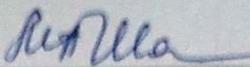


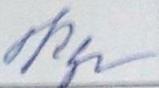


СОГЛАСОВАНО:

Проректор по последипломному  
образованию, д.м.н., профессор

 М.А. Шаповалова

Руководитель образовательной программы  
д.м.н., доцент, заведующий кафедрой  
педиатрии и неонатологии  
ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ  
Минздрава России

 Е.И. Капирская

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

№ п/п	Фамилия Имя отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Лебедева Оксана Вячеславовна	Д.м.н., доцент	Доцент	ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России

Рецензент: профессор кафедры госпитальной педиатрии  
с курсом последипломного образования ФГБОУ ВО  
Астраханский ГМУ Минздрава России, д.м.н.

Черкасов Н.С.

Рецензент: профессор кафедры педиатрии  
и неонатологии Института непрерывного  
Медицинского и фармацевтического образования  
ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный  
Медицинский Университет» Минздрава России,  
кандидат мед. наук, доцент

Заячникова Т.Е.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ.....	6
1.1. Определение основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры.....	6
1.2. Перечень нормативных документов для разработки программы ординатуры.....	6
1.3. Цель программы ординатуры.....	6
1.4. Срок получения образования по программе ординатуры, форма обучения.....	7
1.5. Трудоемкость программы ординатуры.....	7
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ.....	8
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника.....	8
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	8
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника.....	8
2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	9
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ.....	19
4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ.....	26
5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ.....	28
5.1. Учебный план.....	28
5.2. Календарный учебный график.....	28
5.3. Рабочие программы дисциплин.....	28
5.4. Программы практик.....	29
6. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ.....	29
6.1. Фонды оценочных средств .....	30
6.2. Государственная итоговая аттестация.....	30
7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ.....	31
7.1. Кадровое обеспечение реализации программы ординатуры.....	31
7.2. Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение программы ординатуры.....	32

7.3.	Финансовое	обеспечение	реализации
программы.....32.			
ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ДЛЯ			
ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ			
ЗДОРОВЬЯ.....33			
9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ С ПРИМЕНЕНИЕМ			
ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ			
ТЕХНОЛОГИЙ.....34			
10. СВЕДЕНИЯ О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ИСПРАВЛЕНИЙ			
ПРОГРАММЫ.....35			

## **ПРИЛОЖЕНИЯ:**

*Приложение 1. Учебный план*

*Приложение 2. Календарный учебный график*

*Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей), аннотации*

*Приложение 4. Программы практик, аннотации*

*Приложение 5. Программы государственной итоговой аттестации*

*Приложение 6. Кадровые условия реализации основной образовательной программы*

*Приложение 7. Материально-технические условия реализации образовательной программы*

## **ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТКСТЕ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

з.е. – зачетная единица

ЗЕТ – зачетные единицы трудоемкости

ДОТ – дистанционные образовательные технологии

ГИА - государственная итоговая аттестация

ОПОП ВО - основная профессиональная образовательная программа высшего образования

УК - универсальные компетенции

ПК - профессиональные компетенции

ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ФОС – фонд оценочных средств

ЭО – электронное обучение

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Определение основной профессиональной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшего образования (далее – программа ординатуры) по специальности 31.08.18 Неонатология разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее ФГОС ВО) по специальности 31.08.18 Неонатология (ординатура), укрупненная группа специальностей 31.00.00 – Клиническая медицина.

### **1.2 Нормативные документы**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по специальности неонатология утвержденный приказом Минобрнауки России от 25 августа 2014 г. № 1061
3. Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования
4. Приказ Минздрава России от 03.09.2013 N 620н "Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования";
5. Приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1258 Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры
6. Нормативные акты и нормативно-правовые документы Минобрнауки России и Минздрава России
7. Устав Университета
8. Локальные акты Университета

**1.3 Цель программы** ординатуры по специальности 31.08.18 Неонатология – подготовка квалифицированного врача-неонатолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологической медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

**Задачи программы** ординатуры по специальности 31.08.18 Неонатология: формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний, по специальности 31.08.18 Неонатология; подготовка врача-неонатолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование компетенций врача-неонатолога в областях:

**– профилактическая деятельность:**

- предупреждение возникновения заболеваний срединаселения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

— проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей, характеризующих состояние их здоровья.

**— диагностическая деятельность:**

— диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения преподавательскими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

— диагностика неотложных состояний;

— диагностика беременности;

— проведения медицинской экспертизы.

**— лечебная деятельность:**

— оказание специализированной медицинской помощи;

— участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

— оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.

**— реабилитационная деятельность:**

— проведение медицинской реабилитации.

**— психолого-педагогическая деятельность:**

— формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

**— организационно-управленческая деятельность:**

— применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

— организация и управление деятельностью медицинских организаций и (или) их структурных подразделений;

— организация проведения медицинской экспертизы;

— организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

— ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

— создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

— соблюдение основных требований информационной безопасности.

#### **1.4. Срок получения образования по программе ординатуры, форма обучения.**

Срок получения образования по программе ординатуры данного направления подготовки, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Срок получения образования по индивидуальным учебным планам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен не более чем на шесть месяцев.

Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные семестры, осенний семестр начинается с 1 сентября, весенний семестр – с 7 февраля.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8 недель. Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации.

#### **1.5. Трудоемкость программы ординатуры**

В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема ординатуры и ее составных частей используется зачетная единица. Зачетная единица для программ ординатуры эквивалента 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

Объем программы ординатуры, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, в том числе при использовании сетевой формы реализации программы ординатуры, реализации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения составляет 120 зачетных единиц. Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) (далее – годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц. Объем программы ординатуры за один год при обучении по индивидуальному учебному плану по программе ординатуры по данной специальности не может составлять более 75 зачетных единиц.

