

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Астраханский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА  
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ**

**Специальность:**31.08.13 «Детская кардиология»

**Квалификация:** Врач-детский кардиолог

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	9 ЗЕТ/ 324акад. часа
Цель практики	развитие и совершенствование у ординаторов по специальности 31.08.13 «Детская кардиология» компетенций, направленных на освоение методов оказания неотложной помощи детскому населению при возникновении угрожающих жизни состояний в условиях, приближенных к реальным (клинике и/или в быту)
Задачи практики	включают в себя формирование у ординатора готовности к выполнению следующих видов профессиональной деятельности: <ul style="list-style-type: none"><li>• диагностическая деятельность: диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; диагностика неотложных состояний;</li><li>• лечебная деятельность: оказание специализированной медицинской помощи; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказание</li></ul>

	<p>медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организационно-управленческая деятельность: ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях.</li> </ul>
Место практики в структуре ОПОП ВО	Производственная (клиническая) практика. Вариативная часть реализуется в базовой части Блока 2 «Практики», Б.2.В.01(П)
Формируемые компетенции (индекс)	УК-1-3, ПК-1 -12
Результаты освоения практики	<p><b>Ординатор должен знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Клиническую симптоматику патологических состояний сердечно-сосудистой системы детей и подростков</li> <li>2. Современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний сердечно-сосудистой системы у детей</li> <li>3. Этиологию, патогенез, современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний сердечно-сосудистой системы детей и подростков Современные методы терапии основных заболеваний сердечно-сосудистой системы у детей и подростков</li> <li>4. Принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации у детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>5. Показания и противопоказания к хирургической коррекции врожденных пороков развития сердечно-сосудистой системы у детей</li> <li>6. Основы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, этапы медицинской эвакуации.</li> <li>7. Основы законодательства о здравоохранении и основные директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения</li> </ol>

**Ординатор должен уметь:**

1. Оценить данные жалоб и анамнеза
2. Определить показания к госпитализации
3. Провести объективное исследование ребенка
4. Составить индивидуальный план обследования ребенка
5. Интерпретировать полученные результаты электрокардиографии, фонокардиографии, эхокардиографии, СМАД, ХМ-ЭКГ, Эхо-КГ, тилт-тест, ВЭМ, чреспищеводной электрокардиостимуляции, рентгенографии сердца
6. Провести и оценить функциональные нагрузочные и медикаментозные электрокардиографические пробы
7. Использовать приборы, применяемые в детской кардиологии (суточный монитор АД, суточный монитор ритма, кардиограф, велоэргометр, аппарат ЭХОКГ, дефибриллятор)
8. Провести острый лекарственный тест при подборе антиаритмической терапии у детей
9. Поставить клинический диагноз в соответствии с международной классификацией заболеваний МКБ 10
10. Назначить рациональное вскармливание и питание детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы
11. Назначить лечение при патологии сердечно-сосудистой системы у детей
12. Оказать помощь детям при неотложных состояниях сердечно-сосудистого генеза
13. Определить объем и последовательность медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях у больных с сердечно-сосудистой патологией
14. Организовать в медицинских учреждениях и их структурных подразделениях благоприятные условия для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала

**Ординатор должен владеть навыками:**

1. Методами визуальной оценки состояния сердечно-сосудистой системы

	<p>2. Методами объективной оценки (пальпация, перкуссия, аускультация) сердечно-сосудистой системы у детей и подростков, измерения АД, ЧСС и пульса</p> <p>3. Методикой проведения функциональных и лекарственных проб у детей и подростков</p> <p>4. Методикой работы с диагностической аппаратурой</p> <p>5. Методикой расчёта питания детям при различной патологии сердечно-сосудистой системы.</p> <p>6. Методикой расчёта лекарственных препаратов и инфузионной терапии при различной патологии сердечно-сосудистой системы у детей</p> <p>7. Методикой выполнения базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации</p> <p>8. Последовательностью проведения медицинской эвакуации</p> <p>9. Принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>
<p>Основные разделы практики</p>	<p>1 Удаление инородного тела верхних дыхательных путей</p> <p>2 Коникотомия, коникопункция</p> <p>3 Базовая сердечно-легочная реанимация</p> <p>4 Промывание желудка</p> <p>5 Сифонная клизма</p> <p>6 Пункция периферической вены</p> <p>7 Катетеризация периферической вены</p> <p>8 Пункция плевральной полости</p> <p>9 Катетеризация мочевого пузыря (мягким катетером)</p> <p>10 Временная остановка наружного кровотечения</p> <p>11 Наложение мягкой повязки</p> <p>12 Остановка носового кровотечения</p> <p>13 Иммобилизация конечности при травмах</p> <p>14 Неотложная помощь при внутреннем кровотечении</p>

15 Определение группы крови и резус-принадлежности крови (индивидуальной совместимости)

### **5.3. Перечень специальных практических навыков**

1. Запись и анализ ЭКГ
2. Суточное мониторирование ЭКГ
3. Стресс-тесты (велоэргометрия, тредмил, стресс-Эхо)
4. Суточное мониторирование АД
5. Электроимпульсная терапия аритмий
6. Введение лекарственных препаратов с использованием дозаторов
7. Парацентез
8. Чреспищеводная ЭКГ
9. Экстренная медицинская помощь при:
  - a) 1. Остром коронарном синдроме (кардиогенный шок)
  - b) 2. Кардиогенном отеке легких
  - c) 3. Остром нарушении мозгового кровообращения
  - d) 4. Расслоении аневризмы аорты
  - e) 5. Анафилактическом шоке
  - f) 6. Бронхообструктивном синдроме
  - g) 7. Тромбоэмболии легочной артерии
  - h) Спонтанном пневмотораксе
  - i) Инородном теле в дыхательных путях
  - j) 10. Внутреннем кровотечении
  - k) 11. Гипогликемии
  - l) 12. Гипергликемии
  - m) 13. Эпилептическом приступе
10. Оформление медицинской документации

Виды учебной работы	Контактная работа непосредственно с больным, участие в диагностических манипуляциях под контролем куратора, работа в симуляционном центре АГМУ под контролем куратора, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения	Самостоятельная работа: работа с учебной литературой, подготовка рефератов.
Формы текущего контроля	1.фиксация посещения (заполняется журнал посещения); 2.индивидуальные задания для ординаторов 3.ведение дневника практики
Формы промежуточной аттестации	Зачет