

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по последипломному образованию
ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ
Минздрава России
д.м.н. профессор М.А. Шаповалова



М.А. Шаповалова
27 мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ФТИЗИАТРИЯ

Кафедра фтизиатрии

Общая трудоемкость дисциплины 28 ЗЕТ

Всего 1008 часа

из них:

аудиторные занятия 672 часов

в том числе:

лекции 56 часов

практические занятия 616 часов

самостоятельная работа (внеаудиторная) 336 часа

Формы контроля: зачет 1,2,3

Астрахань 2020 год

Рабочая программа дисциплины **Фтизиатрия Б1.Б. 01** разработана в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования 31.08.51 Фтизиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N 1094.

Рабочая программа дисциплины «Фтизиатрия» **обсуждена и одобрена** на заседании кафедры фтизиатрии 25 марта 2020 г протокол № 128.

Заведующая кафедрой фтизиатрии – доктор медицинских наук, профессор Стрельцова Елена Николаевна

Согласовано:

Начальник отдела ординатуры
ФГБОУ ВО «Астраханский ГМУ»
Минздрава России



В.Г. Петреченкова

Разработчики:

Заведующая кафедрой фтизиатрии,
д.м.н., профессор

доцент кафедры фтизиатрии
к.м.н.



Е.Н. Стрельцова

Чабанова О.Н.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью обучения дисциплины фтизиатрия является формирование у ординаторов систему теоретических знаний, практических умений и навыков по фтизиатрии, соответствующих компетенций, формирование высококвалифицированного врача специалиста, формирование высококвалифицированного врача специалиста, а также подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой профессиональных и общекультурных компетенций в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в качестве врача-фтизиатра в специализированных амбулаторно-поликлинических учреждениях или стационарах, в том числе и в качестве заведующего отделением.

В задачи изучения дисциплины входит:

1. Формирование универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия».

2. Формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия».

3. Подготовка врача-фтизиатра, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование компетенций врача фтизиатра.

4. Приобретение новых современных теоретических знаний и умений методам объективного обследования больных различных возрастных групп с целью диагностики дифференциальной диагностики туберкулеза.

5. Приобретение знаний и умений диспансерного наблюдения за больными и организации и проведения противоэпидемических мероприятий в очагах туберкулезной инфекции.

6. Приобретение знаний и умений в лабораторной, иммунологической, бактериологической практике с целью диагностики и дифференциальной диагностики туберкулеза. Изучение основных рентгенологических синдромов при болезнях легких, в том числе компьютерная семиотика различных форм туберкулеза легких. Приобретение умений и знаний инструментальных и инвазивных методов исследования с целью диагностики дифференциальной диагностики туберкулеза легких и других заболеваний органов дыхания.

7. Изучение клинической картины легочного и внелегочного туберкулеза. Формирование клинического мышления. Приобретение умений и знаний о течение туберкулеза легких и заболевания других органов и систем. Изучить особенности течения туберкулеза при различных физиологических состояниях организма человека. Туберкулез легких и беременность.

8. Приобретение знаний о механизмах действия, принципах применения противотуберкулезных химиопрепаратов, побочные реакции, меры их профилактики и лечения; показания и принципы санаторного лечения больных туберкулезом; показания к хирургическому лечению больных туберкулезом. Изучение режимов химиотерапии туберкулеза на основании современных инструкций; изучить показания специфической и неспецифической профилактики туберкулеза. Приобретение умений по вопросам медико-социальной экспертизы при туберкулезе.

2. Место дисциплины в структуре ООП

- 2.1 Дисциплина «Фтизиатрия» Б1.Б.01 относится базовой части Обязательные дисциплины ФГОС Основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации (программа ординатуры) по специальности 31.08.51 Фтизиатрия. Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются при получении высшего профессионального образования по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», а также на циклах обязательных специальных, смежных и фундаментальных дисциплин.
- 2.2 Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые у обучающихся при изучении дисциплины «Фтизиатрии» основной образовательной программы.
- 2.3. Изучение дисциплины необходимо проводить в комплексе с дисциплиной по профилю специальности и ее изучение связано с необходимостью содействия становлению профессиональной компетентности ординаторов совершенствовании теоретических знаний в области фтизиатрии, в профессиональной деятельности и развития профессиональных компетенций, необходимых для эффективного решения задач по диагностике и дифференциальной диагностике легочного туберкулеза.
- 2.4 В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:
1. Профилактическая
 2. Диагностическая.
 3. Лечебная
 4. Реабилитационная
 5. Организационно-управленческая

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ФТИЗИАТРИЯ

В результате изучения дисциплины Фтизиатрия ординатор должен обладать универсальными и профессиональными компетенциями.

3.1. Ординатор должен обладать следующими универсальными компетенциями:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

3.2. Ординатор должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также

направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

3.2. Перечень знаний, умений и навыков.

Знать:

- 1. Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- 2. Принципы организации фтизиатрической помощи в Российской Федерации. Социальные и эпидемиологические предпосылки ликвидации туберкулеза как массового заболевания, факторы риска заболевания туберкулезом. Эпидемиологию, статистику туберкулеза, организацию противоэпидемических мероприятий при туберкулезе.
3. Биологические свойства возбудителя туберкулеза, средства его выявления и культивации. Морфологию легких и механизмы защиты аппарата дыхания от повреждающих факторов, патогенез и патоморфологию туберкулеза. Состояние иммунной системы при туберкулезе;
4. Методы клинического, лабораторного и функционального обследования больных туберкулезом. Методику рентгенологического обследования органов грудной клетки. Показания к бронхоскопии и биопсии при заболевании туберкулезом и другой патологии.

Клиническую классификацию туберкулеза. Классификацию остаточных изменений после перенесенного туберкулеза.

5. Клиническую и рентгенологическую семиотику основных форм туберкулеза органов дыхания и других локализаций специфического процесса, заболеваний органов дыхания, сходных с туберкулезом. Осложнения туберкулеза органов дыхания и меры их предупреждения. Особенности клинического проявления и течения туберкулеза, его выявление и профилактику у детей и подростков.

6. Особенности клиники и принципы диагностики внелегочных форм туберкулеза (мочеполового, костно-суставного, периферических и мезентеральных лимфатических узлов, мозговых оболочек, кожи, глаз и других органов).

7. Неотложные лечебные мероприятия, применяемые при угрожающих состояниях принципы комплексной терапии туберкулеза, методы и средства патогенетической терапии; механизмы действия, принципы применения противотуберкулезных химиопрепаратов, побочные реакции, меры их профилактики и лечения. Показания и принципы санаторного лечения больных туберкулезом. Показания к хирургическому лечению больных туберкулезом; вопросы медико-социальной экспертизы при туберкулезе.