Объем аудиторных занятий в неделю при освоении программы ординатуры – 36 академических часов.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОРДИНАТУРЫ**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

### **2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются**

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 28 дней жизни;
- родители (законные представители) пациентов (далее - родители (законные представители));
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

#### **профилактическая деятельность:**

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях

здоровья детей, характеризующих состояние их здоровья;

**диагностическая деятельность:**

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

**лечебная деятельность:**

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

**реабилитационная деятельность:**

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

**психолого-педагогическая деятельность:**

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

**организационно-управленческая деятельность:**

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

## **2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника**

По окончании обучения врач неонатолог должен:

**знать:**

- Законодательство об охране здоровья и нормативно-правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций.
- Порядок оказания медицинской помощи по профилю «неонатология» и другие нормативные правовые акты, регулирующие деятельность врача-неонатолога.
- Стандарты оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям.

- Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям.
- Основы организации охраны здоровья плода, диспансеризации беременных, маршрутизации беременных для родоразрешения и новорождённых, медико-генетического консультирования.
  - Международную классификацию болезней.
  - Теоретические основы избранной специальности.
  - Вопросы этики и деонтологии в неонатологии.
  - Основные определения и статистические понятия, характеризующие антенатальный, перинатальный и неонатальный периоды.
  - Методика сбора анамнеза о состоянии здоровья, течении беременности и родов у матери ребенка, анамнезе жизни и анамнезе заболевания ребенка.
  - Физиология и патология развития плода.
  - Физиология и патология плода в интранатальном периоде.
  - Анатомо-функциональные характеристики доношенного новорожденного ребенка.
  - Анатомо-функциональные характеристики недоношенного новорожденного ребенка в зависимости от гестационного возраста.
  - Особенности течения неонатального периода. Транзиторные (пограничные) состояния новорожденного ребенка.
  - Особенности развития недоношенных детей.
  - Методика клинического осмотра новорожденного ребенка.
  - Методика оценки физического развития новорожденного ребенка.
  - Методики оценки состояния новорожденных детей с использованием шкал, принятых в неонатологии.
  - Этиология и патогенез патологических состояний и заболеваний у новорожденных детей.
  - Симптомы заболеваний и патологических состояний у новорожденных детей.
  - Показания к госпитализации новорожденных детей.
  - Принципы вскармливания новорожденных детей.
  - Механизмы становления лактации и преимущества грудного вскармливания.
  - Принципы ухода за здоровым новорожденным ребенком.
  - Неотложные состояния у новорожденных детей.
  - Клиническая картина состояний, требующих проведения хирургического лечения новорожденным детям.
  - Современные методы параклинической диагностики заболеваний и патологических состояний у новорожденных детей.
  - Современные принципы вскармливания (энтерального и парентерального).
  - Принципы лечебно-охранительного режима в неонатологии.
  - Принципы ухода за новорожденными детьми с заболеваниями и патологическими состояниями.
  - Современные методы лечения новорожденных детей с заболеваниями и патологическими состояниями.
  - Механизм действия лекарственных веществ, применяемых в неонатологии; показания и противопоказания к их назначению; возможные осложнения и побочные действия.
  - Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств у доношенных и недоношенных новорожденных.
  - Особенности осуществления различных путей введения лекарственных средств в неонатологии.
  - Порядок применения лекарственных препаратов "off-label".
  - Принципы и методы немедикаментозной терапии у новорожденных детей (фототерапия, иммобилизация при травмах, укладки, повязки/пластыри/пленки при

повреждениях кожи), показания и противопоказания; возможные осложнения и побочные действия.

- Принципы и методы асептики и антисептики.

- Принципы профилактики инфекций у новорожденных, связанных с оказанием медицинской помощи.

- Принципы медицинского консультирования законных представителей новорожденного ребенка.

- Принципы подготовки к эксплуатации дыхательной аппаратуры, мониторов наблюдения, инструментов и материалов, необходимых для диагностики состояния и лечения новорожденных детей.

- Технику безопасности при работе с неонатальным оборудованием.

- Принципы и методы оказания реанимационной помощи новорожденным детям.

- Нормативно-правовые документы, определяющие порядок констатации биологической смерти у новорожденного ребенка.

- Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции), правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания (рекомендации НМП).

- Национальную программу оптимизации вскармливания детей первого года жизни в Российской Федерации.

- Принципы проведения неонатальных скринингов на врожденные и наследственные заболевания.

- Нормативно-правовые документы, регламентирующие проведение неонатальных скринингов.

- Нормативно-правовые документы, регламентирующие проведение вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний у новорожденных детей.

- Показания и противопоказания к вакцинопрофилактике инфекционных заболеваний у новорожденных детей.

- Осложнения при проведении вакцинопрофилактики у новорожденных, их предотвращение и лечение.

- Принципы проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции в акушерских стационарах, отделениях неонатологического профиля и отделениях реанимаций интенсивной терапии.

- Правила профилактики инфекций у новорожденных, связанных с оказанием медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям.

- Правила оформления медицинской документации, касающейся оказания медицинской помощи новорожденным детям в медицинской организации акушерского профиля первой (функциональной) группы, в том числе в электронном виде.

- Должностные обязанности медицинских работников, оказывающих медицинскую помощь новорожденным детям в медицинской организации акушерского, и педиатрического профиля.

- Критерии качества медицинской помощи новорожденным.

- Принципы оценки качества оказания медицинской помощи.

- Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии.

- Правовые основы трудовой деятельности медицинских работников.

- Современные виды обезболивания новорожденных и недоношенных детей.

**уметь:**

- Интерпретировать и анализировать полученную информацию о состоянии здоровья матери ребенка, течении и исходах предыдущих беременностей и родов, течении настоящей беременности и родов.

- Выявлять факторы риска развития патологии у новорожденного, которые могут возникнуть в процессе родов и сразу после рождения ребенка.

