

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России)



«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по последипломному образованию
ФГБОУ ВО
Астраханский ГМУ
Минздрава России
д.м.н., профессор М.А. Шаповалова

M.A. Shapovalova

« 24 » 05 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА УРОГЕНИТАЛЬНОЙ ИНФЕКЦИИ

Основной профессиональной образовательной программы высшего образования -
программы подготовки кадров высшей квалификации (программы ординатуры)

Специальность 31.08.05 «Клиническая лабораторная диагностика»

Кафедра Биологической химии

Общая трудоемкость дисциплины 4 ЗЕТ

Всего 144 часа

из них:

аудиторные занятия 96 часов

в том числе:

лекции 8 часов

практические занятия 88 часов

самостоятельная работа (внеаудиторная) 48 часов

Форма контроля:

Зачет 4 семестр

Астрахань 2020 год

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) по специальности 31.08.05 «Клиническая лабораторная диагностика»

Разработчик программы:

Заведующий кафедрой



д.м.н. профессор Д.М. Никулина

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры Биологической химии

Протокол № 3 от 21 марта 2020 года.


Заведующий кафедрой



д.м.н. профессор Д.М. Никулина

Согласовано:

Начальник отдела ординатуры



В.Г. Петреченкова

Рабочая программа дисциплины «ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА УРОГЕНИТАЛЬНОЙ ИНФЕКЦИИ» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности **31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика** (уровень подготовки кадров высшей квалификации) с учётом рекомендаций примерной основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности **31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика**.

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у выпускников универсальных и профессиональных компетенций для оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачами освоения дисциплины являются:

- сформировать профессиональные знания, умения и навыки врача клинической лабораторной диагностики в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Специалист в области клинической лабораторной диагностики» с целью самостоятельного выполнения трудовых функций:
 - консультативное обеспечение лечебно-диагностического процесса в части лабораторных исследований,
 - организационно-методическое обеспечение лабораторного процесса,
 - выполнение сложных и высокотехнологичных исследований,
 - руководство работой среднего и младшего персонала,
 - формулирование заключения по результатам лабораторных исследований
 - организация работы лаборатории,
 - управление качеством в медицинской лаборатории,
 - планирование и прогнозирование деятельности лабораторного подразделения;
- сформировать профессиональные знания, умения и навыки по составлению плана лабораторного обследования и алгоритма интерпретации результатов лабораторных исследований для диагностики заболеваний, дифференциальной диагностики заболеваний, прогноза заболеваний, профилактики заболеваний, диспансеризации больных с хроническими заболеваниями, лабораторного мониторинга фармакотерапии, включая вопросы фармакокинетики, контроля эффективности и безопасности лекарственной терапии, медицинской реабилитации, наблюдения за течением беременности, в гериатрической практике.
- сформировать навыки систематического самостоятельного изучения актуальной нормативно-правовой документации, регулирующей работу системы здравоохранения, лабораторной службы, медицинского страхования.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

Дисциплина «Лабораторная диагностика урогенитальной инфекции» входит в Вариативную часть Блока 1 программы ординатуры.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать:

Универсальными компетенциями (далее – УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профессиональными компетенциями (далее – ПК)

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

Диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- готовность к применению диагностических клиничко-лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов (ПК-6);

3.2. Перечень знаний, умений и навыков.

Знать:

- основы законодательства об охране здоровья граждан, основные нормативные и регламентирующие документы в здравоохранении Российской Федерации;
- основы трудового законодательства;
- правила врачебной этики;
- законодательные, нормативно-правовые, инструктивно-методические документы, определяющие деятельность лабораторий медицинских организаций и управление качеством клинических лабораторных исследований;
- морфологию, физиологию, биохимию органов и систем организма человека;
- основы патоморфологии, патогенеза, основанные на принципах доказательной медицины стандарты диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний репродуктивной сферы;
- клиническую информативность лабораторных исследований с позиций доказательной медицины при наиболее распространенных заболеваниях репродуктивной сферы;
- международные классификации болезней;
- основные современные преаналитические и аналитические технологии клинических лабораторных исследований;
- принципы работы и правила эксплуатации основных типов измерительных приборов, анализаторов и другого оборудования, используемого при выполнении клинических лабораторных исследований;
- факторы, влияющие на результаты лабораторного исследования на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах;

