;
  - вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ.
  - организовать работу в условиях экстремальной обстановки при массовом поступлении раненых и больных по оказанию медико-санитарной помощи, в объеме первой врачебной помощи и необходимой квалифицированной акушерско-гинекологической помощи;
  - оказывать первую врачебную помощь в условиях экстремальной обстановки, в очагах катастроф;
  - правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после операций удаления органов репродуктивной системы;
  - причины возникновения патологических процессов в организме женщины, механизмы их развития и клинические проявления;
  - основы фармакотерапии в акушерстве и гинекологии, влияние лекарственных препаратов на плод и новорожденного;
  - показания к госпитализации беременных женщин;
  - основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии во время беременности. Действие лекарственных препаратов, применяемых во время беременности, на плод и новорожденного.

**Уметь:**

- организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно-поликлинических условиях, в стационаре в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача акушера-гинеколога;
- получить информацию о течении настоящей беременности, а также течении и исходах предыдущих беременностей и родов;
- выявить факторы риска развития той или иной акушерской и гинекологической патологии,

- организовать проведение мер профилактики;
- оценить факторы риска беременной и прогнозировать исходы беременности, родов, определить маршрутизацию для пациентки;
  - выявить противопоказания к беременности и родам, оформить медицинскую документацию на прерывание беременности;
  - провести реабилитацию после прерывания беременности.

**Владеть:**

- правовыми и законодательными основами деятельности врача по акушерству и гинекологии.
- навыками по применению асептики и антисептики в акушерстве и гинекологии;
- навыками оценки функционального состояния беременной (роженицы) и антенатальной оценки состояния плода;
- навыками по интерпретации результатов обследования;
- навыками постановки диагноза, проведения дифференциального диагноза;
- навыками оказания помощи при физиологически протекающей беременности и ранней диагностики осложнений беременности;
- принципами фармакотерапии в акушерстве и гинекологии, включая применение антибиотиков, местных анестетиков, анальгетиков.

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Тематика	Лек/ч	Пр/ч	Ср/ч
<b>Тема 1.</b> Преждевременные роды (клинический протокол). Диагностика преждевременных родов, врачебная тактика. Профилактика РДС плода. Токолиз. Профилактика инфекционных осложнений. Родоразрешение. Дородовое излитие околоплодных вод при недоношенной беременности. Диагностика, врачебная тактика.	2	4	3
<b>Тема 2.</b> Привычное невынашивание беременности. Основные причины невынашивания беременности по триместрам ее развития. Клиника диагностика, лечение. Профилактика, реабилитация. Истмико-цервикальная недостаточность (клинический протокол). Факторы риска, этиология, диагностика, лечение.	2	4	3
<b>Тема 3.</b> Перенашивание беременности. Основные причины со стороны матери, плода и плаценты. Степени перенашивания, влияние на плод. Типичные осложнения. Синдром переносимости беременности и запоздалых родов. Диагностика. Методы срочной подготовки шейки матки к родам. Методы родовозбуждения. Течение и ведение запоздалых родов в зависимости от степени перенашивания. Методы родоразрешения. Профилактика и лечение осложнений. Переносимый новорожденный. Осложнения. Профилактика. Влияние на дальнейшее развитие ребенка.		6	3
<b>Тема 4.</b> Многоплодная беременность. Факторы развития многоплодной беременности. Вспомогательные и репродуктивные технологии и искусственная инсеминация (клинический протокол). Экстракорпоральное оплодотворение (ЭКО).		6	3

Гиперстимуляция яичников при ЭКО. Осложнения. Особенности течения и ведения многоплодной беременности. Методы родоразрешения.			
<b>Тема 5.</b> Гипертензивные расстройства во время беременности, в родах и послеродовом периоде. Преэклампсия. Эклампсия. Клинический протокол. Особенности возникновения, клиника, ранняя диагностика, лечение. Профилактика. Интенсивная терапия и акушерская тактика. Родоразрешение.	2	4	3
<b>Тема 6.</b> Гестационный сахарный диабет: диагностика, лечение, послеродовое наблюдение (клинический протокол).		6	3
<b>Тема 7.</b> Беременность и заболевания органов дыхательной, сердечно-сосудистой и мочевыделительной системы. Грипп А/Н1N1 и вызванная им пневмония у беременных.		6	3
<b>Тема 8.</b> Внутрпеченочный холестаза при беременности (клинический протокол). Острая жировая дистрофия печени у беременных: интенсивная терапия и акушерская тактика. Родоразрешение (клинический протокол).		6	3
<b>Тема 9.</b> Резус-сенсбилизация. Гемолитическая болезнь плода (клинический протокол). Изосерологическая несовместимость крови матери и плода. Диспансерные группы наблюдения в женской консультации. Гемолитическая болезнь плода. Диагностика. Ведение беременности и родов. Неспецифическая и специфическая профилактика резус сенсбилизации. Методика. Время проведения. Показания. Условия.	2	4	3
<b>Тема 10.</b> Беременность и доброкачественные заболевания органов малого таза. Беременность и миома матки.		6	3
<b>Тема 11.</b> Беременность и предраковые заболевания шейки матки. Беременность и доброкачественные, пограничные, злокачественные опухоли яичников.		6	3
<b>Тема 12.</b> ВИЧ и беременность. Применение антиретровирусных препаратов в комплексе мер, направленных на профилактику передачи ВИЧ от матери ребенку (протокол лечения). Инфекции, передающиеся половым путем и беременность. Этиология, классификация, клиника, диагностика, тактика ведения.		6	3
<b>Тема 13.</b> Кардиотокография при беременности и в родах. Клинические случаи. Прогнозирование перинатальных осложнений и пути их снижения.	2	4	3
<b>Тема 14.</b> Плацентарная недостаточность. Диагностика. Ультразвуковая фетометрия. Плацентография. Кардиотокография. Доплерометрическая оценка кровотока в сосудах матери и плода. Оценка количества околоплодных вод. Профилактика. Лечение. Родоразрешение в зависимости от степени тяжести. Методы родоразрешения. Преемственность акушеров-гинекологов, неонатологов, педиатров, в коррекции нарушений состояний плода и новорожденного.		6	3

<b>Тема 15.</b> Тромботическая микроангиопатия в акушерстве.		6	3
<b>Тема 16.</b> Кесарево сечение. Показания, методы обезболивания, хирургическая техника, антибиотикопрофилактика, ведение послеоперационного периода (клинический протокол). Кровосберегающие технологии в акушерской практике (клинический протокол).	2	4	3
<b>Тема 17.</b> Роды с рубцом на матке. Вращение плаценты. Диагностика и тактика ведения.		6	3
<b>Тема 18.</b> Профилактика тромбоэмболических осложнений в акушерстве.		6	3

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Методика преподавания дисциплины «Физиология и патология беременности» предусматривает чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельную работу ординатора.

По изучаемой дисциплине установлен перечень обязательных видов работы ординатора, включающий:

- посещение лекционных занятий
- решение практических задач и заданий на практическом занятии;
- выполнение контрольных работ и тестовых заданий;
- работа в плановых отделениях, дежурства;
- посещение симуляционных занятий с использованием фантомов в межкафедральном центре практических навыков университета.

Текущий и промежуточный контроль успеваемости ординатора по дисциплине осуществляет с преподавателем путем устного и письменного опроса. Итоговый контроль успеваемости врача-ординатора включает в себя теоретический зачет по дисциплине.

Практические занятия проводятся в строгом соответствии с методическими указаниями для ординаторов и преподавателей.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий может предусматривать: чтение учебника, первоисточника, учебного пособия, лекции, презентации т.д., составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работы со словарями, справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательскую работу.

Для формирования умений: решение задач, и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений, выполнение схем, заполнение форм, решение ситуационных задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование различных видов и компонентов профессиональной деятельности, полученные знания и умения необходимы специалисту в его дальнейшей деятельности.

### **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Список основной и рекомендуемой литературы представлен в приложении №1.

### **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для обеспечения освоения всех разделов программы необходимо:

- наличие информационно-телекоммуникационных средств доступа к интернет-ресурсу центра дистанционного обучения для освоения части программы, предусматривающей использование дистанционных образовательных технологий;

- аудитории для проведения практических занятий (см. приложение №2);
- лекционный зал для чтения лекций.

**Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.**

1. Технические средства обучения – мультимедийная система (проектор, экран), видеокамера, видеоплеер, телевизор, компьютеры – 3 (в том числе 2 ноутбука).
2. Мультимедийные наглядные материалы (электронные учебники, лекции и видеоролики по актуальным разделам акушерства и гинекологии – в достаточном количестве).
3. Другие учебные материалы: ситуационные задачи, тестовые задания – в достаточном количестве, таблицы – 135, стенды – 2, микро и макропрепараты – нет.
3. Рентгенограммы и другое диагностическое оборудование – кольпоскоп, УЗИ – аппарат, кардиотокограф.
4. Интерактивная доска.

**Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины:**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов, телемосты по актуальным вопросам акушерства.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 10% аудиторных занятий.

Занятия лекционного типа не могут составлять более 30% аудиторных занятий.

Кафедрой предусмотрены симуляционные занятия с использованием фантомов в мультипрофильном аккредитационно-симуляционном центре Астраханского ГМУ.

### РАЗДЕЛ 3: ФИЗИОЛОГИЯ И ПАТОЛОГИЯ РОДОВ

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

---

Специальность	<b>Акушерство и гинекология</b>
Форма обучения	Очная
Закреплена за кафедрой	Акушерства и гинекологии педиатрического факультета с курсом последиplomного образования, акушерства и гинекологии лечебного факультета

Общая трудоемкость в ЗЕТ: 6

Часов по рабочему учебному плану: 216

Часов по рабочей программе: 216

Часов на самостоятельную работу: 72

Виды контроля в семестрах

Зачет (1)

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Вид занятий	№ семестров, число учебных недель в семестрах	
	I	
Лекции	10	
Практические	134	
Ауд. занятия	144	
Сам. работа	72	
<b>Итого</b>	<b>216</b>	

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** изучения дисциплины – формирование у врачей – ординаторов системы знаний о физиологическом течении родов, диагностике и определению тактики ведения при патологическом течении родовой деятельности, основных и дополнительных методах обследования беременных, рожениц и родильниц, современных подходах (в том числе и высокотехнологичных) к лечению, организации и оказании неотложной акушерской помощи.

### **Задачи:**

- оказание квалифицированной акушерско-гинекологической помощи населению прикрепленной территории;
- проведение лечебно-профилактических мероприятий, направленных на предупреждение осложнений беременности, родов, послеродового периода;
- оказание женщинам социально-правовой помощи в соответствии с законодательством об охране здоровья матери и ребенка;
- внедрение в практику работы современных методов профилактики, диагностики и лечения беременных женщин, рожениц, родильниц, новорождённых;
- внедрение передовых форм и методов стационарной акушерско-гинекологической помощи.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ П ПОДГОТОВКИ (ОРДИНАТУРЫ)

Дисциплина «Физиология и патология родов» относится к циклу специальных дисциплин, изучается в I семестре.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются: при получении высшего образования по специальности «Акушерство и гинекологии» на цикле обязательных, специальных, смежных и фундаментальных дисциплин.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у ординатора:

- основ законодательства по охране здоровья матери и ребенка, санитарно-просветительной работе;
- способности овладения достаточным объемом практических навыков и умений, лечебно-диагностическими процессами для оказания профессиональной медицинской помощи в полном объеме;
- умением выделить группы риска беременных женщин, угрожаемых по патологическому течению родовой деятельности, назначить адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, определить методы профилактики;
- умений интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;
- необходимого уровня знаний по физиологическому и патологическому течению родовой деятельности.

