

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по последипломному образованию
ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ
Минздрава России
д.м.н., профессор М.А. Шаповалова



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА
Вариативная часть (Рефлексотерапия)

Специальность: 31.08.50 Физиотерапия
(код, наименование специальности)

Уровень образования: ординатура

Квалификация выпускника: врач-физиотерапевт

Форма обучения: очная

Кафедра: медицинской реабилитации

Астрахань, 2020

Программа производственной (клинической) практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) по специальности 31.08.50 Физioterapia, учебным планом, приказом Минобрнауки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования», Приказом Минобрнауки РФ 15 декабря 2017 г. № 1225 «О внесении изменений в положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383».

Разработчики программы:

Доцент кафедры медицинской реабилитации, к.м.н., доцент  И.Н. Андреева

Доцент кафедры медицинской реабилитации, к.м.н., доцент  А.Л. Иванов

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры медицинской реабилитации.

Протокол № 104 от 22.05.2020 года.

Заведующий кафедрой медицинской реабилитации,
д.м.н., профессор

 М.А. Орлов

Согласовано:

Проректор по
последипломному образованию,
д.м.н., профессор

 М.А. Шаповалова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика, цель и задачи практики.....	4
2. Объем и структура практики.....	4
3. Место практики в структуре ОПОП.....	4
4. Перечень планируемых результатов при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
5. Содержание практики	5
6. Формы отчетности по практике	6
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике	7
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики.....	8
9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики	8

1. Общая характеристика, цель и задачи практики

Цель вариативной части практики: Изучение практических аспектов рефлексотерапии и возможности её применения в комплексном лечении различных заболеваний.

Задачи вариативной части практики:

1. Научиться применять различные реабилитационные мероприятия при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;
2. Уметь назначать научно обоснованные методы рефлексотерапии в комплексном лечении больных, определять показания и противопоказания к назначению рефлексотерапии.
3. Уметь разрабатывать рекомендации по включению рефлексотерапии в программу комплексной реабилитации больных

2. Объем и структура практики

Трудоемкость практики 9 _з.е.

Продолжительность практики: 324 *академических часа*.

Вид практики: производственная (клиническая)

Способ проведения: стационарная, выездная

Форма проведения*: непрерывно

Место проведения практики: ФБГУ Центр реабилитации ФСС РФ «Тинаки» (осуществляется на основе договоров с организацией).

3. Место практики в структуре программы ординатуры

Производственная (клиническая) практика, вариативная реализуется в вариативной части Блока 2 «Практики» программы ординатуры по специальности 31.08.50 Физиотерапия (код, наименование специальности), очной формы обучения.

4. Перечень планируемых результатов при прохождении практик, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения базовой части практики ординатор должен освоить следующие компетенции:

Таблица 1. Перечень компетенций, закрепленных за практикой

№	Код компетенции	Содержание компетенции
9	ПК-6	- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи с применением физиотерапевтических методов
11	ПК-8	- готовность к применению физиотерапевтических методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

*Практика проводится в следующих формах:

- а) непрерывно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО;
- б) дискретно:

по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;
 по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.
 Возможно сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения.

Результаты обучения

Таблица 2. Результаты обучения

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
1	2	3
ПК-6	- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи с применением физиотерапевтических методов	Знать: механизмы действия и лечебные эффекты преформированных физических факторов; показания и противопоказания для рефлексотерапии;
		Уметь: обосновать и разработать комплексные программы лечения с использованием методов рефлексотерапии.
		Владеть: способностью и готовностью выполнять основные виды рефлексотерапевтических процедур; - способностью и готовностью назначать методы рефлексотерапии для лечения больных с учетом возраста, основного и сопутствующих заболеваний
ПК-8	- готовность к применению физиотерапевтических методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать: оптимальные схемы комплексного назначения физических факторов в процессе реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов с различной патологией
		Уметь: обосновать и разработать комплексные программы медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения с использованием методов рефлексотерапии для пациентов с различной патологией;
		Владеть: способностью и готовностью назначать наиболее рациональные методики рефлексотерапии для реабилитации больных с учетом индивидуальных особенностей пациентов: возраста, пола, основного и сопутствующих заболеваний.

