

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Астраханский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России)



Утверждаю:  
Проректор по последипломному  
образованию, д.м.н., профессор  
М. А. Шаповалова  
27 мая 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Фитотерапия и аллергология

Основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
программы подготовки кадров высшей квалификации (программа ординатуры)

По специальности  
31.08.37 Клиническая фармакология »

Кафедра клинической фармакологии

Общая трудоемкость дисциплины 4 ЗЕТ

Всего 144 часов

из них:

аудиторные занятия 96 часов

в том числе:

лекции 8 часов

практические занятия 88 часов

самостоятельная работа (внеаудиторная) 48 часов

Формы контроля:

зачет

Астрахань 2020 год

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры клинической фармакологии

«22» 05 2020 год, протокол № 16

Заведующий кафедрой  
д.м.н.



Умерова А.Р.

Согласовано:  
Начальник отдела ординатуры



Петреченкова В.Г.

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «фитотерапия и аллергология» является — формирование у обучающихся специалистов системы теоретических знаний, практических умений и навыков по аллергологии и фитотерапии, а также формирование высококвалифицированного врача специалиста, способного к рациональному проведению фармакотерапии.

В задачи изучения дисциплины входит:

- освоение основных вопросов клинической аллергологии на основе современных достижений в области фундаментальной и клинической медицины с позиций доказательной медицины;
- формирование у ординаторов знаний и умений в области назначения и рационального применения лекарственных средств, позволяющих осуществлять индивидуализированную, контролируруемую, безопасную и эффективную фармакотерапию аллергических заболеваний;
- изучение ординаторами фармакодинамики и фармакокинетики основных групп лекарственных средств, применяющихся с целью профилактики, диагностики, лечения аллергических заболеваний;
- изучение взаимодействия противоаллергических лекарственных средств и нежелательных лекарственных реакций на организм, показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств;
- формирование у ординаторов навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, а также обзоров по современным научным проблемам в области клинической аллергологии и фитотерапии;

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

2.1. Учебная дисциплина «Фитотерапия и аллергология» входит в раздел «Б 1. В. ДВ «Вариативная часть» Дисциплины по выбору ФГОС для укрупненной группы специальностей ординатуры 31.00.00 «Клиническая медицина» «31.08.37 Клиническая фармакология». Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

2.2. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

2.3. В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. профилактическая;
2. диагностическая;
3. лечебная.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

### **3.1. Перечень компетенций в соответствии с ФГОС ВО.**

#### **Универсальные компетенции (УК):**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

#### **Профессиональные компетенции (ПК):**

профилактическая деятельность: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в

себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

лечебная деятельность: готовность к обеспечению рационального выбора комплексной медикаментозной терапии пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

### **3.2. Перечень знаний, умений и навыков.**

#### **Знать:**

1. Этиологию. Патогенез. Классификацию. Дифференциальную диагностику. Диагностику аллергических заболеваний;
2. Основные принципы лечения аллергических заболеваний;
3. Рекомендуемые клинические рекомендации, стандарты диагностики и лечения при аллергических заболеваниях;
4. Основные группы фитопрепаратов и принципы выбора в зависимости от патологического процесса;
5. основные лечебные компоненты растений и их фармакологические эффекты;
6. основные магистральные и официальные прописи лекарственных форм и растительных сборов;
7. особенности дозирования фитопрепаратов в зависимости от возраста, характера заболевания и функционального состояния организма больного;
8. методы оценки клинической эффективности и безопасности фитопрепаратов, основные побочные проявления.
9. методы приготовления лекарственных форм из растений:

#### **Уметь:**

1. назначать лекарственные средства с учетом фармакологических характеристик при аллергических заболеваниях
2. оказать неотложную помощь при аллергических заболеваниях, включая анафилактический шок;
3. проводить адекватный выбор и назначать фитопрепараты с лечебной и профилактической целью наиболее эффективные и безопасные для данного больного;
4. определять оптимальный режим дозирования (выбирать лекарственную форму препарата, дозу, кратность и длительность введения);