- Владеть методикой первичного осмотра новорожденного и оценки его состояния сразу после рождения, в том числе:

- оценкой состояния по шкале Апгар;
- оценкой дыхательных расстройств по шкале Сильвермана и Даунса;
- оценкой физического развития новорожденного;
- оценкой степени зрелости новорожденного;
- оценка общего состояния, оценка жизненно-важных функций;
- оценка неврологического статуса.
- организовать и провести базовую помощь новорожденному в родильном зале.
- проводить диагностические манипуляции:
- забор крови из пупочной вены;
- определение группы крови и резус фактор;
- пульсоксиметрию;
- измерение АД;
- проведение и расшифровка ЭКГ.

- Интерпретировать результаты лабораторных исследований у новорожденных, полученные в первые часы жизни.

- Владеть методикой диагностики неотложных состояний, требующих хирургического вмешательства у новорожденных.

- Определять показания к проведению первичной реанимационной помощи новорожденным, необходимость и последовательность действий при первичной реанимации новорожденных.

- Организовать подготовку к эксплуатации дыхательной аппаратуры, мониторов наблюдения, инструментов и материалов, необходимых для диагностики состояния и лечения новорожденных детей.

- Работать на неонатальном оборудовании с соблюдением техники безопасности и эпидемиологической безопасности для пациентов и медицинского персонала.

- Проводить первичную реанимационную помощь новорожденным с различным гестационным возрастом ребенка, в соответствии с клиническими рекомендациями и установленным алгоритмом:

- применять теплосберегающие технологии в зависимости от гестационного возраста и массы тела новорожденного;

- санировать верхние дыхательные пути;

- проводить оксигенотерапию;

- осуществлять интубацию трахеи;

- осуществлять искусственную вентиляцию легких ручными и аппаратными методами;

- использовать методы неинвазивной искусственной вентиляции легких;

- пунктировать и катетеризировать пупочную вену;

- осуществлять внутривенное введение лекарственных препаратов;

- осуществлять установку ларингеальной маски;

- осуществлять установку воздуховода;

- осуществлять эндотрахеальное введение препаратов;

- проводить непрямой массаж сердца. Осуществлять контроль за эффективностью проводимых первичных реанимационных мероприятий у новорожденного;

- владеть методикой проведения лечебной гипотермии;

- осуществлять транспортировку новорожденного из родильногозала в соответствии с его состоянием, в том числе:
  - осуществлять поддержание температуры тела новорожденного при транспортировке;
  - осуществлять поддержание функции жизненно-важных органов и систем при транспортировке.
  - Формулировать предварительный диагноз на основании анамнеза и выявленных симптомов у новорожденного с учетом Международной классификации болезней (МКБ).
    - Назначать питание новорожденному ребенку.
    - Проводить контроль эффективности вскармливания новорожденного ребенка.
    - Проводить контроль осуществления ухода за новорожденным ребенком.
    - Проводить клинический осмотр новорожденного ребенка.
  - Интерпретировать данные клинического осмотра новорожденного ребенка, в том числе с оценкой степени тяжести патологических состояний и нарушений жизненно-важных функций.
    - Интерпретировать и анализировать показатели прикроватного мониторинга жизненно-важных функций.
  - Организовать и осуществлять забор биологического материала с диагностической целью:
    - взятие капиллярной крови;
    - взятие крови из периферической вены;
    - взятие мочи мочеприемником и катетером;
    - взятие соскобов и мазков со слизистых оболочек, патологических очагов на коже;
    - взятие аспирата из трахеи;
    - взятие содержимого желудка с помощью желудочного зонда.
      - Назначать и обосновывать лабораторное обследование новорожденных детей.
    - Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования новорожденных детей.
      - Назначать и обосновывать инструментальное обследование новорожденных детей.
    - Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования новорожденных детей.
      - Выявлять у новорожденных детей транзиторные состояния неонатального периода.
      - Использовать алгоритм установления диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной классификации болезней (МКБ).
      - Назначать лечебно-охранительный режим новорожденным детям.
      - Назначать и организовывать уход за новорожденными детьми с заболеваниями и патологическими состояниями.
      - Назначать и проводить энтеральное питание новорожденным детям с учетом их состояния.
      - Назначать и проводить парентеральное питание новорожденным детям с учетом их состояния.
      - Осуществлять расчет энтерального и парентерального питания новорожденным детям.
      - Владеть техникой постановки назогастрального и орогастрального желудочного зонда новорожденным детям.
      - Назначать и проводить лечение новорожденных детей с заболеваниями и патологическими состояниями (при необходимости с привлечением врачей-специалистов иных видов профессиональной деятельности).
      - Назначать и проводить консервативное лечение новорожденных детей с хирургическими заболеваниями до момента перевода их в специализированное отделение.

- Проводить интенсивную терапию и реанимацию при угрожающих жизни состояниях у новорожденных детей.
- С лечебной целью у новорожденных детей определять показания и проводить:
  - пункцию и катетеризацию пупочной вены;
  - пункцию и катетеризацию кубитальной и других периферических вен;
  - внутривенные введения лекарственных препаратов;
  - внутримышечное введение лекарственных препаратов;
  - подкожное введение лекарственных препаратов;
  - постановку назогастрального зонда;
  - пероральное введение лекарственных препаратов;
  - ректальное введение лекарственных препаратов;
  - постановку очистительной клизмы;
  - постановку мочевого катетера;
  - фототерапию;
  - ингаляции лекарственных препаратов через небулайзеры;
  - кислородотерапию, - интубацию трахеи;
  - установку ларингеальной маски, - установку воздуховода;
  - респираторную поддержку с постоянным положительным давлением в дыхательных путях (метод СРАР);
    - неинвазивную искусственную вентиляцию легких;
    - искусственную вентиляцию легких;
    - эндотрахеальное введение препаратов;
    - операцию заменного переливания крови;
    - операцию частичной обменной трансфузии при полицитемии;
    - гемотрансфузию;
    - пункцию и дренирование плевральной полости;
    - пункцию и дренирование полости перикарда;
    - люмбальную пункцию.
  - Организовать подготовку к эксплуатации дыхательной аппаратуры, мониторов наблюдения, инструментов и материалов, необходимых для диагностики состояния и лечения новорожденных детей.
- Работать на неонатальном оборудовании с соблюдением техники безопасности и эпидемиологической безопасности для пациентов и медицинского персонала.
- Осуществлять профилактику инфекций у новорожденных, связанных с оказанием медицинской помощи.
- Проводить медицинское консультирование законных представителей ребенка по вопросам состояния здоровья, диагностики, лечения и профилактики заболеваний у новорожденных детей.
- Владеть информационно-компьютерными программами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности.
- Выявлять клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией) у взрослых и детей (рекомендации НМП).
- Рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия новорожденным детям.
- Обучать законных представителей ребенка и ухаживающих лиц навыкам физиологического ухода за новорожденными детьми.
- Обучать законных представителей ребенка и ухаживающих лиц навыкам профилактики заболеваний у новорожденных детей.
- Организовывать и проводить мероприятия по поддержке грудного вскармливания.
- Рекомендовать оптимальный вид питания для новорожденного ребенка в случаях невозможности грудного вскармливания.

