

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» Министерства
здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО «Астраханский ГМУ» Минздрава России)

ПРИНЯТО

Ученым советом ФГБОУ ВО
Астраханский ГМУ Минздрава России
Протокол № 9
от « 27 » мая 2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ФГБОУ ВО
Астраханский ГМУ Минздрава России
д.м.н., профессор О.А. Башкина

« 27 » мая 2020 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ
(Программа ординатуры)**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

**31.08.54 "ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
(СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА)"**

КВАЛИФИКАЦИЯ ВРАЧ ОБЩЕЙ ВРАЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА)

Форма обучения

ОЧНАЯ

Срок обучения 2 года

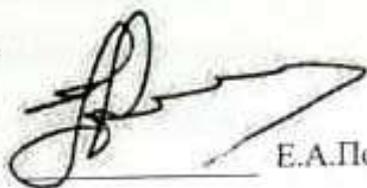
Астрахань 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по последипломному образованию, д.м.н., профессор

 М.А. Шаповалова

Руководитель образовательной программы, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой поликлинического дела, скорой медицинской помощи с курсом семейной медицины ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России

 Е.А. Попов

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

№ п/п	Фамилия Имя отчество	Уч степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Попов Евгений Антонович	д.м.н., профессор	зав. кафедрой	Каф. поликлинического дела и скорой медицинской помощи с курсом СМ
2.	Синчихин Сергей Петрович	д.м.н., профессор	зав. кафедрой	Каф. акушерства и гинекологии лечебного факультета
3.	Шпотин Владислав Петрович	д.м.н., доцент	зав. кафедрой	Каф. оториноларингологии и офтальмологии
4.	Белопасов Владимир Викторович	д.м.н., профессор	зав. кафедрой	Каф. нервных болезней
5.	Аксенов Игорь Александрович	д.м.н., доцент	профессор	Каф. поликлинического дела и скорой медицинской помощи с курсом СМ
6.	Райский Дмитрий Валериевич	к.м.н.	доцент	Каф. поликлинического дела и скорой медицинской помощи с курсом СМ
7.	Андросюк Наталья Григорьевна	к.м.н., доцент	доцент	Каф. поликлинического дела и скорой медицинской помощи с курсом СМ
8.	Большаков Александр Евгеньевич	к.м.н., доцент	доцент	Каф. поликлинического дела и скорой медицинской помощи с курсом СМ
9.	Мухамедзянова Рушания Ибрагимовна	к.м.н.	ассистент	Каф. нервных болезней
По методическим вопросам				
10.	Жидовинов Алексей Александрович	д.м.н., профессор	Проректор по лечебной работе развитию регионального здравоохранения	
11.	Шаповалова Марина Александровна	д.м.н., профессор	Проректор по постдипломному образованию	

Рецензенты:

Заведующий кафедрой анестезиологии и реаниматологии, руководитель службы анестезиологии и реанимации ГБУЗ АО АМОКБ, главный внештатный анестезиолог-реаниматолог МЗ АО, д.м.н., профессор



И.З. Китиашвили

Заведующий кафедрой госпитальной терапии ФГБОУ ВО «Астраханский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н., профессор



А.А. Демидов

Рецензии включены в комплект документов образовательной программы

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ	5
1.1 <i>Определение основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры</i>	5
1.2 <i>Перечень нормативных документов для разработки программы ординатуры</i>	5
1.3 <i>Цель программы ординатуры</i>	6
1.4 <i>Срок получения образования по программе ординатуры, форма обучения</i>	8
1.5 <i>Трудоемкость программы ординатуры</i>	8
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ	8
2.1. <i>Область профессиональной деятельности</i>	8
2.2. <i>Объекты профессиональной деятельности</i>	9
2.3. <i>Виды профессиональной деятельности</i> ,	9
2.4. <i>Задачи профессиональной деятельности</i>	9
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ	10
3.1. <i>Универсальные компетенции</i>	10
3.2. <i>Профессиональные компетенции</i>	10
3.3. <i>Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей программы ординатуры</i>	11
3.4. <i>Перечень профессиональных стандартов и трудовых функций, соотнесенных с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)» (уровень подготовки кадров высшей квалификации</i>	14
4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ	17
5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ	20
5.1. <i>Учебный план основной профессиональной программы профессионального образования (подготовка кадров высшей квалификации) по специальности «общая врачебная практика (семейная медицина)» (ординатура)</i>	20
5.2. <i>Календарный учебный график</i>	21
5.3. <i>Рабочие программы модулей (дисциплин)</i>	22
5.4. <i>Программы практик</i>	23
6. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ	32
6.1. <i>Фонды оценочных средств</i>	32
6.2. <i>Государственная итоговая аттестация</i>	32
7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ	38
7.1. <i>Кадровое обеспечение реализации программы ординатуры</i>	38
7.2. <i>Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение программы ординатуры</i>	39
8. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	40
9. РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	42
10. ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ	42
10. СВЕДЕНИЯ О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ИСПРАВЛЕНИЙ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ	43
ПРИЛОЖЕНИЯ	44

ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

ВОП – врач общей практики

ГИА - государственная итоговая аттестация

ДПК – дополнительные профессиональные компетенции

з.е. – зачетная единица

ЗЕТ – зачетные единицы трудоемкости

ОПОП ВО - основная профессиональная образовательная программа
высшего образования

ПО – программа ординатуры

УК - универсальные компетенции

ПК - профессиональные компетенции

ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт
высшего образования

ФОС – фонд оценочных средств

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

1.1 Определение основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре [далее – программа ординатуры (ПО)] по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)», реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Астраханский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - Университет) представляет собой комплекс документов, разработанный и утвержденный Университетом с учетом потребностей рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Программа ординатуры ПО включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

1.2 Перечень нормативных документов для разработки программы ординатуры

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)» (уровень подготовки кадров высшей квалификации);, утвержденный приказом Минобрнауки России от «25» августа 2014 г. №1097
- Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2014 г. №4 «Об установлении соответствия специальностей высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. №1061, специальностям специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения российской федерации, указанным в номенклатуре, утвержденной приказом Министерства здравоохранения

и социального развития Российской Федерации от 23 апреля 2009 г. №210н, направлениям подготовки (специальностям) послевузовского профессионального образования для обучающихся в форме ассистентуры-стажировки, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2012 г. №127»;

- Приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки РФ от 27 ноября 2015 г. N 1383;
- Приказ Минздрава РФ от 03.09.2013 N 620н "Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования"
- Нормативные акты и нормативно-правовые документы Минобрнауки России и Минздрава России;
- Устав Университета;
- Локальные акты Университета

1.3. Цель программы ординатуры

подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, наделенного качествами интеллигента и гуманистическими основами личности, способного к самостоятельной профессиональной деятельности преимущественно в условиях первичной медико-санитарной помощи, к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, к постоянному повышению своей квалификации, к осуществлению социального служения людям в соответствии с квалификационной характеристикой врача общей практики (семейного врача)

Задачи программы ординатуры:

1. Формирование универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности; формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности общая врачебная практика (семейная медицина); подготовка врача общей практики, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование компетенций врача общей практики.

2. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, методологических, клинических и

медико-социальных основ медицинских наук, формирующих универсальные и профессиональные компетенции врача, способного успешно решать профессиональные задачи. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача общей практики (семейного врача), обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося при сочетанной патологии, имеющего знания смежных дисциплин.

3. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

4. Подготовить врача-специалиста, владеющего умениями, навыками врачебных манипуляций по профильной специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

5. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах общей врачебной практики, смежных специальностях, организации здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

6. Развивать и совершенствовать профессиональные компетенции врача общей практики (семейного врача) в диагностической, лечебной, реабилитационной, профилактической, психолого-педагогической и организационно-управленческой деятельности:

- сформировать универсальные и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО по специальности; базовые, фундаментальные медицинские знания по специальности общая врачебная практика (семейная медицина);

- подготовить врача общей практики (семейного врача), обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;

- сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;

- сформировать компетенции врача общей практики (семейного врача), необходимые для оказания профессиональной первичной врачебной помощи взрослому населению и детям, независимо от пола и возраста с учетом федеральных и региональных требований к подготовке врача первичного звена здравоохранения по внутренним болезням, детским болезням, хирургической, ЛОР, неврологической патологии, болезням глаз и кожи, акушерству и гинекологии, а также по смежным медицинским дисциплинам, с которыми может столкнуться врач общей практики (семейный врач).

1.4. Срок получения образования по программе ординатуры, форма обучения

Обучение по программе ординатуры осуществляется в очной форме обучения.

Срок получения образования по программе ординатуры по специальности «общая врачебная практика (семейная медицина)» составляет 2 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается Университетом самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья Университет вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

По данной специальности не допускается реализация программы ординатуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.5. Трудоемкость программы ординатуры

Трудоемкость освоения программы ординатуры за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности составляет 120 зачетных единиц (з.е.).

Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные годы (курсы). Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, составляет 60 (з.е.), не включая объем факультативных дисциплин.

При обучении по индивидуальному учебному плану объем программы ординатуры за один учебный год не может составлять более 75 з.е.

Учебный год начинается с 1 сентября. Университет может перенести срок начала учебного года не более чем на 2 месяца.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает каникулы.

Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения любых форм собственности и управления,

предусматривающих исполнение должностных обязанностей врача общей практики.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются: физические лица (пациенты) в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые), в возрасте от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте от 0 до 15 лет (далее – дети); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.3. Виды профессиональной деятельности,

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры: профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая. Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

2.4. Задачи профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры:

профилактическая деятельность: предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность: диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; диагностика неотложных состояний; диагностика беременности; проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность: оказание специализированной медицинской помощи; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность: проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность: формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность: применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; организация и управление

деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений; организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях; создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдение основных требований информационной безопасности.

Задачи профессиональной деятельности могут дополняться с учетом потребности заинтересованных работодателей

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

3.1. Универсальные компетенции

Выпускник программы ординатуры должен обладать следующими универсальными компетенциями (далее – **УК**):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (**УК-1**);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (**УК-2**);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (**УК-3**).

3.2. Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями (далее – **ПК**):

- **профилактическая деятельность**: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (**ПК-1**);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (**ПК-2**);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при

ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (**ПК-3**);

-- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (**ПК-4**);

-- **диагностическая деятельность**: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (**ПК-5**);

-- **лечебная деятельность**: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины) (**ПК-6**);

-- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (**ПК-7**);

-- **реабилитационная деятельность**: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (**ПК-8**);

-- **психолого-педагогическая деятельность**: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (**ПК-9**);

-- **организационно-управленческая деятельность**: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (**ПК-10**);

-- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (**ПК-11**);

-- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (**ПК-12**).

Университет сохраняет за собой право дополнять набор компетенций выпускников в части программы, формируемой участниками образовательных отношений, а также вносить изменения в требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам с учетом требований соответствующих примерных основных образовательных программ и участников образовательных отношений.

3.3. Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей программы ординатуры

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей программы ординатуры по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)» (код, специальность) - обязательный элемент ОПОП, соединяющий образовательную программу и ФГОС ВО в части результатов освоения образовательной программы

Таблица 1. Матрица соответствия компетенций и формирующих ее составных частей программы ординатуры по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)»

Структура учебного плана ОПОП ВО (ординатура)		Компетенции																	
		Универсальные			Профессиональные														
ИНДЕКС	ДИСЦИПЛИНЫ	УК1	УК2	УК3	ПК1	ПК2	ПК3	ПК4	ПК5	ПК6	ПК7	ПК8	ПК9	ПК10	ПК11	ПК12			
	Базовая часть																		
Б.1.Б.1....	Общая врачебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
<i>Б.1.Б.2..12..</i>	Общественное здоровье и здравоохранение	+	+		+			+		+				+	+	+			
<i>Б.1.Б.3..13..</i>	Педагогика	+	+	+									+						
<i>Б.1.Б.4..14..</i>	Патология	+			+	+	+		+	+		+		+					
<i>Б.1.Б.5..15..</i>	Медицина чрезвычайных ситуаций	+					+					+					+		
<i>Б.1.Б.6..16..</i>	Клиническая фармакология	+	+	+						+			+						
<i>Б.1.Б.7..17..</i>	Инфекционные болезни. ВИЧ	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
Б.1.В....	Вариативная часть																		
<i>Б.1.В.1.ОД1.18..</i>	<i>Фтизиатрия</i>	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+				
<i>Б.1.В.1.ОД2.19..</i>	<i>Медицинские информационные системы</i>	+	+	+	+	+		+	+					+	+				
Б.1.В.2.ДВ...	Дисциплины по выбору																		
<i>Б.1.В.2.ДВ1.21..</i>	<i>Неотложная помощь при ЗЦНС</i>	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
<i>Б.1.В.2.ДВ2.21..</i>	<i>неотложная помощь при травмах и несчастных случаях</i>	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
Б.2.П....	ПРАКТИКИ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
<i>Б.2.ПБ.1.1..</i>	<i>Практика в поликлинике (базовая)</i>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
<i>Б.2.ПБ.2.2..</i>	<i>Практика в стационаре (базовая)</i>	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
Б.2.ПВ....	Вариативная часть практики	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
	<i>Факультативы</i>																		
<i>ФГД.В01</i>	<i>Иностранный язык</i>	+	+	+															
<i>ФГД.В02</i>	<i>Культура делового общения</i>	+	+	+															
Б.3.ГИА....	Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			

3.4. Перечень профессиональных стандартов и трудовых функций, соотнесенных с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ «врач общей практики (семейный врач)» в Проекте Приказа Минтруда России "Об утверждении профессионального стандарта "Врач общей практики (семейный врач)" (по состоянию на 27.11.2018) (подготовлен Минтрудом России)

Перечень трудовых функций, соотнесенных с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности «общая врачебная практика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Требования ФГОС ВО	Требования ПС
Профессиональные компетенции по каждому виду деятельности	Трудовые функции
Профилактическая деятельность: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	А/04.8 "Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения". А/09.8 "Особенности организации и оказания медицинской помощи населению и медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, при террористических актах и военных конфликтах".
Диагностическая деятельность: ПК-5	А/01.8 "Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза".
Лечебная деятельность:	А/02.8 "Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности" А/05.8 "Оказание медицинской помощи в экстренной форме" А/06.8 "Оказание паллиативной медицинской помощи в амбулаторных условиях". А/07.8 "Оказание медицинской помощи взрослому населению по профилю "терапия" в дневном стационаре и стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение)".
Реабилитационная деятельность:	А/03.8 "Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность"

Психолого-педагогическая деятельность:	
Организационно-управленческая деятельность:	А/08.8 "Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала".
готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)	А/08.8 "Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала".
-- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12)	А/09.8 "Особенности организации и оказания медицинской помощи населению и медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, при террористических актах и военных конфликтах".