8. Специфическую и неспецифическую профилактику туберкулеза. Основы диспансеризации больных туберкулезом и лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом. Задачи противотуберкулезной пропаганды и методы санитарного просвещения. Статистические отчетные формы. Правила санитарно-эпидемиологического режима; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка. Принципы организации фтизиатрической помощи населению.

Уметь:

- **1.** Грамотно собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у больного. Проводить полное клиническое и функциональное обследование органов и систем. Оценить тяжесть состояния больного. Интерпретировать результаты различных инструментальных исследований: ультразвукового, рентгеновского и т.д. Заполнять соответствующую медицинскую документацию. получить информацию о заболевании, применить объективные методы исследования больного, оценить тяжесть состояния, оказать необходимую экстренную помощь; уметь рассчитывать и оценивать эпидемиологические показатели по туберкулезу.
- **2.** Осуществлять диспансеризацию здоровых лиц и больных туберкулезом в соответствии с группами диспансерного наблюдения и учета, с учетом критериев перевода из одной группы в другую, критериями снятия с учета. Анализировать эпидемиологическую ситуацию по туберкулезу и социально-демографическую характеристику в районе обслуживания, заполнять действующие учетные и отчетные формы по туберкулезу, определять основные показатели по туберкулезу на участке обслуживания и оценить их, сравнив с данными других районов, города, области и т. д..
- **3.** Организовать проведение профилактических мероприятий на участке; организовать противоэпидемические мероприятия в районе обслуживания. Составить комплексный перспективный и текущий план противотуберкулезных мероприятий на участке. Организовать и провести осмотры населения декретированных контингентов, групп риска заболевания туберкулезом; проводить иммунодиагностику, проводить иммунодиагностику. Осуществлять методическое руководство и контролировать проведение противотуберкулезных профилактических мероприятий в учреждениях, производствах, на участке обслуживания.
- **4.** Назначить в необходимой последовательности лабораторные анализы и оценить их результаты, интерпретировать данные прямой и боковой рентгенограмм грудной клетки, а также томографии легких и средостения; Определить показания к бронхоскопии и другим

эндоскопическим исследованиям, оценить их результаты; сформулировать диагноз туберкулеза органов дыхания в соответствии с клинической классификацией, определить его форму и фазу течения, установить осложнения, провести дифференциальную диагностику со сходными заболеваниями органов дыхания и других локализаций туберкулеза; диагностировать в амбулаторных условиях туберкулез и провести на основании клинорентгенологических данных и лабораторных анализов дифференциальный диагноз с нетуберкулезными заболеваниями.

- **5.** Назначить комплексную терапию, определить схему для лечения противотуберкулезными химиопрепаратами, дозировки, методы введения, а также продолжительность курса химиотерапии в соответствии с действующими стандартами; назначить и провести в амбулаторных условиях лечение больных активным туберкулезом, а также противорецидивные и превентивные курсы химиотерапии угрожаемым контингентам из III и VI группы учета; определить срок завершения стационарного лечения больного, лечения больного в санаторных и амбулаторных условиях и дать соответствующие врачебные рекомендации врачу санатория или диспансера, определить трудоспособность больного; определить характер остаточных изменений после клинического излечения, риск реактивации туберкулеза; организовать госпитализацию выявленных больных туберкулезом в противотуберкулезный стационар; организовать госпитализацию диагностических больных, требующих дообследования в стационарных условиях, в специализированное диагностическое отделение. Определить показания к хирургическому вмешательству;

6. Выявить внелегочные локализации туберкулеза, решить вопрос об их лечении.

7. Выявить сопутствующие туберкулезу заболевания, определить тактику их лечения; решить вопрос трудоспособности больного, оформить документы для МСЭ; проводить противотуберкулезную пропаганду и санитарное просвещение с населением и среди больных, их родственников и лиц, контактирующих с больными туберкулезом;

8. Определять показания и противопоказания и методическое руководство по вакцинации и ревакцинации против туберкулеза. Проводить оздоровительную работу по санации очагов туберкулезной инфекции, изоляцию бациллярных больных, детей, провести химиопрофилактику контактов.

Владеть:

- 1.** Методиками клинического исследования системы органов дыхания (анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация).
- 2.** Методикой постановки туберкулиновых проб и их оценки. Методикой постановки пробы с аллергенами туберкулезными рекомбинантными (Диаскинтест) и ее оценки;
- 3.** Методикой забора мокроты и промывных вод желудка для исследования на МБТ, другую неспецифическую флору - грибы, вирусы, бактерии.
- 4.** Методиками профилактики и выявления туберкулеза. Методикой эпидемиологического анализа ситуации по туберкулезу в районе обслуживания населения и составление плана по улучшению неблагоприятной эпидемиологической ситуации
- 5.** Методами организации диспансерного наблюдения за больными активным туберкулезом и группами риска по этому заболеванию (контактные лица, больные определенными хроническими заболеваниями и другие группы населения в соответствии с перечнем);
- 6.** Технологиями этиотропного, патогенетического лечения туберкулеза органов дыхания и сочетанных с ним заболеваний. Методиками оказания экстренной помощи больному туберкулезом при развитии осложнений туберкулеза или нежелательных реакций на противотуберкулезные препараты.
- 7.** Правилами оформления медицинской документации в электронной системе. Владеть методикой определения осложнений и сопутствующей патологии. Методикой проведения постурального и позиционного дренажа бронхов.
- 8.** Методам медицинской, социальной, трудовой реабилитации больных туберкулезом.