- Проводить просветительную работу, направленную на сохранение здоровья новорожденным детям.
- Организовывать и проводить профилактику инфекций у новорожденных, связанных с оказанием медицинской помощи.
- Организовывать проведение неонатальных скринингов новорожденных и наследственные заболевания, в установленные МЗ РФ сроки.
- Организовывать проведение вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний новорожденным детям, установленной МЗ РФ.
- Проводить профилактику и лечение осложнений, связанных с вакцинопрофилактикой инфекционных заболеваний, у новорожденных детей.
- Организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции в акушерском стационаре (совместно с эпидемиологом).
- Заполнять учетно-отчетные медицинские документы, касающиеся медицинской помощи новорожденным детям в медицинской организации акушерского профиля первой (функциональной) группы.
- Участвовать в контроле качества ведения учетно-отчетных медицинских документов, касающихся оказания медицинской помощи новорожденным детям в медицинской организации акушерского профиля первой (функциональной) группы.
- Анализировать показатели заболеваемости новорожденных, перинатальной, ранней неонатальной и неонатальной смертности.
- Представлять медико-статистические показатели для отчета, характеризующие оказание медицинской помощи новорожденным детям в медицинской организации акушерского профиля первой (функциональной) группы.
- Контролировать выполнение врачебных назначений средним медицинским персоналом.
- Работать в информационно-аналитических системах.
- Выявлять у новорожденных детей транзиторные состояния неонатального периода.
- Выявлять у новорожденных и недоношенных детей клинические симптомы и синдромы, патологические состояния и заболевания (при необходимости с привлечением врачей-специалистов иных видов профессиональной деятельности):
  - угрожающие жизни состояния, требующие проведения интенсивной терапии и реанимационных мероприятий;
  - врожденные пороки развития органов и систем;
  - заболевания и патологические состояния со стороны нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочеполовой, эндокринной, иммунной, костно-суставной, кровеносной и лимфатической систем, а также со стороны кожи, ее придатков, пуповинного остатка, подкожно-жировой клетчатки, органов чувств, ЛОР-органов;
  - инфекционно-воспалительные заболевания;
  - нарушения терморегуляции;
  - нарушения нутритивного статуса;
  - водные и электролитные расстройства;
  - расстройства углеводного обмена;
  - нарушения кислотно-основного и газового состояния крови;
  - нарушения обмена билирубина;
  - расстройства гемостаза;
  - генетические заболевания, в том числе наследственные и врожденные нарушения обмена веществ;
  - онкологические заболевания;
  - заболевания, требующие хирургического лечения.
- Применять методы дифференциальной диагностики заболеваний и патологических состояний доношенных новорожденных и недоношенных детей.

- Интерпретировать и анализировать результаты динамического наблюдения, повторного осмотра, повторного обследования новорожденных и недоношенных детей.

- Составлять план лечения новорожденных и недоношенных детей с заболеваниями и патологическими состояниями с учетом клинической картины и диагноза, в соответствии с клиническими рекомендациями, порядками и стандартами оказания медицинской помощи.

- Назначать и проводить лечение новорожденных и недоношенных детей с:

- инфекционно-воспалительными заболеваниями;

- нарушениями терморегуляции;

- водными и электролитными расстройствами;

- нарушениями кислотно-основного и газового состояния крови;

- нарушениями углеводного обмена;

- расстройствами гемостаза;

- наследственными и врожденными нарушениями обмена веществ;

- нарушениями обмена билирубина;

- заболеваниями и патологическими состояниями со стороны нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочеполовой, эндокринной, иммунной, костно-суставной, кроветворной и лимфатической систем, а также со стороны кожи, ее придатков, пуповинного остатка, подкожно-жировой клетчатки, органов чувств, ЛОР-органов.

- Назначать и проводить консервативное лечение новорожденных и недоношенных детей с хирургическими заболеваниями до перевода их в специализированное отделение.

- Проводить дистанционное консультирование новорожденных и недоношенных детей, находящихся в тяжелом и угрожающем жизни состоянии в других медицинских учреждениях.

- Определять показания и противопоказания к транспортировке новорожденных и недоношенных детей, находящихся в тяжелом и угрожающем жизни состоянии.

- Организовывать и осуществлять подготовку новорожденных и недоношенных детей, находящихся в тяжелом и угрожающем жизни состоянии, к транспортировке.

- Организовывать и проводить транспортировку новорожденных и недоношенных детей, находящихся в тяжелом и угрожающем жизни состоянии в специализированные отделения и медицинские учреждения в соответствии с медицинскими показаниями и порядками.

- Проводить интенсивную терапию и реанимационные мероприятия в условиях транспортировки новорожденных и недоношенных детей.

- Оценивать на основании клинических, биохимических и функциональных методов исследования состояние новорожденных и недоношенных детей, требующих проведения анестезии.

- Выбирать и проводить оптимальный вид респираторной терапии во время анестезиологического пособия у новорожденных и недоношенных детей во время планового и экстренного оперативного вмешательства, при исследованиях и болезненных манипуляциях.