Обобщенная трудовая функция АА позволяет осуществлять медицинскую помощь взрослому населению в амбулаторных условиях, в том числе, на дому при вызове медицинского работника, в дневном стационаре и стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, и включает следующие трудовые функции:

А/01.8 "Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза". Выполняя данную функцию, врач общей практики проводит опрос пациента или его законного представителя (сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания), объективное клиническое обследование по системам и органам; проводит диагностические процедуры, манипуляции с применением медицинских изделий, специального инструментария и оборудования; осуществляет диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов, острых и хронических заболеваний/состояний у взрослых пациентов. Выявляет старческую астению у лиц пожилого, старческого и иного возраста. Проводит раннюю клиническую (синдромную) диагностику предраковых заболеваний. По показаниям направляет пациентов на госпитализацию и консультацию к врачам-специалистам.

А/02.8 "Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности". Выполняя данную трудовую функцию, врач общей практики осуществляет действия по разработке плана лечения и индивидуализированный подход к пациенту с учетом диагноза, пола, конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических особенностей. Назначает лекарственные средства и немедикаментозные методы лечения. Проводит лечебные процедуры, манипуляции с применением медицинских изделий, специального инструментария, оборудования у взрослых пациентов. Проводит мониторинг и оценивает эффективность и безопасность лечения.

А/03.8 "Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность". В рамках данной трудовой функции врач общей практики осуществляет действия по экспертизе временной нетрудоспособности; готовит документацию для осуществления медико-социальной экспертизы; осуществляет назначение, проведение и контроль качества

выполнения программ по реабилитации и абилитации пациентов, по показаниям, направляя пациентов к врачам-специалистам.

А/04.8 "Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения". Для выполнения данной трудовой функции врач общей практики осуществляет организацию, проведение и контроль профилактических мероприятий, диспансеризацию, скрининг взрослого населения и санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни.

А/05.8 "Оказание медицинской помощи в экстренной форме". Данная трудовая функция включает умение распознать состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти, уметь правильно оказать экстренную медицинскую помощь пациенту любого возраста, в том числе сердечно-легочную реанимацию и дефибрилляцию.

А/06.8 "Оказание паллиативной медицинской помощи в амбулаторных условиях". Выполняя данную трудовую функцию, врач общей практики осуществляет действия по обследованию пациентов в терминальной стадии болезни, постановке диагноза и назначению адекватного обезболивания. Организует консультации пациентов врачом-специалистом.

А/07.8 "Оказание медицинской помощи взрослому населению по профилю "терапия" в дневном стационаре и стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение)". Данная трудовая функция включает действия по ведению взрослых пациентов терапевтического профиля в дневном и круглосуточном стационаре с привлечением врачей-специалистов, проведение контроля за правильностью проведения диагностических и лечебных процедур, профилактическое консультирование пациента, направленное на выполнение рекомендаций.

А/08.8 "Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала". В данную трудовую функцию включено выполнение обязанностей по ведению документации, проведение медицинского статистического анализа, подготовка отчетной документации; участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; назначение медицинских манипуляций средним медицинским персоналом и контроль их выполнения; проведение расчета показателей общественного здоровья в общей врачебной практике; применение в своей работе методов медицинской информатики; проведение телемедицинских консультаций.

А/09.8 "Особенности организации и оказания медицинской помощи населению и медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, при террористических актах и военных конфликтах". Трудовая функция включает организацию работы подчиненного коллектива по оказанию врачебной первичной медико-санитарной помощи; проведение медицинской сортировки и участие в эвакуации пораженных при чрезвычайных ситуациях, террористических актах и военных конфликтах.

Обобщенная трудовая функция В определяет порядок оказания медицинской помощи семьям в амбулаторных условиях и включает следующие трудовые функции:

В/01.8 "Оказание медицинской помощи женщинам амбулаторно". В рамках данной трудовой функции семейный врач оказывает амбулаторную медицинскую помощь женщинам (здоровым, беременным, имеющим заболевания репродуктивной сферы) включая диагностику, лечение, профилактику, диспансеризацию и реабилитацию. Семейный врач проводит акушерские и гинекологические процедуры и манипуляции; диагностику и ведение нормально протекающей беременности; диагностику, профилактику, лечение заболеваний/состояний в антенатальном, интранатальном и постнатальном периоде, по показаниям, направляет пациенток на консультацию к врачам-специалистам; осуществляет консультации по вопросам планирования семьи и контрацепции.

В/02.8 "Оказание медицинской помощи детям амбулаторно". Данная трудовая функция включает оказание амбулаторной медицинской помощи детям разных возрастных периодов, в том числе диагностику, лечение и контроль его выполнения, профилактику, реабилитацию и абилитацию детей-инвалидов, по показаниям направление детей на консультацию к врачам-специалистам; оказание медицинской помощи детям при экстренных и неотложных состояниях.

В/03.8 "Использование принципов и методов медицинской психологии в работе с семьей". Данная трудовая функция включает использование принципов и методов медицинской психологии в работе с пациентом и с его законным представителем; установление взаимоотношений с пациентом и членами его семьи; использование в работе с пациентом личностно-ориентированного подхода, выявление причин и предупреждение жалоб пациентов. При работе с пациентом семейный врач создает ощущение безопасности и комфорта; проявляет сочувствие, доверие, обеспечивает конфиденциальность; использует вербальный и невербальный язык.

4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Образовательная программа высшего образования - уровень подготовки кадров высшей квалификации - программа ординатуры (далее ПО) специальности 31.08.54 - Общая врачебная практика (семейная медицина) разработана на основании ФГОС ВО и включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)" **(Б1)**, который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы **(Б)**, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части **(В)**.

Блок 2 "Практики" **(Б2)**, относящийся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" **(Б3)**, который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач общей практики (семейный врач)»

Каждый учебный блок имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую вузом.

Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности.

Дисциплины, относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимися. Дисциплины, относящиеся к вариативной части программы ординатуры, практики обеспечивают освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских

(фармацевтических) организациях. После выбора обучающимися дисциплин и практик вариативной части они становятся обязательными для освоения обучающимся.