Ординатор должен владеть практическими навыками:

- Оформления истории болезни и другой учетно-отчетной медицинской документации (направления в другие подразделения, заключения и др.) в том числе и электронных историй болезни.
 - Организации рабочего места к приему пациентов с учетом эргономики, правил асептики и антисептики, профилактики социально опасных инфекций (гепатит, сифилис, СПИД)
 - сбора анамнеза, описания статуса и плана исследования пациента;
 - написания ежедневных дневников, этапных и заключительных эпикризов, выписок из истории болезни;
 - оформления документации при временной нетрудоспособности;
 - оформления документации при стойкой нетрудоспособности;
 - определения группы крови;
 - переливания препаратов крови и кровезаменителей;
 - выполнения пальцевого ректального исследования прямой кишки; определения реакции зрачков на свет;
 - выполнения инъекций лекарственных средств внутримышечно, подкожно, внутривенно включая бесконтактные с кровью системы типа «Вакутайнер»; проведения искусственного дыхания, закрытого массажа сердца; удаления инородного тела из конъюнктивы глаза, наружного слухового прохода, полости носа, полости рта;
 - выполнения иммобилизации при вывихах и переломах верхних и нижних конечностей, позвоночника путём использования подручных средств и/или транспортных шин;
 - выполнения искусственной вентиляции лёгких способом «рот-в-рот», «рот-в-нос», мешком Амбу;
 - оказания экстренной помощи при неотложных состояниях:
 - тромбоэмболия лёгочной артерии;
 - нарушение проходимости верхних дыхательных путей;
 - кровотечение;
 - гипертонический криз;
 - остановка сердечной деятельности;
 - бронхоспазм;
 - острые аллергические состояния;
 - диабетическая кома;
 - кровохарканье и легочное кровотечение;
 - спонтанный, травматический пневмоторакс.
- трактовки электрокардиографического исследования (ЭКГ)
- измерения артериального давления;
 - трактовки рентгенограмм, линейных томограмм, компьютерных томограмм легких;
 - оценки показателей функции внешнего дыхания и газообмен;
 - подготовки пациента к эндоскопическому исследованию;
 - подготовки пациента к проведению ультразвукового исследования органов брюшной полости, почек;
 - трактовки результатов ультразвукового исследования;
 - оценки формулы крови;
 - проведения противоэпидемических мероприятий в очагах туберкулезной инфекции;
- организации и проведения диспансерного наблюдения за больными туберкулезом и контактных лиц;
 - организации совместной работы со специалистами, оказывающих первичную медико-санитарную помощь (терапевтами педиатрами, и др.) и узкими специалистами (пульмонологами, онкологами, профпатологами) по диспансеризации и выявлению туберкулеза у лиц из различных групп риска;

- анализа и оценки эпидемиологических показателей по туберкулезу, составления плана работы по их устранению;
- оценки характера туберкулиновых реакций, в том числе и с использованием аллергенов туберкулезных рекомбинантных.

3.3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Перечень компетенций в соответствии с ФГОС ВО. Перечень знаний (1,2,3 и т.д.), умений (1,2,3 и т.д.) и навыков (1,2,3 и т.д.).

№	Наименование разделов (тем) дисциплины	Индекс компетенции и по ФГОС ВО	В результате изучения учебной дисциплины ординаторы должны (указать порядковый № строки раздела «Знать», «Уметь», «Владеть»)		
			Знать	Уметь	Владеть
1	Б1.Б 1.1 Теоретические основы фтизиатрии	УК-1. ПК-1 ПК-4, ПК-11	1,3	1, 2	4, 7
2	Б1.Б 1.2 Противотуберкулезный диспансер	УК-1, УК-2. УК-3. ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ПК-12	2,4, 5, 8	1, 2,3, 4, 8	1,2, 3, 4, 5
3	Б1.Б 1.3 Диагностика туберкулеза	УК-1. ПК-1, ПК-5,	3, 4, 5,7	1, 4,	1,2,3, 7
4	Б1.Б 1.4 Клиника туберкулеза	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-9, ПК-10	1, 2, 3, 5, 7	1, 2, 3, 7	1, 2, 3
5	Б1.Б 1.5 Внелегочный туберкулез	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-9, ПК-10	1, 2, 3, 6	4, 6, 7	1, 2, 3
6	Б1.Б 1.6 Лечение туберкулеза	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-8. ПК-12	1,2, 3, 7	5, 7	6, 7, 8

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 28 ЗЕТ

№ п/п	Виды учебной работы	Всего часов
1.	Аудиторная работа, всего	672
	в том числе:	
	Лекции	56
	Практические занятия	616
2.	Самостоятельная работа	336
	В том числе: самоподготовка (самостоятельное изучение разделов дисциплины), реферирование, подготовка к практическим занятиям, коллоквиуму и т.д.	336
3.	Промежуточная аттестация	108
	Общая трудоемкость	1008

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

Раздел №1. Теоретические основы фтизиатрии

- 1.1.1 Этиология туберкулеза. Современные представления о возбудителе туберкулеза
- 1.1.2 Эпидемиология туберкулеза. Классификация туберкулеза

- 1.1.3 Патогенез туберкулеза. Патологическая анатомия туберкулеза
- 1.1.4 Клиническая патофизиология туберкулеза. Иммуитет и аллергия при туберкулезе.
- 1.1.5 Наследственность и туберкулез
- 1.1.6 Патоморфоз туберкулеза.

Раздел №2 Противотуберкулезный диспансер

- 1.2.1 Структура и функции диспансера.
- 1.2.2 Диспансерная группировка.
- 1.2.3 Содержание и методы работы участкового фтизиатра
- 1.2.4 Комплексный план борьбы с туберкулезом
- 1.2.5 Очаг туберкулезной инфекции
- 1.2.6 Методы раннего выявления туберкулеза у детей, подростков и взрослых.
- 1.2.7 МСЭ при туберкулезе различной локализации
- 1.2.8 Специфическая профилактика туберкулеза

Раздел № 3 Диагностика туберкулеза

- 1.3.1 Объективное обследование больного
- 1.3.2 Бактериологическая диагностика туберкулеза.
- 1.3.3 Иммунодиагностика
- 1.3.4 Лучевая диагностика
- 1.3.5 Лабораторная диагностика
- 1.3.6 Молекулярно-генетические методы диагностики туберкулеза
- 1.3.7 Инструментальные и инвазивные методы исследования
- 1.3.8 Функциональная диагностика
- 1.3.9 Дифференциальная диагностика туберкулеза

Раздел № 4 Клиника туберкулеза легких

- 1.4.1 Первичный туберкулез.
- 1.4.2 Особенности вторичного периода туберкулезной инфекции (Формы туберкулеза)
- 1.4.3. Осложнения туберкулеза легких
- 1.4.4. Неотложные состояния во фтизиатрии
- 1.4.5. Туберкулез легких на фоне заболевания других органов и систем
- 1.4.6 Особенности течения туберкулеза при различных физиологических состояниях организма человека.

Раздел №5 Внелегочный туберкулез

- 1.5.1 Туберкулез центральной нервной системы
- 1.5.2 Туберкулез костной системы.
- 1.5.3 Туберкулез мочеполовой системы.
- 1.5.4 Туберкулез глаз Туберкулез кожи. Другие редкие локализации туберкулеза.
- 1.5.5 Абдоминальный туберкулез. Туберкулез периферических лимфатических узлов.

