

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по последипломному образованию
ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ
Минздрава России
д.м.н. профессор М.А. Шаповалова



2020 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА Базовая часть (Физиотерапия)

Специальность: 31.08.50 Физиотерапия
(код, наименование специальности)

Уровень образования: ординатура

Квалификация выпускника: врач-физиотерапевт

Форма обучения: очная

Кафедра: Медицинской реабилитации

Программа производственной (клинической) практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) по специальности 31.08.50 **Физиотерапия**, учебным планом, приказом Минобрнауки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования», Приказом Минобрнауки РФ 15 декабря 2017 г. № 1225 «О внесении изменений в положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383».

Разработчик программы:

Доцент кафедры медицинской реабилитации, к.м.н., доцент



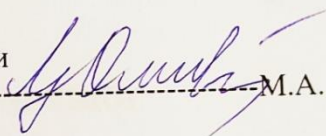
Андреева И.Н.

(должность, степень, ученое звание, Ф.И.О., подпись)

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры медицинской реабилитации.

Протокол № 104 от 22.05 2020 года.

Заведующий кафедрой медицинской реабилитации
д.м.н., профессор



М.А. Орлов

Согласовано:

Проректор по
последипломному образованию,
д.м.н., профессор



М.А. Шаповалова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика, цель и задачи практики.....	4
2. Объем и структура практики.....	4
3. Место практики в структуре ОПОП.....	5
4. Перечень планируемых результатов при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
5. Содержание практики	11
6. Формы отчетности по практике	14
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике	14
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики.....	16
9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.....	16

1. Общая характеристика, цель и задачи практики

Цель базовой части практики: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора по физиотерапии, и формирование профессиональных компетенций врача-физиотерапевта, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи базовой части практики.

Задачи первого года обучения:

1. Закрепление навыков работы с физиотерапевтической аппаратурой
2. Развитие умения определять целесообразные методы воздействия физическими факторами при тех или иных заболеваниях, выбирать оптимальный для больного физиотерапевтический комплекс
3. Приобретение опыта по оформлению и ведению учетно-отчетной документации в отделении (кабинете) физиотерапии.
4. Применение и закрепление на практике правил техники безопасности при работе с физиотерапевтической аппаратурой
5. Развитие умения получить информацию о заболевании больного, применить объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки заболевания, оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях;

Задачи второго года обучения:

1. Совершенствование навыков работы с физиотерапевтической аппаратурой
2. Совершенствование умения определять целесообразные методы воздействия физическими факторами при тех или иных заболеваниях, выбирать оптимальный для больного физиотерапевтический комплекс
3. Закрепление умения оценить характер течения заболевания и эффективность влияния на него физических факторов, оценить возможные осложнения заболевания и осложнения, связанные с воздействием физических факторов
4. Формирование и закрепление умения использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций в области физиотерапии;
5. Формирование и закрепление умения использовать знания организационной структуры физиотерапевтической службы, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи,
6. Формирование и закрепление умения организовать работу физиотерапевтического отделения (кабинета) с учетом потребности и профиля лечебно-профилактического учреждения, правильно расставить персонал и организовать профилактические осмотры и контроль за аппаратурой физиотехником. Осуществлять контроль за работой среднего медицинского персонала (правильность технологии проведения процедур, точность соблюдения параметров процедуры);
7. Формирование и закрепление умения анализировать показатели работы физиотерапевтических подразделений, проводить оценку эффективности современных технологий при оказании пациентам медицинских услуг по физиотерапии.

2. Объем и структура практики

Трудоемкость практики (базовая часть): 66 з.е., общая 75 з.е.

Продолжительность практики: 2376 академических час.

Вид практики: производственная (клиническая)
 Способ проведения: стационарная, выездная
 Форма проведения*: Дискретно

Место проведения практики: «Городская клиническая больница №3 им. С.М. Кирова», отделение восстановительного лечения, г. Астрахань, проспект Бумажников, 12 а; ФБГУ Центр реабилитации ФСС РФ «Тинаки» Астраханская область, Наримановский район, с. Рассвет; ООО медицинский лечебно-консультативный центр «Невролог А»: г. Астрахань, ул. Литейная 1-ая, 14, литер А; Областной врачебно-физкультурный диспансер, г. Астрахань, ул. Татищева 56, б.