В результате изучения дисциплины ординатор должен

### **Знать:**

- основные изменения в системах организма, способствующие возникновению родовой деятельности, ее регуляции.
- основы топографической анатомии областей тела: передней брюшной стенки, брюшной полости, забрюшинного пространства, малого таза, урогенитальной области;
- основы развития патологического течения родовой деятельности (виды аномалий родовой

- деятельности), методы лечения, профилактики;
- современные методы регистрации родовой деятельности;
  - биомеханизм родов при головном, тазовом предлежании, разгибательных вставлениях.
  - признаки клинического несоответствия и угрожающего разрыва матки, алгоритм действий;
  - признаки отделения последа, причины послеродового кровотечения, алгоритм действий при послеродовом кровотечении;
  - общие и специальные методы исследования в акушерстве (УЗИ, КТГ, ДППМ);
  - показания к плановому и экстренному, срочному абдоминальному родоразрешению
  - показания к госпитализации беременных, рожениц;
  - основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии во время беременности и в родах, действие лекарственных препаратов, применяемых во время беременности, на плод и новорожденного.

**Уметь:**

- организовать лечебно-диагностический процесс в родовспомогательном учреждении, предусмотренном квалификационной характеристикой врача акушера-гинеколога и согласно действующей маршрутизации;
- получить информацию о течении настоящей беременности, а также течении и исходах предыдущих беременностей и родов, оценить факторы риска и прогнозировать исходы беременности и родов;
- провести нормальные роды при головном предлежании;
- оценить результаты УЗИ, цервикометрии, КТГ и ДППМ;
- применять правила этики, деонтологии при антенатальной гибели плода, мертворождении, рождении детей с экстремально низкой массой тела;
- определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств в родах;
- определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур при родовом травматизме матери или при применении манипуляций во втором периоде родов (эпизио – перинеотомия);
- вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между подразделениями или другими ЛПУ.

**Владеть:**

- правовыми и законодательными основами деятельности врача по акушерству и гинекологии.
- навыками по применению асептики и антисептики в акушерстве;
- навыками оценки функционального состояния беременной (роженицы) и антенатальной оценки состояния плода;
- навыками по интерпретации результатов обследования;
- навыками постановки диагноза, проведения дифференциального диагноза;
- навыками оказания помощи при нормальных родах;
- навыками по оформлению и интерпретации партограммы;
- обезболивания в акушерстве;
- навыками по оказанию помощи при послеродовом кровотечении (мероприятия I, II этапов);
- навыками по оказанию помощи при приступе эклампсии;
- навыками по оказанию помощи при осложнениях во II периоде родов (слабость потуг, дистоция плечиков);
- принципами фармакотерапии в акушерстве включая применение антибиотиков, местных анестетиков, анальгетиков.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

	Лек/ч	Прак/ч	Сам/ч
<b>Тема 1.</b> Оказание медицинской помощи при одноплодных родах в затылочном предлежании (без осложнений) и в послеродовом периоде (клинический протокол). Партограмма как способ мониторинга родового процесса.	2	4	3
<b>Тема 2.</b> Биомеханизм родов. Передний вид затылочного предлежания. Задний вид затылочного предлежания. Клиническое течение и ведение родов. Период раскрытия. Период изгнания. Последовый период. Особенности течения и ведения родов у юных первородящих.		6	3
<b>Тема 3.</b> Преждевременные роды (клинический протокол). Диагностика преждевременных родов, врачебная тактика. Профилактика РДС плода. Токолиз. Профилактика инфекционных осложнений. Родоразрешение. Дородовое излитие околоплодных вод при недоношенной беременности. Диагностика, врачебная тактика. Организация медицинской эвакуации беременных женщин, рожениц и родильниц при преждевременных родах (клинический протокол).	2	4	3
<b>Тема 4.</b> Тазовое предлежание плода (ведение беременности и родов). Клинический протокол. Пособия в родах.		6	3
<b>Тема 5.</b> Неправильные положения плода. Диагностика. Течение и ведение беременности и родов. Оперативное лечение. Неправильные предлежания и вставления головки. Разгибательные. Асинклитические. Высокое прямое стояние головки. Поперечное стояние головки плода. Диагностика, течение и ведение родов.		6	3
<b>Тема 6.</b> Аномалии родовой деятельности. Классификация. Слабость родовой деятельности. Чрезмерно сильная родовая деятельность. Дискоординированная родовая деятельность. Клиника, диагностика. Лечение. Показания к операции кесарева сечения.		6	3
<b>Тема 7.</b> Узкий таз. Оказание медицинской помощи при анатомически и клинически узком тазе (клинический протокол). Анатомически узкий таз. Определение, классификация по степени и форме сужения. Этиология, современные методы диагностики. Течение и ведение беременности. Особенности биомеханизма родов в зависимости от формы таза. Течение и ведение родов. Клинически узкий таз, крупный плод. Классификация по степеням несоответствия. Диагностика, тактика ведения родов.	2	4	3
<b>Тема 8.</b> Кровотечение во время беременности и в родах. Предлежание плаценты и преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты.		6	3
<b>Тема 9.</b> Кровотечение в последовом и раннем послеродовом периоде. Профилактика, алгоритм ведения, анестезия и интенсивная терапия при послеродовых кровотечениях (клинический протокол).		6	3

<b>Тема 10.</b> Хирургический этап лечения гипо- и атонических кровотечений (управляемая баллонная тампонада, компрессионные швы, ампутация матки).		6	3
<b>Тема 11.</b> Подготовка шейки матки к родам и родовозбуждение. Клинические рекомендации		6	3
<b>Тема 12.</b> Фармакотерапия в акушерской практике. Влияние лекарственных препаратов на плод.		6	3
<b>Тема 13.</b> Внутритробная гипоксия плода и асфиксия новорожденного. Этиология, патогенез, лечение, профилактика. Первичная и реанимационная помощь новорожденным в родильном зале.		6	3
<b>Тема 14.</b> Искусственное прерывание беременности на поздних сроках беременности по медицинским показаниям при наличии аномалий развития плода (клинический протокол).		6	3
<b>Тема 15.</b> Кесарево сечение. Показания, методы обезболивания, хирургическая техника, антибиотикопрофилактика, ведение послеоперационного периода (клинический протокол). Анестезия при операции кесарево сечения (клинический протокол).		6	3
<b>Тема 16.</b> Кровосберегающие технологии в акушерской практике (клинический протокол).		6	3
<b>Тема 17.</b> Рубец на матке. Роды с рубцом на матке. Оценка полноценности рубца. Осложнения. Значения расположения плаценты по отношению к рубцу. Условия для родоразрешения через естественные родовые пути. Особенности кесарева сечения при наличии рубца на матке. Профилактика осложнений. Показания к стерилизации.		6	3
<b>Тема 18.</b> Анестезия и интенсивная терапия у пациенток, получающих антикоагулянты для профилактики и лечения венозных тромбоэмболических осложнений в акушерстве (клинический протокол).	2	4	3
<b>Тема 19.</b> Вращение плаценты. Диагностика и тактика ведения. Разрыв предлежащих сосудов пуповины.		6	3
<b>Тема 20.</b> Родовой травматизм матери. Разрыв матки. Выворот матки. Врачебная тактика.		6	3
<b>Тема 21.</b> Родовая травма плода и новорожденного. Дистоция плечиков.	2	4	3
<b>Тема 22.</b> Акушерские щипцы. Оказание специализированной медицинской помощи при оперативных влагалищных родах при наличии живого плода. Клинический протокол.		6	3
<b>Тема 23.</b> Вакуум-экстракция плода. Оказание специализированной медицинской помощи при оперативных влагалищных родах при наличии живого плода. Клинический протокол.		6	3
<b>Тема 24.</b> Плодоразрушающие операции. Оказание специализированной медицинской помощи при оперативных влагалищных родах при наличии живого плода. Клинический протокол.		6	3

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Методика преподавания дисциплины «Физиология и патология родов» предусматривает чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельную работу ординатора.

По изучаемой дисциплине установлен перечень обязательных видов работы ординатора, включающий:

- посещение лекционных занятий;
- решение практических задач и заданий на практическом занятии;
- выполнение контрольных работ;
- работа на фантомах.

Текущий и промежуточный контроль успеваемости ординатора по дисциплине осуществляется преподавателем путем устного и письменного опроса. Итоговый контроль успеваемости врача-ординатора включает в себя теоретический зачет по дисциплине.

Практические занятия проводятся в строгом соответствии с методическими указаниями для ординаторов и преподавателей.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий может предусматривать: чтение учебника, первоисточника, учебного пособия, лекции, презентации т.д., составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работы со словарями, справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательскую работу.

Для формирования умений: решение задач, и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений, выполнение схем, заполнение форм, решение ситуационных задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование различных видов и компонентов профессиональной деятельности, полученные знания и умения необходимы специалисту в его дальнейшей деятельности.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Список основной и рекомендуемой литературы представлен в приложении №1.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для обеспечения освоения всех разделов программы необходимо:

- наличие информационно-телекоммуникационных средств доступа к интернет-ресурсу центра дистанционного обучения для освоения части программы, предусматривающей использование дистанционных образовательных технологий;
- аудитории и оборудование для проведения практических занятий (см. приложение №2);
- лекционный зал для чтения лекций.

### **Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.**

1. Технические средства обучения – мультимедийная система (проектор, экран), видеокамера, видеоплеер, телевизор, компьютеры – 3 (в том числе 2 ноутбука).
2. Мультимедийные наглядные материалы (электронные учебники, лекции и видеоролики по актуальным разделам акушерства и гинекологии – в достаточном количестве).
3. Другие учебные материалы: ситуационные задачи, тестовые задания – в достаточном количестве, таблицы – 135, стенды – 2, микро и макропрепараты – нет.
3. Рентгенограммы и другое диагностическое оборудование – кольпоскоп, УЗИ – аппарат, кардиотокограф.
4. Интерактивная доска

### **Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины:**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов, телемосты по актуальным вопросам акушерства. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 10% аудиторных занятий.

Занятия лекционного типа не могут составлять более 30% аудиторных занятий.

Кафедрами предусмотрены симуляционные занятия с использованием фантомов в мультипрофильном аккредитационно-симуляционном центре Астраханского ГМУ.

## РАЗДЕЛ 4: ФИЗИОЛОГИЯ И ПАТОЛОГИЯ ПОСЛЕРОДОВОГО ПЕРИОДА

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Специальность	<b>Акушерство и гинекология</b>
Форма обучения	Очная
Закреплена за кафедрой	Акушерства и гинекологии педиатрического факультета с курсом последиplomного образования, акушерства и гинекологии лечебного факультета

Общая трудоемкость в ЗЕТ: 1,5

Часов по рабочему учебному плану: 54

Часов по рабочей программе: 54

Часов на самостоятельную работу: 18

Виды контроля в семестрах

Зачет (2)

#### Распределение часов дисциплины

Вид занятий	№ семестра, часы	
	<b>II</b>	
Лекции	2	
Практические	34	
Ауд. занятия	36	
Сам. работа	18	
<b>Итого</b>	<b>54</b>	

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** изучения дисциплины – формирование у врачей – ординаторов системы знаний о физиологическом течении послеродового периода, своевременной диагностике возможных осложнений пuerперального периода, основных и дополнительных методах обследования, современных подходах к лечению, организации и оказании неотложной помощи в послеродовом периоде.