#### **владеть:**

- Методами получения информации о состоянии здоровья матери ребенка, течения и исходах предыдущих беременностей и родов, течения настоящей беременности и родов, анамнезе состояния ребенка после рождения.

- Клинический осмотр новорожденного ребенка.

- Организация ухода за новорожденным ребенком.

- Назначение питания новорожденному ребенку и контроль его эффективности.

- Получение информации о состоянии здоровья матери ребенка, течения и исходах предыдущих беременностей и родов, течения настоящей беременности и родов, анамнезе состояния ребенка после рождения, анамнезе заболевания ребенка.

- Назначение новорожденным детям дополнительного лабораторно-инструментального обследования в соответствии с клиническими рекомендациями, порядками, стандартами оказания медицинской помощи.
- Обосновывать необходимость проведения новорожденным и недоношенным детям консультаций врачей-специалистов иных видов профессиональной деятельности
- Установление диагноза в соответствии с принятыми неонатологическими профессиональными сообществами критериями и классификациями, кодами Международной Классификации Болезней.
- Организация и назначение оптимальных условий и методов ухода за новорожденными детьми с заболеваниями и патологическими состояниями.
- Назначение энтерального и парентерального питания новорожденным детям с заболеваниями и патологическими состояниями.
- Назначение лечения новорожденным детям с учетом клинического состояния и диагноза с использованием медикаментозной и немедикаментозной терапии.
- Проведение интенсивной терапии и реанимации при угрожающих жизни состояниях у новорожденных детей до момента перевода их в отделение реанимации и интенсивной терапии.
- Оценка эффективности и безопасности проводимого медикаментозного и немедикаментозного лечения новорожденным детям.
- Организация перевода новорожденных детей в специализированные отделения и медицинские учреждения в соответствии с медицинскими показаниями.
- Распознавание внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, оказание медицинской помощи в экстренной форме при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания у взрослых и детей (рекомендации НМП).
- Просветительная работа по сохранению здоровья новорожденным детям.
- Организация и проведение профилактических медицинских мероприятий по охране здоровья новорожденных детей.
- Организация и проведение мероприятий по поддержке грудного вскармливания.
- Организация и проведение установленных МЗ РФ неонатальных скринингов на наследственные и врожденные заболевания.
- Организация и проведение вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний новорожденным детям.
- Организация и проведение противозидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции в акушерском стационаре (совместно с эпидемиологом).
- Ведение необходимой учетно-отчетной медицинской документации, в том числе в электронном виде.
- Составление плана и отчета о своей работе.
- Проведение анализа показателей заболеваемости новорожденных; перинатальной, ранней неонатальной, неонатальной смертности.
- Предоставление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации.
- Участие в проведение анализа качества оказания медицинской помощи новорожденным детям.
- Контроль за выполнением врачебных назначений средним медицинским персоналом.
- Получение информации о состоянии здоровья матери ребенка, течении и исходах предыдущих беременностей и родов, течении настоящей беременности и родов.
- Первичный осмотр и оценка состояния новорожденного в родильном зале.
- Оказание базовой медицинской помощи новорожденному в родильном зале.
- Определение показаний и проведение первичной реанимационной помощи новорожденному в родильном зале.

- Установление предварительного диагноза по результатам первичного осмотра новорожденного в соответствии с принятыми неонатологическими профессиональными сообществами критериями и классификациями, кодами Международной Классификации Болезней.

- Организация и осуществление транспортировки новорожденного из родильного зала в соответствии с его состоянием.

- Назначение новорожденным и недоношенным детям дополнительного лабораторного и инструментального обследования в соответствии с клиническими рекомендациями, порядками, стандартами оказания медицинской помощи.

- Участие в организации новорожденным и недоношенным детям консультаций врачей-специалистов иных видов профессиональной деятельности в соответствии с клиническими рекомендациями, порядками, стандартами оказания медицинской помощи.

- Назначение энтерального и парентерального питания доношенным новорожденным и недоношенным детям с заболеваниями и патологическими состояниями.

- Организация и назначение оптимальных условий и методов ухода за доношенными новорожденными и недоношенными детьми с заболеваниями и патологическими состояниями.

- Назначение и осуществление вскармливания и выхаживания доношенных новорожденных и недоношенных детей.

- Оценка эффективности вскармливания доношенных новорожденных и недоношенных детей.

- Определение плана лечения новорожденных и недоношенных детей с заболеваниями и патологическими состояниями с учетом клинической картины и диагноза, в соответствии с клиническими рекомендациями, порядками и стандартами оказания медицинской помощи.

- Назначение лечения новорожденным и недоношенным детям с учетом клинического состояния и диагноза с использованием медикаментозной и немедикаментозной терапии.

- Проведение интенсивной терапии и реанимации при угрожающих жизни состояниях у новорожденных детей до момента перевода их в отделение реанимации и интенсивной терапии.

- Оценка эффективности и безопасности проводимого медикаментозного и немедикаментозного лечения новорожденным и недоношенным детям.

- Организация перевода новорожденных и недоношенных детей в специализированные отделения и медицинские учреждения в соответствии с медицинскими показаниями.

- Ведение необходимой учетно-отчетной медицинской документации, в том числе в электронном виде.

- Проведение анализа показателей заболеваемости новорожденных; перинатальной, ранней неонатальной, неонатальной и младенческой смертности.

- Предоставление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации.

- Участие в проведение анализа качества медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям.

- Контроль за выполнением врачебных назначений средним медицинским персоналом.

- Назначение энтерального и парентерального питания доношенным новорожденным и недоношенным детям.

- Организация и назначение режима и методов ухода за доношенными новорожденными и недоношенными детьми, в том числе находящимися в тяжелом и угрожающем жизни состоянии.

- Оценка эффективности вскармливания доношенных новорожденных и недоношенных детей, в том числе находящихся в тяжелом и угрожающем жизни состоянии.