- технологию организации и проведения внутрилабораторного и внешнего контроля качества клинических лабораторных исследований;
- правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций;
- организацию и объем первой медицинской помощи в военно-полевых условиях, при массовых поражениях населения и катастрофах;
- правила оказания первой помощи при жизнеугрожающих и неотложных состояниях;
- основы радиационной безопасности;
- основы профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы;
- правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций.

Уметь:

- организовать рабочее место для проведения морфологических (цитологических), биохимических, иммунологических и других исследований;
- организовать работу среднего медицинского персонала;
- организовать работу персонала лаборатории;
- подготовить препарат для микроскопического исследования, пробы биоматериала для биохимических, иммунологических и других лабораторных исследований;
- приготовить растворы реагентов, красителей для лабораторных исследований;
- работать на наиболее распространенных лабораторных измерительных приборах, анализаторах и оборудовании в соответствии с правилами их эксплуатации;
- провести контроль качества аналитического этапа выполняемых исследований;
- организовать выполнение лабораторного исследования в соответствии с требованиями по охране труда, санитарно-эпидемическими требованиями;
- провести лабораторное обследование больных с помощью экспресс-методов (при отравлениях, массовых поражениях, катастрофах, авариях, неотложных состояниях);
- выполнить наиболее распространенные лабораторные исследования;
- оформить учетно-отчетную документацию по клиническим лабораторным исследованиям, предусмотренную действующими нормативными документами;
- оценить клиническую значимость результатов лабораторных исследований, поставить лабораторный диагноз, определить необходимость дополнительного обследования больного, предложить программу дополнительного обследования больного;
- провести анализ расхождения лабораторного диагноза с клиническим и патологоанатомическим диагнозами, выявить ошибки и разработать мероприятия по улучшению качества диагностической работы;
- составить план лабораторного обследования пациента на этапе профилактики, диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний репродуктивной сферы;
- провести планирование и анализ деятельности лаборатории;
- внедрить в практику лаборатории новую технологию и оказать помощь в ее освоении персоналу лаборатории;
- оказать помощь на догоспитальном этапе при механической асфиксии, утоплении, поражении электрическим током, переломах, травмах;
- проводить взятие крови из пальца для лабораторного анализа

Владеть:

- технологией выполнения наиболее распространенных видов общеклинических, биохимических, коагулологических, гематологических, паразитологических, иммунологических и цитологических исследований с использованием лабораторного оборудования и информационных систем;
- технологией выполнения лабораторных экспресс-исследований;
- технологией организации и выполнения контроля качества лабораторных исследований;

- методиками составления плана лабораторного обследования пациентов и интерпретации результатов лабораторных исследований на этапах профилактики, диагностики и лечения, наиболее распространенных заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой, опорно-двигательной, нервной, иммунной, эндокринной систем, крови, а также при неотложных состояниях;
- технологией взаимодействия с персоналом клинических подразделений по вопросам лабораторного обследования пациентов;
- технологиями планирования и анализа деятельности и затрат лаборатории;
- методикой оценки доказательность фактов по клинической лабораторной диагностике, представленных в научно-практических публикациях.