3. Место практики в структуре программы ординатуры

Производственная (клиническая) практика, базовая реализуется в базовой части Блока 2 «Практики» программы ординатуры по специальности 31.08.50 **Физиотерапия**, очной формы обучения.

4. Перечень планируемых результатов при прохождении практик, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения базовой части практики ординатор должен освоить следующие компетенции:

Таблица 1. Перечень компетенций, закрепленных за практикой

№	Код компетенции	Содержание компетенции
1	УК-1	- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
2	УК-2	- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
3	УК-3	- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
4	ПК-1	- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
5	ПК-2	- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными

6	ПК-3	- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
7	ПК-4	- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
8	ПК-5	- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов и синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
9	ПК-6	- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи с применением физиотерапевтических методов
10	ПК-7	- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
11	ПК-8	- готовность к применению физиотерапевтических методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
12	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
13	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
14	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
15	ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

**Практика проводится в следующих формах:*

а) непрерывно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО;

б) дискретно:

по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;

по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Возможно сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения.

Результаты обучения

Таблица 2. Результаты обучения

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
1	2	3
УК-1	- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать: Психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций, существующих в отечественной и зарубежной науке подходов</p> <p>Уметь: применять психологические технологии для решения профессиональных задач в своей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть навыками: моделирования ситуаций профессионального взаимодействия, как способ подготовки к типичным ситуациям врачебной практики;</p>
УК-2	- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать: Психологические аспекты взаимодействия участников лечебного процесса.</p> <p>Уметь: анализировать ситуации профессионального взаимодействия между участниками лечебного процесса, оказывающие влияние на его эффективность;</p> <p>Владеть навыками: взаимодействия с пациентами и средним медицинским персоналом, анализа деятельности различных подразделений медицинской организации;</p>
УК-3	- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным	Знать: Основные понятия медицинской психологии, ее прикладные задачи. Цели и задачи, стоящие перед медицинской психологией и педагогикой.

	<p>программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.</p>	<p>Уметь: интерпретировать необходимые психологические категории и понятия применительно к медицинской деятельности; адекватно оценивать вклад психологических аспектов взаимодействия между участниками учебного процесса, оказывающих влияние на его эффективность.</p> <p>Владеть навыками: работы с медицинскими и образовательными информационными ресурсами и поиска информации в сети Интернет;</p>
ПК-1	<p>- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать: особенности влияния различных климато-двигательных режимов; методы профилактики ультрафиолетового голодания; механизм лечебного действия закаливающих физических факторов</p> <p>Уметь: составить врачебное заключение с необходимыми рекомендациями для проведения закаливающих мероприятий с учетом индивидуальных особенностей пациента</p> <p>Владеть: навыками составления индивидуального комплекса закаливающих процедур; навыками проведения закаливающих процедур (воздушных ванн, водных процедур, солнечных ванн)</p>
ПК-2	<p>- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>Знать: основы врачебного контроля за лицами занимающимися лечебной физической культурой; принципы использования методов оценки физического развития и физической подготовленности пациентов.</p> <p>Уметь: определять уровень физического развития и физической подготовленности у лиц , занимающихся физической культурой, в том числе лечебной; определить медицинскую группу для занятий физкультурой</p> <p>Владеть: методами антропометрии, соматоскопии; проведением и оценкой функциональных проб; методикой определения индивидуальной физической нагрузки для здоровых и пациентов с различной патологией</p>
ПК-3	<p>- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации</p>	<p>Знать: правила проведения противоэпидемических мероприятий, организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций.</p>

	защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	<p>Уметь: получить информацию о заболевании больного, применить объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки заболевания.</p> <p>Владеть: навыками необходимой срочной помощи при неотложных состояниях при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p>
ПК-4	- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	<p>Знать: правила оформления и ведения учетно-отчетной документации в отделении (кабинете) физиотерапии.</p> <p>Уметь: анализировать показатели работы физиотерапевтических подразделений, проводить оценку эффективности современных технологий при оказании пациентам медицинских услуг по физиотерапии.</p> <p>Владеть: методиками статистического анализа.</p>
ПК-5	- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов и синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p>Знать: нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы РФ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации); механизмы действия и диагностические возможности электродиагностики.</p> <p>-</p> <p>Уметь: оценить характер течения заболевания и эффективность влияния на него физических факторов, оценить возможные осложнения заболевания и осложнения, связанные с воздействием физических факторов; проводить процедуру электродиагностики на основных аппаратах</p> <p>Владеть: методами диагностики заболеваний; методикой определения функционального состояния нервно-мышечного аппарата по результатам протокола электродиагностики</p>
ПК-6	- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи с применением физиотерапевтических методов	<p>Знать: механизмы действия и лечебные эффекты преформированных физических факторов; показания и противопоказания для физиотерапии;</p> <p>Уметь: обосновать и разработать комплексные программы лечения с использованием методов физиотерапии</p> <p>Владеть: способностью и готовностью выполнять основные виды физиотерапевтических процедур;</p>

		- способностью и готовностью назначать методы физиотерапии (включая водо– и грязелечение) для лечения больных с учетом возраста, основного и сопутствующих заболеваний
ПК-7	- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Знать: правила оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
		Уметь: организовать эвакуацию населения и пациентов, пострадавших при чрезвычайных ситуациях
		Владеть: навыками необходимой срочной помощи при неотложных состояниях при чрезвычайных ситуациях .
ПК-8	- готовность к применению физиотерапевтических методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать: оптимальные схемы комплексного назначения физических факторов в процессе реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов с различной патологией
		Уметь: обосновать и разработать комплексные программы медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения с использованием методов физиотерапии для пациентов с различной патологией;
		Владеть: способностью и готовностью назначать наиболее рациональные методы физиотерапии (включая водо– и грязелечение) для реабилитации больных с учетом индивидуальных особенностей пациентов: возраста, пола, основного и сопутствующих заболеваний.
1. ПК-9	-готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Знать: основные принципы здорового образа жизни; формы и методы санитарного просвещения; основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; особенности воспитания здорового ребенка с помощью естественных факторов природы, средств физической культуры
		Уметь: изложить основные принципы здорового образа жизни, необходимость и важность их применения; дать необходимые рекомендации для проведения закаливающих мероприятий с учетом индивидуальных особенностей пациента.
		Владеть: навыками осуществления санитарно-просветительской работы с населением; навыками обучения населения проведению закаливающих процедур (воздушных ванн, водных процедур)
ПК-10	- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских	Знать: нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы РФ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, клинические рекомендации)

	организациях и их структурных подразделениях	<p>Уметь: организовать работу физиотерапевтического отделения (кабинета) с учетом потребности и профиля лечебно-профилактического учреждения, правильно расставить персонал и организовать профилактические осмотры и контроль за аппаратурой физиотехником; осуществлять контроль за работой среднего медицинского персонала (правильность технологии проведения процедур, точность соблюдения параметров процедуры).</p> <p>Владеть: навыками организации работы физиотерапевтической службы.</p>
ПК-11	- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<p>Знать: документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций в области физиотерапии.</p> <p>Уметь: анализировать показатели работы физиотерапевтических подразделений, проводить оценку эффективности; современных технологий при оказании пациентам медицинских услуг по физиотерапии.</p> <p>Владеть: основными медико-статистическими показателями при оценке качества оказания пациентам медицинских услуг по физиотерапии.</p>
ПК-12	- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	<p>Знать: правила оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях</p> <p>Уметь: организовать эвакуацию населения и пациентов, пострадавших при чрезвычайных ситуациях</p> <p>Владеть: навыками необходимой срочной помощи при неотложных состояниях при чрезвычайных ситуациях .</p>

5. Содержание практики

5.1. Ориентировочный тематический план практических занятий

№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
<i>Первый год обучения</i>					
1 семестр учебных часов...756 недель.....14					
Стационар					
1.	Самостоятельное выполнение физиотерапевтических	Физиотерапевтический кабинет	500 часов	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11.	Текущий контроль