- Определение плана лечения новорожденных и недоношенных детей, в том числе находящихся в тяжелом и угрожающем жизни состоянии, с учетом клинической картины и диагноза, в соответствии с клиническими рекомендациями, порядками и стандартами оказания медицинской помощи.

- Назначение и проведение лечения новорожденным и недоношенным детям, в том числе находящимся в тяжелом и угрожающем жизни состоянии, с учетом клинического состояния и диагноза с использованием медикаментозной и немедикаментозной терапии.

- Оценка эффективности и безопасности проводимого медикаментозного и немедикаментозного лечения новорожденным и недоношенным детям, в том числе находящимся в тяжелом и угрожающем жизни состоянии.

- Организация перевода новорожденных и недоношенных детей в специализированные отделения и медицинские учреждения, в том числе из отделения реанимации и интенсивной терапии, в соответствии с медицинскими показаниями.

- Проведение дистанционного и очного консультирования новорожденных и недоношенных детей, находящихся в тяжелом и угрожающем жизни состоянии в других медицинских учреждениях.

-

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

**3.1.** Выпускник ординатуры, успешно освоивший основную профессиональную образовательную программу высшего образования – программу подготовки кадров высшего образования по специальности 31.08.18 Неонатология должен обладать следующими **универсальными** компетенциями (далее – УК):

— готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

— готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

— готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

**3.2.** Выпускник программы ординатуры должен обладать **профессиональными компетенциями** (далее – ПК):

— **профилактическая деятельность:**

— готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

— готовность к проведению профилактических медицинских осмотров (ПК-2);

— готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

— готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья детей (ПК-4).

— **диагностическая деятельность:**

— готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).

— **лечебная деятельность:**

— готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи (ПК-6);

— готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации (ПК-7).

— **реабилитационная деятельность:**

— готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8).

— **психолого-педагогическая деятельность:**

— готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

— **организационно-управленческая деятельность:**

— готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

— готовность к участию оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

— готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

### **3.3. Матрица компетенций**

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей программы ординатуры по специальности 31.08.18 «Неонатология»

обязательный элемент ОПОП, соединяющий образовательную программу и ФГОС ВО в части результатов освоения образовательной программы.

Матрица компетенций представлена в таблице №1.





### 3.4.ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ: «Врач - неонатолог»

Таблица № 2

#### Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень квалификации
А	Оказание специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям по профилю «неонатология»	8	Оказание медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале)	А/01.8	8
			Проведение медицинского обследования новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза	А/02.8	8
			Проведение вскармливания, выхаживания и лечения новорожденных и недоношенных детей	А/03.8	8
			Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	А/04.8	8
			Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской	А/05.8	8

			документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала		
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме	<b>A/06.8</b>	<b>8</b>

Таблица № 3

**Перечень трудовых функций, соотнесенных с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.18 «Неонатология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)**

<b>Требования ФГОС ВО</b>	<b>Требования ПС</b>
<b>Профессиональные компетенции по каждому виду деятельности</b>	<b>Трудовые функции</b>
Профилактическая деятельность: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	<p>Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения (A/04.8)</p> <p>Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (A/05.8)</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме (A/06.8)</p>
Диагностическая деятельность: ПК-5	<p>Оказание медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале) (A/01.8)</p> <p>Проведение медицинского обследования новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза (A/02.8)</p>
Лечебная деятельность: ПК-6, ПК-7	Оказание медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям

	<p>непосредственно после рождения (в родильном зале) (А/01.8)</p> <p>Проведение вскармливания, выхаживания и лечения новорожденных и недоношенных детей (А/03.8)</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме (А/06.8).</p>
<p>Реабилитационная деятельность: ПК-8</p>	<p>Проведение вскармливания, выхаживания и лечения новорожденных и недоношенных детей (А/03.8).</p>
<p>Психолого-педагогическая деятельность: ПК-9</p>	<p>Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения (А/04.8).</p>
<p>Организационно-управленческая деятельность: ПК-10, ПК-11, ПК-12</p>	<p>Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (А/05.8).</p>

#### 4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ.

Структура программы ординатуры по специальности 31.08.18 Неонатология включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ ординатуры, имеющих различную направленность (специализацию) образования в рамках данной специальности.

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.18 Неонатология состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части.

Блок 2 «Практики», включает практики, относящиеся к базовой части программы, и практики, относящиеся к ее вариативной части.

Блок 3 «Итоговая (государственная итоговая) аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы.

Каждый учебный блок имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую вузом.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимся. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы ординатуры, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО, с учетом соответствующей (соответствующих) примерной (примерных) основной (основных) образовательной (образовательных) программы (программ).

Дисциплины (модули) по общественному здоровью и здравоохранению, педагогике, медицине чрезвычайных ситуаций, патологии реализуются в рамках базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы ординатуры. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются организацией самостоятельно.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы ординатуры, и практики обеспечивают освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы ординатуры, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО. После выбора обучающимся дисциплин (модулей) и практик вариативной части они становятся обязательными для освоения обучающимся.

В Блок 2 "Практики" входит производственная (клиническая) практика. Способы проведения производственной (клинической) практики:

стационарная; выездная.

Практики могут проводиться в структурных подразделениях организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

При разработке программы ординатуры обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для лиц с ограниченными возможностями здоровья в объеме не менее 30 процентов от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)", должно составлять не более 10 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

Выбор форм, методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы осуществляется организацией самостоятельно исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации, обучающихся определяется учебным планом программы ординатуры.

