

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Астраханский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА.**  
**БАЗОВАЯ ЧАСТЬ**

**Специальность:**31.08.13 «Детская кардиология»

**Квалификация:** Врач-детский кардиолог

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	66 ЗЕТ/ 2376 акад. часа
Цель практики	закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре по другим разделам ОПОП, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач, формирование клинического мышления для решения профессиональных задач в области сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, диагностики и лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы, а также формирование универсальных и профессиональных компетенций врача-детского кардиолога, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.
Задачи практики	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача детского кардиолога, способного успешно решать свои профессиональные задачи.</li><li>2.Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача- детского кардиолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии.</li><li>3.Подготовить специалиста врача- детского кардиолога к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов,</li></ol>

	<p>способного успешно решать свои профессиональные задачи.</p> <p>4.Подготовить врача- детского кардиолога, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой (экстренной и неотложной помощи) при жизнеугрожающих состояниях.</p> <p>5.Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу детскому кардиологу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.</p> <p>6.Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи в различных видах деятельности</p>
Место практики в структуре ОПОП ВО	Производственная (клиническая) практика. Базовая часть реализуется в базовой части Блока 2 «Практики», Б.2.Б.01(П)
Формируемые компетенции (индекс)	УК-1-3, ПК-1 -12
Результаты освоения практики	<p><b>Ординатор должен знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Принципы профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы у детей и подростков</li> <li>2. Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы у детей и подростков</li> <li>3. Принципы диспансеризации детей с заболеваниями сердечно - сосудистой системы</li> <li>4. Основы иммунизации и профилактики инфекционных заболеваний у детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>5.Клиническую симптоматику патологических состояний сердечно-сосудистой системы детей и подростков</li> <li>6. Современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний сердечно-сосудистой системы у детей</li> <li>7. Этиологию, патогенез, современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний сердечно-сосудистой системы детей и подростков</li> <li>8.Современные методы терапии основных заболеваний сердечно-сосудистой системы у детей и подростков</li> <li>9. Принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации у детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>10. Показания и противопоказания к хирургической коррекции врожденных пороков развития сердечно-сосудистой системы у детей</li> <li>11.Вопросы реабилитации заболеваний сердечно - сосудистой системы</li> </ol>

12. Применение физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению у детей с патологией сердечно-сосудистой системы

13. Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения

14. Основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения различных возрастно-половых и социальных групп

15. Основные показатели, характеризующие состояние общественного здоровья и организации здравоохранения; вопросы организации противоэпидемической работы, санитарного просвещения

16. Основы законодательства о здравоохранении и основные директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения

17. Основы этики и деонтологии в детской кардиологии

18. Вопросы организации детской кардиологической помощи в стране

**Ординатор должен уметь:**

1. Выявить биологические, генетические, средовые факторы анамнеза для прогнозирования развития патологии сердечно-сосудистой системы ребенка

2. Проводить комплексную оценку состояния здоровья и развития детей с патологией сердечно-сосудистой системы

3. Оценить данные жалоб и анамнеза

4. Определить показания к госпитализации

5. Провести объективное исследование ребенка

6. Составить индивидуальный план обследования ребенка

7. Интерпретировать полученные результаты электрокардиографии, фонокардиографии, эхокардиографии, СМАД, ХМ-ЭКГ, Эхо-КГ, тилт-тест, ВЭМ, чреспищеводной электрокардиостимуляции, рентгенографии сердца

8. Провести и оценить функциональные нагрузочные и медикаментозные электрокардиографические пробы

9. Использовать приборы, применяемые в детской кардиологии (суточный монитор АД, суточный монитор ритма, кардиограф, велоэргометр, аппарат ЭХОКГ, дефибриллятор)

10. Провести острый лекарственный тест при подборе антиаритмической терапии у детей

11. Поставить клинический диагноз в соответствии с международной классификацией заболеваний МКБ 10

12. Назначить рациональное вскармливание и питание детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы

13. Назначить лечение при патологии сердечно-сосудистой системы у детей

14. Оказать помощь детям при неотложных состояниях сердечно-сосудистого генеза

15. Провести реабилитационные мероприятия при сердечно-сосудистой патологии у детей и подростков, в том числе после кардиохирургической коррекции