### **Задачи:**

- проведение лечебно-профилактических мероприятий, направленных на предупреждение осложнений послеродового периода;
- оказание женщинам социально-правовой помощи в соответствии с законодательством об охране здоровья матери и ребенка;
- внедрение в практику работы современных методов профилактики, диагностики и лечения осложнений послеродового периода;
- внедрение передовых форм и методов стационарной акушерско-гинекологической помощи.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ (ОРДИНАТУРЫ)

Дисциплина «Физиология и патология послеродового периода» относится к циклу специальных дисциплин, изучается в 2 семестре.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются: при получении высшего образования по специальности «акушерство и гинекология» на цикле обязательных, специальных, смежных и фундаментальных дисциплин.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у ординатора:

- необходимого уровня знаний по физиологическому и патологическому течению послеродового периода, основ законодательства по охране здоровья матери и ребенка, санитарно-просветительной работе;
- способности овладения достаточным объемом практических навыков и умений, лечебно-диагностическими процессами для оказания профессиональной медицинской помощи в полном объеме;
- правильной и своевременной диагностике отклонений от нормального течения послеродового периода с целью профилактики гнойно-септических осложнений;
- умение интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;

В результате изучения дисциплины ординатор должен

### **Знать:**

- вопросы медицинского страхования;
- законодательство по охране труда женщин;
- врачебно-трудовую экспертизу в акушерской и гинекологической практике;
- отраслевые стандарты объемов обследования и лечения в послеродовом периоде;
- основы фармакотерапии в акушерстве и гинекологии, влияние лекарственных препаратов на новорожденного в период кормления грудью;
- изменения в сердечно-сосудистой, эндокринной, выделительных системах, в половых органах и молочных железах у роженицы в послеродовом периоде;
- основы топографической анатомии областей тела и, в первую очередь, передней брюшной

стенки, брюшной полости, забрюшинного пространства, малого таза, урогенитальной области;

- особенности течения и ведения послеродового периода;
- санитарно-гигиенические мероприятия в послеродовом периоде;
- основные принципы грудного вскармливания;
- структуру заболеваемости в послеродовом периоде, мероприятия по ее снижению;
- этапы генерализации гнойно – септических заболеваний в п/ родовом периоде у рожениц и новорождённых;
- общие и специальные методы исследования в акушерстве и гинекологии (в том числе и УЗИ, КТ);
- современные средства профилактики нежелательной беременности, контрацепция в послеродовом периоде.

#### **Уметь:**

- организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в послеродовом периоде;
- выявить факторы риска развития гнойно – септических заболеваний у рожениц в послеродовом периоде, новорождённых, предусмотреть меры профилактики;
- провести реабилитацию после родоразрешения;
- решить вопрос о трудоспособности пациентки;
- вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ;
- проводить профилактику непланируемой беременности;
- применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после операций удаления органов репродуктивной системы;
- определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств во время грудного вскармливания;
- определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур.

#### **Владеть:**

- правовыми и законодательными основами деятельности врача по акушерству и гинекологии;
- навыками по применению асептики и антисептики в акушерстве и гинекологии;
- навыками оценки функционального состояния роженицы;
- навыками по интерпретации результатов обследования;
- навыками постановки диагноза, проведения дифференциального диагноза;
- навыками оказания помощи при осложнённом течении послеродовом периоде;
- принципами фармакотерапии в послеродовом периоде на фоне грудного вскармливания, включая применение антибиотиков, местных анестетиков, анальгетиков.

### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

	Лек/ч	Пр/ч	Ср/ч
<b>Тема 1.</b> Изменения в организме роженицы. Состояние гормонального гомеостаза. Инволюция органов половой системы. Ведение послеродового периода. Кровотечения в послеродовом периоде. Гематометра, субинволюция матки.		6	3
<b>Тема 2.</b> Послеродовые воспалительные заболевания. Этапы развития послеродовой инфекции. Гнойно-септические заболевания. Заболевания третьего этапа послеродовой инфекции (разлитой перитонит, прогрессирующий	2	4	3

тромбофлебит) Перитонит после кесарева сечения. Клиника, диагностика Лечение, профилактика. Реабилитация Заболевания четвертого этапа послеродовой инфекции. Клиника, диагностика. Лечение и интенсивная Реабилитация, терапия, профилактика.			
<b>Тема 3.</b> Послеродовый эндометрит (клинический протокол)		6	3
<b>Тема 4.</b> Послеродовый сепсис (клинический протокол)		6	3
<b>Тема 5.</b> Нейрогуморальная регуляция лактации. Гипогалактия. Профилактика. Лечение. Лактостаз. Лактационный мастит. Этиология, патогенез. Классификация. Клиника, диагностика. Лечение, профилактика. Реабилитация.		6	3
<b>Тема 6.</b> Ведение послеоперационного периода. Осложнения, их профилактика, реабилитация. Контрацепция, имплантационная контрацепция.		6	3

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Методика преподавания дисциплины «Физиология и патология послеродового периода» предусматривает чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельную работу ординатора.

По изучаемой дисциплине установлен перечень обязательных видов работы ординатора, включающий:

- посещение лекционных занятий;
- решение практических задач и заданий на практическом занятии;
- выполнение контрольных работ;
- работа на фантомах.

Текущий и промежуточный контроль успеваемости ординатора по дисциплине осуществляется преподавателем путем устного и письменного опроса. Итоговый контроль успеваемости врача-ординатора включает в себя теоретический зачет по дисциплине.

Практические занятия проводятся в строгом соответствии с методическими указаниями для ординаторов и преподавателей.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий может предусматривать: чтение учебника, первоисточника, учебного пособия, лекции, презентации т.д., составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работы со словарями, справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательскую работу.

Для формирования умений: решение задач, и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений, выполнение схем, заполнение форм, решение ситуационных задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование различных видов и компонентов профессиональной деятельности, полученные знания и умения необходимы специалисту в его дальнейшей деятельности.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Список основной и рекомендуемой литературы представлен в приложении №1.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИОЛОГИЯ И ПАТОЛОГИЯ ПОСЛЕРОДОВОГО ПЕРИОДА»**

Для обеспечения освоения всех разделов программы необходимо:

- наличие информационно-телекоммуникационных средств доступа к интернет-ресурсу центра дистанционного обучения для освоения части программы, предусматривающей использование дистанционных образовательных технологий;
- аудитории и оборудование для проведения практических занятий (см. приложение №2);
- лекционный зал для чтения лекций.

### **Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.**

1. Технические средства обучения – мультимедийная система (проектор, экран), видеокамера, видеоплеер, телевизор, компьютеры – 3 (в том числе 2 ноутбука).
2. Мультимедийные наглядные материалы (электронные учебники, лекции и видеоролики по актуальным разделам акушерства и гинекологии – в достаточном количестве).
3. Другие учебные материалы: ситуационные задачи, тестовые задания – в достаточном количестве, таблицы – 135, стенды – 2, микро и макропрепараты – нет.
3. Рентгенограммы и другое диагностическое оборудование – кольпоскоп, УЗИ – аппарат, кардиотокограф.
4. Интерактивная доска.

### **Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины:**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов, телемосты по актуальным вопросам акушерства.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 10% аудиторных занятий.

Занятия лекционного типа не могут составлять более 30% аудиторных занятий.

Кафедрами предусмотрены симуляционные занятия с использованием фантомов в мультипрофильном аккредитационно-симуляционном центре Астраханского ГМУ.

## РАЗДЕЛ 5: ДИАГНОСТИКА НЕОТЛОЖНЫХ СОСТОЯНИЙ У БЕРЕМЕННЫХ И ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИХ БОЛЬНЫХ

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Специальность *Акушерство и гинекология*  
Форма обучения *Очная*  
Закреплена за кафедрой *Акушерства и гинекологии педиатрического факультета с курсом последипломного образования, акушерства и гинекологии лечебного факультета*

Общая трудоемкость в ЗЕТ **3**  
Часов по рабочему учебному плану **108**  
Часов по рабочей программе **108**  
Часов на самостоятельную работу: 36  
Виды контроля в семестрах Зачет (2)

Вид занятий	2 семестр
Лекции	6
Практические	66
Аудиторные занятия	72
Сам. работа	36
<b>Итого</b>	<b>108</b>

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

*Цель* дисциплины – формирование у врачей – ординаторов системы знаний о неотложных состояниях во время беременности, в родах, у гинекологических больных, алгоритмах оказания помощи беременным, роженицам, родильницам, новорожденным и гинекологическим больным.

*Задачами* дисциплины являются:

- приобретение умений по оказанию неотложной помощи беременным, роженицам, родильницам, новорожденным на основании действующих алгоритмов и клинических протоколов, в том числе и при наличии экстрагенитальной патологии;
- приобретение умений по оказанию неотложной помощи гинекологическим больным на основании действующих алгоритмов и клинических протоколов, в том числе и при наличии экстрагенитальной патологии.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ (ординатуры)

Дисциплина «Диагностика неотложных состояний у беременных и гинекологических больных» относится к циклу специальных дисциплин, изучается во II семестре.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются: при получении высшего профессионального образования по специальности «акушерство и гинекология», на циклах обязательных, специальных, смежных и фундаментальных дисциплин.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у врача - ординатора: профессиональных компетенций, подготовку специалиста, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности преимущественно в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой медицинской помощи.

В результате изучения дисциплины ординатор должен

**Знать:**

- порядок оказания медицинской помощи по профилю «Акушерство и гинекология», клинические рекомендации, отраслевые стандарты объемов обследования и лечения в акушерстве, гинекологии и перинатологии;
- показатели и структуру материнской, перинатальной и младенческой смертности в стране, регионе, своем ЛПУ, мероприятия по их снижению;
- физиологию и патологию беременности, родов и послеродового периода, группы риска и мероприятия по профилактике осложнений;
- структуру гинекологической заболеваемости, мероприятия по ее снижению;
- основы топографической анатомии областей тела и, в первую очередь, передней брюшной стенки, брюшной полости, забрюшинного пространства, малого таза, урогенитальной области. Основные вопросы нормальной и патологической физиологии у здоровой женщины и при акушерско-гинекологической патологии;
- основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики акушерско-гинекологической патологии;
- причины возникновения патологических процессов в организме женщины, механизмы их развития и клинические проявления;
- клиническую, топографическую анатомию и оперативную хирургию в акушерстве и гинекологии;

- лабораторные методы исследования в акушерстве и гинекологии;
- лучевые методы диагностики в акушерстве и гинекологии;
- инструментальные методы диагностики в акушерстве и гинекологии;
- основы анестезиологии;
- основы неонатологии;
- основы реаниматологии;
- основы интенсивной терапии и трансфузиологии;
- основы функциональной диагностики в акушерстве и гинекологии;
- основы эндоскопии;
- клинику, диагностику, алгоритм действий при отслойке нормально расположенной плаценты, предлежании и вращении плаценты, хирургическое лечение;
- клинику, диагностику, алгоритм действий при послеродовом кровотечении;
- клинику, диагностику, алгоритм действий при угрожающем и свершившемся разрыве матки;
- клинику, объём обследования при тяжёлой преэклампсии, тактику ведения;
- клинику эклампсии, алгоритм действий и лечебные мероприятия;
- клинику, диагностику, алгоритм действий при HELLP – синдроме, ОЖПП, АГУС;
- клинику, диагностику, алгоритм действий при эктопической беременности, апоплексии яичника, перекруте ножки образования яичника, некрозе миоматозного узла и др.;
- клинику, диагностику, алгоритм действий при перитоните, сепсисе;
- вопросы асептики и антисептики;
- принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений;
- показания к госпитализации беременных женщин и гинекологических больных;
- вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ;
- организовать работу в условиях экстремальной обстановки при массовом поступлении раненых и больных по оказанию медико-санитарной помощи, в объеме первой врачебной помощи и необходимой квалифицированной акушерско-гинекологической помощи;
- оказывать первую врачебную помощь в условиях экстремальной обстановки, в очагах катастроф;
- правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после операций удаления органов репродуктивной системы.