#### **Владеть навыками:**

1. неотложную помощь при аллергических заболеваниях, включая анафилактический шок;
2. назначения лекарственных средств с учетом фармакологических характеристик при аллергических заболеваниях;
3. проведения адекватного выбора и назначения фитопрепаратов с лечебной и профилактической целью, наиболее эффективных и безопасных для данного больного;
4. определения оптимального режима дозирования (выбирать лекарственную форму препарата, дозу, кратность и длительность введения);

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Перечень компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

Перечень знаний (1,2,3 и т.д.), умений(1,2,3 и т.д.) и навыков (1,2,3 и т.д.).

№ п/п	Наименование разделов (тем) дисциплины	Индекс компетенции и по ФГОС ВО	В результате изучения учебной дисциплины ординаторы должны (указать порядковый № строки раздела «Знать», «Уметь», «Владеть»)		
			Знать	Уметь	Владеть
1	<b>Раздел 1.</b> Клиническая аллергология	УК-1; ПК - 1 ПК - 6 ПК-7	1-3	1-2	1-2
2	<b>Раздел 2.</b> Клинико-фармакологические основы фитотерапии	УК-1; ПК - 1 ПК - 6 ПК-7	4-9	3-4	3-4

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ

№ п/п	Виды учебной работы	Всего часов
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	96
	Лекции	8
	Практические занятия	88
2.	<b>Самостоятельная работа</b>	48
	В том числе: самоподготовка (самостоятельное изучение разделов дисциплины), реферирование, подготовка к практическим занятиям.	48
3.	Зачет	
	<b>Общая трудоемкость</b>	144

### 5. Содержание дисциплины

#### 5.1. Содержание разделов дисциплины

#### Раздел 1 «Клиническая аллергология»

Введение в аллергологию.

Аллергический ринит. Этиология. Патогенез. Классификация. Дифференциальная диагностика. Диагностика. Лечение. Клиническая фармакология препаратов при аллергического ринита. Профилактика.

Аллергический конъюнктивит. Этиология. Патогенез. Классификация. Дифференциальная диагностика. Диагностика. Лечение. Клиническая фармакология препаратов при аллергического конъюнктивита. Профилактика.

Крапивница. Этиология. Патогенез. Классификация. Дифференциальная диагностика. Диагностика. Лечение. Клиническая фармакология препаратов при лечении крапивницы. Профилактика.

Ангионевротический отек. Этиология. Патогенез. Дифференциальная диагностика. Диагностика. Лечение. Клиническая фармакология препаратов при лечении ангионевротического отека. Профилактика.

Лекарственная аллергия. Этиология. Патогенез. Дифференциальная диагностика. Диагностика. Понятие о перекрестной аллергии. Лечение. Профилактика.

Пищевая аллергия. Этиология. Патогенез. Дифференциальная диагностика. Диагностика. Понятие о перекрестной аллергии. Лечение. Профилактика.

Атопический дерматит. Этиология. Патогенез. Классификация. Дифференциальная диагностика. Диагностика. Лечение. Клиническая фармакология препаратов при лечении атопического дерматита. Профилактика.

Анафилактический шок. Этиология. Патогенез. Классификация. Дифференциальная диагностика. Диагностика. Лечение. Профилактика.

Аллерген-специфическая иммунотерапия. Показания и противопоказания к проведению АСИТ. Протокол проведения АСИТ. Лечебные аллергены. Побочные реакции во время проведения АСИТ.

Клиническая фармакология растительных препаратов, используемых для лечения данной нозологии.

## **Раздел 2 «Клинико-фармакологические основы фитотерапии»**

Принципы фитотерапии. Формирование алгоритма фитотерапии. Виды фитотерапии. Особенности применения фитосредств в педиатрии.

Фитотерапия заболеваний органов дыхания и ЛОР-органов. Фитотерапия заболеваний эндокринной системы. Морфофизиологические и клинические критерии подбора фитосредств. Клиническая фармакология растительных препаратов, используемых для лечения данной нозологии.