	процедур под контролем среднего медицинского персонала и врача-физиотерапевта. Оформление учетно-отчетной документации	стационара		.	
		Отделение грязелечения санатория	112 часов	ПК-6, ПК-8 ПК-9.	Текущий контроль
		Климато-павильон, солярий санатория	27 часов	ПК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-9..	Текущий контроль
		Отделение водобальнеолечения санатория	117 часов	ПК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-9.	Текущий контроль Промежуточная аттестация
2 семестр учебных часов...756 недель.....14					
Поликлиника					
5.	Прием больных совместно с врачом-физиотерапевтом кабинета. Оформление учетно-отчетной документации	Физиотерапевтический кабинет поликлиники	756 часов недель 14	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12.	Текущий контроль Промежуточная аттестация Зачет
Второй год обучения					
3 семестр учебных часов - 396, недель -7 1/3					
	Стационар				
1.	Прием больных совместно с врачом-физиотерапевтом кабинета. Самостоятельное выполнение физиотерапевтических процедур, прием больных под контролем врача-физиотерапевта	Физиотерапевтическое Отделение стационара	300 часов	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11.	Текущий контроль
	Поликлиника				
5.	Прием больных совместно с врачом-физиотерапевтом поликлиники. Самостоятельное выполнение физиотерапевтических процедур, прием больных под контролем врача-физиотерапевта отделения. Оформление учетно-	Физиотерапевтический кабинет поликлиники	96... часов	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11.	Текущий контроль Промежуточная аттестация

	отчетной документации				
4 семестр учебных часов - 468, недель -12 1/3					
Поликлиника					
1.	Прием больных совместно с врачом-физиотерапевтом кабинета. Самостоятельное выполнение физиотерапевтических процедур, прием больных под контролем врача-физиотерапевта	Реабилитационное отделение поликлиники	300 часов	ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8.	Текущий контроль Промежуточная аттестация
	Реабилитационный центр Курорт «Тинаки»,				Текущий контроль Промежуточная аттестация
1.	Прием больных под контролем врача-физиотерапевта отделения. Оформление учетно-отчетной документации	Физиотерапевтическое отделение санатория	168 часов	ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8.	Текущий контроль Промежуточная аттестация Зачет

5.2. Перечень практических навыков, осваиваемых ординатором при прохождении практики:

- навык работы с физиотерапевтической аппаратурой;
- умение определять целесообразные методы воздействия физическими факторами при тех или иных заболеваниях, выбирать оптимальный для больного физиотерапевтический комплекс;
- навык по оформлению и ведению учетно-отчетной документации в отделении (кабинете) физиотерапии стационара, поликлиники, санатория;
- знание правил техники безопасности при работе с физиотерапевтической аппаратурой;
- умение получить информацию о заболевании больного, применить объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки заболевания;
- умения оценить характер течения заболевания и эффективность влияния на него физических факторов, оценить возможные осложнения заболевания и осложнения, связанные с воздействием физических факторов;
- умение использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций в области физиотерапии;
- умение организовать работу физиотерапевтического отделения (кабинета) с учетом потребности и профиля лечебно-профилактического учреждения, осуществлять контроль за работой среднего медицинского персонала (правильность технологии проведения процедур, точность соблюдения параметров процедуры);
- умение анализировать показатели работы физиотерапевтических подразделений, проводить оценку эффективности оказания пациентам медицинских услуг по физиотерапии.

Обучающиеся в период прохождения практики соблюдают правила внутреннего трудового распорядка, соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности, выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6. Формы отчетности по практике

6.1. Текущий контроль

Текущий контроль прохождения практики производится руководителем практики в следующих формах:

- фиксация посещения (заполняется журнал посещения);
- индивидуальные задания для ординаторов.

Типовые индивидуальные задания для ординаторов в период прохождения базовой части практики.

1. Провести процедуру гальванизации.
2. Оформить назначение процедуры Э.П. УВЧ пациенту с острой правосторонней пневмонией (ф 044/у).
3. Подобрать комплекс физиотерапии при трубно-перитонеальном бесплодии.
4. Провести антропометрические измерения и оценить физическое развитие пациента.