#### **Владеть:**

- навыками купирования болевого синдрома;
- навыками асептики и антисептики в акушерстве и гинекологии;
- обезболивания в акушерстве и гинекологии;
- навыками интенсивной терапии и реанимации критических состояний;
- навыками фармакотерапии в акушерстве и гинекологии, включая применение антибиотиков, местных анестетиков, анальгетиков, гормонотерапию;
- навыками лечения различных состояний: травматический шок, «острый живот» и острая кровопотеря, острая сердечная и дыхательная недостаточность, острый токсикоз, пре и эклампсия, разрыв матки и др.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Наименование разделов и тем (вид занятия)	Лек	Пр.	Сам.раб
<b>Тема 1.</b> Анафилактический шок в акушерстве (клинический протокол).		6	3
<b>Тема 2.</b> Эмболия амниотической жидкостью: интенсивная терапия и акушерская тактика (клинический протокол).		6	3
<b>Тема 3.</b> Шок и терминальные состояния. Клиника. Диагностика. Лечение. Геморрагический шок. Основные клинические формы шока. Шоковое легкое, шоковая почка. Шок I степени (компенсированный). Шок II-III степени (период нарушения компенсации). Шок IV степени (декомпенсированный). Агония, клиническая смерть.		6	3
<b>Тема 4.</b> Выкидыш в ранние сроки беременности: диагностика и тактика ведения. Клинические рекомендации. Шеечно-перешеечная беременность. Пузырный занос. Перфорация матки. Этиология. Клиника, диагностика. Объем оперативного вмешательства. Реабилитация.		6	3
<b>Тема 5.</b> ДВС-синдром в акушерстве и гинекологии. Система гемостаза, ее роль в сохранении постоянства внутренней среды. Лабораторная диагностика. Клиника. Лечение. Основные причины и патогенез ДВС-синдрома. Стадии развития ДВС-синдрома.		6	3
<b>Тема 6.</b> Аномальные маточные кровотечения	2	4	3
<b>Тема 7.</b> Септические осложнения в акушерстве (клинический протокол)		6	3
<b>Тема 8.</b> Септические заболевания в гинекологии. Перитонит, септицемия, септический шок. Классификация. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Лечение, профилактика. Реабилитация.	2	4	3
<b>Тема 9.</b> Септический шок. Фазы шока. Гемотранфузионный шок.		6	3
<b>Тема 10.</b> Острый живот. Острый живот при нарушении кровоснабжения органов малого таза. Клиническое значение особенностей кровоснабжение, иннервация, лимфатической системы половых органов, брюшины, клетчатки малого таза. Перекрут ножки опухоли яичника. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Объем оперативного лечения. Реабилитация. Нарушение кровоснабжения миоматозного узла. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Тактика ведения. Показания к оперативному лечению.	2	4	3

<b>Тема 11.</b> Острый живот при воспалении половых органов. Клиническое значение особенностей кровоснабжения, иннервации, лимфатической системы половых органов, брюшины, клетчатки м/таза. Пельвиоперитонит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Лечение, профилактика. Реабилитация.		6	3
<b>Тема 12.</b> Внематочная беременность, апоплексия яичника. Внематочная беременность. Классификация. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз. Объем оперативного лечения. Ведение послеоперационного периода. Реабилитация. Апоплексия яичников. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика, реабилитация.		6	3
<b>ВСЕГО</b>	6	66	36

### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.**

Методика преподавания дисциплины «Диагностика неотложных состояний у беременных и гинекологических больных» предусматривает чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельную работу ординатора.

По изучаемой дисциплине установлен перечень обязательных видов работы ординатора, включающий:

- посещение лекционных занятий; встречи с представителями Российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов, телемостов по актуальным вопросам акушерства и гинекологии.
- решение практических задач и заданий на практическом занятии;
- выполнение контрольных работ и тестовых заданий;
- работа в плановых отделениях, отделениях, оказывающих экстренную помощь, дежурства;
- посещение симуляционных занятий с использованием фантомов в межкафедральном центре практических навыков университета.

Текущий и промежуточный контроль успеваемости ординатора по дисциплине осуществляется преподавателем путем устного и письменного опроса. Итоговый контроль успеваемости ординатора включает в себя теоретический зачет по дисциплине.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий может предусматривать: чтение учебника, первоисточника, учебного пособия, лекции, презентации и т.д., составление плана текста, конспектирование текста, справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательскую работу.

Для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений, выполнение схем, заполнение форм медицинской документации, решение ситуационных задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование различных видов и компонентов профессиональной деятельности, компьютерных симуляций, разбор конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

### **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Список основной и дополнительной литературы представлен в приложении №1.

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для обеспечения освоения всех разделов программы необходимо:

- наличие информационно-телекоммуникационных средств доступа к интернет-ресурсу центра дистанционного обучения для освоения части программы, предусматривающей использование дистанционных образовательных технологий;
- аудитории и оборудование для проведения практических занятий (см. приложение №2);
- лекционный зал для чтения лекций.

**Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.**

1. Технические средства обучения – мультимедийная система (проектор, экран), видеокамера, видеоплеер, телевизор, компьютеры – 3 (в том числе 2 ноутбука).
2. Мультимедийные наглядные материалы (электронные учебники, лекции и видеоролики по актуальным разделам акушерства и гинекологии – в достаточном количестве).
3. Другие учебные материалы: ситуационные задачи, тестовые задания – в достаточном количестве, таблицы – 135, стенды – 2.
3. Рентгенограммы и другое диагностическое оборудование – кольпоскоп, УЗИ – аппарат, кардиотокограф (Областной перинатальный центр, Клинико – диагностический центр АМОКБ, КРД).
4. Кафедрой предусмотрены симуляционные занятия с использованием фантомов в мультипрофильном аккредитационно-симуляционном центре Астраханского ГМУ.
5. Интерактивная доска.

**РАЗДЕЛ 6: ЭНДОКРИНОЛОГИЯ В АКУШЕРСТВЕ И ГИНЕКОЛОГИИ.  
КОНСЕРВАТИВНАЯ ГИНЕКОЛОГИЯ.**

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Специальность	<b>Акушерство и гинекология</b>	
Форма обучения	Очная	
Закреплена за кафедрой	Акушерства и гинекологии педиатрического факультета с курсом последипломного образования, акушерства и гинекологии лечебного факультета	
Общая трудоемкость в ЗЕТ	1,5	
Часов по рабочему учебному плану	54	
Часов по рабочей программе	54	
Часов на самостоятельную работу:	18	
Виды контроля в семестрах	Зачет (2)	

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Вид занятий	№ семестров, часы	
	I	II
Лекции	4	
Практические	32	
Ауд.занятия	36	
Сам.работа	18	
<b>Итого</b>		<b>54</b>

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** изучения дисциплины - формирование у клинических ординаторов знаний и навыков по основным нозологическим формам гинекологической патологии, не требующей хирургического лечения.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ (ординатуры)

Дисциплина «Эндокринология в акушерстве и гинекологии. Консервативная гинекология» относится к циклу специальных дисциплин, изучается во 2 семестре.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются при получении высшего образования по специальности «Акушерство и гинекология» на цикле обязательных специальных, смежных и фундаментальных дисциплин.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у ординатора:

- знаний теоретических основ консервативного лечения гинекологических больных, систематизацию понятий;
- владение правовыми и законодательными основами деятельности врача по специальности;
- умение интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;
- владение алгоритмом постановки диагноза;
- владение современными методами лечения, фармакотерапии, клинических исследований, профилактики и реабилитации;
- фундаментальную подготовку специалиста;
- навыками и манипуляциями по специальности;
- владение алгоритмом постановки диагноза;
- владение современными методами лечения, фармакотерапии, клинических исследований, профилактики и реабилитации.

В результате изучения дисциплины ординатор должен

### **Знать:**

- основы юридического права в гинекологии.
- организацию акушерско-гинекологической помощи в регионе;
- структуру гинекологической заболеваемости, мероприятия по ее снижению;
- регуляцию, физиологию и патологию репродуктивной функции женщины, виды ее нарушений;
- врачебно-трудовую экспертизу в гинекологической практике;
- отраслевые стандарты объемов обследования и лечения в гинекологии;
- основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики гинекологической патологии;
- возрастные периоды развития женщины, основные анатомические и функциональные изменения органов репродуктивной системы в возрастном аспекте;
- причины возникновения патологических процессов в организме женщины, механизмы их развития и клинические проявления;
- основы фармакотерапии в гинекологии.

- основы физиотерапии в гинекологии.
- новые современные методы профилактики лечения в гинекологии, а также методы планирования семьи;
- основы онкологической настороженности в целях профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований у женщин;
- клинику, диагностику и лечение нейроэндокринных синдромов;
- клинику, диагностику и лечение бесплодия;
- использование вспомогательных репродуктивных технологий в лечении женского и мужского бесплодия.

**Уметь:**

- организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно-поликлинических условиях, в дневном стационаре и на дому в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача акушера-гинеколога;
- выявить факторы риска развития той или иной гинекологической патологии, организовать проведение мер профилактики.
- вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ;
- проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, бимануальное исследование);
- сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторного и инструментального обследования;
- интерпретировать результаты обследования;
- определять функциональное состояние пораженных органов и систем клинически и с помощью дополнительных лабораторно-инструментальных методов исследования;
- определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур.

**Владеть:**

- навыками купирования болевого синдрома;
- навыками лечения различных заболеваний женской половой системы: острых и хронических воспалительных заболеваний органов малого таза, наружных половых органов;
- навыками коррекции нарушений менструального цикла и нейроэндокринных синдромов;
- навыками купирования климактерических расстройств;
- навыками по диагностике заболеваний вульвы и влагалища, матки, придатков матки;
- навыками фармакотерапии в гинекологии, включая применение антибиотиков, местных анестетиков, анальгетиков, гормонотерапию.