Фитотерапия заболеваний сердечно-сосудистой системы. Морфофизиологические и клинические критерии подбора фитосредств. Клиническая фармакология растительных препаратов, используемых для лечения данной нозологии.

Фитотерапия заболеваний органов пищеварения. Фитотерапия заболеваний органов мочевого выделения. Морфофизиологические и клинические критерии подбора фитосредств.

Клиническая фармакология растительных препаратов, используемых для лечения данной нозологии.

## **6. Распределение трудоемкости (очная форма обучения)**

### **6.1. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:**

п/№	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в академич. часах)				Виды оценочных средств*
		Л	СЗ	ПЗ	СР	
1	Клиническая аллергология	6		66	36	устный опрос: собеседование. тестовые задания,
2	Клинико-фармакологические основы фитотерапии	2		22	12	устный опрос: собеседование. тестовые задания,
	<b>ИТОГО</b>	8		88	48	зачет

### **6.2. Распределение лекций:**

п/№	Наименование тем лекций	Объем в часах
1.	Введение в аллергологию.	2
2.	Виды крапивниц. Отек Квинке. Патогенетические механизмы развития.	2
3.	Анафилактический шок. Взгляд с позиций клинических	1

	рекомендаций.	
4.	Лекарственная болезнь. Клинико-фармакологические подходы к диагностике осложнений лекарственной терапии.	1
5.	Клинико-фармакологические основы фитотерапии	2
	ИТОГО	8

### 6.3. Распределение тем практических занятий:

п/№	Наименование тем семинаров	Объем в часах
1.	Аллергический ринит. Этиология. Патогенез. Классификация. Дифференциальная диагностика. Диагностика. Лечение. Клиническая фармакология препаратов при аллергического ринита. Профилактика.	6
2.	Аллергический конъюнктивит. Этиология. Патогенез. Классификация. Дифференциальная диагностика. Диагностика. Лечение. Клиническая фармакология препаратов при аллергического конъюнктивита. Профилактика.	6
3.	Крапивница. Этиология. Патогенез. Классификация. Дифференциальная диагностика. Диагностика. Лечение. Клиническая фармакология препаратов при лечении крапивницы. Профилактика.	12
4.	Ангионевротический отек. Этиология. Патогенез. Дифференциальная диагностика. Диагностика. Лечение. Клиническая фармакология препаратов при лечении ангионевротического отека. Профилактика.	6
5.	Лекарственная аллергия. Этиология. Патогенез. Дифференциальная диагностика. Диагностика. Понятие о перекрестной аллергии. Лечение. Профилактика.	6
6.	Пищевая аллергия. Этиология. Патогенез. Дифференциальная диагностика. Диагностика. Понятие о перекрестной аллергии. Лечение. Профилактика.	6
7.	Атопический дерматит. Этиология. Патогенез. Классификация. Дифференциальная диагностика. Диагностика. Лечение. Клиническая фармакология препаратов при лечении атопического дерматита. Профилактика.	12

8.	Анафилактический шок. Этиология. Патогенез. Классификация. Дифференциальная диагностика. Диагностика. Лечение. Профилактика.	6
9.	Аллерген-специфическая иммунотерапия. Показания и противопоказания к проведению АСИТ. Протокол проведения АСИТ. Лечебные аллергены. Побочные реакции во время проведения АСИТ.	6
10.	Принципы фитотерапии. Формирование алгоритма фитотерапии. Виды фитотерапии. Особенности применения фитосредств в педиатрии.	4
11.	Фитотерапия заболеваний органов дыхания и ЛОР-органов. Фитотерапия заболеваний эндокринной системы. Морфофизиологические и клинические критерии подбора фитосредств. Клиническая фармакология растительных препаратов, использующих для лечения данной нозологии.	6
12.	Фитотерапия заболеваний сердечно-сосудистой системы. Морфофизиологические и клинические критерии подбора фитосредств. Клиническая фармакология растительных препаратов, использующих для лечения данной нозологии.	6
13.	Фитотерапия заболеваний органов пищеварения. Фитотерапия заболеваний органов мочевого выделения. Морфофизиологические и клинические критерии подбора фитосредств. Клиническая фармакология растительных препаратов, использующих для лечения данной нозологии.	6
	ИТОГО	88



