

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по последипломному образованию
ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ
Минздрава России
д.м.н., профессор М.А. Шаповалова



«27» 05 2020 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА
Вариативная часть (Мануальная терапия)

Специальность: 31.08.50 Физioterapia
(код, наименование специальности)

Уровень образования: ординатура

Квалификация выпускника: врач-физиотерапевт

Форма обучения: очная

Кафедра: медицинской реабилитации

Астрахань, 20__

Программа производственной (клинической) практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) по специальности 31.08.50 Физioterapia, учебным планом, приказом Минобрнауки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования», Приказом Минобрнауки РФ 15 декабря 2017 г. № 1225 «О внесении изменений в положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383».

Разработчики программы:

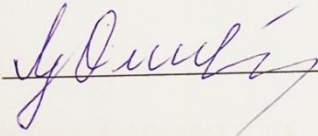
Доцент кафедры медицинской реабилитации, к.м.н., доцент  И.Н. Андреева

Доцент кафедры медицинской реабилитации, к.м.н., доцент  А.Л. Иванов

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры медицинской реабилитации.

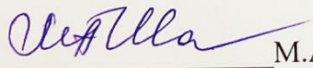
Протокол № 10А от 22.05.2020 года.

Заведующий кафедрой медицинской реабилитации,
д.м.н., профессор

 М.А. Орлов

Согласовано:

Проректор по
последипломному образованию,
д.м.н., профессор

 М.А. Шаповалова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика, цель и задачи практики.....	4
2. Объем и структура практики.....	4
3. Место практики в структуре ОПОП.....	4
4. Перечень планируемых результатов при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
5. Содержание практики.....	5
6. Формы отчетности по практике.....	6
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.....	7
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики.....	8
9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.....	9

1. Общая характеристика, цель и задачи практики

Цель вариативной части практики: Изучение практических аспектов мануальной терапии и возможности ее применения в комплексном лечении различных заболеваний.

Задачи вариативной части практики:

1. Уметь разрабатывать рекомендации по включению мануальной терапии в программу комплексной реабилитации больных.
2. Определять показания и противопоказания к назначению мануальной терапии
3. Научиться применять элементы мануальной терапии при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;

2. Объем и структура практики

Трудоемкость практики: 9 з.е.,

Продолжительность практики: 324 академических часа.

Вид практики: производственная (клиническая)

Способ проведения: стационарная, выездная

Форма проведения*: непрерывно

Место проведения практики: ФБГУ Центр реабилитации ФСС РФ «Тинаки»

3. Место практики в структуре программы ординатуры

Производственная (клиническая) практика, вариативная реализуется в вариативной части Блока 2 «Практики» программы ординатуры по специальности 31.08.50 Физиотерапия, очной формы обучения.

4. Перечень планируемых результатов при прохождении практик, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения базовой части практики ординатор должен освоить следующие компетенции:

Таблица 1. Перечень компетенций, закрепленных за практикой

№	Код компетенции	Содержание компетенции
1	ПК-6	- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи с применением физиотерапевтических методов
2	ПК-8	- готовность к применению физиотерапевтических методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

*Практика проводится в следующих формах:

а) непрерывно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО;

б) дискретно:

по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;

по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.
Возможно сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения.

Результаты обучения

Таблица 2. Результаты обучения

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
1	2	3
ПК-6	- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи с применением физиотерапевтических методов	Знать: основы мануальной терапии, анатомическую и физиологическую сущность применяемого метода; показания и противопоказания для мануальной терапии;
		Уметь: применять элементы мануальной терапии с учетом возраста и анатомо-физиологических особенностей организма.
		Владеть: способностью и готовностью выполнять основные приемы мануальной терапии; способностью и готовностью назначать мануальную терапию для лечения больных с учетом возраста, основного и сопутствующих заболеваний
ПК-8	готовность к применению физиотерапевтических методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать: особенности использования мануальной терапии в медицинской практике
		Уметь: обосновать и разработать комплексные программы реабилитации с использованием мануальной терапии.
		Владеть: практическим применением методик мануальной терапии: подбора индивидуальных вариантов мануальной терапии при различных заболеваниях опорно-двигательного аппарата и внутренних органов.

5. Содержание практики

5.1. Ориентировочный тематический план практических занятий

№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место проведения	Продолжительность	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
Второй год обучения Стационар					
1	Самостоятельное выполнение приемов мануальной терапии под контролем врача по мануальной терапии. Прием	Кабинет мануальной терапии	324 часа	ПК-6, ПК-8	Текущий контроль Промежуточная аттестация

	больных под контролем врача по мануальной терапии отделения. Оформление учетно-отчетной документации				
--	--	--	--	--	--

5.2. Перечень практических навыков, осваиваемых ординатором при прохождении практики

1. Способность и готовность давать рекомендации по включению мануальной терапии в программу комплексной реабилитации больных, определять показания и противопоказания к назначению мануальной терапии.
2. Способность определять показания и противопоказания к назначению мануальной терапии.
3. Умение применять элементы мануальной терапии при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6. Формы отчетности по практике

6.1. Текущий контроль

Текущий контроль прохождения практики производится руководителем практики в следующих формах:

- фиксация посещения (заполняется журнал посещения);
- индивидуальные задания для ординаторов.

Типовые индивидуальные задания для ординаторов в период прохождения базовой части практики

Самостоятельное выполнение приемов мануальной терапии под контролем врача по мануальной терапии.

Прием больных под контролем врача по мануальной терапии отделения.

Оформление учетно-отчетной документации

6.2. Дневник практики

В течение всей практики обучающимся заполняется и регулярно ведется дневник практики. В дневнике ординатор отражает основные виды работы. По итогам прохождения практики обучающийся представляет дневник руководителю практики.