Раздел № 6. Лечение туберкулеза легких

- 1.6.1 Основные принципы химиотерапии туберкулеза
- 1.6.2 Лечение лекарственно-устойчивых форм туберкулеза.

6. Распределение трудоемкости (очная форма обучения)

6.1. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

п/№	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в академических часах)			Виды оценочных средств
		Л	ПЗ	СР	
1	Б1.Б 01.1 Теоретические основы фтизиатрии	2	22	12	зачет

1.1	Этиология туберкулеза. Современные представления о возбудителе туберкулеза	1	5	3	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи
1.2	Эпидемиология туберкулеза. Классификация туберкулеза		3	3	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи
1.3	Патогенез туберкулеза. Патологическая анатомия туберкулеза		3	3	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи
1.4	Клиническая патофизиология туберкулеза. Иммуитет и аллергия при туберкулезе.	1	5	3	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи
1.5	Наследственность и туберкулез		3	3	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи
1.6	Патоморфоз туберкулеза.		3	3	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи
2	Б1.Б 01.2 Противотуберкулезный диспансер	16	176	96	зачет
2.1	Структура и функции диспансера.	2	22	12	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи
2.2	Диспансерная группировка.	2	22	12	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи
2.3	Содержание и методы работы участкового фтизиатра	2	22	12	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи
2.4	Комплексный план борьбы с туберкулезом	2	22	12	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи
2.5	Очаг туберкулезной инфекции. Противоэпидемические мероприятия в очаге.	2	22	12	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи
2.6	Методы раннего выявления туберкулеза у детей, подростков и взрослых.	2	22	12	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи
2.7	МСЭ при туберкулезе различной локализации	2	22	12	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи
2.8	Специфическая профилактика туберкулеза	2	22	12	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи
3	Б1.Б 01.3 Диагностика туберкулеза	20	220	120	зачет
3.1	Объективное обследование больного	2	22	12	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи

3.2	Бактериологическая диагностика туберкулеза.	2	22	12	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи
3.3	Иммунодиагностика	4	44	24	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи
3.4	Лучевая диагностика	2	22	12	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи
3.5	Лабораторная диагностика	2	22	12	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи
3.6	Молекулярно-генетические методы диагностики туберкулеза	2	22	12	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи
3.7	Инструментальные и инвазивные методы исследования	2	22	12	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи
3.8	Функциональная диагностика	2	22	12	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи
3.9	Дифференциальная диагностика туберкулеза	2	22	12	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи
4	Б1.Б 01.4 Клиника туберкулеза	10	110	60	зачет
4.1	Первичный туберкулез.	2	22	10	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи
4.2	Особенности вторичного периода туберкулезной инфекции (Формы туберкулеза)	2	22	10	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи
4.3	Осложнения туберкулеза легких	2	22	10	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи
4.4	Неотложные состояния во фтизиатрии	2	22	10	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи
4.5	Туберкулез легких на фоне заболевания других органов и систем	1	11	10	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи
4.6	Особенности течения туберкулеза при различных физиологических состояниях организма человека	1	11	10	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи
5	Б1.Б 01.5 Внелегочный туберкулез	4	44	24	зачет
5.1	Туберкулез центральной нервной системы	1	5	3	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи

5.2	Туберкулез костной системы.	1	5	3	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи
5.3	Туберкулез мочеполовой системы.	1	5	3	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи
5.4	Туберкулез глаз Туберкулез кожи. Другие редкие локализации туберкулеза.	1	5	3	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи
5.5	Абдоминальный туберкулез. Туберкулез периферических лимфатических узлов.		24	12	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи
6	Б1.Б 01.6 Лечение туберкулеза	4	44	24	Зачет
6.1	Основные принципы химиотерапии туберкулеза	2	22	12	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи
6.2	Лечение лекарственно-устойчивых форм туберкулеза.	2	22	12	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи

6.2. Тематический план лекций

п/№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ
1	Современные представления о возбудителе туберкулеза	1
2	Иммунитет и аллергия при туберкулезе.	1
3	Противотуберкулезный диспансер, его структура и организация работы	2
4	Диспансерная группировка больных, находящихся на лечении, с хроническими формами, излеченным туберкулезом, лиц, контактирующих с больными туберкулезом или с подозрением на туберкулез.	2
5	Профилактическая работа, лечебно-диагностическая, санитарно-просветительная работа участкового фтизиатра.	2
6	Анализ деятельности противотуберкулезных диспансеров по основным разделам: профилактика, раннее выявление, лечение.	2
7	Понятие об очаге туберкулезной инфекции, степень эпидемиологической опасности, классификация.	2
8	Иммунодиагностика, как метод раннего выявления туберкулеза. Флюорография - основной метод массовых профилактических обследований для выявления больных с патологией легких.	2
9	Показания для направления на МСЭ при туберкулезе	2
10	Организация вакцинации новорожденных. Ревакцинация. Контингенты. Сроки проведения.	2
11	Информативность различных методов физикального обследования в диагностике туберкулеза легких	2
12	Эпидемиологическое и клиническое значение бактериологического исследования при туберкулезе	2
13	Индивидуальная и массовая иммунодиагностика. Альтернативные методы (IGRA-тесты) их роль в дифференциальной диагностике туберкулеза.	4

14	Рентгенологическая диагностика. Методы рентгенологического исследования, их информативность для диагностики туберкулеза.	2
15	Методы общего лабораторного обследования в клинике туберкулеза	2
16	Молекулярно-генетические методы диагностики туберкулеза	2
17	Инструментальные и инвазивные методы исследования	2
18	Методы определения вентиляционной функции легких. Основные показатели функции внешнего дыхания, их оценка.	2
19	Дифференциальная диагностика туберкулеза	2
20	Особенности первичного периода туберкулезной инфекции. Клинические проявления пара специфических реакций.	2
21	Особенности вторичного периода туберкулезной инфекции (Формы туберкулеза)	2
22	Осложнения туберкулеза легких	2
23	Определение неотложных состояний. Неотложные состояния в клинике туберкулеза легких.	2
24	Туберкулез легких и заболевания других органов и систем Наиболее частые сочетания. Причинная связь заболеваний.	1
25	Особенности течения туберкулеза при различных физиологических состояниях организма человека. Туберкулез легких и беременность	1
26	Туберкулез центральной нервной системы Классификация, формулировка диагноза, клинические проявления, методы диагностики, лечение.	1
27	Костно-суставной туберкулез	1
28	Мочеполовой туберкулез	1
29	Туберкулез глаз Туберкулез кожи. Другие редкие локализации туберкулеза.	1
30	Основные принципы химиотерапии туберкулеза. Противотуберкулезные антибактериальные препараты, их фармакологическая характеристика и взаимодействие.	2
31	Лечение лекарственно-устойчивых форм туберкулеза.	2
	ИТОГО 56 АЧ	56