#### 6.4. Распределение самостоятельной работы (СР):

п/№	Наименование вида СР*	Объем в часах
	Подготовка к занятиям	36
	Подготовка к текущему контролю	12
	ИТОГО	48

### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 7.1. Основная литература

1. Хайтова Р.М., Аллергология и клиническая иммунология [Электронный ресурс] / под ред. Р.М. Хайтова, Н.И. Ильиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. (Серия "Клинические рекомендации") - ISBN 978-5-9704-5010-9 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450109.html>
2. Гуревич К.Г., КЛИНИЧЕСКАЯ ФИТОФАРМАКОЛОГИЯ [Электронный ресурс] / К.Г. Гуревич - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/970409169V0150.html>
3. Кукес В.Г., Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-4196-1 Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441961.html>
4. Петров В.И., Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике [Электронный ресурс] / Петров В. И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-3074-3 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430743.html>

#### 7.2. Дополнительная литература

1. Мачарадзе Д.Ш., Пищевая аллергия у детей и взрослых [Электронный ресурс] : клиника, диагностика, лечение / Д. Ш. Мачарадзе. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-4662-1 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446621.html>
2. Хайтов Р.М., Аллергология и иммунология [Электронный ресурс] / под ред. Р. М. Хайтова, Н. И. Ильиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-2734-7 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427347.html>
3. Хайтов Р.М., Аллергология [Электронный ресурс]: клинические рекомендации / Данилычева И.В., Медуницына Е.Н., Тузлукова Е.Б. и др. Под ред. Р.М. Хайтова, Н.И. Ильиной. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-1310-4 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/RML0301V3.html>

#### 7.3. Базы данных, справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы, ссылки.

1. <http://www.studmedlib.ru/>
2. [www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru)
3. Справочники лекарственных препаратов (<http://www.vidal.ru>, <http://www.rlsnet.ru>).
4. Электронный фармакологический справочник (<http://www.medi.ru>).
5. Журнал «Педиатрия» им. Г.Н. Сперанского (<http://www.pediatrjournal.ru/about.html>).
6. Журнал «Фарматека» (<http://www.pharmateca.ru/>).
7. Журнал «Русский медицинский журнал» (<http://www.rmj.ru>).
8. Журнал «Безопасность лекарств и фармаконадзор» <http://www.regmed.ru/>
9. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/>
10. Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/>

11. Сайт Союза педиатров России: Методические рекомендации. (<http://www.pediatr-russia.ru/news/recomend>)
12. Интернет портал «Консультант Плюс» - Законодательство РФ: Основы Законодательства РФ об охране здоровья граждан. (<http://base.consultant.ru>)

## 8. Материально-техническое и кадровое обеспечение дисциплины

### 8.1. Кадровое обеспечение

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Стаж практической работы по профилю образовательной программы
1.	Дорфман И.П.	штатный	К.м.н., доцент	20
2.	Островерхов О.П.	штатный	К.м.н.	23

### 8.2. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (с указанием адреса и площади)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы оборудованием
1.	ГБУЗ АО «Александро-Мариинская областная клиническая больница», ул. Татищева, 2 (лекционный зал, 2 учебные комнаты)	Мультимедийное оборудование: проектор мультимедийный, экран, ноутбуки с доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", медицинское оборудование в специализированных профильных отделениях клиник
2.	ГБУЗ АО «Клиническая больница № 3 им. С.М. Кирова», Ул. Хибинская, 2 (учебная комната)	Мультимедийное оборудование: проектор мультимедийный, экран, ноутбук с доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", медицинское оборудование в специализированных профильных отделениях клиник

## 9. Фонды оценочных средств

1. К обязательным противошоковым мероприятиям относится применение

- а) адреналина
- б) атропина
- в) антибактериальных препаратов
- г) ничего из перечисленного