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

	Л/ч	Пр/ч	Сам.р
<b>Тема 1.</b> Регуляция менструального цикла. Нейроэндокринные механизмы регуляции репродуктивной системы в женском организме. Уровни организации. Иерархический принцип организации управления в эндокринной системе. Гипоталамус и нейроэндокринная регуляция. (организация ядер гипоталамуса) Нейроэндокринная организация функции гипофиза (физиологические и клинические аспекты). Опиоидная система. Гонадотропин рилизинг гормон (ГРГ). Гонадотропные гормоны аденогипофиза. Стероидные гормоны. Простагландины. Тромбоксаны и лейкотриены.		6	3

<b>Тема 2.</b> Нейроэндокринные гинекологические синдромы. Адреногипоталамический синдром. Половое созревание у девочек. Нарушение полового развития. Менопауза и перименопаузальный период. Хроническая ановуляция, обусловленная эндокринными нарушениями. Гирсутизм.		6	3
<b>Тема 3.</b> Климактерический синдром. Посткастрационный синдром. Предменструальный синдром. Аутоиммунная патология и преждевременная недостаточность яичников (аутоиммунные заболевания).		6	3
<b>Тема 4.</b> Синдром поликистозных яичников в репродуктивном возрасте (современные подходы к диагностике и лечению). Клинический протокол.	2	4	3
<b>Тема 5.</b> Гиперпролактинемия. Бесплодие. Современные методы лечения. Синдром гиперстимуляции яичников.	2	4	3
<b>Тема 6.</b> Доброкачественная дисплазия молочной железы		6	3

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Методика преподавания дисциплины предусматривает чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельную работу ординатуры.

По изучаемой дисциплине установлен перечень обязательных видов работы ординатора, включающий:

- посещение лекционных занятий;
- решение практических задач и заданий на практическом занятии;
- выполнение контрольных работ;
- другие виды работ, определяемые преподавателем.

Текущий и промежуточный контроль успеваемости ординатора по дисциплине осуществляется преподавателем путем устного и письменного опроса.

Итоговый контроль успеваемости включает в себя теоретический зачет по дисциплине.

Практические занятия проводятся в строгом соответствии с методическими указаниями для ординаторов и преподавателей.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий может предусматривать: чтение учебника, первоисточника, учебного пособия, лекции, презентации и т.д., составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работы со словарями, справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательскую работу.

Для формирования умений: решение задач, и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений, выполнение схем, заполнение форм, решение ситуационных задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование различных видов и компонентов профессиональной деятельности.

Полученные знания и умения необходимы специалисту в его дальнейшей деятельности.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Список основной и рекомендуемой литературы представлен в приложении №1.

## **7.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для обеспечения освоения всех разделов программы необходимо:

- наличие информационно-телекоммуникационных средств доступа к интернет-ресурсу центра дистанционного обучения для освоения части программы, предусматривающей использование дистанционных образовательных технологий;
- аудитории и оборудование для проведения практических занятий (см. приложение №2);
- лекционный зал для чтения лекций.

### **Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.**

1. Технические средства обучения – мультимедийная система (проектор, экран), видеокамера, видеоплеер, телевизор, компьютеры – 3 (в том числе 2 ноутбука).
2. Мультимедийные наглядные материалы (электронные учебники, лекции и видеоролики по актуальным разделам акушерства и гинекологии – в достаточном количестве).
3. Другие учебные материалы: ситуационные задачи, тестовые задания – в достаточном количестве, таблицы – 135, стенды – 2, микро и макропрепараты – нет.
3. Рентгенограммы и другое диагностическое оборудование – кольпоскоп, УЗИ – аппарат, кардиотокограф.
4. Интерактивная доска.

## РАЗДЕЛ 7: ОПЕРАТИВНАЯ ГИНЕКОЛОГИЯ

---

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Специальность	<b>Акушерство и гинекология</b>
Форма обучения	Очная
Закреплена за кафедрой	Акушерства и гинекологии педиатрического факультета с курсом последипломного образования, акушерства и гинекологии лечебного факультета
Общая трудоемкость в ЗЕТ	6
Часов по рабочему учебному плану	216
Часов по рабочей программе	216
Часов на самостоятельную работу:	72
Виды контроля в семестрах	Зачет (3)

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Вид занятий	№ семестра, часы
	3
Лекции	10
Практические	134
Ауд. занятия	144
Самостоятельная работа	72
<b>Итого</b>	<b>216</b>

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЕРАТИВНАЯ ГИНЕКОЛОГИЯ

**Цель** - формирование у врача ординатора знаний об топографии, анатомии органов репродуктивной системы, оптимальных объемах хирургического лечения у гинекологических больных, во время беременности, в послеродовом периоде.

### **Задачи:**

- овладеть достаточным объемом практических навыков и умений, лечебно-диагностических процессов, оперативной техникой для оказания профессиональной медицинской помощи в полном объеме;
- уметь оказать помощь при экстренных ситуациях в акушерстве, гинекологии и онкогинекологии;
- выполнять основные лечебные оперативные мероприятия при критических состояниях в акушерстве и гинекологии, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ (ОРДИНАТУРЫ)

Дисциплина «Оперативная гинекология» относится к циклу специальных дисциплин и изучается в 3 семестре.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются при получении высшего образования по специальности «Акушерство и гинекология» на цикле обязательных специальных, смежных и фундаментальных дисциплин.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины ординатор должен

### **Знать:**

- основы юридического права в гинекологии;
- основы топографической анатомии областей тела и, в первую очередь, передней брюшной стенки, брюшной полости, забрюшинного пространства, малого таза, урогенитальной области.;
- основные вопросы нормальной и патологической физиологии у здоровой женщины и при акушерско-гинекологической патологии.
- взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- возрастные периоды развития женщины, основные анатомические и функциональные изменения органов репродуктивной системы в возрастном аспекте;
- причины возникновения патологических процессов в организме женщины, механизмы их развития и клинические проявления;
- клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний;
- физиологию и патологию системы гемостаза, коррекцию нарушений;
- основы эндоскопии, рентгенрадиологии в диагностике и лечении;
- вопросы асептики и антисептики, профилактики внутрибольничной инфекции;
- приемы и методы обезболивания; основы инфузионно-трансфузионной терапии реанимации в гинекологии;
- принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений;
- основы физиотерапии и лечебной физкультуры в акушерстве и гинекологии. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;

- вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в гинекологии;
- оборудование и оснащение операционных, отделений (палат) интенсивной терапии. технику безопасности при работе с аппаратурой.
- хирургический инструментарий и шовный материал, используемые в акушерско-гинекологической практике;
- принципы организации лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;
- определение понятий «этика», «деонтология», «медицинская деонтология», «ятрогенные заболевания» в оперативной практике врача акушера – гинеколога;
- знать особенности течения гинекологической патологии в пожилом и старческом возрасте, подготовку к операции, течение послеоперационного периода, профилактику осложнений.

#### **Уметь:**

- определить объем и последовательность лечебных мероприятий и методов обследования;
- определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, лучевых, функциональных);
- определить показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного;
- провести дифференциальную диагностику основных заболеваний в акушерстве и гинекологии, обосновать клинический диагноз;
- обосновать схему, план и тактику ведения больных, показания и противопоказания к операциям;
- разработать план подготовки больного к экстренной или плановой операции;
- определить группу крови, провести пробу на совместимость и выполнить трансфузию компонентов крови, выявить возможные посттрансфузионные реакции и осложнения и своевременно начать их лечение;
- обосновать наиболее целесообразный вид и объем операции в зависимости от выявленного заболевания;
- участвовать в акушерско - гинекологических операциях в качестве оператора, первого и второго ассистента;
- разработать схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений;
- рационально применять физиотерапию и лечебную физкультуру для ранней реабилитации пациентов;
- оформлять больничные листы и проводить экспертизу временной нетрудоспособности;
- проводить экспертизу стойкой нетрудоспособности и оформлять посылный лист в бюро медико-социальной экспертизы (далее – МСЭ);
- оформить всю необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
- оказывать первую врачебную помощь в условиях экстремальной обстановки, в очагах катастроф.

#### **Владеть:**

- навыками купирования болевого синдрома;
- навыками асептики и антисептики в акушерстве и гинекологии;
- навыками обезболивания в акушерстве и гинекологии;
- навыками интенсивной терапии и реанимации критических состояний;

- навыками фармакотерапии в акушерстве и гинекологии, включая применение антибиотиков, местных анестетиков, анальгетиков, гормонотерапию;
- навыками лечения (в том числе хирургического) различных состояний: травматический шок, «острый живот» и острая кровопотеря, острая сердечная и дыхательная недостаточность, острый токсикоз, пре и эклампися, разрыв матки и др.
- навыками купирования жизненно опасной лекарственной патологии, вызывающей анафилактический шок, отек Квинке, сывороточную и лекарственную болезнь;
- рационального питания здорового организма и диетотерапии у больных в послеоперационном периоде.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем (вид занятия)	Лек/ч	Пр/ч	Сам/ч
<b>Тема 1.</b> Анатомия и физиология женских половых органов. Кровоснабжение органов малого таза.	2	4	3
<b>Тема 2.</b> Современные методы исследования в гинекологической практике.		6	3
<b>Тема 3.</b> Зондирование шейки и полости матки. Биопсия шейки матки. Раздельное диагностическое выскабливание полости матки и цервикального канала. Пункция брюшной полости через задний свод влагалища		6	3
<b>Тема 4.</b> Оперативная гинекология. Искусственное прерывание беременности. Удаление полипа цервикального канала. Медикаментозное прерывание беременности. Выкидыш в ранние сроки беременности: диагностика и тактика ведения (клинический протокол). Аборт и его осложнения.		6	3
<b>Тема 5.</b> Миома матки. Клинический протокол. Этиопатогенез, клиника, диагностика, консервативное лечение.	2	4	3
<b>Тема 6.</b> Миома матки. Клинический протокол. Современный подход к хирургическому лечению.		6	3
<b>Тема 7.</b> Нарушение кровоснабжения миоматозного узла. Рождающийся миоматозный узел.		6	3
<b>Тема 8.</b> Операции на матке. Консервативные операции. Полурадикальные операции. Высокая ампутация. Радикальные операции.		6	3
<b>Тема 9.</b> Надвлагалищная ампутация матки.		6	3
<b>Тема 10.</b> Экстирпация матки.		6	3
<b>Тема 11.</b> Эндометриоз: диагностика, лечение и реабилитация. Клинический протокол. Хирургическое лечение.	2	4	3
<b>Тема 12.</b> Апоплексия яичника Хирургическое лечение.		6	3
<b>Тема 13.</b> Перекрут ножки опухоли яичников. Хирургическое лечение.		6	3
<b>Тема 14.</b> Операции на маточных трубах. Тубэктомии. Пластика маточной трубы. Трубная стерилизация.		6	3
<b>Тема 15.</b> Операции на шейке матки. Биопсия шейки матки. Диатермо и криокоагуляция. Диатермоконизация. Клиновидная ампутация. Конусовидная ампутация. Высокая ампутация.		6	3
<b>Тема 16.</b> Операции на шейке матки. Коррекция стеноза цервикального канала. Цервикальный серкляж. Удаление культи шейки матки.		6	3
<b>Тема 17.</b> Синдром поликистозных яичников. Хирургическое		6	3

лечение.			
<b>Тема 18.</b> Аномальные маточные кровотечения. Хирургическое лечение.	2	4	3
<b>Тема 19.</b> Хирургическое лечение абсцесса и кисты бартолиновой железы, кисты гартнерового хода. Рассечение перегородки влагалища.		6	3
<b>Тема 20.</b> Заболевание шейки матки (фоновые и предраковые заболевания шейки матки) Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, профилактика, лечение, реабилитация. Значение и роль цитологического метода исследования, кольпоскопии в диагностике заболеваний шейки матки.	2	4	3
<b>Тема 21.</b> Лапароскопические операции в гинекологии. Показания и техника проведения. Осложнения гистероскопии		6	3
<b>Тема 22.</b> Гистероскопические операции в гинекологии. Показания и техника проведения. Осложнения гистероскопии		6	3
<b>Тема 23.</b> Влагалищные операции. Лапаротомные операции. Показания, техника проведения.		6	3
<b>Тема 24.</b> Малоинвазивная хирургия в гинекологии. Оперативное лечение при ретродевациях, опущение стенок влагалища, выпадение матки, операции на шейке матки Пластика стенок влагалища и промежности		6	3

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Методика преподавания дисциплины оперативная гинекология предусматривает чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельную работу ординатора.