6.3 Распределение тем практических занятий:

п/№	Наименование тем клинических практических занятий	Объем в АЧ
1	Исторические этапы развития фтизиатрии	6
2	Возбудитель туберкулеза и его свойства: морфология, химическая структура, обмен веществ.	5
3	Эпидемиология туберкулеза. Основные эпидемиологические показатели: инфицированность и риск инфицирования, заболеваемость и болезненность, смертность.	5
4	Патогенез туберкулеза. Патоморфоз. Источники, пути и способы заражения туберкулезом.	6
5	Структура и функции диспансера.	22
6	Диспансерные группы учета	22
7	Содержание и методы работы участкового фтизиатра	22
8	Содержание и методы противотуберкулезной работы в поликлиниках, больницах, родильных домах, психоневрологических интернатах, дошкольных, школьных,	22

	средних и высших образовательных учреждениях. Особенности работы диспансера в сельской местности.	
9	Очаг туберкулезной инфекции. Противоэпидемические мероприятия в очаге.	22
10	Иммунодиагностика как метод раннего выявления туберкулеза у детей и подростков. Профилактическая флюорография. Декретированные группы населения.	22
11	Медико-социальная экспертиза при туберкулезе различной локализации	22
12	Вакцинация и ревакцинация БЦЖ. Диагностика поствакцинальных осложнений. Тактика ведения	22
14	Методика обследования больного туберкулезом.	22
15	Современные методы обнаружения и идентификации микобактерий.	22
16	Современные иммунологические пробы. Показания, противопоказания и их роль в дифференциальной диагностике латентной туберкулезной инфекции	44
17	Рентгенсиmiotика основных рентгенологических симптомов. Клиническая оценка результатов исследования.	12
18	Компьютерная томография. Теоретические основы компьютерной томографии. Преимущества компьютерной томографии. Показания.	10
19	Современные методы лабораторной диагностики туберкулеза. Интерпретация гемограммы, биохимических показателей крови.	22
20	Современные методы обнаружения ДНК микобактерий туберкулеза. Техника проведения, оценка результатов.	22
21	Инструментальные и инвазивные методы исследования. Показания, противопоказания. Оценка результатов.	22
22	Функциональная диагностика. Основные показатели функции внешнего дыхания, их оценка. Формулировка заключения о дыхательной способности легких Основные показатели функции внешнего дыхания, их оценка. Формулировка заключения о дыхательной способности легких	22
23	Дифференциальная диагностика туберкулеза. Характеристика основных клинических симптомов при туберкулезе легких. Алгоритм обследования.	22
24	Первичный туберкулез. Особенности клинических проявлений, диагностика, лечение, исход; наблюдение диспансера. Дифференциальная диагностика первичного туберкулеза.	22
25	Особенности вторичного периода туберкулезной инфекции (Формы туберкулеза) Туберкулез легких как осложнение ("стероидный" туберкулез; туберкулез, развившийся на фоне цитостатической терапии, гемодиализа.)	22
26	Осложнения туберкулеза легких	22
27	Диагностика неотложных состояний во фтизиатрии. Дифференциальная диагностика. Лечение	22
28	Туберкулез легких на фоне заболевания других органов и систем	11
29	Особенности течения туберкулеза при различных физиологических состояниях организма человека	11
	Туберкулез центральной нервной системы	

30	Классификация, формулировка диагноза, клинические проявления, методы диагностики, лечение.	5
31	Туберкулез костной системы. Классификация, формулировка диагноза. Клинические проявления. Методы диагностики.	5
32	Туберкулез мочеполовой системы. Классификация, формулировка диагноза. Клинические проявления. Методы диагностики. Лечение: консервативное и хирургическое (показания). Профилактика.	5
33	Туберкулез глаз Туберкулез кожи. Другие редкие локализации туберкулеза.	5
34	Абдоминальный туберкулез. Туберкулез периферических лимфатических узлов.	24
35	Диагностика, коррекция и лечение побочных действий противотуберкулезных препаратов.	22
36	Современные режимы химиотерапии. Лечение лекарственно устойчивых форм туберкулеза.	22
	ИТОГО 616 АЧ	616

6.4 Распределение самостоятельной работы (СР):

п/№	Наименование вида СР*	Объем в АЧ
1	Работа с литературными и интернет-источниками информации Подготовка к занятиям	300
2	Подготовка к текущему контролю	36
	ИТОГО 336 АЧ	336

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература:

1. Руководство по легочному и внелегочному туберкулезу. Под ред. Ю.Н. Левашова, Ю.П. Репина. СПб.: ЭЛБИ-СПб. – 2006. – 516 с.
2. Фирсова В.А. Туберкулез у подростков. – М., 2010. – 224 с.
3. Туберкулёз / Руководство для врачей / Под ред. М.И. Перельмана. - М.: ГЭОТАР Медицина, 2000 с.
4. Клинические рекомендации. Пульмонология / под ред. А.Г.Чучалина. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005. — 240 с.
5. Фтизиатрия: национальное руководство/ под ред. М.И. Перельмана. – М.: ГЭОТАР-Медиа 2007. – 512 с.
6. Руководство по детскому туберкулезу. Под ред. Н.К. Борисовой. М.: Издательство «Оверлей», 2008. – 228 с.

7.2 Дополнительная литература:

7. Алекса, В.И. Практическая пульмонология / В.И. Алекса, А.И. Шатихин. — М.: Триада-Х, 2005. — 696 с.
8. Организационные аспекты лечения больных туберкулезом в современных социально-экономических условиях. / К.М. Богородская, С.В. Смердин, С.А. Стерликов– М.: Нью-Терра. – 2011. – 216с.
9. Болезни органов дыхания. Клиника и лечение. Избранные лекции / Под ред. А.Н. Кокосова.- СПб.: Изд-во «Лань», 1999.