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	Результаты обучения
ПК-1	<p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и(или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы патогенеза, диагностики и мониторинга неотложных состояний; -правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций; -организацию и объем первой медицинской помощи в военно-полевых условиях, при массовых поражениях населения и катастрофах; -правила оказания первой помощи при жизнеугрожающих и неотложных состояниях; -основы радиационной безопасности; -основы профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы; -правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказать помощь на догоспитальном этапе при механической асфиксии, утоплении, поражении электрическим током, переломах, травмах; -провести лабораторное обследование больных с помощью экспресс-методов (при отравлениях, массовых поражениях, катастрофах, авариях, неотложных состояниях); <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками работы с нормативно-правовыми документами; -навыками планирования и организации мероприятий по профилактике ВИЧ инфекции;
ПК-2	<p>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - клиническую информативность лабораторных исследований с позиций доказательной медицины при наиболее распространенных заболеваниях репродуктивной сферы;

		<p>. -основные современные преаналитические и аналитические технологии клинических лабораторных исследований;</p> <p>-принципы работы и правила эксплуатации основных типов измерительных приборов, анализаторов и другого оборудования, используемого при влияющие на результаты лабораторного исследования на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах;</p> <p>-технологию организации и проведения внутрिलाбораторного и внешнего контроля качества клинических лабораторных исследований;</p> <p>- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации,</p> <p>- требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры</p> <p>-правила составления диспансерных групп;</p> <p>Уметь:</p> <p>- провести планирование и анализ деятельности лаборатории;</p> <p>-организовать рабочее место для проведения морфологических (цитологических), биохимических, иммунологических и других исследований;</p> <p>-организовать работу среднего медицинского персонала;</p> <p>-подготовить препарат для микроскопического исследования, пробы биоматериала для биохимических, иммунологических и других лабораторных исследований;</p> <p>-приготовить растворы реагентов, красителей для лабораторных исследований;</p> <p>-работать на наиболее распространенных лабораторных измерительных приборах, анализаторах и оборудование в соответствии с правилами их эксплуатации;</p> <p>-провести контроль качества аналитического этапа выполняемых исследований;</p> <p>-организовать выполнение лабораторного исследования в соответствии с требованиями по охране труда, санитарно- эпидемическими требованиями.</p> <p>-оформить учетно-отчетную документацию по клиническим лабораторным исследованиям, предусмотренную действующими нормативными документами</p> <p>Владеть:</p> <p>- технологией выполнения биохимических, иммунологических и цитологических</p>
--	--	--

		<p>исследований с использованием лабораторного оборудования и информационных систем;</p> <p>-технологией выполнения лабораторных экспресс-исследований;</p> <p>-технологией организации и выполнения контроля качества лабораторных исследований;</p> <p>-методиками составления плана лабораторного обследования пациентов и интерпретации результатов лабораторных исследований на этапах профилактики, диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний репродуктивной сферы..</p>
ПК-4	<p>Готовность к применению социально гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых подростков</p>	<p>Знать:</p> <p>-методики исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;</p> <p>-критерии оценки показателей, характеризующих состояние здоровья населения;</p> <p>Уметь:</p> <p>-применять методики изучения состояния здоровья населения;</p> <p>использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной профилактики.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, планирования и оценки работы ЛПУ;</p>
ПК-5	<p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать:</p> <p>-законодательные, нормативно-правовые, инструктивно-методические документы, определяющие деятельность лабораторий медицинских организаций и управление качеством клинических лабораторных исследований;</p> <p>-морфологию, физиологию, биохимию органов и систем организма человека;</p> <p>-основы патоморфологии, патогенеза, основанные на принципах доказательной медицины, стандарты диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний;</p> <p>-клиническую информативность лабораторных исследований с позиций</p>

	<p>доказательной медицины заболеваний репродуктивной сферы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - международные классификации болезней <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать выполнение лабораторного исследования в соответствии с требованиями по охране труда, санитарно-эпидемическими требованиями; - выполнить наиболее распространенные лабораторные исследования; - оформить учетно-отчетную документацию по клиническим лабораторным исследованиям, предусмотренную действующими нормативными документами; - оценить клиническую значимость результатов лабораторных исследований, поставить лабораторный диагноз, - определить необходимость дополнительного обследования больного, предложить программу дополнительного обследования больного; - провести анализ расхождения лабораторного диагноза с клиническим и патологоанатомическим диагнозами, выявить ошибки и разработать мероприятия по улучшению качества диагностической работы; - составить план лабораторного обследования пациента на этапе профилактики, диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний репродуктивной сферы; - провести расчет стоимостных показателей лабораторных исследований; провести планирование и анализ деятельности лаборатории. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологией выполнения наиболее распространенных видов общеклинических, биохимических, коагулологических, гематологических, паразитологических, иммунологических и цитологических исследований с использованием лабораторного оборудования и информационных систем; - технологией выполнения лабораторных экспресс-исследований; - технологией организации и выполнения контроля качества лабораторных исследований; - методиками составления плана лабораторного обследования пациентов и интерпретации результатов лабораторных исследований на
--	---