По изучаемой дисциплине установлен перечень обязательных видов работы ординатора, включающий:

- посещение лекционных занятий, лекций-интервью, тренингов, встреч с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классов экспертов и специалистов, телемостов по актуальным вопросам акушерства и гинекологии;
- решение практических задач и заданий на практическом занятии;
- выполнение контрольных работ;
- другие виды работ, определяемые преподавателем;
- посещение симуляционных занятий с использованием фантомов в межкафедральном центре практических навыков Астраханского ГМУ.

Текущий и промежуточный контроль успеваемости ординатора по дисциплине осуществляется преподавателем путем устного и письменного опроса. Итоговый контроль успеваемости ординатора включает в себя теоретический зачет по дисциплине.

Практические занятия проводятся в строгом соответствии с методическими указаниями для ординаторов и преподавателей.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий может предусматривать: чтение учебника, первоисточника, учебного пособия, лекции, презентации и т.д., составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательскую работу.

Для формирования умений: решение задач, и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений, выполнение схем, заполнение форм, решение

ситуационных задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование различных видов и компонентов профессиональной деятельности, посещение мастер-класса, участие в тренинге, участие в лекциях-интервью.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Список основной и рекомендуемой литературы представлен в приложении №1.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЕРАТИВНАЯ ГИНЕКОЛОГИЯ**

Для обеспечения освоения всех разделов программы необходимо:

- наличие информационно-телекоммуникационных средств доступа к интернет-ресурсу центра дистанционного обучения для освоения части программы, предусматривающей использование дистанционных образовательных технологий;
- аудитории и оборудование для проведения практических занятий (см. приложение №2);
- лекционный зал для чтения лекций.

### **Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.**

1. Технические средства обучения – мультимедийная система (проектор, экран), видеокамера, видеоплеер, телевизор, компьютеры – 3 (в том числе 2 ноутбука).
2. Мультимедийные наглядные материалы (электронные учебники, лекции и видеоролики по актуальным разделам акушерства и гинекологии – в достаточном количестве).
3. Другие учебные материалы: ситуационные задачи, тестовые задания – в достаточном количестве, таблицы – 135, стенды – 2, микро и макропрепараты – нет.
3. Рентгенограммы и другое диагностическое оборудование – кольпоскоп, УЗИ – аппарат, кардиотокограф (Областной перинатальный центр, КРД).
4. Интерактивная доска.

## РАЗДЕЛ 8: ОНКОГИНЕКОЛОГИЯ

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Специальность	<i>Акушерство и гинекология</i>	
Форма обучения	Очная	
Закреплена за кафедрой	Акушерства и гинекологии педиатрического факультета с курсом последипломного образования, акушерства и гинекологии лечебного факультета	
Общая трудоемкость в ЗЕТ	4	
Часов по рабочему учебному плану	144	
Часов по рабочей программе	144	
Часов на самостоятельную работу:	48	
Виды контроля в семестрах	Зачет (3)	

#### *Распределение часов дисциплины по семестрам*

Вид занятий	№ семестров, часы	
	III	
Лекции	10	
Практические	86	
Ауд. занятия	96	
Сам. работа	48	
<b>Итого</b>		<b>144</b>

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель:** формирование у врача ординатора знаний об топографии, анатомии органов репродуктивной системы, об онкологической настороженности, первичной, вторичной профилактике онкопатологии органов репродуктивной системы, оптимальных объемах хирургического и комплексного лечения у гинекологических и онкогинекологических больных.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ (ОРДИНАТУРА)

Дисциплина «Онкогинекология» относится к циклу специальных дисциплин, изучается в третьем семестре.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются при получении высшего профессионального образования по специальности «Акушерство и гинекология» на цикле обязательных специальных, смежных и фундаментальных дисциплин.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у клинического ординатора профессиональных компетенций:

- готовности к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2), к проведению первичной и вторичной профилактики заболеваний органов репродуктивной системы;
- готовности к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ (ПК-5);
- готовности к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

В результате изучения дисциплины клинический ординатор должен

### **Знать:**

- основы юридического права в акушерстве и гинекологии (онкологии);
- основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- организацию акушерско-гинекологической и онкогинекологической помощи в стране.
- медицинское страхование;
- законодательство по охране труда и здоровья женщин;
- врачебно-трудовую экспертизу в акушерско - гинекологической и онкологической практике;
- отраслевые стандарты объемов обследования и лечения в акушерстве, гинекологии и онкогинекологии;
- структуру гинекологической и онкогинекологической заболеваемости и смертности, мероприятия по ее снижению;
- основы топографической анатомии областей тела и, в первую очередь, передней брюшной стенки, брюшной полости, забрюшинного пространства, малого таза, урогенитальной области. Основные вопросы нормальной и патологической физиологии у здоровой женщины и при акушерско-гинекологической и онкогинекологической

- патологии;
- основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики акушерско-гинекологической и онкогинекологической патологии;
  - клиническую симптоматику доброкачественных и злокачественных опухолей женской половой системы, их диагностику, принципы лечения и профилактики;
  - клиническую симптоматику, диагностику, лечение и профилактику предраковых заболеваний;
  - общие и специальные методы исследования в акушерстве, гинекологии и онкогинекологии (в том числе и УЗИ);
  - основы эндоскопии, рентгенрадиологии, химиотерапии в диагностике и лечении;
  - роль и назначение биопсии, патогистологического исследования в онкогинекологии;
  - основы иммунологии и генетики в акушерстве, гинекологии и онкогинекологии
  - основы фармакотерапии в акушерстве, гинекологии и онкогинекологии, влияние лекарственных препаратов на организм матери, плода и новорожденного;
  - принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения онкогинекологических больных, профилактику осложнений;
  - первичную и вторичную профилактику, раннюю диагностику злокачественных новообразований у женщин;
  - вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в акушерстве, гинекологии и онкогинекологии;
  - организацию и проведение диспансеризации женщин, анализ ее эффективности.

**Уметь:**

- организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно-поликлинических условиях в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача акушера-гинеколога;
- выявить факторы риска развития той или иной акушерской, гинекологической и ранней онкогинекологической патологии, организовать проведение мер профилактики;
- вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ.

**Владеть:**

- правовыми и законодательными основами деятельности врача по специальности онкогинекология.
- методами раннего выявления предопухолевой и опухолевой патологии у женщин.
- навыками купирования болевого синдрома;
- навыками асептики и антисептики;
- навыками обезболивания в акушерстве, гинекологии и онкогинекологии;
- навыками интенсивной терапии и реанимации критических состояний;
- навыками фармакотерапии в акушерстве и гинекологии, онкогинекологии, включая - применение антибиотиков, местных анестетиков, анальгетиков;
- навыками расчёта доз химиопрепаратов;
- навыками лечения (в том числе хирургического) различных состояний: травматический шок, «острый живот» и острая кровопотеря, острая сердечная и дыхательная недостаточность, интоксикации и др.
- навыками купирования жизненно опасной лекарственной патологии, вызывающей анафилактический шок, отек Квинке, сывороточную и лекарственную болезнь, токсических воздействий химиопрепаратов;
- рационального питания здорового организма и диетотерапии у онкобольных.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема	Лек/ч	Пр/ч	Ср/ч
<b>Тема 1.</b> Новообразования женских половых органов и молочных желез. Злокачественные заболевания.			
<b>Тема 2.</b> Рак матки. Клинические рекомендации. Клиника. Морфологические формы. Пути распространения. Варианты стадии поражения. Диагностика. Лечение, профилактика. Реабилитация.	2	4	3
<b>Тема 3.</b> Саркома матки. Классификация. Клиника. Морфологические формы. Пути распространения. Варианты стадии поражения. Диагностика. Лечение, профилактика. Реабилитация.		6	3
<b>Тема 4.</b> Рак шейки матки. Клинические рекомендации. Клиника. Классификация. Пути распространения. Варианты стадии поражения.	2	4	3
<b>Тема 5.</b> Рак шейки матки. Клинические рекомендации. Диагностика.		6	3
<b>Тема 6.</b> Рак шейки матки. Клинические рекомендации. Лечение, профилактика. Реабилитация		6	3
<b>Тема 7.</b> Рак яичника. Клинические рекомендации. Классификация. Клиника. Морфологические формы. Пути распространения. Варианты стадии поражения. Диагностика. Лечение, профилактика. Реабилитация.		6	3
<b>Тема 8.</b> Рак маточной трубы. Клинические рекомендации. Клиника, диагностика, лечение		6	3
<b>Тема 9.</b> Рак молочной железы. Клинические рекомендации. Клиника, диагностика. Стадии поражения. Профилактика, лечение. Реабилитация.		6	3
<b>Тема 10.</b> Дисгормональные заболевания молочных желез. Клинические рекомендации.	2	4	3
<b>Тема 11.</b> Рак наружных половых органов. Плоскоклеточный рак вульвы. Клинические рекомендации. Клиника, диагностика. Лечение.		6	3
<b>Тема 12.</b> Плоскоклеточный рак влагалища. Клинические рекомендации. Клиника, диагностика. Лечение.		6	3
<b>Тема 13.</b> Трофобластические опухоли. Клинические рекомендации. Трофобластическая болезнь. Классификация. Клиника. Диагностика. Морфологические формы. Пути распространения. Варианты стадии поражения. Диагностика. Лечение, профилактика. Реабилитация.	2	4	3
<b>Тема 14.</b> Пузырный занос. Клиника, диагностика, лечение.		6	3
<b>Тема 15.</b> Хориокарцинома. Клиника, диагностика, лечение.		6	3
<b>Тема 16.</b> Гиперпластические процессы эндометрия. Онконастороженность врача и особенности ведения больных.	2	4	3

## Программа практики

Выпускник, освоивший программу, должен обладать профессиональными компетенциями:

### профилактическая деятельность:

- готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

### диагностическая деятельность:

- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

### лечебная деятельность:

- готовностью к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК-6);

### реабилитационная деятельность:

- готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

### психолого-педагогическая деятельность:

- готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

### организационно-управленческая деятельность:

- готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Методика преподавания дисциплины «Онкогинекология» предусматривает чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельную работу клинического ординатора.