10. ВИЧ-инфекция: клиника, диагностика, лечение и профилактика. Учебное пособие для студентов, обучающихся по медицинским специальностям высшего профессионального образования. – М.: Р. Валент. 2010. – 260с.
11. Вопросы медицинского права.: Учебно-методическое пособие / Под ред. Л.П. Великановой. – Астрахань, 2011. – 177 с.
12. Выявление туберкулеза и тактика диспансерного наблюдения за лицами из групп риска с использованием рекомбинантного туберкулезного аллергена - Диаскинтест®. Методические рекомендации. / В.А. Аксенова, Н.И. Клевно, Л.А. Барышникова, Д.А. Кудлай, Н.Ю. Николенко, А.А. Курилла. – М., 2011. – 19 с.
13. Диетическая терапия больных туберкулезом (методические рекомендации). – М. 2010. – 20 с.
14. Дифференциальная диагностика и терапия вирусных и вирусно-бактериальных инфекций верхних дыхательных путей у детей (методические рекомендации) / В.А. Булгакова, Н.Ф. Дорохина, Н.И. Ханова, С.Г. Шмакова. – М., 2011. – 19 с.
15. Казеозная пневмония / В.В.Ерохин, В.Ю. Мишин, В.И. Чуканов, Д.Б. Гиллер – М.: ОАО «Изд-во «Медицина», 2008. – 192с.
16. Клиническая рентгенорадиология (руководство). Т. I: Рентгенодиагностика заболеваний органов грудной полости / Под ред. Г.А. Зедгенидзе / АМН СССР. – М.: «Медицина», 1983. – 440 с.
17. Крофтон, Дж., Хорн, Н., Миллер, Ф. Клиника туберкулеза / пер. с англ. И.С. Хоменко. — М.: Медицина, 1996. — 200 с.
18. Кожная проба с препаратом «ДИАСКИНТЕСТ» - новые возможности идентификации туберкулезной инфекции / Под ред. академика РАН и РАМН М.А. Пальцева. – М.: ОАО «Изд-во «Медицина», 2010. – 176 с.
19. Линденбратен Л.Д., Наумов Л.Б. Рентгенологические синдромы и диагностика болезней легких (программированное руководство для врачей). – М.: «Медицина» - 1972. – 472 с.
20. Милькаманович, В. К. Диагностика и лечение болезней органов дыхания: Практическое руководство / В. К. Милькаманович. — Минск: ООО «Полифакт-Альфа», 1997. — 360 с.
21. Неотложные состояния в пульмонологии. / С.Л. Сан [и др.]; Под. ред.С.Л. Сана. – М.: Медицина, 1988. – 336 с.
22. Нозокомиальная пневмония у взрослых. Российские Национальные рекомендации. М.: 2009. – 32с.
23. Окорочков, А.Н. Диагностика болезней внутренних органов: В 3 т. / А.Н. Окорочков. - М.: Мед. лит., 2000. - Т. 3: Диагностика болезней органов дыхания. - 464 с.
24. Перельман, М. И. Рак легкого / М. И. Перельман // Проблемы туберкулеза. - 2005. - №6. - С.10-20.
25. Туберкулез у детей. Клинические рекомендации– Москва.: 2020.
26. Пульмонология: Учебное пособие / М.А. Осадчук, С.Ф. Усик, Е.А. Исламова, Е.Г. Зарубина. – М.: Изд-во «Медицинское информационное агентство», 2010. – 296 с.
27. Рациональная фармакотерапия заболеваний органов дыхания: Рук. для практикующих врачей / А.Г. Чучалин (и др.); под общ. ред. А.Г. Чучалина. - М.: Литтерра, 2004. - 874 с.
28. Секреты пульмонологии / Поли Э. Парсонз, Джон Э. Хеффнер; Пер. с англ. - М.: МЕДпресс-информ, 2004. - 648 с.
29. Стрельцова Е.Н., Степанова Н.А. Лекарственно-устойчивый туберкулез легких в Астраханской области. – Астрахань, 2013. – 50 с.
30. Стрельцова Е.Н., Степанова Н.А. Прогнозирование развития лекарственно-устойчивого туберкулеза легких (методические рекомендации). – Астрахань, 2012. – 39 с.
31. Тарасова Л.Г., Стрельцова Е.Н. Репарация легочной ткани при туберкулезе. – Санкт-Петербург: ЭЛБИ-СПб, 2010 – 136 с.
32. Тарасова Л.Г., Стрельцова Е.Н. Выявление туберкулеза у детей с использованием Диаскинтеста® (учебно-методическое пособие). - Астрахань, 2013. – 41 с.
33. Туберкулёз. Руководство для врачей / Под ред. А.Г. Хоменко. - М. Медицина, 2006.

34. Туберкулез позвоночника у детей и подростков. Клиника и дифференциальная диагностика (учебно-методическое пособие) / Л.Г. Тарасова, А.Н. Тарасов, Е.Н. Стрельцова. – Астрахань, 2013. – 43 с.
35. Туберкулез у детей и подростков: Руководство / Под ред. О.И. Король, М.Э. Лозовской. – СПб: Питер, 2005. – 432 с.
36. Туберкулез у детей и подростков: Руководство для врачей / Е.Н. Янченко (и др.); Под ред. Е.Н. Янченко, М.С. Греймер. - СПб.: Гиппократ, 1999. - 336 с
37. Хроническая обструктивная болезнь легких: Практическое рук. для врачей / А.Г.Чучалин (и др.); под ред. А.Г. Чучалина. - М., 2004. - 61 с.
38. Шмелев, Е.И. Хроническая обструктивная болезнь легких / Е.И. Шмелев. — М., 2003. — 112 с.
39. Эпидемиология и профилактика туберкулеза. Учебно-методический комплекс. Дисциплина по выбору (элективный курс). Под ред. член-корр. РАМН проф. Н.И. Брико. – М.: Р.Валент, 2011, - 234 с.
40. Чабанова О.Н., Стрельцова Е.Н., Сердюков А.Г. Эпидемиологические и медико-социальные проблемы туберкулеза / Астрахань, 2010., 136 с.
41. Вакцинация БЦЖ (учебное пособие) / Л.Г. Тарасова, Е.Н. Стрельцова, О.Н. Чабанова. – Астрахань, 2010. – 48 с.
42. Туберкулинодиагностика в педиатрии (учебное пособие) / Л.Г. Тарасова, Е.Н. Стрельцова, О.Н. Чабанова. – Астрахань, 2010. – 48 с.
43. Противоэпидемические мероприятия в очагах туберкулезной инфекции / О.Н.Чабанова, Е.Н. Стрельцова, М.Х. Сайфулин. - Астрахань, 2014. – 116 с.
44. Практические навыки во фтизиатрии / Е.Н. Стрельцова, Л.Г. Тарасова, О.Н.Чабанова, - Астрахань, 2014. – 194с.
45. Чабанова О.Н., Рыжкова О.А. «Дифференциальная диагностика туберкулеза» О.Н. Чабанова, О.А. Рыжкова, /Астрахань: Астраханский ГМУ, 2020. – 112
46. Рыжкова О.А., Чабанова О.Н. «Методика обследования на туберкулез», учеб. Пособие/ О.А. Рыжкова, О.Н. Чабанова, Астрахань: Астраханский ГМУ, 2020. – 105