		<p>этапах профилактики, диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний репродуктивной сферы;</p> <p>-технологией взаимодействия с персоналом клинических подразделений по вопросам лабораторного обследования пациентов;</p>
<p>ПК-6</p>	<p>Готовность к применению диагностических клинико-лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные, нормативно-правовые, инструктивно-методические документы, определяющие деятельность лабораторий медицинских организаций и управление качеством клинических лабораторных исследований; -основные современные преаналитические и аналитические технологии клинических лабораторных исследований; -принципы работы и правила эксплуатации основных типов измерительных приборов, анализаторов и другого оборудования, используемого при выполнении клинических лабораторных исследований; -факторы, влияющие на результаты лабораторного исследования на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах; -технологию организации и проведения внутрिलाбораторного и внешнего контроля качества клинических лабораторных исследований; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовать рабочее место для проведения морфологических (цитологических), биохимических, иммунологических и других исследований; -организовать работу среднего медицинского персонала; -приготовить растворы реагентов, красителей для лабораторных исследований; -работать на наиболее распространенных лабораторных измерительных приборах, анализаторах и оборудовании в соответствии с правилами их эксплуатации; -провести контроль качества аналитического этапа выполняемых исследований; -организовать выполнение лабораторного исследования в соответствии с требованиями по охране труда, санитарно-эпидемическими требованиями; -провести лабораторное обследование больных с помощью экспресс-методов (при отравлениях, массовых поражениях, катастрофах, авариях, неотложных

		<p>состояниях);</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнить наиболее распространенные лабораторные исследования; -оформить учетно-отчетную документацию по клиническим лабораторным исследованиям, предусмотренную действующими нормативными документами; - внедрить в практику лаборатории новую технологию и оказать помощь в ее освоении персоналу лаборатории <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методиками составления плана лабораторного обследования пациентов и интерпретации результатов лабораторных исследований на этапах профилактики, диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний репродуктивной сферы; -технологией взаимодействия с персоналом клинических подразделений по вопросам лабораторного обследования пациентов; -технологиями планирования и анализа деятельности и затрат лаборатории; -методикой оценки доказательность фактов по клинической лабораторной диагностике, представленных в научно-практических публикациях
--	--	---

4. Объем дисциплины и виды учебной работы
Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕТ

№ п/п	Виды учебной работы	Всего часов
1.	Аудиторные занятия	96
	Лекции	8
	Практические занятия	88
	Семинарские занятия	-
2.	Самостоятельная работа	48
	В том числе: самоподготовка (самостоятельное изучение разделов дисциплины), реферирование, подготовка к практическим занятиям, и т.д.	48
	Общая трудоемкость	144

5. Содержание дисциплины
5.1. Содержание разделов дисциплины

Раздел Лабораторная диагностика урогенитальной инфекции

6. Распределение трудоемкости (очная форма обучения)

6.1. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

п/№	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в академич. часах)				Виды оценочных средств
		Л	ПЗ	СЗ	СР	
1.	Лабораторная диагностика урогенитальной инфекции	8	88	-	48	зачет
	ИТОГО	8	88	-	48	

Раздел. Лабораторная диагностика урогенитальной инфекции

ЦЕЛЬ:

Ординатор по дисциплине «Лабораторная диагностика урогенитальной инфекции» должен углубить и расширить свои слушателями необходимых знаний, умений и практических навыков в лабораторной диагностике урогенитальных инфекций, определенных программой обучения для достижения уровня компетенции и выполнения функций, предусмотренных требованиями квалификационной характеристики специалиста – врача клиничко-лабораторной диагностики для выполнения диагностических исследований.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к применению диагностических клиничко-лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов (ПК-6).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- физико-химические свойства, морфологию клеточных и других элементов отделяемого женских и мужских половых органов;
- морфологические особенности отделяемого женских и мужских половых органов при инфекционно-воспалительных заболеваниях мочеполовой системы;
- возбудителей венерических заболеваний;

- факторы, влияющие на результаты лабораторного исследования на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах;
- иммунологические лабораторные показатели при диагностике инфекционных болезней.
- молекулярно-генетические, иммуно-ферментные, иммунофлюоресцентные методы диагностики урогенитальных инфекций

Уметь:

Проводить исследование отделяемого мочеполовых органов:

- микроскопическое исследование: обнаружение бактерий, грибов, простейших;
- обнаружение микроорганизмов в биоматериале окраской по Грамму;
- обнаружение антигенов и антител возбудителей урогенитальных инфекций в биоматериале;
- выявлять антитела к *Treponema pallidum* экспресс-методами;
- выявлять антитела к ВИЧ экспресс-методом.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛА

Наименование разделов дисциплины	Трудоемкость в часах			Форма текущего контроля успеваемости	Реализуемые компетенции
	Л	ПЗ или СЗ	СР		
«Лабораторная диагностика урогенитальных инфекций»	8	88	48	зачет (компьютерное тестирование)	
Правила подготовки и взятия биологического материала для диагностики урогенитальных инфекций у мужчин и женщин	1	6	4	собеседование	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6
Морфология элементов урогенитального тракта в норме. Морфология элементов урогенитального тракта при нарушении нормального микробиоценоза. Дисбактериоз влагалищного биотопа	2	12	6	собеседование	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6
Лабораторная диагностика сифилиса	1	12	6	собеседование	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6
Лабораторная диагностика гонореи	1	12	6	собеседование	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6
Лабораторная диагностика трихомониаза	1	12	6	собеседование	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6
Лабораторная диагностика урогенитального хламидиоза, микоплазмоза, кандидоза, генитального герпеса.	2	34	20	собеседование	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Методика преподавания раздела (модуля) «Лабораторная диагностика урогенитальных инфекций» предусматривает чтение лекций (традиционные, проблемные), проведение практических занятий, самостоятельную работу ординатора.

По изучаемой дисциплине установлен перечень обязательных видов работы ординатора, включающий:

- Посещение лекционных занятий
- Посещение практических занятий
- Решение практических задач, тестов и заданий на практическом занятии

Текущий и промежуточный контроль успеваемости ординатора по дисциплине осуществляется преподавателем путем устного опроса и тестирования (в компьютерной форме). Итоговый контроль успеваемости ординатора включает в себя теоретический зачет по дисциплине, проводимый в форме компьютерного тестирования.

Самостоятельная работа предусматривает: чтение учебника, лекций, презентаций и т.д., работу с атласами, виртуальными препаратами, словарями, справочниками, ознакомление с нормативными документами.

Для формирования умений предусмотрено решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач, решение ситуационных задач.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Контрольные вопросы:

1. Грибковые инфекции кожи. Методы диагностики.
2. Грибковые инфекции волосистой части головы. Методы диагностики.
3. Грибковые инфекции слизистых оболочек. Методы диагностики.
4. Мягкий шанкр. Методы диагностики.
5. Сифилис. Методы диагностики.
6. Трихомониаз. Методы диагностики
7. Микоплазмоз, уреаплазмоз. Методы диагностики.
8. Гонорея. Методы диагностики.
9. Урогенитальные инфекции. Методы диагностики.
10. Хламидиоз. Методы диагностики.