**Таблица 2. Структура программы ординатуры по специальности
31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)»**

Блоки	Наименование элемента программы	Объем в з.е.
Б.1.Б.1....	Базовая часть	28
Б.1.Б.1....	Общая врачебная практика	28
Б.1.Б.2..12..	Общественное здоровье и здравоохранение	1
Б.1.Б.3..13..	Педагогика	1
Б.1.Б.4..14..	Патология	1
Б.1.Б.5..15..	Медицина чрезвычайных ситуаций	1
Б.1.Б.6..16..	Клиническая фармакология	1
Б.1.Б.7..17..	Инфекционные болезни. ВИЧ	1
Б.1.В....	Вариативная часть	
Б.1.В.1.ОД...	Обязательные дисциплины	
Б.1.В.1.ОД1.18..	Фтизиатрия	2
Б.1.В.1.ОД2.19..	Медицинские информационные системы	2
Б.1.В.2.ДВ...	Дисциплины по выбору	
Б.1.В.2.ДВ1.21..	Неотложная помощь при ЗЦНС	4
Б.1.В.2.ДВ2.21..	неотложная помощь при травмах и несчастных случаях	4
Б.2.П....	ПРАКТИКИ	75
Б.2.ПБ....	Базовая часть практики	66
Б.2.ПВ....	Вариативная часть практики	9
ФТД	Факультативы	
ФТД.В1	Иностранный язык	2
ФТД.В2	Культура делового общения	2
Б.3.ГИА....	Государственная итоговая аттестация	3

5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной программы регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин, программами практик, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

5.1. Учебный план основной профессиональной программы профессионального образования (подготовка кадров высшей квалификации) по специальности «общая врачебная практика (семейная медицина)» (ординатура)

В учебном плане отражена логическая последовательность освоения циклов и разделов программы ординатуры (дисциплин (модулей) практик), обеспечивающих формирование компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин (модулей), практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовых частях учебных циклов указан перечень базовых дисциплин (модулей) в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Вариативная часть включает дисциплины по выбору. Учебный план является основным документом для составления расписания учебных занятий и экзаменационных сессий, расчета учебной нагрузки кафедр при организации образовательного процесса. Учебный план разработан с учетом направленности в рамках данного направления подготовки, и имеет соответствующее учебно-методическое обеспечение (рабочие программы дисциплин, практик, программу государственной итоговой аттестации)

Учебный план выполняет функцию организации учебного процесса, обеспечивает распределение дисциплин по блокам и разделам программы ординатуры в соответствии с заданной ФГОС ВО трудоемкостью по данному направлению подготовки, устанавливает соотношение между аудиторной нагрузкой и самостоятельной работой, обеспечивает распределение объема аудиторных часов по учебным дисциплинам и объема часов теоретического обучения по семестрам, регламентирует трудоемкость практик, государственной итоговой аттестации.

Учебный план представлен в приложении 1

5.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность следующих компонентов учебного процесса:

– теоретическое обучение на первом году обучения 12 недель в сентябре – октябре и 6 недель в феврале – марте. На втором году обучения 10 недель по основной дисциплине и 14 недель на дисциплины федерального компонента согласно расписания деканата.

– экзаменационные сессии по итогам освоения программы каждого года обучения

– практики на первом году обучения – 42 недели. На втором году обучения – 24 недели базовой практики и 9 недель вариативной.

– государственная итоговая аттестация продолжительностью 3 недели в июле на втором году обучения.

– каникулы в июле-августе каждого года обучения.

Календарный учебный график, семестровое распределение почасовой нагрузки и понедельное расписание представлены в приложении 2

5.3. Рабочие программы модулей (дисциплин)

В рабочих программах дисциплин представлена информация о планируемых результатах обучения по дисциплине, которые представляются в виде знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, применяемых образовательных технологиях, оценочных средствах для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, информационном и материально-техническом обеспечении дисциплины.

1. Общая врачебная практика
2. Общественное здоровье и здравоохранение
3. Педагогика
4. Патология
5. Медицина чрезвычайных ситуаций
6. Клиническая фармакология
7. Инфекционные болезни. ВИЧ
8. Фтизиатрия
9. Медицинские информационные системы
10. Неотложная помощь при ЗЦНС / Неотложная помощь при травмах и несчастных случаях

Рабочие программы дисциплин прилагаются (приложение 3)

5.4. Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО по специальности «общая врачебная практика (семейная медицина)» раздел «Производственная (клиническая) практика» является обязательным и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики осуществляются на базах клинических учреждений г.Астрахани и предполагают: практику на участке врача-участкового терапевта (ВОП, педиатрический участок), практику в женской консультации, практику в кабинете врача-хирурга территориальной городской поликлиники, практику в кабинете врача невролога, в кабинете врача-отоларинголога, врача офтальмолога, а также практику в отделениях терапевтического и хирургического профиля стационаров.

Программы практик

1. Практика в кабинете врача-терапевта участкового (ВОП, врача педиатра участкового)
 2. Практика в хирургическом кабинете городской поликлиники
 3. Практика в кабинете акушерско-гинекологической помощи городской женской консультации
 4. Практика в кабинете отоларингологической помощи городской поликлиники
 5. Практика в кабинете офтальмологической помощи городской поликлиники
 6. Практика в кабинете неврологической помощи городской поликлиники
 7. Практика в терапевтических отделениях стационара
- прилагаются (приложение 4)

Рабочие программы практик включают в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотносенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Цель: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора по специальности «общая врачебная практика (семейная медицина)» и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач, принятии квалифицированных решений.

В рамках производственной практики осуществляется закрепление ординаторами практических умений и навыков:

1. самостоятельного ведения больных в амбулаторно-поликлинических условиях работы и в стационаре (в соответствие плану производственной практики).
2. по клинической лабораторной и функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям для оценки результатов исследований в диагностике, дифференциальной диагностике, прогнозе заболеваний, выборе адекватного лечения.
3. по проведению фармакотерапии с учетом показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов.
5. по вопросам профилактики заболеваний, диспансеризации больных с хроническими заболеваниями, принципам реабилитации больных.
6. по основам организации и оказания неотложной помощи при urgentных состояниях.
7. по оценке основных показателей состояния здоровья населения страны, региона.
8. по вопросам диагностики и тактики мероприятий при социально опасных заболеваниях и по их профилактике.
9. по основам медицинского страхования.
10. по медицинской этике и деонтологии, основам медицинской психологии.

Задачи практики

на первом году обучения:

1. Закрепление теоретических знаний, отработка и развитие практических навыков, необходимых врачу общей практики при оказании амбулаторной помощи детям и подросткам (симуляционный курс, практика на педиатрическом участке).
2. Закрепление теоретических знаний, отработка и развитие практических навыков, необходимых врачу общей практики при оказании амбулаторной помощи взрослому населению и пожилым пациентам (симуляционный курс, практика на терапевтическом участке).
3. Закрепление теоретических знаний, отработка и развитие практических навыков необходимых для оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями ЛОР-органов (симуляционный курс, практика в кабинете ЛОР-врача поликлиники).

4. Закрепление теоретических знаний, отработка и развитие практических навыков необходимых для оказания амбулаторной помощи пациентам с заболеваниями органов зрения (симуляционный курс, практика в кабинете офтальмолога поликлиники).

5. Закрепление теоретических знаний, отработка и развитие практических навыков необходимых для оказания амбулаторной помощи пациентам с хирургическими заболеваниями (симуляционный курс, практика в кабинете хирурга поликлиники).

6. Закрепление теоретических знаний, отработка и развитие практических навыков необходимых для оказания амбулаторной помощи пациенткам с гинекологическими заболеваниями, обследования беременных женщин (симуляционный курс, практика в женской консультации).