7.3 Приказы и клинические рекомендации:

- Приказ Минздрава России от 29.12.2014 г. № 951. Об утверждении методических рекомендаций по совершенствованию диагностики и лечения туберкулеза органов дыхания.
- Приказ Министерства Здравоохранения Российской Федерации от 21 марта 2014 ода №125н «Об утверждении Национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям»
- Федеральные клинические рекомендации по вакцинопрофилактике туберкулеза у детей (утверждены Российским обществом фтизиатров Протокол №1 заседания Президиума Правления РОФ от 23.01.2014г.)
- Постановление Главного санитарного врача от 22.10.2013 г. № 60 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.2.3114-13 «Профилактика туберкулеза».
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21.03.2017 № 124 н «Об утверждении порядка и сроков проведения профилактических медицинских осмотров граждан в целях выявления туберкулеза»
- Клинические рекомендации «Туберкулез у больных с ВИЧ-инфекцией», Москва 2017
- Клинические рекомендации «Туберкулез у взрослых», Москва 2021
- Клинические рекомендации «Туберкулез у детей», Москва 2021

7.4. Базы данных, справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы, ссылки.

- <http://www.studmedlib.ru/>
- [Российское общество фтизиатров](#)
- [Журнал туберкулез и болезни легких](#)

8. Материально-техническое и кадровое обеспечение дисциплины

8.1. Кадровое обеспечение

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Стаж практической работы по профилю образовательной программы
1.	Стрельцова Е.Н.	Основная внутренний совместитель,	Зав.кафедрой фтизиатрии, д.м.н., профессор	46
2.	Чабанова ОН	Основная, внутренний совместитель	Доцент кафедры фтизиатрии, к.м.н.	22

8.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

1	Площадь в совместном пользовании	Кафедра фтизиатрии ГБУЗ АО «Областной противотуберкулезный диспансер» стационар №3г. Астрахань, ул. Началовское шоссе, 7у. Учебная аудитория №1, S= 17,4 м ² Кафедра фтизиатрии ГБУЗ АО «Областной противотуберкулезный диспансер» стационар №5 414004, г. Астрахань, ул. Зеленая, 1 Учебная аудитория №2, S= 11,6 м ²
2	Наличие учебных помещений и специализированных кабинетов	Кафедра фтизиатрии Учебная аудитория №1 для проведения занятий лекционного типа. Аудитория № 2 Учебная аудитория для проведения занятий практического типа.
3	Технические средства, используемые в учебном и научном процессах (указать количество):	Аудитория № 1 перечень основного оборудования (находящегося на балансе университета) и учебно-наглядных пособий: - стол преподавателя – 1 шт.; - парты (столы ученические) на 2 места – 7 шт.; - стулья – 24 шт.; - проектор – 1 шт.; - экран проектора – 1 шт.; - доска маркерная – 1 шт.; -наборы учебно-наглядных пособий – 1 комплект;

		<p>- ноутбук – 1 шт.:</p> <p>Лицензионное программное обеспечение: MS Office 2019, договор №78 от 24.09.2019, бессрочно; Антиплагиат-ВУЗ, договор №15.20 от 29.01.2020, с 30.01.2020 по 30.01.2021; Win 8+Office2013, договор №7 от 30.05.2014, №18 от 08.07.2014, №25 от 28.07.2014, №27 от 06.08.2014, № 22 от 03.07.2015, № 50 от 20.11.2015, № 49 от 20.11.2015, № 48 от 20.11.2015, бессрочно; Win 7+Office2010, договор № 10 от 30.04.2015, бессрочно; Win10+Office2013, договор №36 от 06.11.2015, № 68 от 27.11.2015, бессрочно; WIN10+Office2016, договор № 80 от 04.10.2016, № 10 от 09.03.2017, № 15 от 16.03.2017, № 15 от 18.04.2017, № 16 от 19.04.2017, №31 от 24.04.2017, № 117545 от 28.07.2017, №54 от 19.10.2017, № 139152 от 25.12.2017, №13490 от 04.12.2017, №16-18 от 05.06.2018, №28 от 19.11.2018, № 39 от 28.11.2018, №1/18 от 09.01.2019, № 35 от 19.04.2019, № 62 от 11.07.2019, бессрочно. KasperskyEndpoint Security 10; Kaspersky Endpoint Security 8; Антивирус Касперского 6.0; Kaspersky Antivirus 6.0, договор № 07-S00206L от 15.08.2019, с 15.08.2019 по 15.08.2021; Zoom, лицензионный договор №1/5 от 10.06.2020, с 10.06.2020 по 10.06.2021; Свободно распространяемое программное обеспечение: (название программного обеспечения) (указать наименование и реквизиты договора на обслуживание, а также срок действия) 7-zip (Россия), открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense, бессрочно;</p> <p>Аудитория № 2 перечень основного оборудования (находящегося на балансе университета) и учебно-наглядных пособий: - стол преподавателя – 1 шт.; - парты (столы ученические) на 2 места – 5 шт.; - стулья – 10 шт.; - наборы учебно-наглядных пособий – 1 комплект; - ноутбук – 1 шт.:</p> <p>Лицензионное программное обеспечение: MS Office 2019, договор №78 от 24.09.2019, бессрочно; Антиплагиат-ВУЗ, договор №15.20 от 29.01.2020, с 30.01.2020 по 30.01.2021; Win 8+Office2013, договор №7 от 30.05.2014, №18 от 08.07.2014, №25 от 28.07.2014, №27 от 06.08.2014, № 22 от 03.07.2015, № 50 от 20.11.2015, № 49 от 20.11.2015, № 48 от 20.11.2015, бессрочно; Win 7+Office2010, договор № 10 от 30.04.2015, бессрочно; Win10+Office2013, договор №36 от 06.11.2015, № 68 от 27.11.2015, бессрочно; WIN10+Office2016, договор № 80 от 04.10.2016, № 10 от 09.03.2017, № 15 от 16.03.2017, № 15 от 18.04.2017, № 16 от 19.04.2017, №31 от 24.04.2017, № 117545 от 28.07.2017, №54 от 19.10.2017, № 139152 от 25.12.2017,</p>
--	--	---