6.3. Отчет по практике

Конечным этапом прохождения практики является написание отчета о практике. Отчет о практике включает в себя порядок и сроки прохождения практики, описание выполненных конкретных видов работы, индивидуальных заданий.

6.4. Промежуточная аттестация

По окончании каждого этапа практики проводится промежуточная аттестация в форме:

- собеседование по дневнику практики;
- проверка практических навыков.

Проверка практических навыков проводится с помощью *тестирования* фонда оценочных средств.

В случае получения положительной оценки собеседование, ординатор получает зачет и допускается к следующему этапу практики.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации

Тестовые задания

1. Укажите, какие кости формируют мозговой череп:

- 1) лобная, решетчатая,
- 2) клиновидная, височная,
- 3) затылочная, теменная,
- 4) скуловая, небная.

При выборе ответа пользуйтесь кодом:

А - верно 1,2,3; В - 1,3; С - 2,4; D - 4; Е - все верно.

Правильный ответ: А.

2. Укажите, какие кости формируют лицевой череп:

- 1) скуловая, слезная, носовая,
- 2) верхняя челюсть, сошник, небная,
- 3) нижняя челюсть, нижняя носовая раковина,
- 4) клиновидная, решетчатая.

При выборе ответа пользуйтесь кодом:

А - верно 1,2,3; В - 1,3; С - 2,4; D - 4; Е - все верно.

Правильный ответ: А.

3. Укажите кости черепа, которые образуют верхнюю стенку глазницы:

- 1) слезная,
- 2) лобная,
- 3) скуловая,
- 4) клиновидная.

При выборе ответа пользуйтесь кодом:

А - верно 1,2,3; В - 1,3; С - 2,4; D - 4; Е - все верно.

Правильный ответ: С.

4. Характер массажа поясницы при кругловогнутой спине:

ОТВЕТЫ:

- А. тонизирующий
- В. расслабляющий

С. массаж противопоказан
 D. косметический массаж
 Правильный ответ: В.

5. Характер массажа грудной клетки при круглой спине:

ОТВЕТЫ:

А. массаж не показан
 В. тонизирующий
 С. расслабляющий
 D. отсасывающий
 Правильный ответ: С.

6. Положения в котором проводится осмотр детей на нарушение осанки:

ОТВЕТЫ:

А. спиной к обследующему
 В. лицом к обследующему
 С. боком к обследующему
 D. правильно А, В, С
 Правильный ответ: D.

Критерии оценивания промежуточной аттестации:

Оценка «**отлично**» выставляется в случае, если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов;
- демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

Оценка «**хорошо**» выставляется в случае, если ординатор:

1. дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные вопросы;
2. ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах;
3. имеются незначительные упущения в ответах.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется в случае, если ординатор:

- дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется в случае, если ординатор:

- демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики

8.1. Основная литература:

1. Физическая и реабилитационная медицина в педиатрии [Электронный ресурс] / Хан

- М.А., Разумов А.Н., Корчажкина Н.Б., Погонченкова И.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445860.html>
2. Неврология [Электронный ресурс] / Гусева Е.И., Коновалова А.Н., Скворцовой В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441435.html>
 3. Реабилитация инвалидов: национальное руководство/ под ред. Г. Н. Пономаренко.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 736 с. : ил. - (Серия "Национальные руководства"). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445891.html>
 4. Дополнительные материалы к изданию "Спортивная медицина" [Электронный ресурс] / Епифанов А.В., Епифанов В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448441-PRIL.html>
 5. Реабилитация неврологических больных / А. С. Кадыков, Л. А. Черникова, Н. В. Шахпаронова. - М : "МЕДпресс - информ", 2008. - 554с (1 экз.).
 6. Иваничев Г.А. Мануальная терапия: руководство, атлас. – Казань, 1997. – 448 с.
 7. Немедикаментозная терапия / Под ред. Н.А. Беякова.-СПб.: Издательский дом СПбМАПО, 2005.- Т.II.-440 с
 8. Ситель А.Б. Мануальная терапия спондилогенных заболеваний. - М.: Медицина, 2008 - 408 с.
- 8.2. Приказы:
1. Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1705н "О порядке организации медицинской реабилитации" (Зарегистрировано в Минюсте России 22 февраля 2013 г. N 27276).
 2. Приказ Минздрава России от 09.12.2019 N 996н "О внесении изменений в номенклатуру специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование, утвержденную приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 октября 2015 г. N 700н" (Зарегистрировано в Минюсте России 16.01.2020 N 57174).
 3. Приказ Минздрава России от 7 октября 2015 г. №700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование».
 4. Приказ Минздрава России от 25.09.2019 № 788 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Медицинская реабилитация».
 5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 13 апреля 2007 г. № 266 «Об утверждении рекомендуемых перечней медицинских показаний и противопоказаний к применению рефлексотерапии в клинической практике».
 6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 апреля 2009 г. N 210н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации».

9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Учебные базы и площади:

№ п/п	Место нахождения учебной базы	Количество учебных помещений	Общая площадь помещений базы, задействованных в реализации учебного процесса, м2
1.	ФБУ Центр реабилитации ФСС РФ «Тинаки»: Астраханская область Наримановский район, с. Рассвет	1	20

Технические средства, используемые в учебном и научном процессах:

Мультимедийные средства обучения (проектор, ноутбук, программное обеспечение Windows, Антивирус Касперского), учебно-методический комплекс по дисциплине, который включает рабочую программу по дисциплине, полный набор обязательной учебной литературы, методические указания для преподавателей и ординаторов, контролирующие материалы, а также электронные версии учебно-методических и дидактических материалов.