7. Закрепление теоретических знаний, отработка и развитие практических навыков необходимых для оказания амбулаторной помощи пациентам с заболеваниями нервной системы (симуляционный курс, практика в кабинете невролога поликлиники).

на втором году обучения:

1. Закрепление теоретических знаний, отработка и развитие практических навыков необходимых для оказания экстренной медицинской помощи пациентам (практика в составе бригады СМП).

2. Закрепление теоретических знаний, отработка и развитие практических навыков лечения пациентов с заболеваниями внутренних органов (практика в терапевтическом стационаре).

3. Закрепление теоретических знаний, отработка и развитие практических навыков лечения пациентов с хирургическими заболеваниями (практика в хирургическом стационаре).

4. Закрепление теоретических знаний, отработка и развитие практических навыков лечения пациенток с гинекологическими заболеваниями, оказание помощи при родах (практика в роддоме и гинекологическом отделении).

5. Закрепление теоретических знаний, отработка и развитие практических навыков лечения пациентов с заболеваниями ЛОР-органов (практика в ЛОР-отделении стационара).

6. Закрепление теоретических знаний, отработка и развитие практических навыков лечения пациентов с заболеваниями органов зрения (практика в офтальмологическом отделении стационара).

7. Закрепление теоретических знаний, отработка и развитие практических навыков лечения пациентов с заболеваниями нервной системы (практика в неврологическом отделении стационара).

Срок обучения: 2700 учебных часов

Трудоемкость: 75 ЗЕТ(базовая часть -66 ЗЕТ, вариативная часть - 9 ЗЕТ).

Объем учебной нагрузки клинического ординатора, включающий все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы, составляет 54 академических часа в неделю (9 учебных часов в день).

Клиническая база: ГБУЗ АО "Городская поликлиника №1", ГБУЗ АО "Городская поликлиника №3", ГБУЗ АО "Городская детская поликлиника

№1", ГБУЗ АО "Городская детская поликлиника №3", ГБУЗ АО "Александро-Мариинская областная клиническая больница", ГБУЗ АО "Городская клиническая больница №2", ГБУЗ АО "Городская клиническая больница №3 им.С.М.Кирова", ГБУЗ АО "Городская станция скорой медицинской помощи", ГБУЗ АО "Городской клинический родильный дом", Женская консультация №1 ГБУЗ АО "Городская поликлиника №8".

Обучающий симуляционный курс профессионального образования врачей (подготовка кадров высшей квалификации) по специальности «общая врачебная практика (семейная медицина)»

Цель обучения: развитие и совершенствование у обучающихся практических навыков клинического обследования пациентов с различными видами патологии и оказания неотложной помощи, обучение использованию медицинского инструментария и диагностической аппаратуры.

Трудоемкость: 4 ЗЕТ (144 часа)

Таблица 3. Содержание и навыки обучающего симуляционного курса

Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
Общепрофессиональные умения и навыки			
Клинический осмотр пациента			
клинический осмотр в терапии и педиатрии	манекены-тренажеры	Практические навыки клинического осмотра	зачет
клинический осмотр в хирургии	манекены-тренажеры	пациентов (взрослых и детей) при заболеваниях	зачет
клинический осмотр в акушерстве	манекены-тренажеры	внутренних органов, с хирургической	зачет
клинический осмотр в неврологии	манекены-тренажеры	патологией, болезнями нервной системы, ЛОР-органов, органов зрения.	зачет
клинический ЛОР осмотр	манекены-тренажеры	Навык использования	зачет
клинический осмотр в офтальмологии	манекены-тренажеры	отоскопа, офтальмоскопа, ЭКГ и другой аппаратуры.	зачет
Специальные профессиональные умения и навыки			
Неотложная помощь			
неотложная помощь в терапии	манекены-тренажеры	Практические навыки и приемы проведения	зачет
неотложная помощь в хирургии	манекены-тренажеры	неотложных мероприятий при	зачет
неотложная помощь в педиатрии	манекены-тренажеры	развитии угрожающих состояний любой	зачет
неотложная помощь в неврологии	манекены-тренажеры	этиологии у взрослых и детей, проведение	зачет
неотложная помощь в	манекены-	реанимационных	зачет

офтальмологии	тренажеры	мероприятий при	
неотложная помощь в ЛОР	манекены-тренажеры	терминальных состояниях, использование электрического дефибриллятора, коникотомия.	зачет

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ПРАКТИКИ

Таблица 4 . Календарный план и место прохождения практики

№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
Первый год обучения					
Поликлиника					
1.	Практика на педиатрическом участке	ГДП №1 ГДП №3	216 уч. часа 6 недель	Знать, уметь и применять на практике: -методы клинического, лабораторного и инструментального обследования детей всех возрастов;- диспансеризацию здоровых детей и детей с хронической патологией; - питание и режим беременной и кормящей женщины, здоровых детей грудного возраста;-принципы дифференциальной диагностики по клиническим синдромам; - методологию построения диагноза, - назначение и обоснование лечения; - помощь детям при неотложных состояниях в амбулаторных условиях; -экспертизу временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком; -правила оформления медицинской документации.	Зачет
2.	Практика на терапевтическом участке	ГП №1 ГП №3	396 уч. часа 11 недель	Знать, уметь и применять на практике: -методы клинического, лабораторного и инструментального обследования пациентов; -принципы дифференциальной диагностики по клиническим синдромам; - методологию построения диагноза, - назначение и обоснование лечения; - диспансеризацию; -экспертизу временной и стойкой нетрудоспособности при терапевтических заболеваниях; - помощь при неотложных состояниях в амбулаторных условиях.	Зачет
3.	Практика в кабинете ЛОР-врача поликлиники	ГП №1 ГП №3 ГДП №1 ГДП №3	108уч. часа 3 недели	Знания и умения по диагностике, лечению и профилактике ЛОР заболеваний в объеме квалификационной характеристики врача общей практики (семейного врача)	Зачет
4.	Практика в	ГП №1	108 уч. часа	Знания и умения по диагностике, лечению и профилактике заболеваний органов зрения в объеме	Зачет

№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
	кабинете офтальмолога поликлиники	ГП №3 ГДП №1 ГДП №3	3 недели	квалификационной характеристики врача общей практики (семейного врача)	
5.	Практика в кабинете хирурга поликлиники	ГП №1 ГП №3 ГДП №1 ГДП №3	288 уч. часа 8 недель	Знать, уметь и применять на практике: -методы клинического и инструментального обследования пациентов при хирургических заболеваниях; -методы лечения в амбулаторной хирургии; - диагностику и оказание неотложной помощи при острых хирургических заболеваниях; -современные методы профилактики хирургических заболеваний.	Зачет
6.	Практика в женской консультации	ЖК №1 ГП №8	288 уч. часов 8 недели	Знать, уметь и применять на практике: -раннюю диагностику по клиническим синдромам, дифференциальную диагностику, профилактику, индивидуализированное лечение в объеме первой врачебной помощи часто встречающихся гинекологических заболеваний; - диагностику беременности; - обследование беременной женщины методами функциональной диагностики; -наружное акушерское обследование, оценку сердцебиения плода;-правила диспансеризации, реабилитации и экспертизы трудоспособности больных при патологии беременности и гинекологических заболеваниях; - экстренную медицинскую помощь в объеме первой врачебной помощи больным при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии; - введение внутриматочных контрацептивов; -консультации по вопросам планирования семьи.	Зачет
7.	Практика в кабинете невролога поликлиники	ГП №1 ГП №3 ГДП №1 ГДП №3	108 уч. часов 3 недели	Знания и умения по диагностике, лечению и профилактике заболеваний нервной системы в объеме квалификационной характеристики врача общей практики (семейного врача)	Зачет
Второй год обучения					
Поликлиника					
1.	Практика в составе бригады неотложной МП/СМП (по выбору вариативной части)	ГСМП, ГП1 ГП3 ДГП1	324 уч. часа 9 недель	Знания и умения по диагностике всех неотложных и угрожающих жизни состояний и лечению данных состояний в объеме первой врачебной помощи в соответствии с квалификационной характеристикой врача общей практики (семейного врача)	Зачет
2.	Практика в ЛОР-кабинете поликлиники	ГП1 ГП3	36 уч. часа 1 недели	Знания и умения по диагностике, лечению и профилактике ЛОР заболеваний в объеме квалификационной характеристики врача общей практики (семейного врача)	Зачет