По изучаемой дисциплине установлен перечень обязательных видов работы клинического ординатора, включающий:

- посещение лекционных занятий;
- решение практических задач и заданий на практическом занятии;

- выполнение контрольных работ;
- другие виды работ, определяемые преподавателем;

Текущий и промежуточный контроль успеваемости клинического ординатора по дисциплине осуществляется преподавателем путем устного и письменного опроса. Итоговый контроль успеваемости клинического ординатора включает в себя теоретический зачет по дисциплине.

Практические занятия проводятся в строгом соответствии с методическими указаниями для и клинического ординатора и преподавателей.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий может предусматривать: чтение учебника, первоисточника, учебного пособия, лекции, презентации и т.д., составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работы со словарями, справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательскую работу.

Для формирования умений: решение задач, и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений, выполнение схем, заполнение форм, решение ситуационных задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование различных видов и компонентов профессиональной деятельности, Полученные знания и умения необходимы специалисту в его дальнейшей деятельности.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Список основной и рекомендуемой литературы представлен в приложении №1.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Перечень помещений и оборудования для проведения аудиторных занятий по дисциплине представлен в приложении №2.

*Перечень оборудования для проведения аудиторных занятий по дисциплине.*

1. Мультимедийная система (проектор, экран), видеокамера, видеоплеер, телевизор, компьютеры – 3 (в том числе 2 ноутбука).
2. Мультимедийные наглядные материалы (электронные учебники, лекции и видеоролики по актуальным разделам акушерства и гинекологии – в достаточном количестве).
3. Другие учебные материалы: ситуационные задачи, тестовые задания – в достаточном количестве, таблицы – 135, стенды – 2, макропрепараты – 3, микропрепараты – нет.
4. Рентгенограммы и другое диагностическое оборудование – кольпоскоп, УЗИ – аппарат, кардиотокограф (Областной перинатальный центр, КРД), медицинский инструментарий – в достаточном количестве.

*Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины:*

1. Электронные лекции (в достаточном количестве)
2. Симуляционный фантом грудных желез (Центр практических навыков АГМУ).

Всего 30 % интерактивных занятий от объема аудиторной работы.

## Приложение №1

### Список основной и дополнительной литературы по дисциплине «Акушерство и гинекология» на 2021-2023 учебный год

#### Основная литература:

- 1) Айламазян Э. К. Акушерство: учебник / Э. К. Айламазян [и др.]. - 10-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 767 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента». - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433164.html> (дата обращения 27.12.2019). - Режим доступа: для авторизованных пользователей.
- 2) Айламазян Э. К. Неотложная помощь в акушерстве: рук. для врачей / Э. К. Айламазян [и др.]. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 384 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант врача». - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433317.html> (дата обращения 27.12.2019). - Режим доступа: для авторизованных пользователей.
- 3) Радзинский В. Е. Гинекология: учебник / под ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1000 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант врача». - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442494.html> (дата обращения 27.09.2019). - Режим доступа: для авторизованных пользователей.
- 4) Чиссов В. И. Онкология: Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В. И. Чиссова, М. И. Давыдова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант врача». URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439821.html> (дата обращения 12.09.2019). - Режим доступа: для авторизованных пользователей.

#### Дополнительная литература:

- 1) Айламазян Э. К. Гинекология: учебник / Э. К. Айламазян. - СПб.: СпецЛит, 2008. - 415 с. - 1 экз.
- 2) Айламазян Э. К. Сахарный диабет и репродуктивная система женщины: руководство для врачей. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант врача». URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452622.html> (дата обращения 12.09.2019). - Режим доступа: для авторизованных пользователей.
- 3) Артымук Н. В. Клинические нормы. Акушерство и гинекология / Н. В. Артымук, Т. Е. Белокриницкая. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 352 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант врача». URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446546.html> (дата обращения 12.09.2019). - Режим доступа: для авторизованных пользователей.
- 4) Абрамова Н. А. Эндокринология: Национальное руководство. Краткое издание / Абрамова Н. А., Александров А. А., Андреева Е. Н.; под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 752 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант врача». URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437094.html> (дата обращения 12.09.2019). - Режим доступа: для авторизованных пользователей.
- 5) Бохман Я. В. Руководство по онкологии / Я. В. Бохман. - СПб: Фолиант, 2002. - 539 с. - 1 экз.
- 6) Венедиктова М. Г. Онкогинекология в практике гинеколога / М. Г. Венедиктова, Ю. Э. Доброхотова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант врача».

- URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432631.html> (дата обращения 27.09.2019). - Режим доступа: для авторизованных пользователей.
- 7) Дикарева Л.В. Факторы риска развития миомы матки в репродуктивном возрасте: методическое пособие / Л.В. Дикарева, Е.Г. Шварев. - Астрахань: АГМА, 2005 г. – 33 с. - 5 экз.
- 8) Дикарева Л.В. Трофобластическая болезнь: методическое пособие / Л.В. Дикарева, Е.Г. Шварев. - Астрахань: АГМА, 2005 г. – 82 с. - 42 экз.
- 9) Дикарева Л.В. Новообразования трофобласта в практике акушера-гинеколога: учебное пособие / Л.В. Дикарева, Е.Г. Шварев. - Астрахань: изд-во Астраханского ГМУ, 2017 г. – 51 с. - 5 экз.
- 10) Древаль А.В. Репродуктивная эндокринология / А.В. Древаль - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант врача». - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449936.html> (дата обращения 12.09.2019). - Режим доступа: для авторизованных пользователей.
- 11) Каган И. И. Клиническая анатомия женского таза: иллюстрированный авторский цикл лекций. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 152 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант врача». URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443989.html> (дата обращения 27.09.2019). - Режим доступа: для авторизованных пользователей.
- 12) Капительный В.А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения сфантомный курсом: учебное пособие / В.А. Капительный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко; под ред. А.И. Ищенко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 392 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант врача». - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440094.html> (дата обращения 27.09.2019). - Режим доступа: для авторизованных пользователей.
- 13) Краснопольский В.И. Гнойная гинекология / В. И. Краснопольский, С. Н. Буянова, Н. А. Щукина. - 2 - е изд., доп. - М.: МЕДпресс-информ, 2006. - 296 с. – 1 экз.
- 14) Кулаков В.И. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии / В.И. Кулаков, В.Н. Прилепская, В.Е. Радзинский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 1029 с. – 2 экз.
- 15) Кулаков В.И. Гинекология: Национальное руководство / В.И. Кулаков, И.Б. Манухина, Г.М. Савельева. - М.: ГЭОТАР – медиа, 2007. -1071 с.- 2 экз.
- 16) Машковский М.Д. Лекарственные средства: пособие для врачей / М. Д. Машковский. - 16-е изд, перераб., испр. и доп. - М : "Новая волна" Издатель Умеренков, 2010. - 1216с. – 3 экз.
- 17) Норвитц, Э. Р. Наглядные акушерство и гинекология: пер.с англ. / Э. Р. Норвитц, Д. О. Шордж . - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2003. - 144 с. – 6 экз.
- 18) Подзолкова Н. М. Бесплодие. Диагностика, современные методы лечения / Н.М. Подзолкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 144 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант врача». - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452318.html> (дата обращения 17.09.2019). -Режим доступа: для авторизованных пользователей.
- 19) Подзолкова Н.М. Невынашивание беременности: руководство для врачей / Н. М. Подзолкова, М. Ю. Скворцова, Т. В. Шевелева. - М.: "ГЭОТАР - Медиа", 2014. - 134 с.– 3 экз.
- 20) Прилепская В.Н. Инфекции, передающиеся половым путем. Клинические лекции / В.Н. Прилепская. - М.: "ГЭОТАР - Медиа", 2014. - 157 с.- 3 экз.
- 21) Радзинский В.Е. Бесплодный брак: версии и контраверсии / В.Е. Радзинский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 404 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант врача». - URL:

- <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446027.html> (дата обращения 17.09.2019). - Режим доступа: для авторизованных пользователей.
- 22) Радзинский В.Е. Женская консультация / В.Е. Радзинский, И.М. Ордиянц, А.А. Оразмурадов и [др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 472 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант врача».  
URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414927.html> (дата обращения 17.09.2019). - Режим доступа: для авторизованных пользователей.
- 23) Радзинский В. Е. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 944 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента». - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428962.html> (дата обращения 07.09.2019). - Режим доступа: для авторизованных пользователей.
- 24) Савельева Г. М. Гистероскопия: атлас и руководство / Г.М. Савельева, В. Г. Бреусенко, Л. М. Каппушева - М.: ГЭОТАР Медиа, 2018. - 248 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант врача».  
URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443811.html>(дата обращения 27.12.2019). - Режим доступа: для авторизованных пользователей.
- 25) Серов В.Н. Руководство по практическому акушерству / В.Н. Серов, А.Н. Стрижаков, С.А. Маркин. - М.: МИА, 1997. – 3 экз.
- 26) Серов В. Н. Неотложные состояния в акушерстве: руководство / В. Н. Серов, Г. Т. Сухих, И. И. Баранов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 784 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента».  
URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424728.html> (дата обращения 27.12.2019). - Режим доступа: для авторизованных пользователей.
- 27) Сметник В.П. Неоперативная гинекология: рук.для врачей / В. П. Сметник, Л. Г. Тумилович. - 3-е изд. перераб. и доп. - М. : МИА, 2003. - 558 с. –1 экз.
- 28) Тишкова О.Г. Неразвивающаяся беременность (учебное пособие) / О.Г. Тишкова, Л.В. Дикарева, Д.Л. Теплый, А.К. Аюпова. - Астрахань: изд-во Астраханского ГМУ. - 2016 г. – 84 с. - Текст: электронный // Электронная библиотека Астраханского ГМУ. - URL: <http://lib.astgmu.ru/elektronnyi-katalog> (дата обращения 12.09.2019). - Режим доступа: для авторизованных пользователей.
- 29) Тишкова О.Г. Гистероскопия: учебное пособие: для врачей акушеров гинекологов, клинических ординаторов / О.Г. Тишкова, Л.В. Дикарева, Е.Г. Шварев. - Астрахань: изд- во Астраханского ГМУ. - 2018 г. – 73 с.– 5 экз.
- 30) Шехтман М. М. Руководство по экстрагенитальной патологии у беременных / М.М. Шехтман. М.: Изд-во «Триада – Х», 2008г. - 814 с.– 1 экз.
- 31) Акушерство: Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Э.К. Айламазяна, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского, Г.М. Савельевой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 608 с. - Текст электронный // Электронная библиотечная система «Консультант врача».URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432150.html> (дата обращения 27.12.2019). - Режим доступа: для авторизованных пользователей.
- 32) Акушерство: национальное руководство / Г.М. Савельева, Г.Т. Сухих, В.Н. Серов, В.Е.Радзинский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1080 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант врача». URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449165.html> (дата обращения 27.12.2019). -Режим доступа: для авторизованных пользователей.
- 33) Акушерство. Obstetrics: учебник: на англ. яз. / А. Абрамов [и др.]; под ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса, Ч. Г. Гагаева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 876 с. - ISBN 978-5-9704-4683-6 – 1 экз.
- 34) Аномальные маточные кровотечения: учебное пособие/ А.Р. Зоева, Л.В. Дикарева, Е.Г.Шварев, А.К. Аюпова. - Астрахань: изд-во Астраханского ГМУ,

2018 г. – 79 с.- 5 экз.