6.2. Дневник практики

В течение всей практики обучающимся заполняется и регулярно ведется дневник практики. В дневнике ординатор отражает основные виды работы. По итогам прохождения практики обучающийся представляет дневник руководителю практики.

6.3. Отчет по практике

Конечным этапом прохождения практики является написание отчета о практике. Отчет о практике включает в себя порядок и сроки прохождения практики, описание выполненных конкретных видов работы, индивидуальных заданий.

6.4. Промежуточная аттестация

По окончании каждого этапа практики проводится промежуточная аттестация в форме:

- собеседование по дневнику практики;
- проверка практических навыков.

Проверка практических навыков проводится по ситуационным задачам фонда оценочных средств.

В случае получения положительной оценки за собеседование, ординатор получает зачет и допускается к следующему этапу практики.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

7.1 Ситуационные задачи

1. У больного разрыв связочно-сумочного аппарата левого лучезапястного сустава (после подъема большой тяжести). Объективные данные: болезненность в области левого лучезапястного

сустава, ограничение подвижности, нарастание отечности. Назначьте локальную криотерапию (пузырь со льдом). Дайте обоснование метода и методики. Сделайте пропись назначения.

2. У больного рубцовые контрактуры II— IV пальцев левой кисти (вследствие перенесенной 3 мес назад травмы кисти). Назначьте парафинотерапию (озокеритотерапию). Дайте обоснование метода теплотерапии и методики. Сделайте пропись назначения.

3. У больного хронический спастический колит. Жалобы: периодическая задержка стула (2— 3 дня), боль в нижней половине живота, неприятный вкус во рту, плохой аппетит и сон. Назначьте кишечное промывание. Дайте обоснование назначения, сделайте пропись. Обоснуйте целесообразность чередования с общими йодобромными ваннами.

4. У больной спаечный процесс после перенесенного воспалительного процесса придатков матки. Назначьте ультразвуковую терапию. Обоснуйте выбор метода и методику. Сделайте пропись назначения.

7.2 Экзаменационные вопросы для оценки практических навыков ординаторов по специальности «Физиотерапия».

Задание № 1: Провести процедуру общей гальванизации по Вермелю.

Задание № 7: Провести процедуру местного ультрафиолетового облучения в эритемной дозе.

Задание № 11: Провести процедуру электростимуляции токами СМТ

Задание № 16: Провести процедуру транскраниальной электростимуляции

Задание № 17: Провести процедуру дарсонвализации

Задание № 19: Провести процедуру магнитотерапии

Задание № 21: Провести процедуру ультразвуковой терапии

Задание № 28 : Провести процедуру эндоназальной гальванизации

Задание № 30 : Провести процедуру ультравысокочастотной индуктотермии

Критерии оценивания промежуточной аттестации:

Оценка **«отлично»** выставляется в случае, если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов;
- демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

Оценка **«хорошо»** выставляется в случае, если ординатор:

1. дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные вопросы;
2. ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах;
3. имеются незначительные упущения в ответах.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется в случае, если ординатор:

- дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если ординатор:

- демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики

8.1. Перечень литературы.

1. Физиотерапия и курортология /. В 3-х томах. Под ред. В.М. Боголюбова М.: Издательство БИНОМ, 2012.(1 экз.)
2. Физиотерапия: национальное руководство /.- под ред. Г.Н. Пономаренко М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.-864 с.(1 экз.)
3. Александров В.В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии / В. В. Александров, А. И. Алгазин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 136 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента» - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425602.html> (дата обращения 04.03.2020). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.
4. Медицинская реабилитация : учебник / А. В. Епифанов [и др.] ; под. ред. А. В. Епифанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 668 с. – 50 экз.
5. Техника и методики физиотерапевтических процедур : справочник / авт. : В. М. Боголюбов [и др.]. - 5-е изд., испр. - М. : Бином, 2013. - 463 с. – 1 экз.
6. Грязелечение : (учеб. пособие) / М. М. Орлов [и др.]. - Астрахань : Изд-во Астраханского ГМУ, 2017. - 94 с. - ISBN 978-5-4424-0357-2. – 5 экз.
7. Грязелечение : (учеб. пособие) / М. М. Орлов [и др.]. - Астрахань : Изд-во Астраханского ГМУ, 2017. - 94 с. - Текст: электронный // Электронная библиотека Астраханского ГМУ. - URL: <http://lib.astgmu.ru/elektronnyi-katalog> (дата обращения 04.03.2020).
8. Хронические заболевания легких и реабилитация : учеб. пособие / А. Л. Иванов [и др.]. - Астрахань : Изд-во Астраханского ГМУ, 2017. - 77 с. - Текст: электронный // Электронная библиотека Астраханского ГМУ. - URL: <http://lib.astgmu.ru/elektronnyi-katalog> (дата обращения 04.03.2020).