№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
3.	Практика в офтальмологическом кабинете поликлиники	ГП1 ГП3	36 уч. часа 1 недели	Знания и умения по диагностике, лечению и профилактике заболеваний органов зрения в объеме квалификационной характеристики врача общей практики (семейного врача)	Зачет
4.	Практика в неврологическом кабинете поликлиники	ГП1 ГП3	36 уч. часа 1 недели	Знания и умения по диагностике, лечению и профилактике заболеваний нервной системы в объеме квалификационной характеристики врача общей практики (семейного врача)	Зачет
Стационар					
1.	Практика в терапевтическом стационаре	АМОКБ ГКБ №3 <i>Кардиологическое Нефрологическое Пульмонологическое Гастроэнтерологическое Эндокринологическое Гематологическое</i>	648 уч. часа 18 недель	Знать, уметь и применять на практике: -методы клинического, лабораторного и инструментального обследования пациентов; -принципы дифференциальной диагностики по клиническим синдромам; -методологию построения диагноза, -назначение и обоснование лечения; -терапия неотложных состояний в условиях стационара.	Зачет
2.	Практика в хирургическом стационаре	АМОКБ ГКБ №3	72 уч. часов 2 недели	Знать, уметь и применять на практике: -методы клинического и инструментального обследования пациентов при хирургических заболеваниях; -методы лечения больных с хирургической патологией; -правила ведения послеоперационных больных-технику и правила проведения малых хирургических операций; -правила ухода за послеоперационной раной.	Зачет
3.	Практика в роддоме и гинекологическом отделении	ГКРД	36 уч. часов 1 недели	Уметь производить манипуляции первой врачебной помощи, применяемые в акушерстве и гинекологии: -двуручное влагалищное и ректовагинальное исследование; -аспирационную биопсию эндометрия; -диагностическое и лечебное выскабливание слизистой полости матки; -введение внутриматочных контрацептивов; -вести физиологические роды -оценку состояния последа; -оценку состояния новорожденного.	Зачет

Рабочая программа практики на терапевтическом участке

Цель: совершенствование и получение новых профессиональных компетенций врача общей практики, необходимых для выполнения всех видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Задачи: овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача общей практики на основе современных клинических рекомендаций по оказанию помощи населению.

По завершении практики ординатор должен:

Уметь во внебольничных условиях оказать квалифицированную терапевтическую помощь трудоспособному населению, инвалидам, лицам пожилого и старческого возраста:

- организовать профилактику часто встречающихся заболеваний внутренних органов;
- осуществить раннюю диагностику по клиническим синдромам, дифференциальную диагностику;
- организовать индивидуализированное лечение распространенных заболеваний внутренних органов;
- организовать диспансеризацию, реабилитацию, экспертизу трудоспособности и военно-врачебную экспертизу больных с распространенными заболеваниями внутренних органов;

Уметь во внебольничных условиях оказать неотложную медицинскую помощь в объеме первой врачебной помощи:

- при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней;
- оказать неотложную медицинскую помощь в объеме первой врачебной помощи в экстремальных условиях при массовом поступлении больных с заболеваниями (поражениями) внутренних органов

Рабочая программа практики на педиатрическом участке

Цель: совершенствование и получение новых профессиональных компетенций врача общей практики, необходимых для выполнения всех видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Задачи: овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача общей практики на основе современных клинических рекомендаций по оказанию помощи детскому населению.

В ходе освоения модуля практики слушатель должен овладеть следующими трудовыми функциями:

Трудовые действия:

- распознавание отклонений в состоянии здоровья, диагностика заболеваний, назначение лекарственных препаратов и применение медицинских изделий у детей и подростков с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания плановой и неотложной медицинской помощи на амбулаторном приеме и на дому;

- оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями;
- планирование и контроль эффективности реабилитационных мероприятий детям и подросткам с хронической патологией;
- диспансеризация детского населения.

По завершении практики ординатор должен:

Владеть:

- методами определения и оценки физического развития детей и подростков;
- методами определения функционального состояния организма;
- методами оздоровления детей.

Уметь:

- организовать лечебно-профилактическую помощь беременным и новорожденным, питание и режим беременной и кормящей женщины, здоровых и больных детей;
- провести профилактику, внебольничную диагностику ранних отклонений в состоянии здоровья и развития детей и оздоровительные мероприятия;
- провести внебольничную диагностику распространенных заболеваний у детей, подростков и плановое лечение в объеме квалифицированной терапевтической помощи;
- оказать первую врачебную помощь при редких заболеваниях и неотложных состояниях у детей;
- давать рекомендации по вопросам вскармливания, воспитания, закаливания, подготовки детей к посещению детских дошкольных учреждений, обучению в школе, профориентации;
- провести экспертизу временной нетрудоспособности больных, а также по уходу за больным ребенком;
- оформить необходимую медицинскую документацию на призывника для предоставления в призывную военно-врачебную комиссию;
- оказать неотложную медицинскую помощь в объеме первой врачебной помощи в экстремальных условиях работы врача общей практики (семейного врача) при массовом поступлении больных детей и подростков с заболеваниями и травмами;
- оформлять медицинскую документацию по учету и отчету о проведенных оздоровительных, диагностических и лечебно-профилактических мероприятиях у закрепленного контингента детей и подростков.

6. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 3 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки РФ от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» и ФГОС ВО по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)» система оценки качества освоения обучающимся программы ординатуры регламентируется положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов, положением о государственной итоговой аттестации и включает оценочные средства для проведения промежуточной аттестации и программу государственной итоговой аттестации выпускников.

Контроль качества освоения программы ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик. Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик. Государственная итоговая аттестация осуществляется в форме государственного экзамена.

6.1. Фонды оценочных средств

Для каждой дисциплины и для каждого вида практик разработаны фонды оценочных средств (тесты, контрольные вопросы, типовые задания и другие формы контроля) для проведения текущей и промежуточной аттестации, которые являются приложением к соответствующей рабочей программе дисциплины или программы практики.

Для проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) разработан фонд оценочных средств, является приложением к программе ГИА.