35) Критическое состояние плода: диагностические критерии, акушерская тактика, перинатальные исходы / А.Н. Стрижаков, И.В. Игнатко, Е.В. Тимохина, М.А. Карданова -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 176 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант врача» URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451908.html> (дата обращения 12.09.2019). -Режим доступа: для авторизованных пользователей.

36) Лучевая диагностика и терапия в акушерстве и гинекологии: национальное руководство / А. Б. Абдураимов, Л. В. Адамян, В. Н. Демидов [и др.]. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 655 с. - 1 экз.

37) Маркеры перекисного окисления белков и клиновидной дегидратации биологических жидкостей в диагностике опухолей яичников: методическое пособие / Е.Г. Шварев, Л.В. Дикарева, Д.Л. Оводенко, А.К. Аюпова - Астрахань: АГМА, 2013 г. – 21 с.– 5 экз.

38) Миома матки: новый подход диагностике и прогнозированию: учебное пособие / Л.В. Дикарева, Ю.Ю. Уханова, Е.Г. Шварев, А.К. Аюпова. Астрахань: изд-во Астраханского ГМУ, 2017 г.– 71 с. - 5 экз.

38) Опухоли яичников: клинико-диагностические аспекты заболевания (учебное пособие) / Е.Г. Шварев, Л.В. Дикарева, А.Р. Зоева, О.Г. Тишкова. - Астрахань: изд-во Астраханского ГМУ, 2018 г. – 81 с. – 5 экз.

39) Руководство к практическим занятиям по акушерству: учеб.пособие / под ред. В. Е. Радзинского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 655 с. –7 экз.

#### Интернет-ресурсы

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
Электронная библиотека Астраханского ГМУ	<a href="http://lib.astgmu.ru/">http://lib.astgmu.ru/</a>
Федеральная электронная медицинская Библиотека	<a href="http://feml.scsml.rssi.ru/">http://feml.scsml.rssi.ru/</a>
Основные нормативно-правовые документы по оказанию медицинской помощи	<a href="https://minzdravao.ru">https://minzdravao.ru</a>
Федеральные клинические рекомендации по акушерству и гинекологии	<a href="http://niiomm.ru/main-menu-education/265-klinicheskie-protokoly">http://niiomm.ru/main-menu-education/265-klinicheskie-protokoly</a>
Федеральные клинические рекомендации по онкологии	<a href="http://www.oncology.ru/association/clinical-guidelines/">http://www.oncology.ru/association/clinical-guidelines/</a>
Национальная электронная библиотека	<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>
Электронная библиотечная система «Консультант студента»	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Электронная библиотечная система «Консультант врача»	<a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>
Электронная библиотечная система «eLibrary»	<a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
ФГУ "Научный центр акушерства, гинекологии и перинатологии имени академика Кулакова" МЗ и социального развития РФ	<a href="http://www.ncagip.ru/experts/publications/">http://www.ncagip.ru/experts/publications/</a>

ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М.Сеченова Минздрава России	<a href="http://www.mma.ru/library">http://www.mma.ru/library</a>
Медицинский журнал «Гинекология»	<a href="http://old.consilium-medicum.com/media/gynecology/">http://old.consilium-medicum.com/media/gynecology/</a>
Научно-практический медицинский журнал «Medicum»	<a href="http://www.medicum.nnov.ru/doctor/">http://www.medicum.nnov.ru/doctor/</a>
«Российский Медицинский Журнал»	<a href="http://www.rmj.ru/">http://www.rmj.ru/</a>
Медико-фармацевтическая служба	<a href="http://www.webapteka.ru/phdocs/">http://www.webapteka.ru/phdocs/</a>
Медицинский сервер «medlinks»	<a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a>
Медицинский информационный портал	<a href="http://meduniver.com/">http://meduniver.com/</a>
Медицина для студентов-медиков и врачей	<a href="http://www.medsecret.net/">http://www.medsecret.net/</a>
Портал для профессионалов в здравоохранении	<a href="http://medproff.ru/">http://medproff.ru/</a>

**Материально-технические условия реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.01 Акушерство и гинекология**

Кафедра акушерства и гинекологии педиатрического факультета с курсом последипломного образования

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
	<p><b>Акушерство и гинекология</b></p> <p align="center"><u>кафедра акушерства и гинекологии педиатрического факультета с курсом последипломного образования</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Физиология и патология беременности.</li> <li>Физиология и патология родов.</li> <li>Физиология и патология послеродового периода.</li> <li>Диагностика неотложных состояний в акушерстве и гинекологии.</li> <li>Эндокринология в</li> </ol>	<p>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями:</p> <p>тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузomat, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол</p>	<p>414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 2</p> <p>ГБУЗ АО «Алекса́ндро-Мари́нская областная клиническая больница» (на основании договора безвозмездного пользования, договора об организации практической подготовки).</p>

	<p>акушерстве и гинекологии. Консервативная гинекология.</p> <p>6. Оперативная гинекология.</p> <p>7. Онкогинекология.</p> <p>8. Организация акушерско-гинекологической помощи. Амбулаторно-поликлиническое звено. Планирование семьи.</p>	<p>операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, кресло гинекологическое с осветительной лампой, кольпоскоп, фотоприставка к кольпоскопу, инструментарий для гинекологического осмотра, анализатор доплеровский сердечно-сосудистой деятельности матери и плода малогабаритный, стетоскоп акушерский, тазомер) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры</p>	
		<p>специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе: -аудитории, оборудованные мультимедийными средствами и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в</p>	<p>414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 2</p> <p>ГБУЗ АО «Александро-Мариинская областная клиническая больница» (на основании договора безвозмездного пользования, договора об организации практической подготовки)</p>

		<p>количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;</p> <p>-аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;</p> <p><u>Учебная комната № 10</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- стол преподавателя – 1 шт.;</li><li>- парты (столы ученические) на 2 места – 9 шт.;</li><li>- стулья – 31 шт.;</li><li>-демонстрационный стол – 1 шт.;</li><li>- проектор – 1 шт.;</li><li>- экран для проектора – 1 шт.;</li><li>- доска интерактивная – 1 шт.;</li><li>- ноутбук – 1 (Программное обеспечение WIN10+Office2016)</li><li>- наборы учебно-наглядных пособий (плакаты, таблицы) по изучаемым темам;</li><li>-мультимедийные наглядные материалы (электронные учебники – 10;</li><li>- лекции и видеоролики по актуальным разделам акушерства и гинекологии);</li><li>- другие учебные материалы: ситуационные задачи, тестовые задания;</li><li>- макропрепараты (модель матки с придатками) – 1;</li></ul>	
--	--	--	--

		<p>-акушерско – гинекологический инструментарий.</p> <p><u>Учебная комната № 8:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стол преподавателя – 1 шт.;</li> <li>- парты (столы ученические) на 2 места – 5 шт.;</li> <li>- стулья – 10 шт.;</li> <li>-демонстрационный стол – 1 шт.;</li> <li>- проектор – 1 шт.;</li> <li>- экран для проектора – 1 шт.;</li> <li>- наборы учебно-наглядных пособий (плакаты, таблицы) по изучаемым темам;</li> <li>- мультимедийные наглядные материалы (электронные учебники – 10;</li> <li>- лекции и видеоролики по актуальным разделам акушерства и гинекологии);</li> <li>- другие учебные материалы: ситуационные задачи, тестовые задания;</li> <li>- макропрепараты (модель матки с придатками) – 1;</li> </ul> <p>-акушерско – гинекологический инструментарий.</p> <p><u>Учебная комната № 18:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стол преподавателя – 1 шт.;</li> <li>- парты (столы ученические) на 2 места – 7 шт.;</li> <li>- стулья – 18 шт.;</li> <li>- ноутбук – 1 (Программное обеспечение WIN10+Office2016)</li> <li>- наборы учебно-наглядных пособий (плакаты, таблицы) по изучаемым темам;</li> </ul>	
--	--	---	--

		<p>мультимедийные наглядные материалы (электронные учебники – 10;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекции и видеоролики по актуальным разделам акушерства и гинекологии);</li> <li>- другие учебные материалы: ситуационные задачи, тестовые задания;</li> <li>- макропрепараты (модель матки с придатками) – 1;</li> </ul> <p>- акушерско – гинекологический инструментарий.</p> <p><u>Учебная комната № 19</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрационные столы 5шт;</li> <li>- симуляционный фантом физиологических родов;</li> <li>- фантом последового периода;</li> <li>- манекен-тренажер для полной имитации второго и третьего периодов родов (Медтехника СПб);</li> <li>- модель скелета женского таза (4 экз), (Медтехника СПб);</li> <li>- модель новорожденного ребёнка (4 экз);</li> <li>- модель женского таза с выделенными мышцами (Медтехника СПб);</li> <li>- модель женского таза, 3 части (Медтехника СПб);</li> <li>- модель для демонстрации навыков пельвиометрии;</li> <li>- модель для инструментального пособия в родах (Медтехника СПб);</li> <li>- вакуумная система родовспоможения KIW;</li> <li>- набор для управляемой баллонной тампонады с влагалищным модулем;</li> </ul>	
--	--	--	--

		<p>- тренажер гинекологический (Медтехника СПб);</p> <p>- тренажер для отработки навыков выскабливания полости матки (Медтехника СПб).</p> <p>Помещение 15 (для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования)</p> <p>- компьютер – 1</p> <p>- экран для проектора – 1 шт;</p> <p>- принтер</p> <p>- наборы учебно-наглядных пособий – 50</p> <p>- ноутбуки – 3 (Программное обеспечение WIN10+Office2016)</p>	
		<p>Учебная комната (1):</p> <p>стол преподавателя – 1 шт.;</p> <p>- парты (столы ученические) на 2 места – 5 шт.;</p> <p>- стулья – 15 шт.;</p> <p>- ноутбук - 1</p> <p>- наборы учебно-наглядных пособий (плакаты, таблицы) по изучаемым темам;</p> <p>мультимедийные наглядные материалы (электронные учебники – 10;</p> <p>- лекции и видеоролики по актуальным разделам акушерства и гинекологии);</p> <p>- другие учебные материалы: ситуационные задачи, тестовые задания;</p> <p>- макропрепараты (модель матки с придатками) – 1;</p>	<p>414041, г. Астрахань, ул. Б. Алексеева 57 (на основании договора безвозмездного пользования, договора об организации практической подготовки)</p>
		<p>Учебная комната (1), совместное</p>	<p>ЧУЗ «КБ «РЖД-Медицина г. Астрахань»</p>

		<p>использование учебной комнаты с сотрудниками кафедры хирургии педиатрического факультета):</p> <p>стол преподавателя – 1 шт.;</p> <p>- парты (столы ученические) на 2 места – 5 шт.;</p> <p>- стулья – 15 шт.;</p> <p>- ноутбук - 1</p>	<p>г. Астрахань, ул. Сун Ят-Сена, 62 (на основании договора об организации практической подготовки)</p>
		<p>Анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями:</p> <p>Биологические модели органов репродуктивной системы, секционный стол, инструменты для вскрытия пациентки и новорожденного (плода) и др. (на основании договора безвозмездного пользования, договора об организации практической подготовки)</p>	<p>414056, г. Астрахань, проезд Вокзальный, д.2. ГБУЗ АО «Патологоанатомическое бюро».</p>