8.2. Перечень ресурсов сети «Интернет», информационных технологий, используемых при проведении практики (включая перечень программного обеспечения).

1. Электронная библиотека Астраханского ГМУ. - URL: <http://lib.astgmu.ru/elektronnyi-katalog>
- 2 Электронная библиотечная система «Консультант студента» - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425602.html>

9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

<p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>	<p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключается договор)</p>
--	--

3	4
Учебная комната 1, 2. Компьютерная техника, проекционная аппаратура, аппаратура кабинета физиотерапии.	ООО медицинский лечебно-консультативный центр «Невролог А»: г. Астрахань, ул. Литейная 1-ая, 14, литер А
Учебная комната 1,2. Компьютерная техника, проекционная аппаратура, оборудование отделения реабилитации.	Областной врачебно-физкультурный диспансер, г. Астрахань, ул. Татищева 56, б
Учебная комната 1. Оборудование Кабинетов физиотерапии, водолечебницы, грязелечебницы, климатопавильона.	ФБУ Центр реабилитации ФСС РФ «Тинаки», Астраханская область, Наримановский район, с. Рассвет
<p>Оборудование физиотерапевтическое на клинических базах, используемое в учебном процессе:</p> <p>аппарат для гальванизации и электрофореза с набором электродов, аппарат для лечения диадинамическими токами, синусоидальными модулированными токами, интерференцтерапии, флюктуоризации, аппараты комплексной электротерапии импульсными токами, аппарат для электродиагностики и электростимуляции, аппарат низкочастотной электростатической терапии, инфитатерапии, местной дарсонвализации портативный, ультратонотерапии портативный, аппарат магнитотерапии стационарный, аппарат магнитотерапии портативный, для общей магнитотерапии, аппарат для ультравысокочастотной терапии портативный переносной, аппарат высокочастотной (индуктотермии), аппарат для терапии сантиметровыми волнами портативный, аппарат для терапии дециметровыми волнами, аппарат крайне высокочастотной терапии, аппарат крайне высокочастотной физиопунктуры, аппарат ультразвуковой терапевтический, аппарат вибротерапии, аппарат лазерной терапии с набором излучателей и световодов, аппарат лазерной спектрофотометрии и биофотометрии, аппарат для локальных ультрафиолетовых облучений, аппарат для общих ультрафиолетовых облучений, облучатель бактерицидный передвижной, аппарат светотерапии, фотохромотерапии, аппарат инфракрасной терапии, аппарат общей инфракрасной терапии (ИК-сауна), ингалятор компрессорный стационарный, ингалятор ультразвуковой, галоингалятор индивидуальный, галокамера, спелеокамера, аэрофитогенератор, кислородный концентратор для приготовления кислородных коктейлей, аппарат для нормобарической гипокситерапии, аппарат озонотерапии, ванна бальнеологическая, ванна вихревая, четырехкамерная ванна с автоматической регулировкой температуры или без нее, аппарат для насыщения воды газом, компрессор для насыщения воды газом и решетки к нему (жемчужные ванны), ванна для "сухо-воздушных" углекислых ванн, ванна гидрогальваническая, ванна для подводного массажа, термометр для воды, кафедра водолечебная с душами, парафинонагреватель, кюветы для парафинолечения, кушетки для теплолечения с автоматическим подогревом, аппарат для подогрева грязи, стол массажный, кушетки физиотерапевтические, шкаф физиотерапевтический вытяжной, тумбочки физиотерапевтические, измеритель артериального давления, часы физиотерапевтические процедурные, аппарат для динамической чрескожной электроннойростимуляции.</p>	