		<p>№13490 от 04.12.2017, №16-18 от 05.06.2018, №28 от 19.11.2018, № 39 от 28.11.2018, №1/18 от 09.01.2019, № 35 от 19.04.2019, № 62 от 11.07.2019, бессрочно.</p> <p>KasperskyEndpoint Security 10; Kaspersky Endpoint Security 8; Антивирус Касперского 6.0; Kaspersky Antivirus 6.0, договор № 07-S00206L от 15.08.2019, с 15.08.2019 по 15.08.2021;</p> <p>Zoom, лицензионный договор №1/5 от 10.06.2020, с 10.06.2020 по 10.06.2021;</p> <p>Свободно распространяемое программное обеспечение: (название программного обеспечения) (указать наименование и рекви-зиты договора на обслуживание, а также срок действия)</p> <p>7-zip (Россия), открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense, бессрочно;</p> <p>Учебные слайды, видеофильмы. Диски компьютерных томограмм со всеми клиническими формами легочного и диски для дифференциальной диагностики. Тестовые вопросы и ситуационные задачи. Рентгенологический архив.</p>
4	Помещение для самостоятельной работы	<p>Компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (программное обеспечение Windows Server 2012 R2 Standard, Windows Server 2012 Standard, Windows Server 2012 R2 Datacenter, Windows Server 2008, Windows Server 2008 R2, System Center Configuration Manager Client ML 2012 R2, System Center Endpoint Protection 2012 R2.</p>

9. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При реализации программы Фтизиатрии (28 зет) (в том числе адаптированной) по специальности 31.08.51 Фтизиатрия в образовательном процессе частично могут применяться электронное обучение (ЭО), дистанционные образовательные технологии (ДОТ) в соответствии с Положением о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Астраханский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России).

ЭО и ДОТ могут применяться при проведении отдельных видов лекционных, лабораторных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся. При этом обучающимся оказывается учебно-методическая помощь, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЭО и ДОТ предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Основу образовательного процесса с применением ДОТ составляет целенаправленная и контролируемая интенсивная учебная самостоятельная работа обучающегося, который, имея при себе комплект специальных средств обучения, средства коммуникации и согласованную возможность опосредованного контакта с преподавателем, может обучаться в удобном для него месте по утвержденному Университетом учебному плану.

При реализации образовательной программ с применением ЭО, ДОТ университет использует электронную информационно-образовательную среду (включая систему управления обучением Moodle), обеспечивающую контроль и сопровождение образовательного процесса, в том числе размещение методических материалов, позволяющих обучающимся осваивать учебные дисциплины независимо от места их нахождения.

Форматами дистанционного обучения могут быть чат-занятия, веб-занятия, онлайн-конференции, видеолекции и другие формы через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".

ЭО и применение дистанционных технологий предполагает:

- самостоятельную работу обучающихся с электронными образовательными ресурсами;
- возможность дистанционного взаимодействия с преподавателем;
- предоставление обучающимся возможности контролируемой самостоятельной работы по освоению изучаемого материала.

Не допускается реализация программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

10. Оценочные средства

Оценочные средства для текущего и рубежного контроля успеваемости: задания в тестовой форме, ситуационные задачи.

Пример тестовых заданий

Укажите один верный ответ

1. Укажите данные анамнеза, характерные для неспецифической аденопатии внутригрудных лимфатических узлов
 - а) недавно перенесенное острое респираторное заболевание корь, коклюш, острая пневмония, аллергия в анамнезе;
 - б) контакт с больным туберкулезом, проживание в неблагополучных условиях;
 - в) травма грудной клетки.
2. Для больных неспецифической аденопатией внутригрудных лимфатических узлов на рентгенограмме характерны изменения
 - а) увеличение корня в длину, нечеткие очертания корня легкого, симметричность поражения, при излечении формирование кальцинатов;
 - б) выраженное, возможно двухстороннее, увеличение внутригрудных лимфатических узлов; быстрое, без формирования остаточных изменений, выздоровление;
 - в) очаговые тени в нижних и средних отделах легких.
3. Гиперплазии вилочковой железы чаще выявляется
 - а) в грудном и раннем детском возрасте;
 - б) подростковом возрасте;
 - в) у лиц пенсионного возраста.
4. При гиперплазии вилочковой железы при пневмомедиастинографии часто выявляются
 - а) поражение верхнего и среднего средостения, толчкообразное смещение тени при глотании и кашле;
 - б) смещение тени в здоровую сторону;
 - в) выявление бронхоальвеолярных свищей.

5. При дермоидных кистах и тератомах при рентгенологическом исследовании выявляется
- усиление легочного рисунка;
 - округлые тени в верхних отделах легких;
 - локализация в переднем средостении, обнаруживаются включения костной ткани (зубы, фаланги и др.).

Эталоны ответов:

1	2	3	4	5
а	б	а	а	в

Пример ситуационных задач

Задача №1.

У больного К. ФГ округлая тень левого легкого 4 см в диаметре. Последнее флюорографическое обследование 2 года назад.

Вопросы:

- Наметить план обследования.
- Дифференциальная диагностика.

Задача № 2. Больной К. 25 лет, с впервые выявленным инфильтративным туберкулезом S-1 правого легкого, МБТ (+).

Находился в стационаре в течение 6 месяцев. Проведено лечение антибактериальными препаратами и неспецифическая терапия. Исчезли признаки интоксикации, нормализовались клиничко-лабораторные показатели, прекратилось бактериовыделение. На контрольной рентгенограмме в S -1 правого легкого определяется четко контурированное гомогенное образование диаметром 3 см.

Вопросы:

- Предварительный диагноз?
- Дифференциальный диагноз.
- Какие лечебные мероприятия целесообразны?

Задача №3. Больной Ф.53 года, обратился к врачу в связи с тем, что повторно заметил прожилки крови в мокроте. Курит 25 лет, жалуется на кашель.

На рентгенограмме обнаружена округлая, гомогенная тень диаметром 3 см в S -3 справа с нечеткими волнистыми контурами.

Проба Манту с 2 ТЕ – папула 2 мм. Анализ крови без изменений.

Вопросы:

- Ваш предварительный диагноз?
- План обследования?
- Лечебная тактика.

10. Критерии оценок

Оценка «отлично» выставляется ординатору, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Оценка «хорошо» выставляется ординатору, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Оценка «удовлетворительно» выставляется ординатору, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнены, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется ординатору, если теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