5. Содержание практики

5.1. Ориентировочный тематический план практических занятий

№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место проведения	Продолжительность	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
---	---	------------------	-------------------	--	----------------

Второй год обучения

Стационар

1	Самостоятельное выполнение процедур рефлексотерапии под контролем врача рефлексотерапевта. Прием больных под контролем врача рефлексотерапевта. Оформление учетно-отчетной	Кабинет рефлексотерапии	324	ПК-6, ПК-8	Текущий контроль Промежуточная аттестация
---	--	-------------------------	-----	------------	--

5.2. Перечень практических навыков, осваиваемых ординатором при прохождении практики

1. способности и готовности применять различные реабилитационные мероприятия при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;
2. способности и готовности назначать научно обоснованные методы рефлексотерапии в комплексном лечении больных, определять показания и противопоказания к назначению рефлексотерапии.
3. способности и готовности давать рекомендации по включению рефлексотерапии в программу комплексной реабилитации больных,

Обучающиеся в период прохождения практики соблюдают правила внутреннего трудового распорядка, соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности, выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6. Формы отчетности по практике

6.1. Текущий контроль

Текущий контроль прохождения практики производится руководителем практики в следующих формах:

- фиксация посещения (заполняется журнал посещения);
- индивидуальные задания для ординаторов.

Типовые индивидуальные задания для ординаторов в период прохождения базовой части практики

Самостоятельное выполнение процедур рефлексотерапии под контролем врача рефлексотерапевта.

Прием больных под контролем врача рефлексотерапевта.

Оформление учетно-отчетной.

6.2. Дневник практики

В течение всей практики обучающимся заполняется и регулярно ведется дневник практики. В дневнике ординатор отражает основные виды работы. По итогам прохождения практики

обучающийся представляет дневник руководителю практики.

6.3. Отчет по практике

Конечным этапом прохождения практики является написание отчета о практике. Отчет о практике включает в себя порядок и сроки прохождения практики, описание выполненных конкретных видов работы, индивидуальных заданий.

6.4. Промежуточная аттестация

По окончании каждого этапа практики проводится промежуточная аттестация в форме:

- собеседование по дневнику практики;
- проверка практических навыков.

Проверка практических навыков проводится с помощью *тестирования* фонда оценочных средств.

В случае получения положительной оценки засобеседование, ординатор получает зачет и допускается к следующему этапу практики.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации

Тестовые задания

1. Закончите фразу: «К методам рефлексотерапии относятся:

- а) аурикулярная терапия;
- б) иридотерапия;
- в) корпоральная рефлексотерапия;
- г) точечный массаж;
- д) лазеропунктура.

2. Укажите противопоказания для проведения рефлексотерапии:

- а) заболевания воспалительного генеза;
- б) злокачественные новообразования;
- в) психические болезни;
- г) инфекционные болезни;
- д) болезни обмена.

3. Продолжите определение: «Точка акупунктуры - это ...

- а) точки входа и выхода первичной энергии, циркулирующей в организме больного человека;
- б) кожные проекции специфических структур организма, традиционно используемые в восточной медицине для воздействия факторами различной природы с целью лечения и диагностики широкого ряда заболеваний;
- в) зона электроаномальности на коже;
- г) зона повышенной теплопродукции;
- д) специфическая морфологическая структура, выявляемая гистологическими методами исследования.

4. Продолжите определение: “Электропунктурная диагностика по методу Р.Фолля - это метод...

- а) определения ауры человека;
- б) определения биоэнергетики человека;
- в) корреляции между электропунктурными показателями точек измерения и функциональным состоянием органов и систем;
- г) усиления интуитивной диагностики врача;
- д) диагностики по точкам измерения ушной раковины.