	<p>16. Использовать во врачебной практике нормативные документы по организации здравоохранения;</p> <p>17. Анализировать и оценивать качество медицинской помощи;</p> <p>18. Использовать методы первичной и вторичной профилактики, устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния общественного здоровья от воздействия факторов среды обитания.</p> <p>19. Проводить санитарно-просветительную работу среди населения.</p> <p>20. Организовать в медицинских учреждениях и их структурных подразделениях благоприятные условия для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала</p> <p><b>Ординатор должен владеть навыками:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методикой сбора жалоб, анамнеза жизни и болезни с акцентом на патологию сердца и сосудов</li> <li>2. Клинико-генеалогическим методом для оценки семейного анамнеза</li> <li>3. Методами комплексной оценки состояния здоровья и развития ребенка</li> <li>4. Методами визуальной оценки состояния сердечно-сосудистой системы</li> <li>5. Методами объективной оценки (пальпация, перкуссия, аускультация) сердечно-сосудистой системы у детей и подростков, измерения АД, ЧСС и пульса</li> <li>6. Методикой проведения функциональных и лекарственных проб у детей и подростков</li> <li>7. Методикой работы с диагностической аппаратурой</li> <li>8. Методикой расчёта питания детям при различной патологии сердечно-сосудистой системы.</li> <li>9. Методикой расчёта лекарственных препаратов и инфузионной терапии при различной патологии сердечно-сосудистой системы у детей</li> <li>10. Методикой выполнения базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации</li> <li>11. Методологией применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении детей и подростков с различной патологией сердечно-сосудистой системы</li> <li>12. Принципами организации лечебно-диагностического процесса, внедрения рациональной организации труда в работу учреждений здравоохранения</li> <li>13. Принципами и методами формирования у населения здорового образа жизни.</li> <li>14. Принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</li> </ol>
Основные разделы практики	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Курация больных</li> <li>2 Физические методы охлаждения при гипертермии</li> </ol>

- 3 Измерение АД на руках и ногах
- 4 Анализ ЭКГ
- 5 Оценка рентгенограммы легких
- 6 Оценка рентгенограммы сердца в 3-х проекциях
- 7 Трактовка результатов реографии, реовазографии, реоэнцефалография.
- 8 Оценка рентгенограмм костей черепа
- 9 Оценка рентгенограмм крупных суставов и костей конечностей
- 10 Проведение и анализ данных УЗДГ, УЗДС МАГ
- 11 Проведение и анализ данных УЗДС сосудов почек и периферических артерий
- 12 Расчет питания детям грудного возраста
- 13 Оценить показатели КЩС электролитов крови
- 14 Оценить показатели коагулограммы
- 15 Оценка общего анализа крови
- 16 Оценка общего анализа мочи
- 17 Оценка биохимического анализа крови
- 18 Забор материала из зева, носа и кала для бактериологического исследования
- 19 Наружный массаж сердца
- 20 Искусственное дыхание (рот-в-рот)
- 21 Провести и оценить антропометрические измерения детей раннего возраста.
- 22 Участие в проведении и анализ данных ЧПЭХОКГ
- 23 Участие в проведении в ЧПЭС
- 24 Выписка больничных листов по уходу за больным, справок
- 25 Проведение, расшифровка ТИЛТ-теста
- 26 Принять участие в исследовании и оценить данные УЗИ органов брюшной полости и забрюшинного пространства
- 27 Проведение и анализ эхокардиографии
- 28 Проведение электрической дефибриляции
- 29 Оценить данные ЭЭГ и ЭхоЭГ
- 30 Медикаментозное купирование приступов пароксизмального нарушения ритма
- 31 Проведение, расшифровка СМАД
- 32 Определить показания и противопоказания к назначению различных методов физиотерапии
- 33 Участие в проведении эндоваскулярных операциях
- 34 Принять участие в проведении и оценить результаты КТ и МРТ-исследований
- 35 Собрать анамнез при обследовании ребенка, составить генеалогическое дерево
- 36 Определить группу крови и Rh-фактор
- 37 Постановка периферического венозного катетера, расчет и проведение инфузионной терапии ребенку.
- 38 Проведение гемотрансфузии.
- 39 Рефлекторное купирование приступов пароксизмального нарушения ритма
- 40 Исследование вегетативного статуса ребенка (КИГ, КОП, Таблицы Вейна), лекарственные пробы
- 41 Проведение и анализ данных велоэргометрических проб
- 42 Участие в проведении имплантации ЭКС
- 43 Участие в проведении ЭФИ, РЧА

	44 Составить отчет о работе за год
Виды учебной работы	Контактная работа непосредственно с больным, участие в диагностических манипуляциях под контролем куратора, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения	Самостоятельная работа: работа с учебной литературой, подготовка рефератов.
Формы текущего контроля	1.фиксация посещения (заполняется журнал посещения); 2.индивидуальные задания для ординаторов. 3.ведение дневника практики
Формы промежуточной аттестации	Зачет