6.2. Государственная итоговая аттестация

ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения программы ординатуры по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)» в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает: подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

ГИА предназначена для определения универсальных и профессиональных компетенций специалиста, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО.

В результате подготовки и сдачи государственного экзамена ординатор должен продемонстрировать:

- знание, понимание и умение решать профессиональные задачи в области научно-исследовательской и клинической деятельности в соответствии с профилем подготовки;

- умение использовать современные методы исследований для решения профессиональных задач;
- самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательской и клинической деятельности по установленным формам;
- владение приемами осмысления информации для решения научно-исследовательских и клинических задач.

Содержание итоговой (государственной итоговой) аттестации определяется соответствующей программой ГИА.

Программа ГИА включает: информацию о планируемых результатах обучения при прохождении ГИА, о форме проведения и объеме государственной итоговой аттестации, перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, о критериях оценки, о перечне рекомендуемой литературы, информационном и материально-техническом обеспечении.

Программа Государственной итоговой аттестации прилагается (Приложение 5).

1. Государственная (итоговая) аттестация по основной профессиональной программе профессионального образования (подготовка кадров высшей квалификации) по специальности «ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (семейная медицина)» (ординатура) осуществляется посредством проведения экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста по общей врачебной практике в соответствии с содержанием образовательной программы профессионального образования (подготовка кадров высшей квалификации).
2. Врач-ординатор допускается к государственной (итоговой) аттестации после успешного освоения рабочих программ дисциплин (модулей), обучающего симуляционного курса и выполнения программы практики в объеме, предусмотренном учебным планом.
3. ИГА состоит из трех частей: тестового контроля, зачета по практическим навыкам (перечень соответствует программе) и итогового собеседования.
4. Лица, освоившие основную профессиональную программу профессионального образования (подготовка кадров высшей квалификации) по специальности «ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (семейная медицина)» и успешно прошедшие государственную (итоговую) аттестацию, получают документ государственного образца.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения примерной программы ординатуры по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) проводится в три этапа и оценивает теоретическую и практическую подготовку врача общей практики (семейного врача) в соответствии с формируемыми компетенциями:

1 Этап - Компьютерное тестирование. Предлагаются 1 вариант тестов из 100 вопросов по основным разделам изучаемых дисциплин. Результаты считаются положительными при правильном решении более 70% вопросов.

2 Этап - Оценка практических умений и навыков. Практические навыки оцениваются в соответствии с требованиями действующего образовательного стандарта по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как «зачтено» или «не зачтено». Зачет практических навыков оценивается при их выполнении на отлично, хорошо и удовлетворительно. При оценке неудовлетворительно - практические навыки не зачитываются.

Критерии оценки: Отлично - ординатор правильно выполняет все предложенные навыки и правильно их интерпретирует. Хорошо - ординатор в основном правильно выполняет предложенные навыки, интерпретирует их и самостоятельно может исправить выявленные преподавателем отдельные ошибки. Удовлетворительно - обучающийся ориентируется в основном задании по практическим навыкам, но допускает ряд существенных ошибок, которые исправляет с помощью преподавателя. Неудовлетворительно - обучающийся не справился с предложенным заданием, не может правильно интерпретировать свои действия и не справляется с дополнительным заданием.

3 Этап - Собеседование. Заключительное собеседование квалификационной комиссии. Проверяется способность экзаменуемого в использовании приобретенных знаний, умений и практических навыков для решения профессиональных задач врача общей практики (семейного врача). Результаты собеседования оцениваются по пятибалльной системе.

По результатам трех этапов экзамена выставляется итоговая оценка по квалификационному экзамену по специальности общая врачебная практика (семейная медицина). В зависимости от результатов квалификационного экзамена комиссия открытым голосованием принимает решение «Присвоить звание (квалификацию) специалиста «врач общей практики (семейный врач)» или «отказать в присвоении звания (квалификации) специалиста «врач общей практики (семейный врач)». Результаты экзамена фиксируются в протоколе. Экзаменуемый имеет право опротестовать в установленном порядке решение квалификационной комиссии.

Оценочные средства

Фонды оценочных средств

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации кафедрами созданы фонды оценочных средств.

Для каждой дисциплины и раздела программы ординатуры подготовлен комплект оценочных средств с учетом требований к его структуре и содержанию.

Структура фонда оценочных средств включает:

1. Перечень практических навыков и умений (приложение 2).
2. Банк контрольных тестовых заданий.

3. Банк ситуационных задач для собеседования.
 4. Комплекс оценочных средств для проведения промежуточных и итоговой аттестаций.
 5. Перечень тем рефератов, контрольных работ (комплект реферативных заданий).
 6. Банк ЭКГ.
 7. Банк рентгенограмм.
 8. Банк результатов лабораторных, инструментальных и функциональных методов исследования.
- Фонды оценочных средств разрабатываются кафедрами, утверждаются Методическим советом по специальности «Лечебное дело».

**Контроль и оценка результатов итоговой государственной аттестации
к основной профессиональной образовательной программе высшего
образования по специальности
31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)»
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)**

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе послевузовского профессионального образования по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)» осуществляется посредством проведения экзамена в виде: тестирования с последующим сдачей практических навыков и собеседования по темам учебного плана с использованием интерактивных систем обучения на основе пятибалльной системы оценок по основным разделам программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

Таблица 5. Критерии оценки профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК-1. готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья	Обоснованность выбора комплекса медицинских мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья	Текущий: зачет на 1. манекене для отработки навыков сердечно - легочной реанимации «Умник»; 2. для новорожденных - симулятор новорожденного «СимНьюби»; 3. интерактивной системе обучения клиническому мышлению «Виртуальный пациент «БодиИнтеракт» 4. Для детей – на манекен ребенка для проведения сердечно-легочной реанимации
ПК-5. готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний,	Обоснованная постановка синдромного диагноза и проведение внутрисиндромной диагностики в соответствии с данными субъективного,	Текущий: зачет на 1. манекене для отработки навыков сердечно - легочной реанимации «Умник»; 2 для новорожденных - симулятор новорожденного «СимНьюби»; 3. интерактивной системе обучения клиническому мышлению «Виртуальный пациент «БодиИнтеракт». 4. Для детей – на манекен ребенка для проведения сердечно-легочной

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
нозологических форм	<p>физикального и дополнительного обследования. Формулировка нозологического диагноза в соответствии с современной классификацией.</p>	реанимации
ПК-6. готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощи	<p>Соответствие лечебных вмешательств диагнозу, стандартам оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе. Соответствие полноты и точности выполнения практических манипуляций алгоритмам, СанПиН, клиническим рекомендациям МЗРФ</p>	<p>Текущий: зачет на</p> <ol style="list-style-type: none"> манекене для отработки навыков сердечно - легочной реанимации «Умник»; тренажере «СимНьюби»; использованием интерактивной системе обучения клиническому мышлению «Виртуальный пациент «БодиИнтеракт». Для детей – на манекене ребенка для проведения сердечно-легочной реанимации
ПК-7. готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	<p>Выбор тактики и осуществление диагностических и лечебных мероприятий в соответствии с стандартами оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе, клиническими рекомендациями МЗ</p>	<p>Текущий: зачет на</p> <ol style="list-style-type: none"> манекене для отработки навыков сердечно - легочной реанимации «Умник»; для новорожденных - симулятор новорожденного «СимНьюби» Для детей – на манекене ребенка для проведения сердечно-легочной реанимации для взрослых – на работе- пациенте реанимации Р.РАН.05; симуляторе для интубации с компьютерной регистрацией результатов; тренажере Труман Травма.
ПК-8. готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	<p>Обоснованность тактики формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>Текущий: зачет на</p> <ol style="list-style-type: none"> манекене для отработки навыков сердечно - легочной реанимации «Умник»; тренажере «СимНьюби»
ПК-9. готовность к применению основных принципов	<p>Обоснованность тактики организации и управления в сфере охраны здоровья</p>	<p>Текущий: зачет на</p> <ol style="list-style-type: none"> манекене для отработки навыков сердечно - легочной реанимации «Умник»; для новорожденных - симулятор