5. Продолжите определение: “Иридодиагностика - это метод...

- а) определения ауры человека;
- б) определения биоэнергетики человека;
- в) определения состояния органов и систем по радужной оболочке глаза.
- г) усиления интуитивной диагностики врача;
- д) диагностики по точкам измерения ушной раковины.

правильные ответы: 1) -а,в,г,д; 2)- б.в; 3)-а,д; 4)-в; 5)-в

Критерии оценивания промежуточной аттестации:

Оценка «**отлично**» выставляется в случае, если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов;
- демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

Оценка «**хорошо**» выставляется в случае, если ординатор:

1. дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные вопросы;
2. ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах;
3. имеются незначительные упущения в ответах.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется в случае, если ординатор:

- дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется в случае, если ординатор:

- демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики

8.1. Основная литература:

1. Шапкин В.И., Рефлексотерапия [Электронный ресурс] / В.И. Шапкин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 640 с.

Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434666.html>.

2. Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Александров, С.А. Демьяненко, В.И. Мизин. - 2-е изд., доп. - М. :

ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с.

Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449691.html>

3. Неврология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В.И. Скворцовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Т. 1. - 880 с.

Режим доступа: <http://rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451731.html>

8.2. Дополнительная литература:

1. Стаховская Л.В., Руководство к практическим занятиям по топической диагностике заболеваний нервной системы [Электронный ресурс] / Л. В. Стаховской - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с.

Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442593.html>

2. Епифанов В.А., Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / Епифанов В.А., Корчажкина Н.Б. [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 504 с.

Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450284.html>

3. Спастичность: клиника, диагностика и комплексная реабилитация с применением бо-тулинотерапии [Электронный ресурс] / Бойко А.Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 272 с.

Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442135.html>

4. Общая врачебная практика [Электронный ресурс] : национальное руководство. В 2 т. Т. 1 / под ред. И. Н. Денисова, О. М. Лесняк. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 976 с.

Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448335.html>

5. Боль в спине : диагностика и лечение [Электронный ресурс] / К. В. Котенко [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с.

Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438619.html>

8.3. Приказы и клинические рекомендации:

1. Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1705н "О порядке организации медицинской реабилитации" (Зарегистрировано в Минюсте России 22 февраля 2013 г. N 27276).

2. Приказ Минздрава России от 09.12.2019 N 996н "О внесении изменений в номенклатуру специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование, утвержденную приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 октября 2015 г. N 700н" (Зарегистрировано в Минюсте России 16.01.2020 N 57174).

3. Приказ Минздрава России от 7 октября 2015 г. №700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование».

4. Приказ Минздрава России от 25.09.2019 № 788 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Медицинская реабилитация».

5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 13 апреля 2007 г. № 266 «Об утверждении рекомендуемых перечней медицинских показаний и противопоказаний к применению рефлексотерапии в клинической практике».

6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 апреля 2009 г. N 210н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации».

7. Приказ Министерства здравоохранения РФ, от 10.12.97 N 364 «О введении специальности "РЕФЛЕКСОТЕРАПИЯ" в номенклатуру врачебных и провизорских специальностей».

9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Учебные базы и площади:

№ п/п	Место нахождения учебной базы	Количество учебных помещений	Общая площадь помещений базы, задействованных в реализации учебного процесса, м2
1.	ФБУ Центр реабилитации ФСС РФ «Тинаки»: Астраханская область Наримановский район, с. Рассвет	1	20

Технические средства, используемые в учебном и научном процессах:

Мультимедийные средства обучения (проектор, ноутбук, программное обеспечение Windows, Антивирус Касперского), учебно-методический комплекс по дисциплине, который включает рабочую программу по дисциплине, полный набор обязательной учебной литературы, методические указания для преподавателей и ординаторов, контролирующие материалы, а также электронные версии учебно-методических и дидактических материалов.