Таблица №4

**Структура программы ординатуры по специальности «НЕОНАТОЛОГИЯ»**

Блоки	Наименование элемента программы	Объем в з.е.
<b>Блок 1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>	<b>42</b>
	<b>Базовая часть</b>	<b>34</b>
Б1. Б.01	Неонатология	28
Б1.Б.02	Общественное здоровье и здравоохранение <sup>1</sup>	1
Б1.Б.03	Педагогика	1
Б1.Б.04	Патология	1
Б1.Б.05	Медицина чрезвычайных ситуаций	1
Б.1 Б.06	Клиническая фармакология	1
Б.1.Б.07	Инфекционные болезни. ВИЧ	1
	<b>Вариативная часть</b>	<b>8</b>
Б1.В.01	Фтизиатрия	2
Б1.В.02	Медицинские информационные системы	2
<b>Б1.В.ДВ</b>	<b>Дисциплины по выбору</b>	<b>4</b>
Б1.В.ДВ 1	Перинатальная неврология	
Б1.В.ДВ 2	Кардиология новорожденных	
<b>Блок 2</b>	<b>Практики</b>	<b>75</b>
Б2.Б.01	Производственная (клиническая) практика. Базовая часть	66
Б2.В.01	Производственная (клиническая) практика. Вариативная часть	9
<b>Блок 3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>3</b>
Б3.Б.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3
	<b>Объем программы ординатуры</b>	<b>120</b>
ФТД	<b>Факультативы</b>	<b>4</b>
ФТД.1	Иностранный язык	2
ФТД 2	Культура делового общения	2

## 5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы ординатуры.

### 5.1 Учебный план.

В учебном плане отражена логическая последовательность освоения циклов и разделов программы ординатуры (дисциплин (модулей) практик), обеспечивающих формирование компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин (модулей), практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовых частях учебных циклов указан перечень базовых дисциплин (модулей) в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Вариативная часть включает дисциплины по выбору. Учебный план является основным документом для составления расписания учебных занятий и экзаменационных сессий, расчета учебной нагрузки кафедр при организации образовательного процесса. Учебный план разработан с учетом направленности в рамках данного направления подготовки, и имеет соответствующее учебно-методическое обеспечение (рабочие программы дисциплин, практик, программу государственной итоговой аттестации)

Учебный план выполняет функцию организации учебного процесса, обеспечивает распределение дисциплин по блокам и разделам программы ординатуры в соответствии с заданной ФГОС ВО трудоемкостью по данному направлению подготовки, устанавливает соотношение между аудиторной нагрузкой и самостоятельной работой, обеспечивает распределение объема аудиторных часов по учебным дисциплинам и объема часов теоретического обучения по семестрам, регламентирует трудоемкость практик, государственной итоговой аттестации.

Учебный план прилагается (**Приложение 1**).

### **5.2 Календарный учебный график**

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность следующих компонентов учебного процесса:

- теоретическое обучение
- экзаменационные сессии
- практики
- государственная итоговая аттестация
- каникулы.

Календарный учебный график прилагается (**Приложение 2**).

### **5.3. Рабочие программы дисциплин:**

1. Неонатология
2. Организация здравоохранения и общественное здоровье
3. Педагогика и психология
4. Патология
5. Медицина катастроф с симуляторами
6. ВИЧ. Инфекционные болезни
7. Клиническая фармакология
8. Фтизиатрия
9. Медицинские информационные системы
10. Перинатальная неврология
11. Кардиология новорожденных

Прилагаются (**Приложение 3**)

### **5.4. Программы практик**

1. Базовая
2. Вариативная

Прилагаются (**Приложение 4**)

## **6. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 3 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки РФ от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» и ФГОС ВО по специальности 31.08.18 «Неонатология» система оценки качества освоения обучающимися программы ординатуры регламентируются положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов, положением о государственной итоговой аттестации и включает оценочные средства для проведения промежуточной аттестации и программу государственной итоговой аттестации

выпускников.

Контроль качества освоения программы ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождение практик. Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик. Государственная итоговая аттестация осуществляется в форме государственного экзамена.

Оценка качества освоения программ ординатуры обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются формами проверки хода выполнения обучающимися учебного плана, процесса и результатов усвоения ими учебного материала и соотнесения полученных результатов с требованиями к обязательному минимуму содержания по дисциплинам и видам учебной деятельности, установленному ФГОС. Структура, последовательность и количество этапов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов регламентируется учебным планом, графиком учебного процесса, расписаниями учебных занятий.

Текущий контроль успеваемости осуществляется на лекциях, семинарах, во время прохождения практик (опросы, доклады, текущее тестирование, аудиторские контрольные работы, лабораторные работы, практические навыки и т.п.), в рамках самостоятельной работы под руководством преподавателя в формах (через систему сдачи заданий, рефератов и других работ), предусмотренных планом организации самостоятельной работы. Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются преподавателями в ведомостях текущего контроля и кафедральных журналах посещаемости и успеваемости. Условия учета результатов текущего контроля, меры стимулирования или дисциплинарного воздействия на ординаторов по результатам текущего контроля разрабатываются кафедрой и согласовываются с отделом ординатуры.

Промежуточная аттестация выявляет результаты выполнения ординатором учебного плана и уровень сформированности компетенций. Промежуточная аттестация проводится кафедрами и организуется в конце семестра. Процедура промежуточной аттестации включает устное собеседование с ординатором, демонстрацию ординатором практических навыков, учитывает сдачу зачетов по дисциплинам и практикам, предусмотренных учебным планом. Результатом промежуточной аттестации является решение кафедры с отметкой «аттестован», «не аттестован».

Частью промежуточной аттестации являются зачеты по дисциплинам и практикам, предусмотренные учебным планом. Прием зачетов проводится на последнем занятии по дисциплине, в последний день практики; сроки зачетов устанавливаются расписанием. Зачеты, как правило, принимают преподаватели, руководившие практикой, семинарами, практическими занятиями или читающие лекции по данному курсу. Форма и порядок проведения зачета устанавливаются кафедрой в зависимости от характера содержания дисциплины, целей и особенностей ее изучения, используемой технологии обучения. Зачеты по дисциплинам и практикам являются недифференцированными и оцениваются отметками «зачтено», «не зачтено».

Результаты сдачи зачетов и промежуточной аттестации заносятся в зачетную (аттестационную) ведомость и в зачетную книжку.