2. Применение адреналина рекомендуется в дозировках

- а) 0.3-0.5 мл 0.1% раствора подкожно одномоментно
  - б) 0.5-1.0 0.1% раствора подкожно одномоментно
  - в) ни а), ни б)
3. Интенсивная терапия при анафилактическом шоке заключается в применении
- а) адреналина, норадреналина, мезатона
  - б) антигистаминных препаратов
  - в) пенициллиназы
  - г) всего перечисленного
4. Анафилактический шок развивается после разрешающего воздействия аллергена через
- а) несколько секунд
  - б) 20-40 минут
  - в) 6 часов
  - г) 24 часа
5. Причинами смерти в остром периоде анафилактического шока могут быть
- а) коллапс
  - б) асфиксия
  - в) отек мозга
  - г) острая почечная недостаточность
6. Профилактика анафилактического шока у лиц с аллергической конституцией заключается
- а) в тщательном собирании аллергологического анамнеза
  - б) в профилактическом назначении этим лицам антигистаминных препаратов
  - в) в профилактическом назначении этим лицам глюкокортикостероид
7. Обладают выраженными антибактериальными свойствами следующие растения:
- А) *аир, береза, зверобой, календула, шалфей, эвкалипт, дуб, горец змеиный;*
  - Б) ольха, череда, репешок, синеголовник;
  - В) истод, клевер, малина, клюква.
8. Обладают отхаркивающим действием следующие растения:

А) аир, ромашка, дуб, пустырник;

Б) алоэ, алтей, багульник, корень истода, подорожник, солодка;

В) мята, укроп, фенхель, календула.

9. Сердечные гликозиды:

А) *восстанавливают тонус сердечной мышцы, усиливают ее сокращения, замедляют ЧСС;*

Б) расширяют сосуды сердца;

В) снижают АД и оказывают мочегонный эффект.

10. Аскорбиновая кислота, способствующая усвоению железа содержится в растениях:

А) бессмертник, пижма, береза, барбарис, хвощ;

Б) капуста, кабачки, баклажаны, дыня, облепиха;

В) *клюква, боярышник, лимон, апельсин, арония.*

Правильные ответы выделены «курсивом».

## **СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ**

### **Задача № 1**

Больной Ф., 78 лет, был направлен на лечение в отделение Ветеранов ВОВ по поводу аденомы предстательной железы, вторичного восходящего пиелонефрита.

Больной предъявлял жалобы на повышение температуры тела до субфебрильных цифр.

ОАМ: лейкоциты до закрытия полей зрения.

Из анамнеза известно: в течение 2-х месяцев принимал 2 противотуберкулезных препарата, так как был выявлен инфильтрат в III сегменте правого лёгкого.

На фоне проводимой терапии появилась токсикодермия волосистой части головы и межпальцевых фаланг. В стационаре на фоне приема ципрофлоксацина лейкоциты в моче снизились до 3-4 в поле зрения, однако температура тела не снижалась, а имела тенденцию к росту.

Больному продолжена антибактериальная терапия цефтриаксоном, метронидазолом. В результате проведенной терапии у больного развился орофарингеальный кандидоз и лекарственный альвеолит.

1. Объясните причину стойкого повышения температуры тела.

2. Какое лечение необходимо в данной ситуации?

3. Какие противогрибковые препараты показаны больному?

**Эталонные ответы к ситуационным задачам**

### **Задача № 1**

1. Лекарственная лихорадка, вызванная длительным приемом антибактериальных препаратов (противотуберкулезные, фторхинолоны, бета-лактамы антибиотики, нитроимидазолы), протекающая по IV типу аллергической реакции.
2. Отмена антибиотиков.
3. Прием противогрибковых препаратов из группы азолов.

#### **10. Особенности реализации дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии по дисциплине «Фитотерапия и аллергология» применяются при проведении лекционных, практических занятий и текущего контроля. Форматами дистанционного обучения могут быть чат-занятия, вебзанятия, онлайн-конференции и видеолекции через информационно-телекоммуникационную среду «Интернет», а также через образовательный портал Университета.