Вопросы для тестирования

1. Развитию кандидоза способствует все перечисленное, кроме:
 - 1 сахарного диабета
 - 2 длительного лечения антибиотиками
 - 3 потливости, мацерации кожи
 - 4 иммунодефицита
 - 5 гипертонической болезни
2. Плесневые грибы поражают все перечисленное, кроме:
 - 1 кожи
 - 2 слизистых
 - 3 ногтей

- 4 внутренних органов
- 5 волос
- 3 Наиболее чувствительным серологическим тестом на сифилис является:
 - 1 реакция иммунофлюоресценции
 - 2 реакция Колмера
 - 3 реакция Вассермана
 - 4 реакция иммобилизации бледным трепонем РИБТ
 - 5 все реакции одинаково чувствительны
- 4. Реакция иммобилизации бледных трепонем производится в следующих случаях, кроме:
 - 1 подтверждения диагноза сифилиса первичного
 - 2 подтверждения диагноза сифилиса скрытого
 - 3 расхождения результатов РСК и РИФ
 - 4 решения вопроса о снятии больного с учета
- 5. Возбудитель гонореи - гонококк - относится:
 - 1 к парным коккам грам-отрицательным
 - 2 к парным коккам грам-положительным
 - 3 к парным коккам грам-вариабельным
 - 4 коккобациллам грам-отрицательным
 - 5 Коккобациллам грам-вариабельным
- 6. Наиболее доступны для поражения гонококками слизистые оболочки, выстланные:
 - 1 многослойным плоским неороговевающим эпителием
 - 2 многослойным плоским ороговевающим эпителием
 - 3 переходным эпителием
 - 4 однослойным цилиндрическим эпителием
 - 5 Кубическим эпителием
- 7. Свежий острый передний уретрит гонорейной этиологии характеризуется всеми перечисленными признаками, кроме:
 - 1 обильных гнойных выделений
 - 2 болезненности при мочеиспускании
 - 3 гиперемии губок наружного отверстия уретры
 - 4 наличия гнойных нитей в 1 и 2 порциях мочи
 - 5 Наличия гнойных нитей в 1 порции мочи
- 8. С целью диагностики уrogenитального хламидиоза исследуют соскоб со слизистой оболочки:
 - 1 уретры и заднего свода влагалища
 - 2 уретры и цервикального канала
 - 3 цервикального канала и прямой кишки
 - 4 уретры, цервикального канала и прямой кишки
 - 5 уретры
- 9. Бактериальный вагиноз характеризуется следующими признаками:
 - 1 обнаружение "ключевых клеток" > 20%
 - 2 щелочная реакция выделений
 - 3 "аммиачный" запах при проведении пробы с 10 % раствором КОН
 - 4 наличие "кремообразного" отделяемого в заднем своде влагалища
 - 5 все перечисленное
- 10. Общими жалобами для трихомониаза, кандидоза и бактериального вагиноза являются:
 - 1 зуд, жжение и чувство дискомфорта в области наружных половых органов
 - 2 выделения из влагалища
 - 3 неприятный запах отделяемого
 - 4 эрозии на слизистых оболочках гениталий
 - 5 все перечисленное
- 11. Методы диагностики уrogenитального хламидиоза включают:

- 1 цитологические
 - 2 серологические
 - 3 выделение возбудителей на клетках Мак-Коя
 - 4 полимеразную цепную реакцию
 - 5 все перечисленное
12. Лабораторные методы диагностики бактериального вагиноза следующие, кроме:
- 1 микроскопии мазков, окрашенных по Граму
 - 2 микробиологического исследования
 - 3 реакции иммунофлюоресценции, газо-жидкостной хромато-
 - 4 изоляции возбудителя на клеткам Мак-Коя
 - 5 ДНК-гибридации, полимеразной цепной реакции
13. Микроскопические методы исследования препаратов с целью идентификации бактериального вагиноза включают все перечисленное, кроме:
- 1 исследования нативного препарата
 - 2 окраски 0,5% водным бриллиантовым зеленым
 - 3 микроскопии мазков, окрашенных по Граму
 - 4 реакции иммунофлюоресценции
 - 5 все перечисленное верно
14. Идентификация уреазы производится всеми перечисленными методами, кроме:
- 1 микроскопии окрашенных мазков по Папаниколау
 - 2 прямого теста на уреазу с индикатором сульфата марганца
 - 3 прямого посева на плотную питательную среду, содержащую сульфат марганца
 - 4 теста на уреазу в жидкой питательной среде с последующим культивированием на плотные питательные среды
 - 5 ДНК-гибридации, полимеразной цепной реакции
15. С целью диагностики урогенитального хламидиоза исследуют соскоб со слизистой оболочки:
- 1 уретры и заднего свода влагалища
 - 2 уретры и цервикального канала
 - 3 цервикального канала и прямой кишки
 - 4 уретры, цервикального канала и прямой кишки
 - 5 уретры
16. С целью диагностики урогенитального хламидиоза у мужчин исследуют:
- 1 соскоб слизистой оболочки прямой кишки
 - 2 соскоб слизистой оболочки уретры, секрет простаты
 - 3 соскоб слизистой оболочки уретры и прямой кишки
 - 4 секрет простаты
 - 5 нитей в моче
17. Диагноз мочевого трихомониаза может быть подтвержден всеми перечисленными исследованиями, кроме:
- 1 микроскопии мазков, окрашенных по Романовскому-Гимза
 - 2 изоляция возбудителя на клетках Мак-Коя
 - 3 микроскопии мазков, окрашенных по Граму
 - 4 микроскопии нативного препарата
 - 5 культурального исследования
18. Бактериальный вагиноз характеризуется следующими признаками:
- 1 обнаружение "ключевых клеток" > 20%
 - 2 щелочная реакция выделений
 - 3 "аммиачный" запах при проведении пробы с 10 % раствором КОН
 - 4 наличие "кремообразного" отделяемого в заднем своде влагалища
 - 5 все перечисленное
19. Влагалищная гарднерелла представляет собой:

- 1 грам-отрицательные коккобациллы
 - 2 грам-вариабельные коккобациллы
 - 3 грам-положительные кокковые формы микрроорганизмов
 - 4 грам-положительные бациллярные формы микрроорганизмов
 - 5 грам-вариабельные кокковые формы микрроорганизмов
20. Этиологический диагноз бактериального вагиноза при исследовании мазков, окрашенных по Граму, ставится на основании обнаружения в отделяемом всего перечисленного, кроме:
- 1 снижения количества лейкоцитов в поле зрения до 1-2
 - 2 снижения или полного отсутствия палочек Додерлейна
 - 3 организмов рода Мобилункус или Лептотрикс
 - 4 "ключевых" клеток
 - 5 клеток с признаками атипии

Ситуационные задачи (примеры)

1. У больной 19 лет на внутренней поверхности малых половых губ имеются множественные болезненные неправильных очертаний язвы диаметром 1-2 см. Дно язв покрыто серозно-гнойным отделяемым. Температура тела 38°C, озноб. Паховые узлы не изменены. Для уточнения диагноза необходимы все перечисленные исследования, кроме:

- 1 реакции иммобилизации бледных трепонем
- 2 реакции Вассермана
- 3 исследования отделяемого язв на бледную трепонему
- 4 реакции иммунофлуоресценции

2. Больной 29 лет обратился к врачу с жалобами на изъязвления на половом члене. На внутреннем листке крайней плоти имеются 3 язвочки овальных очертаний с незначительным уплотнением в основании, чувствительные при пальпации. Бледная трепонема не найдена. Паховые узлы не увеличены. Реакция Вассермана отрицательная. Тактика врача включает все перечисленное, кроме:

- 1 обследования на сифилис партнерши
- 2 повторения реакции Вассермана
- 3 постановки реакции иммунофлуоресценции
- 4 назначения повязки с раствором антисептика
- 5 повторного исследования на бледную трепонему

3. Девочке 3 лет на основании клинического осмотра и микроскопии мазков, окрашенных метиленовым синим, поставлен пред-варительный диагноз: острый вульвовагинит гонорейной этиологии. Для уточнения диагноза необходимо выполнить:

- 1 бактериологическое исследование с определением сахаролитических свойств чистой культуры и микроскопией мазков, окрашенных по Граму
- 2 бактериологическое исследование мазков, окрашенных по Граму
- 3 определение сахаролитических свойств культуры, полученной при бактериологическом посеве
- 4 обследование родителей на гонорею
- 5 все перечисленное

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАЗДЕЛА

Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Кишкун А. А. Клиническая лабораторная диагностика : учеб. пособие / А. А. Кишкун. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 972 с.
2. Кишкун А. А. Иммунологические и серологические исследования в клинической практике / А. А. Кишкун. – М.: МИА, 2006. - 531,[1]с.
3. Клиническая лабораторная диагностика. Т.1 : нац. рук. / под ред. В.В. Долгова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 928 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант врача» - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424674.html> (дата обращения 06.10.2020). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.
4. Клиническая лабораторная диагностика. Т.2: нац. рук. / под ред. В.В. Долгова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 808 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант врача» - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424681.html> (дата обращения 06.10.2020). - Режим доступа : для авторизованных пользователей..

Дополнительная литература

1. Камышников В. С. Справочник по клинико-биохимическим исследованиям и лабораторной диагностике / В. С. Камышников. - 2-е изд., перераб. и доп. – М. : МЕД-пресс-информ, 2004. – 911с.

Электронно-библиотечные системы, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. – Режим доступа: www.geotar.ru;
2. Электронная библиотека «Консультант студента» www.studmedlib.ru;
3. Электронный справочник «Информо» для высших учебных заведений www.informuo.ru;
4. Информационно-поисковая база Medline <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>;
5. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>;
6. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://www.rosminzdrav.ru>;
7. Российское образование. Федеральный образовательный портал. <http://www.edu.ru>;
8. Врачи РФ. Общероссийская социальная сеть. <http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191>.

Цифровые образовательные ресурсы

9. <http://www.medbook.net.ru/>
10. <http://www.medtext.ru/pafiledb/index.php>
11. <http://www.medliter.ru/>

Специализированные ресурсы

12. Журнал «Клиническая лабораторная диагностика» <http://www.medlit.ru/medrus/klnlab.html>
13. Журнал «Лабораторная диагностика» <http://www.terramedica.spb.ru>
14. Журнал «Лабораторная медицина» <http://www.ramld.ru/books/?library=4>
15. Национальные стандарты РФ по клинической лабораторной диагностике <http://www.labmedicina.ru/12252/12266>

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнены, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий).

7. Материально-техническое и кадровое обеспечение дисциплины

7.1. Кадровое обеспечение

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Стаж практической работы по профилю образовательной программы
1.	Никулина Д.М.	штатный	Зав.кафедрой, д.м.н. проф.	25
2.	Воронкова М.Ю.	штатный	доцент, к.м.н.	21
3.	Иванов П.А.	штатный	доцент	41

7.2. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (с указанием адреса и площади)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы оборудованием
1.	Лекционный зал 40 м ² , г. Астрахань, ул. Мечникова, 20.	Компьютерная техника, телевизор диагональю 1,2 метра для демонстрации лекций и проведе-

		<p>ния семинарских занятий. Мультимедийный комплекс (ноутбук 1 – шт., проектор – 1 шт.). Аудиторная доска-1</p>
2.	<p>Учебная комната 40 м², г. Астрахань, ул. Мечникова, 20</p>	<p>Мультимедийный комплекс (ноутбук 1 – шт., проектор – 1 шт.). Архивы лабораторных препаратов. Тематические папки изображений препаратов. Набор мультимедийных презентаций Набор ситуационных задач Набор тестовых заданий Виртуальные атласы диагностических изображений . Наборы виртуальных препаратов. Электронные версии нормативных документов. Микроскопы – 4 Люминесцентный микроскоп – 1 Аудиторная доска – 2</p>
3.	<p>Учебная комната для тестирования</p>	<p>Компьютеры – 5 шт.</p>
4.	<p>Комната для самостоятельных занятий</p>	<p>Столы, стулья, доска аудиторная – 1.</p>