Государственная итоговая аттестация является завершающей стадией контроля качества подготовки специалистов. Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО. Аттестационные испытания проводятся в виде государственного экзамена, программа государственного экзамена разрабатывается выпускающей кафедрой.

Результаты аттестационных испытаний определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления, в установленном порядке, протоколов заседаний комиссий. При успешной сдаче аттестационных испытаний решением государственной экзаменационной комиссии обучающемуся присваивается квалификация «врач-неонатолог» и выдается диплом специалиста. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Университет предоставляет обучающимся возможность оценить содержание, организацию и качество образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, а также работу отдельных преподавателей. В связи с чем ежегодно с 01 июня по 15 июня среди обучающихся по программам ординатуры проводится опрос общественного мнения об удовлетворенности потребителя. По результатам опроса содержание и организация образовательного процесса корректируются.

### **6.1. Фонды оценочных средств**

Для каждой дисциплины и для каждого вида практик разработаны фонды оценочных средств (тесты, контрольные вопросы, типовые задания и другие формы контроля) для проведения текущей и промежуточной аттестации, которые являются приложением к соответствующей рабочей программе дисциплины или программы практики.

Для проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) разработан фонд оценочных средств, является приложением к программе ГИА.

### **6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников**

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения программы ординатуры по специальности неонатология в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает: подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

ГИА предназначена для определения универсальных и профессиональных компетенций специалиста, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО.

В результате подготовки и сдачи государственного экзамена ординатор должен продемонстрировать:

- знание, понимание и умение решать профессиональные задачи в области научно-исследовательской и клинической деятельности в соответствии с профилем подготовки;
- умение использовать современные методы исследований для решения профессиональных задач;
- самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательской и клинической деятельности по установленным формам;
- владение приемами осмысления информации для решения научно-исследовательских и клинических задач.

Содержание итоговой (государственной итоговой) аттестации определяется соответствующей программой ГИА.

Программа ГИА включает: информацию о планируемых результатах обучения при прохождении ГИА, о форме проведения и объеме государственной итоговой аттестации, перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, о критериях оценки, о перечне рекомендуемой литературы, информационном и материально-техническом

обеспечении.

**Программа Государственной итоговой аттестации прилагается (Приложение5).**

## **7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

### **7.1. Кадровое обеспечение реализации программы ординатуры**

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Университета, с возможным привлечением лиц к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационным требованиям к медицинским и фармацевтическим работникам и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70 % от общего количества научно-педагогических работников Университета.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 65 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 10 %.

Сведения о кадровом обеспечении представлены в рабочих программах дисциплин.

### **7.2. Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение программы ординатуры**

Для организации учебного процесса по данной ОПОП Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Реализация программы ординатуры обеспечивается наличием в Университете библиотеки, предоставляющей обучающимся доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой и вариативной частей программы.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащий издания по основным изучаемым

дисциплинам, и к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Университета.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

ЭИОС Университета обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОПОП, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением дистанционных образовательных технологий, формирование электронного портфолио обучающегося.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Материально-техническое обеспечение включает в себя специально оборудованные помещения для проведения все видов учебных занятий, помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Сведения о материально-техническом обеспечении представлены в рабочих программах дисциплин.

**Сведения о материально-техническом обеспечении программы ординатуры прилагаются (Приложение 7).**

### **7.3. Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры**

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности.

## **8. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение по программе ординатуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе программы ординатуры, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

В университете созданы специальные условия проведения вступительных испытаний, государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

В университете постоянно ведется работа по обеспечению беспрепятственного доступа лиц с ОВЗ и (или) инвалидов в имущественный комплекс университета, при необходимости оказывается дополнительная помощь ассистентов.

Процесс обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью обеспечивается (при необходимости) специальными техническими средствами. Образовательная программа адаптируется с учетом нозологии.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ по зрению Университетом обеспечивается:

- наличие альтернативной версии официального сайта в сети "Интернет" для слабовидящих;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы).

Для инвалидов и лиц с ОВЗ по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной;

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

Для инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные аудитории, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях.

При определении мест прохождения практик обучающимися с ОВЗ и инвалидностью университет учитывает рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида или рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Форма проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. п.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Обучение может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. При получении образования по программе ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники, учебные пособия или иная учебная литература.

## **9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.**

При реализации программы (в том числе адаптированной) по специальности 31.00.18. «Неонатология» в образовательном процессе частично могут применяться электронное обучение (ЭО), дистанционные образовательные технологии (ДОТ) в соответствии с Положением о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Астраханский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России).

ЭО и ДОТ могут применяться при проведении отдельных видов лекционных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся. При этом обучающимся оказывается учебно-методическая помощь, в том числе в форме

индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЭО и ДОТ предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Основу образовательного процесса с применением ДОТ составляет целенаправленная и контролируемая интенсивная учебная самостоятельная работа обучающегося, который, имея при себе комплект специальных средств обучения, средства коммуникации и согласованную возможность опосредованного контакта с преподавателем, может обучаться в удобном для него месте по утвержденному Университетом учебному плану.

При реализации образовательной программы с применением ЭО, ДОТ университет использует электронную информационно-образовательную среду (включая систему управления обучением Moodle), обеспечивающую контроль и сопровождение образовательного процесса, в том числе размещение методических материалов, позволяющих обучающимся осваивать учебные дисциплины независимо от места их нахождения.

Форматами дистанционного обучения могут быть чат-занятия, веб-занятия, онлайн-конференции, видеолекции и другие формы через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет", а также через образовательный портал Университета.

ЭО и применение дистанционных технологий предполагает:

- самостоятельную работу обучающихся с электронными образовательными ресурсами;
- возможность дистанционного взаимодействия с преподавателем;
- предоставление обучающимся возможности контролируемой самостоятельной работы по освоению изучаемого материала.

## **10. О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ИСПРАВЛЕНИЙ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Учебный Год	Раздел, в который носят изменения	Внесенные изменения	Номера страниц	Дата и номер протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой