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	новорожденного «СимНьюби» 3. Для детей – на манекене ребенка для проведения сердечно-легочной реанимации
ПК-10. готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Экспертиза качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Текущий: зачет на 1. интерактивной системе обучения клиническому мышлению «Виртуальный пациент «БодиИнтеракт».
ПК-11. готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Обоснованность организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Текущий: зачет на 1. манекене для отработки навыков сердечно - легочной реанимации «Умник»; 2. для новорожденных - симулятор новорожденного «СимНьюби»; 3. интерактивной системе обучения клиническому мышлению «Виртуальный пациент «БодиИнтеракт» 4. Для детей – на манекене ребенка для проведения сердечно-легочной реанимации
Итоговая аттестация	Экзамен с использованием симулированного пациента Собеседование по темам учебного плана	

□ **Методические материалы**

Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающимися ПО Нормативно - правовая документация ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России

1. Положение о подготовке кадров высшей квалификации по программам ординатуры, принятое Ученым Советом ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России.

2. Положение о проведении итоговой аттестации по программам подготовки кадров высшей квалификации (ординатура и интернатура) «Астраханский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации», принятое Ученым Советом ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России.

3. Порядок приема граждан в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Астраханский

государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации на обучение по программам ординатуры (интернатуры) в 2015 году, принятое Ученым Советом ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России.

4. Положение об экзаменационной комиссии по проведению вступительных испытаний, проводимых в Астраханском государственном медицинском университете на основные образовательные программы интернатуры и ординатуры, принятое Ученым Советом ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России.

5. Положение о Приемной комиссии по основным образовательным программам ординатуры (интернатуры) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Астраханский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, принятое Ученым Советом ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России.

6. Положение о Центре практических умений и навыков Астраханского государственного медицинского университета, принятое Ученым Советом ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России.

7. Условия реализации программы ординатуры

7.1. Кадровое обеспечение реализации программы ординатуры

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

К преподаванию дисциплин учебного плана привлечено 8 человек, из них доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно – педагогических работников, реализующих основную образовательную программу, составляет 100 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и/или ученое звание (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу, составляет 100 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу 100 %. (*ГПИ , ГПЗ, ДГПИ, КБРЖД, ЦМКиСМП, АМОКБ*).

Сведения о кадровом обеспечении программы ординатуры представлены в рабочих программах дисциплин.

7.2. Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение программы ординатуры

Для организации учебного процесса по данной ОПОП Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Реализация программы ординатуры обеспечивается наличием в Университете библиотеки, предоставляющей обучающимся доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой и вариативной частей программы.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащий издания по основным изучаемым дисциплинам, и к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Университета.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

ЭИОС Университета обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОПОП, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением дистанционных образовательных технологий, формирование электронного портфолио обучающегося.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Материально-техническое обеспечение включает в себя специально оборудованные помещения для проведения все видов учебных занятий, помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Сведения о материально-техническом обеспечении представлены в рабочих программах дисциплин.

Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей) в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе 5 единиц/10 обучающихся.

Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе 5 единиц / 10 обучающихся.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для организации учебного процесса по данной ОПОП университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов

дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы ординаторов, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение включает:

7 специально оборудованных лекционных аудиторий, 2 компьютерных класса с выходом в Интернет, 10 аудиторий, специально оборудованных симуляционными техническими средствами, 10 учебных специализированных кабинетов и др. (перечислить, что используется в действительности в соответствии с реализуемым профилем).

Каждый обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.)

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Сведения о материально-техническом обеспечении программы ординатуры прилагаются (Приложение 7).

7.3. Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности.

8. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по программе ординатуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе программы ординатуры, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

В университете созданы специальные условия проведения вступительных испытаний, государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

В университете постоянно ведется работа по обеспечению беспрепятственного доступа лиц с ОВЗ и (или) инвалидов в имущественный комплекс университета, при необходимости оказывается дополнительная помощь ассистентов.

Процесс обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью обеспечивается (при необходимости) специальными техническими средствами. Образовательная программа адаптируется с учетом нозологии.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ по зрению Университетом обеспечивается:

- наличие альтернативной версии официального сайта в сети "Интернет" для слабовидящих;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы).

Для инвалидов и лиц с ОВЗ по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной;

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

Для инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные аудитории, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях.

При определении мест прохождения практик обучающимися с ОВЗ и инвалидностью университет учитывает рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида или рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Форма проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. п.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Обучение может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. При получении образования по программе ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники, учебные пособия или иная учебная литература.

9. РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При реализации программы (в том числе адаптированной) по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)» в образовательном процессе частично могут применяться электронное обучение (ЭО), дистанционные образовательные технологии (ДОТ) в соответствии с Положением о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Астраханский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России).

ЭО и ДОТ могут применяться при проведении отдельных видов лекционных, лабораторных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся. При этом обучающимся оказывается учебно-методическая помощь, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЭО и ДОТ предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Основу образовательного процесса с применением ДОТ составляет целенаправленная и контролируемая интенсивная учебная самостоятельная работа обучающегося, который, имея при себе комплект специальных средств обучения, средства коммуникации и согласованную возможность опосредованного контакта с преподавателем, может обучаться в удобном для него месте по утвержденному Университетом учебному плану.

При реализации образовательной программ с применением ЭО, ДОТ университет использует электронную информационно-образовательную среду (включая систему управления обучением Moodle), обеспечивающую контроль и сопровождение образовательного процесса, в том числе размещение методических материалов, позволяющих обучающимся осваивать учебные дисциплины независимо от места их нахождения.

Форматами дистанционного обучения могут быть чат-занятия, веб-занятия, онлайн-конференции, видеолекции и другие формы через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".

ЭО и применение дистанционных технологий предполагает:

- самостоятельную работу обучающихся с электронными образовательными ресурсами;
- возможность дистанционного взаимодействия с преподавателем;
- предоставление обучающимся возможности контролируемой самостоятельной работы по освоению изучаемого материала.

Не допускается реализация программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий..

10. ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

10. СВЕДЕНИЯ О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ИСПРАВЛЕНИЙ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Учебный год	Раздел, в который носят изменения	Внесенные изменения	Номера страниц	Дата и номер протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой

ПРИЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации (программа ординатуры) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)» _____.

Ответственный за
разработку ОПОП ВО,
доцент, к.м.н.,

Д.В.Райский

Подготовил Д.В.Райский тел: +79086226336